

2011

公务员 红宝书

严格按照**2011**年度录用公务员**考试大纲**编写

新编公务员录用考试教材

# 公安民警专用教程

主编 朱庆芳

原中国人事科学研究院学术委员会主任

2011新大纲

中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

严格按照**2011**年度录用公务员**考试大纲**编写

新编公务员录用考试教材

# 公安民警专用教程

主编 朱庆芳

原中国人事科学研究院学术委员会主任

中国铁道出版社

CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目(CIP)数据**

公安民警专用教程/朱庆芳主编. —北京:  
中国铁道出版社, 2010. 10  
新编公务员录用考试教材  
ISBN 978-7-113-12033-7

I. ①公… II. ①朱… III. ①警察—招聘—考试—中  
国—教材 IV. D631. 13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 194236 号

书 名: 新编公务员录用考试教材  
公安民警专用教程  
作 者: 朱庆芳 主编

---

项目策划: 北京希望之星

责任编辑: 郑媛媛

电话: 010-51873027

封面设计: 锋尚设计

责任校对: 张玉华

责任印制: 李 佳

---

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.tianlugk.com>

印 刷: 三河市华丰印刷厂

版 次: 2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 880 mm×1 194 mm 1/16 印张: 19 字数: 588 千

书 号: ISBN 978-7-113-12033-7

定 价: 40.00 元

---

**版权所有 侵权必究**

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部联系调换。

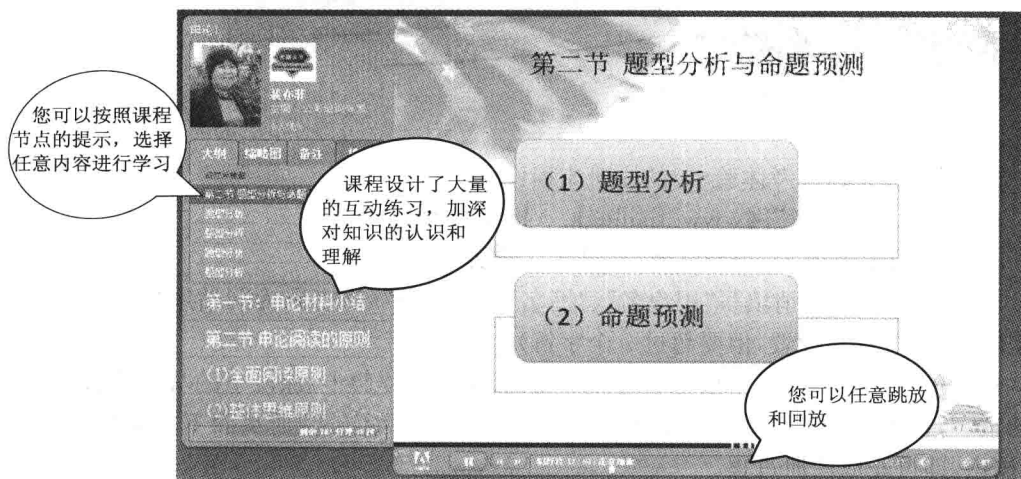
打击盗版举报电话: 010-63549504

# 致 读 者

尊敬的读者,非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材(简称“铁道版公务员”)。为感谢您的厚爱,我们在2009年免费提供价值3000万元“天路公考体验卡”的基础上,2010年我们再次免费提供价值5000万元的“天路公考体验卡”随“铁道版公务员”发放。凭此卡您可体验“天路公考”网([www.tianlugk.com](http://www.tianlugk.com))提供的公务员录用考试在线学习、在线练习、自测演练、专家点评、资料下载等精彩内容。

如果您希望在较短的时间里迅速提升考试能力,“天路公考”网络课程,即“天路公考”云课堂为您提供了完整的解决方案,帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识、深入了解考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧。

“天路公考”云课堂是由“天路公考”专家团队录制完成的,其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富实践经验的专家,在业内享有很高声誉,其授课风格扎实、严谨,重在考试方法和技巧的研究和传授,深受应试者的爱戴。比如,李如海教授(中国人民大学博士生导师)是开创我国公务员录用考试培训的第一人,在他的麾下有著名的“申论”培训专家孙秀秋、高增霞和“行政职业能力测验”培训专家王甫银等多位从事公务员录用考试培训的学者教授。另外,还有深受广大读者喜爱的“中央及地方公务员录用考试高分训练一本通”的主编裴亦非,以及王炳舟、哈战荣、陈春锋、吕芑等也都是“天路公考”专家团队的重要成员。



为了给您提供更加方便、灵活的学习方式,我们在课程设计和制作中坚持以应试者为本的原则,充分体现在线学习的便捷性和有效性,将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点,每个课程节点只有几分钟的时长,您可以按照自己的意愿,根据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间,通过拉动下滑条可以选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习,如上图所示。这样,“天路公考”云课堂课程的选择权就完全把控在您的手中,使您进入随心所欲的学习境界。在学习中我们还设计了互动练习环节,帮助您更深入的理解和掌握所学到的知识点及考点。

您只需花费100元购买《行测高分学习卡》或《申论高分学习卡》,您就可以在“天路公考”

2011

公务员 红宝书

新编公务员录用考试教材

云课堂上收听收看“行政职业能力测验”或“申论”考试的辅导课程；您只需花费100元购买《全真模拟考试卡》，您就可以在“天路公考”云课堂上完成“行政职业能力测验”及“申论”全真模拟考试训练；您只需花费200元购买《全能高分学习卡》，您就可以获得《行测高分学习卡》+《申论高分学习卡》+《全真模拟考试卡》的全部权限，并获得“天路公考”专家的在线指导。“天路公考”云课堂不仅为您提供丰富的公务员录用考试相关信息，还有针对性地对公务员录用考试的重点、难点、考点，以及灵活性强、容易失分的试题进行了考前强化训练，帮助应试者快速提高考试能力，为您全面提升考试分数铺平了道路。



请您记住《天路公考体验卡》的注册流程：

1. 进入“天路公考”网 [www.tianlugk.com](http://www.tianlugk.com) 的首页。
  2. 点击首页右上角“免费注册”后进入注册页面。
  3. 在注册页面中请填写“用户名”、“姓名”及“密码”（该密码为网站用户的登录密码，您可以自行设置，但要超过2个字符）。
  4. 在“学习卡激活”栏中填写书后左下角《天路公考体验卡》涂层下的“密码”右侧的数字，在“验证码”栏中填写其右侧给定的数字，之后点击注册页面下方的“注册”按钮，即可完成注册过程。
  5. 注册成功后，系统自动进入学习平台。
- 最后，祝愿您早日加入到公务员行列！

“天路公考”专家团队  
2010年10月于北京

# 红宝书品牌 明智之选

## ——写在前面的话

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实和国家干部人事制度的不断完善,公务员录用考试工作日趋制度化和规范化,梦想成为公务员的有志者越来越多,因此公务员录用考试逐年升温,报考人数逐年攀高,考试难度越来越大。面对激烈竞争的考试形势,应试者如何才能简单快捷地寻求到独特、高效的复习资料以达到事半功倍的备考效果,就成为当务之急。由中国铁道出版社出版的原中国人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳主编的公务员录用考试红宝书系列丛书历经数年锤炼,得到广大应试者及培训班学员的首肯。值此新一年公务员招录考试前夕,“红宝书”编委会在总结多年出版经验的基础上,进一步开拓创新,与时俱进,根据最新公布的公务员录用考试大纲要求,推出公务员红宝书**2011 新大纲版**以飨广大应试者。

“新编公务员录用考试教材”体系完整,全套共12册,包含中央和地方公务员录用考试中三门笔试科目:行政职业能力测验、申论、公共基础知识的教材;各科全真试题及模拟考试试题;考前最后冲刺预测试卷;含心理素质测评的面试辅导等。同时还特别为全国各地公安民警的招录备考,编辑了两本专用教程。公务员红宝书**2011 新大纲版**系列丛书紧紧围绕2011年考试大纲这条主线,进一步帮助应试者通过高效的方法掌握公务员录用考试所要求的基本知识,提高分析问题、解决问题的能力。编者旨在为应试者提供一个公务员录用考试复习演练、模拟备战、全面提高的解决方案,帮助应试者省时、省力,赢在备考这一关键的起点上。

公务员红宝书**2011 新大纲版**系列丛书有以下特点:

**严谨** 严格按照2011年公务员录用考试大纲的要求编写,在潜心研究历年公务员录用考试考情变化的基础上融入了最新公务员录用考试大纲的最新思想和变化,并由著名专家对命题趋势做出权威解读。

**实用** 结构严谨、内容翔实、讲练结合、重点突出、难易适当、梯度合理,使应试者能系统准确地掌握相关知识,迅速捕捉考试要点;所有的真题、练习题及模拟题均配有启发式的答案详解;体系完整、功能齐全、特色鲜明,适合不同应试者的考试需求。

**全面** 在编写理念、材料取舍、思维方法和解题技巧等方面力求与时代发展同步,使应试者在内容上能把握最新信息,紧跟社会形势;对“提高农村公共卫生水平”、“正确应对网络舆论舆情”、“科教兴国、创新发展”等最新时政热点进行了重点阐述,并编制了相关习题。

**创新** 在传授相关知识的同时,有意识地向应试者提供解题的一把钥匙,针对不同的题型演示答题步骤和技巧,培养应试者分析问题、解决问题的能力,并在潜移默化中帮助应试者形成行之有效的解题思维习惯。

**兼容** 在准确分析、把握历年国家公务员录用考试特点的基础上,全面综合展示了各地区的相关考试信息,在注重最新考试变化的同时,兼顾了中央和地方公务员考试的需求,可满足中央和地方公务员录用考试的所有应试者使用。

2011

公务员红宝书

## 新编公务员录用考试教材

**超值** 本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社考试培训网“天路公考”(www.tianlugk.com)随本书附赠一张价值 30 元的“天路公考体验卡”,通过该体验卡应试者可在网上免费获得相关公务员录用考试方面的有效服务。

我们深信,公务员红宝书 2011 新大纲版系列丛书可以帮助应试者打开一扇通往公务员的大门。祝愿更多的应试者加入到公务员队伍中来,实现自己的梦想。一书在手,赢在起点,有效备战,稳操胜券!

作者

2010 年 10 月于北京

致读者

## 上篇 行政职业能力测验

### 第一部分 行政职业能力测验备考与应试指导

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 第一章 行政职业能力测验考情分析         | 1  |
| 第一节 什么是行政职业能力测验考试        | 1  |
| 一、行政职业能力                 | 1  |
| 二、行政职业能力测验               | 2  |
| 三、行政职业能力测验在我国的实际运用       | 2  |
| 四、行政职业能力测验的作用            | 2  |
| 第二节 行政职业能力测验测试内容及命题分析    | 3  |
| 一、行政职业能力测验的测试内容          | 3  |
| 二、行政职业能力测验命题分析           | 3  |
| 第三节 公安民警招录考试行政职业能力测验命题特点 | 4  |
| 一、目标明确,选拔人才              | 4  |
| 二、标准考试,客观公平              | 4  |
| 三、试题内容丰富,知识面广            | 5  |
| 四、考试题型多样,考点互补            | 5  |
| 五、内容结构趋于稳定,考试日趋科学        | 5  |
| 第四节 行政职业能力测验的施测程序        | 5  |
| 一、施测须知                   | 5  |
| 二、施测步骤                   | 5  |
| 三、答题卡填涂方法                | 6  |
| 第二章 行政职业能力测验分项指导         | 7  |
| 第一节 言语理解与表达              | 7  |
| 基础知识点拨                   | 7  |
| 一、逻辑填空                   | 7  |
| 二、阅读理解                   | 11 |
| 三、语句表达                   | 15 |
| 同步强化训练                   | 17 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| 第二节 数量关系 .....     | 20 |
| 基础知识点拨 .....       | 20 |
| 一、数字推理 .....       | 20 |
| 二、数学运算 .....       | 25 |
| 同步强化训练 .....       | 38 |
| 第三节 判断推理 .....     | 43 |
| 基础知识点拨 .....       | 43 |
| 一、图形推理 .....       | 43 |
| 二、定义判断 .....       | 51 |
| 三、类比推理 .....       | 53 |
| 四、逻辑判断 .....       | 55 |
| 五、事件排序(补充题型) ..... | 61 |
| 同步强化训练 .....       | 62 |
| 第四节 资料分析 .....     | 70 |
| 基础知识点拨 .....       | 70 |
| 一、文字资料 .....       | 70 |
| 二、统计表 .....        | 71 |
| 三、统计图 .....        | 72 |
| 四、综合资料 .....       | 75 |
| 同步强化训练 .....       | 79 |
| 第五节 常识判断 .....     | 95 |
| 基础知识点拨 .....       | 95 |
| 一、法律常识 .....       | 95 |
| 二、政治常识 .....       | 96 |
| 三、经济常识 .....       | 97 |
| 四、管理常识 .....       | 97 |
| 五、人文科技 .....       | 98 |
| 同步强化训练 .....       | 98 |

## 第二部分 全真模拟预测试卷

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(一) .....        | 103 |
| 《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(一)参考答案及解析 ..... | 124 |
| 《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(二) .....        | 134 |
| 《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(二)参考答案及解析 ..... | 154 |
| 《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(三) .....        | 163 |
| 《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(三)参考答案及解析 ..... | 183 |

## 下 篇 申 论

### 第一部分 申论备考与应试指导

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| <b>第一章 申论考试考情分析</b> .....      | 193 |
| <b>第一节 什么是申论考试</b> .....       | 193 |
| 一、申论考试概述 .....                 | 193 |
| 二、申论考试的性质 .....                | 194 |
| 三、公安申论的测评要素 .....              | 194 |
| 四、申论考试的内容结构 .....              | 194 |
| 五、申论考试的测试环节 .....              | 195 |
| <b>第二节 公安申论命题动态及备考方略</b> ..... | 196 |
| 一、公安申论考试的特点 .....              | 196 |
| 二、公安申论考试备考方略 .....             | 197 |
| <b>第二章 申论应试指导</b> .....        | 198 |
| <b>第一节 阅读给定材料</b> .....        | 198 |
| 一、阅读给定材料概述 .....               | 198 |
| 二、材料的类型和阅读的方式 .....            | 198 |
| 三、阅读理解的技巧 .....                | 201 |
| 四、阅读理解的注意事项 .....              | 202 |
| 五、阅读理解例析 .....                 | 205 |
| <b>第二节 归纳概括材料</b> .....        | 208 |
| 一、概括材料的概念 .....                | 208 |
| 二、概括材料的原则 .....                | 209 |
| 三、归纳概括的要求 .....                | 210 |
| 四、归纳概括的方法 .....                | 213 |
| 五、归纳概括的技巧 .....                | 215 |
| 六、归纳概括的注意事项 .....              | 217 |
| <b>第三节 策划有效方案</b> .....        | 219 |
| 一、策划方案概述 .....                 | 219 |
| 二、策划方案的方法 .....                | 220 |
| 三、策划方案的步骤 .....                | 223 |
| 四、策划方案的注意事项 .....              | 224 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第四节 论述主要问题····· | 230 |
| 一、论述概述·····     | 230 |
| 二、论述的立意·····    | 232 |
| 三、论述的标题·····    | 241 |
| 四、论述的程序和构思····· | 245 |
| 五、论述的结构·····    | 249 |
| 六、论述的方法·····    | 251 |
| 七、论述的语言·····    | 258 |
| 八、论述的技巧·····    | 261 |
| 九、论述的注意事项·····  | 265 |
| 十、论述写作例析·····   | 266 |

## 第二部分 全真模拟预测试卷

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 《申论》全真模拟预测试卷(一)          |     |
| 校园安全事件之启示·····           | 271 |
| 《申论》全真模拟预测试卷(一)参考答案····· | 277 |
| 《申论》全真模拟预测试卷(二)          |     |
| 公正执法顺民心·····             | 279 |
| 《申论》全真模拟预测试卷(二)参考答案····· | 284 |
| 《申论》全真模拟预测试卷(三)          |     |
| 全面打击“手机色情”·····          | 286 |
| 《申论》全真模拟预测试卷(三)参考答案····· | 292 |

# 上篇 行政职业能力测验

## 第一部分 行政职业能力测验 备考与应试指导

### 第一章 行政职业能力测验考情分析

公安机关是人民民主专政的重要工具,是武装性质的国家治安行政力量和刑事司法力量。建设高素质的公安机关人民警察队伍是依法治国,实现国家长治久安、人民安居乐业的重要保证。为了提高公安机关人民警察队伍的素质,改善公安队伍的知识结构,提高公安队伍的战斗力,1996年9月10日,当时的人事部和公安部联合下发了《公安机关人民警察录用办法》,对公安机关人民警察录用的原则、程序、考试科目作了明确规定;2000年5月25日,人事部、公安部联合下发了《关于地方公安机关录用人民警察实行省级统一招考的意见》,强调地方各级公安机关录用人民警察,要坚持“凡进必考”的原则,地方各级公安机关录用主任科员以下的人民警察,要做到以省(自治区、直辖市)为单位组织统一招考,其他部门或省级以下地区不再组织人民警察的录用考试。按照《公安机关人民警察录用办法》的规定,人事部、公安部负责制定有关政策规定,确定考试内容、制定体能、心理素质测评、体检和考核等标准,指导、检查各地的考录工作。公共科目考试由录用主管机关组织实施,而根据各地实际情况来看,公共科目考试一般参照公务员的录用考试,考查行政职业能力测验和申论,也就是说行政职业能力测验是公安机关人民警察录用考试的必考科目之一。因此,了解、学习和掌握行政职业能力测验的相关知识,熟悉各种题型和答题技巧,有针对性地加强应试训练,对提高应试者的成绩是十分重要的。

#### 第一节 什么是行政职业能力测验考试

行政职业能力测验考试就是考查一个人的行政管理潜在的能力。它可以通过对一系列题目的判断结果来预测应试者在公共管理职业领域里多种职位上取得成功的可能性。

##### 一、行政职业能力

职业能力是人们从事某种职业活动必须具备的,影响职业活动效率的个人心理特征。人的职业能力是由多种能力叠加并复合而成的,它是人们从事某项职业必须具备的多种能力的总和,是择业的基本参照和就业的基本条件,也是胜任职业岗位工作的基本要求。

行政职业能力则是指从事公务员所应具备的与拟任职位相关的知识、技能与能力。人民警察作为国家机关的工作人员,其工作的特殊性质要求其自身必须具备一定的行政职业能力,如言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析、常识判断等,这些都是公安民警在日常工作中不可或缺的。即便是应试者通过了这些能力测验也并不等于说具备了从事人民警察工作的全部资格,因为行政职业能力测验考查的只是能力倾向,即考查的是人民警察的必要条件而非充分条件。

## 二、行政职业能力测验

行政职业能力测验(Administrative Aptitude Test,简称 AAT)是专门用于测查与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的一种标准化考试;它是由有关专家编制的、主要用于国家行政机关招考非行政领导职务工作人员的一种考试;它既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验,其功能主要是通过测量一系列心理潜能,进而预测应试者在行政职业领域内多种职位上取得成功的可能性。

在内容结构上,行政职业能力测验有面宽、量大、题型稳定的特点。经过改进与完善,目前该测验被划分为五个相对独立的测验:言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析、常识判断。测试内容以文字、图形、表格三种形式出现,一律采用客观性试题。

与单纯依靠基础知识的积累为主要方式的测验有所不同,行政职业能力测验在性质上是一种对基本、潜在能力的考试,是对知识的一种综合运用,并且要求反应快速、敏捷,因此需要应试者长时间地积累和考前各方面的充分准备。

## 三、行政职业能力测验在我国的实际运用

1988年,前人事部考试录用司开始组织一批心理学家研究开发行政职业能力测验,1989年在公务员制度试点的国家统计局等六部门的录用考试中尝试使用。1990年两次共14个部门的联合招考中,行政职业能力考试占公共科目权重的1/5;1991年22部门联合招考中,行政职业能力考试占公共科目权重的1/4;而1992年13部门联合招考和1994年9月进行的首届中央、国家机关录用公务员考试中,则占到公共科目2/5的权重。2001年9月,中组部和人事部研究决定,将中央、国家机关公务员录用考试公共科目笔试确定为只考行政职业能力测验和申论两个科目,一直延续到今天。

人民警察录用考试是一种能力考试,主要测试应试者运用理论、原理分析问题和解决问题的能力及文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、应变能力、协调能力、理解能力等。同时,又是一种选拔考试,有很强的竞争性,可以说是优中选优。

1996年,当时的人事部和公安部联合下发《公安机关人民警察录用办法》,对公安机关人民警察录用考试科目作了规定,各地公安机关在录用人民警察的考试中有了一定规范性,公共科目的考试也逐渐固定为行政职业能力测验、申论和公安基础知识。

## 四、行政职业能力测验的作用

行政职业能力测验是当今世界各国公务员录用考试的一种共同趋势,在我国公安民警招录考试中也广泛采用。在招考公安机关人民警察的工作中,行政职业能力测验往往作为重要的筛选工具,具有否决权。它确保新录用的人民警察具有良好的素质,为建设一支高素质的人民警察队伍发挥了重要作用。

行政职业能力测验的作用,主要体现在以下几个方面。

(1)行政职业能力测验具有否决权。通过行政职业能力测验可以说明应考人员具备了进入国家机关工作的必要条件,但并非充分条件。公务员职业能力测验只是在一定程度上体现了对公务人员的最低限度要求,它通常配合其他考试和测评手段一起使用,相互补充。对行政职业能力测验的成绩应规定一个最低限度,高于此限度的,可将得分与其他方面的测评结果结合起来考虑;低于此限度的则不能被录用。这是行政职业能力测验成绩具有否决权的原则。

(2)对用人单位来说,行政职业能力测验可以作为早期筛选测验来使用。行政职业能力测验是一种纸笔施测的团体性测验,全部采用客观化、标准化试题,因而可以使用机器阅卷。经过行政职业能力测验初选后,不具备基本能力素质的人就进不了以后的评价程序,从而大大节约人力、物力和财力。

(3)行政职业能力测验,有利于帮助人事部门了解应试者从事行政工作的潜能与差异,避免选人过程中可能出现的“高分低能”现象,提高选人、用人的准确性,以达到“人适其职、职得其人”的目的。

(4)行政职业能力测验全部采用标准化试题并由机器阅读,从而使这种考试具有极大的客观性。在我国录用考试发展的现阶段,它可以作为一个有力的盾牌,有利于打破选人、用人中的人情阻力,抵制各种不正之风。

(5)行政职业能力测验有利于提高公务员录用考试的严肃性和权威性。行政职业能力测验是由人事部考录司组织有关专家精心编制的,它具有原理科学、材料精确、施测严密、结果客观的特点,因而有利于提高公务员录用考试的严肃性和权威性。

(6)在某些特殊情况下,通过动用测量学和统计学方法建立一定的行政职业能力测验成绩同一定学历水平之间的对应关系,可以将其成绩作为同等学力的认定标准来使用。

## 第二节 行政职业能力测验测试内容及命题分析

### 一、行政职业能力测验的测试内容

行政职业能力测验主要测查与公安民警职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等内容。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

### 二、行政职业能力测验命题分析

根据历年来公安机关招录人民警察的考试的统计可以发现行政职业能力测验的试题的题型一直由言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析五部分组成。虽然每年各种题型在所考查的内容方面有所调整,但基本题型相对稳定,整体上变化不大。

在试题题量方面,题量保持在120~140之间,答题时限为120分钟,平均每道题的解题时间不到1分钟。试卷内容丰富,面宽量大,它涵盖测查从事公共管理所必需的最基本的素质与基础能力的全部内容,也包括了在一个题量大、时间紧的压力下妥善处理问题的能力,从各个角度来说,对于应试者无疑是一个很大的挑战。

#### 1. 言语理解与表达

近年各省市公安机关招录人民警察对应试者在言语理解与表达能力要求上有所提高,在题型上呈现多样化的趋势,字、词、句、片段、文章阅读的所有题型都有所涉及,选材、出题的角度灵活多变,其中以阅读理解和逻辑填空为主,也有一些省份在考试中出现了文章阅读或文句表达之类的考题。根据近年公安民警招录考试的命题情况分析,言语理解与表达题型在难度上有上升趋势,在语意的干扰、语境的联系以及前后文的照应等考查方面有所加强,这些都应该引起应试者的高度重视,注意平常的积累和训练,培养良好的阅读习惯。

#### 2. 数量关系

数量关系一直是公安民警考试中必考的题型,在题型、题量和难度方面没有很大变化。这部分试题所

涉及的知识和所用的材料一般不超过高中范围甚至大多数是小学或初中水平,但由于这部分题量较大,多数应试者没有十分充裕的时间仔细解题,因此需要应试者在复习时多注重解题的技巧,积累解题方法,只有在有限的时间内用尽量简便的方法选对答案,才能在数量关系部分取得高分。

### 3. 判断推理

判断推理是公安民警招录考试中行政职业能力测验的重要题型,所占比重较大,形式富于变化。具体形式一般包括图形推理、定义判断、逻辑判断、类比推理以及事件排序,其中前四种形式广泛被采用于各省市公安民警招录考试中,只有少数几个地区考查事件排序。判断推理试题选项间的干扰性非常强,没有一定的知识积累和针对性地逻辑思维训练会使应试者摸不着头脑,很容易失分。因此,建议应试者平时要加强训练,多总结解题的规律,多掌握解题方法及技巧。

### 4. 资料分析

在历年各地的公安民警招录考试中,资料分析部分题型比较稳定,形式上为文字资料、统计图和统计表,或者是文字资料和统计图或统计表的结合。在解答资料分析时,不但需要应试者分析并理解相关数据之间的关系,还需要应试者在有限的时间内进行大量的计算,难度较大。因此,应试者应当加强这部分题型的练习,理清各种数据之间的关系,能灵活使用速算、估算等计算技巧。

### 5. 常识判断

常识判断部分所涉及的知识面较广,涵盖了法律、政治、经济、管理、人文、科技等多个领域的知识,且法律知识一直占有较大的比重,但从近两年的考试情况看,人文、科技等方面的内容考查有逐年增加的趋势,法律常识不再单独作为“侧重点”来考查,而是强调综合知识的积累。在命题的形式上,也逐渐摒弃以往对知识点识记性的考查,转变为对知识点的理解性考查,多与当今时政及生活工作相联系,这相对加大了试题的难度,同样也要求应试者在平时多注意各类知识的积累。

行政职业能力测验虽然每种题型和考试侧重点有所变化,但是其出发点是对应试者综合能力的考查,试题内容也以考查应试者的基本能力和素质为主,与知识记忆型考试有本质的区别,因此不提倡应试者死记硬背地学习,即使是强化练习也要以掌握技能和拓展能力为主。

## 第三节 公安民警招录考试行政职业能力测验命题特点

行政职业能力测验是公安民警招录考试科目之一,主要测查应试者从事国家公安机关工作必须具备的潜能,包括理解事物发展变化过程的能力、综合运用知识的创新意识和能力等。经过多年的实践检验,在行政职业能力测验科目上取得较好成绩而被录用的公安民警在应对行政机关日常事务方面,普遍具有较强的思维能力、分析能力和应变能力。可见行政职业能力测验考试命题的目的就是为了选拔优秀人才,因此它具备了以下特点。

### 一、目标明确,选拔人才

事实上,公安民警招录考试中的行政职业能力测验就是为了考查应试者从事各项公安工作以及其他重要公职工作的一般性能力和潜能。这里所说的“能力”虽然并不能完全等同于整个实际行政能力,但却能通过这种测验较好地预判应试者所具备的知识基础和能力基础。“潜能”就是基于这种“能力”的考试结果所反映出的对未来工作胜任度的一种推断性预示,而这正是潜能的实质。事实上,行政职业能力测验的主旨就是发现和选拔能够胜任公安民警工作的人才,以充实、更新和优化公安民警队伍。

### 二、标准考试,客观公平

行政职业能力测验全部为客观性试题,事实上,即使要测查应试者的主观态度,也都采用客观化、标准化的试题。考试一律设计为考卷与答卷(即计算机机读的答题卡)分开;考卷上的考题全部设计为一个问题、四个选项,都为单项选择题。但应试者需要注意,在各地地方招考中也出现过不定项选择题或多项选择题。

行政职业能力测验从试卷设计到评出成绩都是客观化和标准化的,没有直接的主观试题,这就极大地提高了考试的严谨性和可信度,不仅使考试内容依托于同样的难度而使所有应试者都获得一个同等、公平

的环境,而且阅卷与考试结果同计算机结合,避免了各种人为因素的影响,确保了考试的客观性、规范性和科学性,并使这一考试在选拔人才方面具有很高的公信度和权威性。

### 三、试题内容丰富,知识面广

从历年的考试情况来看,行政职业能力测验内容丰富,即有心理测验内容、公共基础知识、数理计算的基础知识与基本技能、形式逻辑的基本知识与基本技能、语言文字的基本知识与基本技能,还有日常公共管理面临的实际问题或情况的资料性分析与处理能力等。

行政职业能力测验的题量一般在125~140道之间,考试时间都为120分钟。无论是从题量上,还是从知识点上来看,行政职业能力测验的内容都是极为丰富的。它涵盖了从事公共管理所必需的最基本的素质与基础能力的全部内容,也考查了在一个题量大、时间紧的压力下妥善处理问题的能力,从各个角度来说,对于应试者无疑是一个很大的挑战。这种高水平考试体现了知识与技能的结合,需要较高智力、较大精力才能交出完美答卷。

### 四、考试题型多样,考点互补

从卷面形式上看,行政职业能力测验主要有文字、图形、数字和表格四种基本形式。但体现在试卷题型上一般又分多个部分,其主要包含以下测查点:语法测验、修辞测验、词语测验、句子测验、段落测验、篇章测验、速度测验、准确性测验、数字推理、数学计算、逻辑测验、图形推理、演绎推理、类比推理、定义判断、事件排序、文字资料分析、表格资料分析、图解资料分析以及常识判断等。

这些不同的考试内容及考点常常是互相补充或交替出现的,有些题型甚至考题会隔年再用、隔卷重用。因此,应试者可以从历年的试卷题型当中摸索出规律来提高应试能力。例如,事件排序题在2001年以前常考,2002~2004年取消了,但2005年又再次出现,2006年、2007年又被类比推理所取代。自2008年以来行政职业能力测验的考试内容、题型、题量相对稳定,每年只是在测查部分有细微的改变。另外,由于公安民警考试报考人数的逐年增多,竞争日益激烈,试题的难度也随之增大,考试中往往会设置一些有难度的题,这样可以拉开应试者之间在分数上的差距。

### 五、内容结构趋于稳定,考试日趋科学

行政职业能力测验在内容构成上分为五个部分,即言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析以及常识判断,这种布局在近几年的考试中已经十分稳定,只是相互位置上时有调整,各部分题型或者题量上有一定的变化,这说明,行政职业能力测验这门考试科目经过命题专家和学者的不断论证分析与优化,已经较为科学,也表明了公务员录用考试在走向成熟化、稳定化,这对于应试者有目的地备考无疑是非常有益的。

## 第四节 行政职业能力测验的施测程序

### 一、施测须知

行政职业能力测验是一种标准化考试,具有试题客观化、施测标准化、评分现代化和分数解释科学化等特点。其题目为单项选择题。测验材料分为两部分:试题本和答题卡。应试者阅读试题本上的试题,然后用铅笔将答卷纸上相应的题号下所对应答案的标号涂黑,不得在试题本上作任何记号。测验完毕后,答题卡通过光电阅读机和计算机统一阅卷计分。因此,参加考试时,应试者务必准备两支2B铅笔和一块橡皮。

### 二、施测步骤

测验开始后,将按照以下步骤进行。

- (1)监考人员向应试者宣布考场要求。
- (2)监考人员发给每位应试者一页答题卡,给应试者两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。
- (3)监考人员发给应试者一个试题本。先给应试者两分钟时间阅读试题本第一页上的内容。第一页

上的内容是“考试注意事项”，应试者应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后，应试者应等候监考人员的指示，不要向后翻页，否则，会影响成绩。待考试正式开始后，方可看题、做题。

(4)应试者有 120 分钟的作答时间。另外，其他每一部分都标出了参考时限，以帮助应试者分配好答题时间。试题可能有些很容易，但很难有人答对所有的题。因此应试者不要在一道题上思考太久，遇到不会作答的题目，可先跳过去，待做完了容易的题目后，如果有时间，再去思考。否则，应试者可能没有时间解答后面的题目。所有试题答错不倒扣分。

(5)监考人员宣布考试结束，应试者应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，离开考场。应试者若带走试题本或有抄录试题现象，将被取消考试资格。

### 三、答题卡填涂方法

由于行政职业能力测验是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的，所以要求应试者非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息(姓名、考号及报考部门)和所选答案。其基本要求是：

(1)用钢笔、圆珠笔或签字笔在姓名、报考部门栏填好本人姓名和报考部门，并在准考证号一栏的 11 个空白方框中，填上本人准考证上的准考证号(11 位数)。

(2)对应准考证号的每位数，用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑，注意不要将准考证号里的 1 填涂成 0；答题时，则用 2B 铅笔将各题的所选项(其他项不得作任何记号)涂黑。黑度以盖住框字为准，不要涂到框外。

(3)不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。

(4)修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁，不得做任何其他记号。

(5)不得折叠答题卡。

样例：下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例(将试题数略为 10 题，仅做示意)供参考。

机读答题卡样例

姓名 龚广林 报考部门 公安部

| 准 考 证 号 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1       | 3   | 6   | 1   | 7   | 0   | 2   | 4   | 1   | 2   | 5   |
| [0]     | [0] | [0] | [0] | [0] | ■   | [0] | [0] | [0] | [0] | [0] |
| ■       | [1] | [1] | ■   | [1] | [1] | [1] | [1] | ■   | [1] | [1] |
| [2]     | [2] | [2] | [2] | [2] | [2] | ■   | [2] | [2] | ■   | [2] |
| [3]     | ■   | [3] | [3] | [3] | [3] | [3] | [3] | [3] | [3] | [3] |
| [4]     | [4] | [4] | [4] | [4] | [4] | [4] | ■   | [4] | [4] | [4] |
| [5]     | [5] | [5] | [5] | [5] | [5] | [5] | [5] | [5] | [5] | ■   |
| [6]     | [6] | ■   | [6] | [6] | [6] | [6] | [6] | [6] | [6] | [6] |
| [7]     | [7] | [7] | [7] | ■   | [7] | [7] | [7] | [7] | [7] | [7] |
| [8]     | [8] | [8] | [8] | [8] | [8] | [8] | [8] | [8] | [8] | [8] |
| [9]     | [9] | [9] | [9] | [9] | [9] | [9] | [9] | [9] | [9] | [9] |
| 1       | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |     |
| [A]     | [A] | [A] | ■   | [A] | [A] | ■   | [A] | ■   | [A] |     |
| ■       | [B] | [B] | [B] | [B] | [B] | [B] | ■   | [B] | [B] |     |
| [C]     | ■   | ■   | [C] | [C] | ■   | [C] | [C] | [C] | [C] |     |
| [D]     | [D] | [D] | [D] | ■   | [D] | [D] | [D] | [D] | ■   |     |