

普通高等学校科研管理

P u t o n g G a o d e n g X u e x i a o K e y a n G u a n l i

(人文社会科学类)

先进集体和先进个人

资料汇编

教育部社政司科研处 组编

厦门大学出版社

普通高等学校科研管理

(人文社会科学类)

先进集体和先进个人资料汇编

教育部社政司科研处 组编

厦门大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进集体和先进个人资料汇编/教育部社政司科研处编. —厦门:厦门大学出版社,2002.8

ISBN 7-5615-1780-7

I. 普… II. 教… III. ①高等学校-科研管理-模范单位-先进经验-中国②高等学校-科研管理-先进工作者-生平事迹-中国 IV. G647.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 047143 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门大学 邮编:361005)

<http://www.xmupress.com>

xmup@public.xm.fj.cn

电话:0592-2186128 传真:2181406

厦门大学印刷厂印刷

(地址:厦门大学 邮编:361005)

2002年8月第1版 2002年8月第1次印刷

开本:850×1168 1/16 印张:39.25 插页:2

字数:1 107千字 印数:1-1 000册

定价:60.00元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

目 录

树立服务意识,进一步提高人文社会科学研究管理水平

——在普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进集体和先进个人表彰会上

的讲话..... 袁贵仁(1)

教育部办公厅关于申报评选普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进集体和

先进个人的通知..... (6)

教育部关于表彰全国普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进集体和

先进个人的决定..... (8)

附件 1:全国普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进集体名单(60 个) (9)

附件 2:全国普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进个人名单(150 名) (11)

上篇:先进集体简介

一、直属高校先进集体

北京大学社会科学部	(17)
中国人民大学科研处	(22)
北京师范大学社会科学处	(27)
北京语言文化大学科研处	(33)
对外经济贸易大学科研处	(38)
中央财经大学科研处	(44)
吉林大学社会科学处	(49)
南开大学社会科学研究管理处	(56)
复旦大学文科科研处	(60)
华东师范大学社科处	(66)
上海财经大学科研处	(73)
南京大学社会科学处	(78)
山东大学社会科学处	(83)
浙江大学人文社科部	(88)
厦门大学社会科学研究处	(93)
武汉大学社会科学部	(98)
华中师范大学社科处	(104)
中山大学社会科学处	(109)
四川大学社会科学研究处	(114)
西南财经大学科研处	(120)
陕西师范大学科研处	(125)
兰州大学科研处	(130)

二、省市教委(教育厅)先进集体

北京市教委科学技术与研究生工作处·····	(135)
黑龙江省教育厅科学技术处·····	(139)
河北省教育厅科技处·····	(143)
上海市教委科学技术处·····	(147)
广东省教育厅科研处·····	(153)
四川省教育厅科技处·····	(158)

三、省属院校先进集体

黑龙江大学科学技术处·····	(164)
延边大学科研处·····	(170)
辽宁大学科学研究处·····	(176)
辽宁师范大学科研处·····	(180)
天津师范大学科研处·····	(184)
河北大学社会科学研究处·····	(189)
山西大学社会科学处·····	(194)
内蒙古大学科技处·····	(200)
上海师范大学科研处·····	(206)
南京师范大学科技处·····	(212)
苏州大学科研处·····	(219)
浙江财经学院科研处·····	(223)
温州师范学院科学研究处·····	(228)
安徽大学科学研究处·····	(234)
福建师范大学科研处·····	(240)
山东师范大学科研处·····	(246)
烟台大学科学研究处·····	(250)
江西财经大学科研处·····	(254)
湖北大学科研处·····	(259)
湖南师范大学科研处·····	(263)
湘潭大学科研处·····	(269)
郑州大学科研处·····	(274)
华南师范大学科研处·····	(279)
西南政法大学科研处·····	(285)
广西大学科技处·····	(290)
广西师范大学科研处·····	(295)
云南大学社会科学处·····	(301)
重庆师范学院人文社会科学处·····	(307)
西北大学科研处·····	(313)
西北师范大学社会科学研究处·····	(317)
新疆大学科研处·····	(323)
宁夏大学科研处·····	(328)

下篇:先进个人简介

一、教育部直属高校先进个人

北京大学社会科学部	程郁缀	(337)
北京大学社会科学部	萧 群	(339)
北京大学社会科学部	朱邦芳	(341)
清华大学文科建设处	蔡曙山	(342)
清华大学文科建设处	王蒲生	(344)
中国人民大学科学研究处	贺耀敏	(346)
中国人民大学科学研究处	陈 健	(347)
中国人民大学科学研究处	张玉洁	(348)
中欧高教合作项目管理办公室	张小劲	(349)
北京师范大学社会科学处	范立双	(351)
北京师范大学社会科学处	韦 蔚	(353)
中国政法大学科研处	郭成伟	(355)
中央财经大学科研处	张春平	(357)
北京语言文化大学科研处	郭风岚	(360)
北京语言文化大学科研处	梁彦民	(363)
北方交通大学科学技术处	郭树东	(365)
石油大学科研与设备处	王力清	(367)
吉林大学社会科学处	刘桂云	(370)
吉林大学社会科学处	魏鹤影	(372)
吉林大学社会科学处	霍志刚	(374)
东北师范大学社会科学处	刘建军	(376)
东北师范大学社会科学处	陈 颖	(378)
南开大学社会科学研究管理处	张金香	(380)
南开大学社会科学研究管理处	孙世欣	(382)
南开大学社会科学研究管理处	余鹏辉	(384)
复旦大学文科科研处	周 斌	(386)
复旦大学文科科研处	周桂发	(388)
复旦大学文科科研处	葛宏波	(390)
华东师范大学社科处	许红珍	(391)
华东师范大学社科处	费 斌	(394)
上海财经大学科研处	张 桁	(396)
上海财经大学科研处	王 体	(398)
上海外国语大学科研处	林丹萍	(400)
厦门大学社会科学研究处	冯文晖	(401)
南京大学社会科学处	柳士镇	(403)
南京大学社会科学处	周爱群	(404)
河海大学科技处	徐卫亚	(406)
浙江大学人文社科部	罗卫东	(408)

浙江大学人文社科部	蒋 帆	(411)
山东大学社会科学处	李 红	(413)
山东大学社会科学处	盖玉强	(415)
青岛海洋大学科学技术处	罗 轶	(417)
武汉大学社会科学部	陈广胜	(420)
武汉大学社会科学部	李建平	(422)
华中师范大学社科处	石 挺	(424)
华中师范大学社科处	李华中	(426)
中南财经政法大学科学研究处	汪 瑛	(428)
中南财经政法大学科学研究处	赖思源	(430)
湖南大学社科处	陈宇翔	(432)
中山大学社会科学处	梁庆寅	(434)
中山大学社会科学处	袁旭阳	(435)
华南理工大学科学技术处	袁洁鸿	(436)
四川大学社会科学研究处	潘显一	(439)
四川大学社会科学研究处	文 萍	(441)
四川大学社会科学研究处	查 庆	(443)
西南师范大学社会科学研究处	孟小军	(444)
西南师范大学社会科学研究处	郑 婕	(445)
西南财经大学科研处	刘 灿	(446)
西南财经大学科研处	许德昌	(448)
陕西师范大学科研处	苟亚锋	(450)
西安交通大学科学技术处	贾毅华	(452)
兰州大学科学研究处	霍红辉	(454)
兰州大学科学研究处	冯 霞	(456)

二、省、自治区、直辖市教育厅(教委)先进个人

北京市教委科学技术与研究生工作处	车庆珍	(457)
黑龙江省教育厅科学技术处	吴 涛	(459)
黑龙江省教育厅科学技术处	鄢献革	(461)
吉林省教育厅科研产业处	鲁 晶	(463)
天津市教委科研处	阮澎湃	(464)
河北省教育厅科技处	刘树船	(466)
上海市教委科学技术处	周景泰	(467)
福建省教育厅科技处	高培青	(469)
江苏省教育厅科技处	施星国	(471)
山东省教育厅科研处	薛立魁	(473)
山东省教育厅科研处	朱 强	(475)
河南省教育厅科研外事处	杨学勇	(477)
湖南省教育厅科学技术处	徐 伟	(479)
广东省教育厅科研处	王斌伟	(481)
广西壮族自治区教育厅科研管理处	李向红	(483)

陕西省教育厅科研与产业处	朱征南	(485)
陕西省高等学校科学技术服务中心	蒋 红	(487)
甘肃省教育厅科学技术处	李 晶	(488)
青海省教育厅高等教育处	王国和	(489)
宁夏回族自治区教育厅高等教育处	李传武	(490)

三、省属院校先进个人

首都师范大学科技处	段 蕾	(492)
首都经贸大学科研处	刘延杰	(493)
北京物资学院科研处	金 伟	(495)
黑龙江大学科学技术处	陈长喜	(497)
哈尔滨师范大学科学技术处	马立祥	(500)
哈尔滨师范大学科学技术处	崔秀芬	(501)
哈尔滨商业大学科学技术处	孔 琪	(503)
四平师范学院科研处	邹晓梅	(505)
延边大学科研处	朴灿奎	(506)
长春税务学院科研处	张大苗	(508)
辽宁大学科学研究处	陆杰荣	(509)
辽宁师范大学科研处	曲 颖	(511)
天津师范大学科研处	彭景华	(513)
天津师范大学科研处	吴 捷	(515)
天津财经学院科研处	房靖彪	(518)
天津商学院科研处	王瑞文	(520)
河北大学社会科学研究处	张社列	(521)
山西大学社会科学处	孔富安	(523)
山西师范大学科学技术处	叶玉明	(525)
内蒙古大学科技处	王 璋	(527)
内蒙古财经学院科研处	刘维绮	(531)
上海对外贸易学院科研处	王 健	(532)
上海师范大学科研处	曾维华	(534)
上海大学科学研究处	顾建成	(536)
福建师范大学科研处	何瑞鑫	(538)
福州大学科研处	江永真	(540)
南京师范大学科技处	任一红	(542)
扬州大学科研处	万 林	(544)
南京经济学院科研处	姜德波	(546)
浙江师范大学科研处	赵光育	(548)
温州师范学院科学研究处	张靖龙	(551)
安徽大学科学研究处	黄训端	(553)
安徽师范大学科技处	朱 棣	(555)
青岛大学科研处	徐修德	(557)
山东经济学院科研处	吕秀美	(559)

山东师范大学科研处	温颖筠	(561)
江西财经大学科研处	朱玉萍	(563)
江西师范大学科学研究处	黄 群	(565)
湖北工学院科研处	杨 君	(567)
河南大学科研处	郑洪涛	(569)
河南财经学院科研处	郭 军	(571)
郑州大学科研处	毛燕卿	(573)
湖南师范大学科研处	梁 钢	(574)
湘潭大学科研处	杨 力	(578)
湘潭师范学院科研处	张亚东	(580)
吉首大学科技处	钟海平	(582)
华南师范大学科研处	邓 毅	(584)
深圳大学科研处	徐中州	(586)
重庆商学院科研处	干 勤	(588)
渝州大学科研处	薛新力	(590)
云南大学社会科学处	钱翠银	(593)
云南民族学院科研处	李家英	(595)
贵州师范大学科研处	李明秀	(597)
广西大学科技处	甘正华	(599)
广西师范大学科学研究处	蒋冬清	(600)
广西民族学院科研处	陈积光	(603)
西藏民族学院科研处	王学海	(605)
西北大学科研处	刘小光	(607)
西北政法学院科研处	姜建兴	(609)
甘肃政法学院科研处	史玉成	(610)
新疆大学科研处	杨 霞	(612)

四、其他部委院校先进个人

中央民族大学科学研究处	喜饶尼玛	(614)
中国人民公安大学科研处	吴艳凯	(616)
暨南大学社会科学处	海 珍	(618)
暨南大学社会科学处	潘启亮	(620)

树立服务意识,进一步提高人文社会科学研究管理水平

——在普通高等学校科研管理(人文社会科学类)

先进集体和先进个人表彰会上的讲话

袁贵仁

各位咨询委员会委员、各位代表、同志们:

根据教育部《全国普通高等学校人文社会科学研究“十五”规划纲要》提出的关于进一步加强和改进高校科研管理工作的要求,为促进高校人文社会科学管理机构和管理队伍的建设,提高科研管理水平和工作效率,更好地为高校人文社会科学教师和科研人员服务,教育部今年首次组织了高校人文社会科学研究管理先进集体和先进个人的评选活动。经过省、自治区、直辖市教育主管部门和高校的推荐,教育部组织的通讯评审和会议评审,共评出科研管理先进集体 60 个,先进个人 150 人。在此我代表教育部向获得先进集体和先进个人称号的单位和同志们表示热烈的祝贺,并借此机会向所有工作在高校人文社会科学研究管理岗位上的同志们致以亲切的问候!

一、高校科研管理者为人文社会科学研究事业的发展立下了汗马功劳

“九五”期间,全国高校人文社会科学研究工作取得了重大发展,整体科研实力明显增强。这主要表现在以下几个方面:

第一,“九五”是高校人文社会科学研究事业迅速发展的 5 年,这期间,高校教师承担的各级各类研究课题总数比“八五”翻了一番,高校每年获得的国家社科基金项目均在立项课题总数的 65% 以上。1999 年国家社科基金项目优秀成果首次评奖,高校教师的成果占获奖总数的 60% 以上。这反映了高校在全国哲学社会科学研究五大系统中的主力军地位。

第二,高校人文社会科学基础研究取得了丰硕的成果,其研究优势和实力得到社会的普遍承认。“九五”期间,高校人文社会科学教师共出版学术专著 2.9 万部,发表学术论文 59 万篇,其中在国外或港澳台地区学术刊物发表论文 7963 篇。我们取得了一批标志性的基础研究成果。例如,北京师范大学白寿彝教授主编的 22 卷本《中国通史》,得到江泽民总书记很高的评价。中国人民大学苗力田教授主编的《亚里士多德全集》,作为我国第一部西方主要哲学家全集的中译本,具有很高的学术价值。高校教师参加的夏商周断代工程重大项目取得的成果,先后被评为 2000 年中国十大科技新闻、2000 年十大国内新闻、2000 年十大基础研究重大项目。

第三,高校人文社会科学应用研究和咨询服务也获得了长足发展。据统计,“九五”期间,高校人文社会科学教师共承担各级政府和企事业单位的委托研究项目 7466 项,获得委托研究经费 1.56 亿元;向各级政府部门、企事业单位提交研究咨询报告 2.1 万篇,其中被有关部门采纳 7960 篇,采纳率为 38%。高校教师在为党和政府决策提供咨询服务方面取得了突出的成绩,例如,中国人民大学胡乃武教授等为“加快西部开发”提出的系列咨询报告,受到中央有关部委和西部省区有关领导的高度重视,一些建议已被有关决策部门采纳。上海财经大学王洪卫教授等完成的《上海住房金融风险防范机制研究》,提出的政策建议被上海市住房制度改革政策所采纳。吉林大学朱显平教授为中央和地方政府发展对俄经贸关系提供的政策咨询,受到国务院的表彰奖励。南开大学亚太经济合作组织研究中心每年提交的研究报告,为我国领导人历年参加 APEC 首脑会议提供了重要的咨询建议。对外经贸大学张汉林教授执笔的《世界贸易组织知识读本》,结合我国“入世”和两岸四

方经贸合作等提出了一系列政策建议,得到有关部门领导的高度评价,对推动中国人世谈判和普及WTO知识起到了积极作用。

第四,高校人文社会科学教师的科研能力和学术水平普遍提高,一批中青年学者成长为学术研究的骨干。据1999年统计,在高校人文社会科学教师中,50岁以下具有副教授以上高级职称者4.35万人,占高级职称总人数的63.6%。教育部“跨世纪优秀人才培养计划(人文社会科学)”以及有关部门和高校人才培养计划的实施,基本上扭转了学术骨干队伍后继乏人的局面。

第五,教育部人文社会科学重点研究基地建设计划的实施,是高校“九五”人文社会科学研究发展的标志性成果。百所重点研究基地的建设,使科学研究的体制环境及条件发生了重大变化,逐步改变了人浮于事和科研力量分散的状况,为高校科研机构的全面改革提供了新鲜经验并越来越发挥出示范作用。

第六,人文社会科学国际学术交流有了新的发展。“九五”期间,高校人文社会科学教师出国学术交流2.3万人次,国外人文社会科学学者来我高校进行学术交流的达8600人次;高校承担国际合作研究项目达1378项,获得外资项目经费5210万元;高校人文社会科学教师赴港澳台地区从事学术交流活动的有8641人次,港澳台学者来大陆高校从事学术交流活动1.3万人次;高校承担的与港澳台地区的合作研究项目567项,获得研究经费1378万元。中欧高教合作项目作为建国以来人文社会科学领域最大的国际合作项目,自1997年正式启动以来,在4年项目周期内,共派出452位学者访欧,资助了142个合作研究项目和36个课程开发项目,召开了36次国际或全国性的学术会议。参加项目活动的学者目前已出版发表了50多本学术专著和300多篇学术论文。“九五”期间,高校先后举办了多次高水平的国际学术讨论会。如北大举办的国际汉学会议、中国人民大学举办的“21世纪世界百所著名大学法学院院长论坛”等,扩大了高校的学术影响。

总之,经过高校教师和科研管理人员5年来的共同努力,《全国普通高等学校人文社会科学研究“九五”规划要点》提出的目标任务已全面完成,高校人文社会科学研究在我国人文社会科学事业中的主力军地位已经确立。

这些成绩的取得,无一不凝聚着我们高校广大科研管理工作者的辛勤劳动。科研管理工作者每年、每月、每天都在为高校人文社会科学研究事业的发展勤奋工作、默默奉献、辛劳奔波,热诚地为高校教师的科研工作服务,撒下了辛勤的汗水,牺牲了无数个节假日。正是由于你们无私的奉献,我们高校人文社会科学研究才取得了今天如此辉煌的成就。可以说,没有科研管理部门和管理人员卓有成效的工作,高校人文社会科学研究要取得如此巨大的成就是不可能的。我也曾经在科研管理工作岗位上工作过,深深地理解你们工作的价值和辛苦,我要向你们并通过你们向高校全体科研管理人员表示崇高的敬意!

二、认真学习贯彻江泽民总书记8月7日北戴河讲话精神,加快高校人文社会科学研究事业的发展

江泽民总书记在北戴河接见部分国防科技和社会科学专家时的重要讲话,深刻论述了哲学社会科学在我国现代化建设和实施科教兴国战略中的重要性,充分肯定了哲学社会科学研究的重要地位和作用,为推动我国哲学社会科学的繁荣和发展指明了正确方向。特别是江泽民总书记关于“哲学社会科学的研究能力和成果,也是综合国力的重要组成部分”,以及哲学社会科学与自然科学的“四个同样重要”的论述,是对哲学社会科学在我国经济社会发展中重要地位和作用的科学概括,也是对高校人文社会科学研究工作的巨大鼓舞,高校科研管理工作者要认真学习贯彻江总书记的讲话精神,为人文社会科学研究工作提供更加优良的服务。

江泽民同志提出,哲学社会科学研究要坚持理论联系实际,注重研究全局性、前瞻性、战略性的重大课题,以重大理论问题和现实问题为主攻方向,要立足国情、立足当代、开拓创新、与时俱进,准确把握当今世界的发展趋势,深刻认识当代中国经济社会发展规律。这为我们进一步指出了新世

纪我国人文社会科学研究发展的方向和任务。从我国目前人文社会科学研究的情况来看,距离江总书记关于“在认识和改造世界的过程中,哲学社会科学与自然科学同样重要;培养高水平的哲学社会科学家,与培养高水平的自然科学家同样重要;提高全民族的哲学社会科学素质,与提高全民族的自然科学素质同样重要;任用好哲学社会科学人才并充分发挥它们的作用,与任用好自然科学人才并发挥他们的作用同样重要”的指示精神还有较大的差距。各级科研管理部门和管理工作者应把江总书记讲话精神真正落到实处,高度重视人文社会科学研究工作,切实增加人文社会科学的科研投入,积极为推动我国人文社会科学研究事业的发展作出自己的贡献。

我国社会主义现代化建设和改革开放的不断深入,为人文社会科学研究事业的繁荣发展提供了广阔的舞台。高校人文社会科学研究管理工作者要振奋精神,把江泽民总书记的讲话精神贯彻到我们的科研管理工作中去,用高水平的管理和高水平的服务促进我国人文社会科学研究事业以更快的速度发展,以适应国家经济建设和社会发展对人文社会科学发展的需要。

三、进一步加强和改进科研管理,努力实现《全国普通高等学校人文社会科学研究“十五”规划纲要》提出的工作任务

教育部《全国普通高等学校人文社会科学研究“十五”规划纲要》,是根据党的十五大精神和《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》制定的指导高校人文社会科学研究工作的重要文件。高校科研管理工作要围绕《“十五”规划纲要》提出的任务,继续努力,做好以下工作:

第一,进一步明确高校人文社会科学研究的指导思想。坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,按照江泽民同志“三个代表”的重要思想,发扬理论联系实际的学风,促进科学研究和学科建设的发展,为教育改革和发展服务,为国家经济建设和社会发展服务。

第二,坚持以发展为主题,以改革为动力,解放思想,加快发展。“十五”期间,我们要通过高效率的管理工作,力争使重点研究基地建设、学科带头人培养、基础理论研究、应用研究和咨询服务等方面的工作达到全国领先水平,并在一些可比的方面向世界人文社会科学发展的前沿看齐。

第三,加强科研队伍的学术和学风建设,通过科研工作的深入开展,造就一支在国内外有重要影响的学术队伍。没有高水平的科研队伍和一流的学术带头人,不可能取得高水平的、国内国际一流的研究成果。科研队伍建设应当从提高理论水平、掌握科学方法和改进学风入手,目的是增强知识创新能力和解决实践问题的能力。各级科研管理部门都要把学风建设作为科研队伍建设的重要内容,在充分尊重中国学术传统、借鉴国际学术规范的基础上,初步形成与国际通行规则接轨、又符合中国实际的学术规范制度框架。教育部目前已委托高校社科研究管理研究会开展《普通高等学校人文社会科学研究学术规范》的研究和制定工作,有关学术规范草案将在高校教师中广泛征求意见,希望高校科研管理部门抓住这个机会,认真组织教师对学风建设问题展开充分的讨论,以期达到净化学术空气的作用。

第四,抓好科研项目。以科研项目组织科研队伍、产出重大成果、培养学术人才,是高校人文社会科学研究工作的重要任务。“十五”期间,高校人文社会科学研究课题的立项,要在总结以往项目管理经验的基础上,进一步强化“问题”意识,对学科发展的重大理论问题,要强调研究深度,努力提高研究成果的学术质量;重大实际问题的研究要与实际部门密切合作,深入开展社会调查研究,努力探索完善社会主义市场经济体制、建设社会主义民主政治、繁荣社会主义先进文化的规律。要鼓励高校教师积极承担国家社会科学基金项目 and 各级政府的社会科学研究基金项目,主动承担企事业单位的横向研究项目,积极争取国际合作研究项目。

第五,加强教育部人文社会科学百所重点研究基地的建设,全面落实基地建设的五项任务,充分发挥其“思想库”和“人才库”的作用。重点研究基地建设的关键是制度创新,要通过深化科研体制改革,形成机构开放、人员流动、内外联合、竞争创新的自我发展机制。在管理体制方面,坚持重点研究基地由教育部和高等学校及主管部门共建、以学校自建为主的方式,切实贯彻“竞争入选、定

期评估、不合格淘汰、达标递补”的动态管理要求。在开展年度检查和三年达标评估的基础上,使重点研究基地建设通过 10%左右的淘汰、递补,在动态管理中保持先进性。

第六,重视科研信息资料建设。在当代科技革命特别是信息化、数字化和网络化技术迅速发展的背景下,人文社会科学研究应积极利用信息网络等现代科学技术,使研究工作取得迅速发展。图书资料和国际互联网络是科学研究的基础条件和重要手段,各级科研管理部门应予以高度重视。教育部将以重点研究基地的资料库建设为重点,通过积极支持“中国高校人文社会科学网”、“教育部人文社会科学百所重点研究基地信息网”以及有关学科资料库、案例库等全国性学术文献数据库建设,为“十五”期间高校人文社会科学研究工作的深入开展创造良好的条件。2001 年教育部人文社会科学研究“十五”规划第一批项目已经尝试了电子申报和网络评审,在学术界引起强烈反响,我们要认真总结经验,使网络评审工作进一步完善,力争在“十五”期间实现从计算机软件管理向计算机网络管理手段的转变,大幅度提高科研管理机构的办公效率和服务质量。

第七,加强科研管理的制度和规范建设,根据科学研究的规律和社会发展的要求,修订科研项目管理办法、成果奖励办法、科研成果评价办法等管理规章制度,全面改进科研管理工作,以调动科研人员的积极性,适应新形势下科研工作发展的需要。

第八,加强科研成果的科学评价工作。高校科学研究要从根本上转变只追求成果数量、忽视质量的倾向,大幅度提高科研成果的学术水平和社会效益,必须通过建立有效的竞争机制、激励机制、评价机制等措施,彻底改变科研项目立项和研究成果低水平重复的局面。为此,教育部已委托高校社科管理研究会加快“中文社会科学引文索引(CSSCI)”数据库、中国高校人文社会科学网和中国人文社会科学研究评价中心的建设,力争在“十五”期间建立与国际标准接轨的、具有公认权威性的中国人文社会科学研究评价体系,使科研项目评审、科研成果评价、科研人员晋升、科研机构评估等工作中纳入科学、客观、公正的评价指标体系。

第九,加强学术交流。学术交流是人文社会科学研究事业繁荣发展的必要条件。各级科研管理部门要积极组织国内外学术交流与合作,采取国际通行的研讨会举办模式,定期举办以最新研究成果的交流为内容的学术研讨会,特别要组织好教育部百所重点研究基地每年一次的全国性或国际性学术会议。科研管理部门要积极采取“请进来、走出去”的方法,主动与国外著名高校和研究机构建立学术联系,扩大人文社会科学领域的对外学术交流与合作研究,尽快取得与国际同行进行平等对话的资格。教育部拟通过编辑《中国高校人文社会科学研究指南(英文版)》、建立中国高校人文社会科学研究信息网等措施,作好我国高校人文社会科学研究的对外宣传,加强与国际学术界的联系。

第十,转变科研管理观念,增强服务意识。

科研管理是优化科研资源配置的一种重要方式,良好的管理可以弥补科研人力、科研经费等方面的某些不足,产生出最佳的资源配置效益。在这方面,今天上午将作大会交流的先进个人代表华东师范大学社科处许红珍处长、华中师范大学社科处石挺处长、兰州大学科研处霍红辉副处长的发言,将为我们提供许多有益的启示。在中国已成为世界贸易组织正式成员国的新形势下,树立管理就是服务的意识是与 WTO 的精神相一致的。WTO 首先是一个体制概念,因此有人说,中国人世首先是体制入世和理念入世。我国入世之后,过去以管制和审批为基础的政府主导经济的管理模式需要向“服务型”的间接管理方式转变,这一转变必将对包括科研管理在内的整个政府行政管理体制产生重要的影响。教育部正在积极探索适应社会主义市场经济体制和加入 WTO 以后的科研管理新路子。《“十五”规划纲要》为此提出了一系列改进科研管理工作的措施和以改革求效益的思路,包括率先转变管理职能,集中精力做好科研规划和宏观管理工作,在继续依靠高校社科管理研究会发挥科研中介组织作用的同时,将部分项目管理、成果评价、信息网络建设等日常事务性工作,分别委托北京师范大学社科研究管理咨询服务中心、中国人民大学人文社会科学信息网络中心承

担等等。

科研管理工作要转变职能、转变观念、转变作风,适应改革开放新形势的变化,最关键的是要树立为学者服务的意识。从更新科研管理观念的角度说,加强宏观管理和强化服务意识是一个问题的两个方面,它们是相辅相成的。当然,为了更好地提供服务,我们还要重视科研管理队伍自身的建设,特别是有关管理业务和学科知识的培训,提高管理人员的理论素质和科学管理水平。今年社政司在新疆和西安举办了二期科研管理人员学科知识培训班,聘请高校著名学者给大家介绍人文社会科学各学科的研究现状、研究课题和发展趋势,收到了良好的效果,今后我们还要继续加强这方面的培训。

同志们,高校的人文社会科学研究在“九五”期间取得了突出的成绩,“十五”期间我们面临着更加繁重和光荣的任务,让我们再接再厉,为高校人文社会科学研究事业的发展更加努力地工作,争取更大的光荣,作出新的贡献。

教育部办公厅关于申报评选普通高等学校 科研管理(人文社会科学类)先进 集体和先进个人的通知

教社政厅函[2001]21号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校:

按照我部《全国普通高校人文社会科学研究“十五”规划纲要》关于进一步加强和改进高校科研管理工作的要求,为了促进高校人文社会科学科研管理机构和管理队伍建设,提高科研管理水平和工作效率,切实贯彻党和国家关于人文社会科学科研的方针政策,更好地为高校人文社会科学教师 and 研究人员服务,现决定对“九五”期间高校科研管理(人文社会科学类)工作中成绩突出的先进集体和先进个人进行评选表彰。现将有关申报评选工作的具体事项通知如下:

一、评选标准

(一)先进集体评选标准

- 1.高校社科科研管理部门以现名称成立2年以上。从原科研处中分出的社科处(部)且管理人员两年内相对稳定的管理机构,可视为成立2年以上。
- 2.坚持正确的政治方向,认真贯彻落实党和国家关于人文社会科学研究方针政策。
- 3.科研管理目标明确,科研计划切实可行、措施得力、工作重点突出。
- 4.科研管理部门负责人具有较好的学科基础知识和较强的科研管理能力。
- 5.科研管理制度健全,科研管理工作成效显著。

(二)先进个人评选标准

- 1.从事社科科研管理工作3年以上,成绩特别突出者可适当放宽。
- 2.具有较高的思想政治素质和理论水平。
- 3.科研管理成绩突出。
- 4.具有较强的工作能力和管理水平。
- 5.工作认真负责,钻研业务。
- 6.有较强的服务意识,获得高校教师和上级领导的好评。

二、评选名额

此次高校社科科研管理先进集体拟评选70个左右,先进个人拟评选150名左右。

三、申报名额

部属高校社科科研管理部门和个人1~2人;

省级教育厅(教委)社科科研管理部门和个人1~2人;

每省2所省属重点院校社科科研管理部门和个人3~4人(个人可来自不同学校);

有关部委各一所高校(限中央民族大学、暨南大学、外交学院、中国人民公安大学)社科科研管理部门和个人1~2人。

从事高校社科统计年报工作连续5年以上,且自动生成连续4年以上的科研管理人员,可在给上述单位的个人名额外,推荐社科统计先进个人。社科统计先进个人的获奖证书,与其他先进个人的获奖证书相同。

四、推荐申报办法

1. 高校社科科研管理先进集体、先进个人的推荐工作,教育部直属高校以学校为单位;省属高校和省级教育行政部门,以省、自治区、直辖市教育厅(教委)为单位;其他部委高校以部委教育司(局)为单位(以下简称推荐单位),统一推荐申报,不受理个人推荐申报。推荐工作由各推荐单位主管社科科研的领导负责。

2. 先进集体的推荐,须由主管校领导签署推荐意见。省属高校、其他部委高校和省级教育行政部门推荐的先进集体,须由主管部门领导签署推荐意见。

3. 先进个人的推荐,须经社科(科研)处全体科研管理人员认真讨论、民主评选,并由主管校领导签署推荐意见。省属高校、其他部委高校和省级教育行政部门推荐的先进个人,须由主管部门领导签署推荐意见。

4. 推荐单位须报送《普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进集体推荐评审书》(附件一)、《普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进个人推荐评审书》(附件二)。

五、推荐申报时间

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),有关部委教育司(局),各部属高校,作为推荐单位,请将被推荐者填写的《普通高校科研管理(人文社会科学类)先进集体推荐评审书》、《普通高校科研管理(人文社会科学类)先进个人推荐评审书》,统一寄教育部社政司科研处原件一式一份,并保证其 11 月 22 日(周四)前收到;同时,将以上推荐评审书用电子邮件发送至 info@sinoss.net。至 11 月 23 日(周五)仍未收到推荐评审材料者,一律视为弃权。

六、评选程序

评选工作采取通讯评审和综合评议小组评议相结合的办法。通讯评审根据本校和本地区回避的原则,由教育部在科研管理专家库中随机选择专家。通讯评审结果按分数排队汇总后,交由教育部聘请有关专家组成的评选表彰工作 7 人综合评议小组评议,提出先进集体和先进个人建议名单。

七、表彰办法

普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进集体和先进个人建议名单,经教育部批准后,发文公布并颁发奖状和奖励证书。教育部拟于 12 月召开普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进集体和先进个人表彰大会暨经验交流会。

附件:1. 普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进集体推荐评审书

2. 普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进个人推荐评审书

教育部办公厅

二〇〇一年十一月五日

教育部关于表彰全国普通高等学校科研管理 (人文社会科学类)先进集体和先进个人的决定

教社政[2001]11号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校:

按照我部《全国普通高校人文社会科学研究“十五”规划纲要》关于进一步加强和改进高校科研管理工作的要求,为了促进高校人文社会科学科研管理机构和管理队伍建设,提高科研管理水平和工作效率,切实贯彻党和国家关于人文社会科学科研的方针政策,更好地为高校人文社会科学教师和研究服务,经高校和省、自治区、直辖市教育行政部门推荐,我部组织有关专家评审,现决定对“九五”期间高校科研管理(人文社会科学类)工作中成绩突出的北京大学社会科学部等60个先进集体和北京大学社会科学部程郁缀等150位先进个人进行表彰(名单见附件)。

希望受到表彰的先进集体和先进个人,再接再厉,为高校人文社会科学研究事业的繁荣和发展做出更大的贡献。

- 附件:1. 全国普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进集体名单
2. 全国普通高等学校科研管理(人文社会科学类)先进个人名单

教 育 部

二〇〇一年十二月十九日