

幼·儿·多·元·智·能·训·练

Intelligent
Child
Development



3
岁
Intelligent

幼儿智能大开发

..... 幼儿智能开发启蒙读本

[韩国]卢美罗/编著 노미라/작 (한국)
李向晖/编绘

유아지능대개발



智能
启蒙经典
ZHINENGQIMENG
JINGDIAN
·精华版·

韩国教育专家专为学龄前儿童设计、编写的启蒙读物
培养孩子动脑习惯，促进孩子智能全面发展。

天津科学技术出版社

幼儿智能大开发

幼儿多元智能训练 · 3岁

[韩] 卢美罗 编著
李向晖 编绘



YZLI0890136281

天津科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿智能大开发：幼儿多元智能训练. 3岁 / (韩)
卢美罗编著；李向晖编绘. —天津：天津科学技术出
版社，2010.4
ISBN 978-7-5308-5663-5

I. ①幼… II. ①卢… ②李… III. ①学前儿童—智
力开发 IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第057491号

责任编辑：范朝辉 陈 雁
责任印制：王 莹

天津科学技术出版社出版

出版人：蔡 颢

天津市西康路35号 邮政编码：300051

电话：(022)23332390(编辑室) 23332393(发行部)

网址：www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

北京领先印刷有限公司印刷

开本 889×1194 1/16 印张 20 字数 100 000

2010年5月第1版第1次印刷

定价：69.00元（全五册）

前言

每一次，看到那光芒四射的明星活跃在星光熠熠的舞台上倾倒众生；每一次，看到那知名的学者在众人羡慕的目光中迈出儒雅坚定的步伐；每一次，看到那胸有成竹的大企业家在商场上叱咤风云；每一次，看到那口诛笔伐的律师在法庭上振振有词地对案公堂；每一次……

每每在羡慕与感慨之余，你的内心是否也在做着这样的盘算：我的孩子将来会成为怎样的人呢？然而，为人父母的良好夙

愿真的能在孩子身上得到完美的体现吗？孩子可以顺利地按照你既定的生活轨迹成长吗？

事实上，孩子成功的关键取决于他具备了哪方面的智能优势，也取决于父母是否为孩子创造了一个与其智能发展相适应的教育体系和环境氛围。

美国著名的教育心理学家霍华德·加德纳教授认为，一个人在现实生活中所表现出来的智能是多种多样的，每个人都具备这八种智能：语言智能、数学智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际关系智能、自我认知智能和自然观察智能。





人的这八种智能在幼儿时期都是以潜能的形式存在的。例如，语言智能较强的孩子会让人感觉到伶牙俐齿，家长若能给孩子提供更多的阅读材料、写作工具、讨论与辩论的环境与场所，长大后孩子极有可能成为作家或主持人；数学智能较强的孩子对数字、推理性的事物较感兴趣，很喜欢问为什么。给予他们理想的学习环境，如提供给他们可探索和思考的事物、科学资料等教学材料，以及参观博物馆、天文馆、动物园、植物园等科学社教机构，长大后孩子可能会成为科学家或是工程师。

在幼儿期，以潜能形式存在的这八项智能只有给予适当的学习环境，使先天性智能倾向与后天环境发生共融，才能使得幼儿的这些多元智能得到高度发展。为了使家长能轻松、有效地挖掘孩子的智能潜力，我们开发了此套《幼儿智能大开发》丛书。该丛书按孩子不同的年龄特征，从两岁到六岁共分五册，每册都以一个个短小的故事为主体，依托小故事设计了与相应年龄段相关的智能开发游戏，尽可能多地收集了满足孩子年龄特征的内容，诸如迷宫游戏、寻找游戏、涂色游戏等，最大限度地开发了孩子的图形认知能力、形态认知能力、位置判断能力、空间知觉能力、观察能力、辨别能力、协调能力、推断能力等智能。

同时，为了方便家长能更好地利用此套丛书开发孩子的潜能，我们在每一个智能开发的内容中提示了此节游戏的目标和建议，愿家长能举一反三，依据孩子的自身特点，给孩子设计出更多更切合实际智能发展的小游戏。孩子因为有了你的期盼与栽培，从而有了无限美好的未来，而那美好的未来却是从幼儿智能开发开始点燃的希望之苗。愿你能很好地开发孩子的智能潜力，给孩子创造一个最理想的成才环境！



目录 CONTENTS



语言智能开发

- 听听，谁的声音 8
- 米米的花园 9
- 漂亮的连衣裙 10
- 你最喜欢谁 11
- 早上好 12
- 东东的生日晚会 13
- 今天真快乐 14

身体运动智能开发

- 变脸游戏 24
- 欢乐的草原 25
- 红绿灯 26
- 小兔和小乌龟 27
- 跳鼠 28
- 小猪去买苹果 29
- 我们是好朋友 30

数学智能开发

- 小金鱼的泡泡 16
- 我们一样多 17
- 小运动会 18
- 棒棒糖 19
- 圆圆的沙滩排球 20
- 花地毯 21
- 我喜欢在玩具店玩 22

空间智能开发

- 谁最高 32
- 小狗的照片 33
- 滑雪 34
- 气球娃娃 35
- 生日蛋糕 36
- 小兔的花 37
- 好吃的水果 38



目录

CONTENTS

音乐智能开发

- 瓶子的声音40
- 画音符41
- 在草原里42
- 听歌添画43
- 我是作曲家44

人际交往智能开发

- 看望小跳鼠46
- 好朋友47
- 我的家人48
- 我最喜欢的人49
- 什么表情50

自我认识智能开发

- 美丽的手印52
- 我在哪个位置53
- 真好吃54
- 我的身体55
- 心情天气预报56
- 介绍我57
- 我多高, 我多重58

自然观察智能开发

- 今天天气怎样60
- 他是谁61
- 这是什么天气62
- 是谁的身体部分63
- 帮我找家64

语言智能开发

语言智能就是综合运用语言（口头语言和书面语言）表达自己的思想并理解他人的能力，也就是具备灵活掌握运用语音、语义、语法的能力，语言智能的技巧主要包括听、说、读、写。具有语言智能优势的人，善于用言语表达，能欣赏语言深层的内涵；善于倾听并能迅速获取信息，准确地理解他人，从而能更好地与人交流；叙述更具条理且明白易懂；善于用语言说服、激励、鼓舞、娱乐他人；善于以书面语言的形式使自己的思想保留下来。语言智能较强的人适合当作家、诗人、记者、演说家、节目主持人、律师、政治活动家、教师等。

具备较高语言智能的孩子，有以下表现：

- ★ 喜欢听故事、学儿歌；
- ★ 善于模仿他人的声音和语言；
- ★ 喜欢讲话，擅长口头表达；
- ★ 喜欢阅读，即便不认识字，也能独立翻阅图画书；
- ★ 喜欢涂涂画画；
- ★ 很容易完整地复述故事；
- ★ 对词语或事物很感兴趣，喜欢提问，诸如“这是什么意思”；
- ★ 喜欢玩文字游戏，善于猜谜；
- ★ 擅长记忆名字、地点、日期和琐事；
- ★ 擅长运用比喻性和描述性的语言；
- ★ 有语言学习的天赋，很容易掌握新的语言。





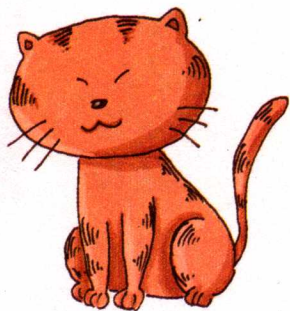
听听，谁的声音



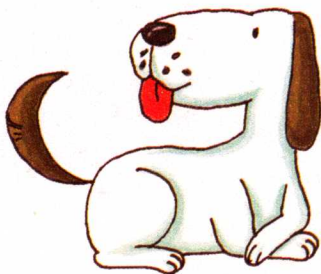
目标：训练幼儿的听力能力，培养幼儿倾听的兴趣。



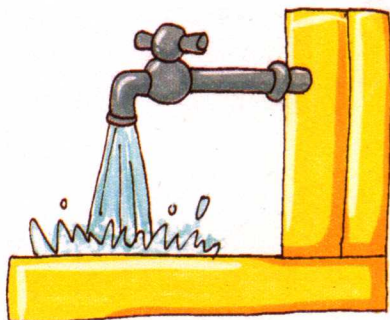
听，是谁发出的声音呢？你能模仿吗？请你找出是谁发出的这种声音，用线连一连吧。



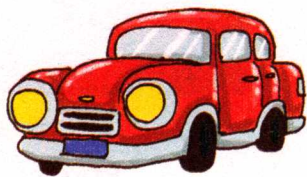
哗哗哗



滴滴滴



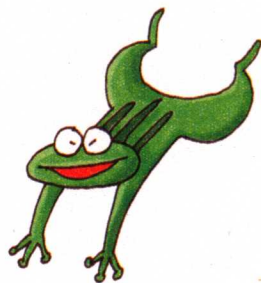
喵喵喵



呱呱呱



砰砰砰



汪汪汪

温馨提示

1. 这个游戏需要家长按顺序模仿象声词让孩子辨别。
2. 日常生活中家长可以和孩子玩一些声音辨别的游戏，如：把孩子的眼睛闭上，敲打一些生活中常见的物体，让孩子说出是什么物体发出的声音。

米米的花园

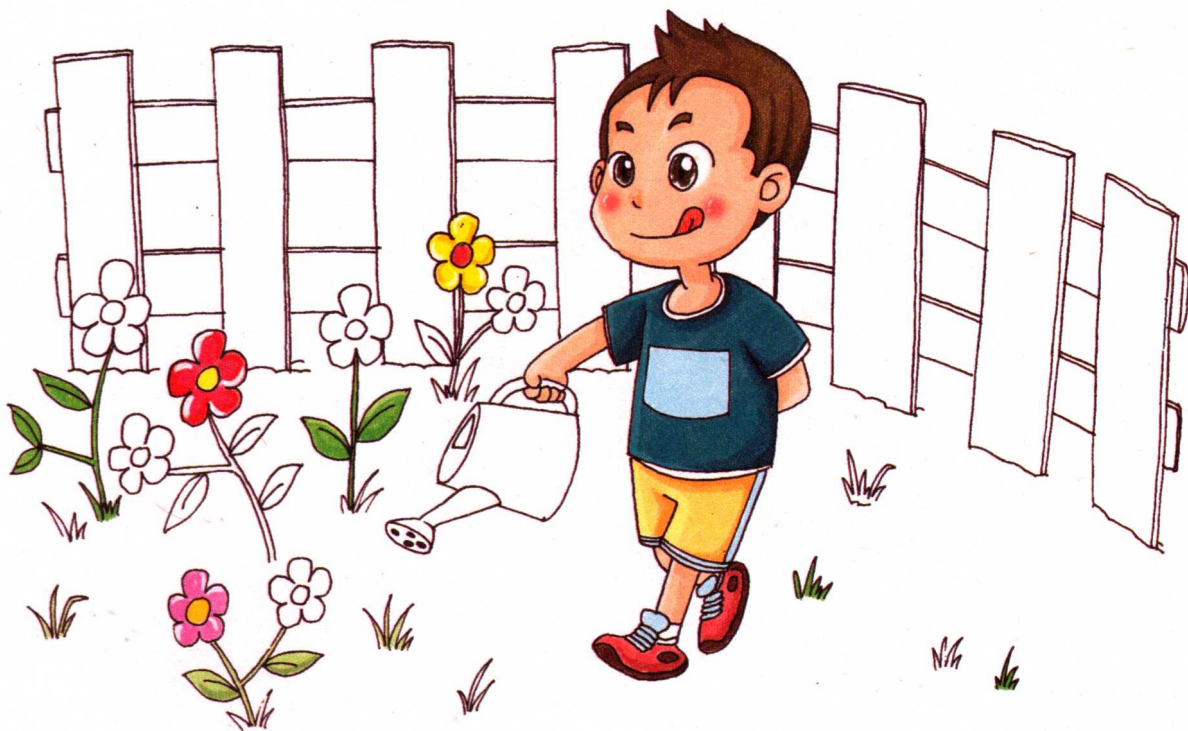


目标：训练幼儿的听觉理解能力，发展幼儿的注意力和观察力。



请你听完故事后，把下面花园里没有颜色的地方按照故事里的描述涂上颜色。

米米有一个很大很大的花园，木桩是棕色的，里面种满了花花草草，非常漂亮。今天，米米提着粉红色的洒水壶来给这些小家伙们浇水啦！哦！花儿们都在努力地开放，有红的，有黄的，有紫的，“太漂亮啦！”米米说。



温馨提示

家长在给孩子讲故事时，讲到木栅栏、水壶和花的颜色时要加重语气，在讲完故事后要问一问孩子木栅栏、水壶和花各是什么颜色的。



漂亮的连衣裙



目标：帮助幼儿用简单的语言描述物品，锻炼观察力和表达能力。



妈妈的这条连衣裙漂亮吗？请你说说它是什么样子的。



1. 家长要引导孩子从裙子的颜色、样式、图案这几方面进行观察，可以提问孩子“裙子是什么颜色的？是长裙还是短裙？裙子上面有什么图案？”再进一步提出“裙子是由几部分组成？”
2. 平常可以用这样的方法让孩子说一说身边物品的样子，训练孩子的语言表达能力和观察力。

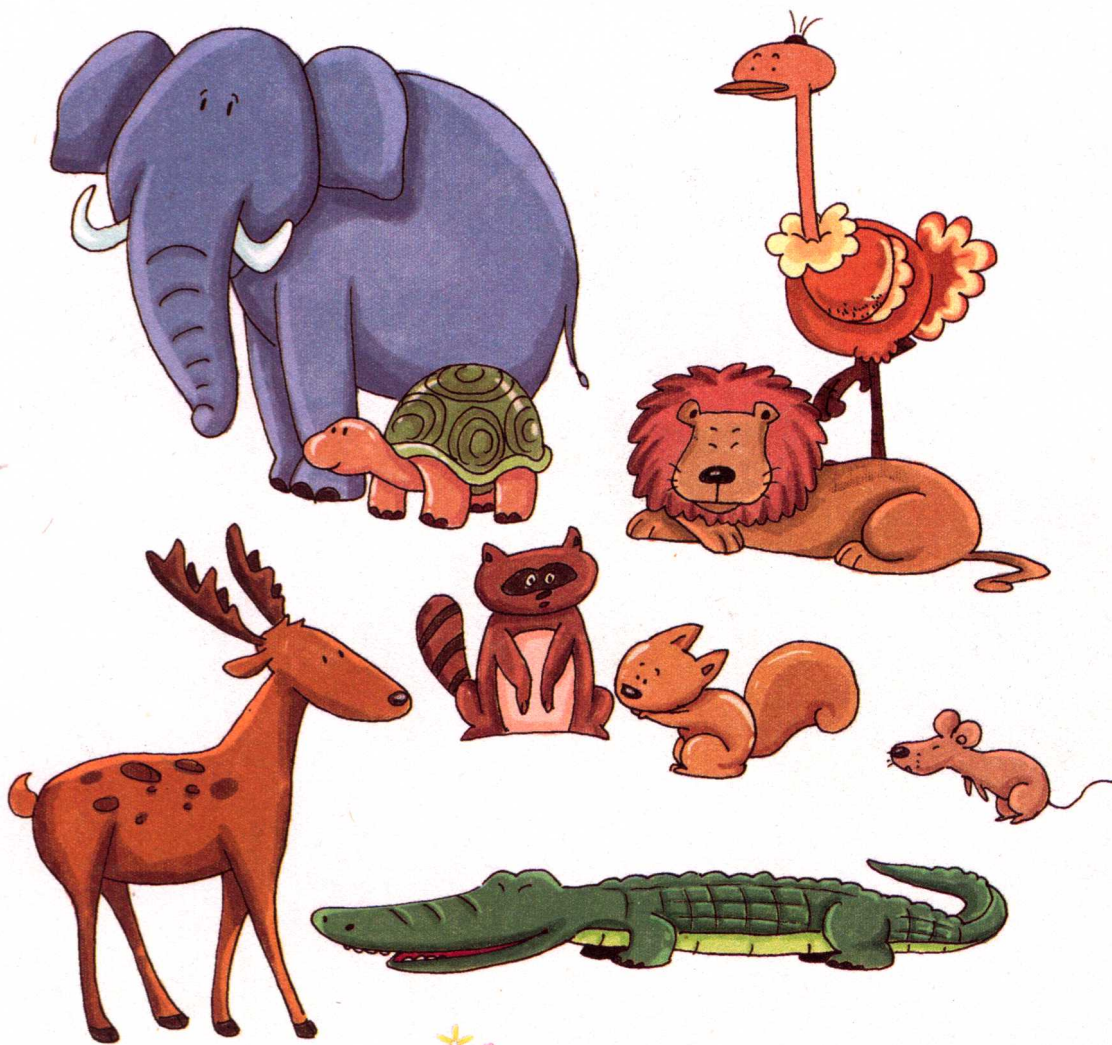
你最喜欢谁



目标：培养幼儿对语言的组织能力和表述力。



动物园里小动物们都在做什么？这些小动物中，你最喜欢谁？他是什么样子的？你为什么喜欢他？



家长可以把孩子的讲述记录下来，并念给他听。帮助孩子找出没有叙述完整的话语。



早上好



目标：学会使用礼貌用语，学会进行简单的语言交流。



在一个美丽的早晨，熊猫在路上遇到了小虎，熊猫高兴地对小虎说：“小虎，早上好啊！”如果你是小虎，你会怎样回答呢？请爸爸、妈妈把宝宝的话语写在下面图中的对话框里。



温馨提示

1. 家长要引导孩子把回答的话说完整。
2. 在平日里家长要引导孩子见到熟人和好朋友主动问好。

东东的生日晚会



目标：培养幼儿的想象力和创造力。



先听听故事，想一想东东生日晚会上的食物是什么样子的，然后给这个故事加上一个结尾，讲给爸爸、妈妈听。

东东今天过生日啦，请了一群自己的好朋友来家里做客。莉莉带来了饮料，明明带来了蛋糕，亮亮带来了糖果。朋友们都聚齐了。东东说“我真是太幸福了！这将是一场愉快的生日晚会。”



1. 家长要引导孩子用“丰盛”、“可口”等形容词描述食物，学会用“快乐”、“愉快”等形容词描述人物的情绪。
2. 家长要注意引导孩子用完整的话语讲述故事的结尾。



今天真快乐

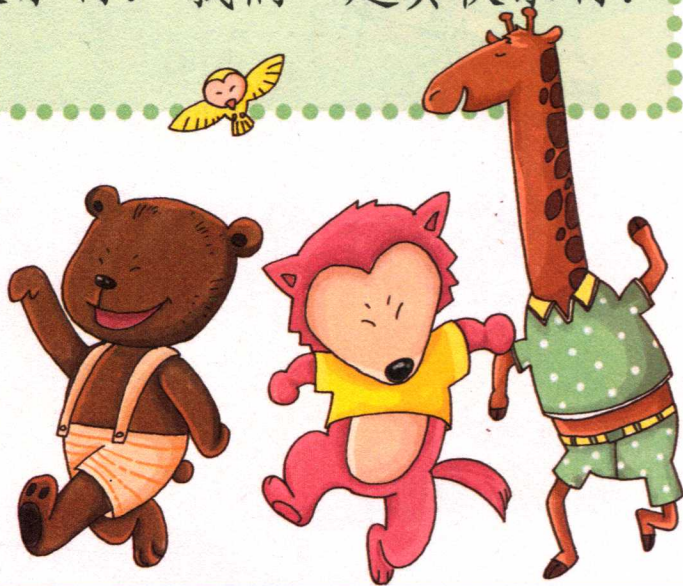


目标：引导幼儿仿编儿歌。



小熊他们在做什么呢？请爸爸、妈妈带你一起读读这首儿歌，你就会知道。

今天真快乐啊， 今天真快乐啊，
小熊小熊来跳舞啊， 小鹿小鹿来伸腿啊，
小狐小狐来扭腰啊， 小鸟小鸟来唱歌啊，
我们一起真快乐啊！ 我们一起真快乐啊！



温馨提示

1. 家长和孩子读完儿歌后，可以和孩子讨论：“儿歌里都有谁？他们在一起做什么呢？”这样有助于帮助孩子了解儿歌大意。
2. 孩子熟悉儿歌后，就可以自己改编儿歌，如“大家一起吃饭，大家一起喝水。”“宝宝有好多朋友，有玲玲还有晨晨。”等等。

数学智能开发

数学智能是指使用归纳演绎推理，并解决抽象问题，理解数学推理的复杂关系和进行科学探究的能力。主要包括识别图形的能力、理解和运用抽象符号的能力、辨别信息之间关系的能力。具有数学智能优势的人，具有较强的运算能力，擅长统计，喜欢测量，善于归类、定量分析、发现规律，对事物好奇且好问，喜欢探究和证实。这类人有很强的逻辑思维能力，对待工作和学习的态度严谨。他们总喜欢问“为什么”，并会努力寻找答案，善于发现一切事物中隐藏的一些规律。数学智能较强的人适合当科学家、工程师、会计师、电脑程序设计师、经济学家等。

具备较高数学智能的孩子，有以下表现：

- ★ 喜欢数字；
- ★ 喜欢玩数字游戏；
- ★ 喜欢下棋或玩迷宫游戏；
- ★ 喜欢探究，好问“为什么”；
- ★ 做事情时，头脑会产生很多问题，但思维很有条理；
- ★ 喜欢把事物归类或是分等分；
- ★ 擅长推理；
- ★ 思考问题很具逻辑性和抽象性。





贴纸

小金鱼的泡泡



目标：引导幼儿通过一一点数的方法感知数字1~5。



小河里有一条漂亮的小金鱼在吐泡泡玩儿，他吐了好几个大泡泡。请你用笔沿虚线把泡泡画出来，并帮助小金鱼数一数他一共吐了几个泡泡？



温馨提示

因为3岁的孩子握笔和运笔还不太灵活，家长可以根据自己孩子的情况，握着孩子的小手一起把泡泡画出来。