

龙门



丛书主编 / 傅韶华 王喜林  
丛书审定 / 亚历山大·史密斯

限定时间 谁快谁赢

# 限时英语

阅读理解 七年级

本册主编：傅韶华

ENGLISH

LONGMENXIANSHIYINGYU LONGMENXIANSHIYINGYU LONGMENXIANSHIYINGYU LONGMENXIANSHIYINGYU



★与新课标所有教材对接

★“答法建议”、“思维诊断”更能教会方法

★题前标明总词数、生词数、限定的答题时间



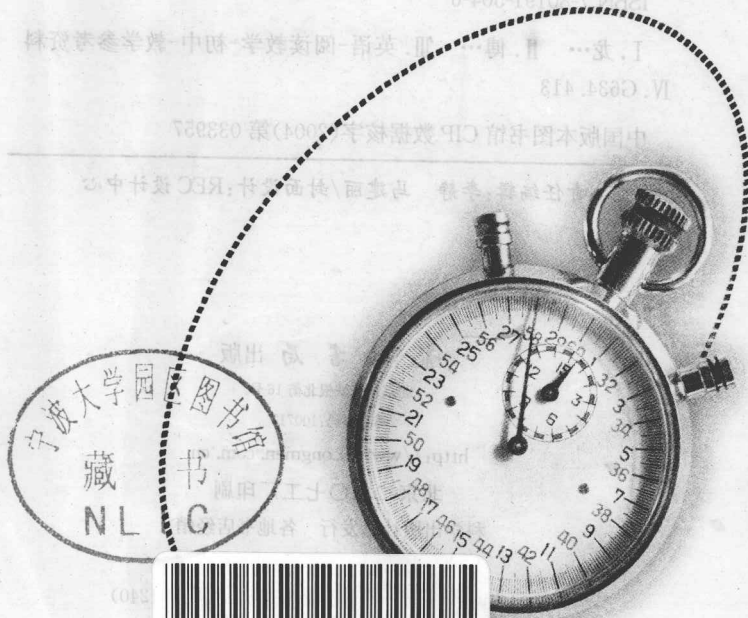
龍門書局  
www.Longmen.com.cn

限定时间 谁快谁赢

# 龙门限时英语

阅读理解 七年级

本册主编 傅韶华



龍門書局

北京

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，  
无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246

图书在版编目(CIP)数据

龙门限时英语·阅读理解·七年级/傅韶华主编。—北京：龙门书局，2004.6

ISBN 7-80191-504-6

I. 龙… II. 傅… III. 英语-阅读教学-初中-教学参考资料  
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 033957

责任编辑：李静 马建丽/封面设计：REC 设计中心

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.Longmen.com.cn>

北京二二〇七工厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2004年6月第一版 开本：A5(890×1240)

2004年6月第一次印刷 印张：7

印数：1—25 000 字数：170 000

定 价：10.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)



# 《龙门限时英语》编委会

**丛书主编** 傅韶华 王喜林

**丛书审定** 亚历山大·史密斯

**丛书编委** 赵维平 傅韶华 王喜林

吴轶佳 鞠俊峰 陆欣琦

孙立波 贾文东 吴 玥

王 颖 徐 卓 张 巍

麻 欣

**本册主编** 傅韶华

## 关于《限时英语》

英语新课程标准出台伊始，我们就在思考：如何让学生掌握语言知识，如何提高学生的语言技能，如何培养他们的情感态度和文化意识，进而形成综合的语言运用能力。三年来，在推进英语课程标准的过程中，我们一直努力地探讨、研究教学理念和教学模式，力求在提高学生的英语应试和应用双重能力上取得成效。因为这两方面是学生、教师、家长，乃至全社会共同关注的问题。

### 1. “限时”的含义

“He that gains time gains things.”（赢得时间就赢得一切。）

我们都知道，在中考、高考特定的时间、特定的空间、特定的氛围和特定的心理状态下，如何做得又对又快，拿到高分，是中学生英语学习和考前复习最关键的问题。然而，要想在大考中做到这一点，平时的积累和“限时”的训练是必不可少的。卖油翁的“无他，唯手熟尔”，尽管有一定的机械性，但也并不是没有值得学习和借鉴的意义。当然，这是狭义的“限时”的含义。

广义的“限时”，则更会让我们受益匪浅，它会让我们在有限的时间内，轻松地强化、巩固学过的知识，使在课堂上学到的英语知识自如地运用到日常生活中，进而真正地转化为综合的语言运用能力。

## 2. 本书的概况

《限时英语》丛书依据英语课程标准编写，同时关照人教版《新目标英语》、河北教育版、译林版和部分省市的英语教材版本，因此在使用上不受教材版本差异的影响。另外，丛书在第一时间充分地研究并吸收了2004年的高考和各省中考命题的内容和形式，体现了从七年级（初一）就瞄准中考，从高一就瞄准高考的编写原则。因此，无论是在内容上还是在题型设计上，都是最新的，最具代表性的。

丛书首批包括：《阅读理解》（七年级～高中三年级）、《听力训练》（七年级～高中三年级）、《完型填空》（初中版 高中版）、《语法专练与交际运用》（初中版 高中版）、《书面表达》（初中版 高中版），共18个分册。主要特点：

□阅读理解 选文题材、体裁十分广泛，是教材内容的拓展延伸，涉及到异国文化、风俗、历史、文学等众多领域。既有健康与环保、战争与和平的话题，又有预防非典与禽流感、反恐与新一届奥斯卡颁奖的话题；更有热点的影视明星、球星新动态及贴近生活的校园热门话题。题型设计更加灵活多样，既考查“微观”阅读技巧，也考查“宏观”阅读技能。

□听力训练 材料选择生动活泼，题型与中考、高考紧密对接。录音制作采用教学语速，语音纯正。

□完型填空 不仅选篇新颖、时尚，范围广泛，更注重在上下文和具体语境中考察和培养学生的语言能力。

□语法专练与交际运用 语法专练部分：注重教方法、讲规律，补充课标版教材语法讲解和训练的不足。交际运用部分：以补全对话、选择、排序、填词等中、高考题型的训练方式（进而上升到语篇交际的层次），来提高学生的语言综合运用能力。

□书面表达 遵循话题和文体兼顾的原则，更多地采用“Guided writing”的形式，又保持了一定的开放性。

### 3. 专家们如是说

英语的学习关键在于积累、训练和运用。《限时英语》不仅在听、说、读、写等语言知识和技能上对学生进行了全方位的培养，同时给予学生更多的方法指导，并拓展学生的文化视野。

——哈佛—燕京访问学者、北京大学英语教授 钱军英  
《限时英语》能给学生很多提高英语学习效率的方法，更是教师、家长考查监督学生学习效果和进行自我检测的有力助手。

——《试题研究》编审 赵维平

### 4. 作者的心里话

作为教学一线的把关教师，我深深地了解教师在教学中的需求和学生在学习中经常遇到的问题。《限时英语》在每一篇选文、每一道训练题前都依据中、高考的要求，科学地标明总词数、生词数及限定的答题时间。这种学习和训练的方法，对教学的帮助是很大的，学生提高成绩也十分明显。

——北京特级教师 王喜林

在平时的教学中，我们最需要的东西就是科学量化的、针对性强的、对学生的升学考试有实实在在帮助的英语学习用书。因此，我们在编写《限时英语》的时候，就完全从学习和考试的实际出发，把方法和规律教给学生。

——北京特、高级教师 王颖 吴玥 贾文东

“关键点击”、“答法建议”、“思维诊断”和“相关链接”是《限时英语》的特色板块，它不仅能帮助学生避免答题的失误，更能教会学生学习的方法。因此，这套书不仅可以用于平时的训练，还可以作为学生寒暑假作业本。

——东北师大附中 傅韶华 鞠俊峰  
吉林大学附中 陆欣琦

## 5. 编辑的心愿

2004年是课程标准推出后的首届中、高考，我们不想给本来很重的中学生朋友们的书包增加新的负担，而是要把他们最需要的“礼物”送到学生们的手中。我们秉承“选题一流，作者一流，产品一流”的选题策划理念和“有用，好用，管用”的出版宗旨，策划了这套《限时英语》丛书。在选题的策划阶段，我们不仅征求了英语课标组专家、考试中心专家的意见，同时还广泛听取了湖南、江苏、浙江、山东、广东、上海、黑龙江等省市的部分中学教师和学生的意见，在总结和分析了五千余份调查问卷的前提下，通过了这一选题的立项报告；在编辑加工的过程中，尽管作者写来的稿件已十分完善，但我们仍认真地对待每一篇选文、每一道例题、每一个句子和每一个单词。为此，我们聘请了北京大学、北京外国语大学、北京师范大学、中国人民大学的曹晶、张绍仪、袁淑娟等20余位硕士研究生，对每道例题和习题分别做了两遍，以确保答案的准确。因为，我们真诚地希望《限时英语》给中学生朋友带来知识，带来方法，带来好的成绩，同时带来更多的人文关怀。

——龙门书局本套书责任编辑

2004年6月

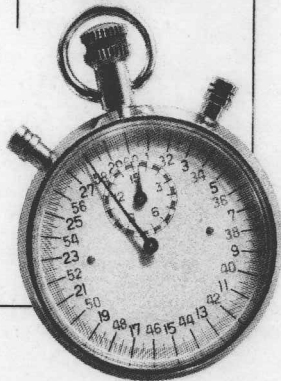
北京



# 目 录

Unit 1	1
Unit 2	8
Unit 3	14
Unit 4	23
Unit 5	29
Unit 6	36
Unit 7	44
Unit 8	52
Unit 9	61
Unit 10	69
Unit 11	77
Unit 12	86
Unit 13	94
Unit 14	101
Unit 15	108
Unit 16	117
Unit 17	126
Unit 18	136

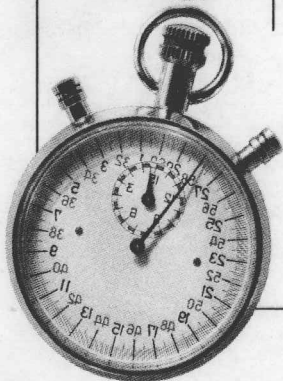
# CONTENTS





# CONTENTS

Unit 19 .....	144
Unit 20 .....	154
Unit 21 .....	162
Unit 22 .....	170
Unit 23 .....	178
Unit 24 .....	185
Unit 25 .....	193
Unit 26 .....	201





## Unit 1

如果你想获取更深刻的知识，你必须从ABC开始。

If you want to acquire profound knowledge, you must start from the ABC.

要想造就高深学问，就得从基础学起。



## Exercise 1

Words: 80 New words: 2 Time: 3 mins

Hello, boys and girls.

Let's play a letter game.

Match the letters with the Chinese.

You know there are twenty-six letters \* in English, but do you know the meaning <sup>②</sup> of the letters? \* Please find their Chinese meaning.

① play v. 玩

② meaning n. 意思, 意义, 目的



## 限时测试

从右栏中选出与左栏字母相对应的意思。

1. \* from A to Z

A. 中国民航

2. from A to B

B. 身份证

3. ABC 翔播公司

C. 激光唱片

4. AD

D. 音乐电视

5. a. m.

E. 全美篮球协会

6. BA

F. 联合国

7. CAAC

G. 联合王国(英国)

8. ID

H. 工商管理硕士

9. CCP

I. 从这儿到那儿

10. MTV

J. 自始至终

11. CD

K. 中华人民共和国



- |   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Z | 12. IQ    | L. 世界卫生组织 |
| H | 13. MBA   | M. 下午     |
| E | 14. NBA   | N. 上午     |
| K | 15. PRC   | O. 千米     |
| V | 16. IT    | P. 厘米     |
| T | 17. UK    | Q. 毫米     |
| F | 18. UN    | R. 美国广播公司 |
| V | 19. PC    | S. 中国共产党  |
| X | 20. WTO   | T. 公元     |
| L | 21. WHO   | U. 文学学士   |
| M | 22. p. m. | V. 信息技术   |
| R | 23. cm    | W. 特别行政区  |
| Q | 24. mm    | X. 世界贸易组织 |
| O | 25. km    | Y. 个人电脑   |
| W | 26. SAR   | Z. 智商     |



**关键短语**

- \* play games 做游戏
- \* in English 在英语里 / 用英语
- \* the meaning of the letters 字母的意思
- \* Please find their Chinese meaning. 请找出他们的中文意思。
- \* from ... to... 从……到……



**Exercise 2**

Words: 100 New words: 6 Time: 5 mins

Amy: Good morning, sir!

Mr Black: Good morning! Can I help you?

Amy: Yes, please. I want to join our band.

Mr Black: Welcome. Can you tell me your name?

- ① want v. 想要
- ② band n. 乐队
- ③ welcome v. 欢迎
- ④ tell v. 告诉

的名字  
name?

Amy: Amy.

Mr Black: Is <sup>这是你的名字还是姓</sup> your first name or your last name?

Amy: Amy is my first name. My last name is Green.

Mr Black: What grade <sup>你在哪级</sup> are you in?

Amy: \* Grade One. <sup>一年级</sup>

Mr Black: Are you thirteen? <sup>你十三岁</sup>

Amy: No, I'm twelve. <sup>不是我十二岁</sup>

Mr Black: Can you tell me your telephone number? <sup>你能告诉我你的电话号码</sup>

Amy: 62539628.

Mr Black: OK. Please fill out <sup>请填写</sup> the card.



限时测试

阅读对话填写卡片。

Grade: one

Name: Amy

First name: Amy

Last name: Green

Age: 12

Telephone number: 62539628

⑤ grade n. 年级

⑥ fill out 填写



关键短语

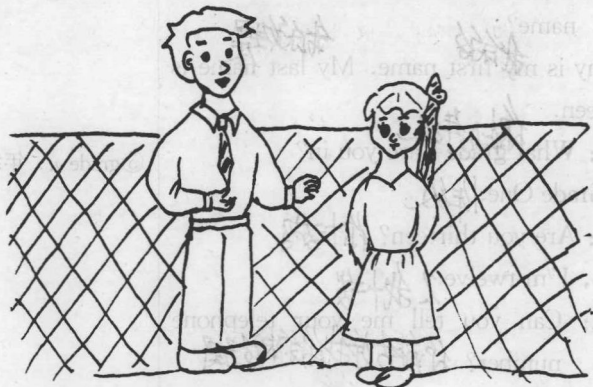
\* want to join 想加入

\* Grade One 一年级




 Exercise 3

Words: 80 New words: 4 Time: 5 mins



My name is Han Mei. I'm a Chinese girl. Our English teacher is a man. His name is Victor Black. \* He's from America. His wife<sup>①</sup> is a teacher, too. Her name is Dale Black. She is from England<sup>②</sup>. They have two children; Wendy Black is their daughter<sup>③</sup> and Leo Black is their son<sup>④</sup>. Mrs Black with her daughter is in the US. Leo is in our class. We'll \* be good friends.

- ① wife *n.* 妻子
- ② England *n.* 英国 (英格兰)
- ③ daughter *n.* 女儿
- ④ son *n.* 儿子

 限时测试

阅读短文,并根据短文内容选择最佳选项。

- (B) 1. Han Mei is a \_\_\_\_\_ girl.
  - A. America
  - B. Chinese
  - C. England
- (C) 2. Their English teacher is \_\_\_\_\_.
  - A. Mr Victor
  - B. Mrs Black
  - C. Mr Black
- (B) 3. Dale is her \_\_\_\_\_ name.



- A. last                      B. first                      C. full
- (A) 4. Leo's family name is \_\_\_\_\_.
- A. Black                      B. Leo                      C. White
- (B) 5. — Is Dale their English teacher?  
— \_\_\_\_\_.
- A. Yes, she is              B. No, she isn't              C. Sure

**关键短语**

\* be from 来自于, 出身于

\* be friends 成为朋友

**思维诊断**第1题 Han Mei is a B girl.

- A. America 美国              B. Chinese 中国的              C. England 英国
- 从语法上理解只有 B 为形容词, 可用来修饰名词。

**Exercise 4**

Words: 78    New words: 5    Time: 5 mins

**The Sun and the Moon**

Charles and Emma are playing near<sup>①</sup> the lake. Charles shouts<sup>②</sup>, "Look at the moon in the lake<sup>③</sup>! How big and bright it is!"

"You are right. It's very beautiful."

Emma says, "Which is \* more useful, the sun or the moon?"

Charles answers, "Oh, I know. The moon is. The moon is \* in the sky \* at night when it is dark<sup>④</sup>, but the sun in the sky is only \* in the day when nobody needs<sup>⑤</sup> it."

① near *prep.* 在……附近

近

② shout *v.* 叫喊③ lake *n.* 湖④ dark *adj.* 黑暗的⑤ need *v.* 需要



### 限时测试

阅读短文,并根据短文内容回答问题。

1. Where are Charles and Emma playing?

They are playing near the lake.

2. When are they playing?

They are playing in the evening.

3. What does Emma ask Charles?

She asks which of the sun and the moon is more useful?

4. What is Charles's answer?

the moon is.

5. Is the boy right?

No, he isn't.



### 关键短语

\* more useful 更有用

\* in the sky 在空中

\* at night 在夜里

\* in the day 在白天



### 思维诊断

- 第2题 When are they playing?

They are playing in the evening.

因为两个小孩在谈论月亮,所以我们可以判断时间是晚上,答案是 in the evening.



### 参考答案

#### Exercise 1

1-5 J I R T N 6-10 U A B S D 11-15 C Z H E K  
16-20 V G F Y X 21-25 L M P Q O 26 W

**Exercise 2**Grade : OneName : Amy GreenFirst name : AmyLast name : GreenAge : TwelveTelephone number: 62539628**Exercise 3**

1. B 2. C 3. B 4. A 5. B

**Exercise 4**

1. near the lake 2. in the evening 3. more useful

4. The moon 5. No, isn't

**相关链接**

英语姓名的构成分为姓和名两部分：

为婴儿命名是父母对孩子、对家族的未来表达祝愿，寄托希望的一种方式。按照英语国家民族的习俗，一般在婴儿受洗礼时，由牧师和父母亲为其命名。

英语姓氏主要有以下几个来源：

1. 直接借用教名，如 Adam, Henry 等。
2. 在教名上附加表示血统承袭关系的词缀，如 Johnson(=son), McDonald(Mc-) 等。
3. 反映地名、地貌或环境特征的，如 London, Brook 等。
4. 反映身份或职业的，如 Carter, Smith 等。
5. 反映个人特征的，如 Black, Longfellow 等。
6. 借用动植物的，如 Bird, Rice 等。
7. 双姓合成构词的，如 Burne-Jones 等。

美国绝大多数情况下子女随父亲的姓，但也有孩子的姓是父姓和母姓连用的。如：孩子名为 Thomas, 母亲姓 Jones 名 Sara, 父亲姓 Smith 名 John, 那么，孩子的全名就叫 Thomas Smith-Jones。