


重估国学的价值

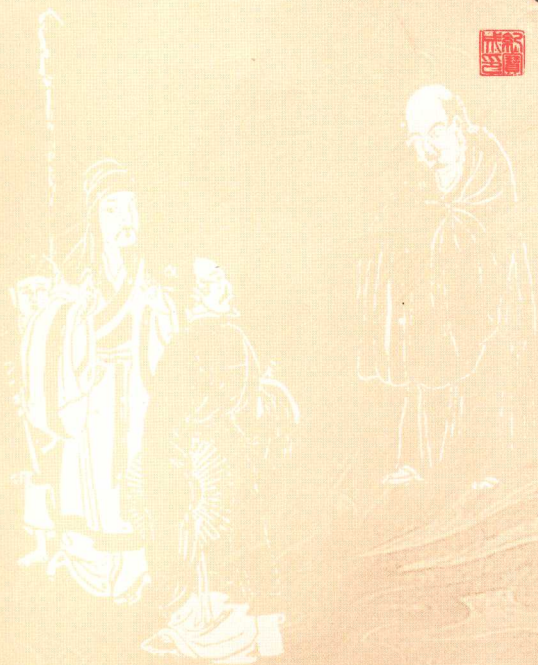
纪宝成



纪宝成



 中国人民大学出版社



重估国学的价值

纪宝成



YZLI0890173374



中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

重估国学的价值/纪宝成. —北京: 中国人民大学出版社, 2012. 9
ISBN 978-7-300-16430-4

I. ①重… II. ①纪… III. ①国学-研究 IV. ①Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 220787 号

重估国学的价值

纪宝成

Chonggu Guoxue de Jiazhi

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com(人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	涿州星河印刷有限公司		
规 格	158 mm×236 mm 16 开本	版 次	2012 年 9 月第 1 版
印 张	24.75 插页 3	印 次	2012 年 9 月第 1 次印刷
字 数	347 000	定 价	69.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

目 录

- 竖立孔子铜像 弘扬民族精神——在中国人民大学孔子像揭幕仪式上的讲话 /1
- 人类文明的发展与走向——在第二届“北大论坛”上的致辞 /3
- 弘扬孔子思想 培育民族精神——在中国人民大学孔子研究院成立庆典暨“孔子与当代”国际学术研讨会上的讲话 /8
- 弘扬优秀传统文化 培育民族精神 /13
- 通力协作，共襄纂修清史之盛举——在中国人民大学两岸学者清史纂修研讨会上的讲话 /15
- 《中国古代治国要论》序 /17
- 传统节日：中华民族文化精神的象征 /20
- 中国传统节日应设为法定节假日 /27
- 传承文化，服务社会——在中国人民大学孔子文化月启动仪式上的讲话 /35
- 吸取儒学智慧 建设和谐社会——对“儒家思想在世界的传播与发展”国际学术研讨会的贺词 /38
- 重估国学的价值 /40
- 接续文脉 重振国学 /48

- 脊续文脉 重振国学——在中国人民大学振兴国学教育座谈会上的讲话 /53
- 在新版《黄宗羲全集》出版座谈会上的讲话 /61
- 在中国人民大学文学院组建大会上的讲话 /63
- 在中国人民大学历史学院组建大会上的讲话 /69
- 振兴国学教育的历史新起点——在中国人民大学国学院开学典礼暨揭牌仪式上的讲话 /76
- 儒家教育传统及其当代意义 /83
- 把“国学论坛”办成窗口和品牌——在中国人民大学“国学论坛”开坛仪式上的致辞 /92
- 重振“国学”：新世纪中国文化建设的战略性选择 /95
- 中国人民大学为什么要发展国学——在“国学的历史、现状与未来”学术研讨会闭幕式上的讲话 /104
- 国学与构建和谐社会——在国家某部委机关干部大会上的报告 /109
- 关于设立国学学位的三次建议 /128
- 汉学是什么——在中国人民大学“世界汉学大会 2007”开幕式上的讲话 /136
- 继承东亚人文精神 促进人类共同发展——在“东北亚名人会”第二次会议上的讲话 /141
- 加强国剧研究 弘扬传统文化——在中国人民大学国剧研究中心成立庆典上的讲话 /147
- 在《康有为全集》出版座谈会上的讲话 /152
- 中国传统文化的基本特征和核心价值——在首届中华战略文化论坛上的演讲 /155
- 正义兴业 强国富民——在“国际儒学论坛·2007”开幕式

- 上的讲话 /161
- 从清明节为法定假日谈传统文化 /164
 - 弘扬中华优秀传统文化 建设民族共有精神家园 /167
 - 弘扬儒商文化 践行儒商精神——在第六届国际儒商大会上的讲话 /176
 - “国学经典解读系列教材”总序 /183
 - 开展汉藏佛学研究，弘扬“大国学”——在中国人民大学汉藏佛学研究中心成立大会上的讲话 /187
 - 国学何为——在中国社会科学院首届国学研究论坛上的演讲 /190
 - 《国际儒藏》序 /198
 - 创新国学教育的实践探索与理论思考——在中国人民大学国学院成立三周年庆典暨国学教育论坛上的讲话 /201
 - 关于国际文化战略问题的几点认识——在第二届中华战略文化论坛上的演讲 /209
 - 开辟国学传播的新园地——贺《中华读书报》“国学”版创刊 /215
 - 《国学学刊》发刊词 /218
 - 同归而殊途，此路亦彼路——在第二届世界汉学大会开幕式上的讲话 /220
 - 在《年度国学》首发式上的讲话 /224
 - 从“汉语国际推广”到“汉语国际化”的历史机缘 /226
 - 《清代诗文集汇编》序言 /235
 - 在《清代诗文集汇编》出版座谈会上的发言 /238
 - 重新认识华夏文明主体——在两岸四地经学学术研讨会上的致辞 /242



- 《凤鸣集：中国人民大学国学院师生创作文集》序 /246
- 《为往圣继绝学：中国人民大学国学院学生优秀学术论文集》序 /249
- 《近现代国学资料丛书》总序 /252
- 春风初度玉门关——在“国学前沿问题暨庆祝冯其庸先生执教六十周年学术研讨会”上的讲话 /258
- 《领导干部国学大讲堂》序言 /266
- 为制度化开展国学教育与研究留出一席之地——在国务院学位委员会第28次会议上的发言 /272
- 深植文化的沃土，见证国学的春天——在《国学新视野》杂志创刊新闻发布会上的讲话 /277
- 重视国学学科建设 加强传统文化整合教育研究 /279
- 《君子之道》序言 /290
- 深刻认识大学的文化传承创新职能 /293
- 文化传承创新应破除制度性障碍——在全国政协学习胡锦涛总书记清华大学百年校庆讲话精神座谈会上的发言 /299
- 《乐斋词》自序 /304
- 在中国人民大学画院成立大会上的讲话 /308
- 关于全球化背景下大学文化交融功能的几点认识——在山东大学110周年校庆国际大学校长论坛上的演讲 /311
- 挖掘古典 返本开新 文化自觉 再造文明——在“机遇与挑战——思想史视野下的出土文献研究”国际学术研讨会的致辞 /319
- 在中国人民大学国学馆竣工启用典礼上的讲话 /324
- 在《瓜饭楼丛稿》出版座谈会上的发言 /327

附录：

- 国学的春天 /333
- 接续文化传统是大学的历史使命——中国人民大学校长纪宝成访谈 /350
- 东岸绿荫少 杨柳更须栽——中国人民大学校长兼国学院院长纪宝成谈加强国学教育 /358
- 该不该为国学上户口？ /363
- 国学学科可从试点做起 /374

竖立孔子铜像 弘扬民族精神*

——在中国人民大学孔子像揭幕仪式上的讲话

(2001年9月19日)

9月的北京，秋风送爽。为弘扬中华民族优秀传统文化和孔子思想，香港孔教学院院长汤恩佳先生向我校捐赠了一尊孔子铜像，这是我校学术建设和校园文化建设的一件具有重要意义的大事。在新学期开学之际，我们在这里隆重举行孔子铜像揭幕仪式。首先，我代表学校向汤恩佳先生表示衷心的感谢！

孔子是我国伟大的思想家、政治家和教育家，儒家学派的创始人，中国传统文化的典型象征。他一生勤奋好学，著书立说，行教逾半个世纪，培育弟子三千，精通“六艺”者70余人。孔子的思想博大精深，核心是以道德为最高价值的“仁义”理论。在政治观上，他主张“为政以德”；在义利观上，他主张“见利思义”，“义然后取，人不厌其取”；在价值观上，他提出“礼之用，和为贵”的中庸思想；在意志观上，他指出“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”；在生活观上，他提倡“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”的乐观精神；在人格观上，他推崇“德”、“智”、“勇”统一的君子人格；在教育观上，他提倡“学而不厌，诲人不倦”的精神和“有教无类”、“因材施教”等思想。他的思想对中华民族的文化心理产生了极为深远的影响。孔子既属于中国，又属于世界，孔子的思想既是历史的，又是跨时代的。在法国，1687年就出版了

* 本文被纪宝成著《大学的探索》（中国人民大学出版社，2009）收录。

拉丁文译本《论语》、《中庸》。著名的启蒙思想家伏尔泰把孔子尊为“真理的解释者”，雅各宾派领袖罗伯斯庇尔在《人权和公民权宣言》中引用了孔子“己所不欲，勿施于人”等名言。在朝鲜、韩国、日本、越南、新加坡、马来西亚等亚洲国家，现已形成了庞大的“儒家文化圈”。美国出版的《世界名人大辞典》和英国出版的《人民年鉴手册》，分别把孔子列为十大思想家和十大文化名人之首。可以认为，孔子的思想是世界文化遗产的重要组成部分。

我们所处的时代，是经济全球化、世界多极化、生存数字化、文化多元化的时代，人类在向现代化迈进的过程中，面临着前所未有的科学与价值的冲突。1992年，世界上1575名科学家共同发表了一份《世界科学家对人类的警告》，指出“人类和自然正走上一条相互抵触的道路”。科学技术的迅猛发展，使当代人一天的见识比17世纪以前的人一生的经历还要丰富，但同时，我们在社会问题上面临的挑战和困惑也比以往更为繁多和复杂。如果人类要实现科技、经济、社会的全面与和谐发展，就必须在高度重视自然科学的同时，也高度重视人文社会科学。

中国人民大学是以人文社会科学、经济与管理科学为主，兼有理工科的全国综合性重点大学，是我国人文社会科学人才培养和科学研究的重要基地，是我们党和政府制定方针、政策依靠的重要力量，是我国高等人文社会科学学科建设的重要支柱，具有较高的学术地位和教学质量，为我国高等人文社会科学教育事业作出了突出贡献。在人民大学竖立孔子铜像，对于我们传承和发扬中华民族优秀传统文化，贯彻“双百”方针，促进人文社会科学在新世纪的繁荣发展，具有积极的意义。特别是在当今经济全球化的时代，在人大校园竖立孔子铜像，无疑具有不同寻常的深远意义。

弘扬孔子思想的共同愿望，使中国人民大学与香港孔教学院的联系更加紧密。汤恩佳院长向我校捐赠孔子铜像，是我们两校携手深入研究孔子思想的新的开端。我们对汤恩佳先生的这种精神表示敬佩，并希望两校为继续发扬中华民族优秀传统文化共同作出贡献。

人类文明的发展与走向^{*}

——在第二届“北大论坛”上的致辞

(2002年11月26日)

今天很高兴能有机会参加这次论坛。首先感谢论坛主办方北京大学的盛情邀请。我代表中国人民大学对论坛开幕表示衷心的祝贺!

人类文明就像浩瀚的江流,从古到今,充满生机,奔流不息。我们每一个人,在如此浩瀚的长河中,虽然微不足道,却是其中的一分子,是文明的继承者,也是发扬者和创造者。所以,我们关注自己文明的走向,是自然而然的事。但关心并不代表我们就真正了解自己的文明。创造丰富多彩文化的聪明的人类,有时会被自己创造的眼花缭乱的物质外在所蒙蔽,过分关注小的、细节的东西,而忽视一些大的、根本的东西,所谓“一叶障目,不见泰山”。所以,此次论坛主题为“走向未来的人类文明——多学科的考察”,推动大家去思考这样一些大的、根本的东西,意义深远。

拥有悠久而光辉灿烂的文明史的中华民族,曾经在世界历史长河中扮演了重要的角色。在我国当前全面建设小康社会、推进中华民族的伟大复兴的进程中,中华文明对世界文明发展的作用将越来越令世人瞩目。在全球化背景下,各种文明之间的联系将更加紧密,并出现一些新的特点。自觉地将中华文明放到世界文明长河中去加以考察,多角度地关注和考察人类文明的未来走向,是中国当前人文社会科学研究的最重要任

* 本文被纪宝成著《发展与繁荣人文社会科学》(中国人民大学出版社,2004)收录。



务之一。

下面，我就人类文明发展和走向的研究简单谈三点个人的粗陋之见：

第一，研究人类文明的发展和走向，首先要正确认识和对待文明发展的多样性与和谐性，注意文化的融合与特色。各国文明的多样性，是人类社会的基本特征，也是人类文明进步的动力。人类在漫长的历史中创造了绚丽多彩的文明。各个民族、各个国家由于其地域、历史、传统的不同，创造了具有不同特点的文明，形成了各具特点的语言、哲学、文学艺术、宗教、道德、政治法律思想、科学等。如东方人的筷子和“筷子文化”、西方人的刀叉和“刀叉文化”，很有意思。无论是东方的文明还是西方的文明，不仅都在历史上对人类文明作出了重要贡献，而且在一定范围和一定程度上彼此相互影响，相互融合，相互促进。一种文化能经千百年流传至今，自然有它的合理性在里面，所以，我们在心里不能先有劣等文化和优等文化之偏见。比如“9·11”，在痛恨恐怖分子采取极端手段伤害无辜的同时，我们也认为美国政府应该对自己推行的对外价值判断和政策进行反思。美国的文明中当然有其先进的成分，但人类社会发展到现在，还没有一种文明可以说是完美无缺、不需要从其他文明中吸收营养的。真正强大的文明应当是有包容力的文明，有海纳百川气度的文明。我们在学术上总是提倡“百家争鸣、百花齐放”，人类文明也一样，要做百花园，要百花争妍、百花齐放，在不同中追求共同，在特色中追求和谐。最近江泽民主席访问美国时，特别提到了孔子的“和而不同”思想，我想是有深刻含义在其中的。《国语》上说，“和实生物，同则不继”，不同文明之间彼此尊重，允许对方保持自己的个性与特点；同时加强交流，加深理解，取长补短，才能真正做到和谐相处，不断创新，共同繁荣，达到“万物并育而不相害，道并行而不相悖”的境界。我很欣赏费孝通先生概括的四句话：“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。”这种文化理念已得到越来越多的学者的认同。1998年11月14日，联合国第53届大会决定将2001年确定为“联合国不同文明对话年”，其目的就在于通过“对话”推进不同文明之间的相互交流与尊重，增进了解与和平。应该公正地看待不同的文明，整个社会环境应该

如此，我们的研究态度更应如此。

第二，研究人类文明的发展与走向，应当有问题眼光，要以问题研究为中心。人类总是在发现问题、研究问题和解决问题中前进的。马克思曾指出，对一个时代来说，“主要的困难不是答案，而是问题”。“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”^①这一论断非常精辟，非常深刻！我们所讲的“问题”主要不是指一般的、抽象的问题，而是指与时代紧密联系的，在社会发展中出现的亟待解决的重大的理论与实践问题。以问题为中心，就是说我们不仅要重视一般理论的研究，更要关注现实，特别是要关注和研究时代和社会发展中出现的重大问题，把握住时代发展的脉搏。

文明的问题，说到底是一个实践的问题、社会的问题。文明同社会实践密切相关。正如恩格斯所说，“文明是实践的事情，是一种社会品质”^②。研究现时代的文明及其发展，必须立足于时代发展和社会实践，抓住人类文明进程中的重大问题，关注与文明发展相关的重大的理论和现实问题。不管哪一个民族的文明，不管哪一种类型的文明，不管是儒家文明还是基督教文明、伊斯兰文明，都有与时代和社会实践相关联的问题。不抓住问题，也就不能把握时代的脉搏。不抓住文明发展中的问题或矛盾，也就不能把握文明的本质规律，从而不能通过研究和解决问题来寻求文明发展的出路。只有善于发现、分析和解决人类文明发展中出现的突出的问题，才能使我们深刻地了解各种文明的本质特点、发展规律，进而才能使我们采取适当的措施化解文明之间及文明内部的各种矛盾，维护社会稳定和保证文明的健康发展。

随着世界的经济、政治、文化、科技的迅速发展，人类文明面临的问题层出不穷，面临的挑战前所未有。从世界范围来看，我们应该关注全球化进程中的文化与经济、政治的关系，关注不同地域、不同民族、

① 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第40卷，289~290页，北京，人民出版社，1982。

② 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第1卷，666页，北京，人民出版社，1956。



不同类型的文明或文化之间的关系，关注现代化进程中传统文化与现代文化的关系，关注宗教与民族的问题，关注生态危机、贫富分化、文化霸权主义等问题。这些问题的研究与解决，对于消除世界各大文明之间的对立与冲突，化解传统与现代、科学与人文、人与社会、人与自然，以及全球文化与民族文化等各方面的矛盾，都是必不可少的。

从国内来看，必须研究我国现代化进程中物质文明、精神文明和政治文明建设面临的各种问题，特别是注意研究如何塑造民族精神、解决诚信危机、加强道德建设，以及如何借鉴吸收国外先进的文化成果等问题。研究和解决这些问题，有助于搞好社会主义物质文明、精神文明和政治文明建设，有助于推动中华文明的传承更新和发扬光大。最近，江泽民同志在党的十六大报告中也特别指出，“全面建设小康社会，必须大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明。当今世界，文化与经济和政治相互交融，在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出……全党同志要深刻认识文化建设的战略意义，推动社会主义文化的发展繁荣”。因此，具有问题眼光和问题意识，研究和解决人类文明进程中突出的问题，无论是对我国经济、政治和文化发展，还是对人类文明的健康发展，都是非常重要的。

第三，研究人类文明的发展与走向，应该加强多学科的交叉融合。从第二次工业革命以来，我们的学科就开始细分，如果说几个世纪以前还有达·芬奇那样的“通才”的话，现在大概没有人敢说自己是“通才”了。学科的精深当然有它的好处，不断揭示物质运动的规律并服务于人类。但是，人类行为对人类自身生存环境的各种意义上的破坏，要求我们在微观上创造精神、物质文明的同时，在宏观上也要思考人类文明的走向并促进其健康发展。正如20世纪初学科的发展趋势为越来越细，如今，学科的一个重要发展趋势就是不同学科之间的交叉融合，它是防止因为学科越来越细而导致的弊病的重要保证。但导致这种交叉融合趋势的根本原因是现在科学研究的对象与问题本身的复杂性。文明内涵的丰富性和文明问题的复杂性，决定了对它的研究必须是跨学科和多学科的研究。要求我们通过多学科的交叉研究，用多维视角去观察和思考人类

文明的未来走向。

文明工程是一个系统工程，需要进行哲学、历史学、文学、经济学、政治学等人文社会科学范畴内的具体学科的研究，需要进行数学、物理、化学、生物、地理等自然科学范畴内的具体学科的研究，更要将这些研究结合起来，进行综合性交叉型研究。这样一种综合性交叉型研究，可以认为是当今创新的必由之路。而没有创新，就没有文明的进步。其中，存在处理人文社会科学与自然科学关系的问题，也有处理一类科学中具体分支学科之间关系的问题。因此，我们应当而且必须提倡人文精神与科学精神结合、不同学科紧密合作，以服务于揭示真理这同一目标。《周易》有言，“观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下”。这表明，古人已认识到，在人类社会发展中，天文与人文、科学精神与人文精神都是不可缺少、并行不悖的。1917年蔡元培先生在执掌北京大学时即已可贵地提出治学者不可“偏守一门”，并将此直接体现在北大课程的设计上：他取消了原北大文、理、法三科的界限而设系，重视自然科学教育与人文教育的并驾齐驱，所以北大才能有今天的成就。北大为蔡先生骄傲，整个中国教育界也为他骄傲啊！大家知道，美国的大科学家爱因斯坦，英国学者斯诺、汤因比等也曾对文化的融合作出过精深的阐述。他们的观点对我们今天处理科学与人文的关系仍然很有借鉴意义。

我们论坛主题的副标题是“多学科的考察”，正好体现了文明研究的多学科、跨学科的特点。我们期望在这次论坛上，在座的哲学家、经济学家、语言文学家、历史学家、法学家、政治学家从不同的角度对人类文明进行研究，并发表自己的高见。

最后，预祝论坛取得圆满成功，谢谢！

弘扬孔子思想 培育民族精神^{*}

——在中国人民大学孔子研究院成立庆典暨

“孔子与当代”国际学术研讨会上的讲话

(2002年11月30日)

尊敬的谷牧同志，

尊敬的学界前辈张岱年先生，

各位领导、各位来宾，老师们、同学们：

今天，我们在这里隆重举行中国人民大学孔子研究院成立庆典暨“孔子与当代”国际学术研讨会。首先，我代表学校对各位领导、各位来宾光临此次会议和庆典活动表示热烈的欢迎！

我相信今天将会是中国人民大学历史上值得纪念的日子之一，不仅是因为如此多的嘉宾让我们蓬荜生辉，更是因为孔子研究院成立之意义深远，它的深远意义或许并不是我们今天能完全预料到的。

孔子是中国古代最著名、最有影响力的思想家、教育家，是中国传统文化最杰出的导师代表，由他开创的儒家学派的思想成为中华民族传统文化的主干，对中华民族价值体系的形成及发展有着极其重大、极其深刻的作用和影响。作为世界十大文化名人之一，孔子与穆罕默德、耶稣和释迦牟尼一起，被称为缔造世界文化的“四圣哲”。孔子既属于中国，又属于世界，他的思想既是历史的，又是跨时代的。譬如他的“和而不同”思想，对指导今天不同文明之间的关系和解决国家之间的矛盾

^{*} 本文被《大学的探索》收录。

有着重要的现实意义。江泽民同志最近访美，也特别提到各个国家相处要“和而不同”。这只是孔子思想海洋中的一颗水珠，他的思想精华还有很多值得我们去学习、去吸纳、去实践、去弘扬。

我们曾经要“打倒孔家店”，但孔子的思想是那样深刻地植根在我们的思维习惯和生活方式中，流在我们的血液里，“历久而弥新”。不好好继承孔子文化的精华，作为一个中国人，就很难形成一种全面的成熟的文化观。孔子研究院的成立，是我们自觉继承和弘扬孔子思想精华，自觉继承和弘扬中华民族优秀传统文化的文化象征和具体实践。

中国是世界七大文明古国之一，而且是唯一历史没有中断过的文明古国。中华民族的传统文化，不仅哺育了中华儿女，而且还深刻地影响了整个东亚以及西方世界。在五千年历史中，中华文化充分展现了其生生不息的创造活力和吸纳外来文化的包容能力。中华民族传统文化是我们的文化之根、民族之魂，在经济全球化、政治多极化、生存数字化、文化多元化的当今世界，如果我们不能以开放性的、建设性的态度来继承和弘扬我们的优秀传统文化，那么我们中华民族就很难自立于世界民族之林。

所以，我们成立孔子研究院，不仅要研究、继承和弘扬孔子思想，而且要通过此举来研究、总结、继承和弘扬中华民族传统文化中所有精华的东西，服务于新时期民族文化的形成、民族精神的塑造。

中国人民大学是一所具有光荣革命传统的学校，一直站在中国革命和中国建设事业的最前列，一直站在中华民族争取民族独立和追求祖国富强事业的最前列，一直继承和发扬着中华民族自强不息、开拓奋进的宝贵精神。进入21世纪以来，我们学校一直在考虑，在新的世纪，中国人民大学如何继续保持心系民族兴亡、服务社会大众的光荣传统；如何在回应中国社会改革和发展所需要解决的重大理论课题方面，在弘扬中国优秀传统文化和培育、丰富中华民族精神方面继续发挥建设性的作用。

当今中国已进入全面建设小康社会的发展阶段，伴随着“庶之”、“富之”的逐步实现，“教之”，即八方教化的问题，也愈发显得迫切。社会的发展变化，日益从自在走向自为，对社会科学指导作用的依赖和需