

开封市教育志

1978-2000



《开封市教育志》编纂委员会

顾	问	张家顺	茹建国				
主	任	焦会学					
委	员	刘忠亮	乔利春	马大建	王金宪	张武星	曹鑫伟
		金秋玲	许宝成	徐幼成	姬常兴	谢沛澍	申 衡
		王云光	王顺昌	李 灵	魏继跃	崔玉鸣	汪 洁
		宋自立	刘继弘	刘小兵	刘国平	黄爱宝	张克勤
		张 磊	辛瑞霞	严鸿道	李 芳		
主	编	焦会学					
副	主 编	王金宪	李 灵				
编	辑	崔玉鸣	汪 洁	刘振民	郭大开	陈 助	
特	约编辑	王玉珍	王开阳				

目 录

概述	(1)
大事记(1978—2000年)	(8)
第一编 基础教育	(82)
第一章 学前教育	(82)
第一节 管理	(82)
第二节 学制 课程设置	(83)
第三节 教材教法	(84)
第四节 卫生保健	(84)
第五节 师资与招生	(85)
第二章 初等教育	(86)
第一节 管理	(86)
第二节 学制 教材 课程	(87)
第三节 学生	(88)
第三章 普通初级中学教育	(88)
第一节 管理	(88)
第二节 学制 教材 课程	(89)
第四章 普通高级中学教育	(90)
第一节 管理	(90)
第二节 学制 教材 课程	(91)
第五章 特殊教育	(92)
第一节 管理	(92)
第二节 学制 课程设置	(93)
第三节 教材教法	(94)
第六章 民族教育	(94)

开封市教育志

附表:1985—2000年开封市幼儿园发展情况	(95)
2000年开封市市区幼儿园一览表	(96)
1985—2000年开封市小学发展情况	(98)
2000年开封市市区小学一览表	(99)
2000年开封市郊县小学分乡基本情况	(100)
1985—2000年开封市初中发展情况	(102)
1985—2000年开封市高中发展情况	(103)
2000年开封市高中一览表	(104)
2000年开封市市区初中一览表	(104)
2000年开封市郊县初中一览表	(105)
1985—2000年开封市特殊学校发展情况	(109)
2000年开封市特殊学校一览表	(109)
2000年开封市民族学校基本情况一览表	(110)
第七章 学校选介	(111)
河南省开封高级中学	(111)
河南大学附属中学	(111)
开封市第二十五中学	(113)
开封市第五中学	(113)
开封市第七中学	(114)
杞县高级中学	(115)
尉氏县第三中学	(116)
兰考县第二中学	(117)
通许县第一高级中学	(117)
开封县第四中学	(118)
郊区高级中学	(118)
杞县大同中学	(119)
开封市第八中学	(119)
开封市第十三中学	(120)
开封市第十四中学	(121)
开封市第二十七中学	(121)
开封市金明中学	(122)
开封市外语中学	(123)
开封市实验中学	(124)
开封市回民中学	(124)
开封铁路职工子弟中学	(125)

目 录

中国化学工程第十一建设公司中学	(125)
开封市开封县街小学	(126)
开封市第一师范附属小学	(127)
开封市第二师范附属小学	(127)
开封市盲哑学校	(128)
南关区夏理逊小学	(128)
开封市财政厅东街小学	(129)
开封市大厅门小学	(129)
开封市中山路第五小学	(130)
西郊乡马市街小学	(131)
开封市群英幼儿园	(131)
开封市实验幼儿园	(132)
开封市教育系统幼儿园	(132)
第二编 中等职业技术教育	(134)
第一章 专业学校教育	(134)
第二章 师范学校教育	(134)
第一节 管理	(135)
第二节 学制 专业 课程	(135)
第三节 教材教法	(137)
第四节 招生 实习 学生	(137)
第三章 职业学校教育	(138)
第一节 管理	(138)
第二节 专业 学制 课程	(139)
第三节 教材 教师 教法	(140)
第四节 招生 实习 学生	(140)
第四章 技工学校教育	(142)
第一节 培养目标	(142)
第二节 招生	(142)
第三节 学制 专业	(143)
第四节 毕业生分配	(143)
附表:1985—2000年开封市中等专业学校发展情况	(143)
1985—2000年开封市中等师范学校发展情况	(144)
1985—2000年开封市职业学校发展情况	(145)
1986—2000年开封市技工学校发展情况	(146)

开封市教育志

2000年开封市中等专业学校一览表	(147)
第五章 学校选介	(148)
河南省医药学校	(148)
开封市农业机械化学校	(148)
开封市第一职业中等专业学校	(149)
开封市第二职业中等专业学校	(149)
开封市第三职业中等专业学校	(150)
河南省化工技工学校	(151)
开封市技工学校	(151)
开封市第一师范学校	(151)
开封市第二师范学校	(152)
开封市第三师范学校	(153)
第三编 成人教育	(154)
第一章 扫除文盲	(154)
第一节 扫盲措施	(154)
第二节 扫盲验收	(155)
第三节 巩固扫盲成果	(156)
第二章 农村成人教育	(156)
第一节 乡村成人学校	(156)
第二节 人口教育	(157)
第三节 燎原计划	(158)
第三章 城镇职工教育	(159)
第四章 成人中等专业教育	(159)
附表:1985—2000年开封市成人中等专业学校发展情况	(161)
1985—2000年开封市成人业余中学(技校)发展情况	(162)
2000年开封市成人中等专业学校一览表	(163)
第五章 学校选介	(163)
开封市建设职工中等专业学校	(163)
开封市交通局职工中等专业学校	(164)
第四编 高等教育	(165)
第一章 普通高等教育	(165)
第二章 高等师范教育	(166)
第三章 成人高等教育	(166)

目 录

第四章 招生机构	(167)
附表:1986—2000年开封市普通高校招生及自学考试情况	(167)
1985—2000年开封市普通高等学校发展情况	(168)
1985—2000年开封市成人高等学校发展情况	(169)
2000年开封市普通高等学校一览表	(170)
2000年开封市成人高等学校一览表	(170)
第五章 学校选介	(170)
河南大学	(170)
黄河水利职业技术学院	(172)
开封大学	(173)
开封市广播电视大学	(174)
开封市教育学院	(175)
开封空分设备厂职工大学	(175)
第五编 社会力量办学	(177)
第一章 发展与现状	(177)
第二章 管理	(178)
第三章 民办教育	(179)
第一节 民办幼儿教育	(179)
第二节 民办小学	(180)
第三节 民办中学	(180)
附表:2000年开封市市区社会力量办学单位一览表	(182)
第四章 学校选介	(183)
开封市敬业中学	(183)
开封市东方出国留学预备学校	(183)
开封高中文化补习学校	(183)
第六编 素质教育	(185)
第一章 德育	(185)
第一节 内容	(185)
第二节 机构和队伍	(189)
第三节 措施和成效	(190)
第二章 体育	(194)
第一节 体育教学	(194)
第二节 课外体育活动	(195)

第三节	体育场地设施	(196)
第三章	卫生教育	(196)
第一节	卫生机构	(196)
第二节	学校卫生教育	(198)
第三节	卫生制度与设施	(200)
第四章	美育	(200)
第一节	美术教学	(201)
第二节	音乐教学	(202)
第三节	美育活动	(203)
第四节	美育环境	(204)
第五章	信息技术教育	(204)
第一节	信息技术教育	(204)
第二节	电化教育	(206)
第三节	教育电视台	(208)
第六章	其他教育活动	(209)
第七编	教师	(211)
第一章	教师队伍建设	(211)
第一节	发展与现状	(211)
第二节	民师整顿	(212)
第三节	师德教育	(213)
第二章	教育人事制度改革	(214)
第一节	教师聘用合同制	(214)
第二节	结构工资制	(215)
第三节	考核	(217)
第四节	职称评定	(219)
第三章	培训	(221)
第一节	学历达标培训	(222)
第二节	专业合格证书培训	(224)
第三节	继续教育	(228)
第四节	普通话培训	(231)
第五节	名师工程	(232)
第六节	校长培训	(234)
第四章	教师待遇	(237)

目 录

第八编 教研与科研	(239)
第一章 教育教学研究	(239)
第一节 教学研究机构	(239)
第二节 教学研究活动	(240)
第三节 教学改革与实验	(246)
第四节 学科竞赛	(250)
第二章 教育科学研究	(256)
第一节 教育科研机构	(256)
第二节 教育科研活动	(259)
第三节 教育科学实验	(261)
第九编 教育经费	(263)
第一章 经费管理	(263)
附表:1986年开封市教育经费收支情况	(263)
1987年开封市教育经费收支情况	(264)
1988年开封市教育经费收支情况	(265)
1989年开封市教育经费收支情况	(265)
1990年开封市教育经费收支情况	(266)
1991年开封市教育经费收支情况	(266)
1992年开封市教育经费收支情况	(267)
1993年开封市教育经费收支情况	(267)
1994年开封市教育经费收支情况	(268)
1995年开封市教育经费收支情况	(268)
1996年开封市教育经费收支情况	(269)
1997年开封市教育经费收支情况	(269)
1998年开封市教育经费收支情况	(270)
1999年开封市教育经费收支情况	(270)
2000年开封市教育经费收支情况	(271)
第二章 勤工俭学校办产业	(271)
第三章 集资办学	(272)
附表:1990—1991年开封市多渠道筹措经费改善办学条件情况	(279)
开封市群众集资办学受表彰名录	(280)
第十编 教育行政管理	(299)
第一章 机构设置	(299)

第一节	党组织机构设置	(299)
第二节	行政机构设置	(308)
第三节	行政机构职能	(316)
第四节	教育督导与检查评估	(323)
第五节	语言文字工作	(327)
第六节	文明单位建设	(329)
第二章	学校校舍与设施	(331)
第一节	校舍建设与管理	(331)
第二节	实验室建设	(332)
第三节	图书馆建设	(334)
附表	1991—2000 年开封市高中教学设施达标校数一览表	(336)
	1991—2000 年开封市职业中学教学设施达标校数一览表	(337)
	1991—2000 年开封市初中教学设施达标校数一览表	(338)
	1991—2000 年开封市小学教学设施达标校数一览表	(339)
第三章	群团组织	(340)
第一节	中国共产主义青年团	(340)
第二节	中国少年先锋队	(342)
第三节	学生会	(345)
第四节	机关教育工会	(346)
第五节	教育学会	(347)
第六节	关心下一代工作委员会	(348)
第七节	老教育工作者协会	(351)
第四章	县区教育概况	(353)
第一节	开封县教育	(353)
第二节	尉氏县教育	(354)
第三节	兰考县教育	(355)
第四节	通许县教育	(356)
第五节	杞县教育	(357)
第六节	南关区教育	(358)
第七节	鼓楼区教育	(359)
第八节	龙亭区教育	(360)
第九节	顺河回族区教育	(361)
第十节	郊区教育	(362)
第十一节	开封市经济技术开发区教育	(363)

第十一编 人物	(364)
第一章 人物简介	(364)
陈梓北	(364)
高 文	(364)
周守正	(364)
宋景昌	(365)
王汉澜	(365)
吴雪莉	(365)
侯 恒	(366)
朱绍侯	(366)
张 今	(366)
刘炳善	(366)
党鸿辛	(367)
王 威	(367)
吴博亚	(367)
武秀之	(368)
张举贤	(368)
山 仑	(368)
刘思谦	(369)
丁中一	(369)
孙九林	(369)
苏启明	(370)
周伯俊	(370)
佟培基	(370)
李小建	(370)
侯 洵	(371)
孟进芳	(371)
马远方	(372)
宋纯鹏	(372)
刘宪亮	(372)
申自强	(373)
魏书莲	(373)
常育生	(373)
李涵岭	(373)

侯景瑞	(374)
马文玉	(374)
党玉岭	(374)
潘万岭	(375)
张柏岩	(375)
孙庚白	(375)
朱登海	(375)
张义文	(376)
石建曾	(376)
何玉琴	(376)
皇甫鸿昌	(376)
吴桂彦	(377)
李九成	(377)
曹尔瑞	(377)
李树东	(377)
张铁生	(378)
石武强	(378)
杜平杰	(378)
第二章 名录	(379)
开封市人民政府主管教育副市长	(379)
中共开封市委员会教育界委员	(379)
全国人大和省人大开封教育界代表	(379)
开封市人民代表大会常务委员会教育界委员	(381)
全国政协和省政协开封教育界委员	(381)
开封市政协常务委员会教育界委员	(383)
开封市教育系统正教授部分名录	(384)
1987—2000 年河南省开封市特级教师部分名录	(386)
1978—2000 年开封市获国家级、部级表彰的教师部分名录	(389)
1982—2000 年开封市获省级和省教育厅表彰的教师部分名录	(394)
附录： 重要文件选编	(405)
国家教育法规	(405)
中华人民共和国义务教育法	(405)
中华人民共和国教师法	(411)
中华人民共和国教育法	(416)
中共中央 国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定	(423)

目 录

开封市人民政府有关教育文件	(430)
关于颁布《开封市普及九年制义务教育实施方案》的通知	(430)
批转市教委《关于落实农村初中布局定点及规模的报告》的通知	(444)
开封市人民政府关于大力发展职业技术教育的决定	(458)
批转市教委等部门《关于发展我市特殊教育事业的报告》的通知	(461)
开封市人民政府关于发布《九十年代基本普及九年义务教育和基本扫除青 壮年文盲的实施意见》的通知	(466)
开封市教育委员会(教育局)文件	(472)
开封市社会力量办学试行办法	(472)
开封市社会力量办学的管理细则	(474)
印发《关于第七个五年计划期间开封市农村乡中心小学建设合格标准及 验收办法(试行意见)》的通知	(477)
关于开封市幼儿园合格标准及验收办法	(480)
开封市普通中学教育评价方案(试行)	(482)
关于印发《开封市农村乡中心初中标准》的通知	(489)
开封市幼儿学前班管理办法的试行意见	(491)
开封市城市合格小学标准及验收办法	(494)
印发《关于建设义务教育示范乡的意见(试行)》的通知	(496)
开封市示范小学标准及验收办法	(502)
关于印发《开封市县(郊区)政府教育工作督导评估方案(试行)》等两个督导评估 方案的通知	(505)
关于印发《开封市城市普通初中督导评估方案(试行)》等两个督导评估方案 的通知	(514)
关于印发《开封市区政府教育工作督导评估方案(试行)》的通知	(538)
开封市教育行政申诉办法	(543)

概 述

七朝古都开封是中国历史文化名城,位于中原腹地,辖五县(杞县、兰考县、通许县、开封县、尉氏县)、五区(鼓楼区、南关区、龙亭区、顺河区、郊区),共94个乡镇、23个街道办事处,460万人口。开封教育,源远流长,在漫长的历史发展过程中,曾处于全国中心地位,多次创造出辉煌业绩,对全国教育的发展产生过重大而深远的影响。北宋时期,有全国最高学府——太学;明朝有开封书院、塾馆;清末废科举兴学堂以后,开封有了更多的各级各类学堂。民国时期,开封作为河南省的政治、经济和文化教育中心,教育较为发达,学校各放异彩,人才荟萃,饮誉中原。当时,河南大学院系完备,知名教授众多,在国内省立大学中成为佼佼者;中等学校基础雄厚,曾被国家选中为试办大规模中学的城市。全国试办大规模中学仅有3所,上海、扬州各设一所,开封便是“大一中”(几所办得好的中学合并后的学校名称)。抗战前的开封高中与当时的扬州中学、苏州中学、南开中学和北师大附中等国内名校齐名。

1949年10月1日,中华人民共和国建立,中国教育由新民主主义性质开始向社会主义性质转变,教育走上为人民服务的道路。1948年开封再次解放,开封特别市人民民主政府文教局于11月成立。文教局认真贯彻党的“接管、恢复、整顿、改造”方针,接管了各级各类学校112所,对包括省属各校全体师生员工发放了生活补助费,迅速安定了局面,一周内恢复上课。在1956年以前的8年间,党对知识分子团结、教育、改造的正确方针,使开封教师队伍不断得到充实和扩大,广大教师在世界观、人生观方面改变显著,极大调动了教师工作的积极性,开封教育取得空前成就,全市学校的数量和质量,都有很大发展和提高。仅以中小学为例,已有中小学75所,在校学生5.1万人,教职工2397人。而民国时期只有3所省立中学、11所小学及少量县立、私立中小学校。

1956年,在社会主义改造基本完成以后,中国确立了社会主义制度,并提出转入全面的社会主义经济建设,直到“无产阶级文化大革命”运动开始,开封的教育事业同全省、全国一样,经历了反右派斗争、1958年的教育“大跃进”和1961年至1965年教育的调整、充实阶段,教育事业大起大落。这一时期开封的教育事业受到“左”的影响,遇到一些困难挫折。单纯追求升学率的思想又加重了学生的课业负担,削弱了政治思想工作。但由于及时总结了经验教训,基本上还是发展的、曲折前进的。

1966年开始的“文化大革命”,使开封教育事业遭到空前破坏。在长达10年的混乱时期内,开封教育战线上的广大师生员工在运动中历经磨难,他们在教育事业停滞、倒退的逆境中,对林彪、江青反党集团进行各种形式的抵制和斗争,并在力所能及的情况下坚持教学科研活动,做出可贵的贡献。1972年在大厅门街小学、阳光街小学开展的“三算”(笔算、珠算、口算)数学教学和1973年在开封县街小学、财政厅东街小学、中山路五小开展的“小学语文汉语拼音

基本式教学试验”成效显著,成为全省小学教育教的两朵奇葩,光彩照人。外省、市来汴参观学习者络绎不绝,在全国小学教育教学方面引起很大反响。

1976年10月,党中央一举粉碎四人帮反革命集团,教师获得第二次解放。1978年3月和4月中共中央、国务院先后召开全国科学大会和教育工作会议。会议确立科学技术是生产力,脑力劳动者是劳动人民的一部分,知识分子是工人阶级的一部分,全社会都要尊师重教。特别是中共十一届三中全会召开以后,教育的春天到来了,形势喜人。1978年开始对教师评定职称,并设中小学特级教师荣誉称号。河南省政府第一批批准的7名中小学特级教师中,开封就占了3名。1977年恢复高校统一招生考试制度后至1984年,开封市高考学生上线率连年在全省名列前茅,尤其是“老三届”(1966、1967、1968届高中毕业生)学生考入高校人数是全省第一,充分显示出开封市基础教育的底蕴。1983至1992年开封市掀起的群众集资办学热潮一浪高过一浪,彻底改善了农村中小学的办学条件,受到中央领导人李铁映的称赞。1992年9月,“全国筹措教育经费,改善办学条件河南省现场会”召开,开封市接待7省市代表参观考察,农村中小学崭新面貌给代表留下深刻印象。1985年5月,全国教育工作会议召开,中共中央作出《关于教育体制改革的决定》,进一步强调教育在经济发展中的战略重点地位,要求各级党委和政府不仅要抓教育,而且要抓紧抓好。1992年,中共十四大进一步提出:“我们必须把教育摆在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想科学文化水平,这是实现我国现代化的根本大计。”中共开封市委、市政府坚持把发展教育事业作为振兴开封的基础,认真贯彻“科教兴汴,教育为本”的战略方针,采取一系列有效措施,确保教育优先发展战略地位的落实。开封市教育委员会在市委、市政府的领导下,经过多年扎实工作,使得基本普及九年义务教育,基本扫除青壮年文盲(以下简称“两基”)工作取得突破性成果,基础教育、职业技术教育、成人教育、高等教育等各级各类教育蓬勃发展。1989、1990连续两年开封市被河南省人民政府命名为教育先进市。

2000年,全市有各级各类学校4674所,在校生106.56万人(不含幼儿数),教职工5.75万人,其中专任教师4.49万人。教育人口(学生与教职工数总和)占全市人口的23.6%。普通高等学校3所,在校生2.22万人,专任教师2253人;普通中等专业学校10所,在校生1.73万人,专任教师976人;技工学校17所,在校生5558人,专任教师624人;普通中学331所,在校生33.89万人,专任教师1.55万人;职业学校31所,在校生2.06万人,专任教师1328人;小学1908所,在校生58.4万人,专任教师2.2万人;幼儿园148所,在园幼儿8.04万人,专任教师1487人;特殊教育学校10所,在校生1415人,专任教师236人。高、初中教师学历达标率分别为80%和90.1%,职业教师达标率为43.5%,小学教师达标率为98.3%,幼儿园教师达标率为98.6%。成人教育学校(处)2364所,在校生7.5万人,专任教师634人。

这一时期,开封的教育事业经过揭批“四人帮”,纠正了极“左”路线对教育造成的危害,恢复整顿了教学秩序,提高了教学质量;贯彻落实了中央《关于教育体制改革的决定》,加快了教育改革步伐,使开封教育进入健康发展的新阶段。

一、“两基”工作取得突破性成果

1983年,开封地区和开封市合并,开封市教育局即把农村教育作为全局工作的重点,把

概 述

“两基”工作定为重中之重。首先全力推进农村普及初等教育。当时,由于条件差、困难多,还没有一个县(郊区)按国家标准实现普及初等教育。1984年,市政府成立普及初等教育领导小组,主管教育的副市长为组长,市教育局、财政局、公安局等有关部门负责人为成员,制订规划,层层建立责任制。各县区、各乡镇也成立了相应组织,实行目标责任制。乡(镇)长包行政村,小学校长包片,教师包户,按规划限期完成普及任务。市教育局采取强有力措施,具体分县(郊区)、乡(镇)实施普及初等教育:一是每年年初发简报公布当年应完成普及任务的县(郊区)和乡(镇)名单,并定期发简报指导全市普及工作;二是从局各有关科室抽调能力强的干部组成普及初等教育工作队,督促郊区及乡镇普及初等教育工作并帮助解决“老大难”问题;三是设立专项资金,奖优罚劣;四是发动群众集资办学,多渠道筹措预算外资金,彻底改善农村中小学办学条件;五是抓典型,以点带面。每个县(郊区)教育局抓一个乡(镇),市教育局抓尉氏县和郊区,经常帮助这些县乡解决问题,总结经验。全市以尉氏县和郊区为突破口,于1984年一举完成一县一区普及初等教育任务,实现农村普及初等教育“零”的突破,至1987年基本实现普及初等教育。

1987年10月,市教育局成立普及九年义务教育办公室,开始全面实施九年义务教育(以下简称“普九”)。1988年2月6日,市八届人大第20次会议通过《关于批准〈开封市普及九年制义务教育实施方案〉的决议》,在市政府的领导下,“普九”工作由县(区)、乡(镇)政府负责组织实施。首先做好省、市义务教育示范乡建设工作。1990年,河南省政府确认开封县罗王乡、杞县沙沃乡、通许县长智乡、郊区南郊乡、尉氏县南曹乡5个乡为省级首批义务教育示范乡。1991年,开封县罗王乡被授予河南省义务教育示范乡建设先进单位。1992年,开封市政府又下发了《关于加快普及九年义务教育的意见》。根据这个意见,1994年,市教委对5个省级义务教育示范乡、2个市级义务教育示范乡及各县(郊区)新申报的市级义务教育示范乡进行了检查验收,结果报省批准,增补开封县城关镇、郊区东郊乡为省级义务教育示范乡,杞县沙沃乡调整为市级义务教育示范乡。又新确认2个市级义务教育示范乡。全市达6个省级、5个市级,共11个省、市级义务教育示范乡。示范乡镇的树立,推动了各县郊全面实施“普九”工程。1995年3月,经省教委验收,全市6个省级义务教育示范乡全部达到合格标准,其中开封县罗王乡、郊区南郊乡、尉氏县南曹乡获河南省首批示范乡优秀奖。1995年5月,市政府发布《九十年代基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的实施意见》,从实际出发,进一步调整“两基”实施规划。当年,市内四区和开封县完成“普九”任务。10月,开封县通过了省政府“普九”检查验收,并被国家教委授予全国“两基”先进县称号。1997年,通许县“普九”通过省政府验收。1999年,尉氏县“普九”通过省政府验收。至此,全市3县5区基本普及九年义务教育,兰考县和杞县正加大“普九”力度,争取按规划实现全县“普九”。2000年,全市小学学龄儿童入学率达到99.6%以上,在校生年巩固率达到98.5%以上;初中阶段入学率达到96.5%以上,在校生年巩固率市区达98%以上,农村达97%以上。

1988年,国务院颁发《扫除文盲工作条例》。在广泛开展文盲状况调查的基础上,全市进一步加强扫盲工作。1991年,市政府召开全市扫盲、农村教育工作会,表彰兰考县仪封乡、开封县罗王乡等扫除文盲先进乡镇。1994年、1995年、1996年、1997年,通许县、市内四区、尉氏县、郊区、开封县、杞县、兰考县分别通过了省政府“扫盲”验收。至此,全市基本扫除青壮年文

盲,“扫盲”工作取得阶段性成果。

二、基础教育有很大发展

一是完成“普九”任务的县区达到80%,全市小学在校生58.4万人,学龄人口入学率已达99.6%,初中在校生29.64万人,初中阶段适龄人口入学率已达96.5%,都超过了国家规定的99%和90%的标准要求。小学、初中在校生总数比1985年小学、初中在校生总数60.46万人增长45.62%。特殊教育也有很大发展,特殊教育学校由1985年全市3所(班)发展到11所,另有普通中小学弱智儿童少年随班就读生和开封市聋儿培训康复中心,在校生共1435人,是1985年在校生200人的7.1倍。

二是不断深化中小学校教育改革。首先有计划分步骤地进行中等教育结构改革,从1981年起改部分中学为职业高中,打破了中等教育结构单一化的局面,逐步使高中和职业学校招生及在校生的比例趋于合理。同时,对农村初中布局进行调整,取消戴帽初中,由原来的464所逐步调整为303所,使各乡镇初中都形成一定规模。其次,认真贯彻落实《中共中央关于教育体制改革的决定》,积极而稳妥地进行办学体制改革。选2所委属初中进行公办民助试点,同时批准一批民办初中和小学,从而打破了政府包揽办学的格局。在中小学实行校长负责制,逐步深化人事制度改革,推行教师聘用合同制、结构工资制和公开考核制,调动了广大教工的工作积极性。取消重点初中和重点小学称号,进一步改革和完善了招生办法。取消了初中、小学毕业会考,用电脑派位的方法,小学毕业生升初中实行免试、划片就近入学;重点高中招生实行“分配生”制度,省、市重点高中分配生比例已占统招生的30%。这些措施,改善了一般中小学生的生源。市区加快合格小学、示范小学建设,加强薄弱初中建设,对普通高中、完中实行分类指导、分类推进、分类提高,创办合格加特色学校。制定下发农村乡中心小学、中心初中建设标准,使农村中小学建设有了抓手,并取得明显成效。多年来,高考升学成绩不断攀升,特别是1996、1997、1998连续三年的高考再创佳绩,受到市政府的通令嘉奖。

三是大力推进素质教育,办好特色学校。1985年以来,市教育局先后多次召开全市素质教育工作会议,交流推广“愉快教育”、“成功教育”、“创造教育”、“和谐教育”、“主体教育”、“情境教育”等六种成功的素质教育教改模式。同时,改革对学生的评价方法,在市区初中实行素质发展评价和报告制度;县区建立和完善小学综合发展评价和报告制度,引导学校从德、智、体等方面全面评价学生。承担国家教育部“九五”重点课题《素质教育理论与实践研究》实验,建立开封县和15所城乡中小学素质教育实验基地,注重创办特色教育。另外,重视对学生的思想品德教育,除了在学校对学生进行爱国主义、集体主义、传统美德等方面的教育之外,还在全市建立多个德育基地。全市大、中、小学校的德育工作搞得生动活泼、有声有色。为此,1996年10月,省委宣传部、省教委召开全省中小学德育工作开封现场会,开封市副市长张家顺介绍经验。会后,与会领导和代表250多人参观了6所学校的德育活动和刘少奇纪念馆等德育基地。

1999年,开封市教委出台《关于全面推进中小学素质教育实施意见》,要求各中小学逐步取消百分制,试行考评学生全面素质的等级制度,切实减轻学生过重的课业负担,使素质教育向纵深方向发展。