



高考科学总复习第一教材

2005版
新课标 新考纲



- ▶ 透视五年高考命题规律
- ▶ 把握三年模拟跳动脉搏
- ▶ 体现最新课程改革精神
- ▶ 洞悉最新高考命题趋势
- ▶ 探索科学复习最新理念

英语答案全解全析

YINGYUDAANQUANJIEQUANXI

首都师范大学出版社
文化艺术出版社

5A442 / 0302

5·3 金典课程表

星期	时间 科目 课时	早	上午					下午				晚上	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	
一													
二													
三													
四													
五													
六													
七													

高三誓言

我要把今天当作生命的最后一天，
 我要忘记昨天的光荣和遗憾。
 我要以真理埋葬怀疑，
 我要用信心驱赶黑暗。
 我要让今天成为不朽的纪念日，
 我要让心中的梦实现。

Contents

目录

第 1 部分 单项选择

专题一	冠词	(001)
专题二	代词	(010)
专题三	形容词和副词	(021)
专题四	语义辨析(名词、介词及习语)	(034)
专题五	动词和动词词组	(049)
专题六	动词的时态和语态	(062)
专题七	非谓语动词	(076)
专题八	情态动词和虚拟语气	(093)
专题九	形容词性从句和名词性从句	(106)
专题十	副词性从句	(121)
专题十一	特殊句式(强调、倒装及其它)	(133)
专题十二	情景交际	(148)

第 2 部分 完形填空

专题十三	完形填空	(161)
------	------------	-------

第 3 部分 阅读理解

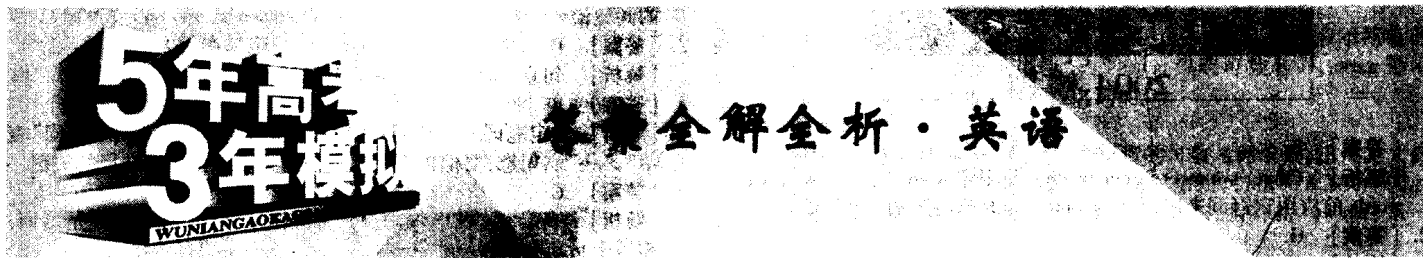
专题十四	事实细节	(217)
专题十五	主旨大意题	(260)
专题十六	推理判断题	(298)
专题十七	猜测词义	(338)

第 4 部分 短文改错

专题十八	短文改错	(373)
------	------------	-------

第 5 部分 书面表达

专题十九	图画作文	(393)
专题二十	图表作文	(406)
专题二十一	提纲作文	(415)
专题二十二	开放作文	(422)
答案全解全析	(425)



第一部分 单项选择

专题一·冠词

2002 模拟

1. [答案] A
[解析] 第一空特指 MS. 公司的培训, 因此用 the; 第二空表示某一个重要的职位, 用 an.
2. [答案] A
[解析] 第一空表示某一个绿化区, 故用 a, 第二空表示梦想成为一种现实, 用 a.
3. [答案] B
[解析] 第一空表示一张床, 用 a, 第二空 head for bed 等同于 go to bed, 不用冠词.
4. [答案] A
[解析] 第一空表示说话人和听话人都知道的事, 故用 the; 第二空表示在一种非常和谐的氛围中, a most 相当于 a very.
5. [答案] C
[解析] over the telephone 和 by letter 都是习语.
6. [答案] B
[解析] 第一空: "many a + 单数名词" 是一个搭配, 表示 "许多". 第二空: a + 序数词表示 "另一个", a + 专有名词表示: 一个与此相类似的人/物.
7. [答案] A
[解析] NBA 读作 ['en'bi: 'ei], 以元音音素开头, 故用 "an"; 第二空表示: 在最近三年中没有输过一场比赛, 故用 "a".
8. [答案] B
[解析] 这两个空都表示: 一所好学校, 因此都用 "a".
9. [答案] D
[解析] 头版登载的故事很多, 此处为其中之一, 所以用不定冠词; order 表命令时, 不与冠词连用.
10. [答案] A
[解析] 第二空必须用 the, 表示一特指概念, 意为 "贫困线". lead a life 为固定结构.
11. [答案] A
[解析] 第一空为特指, 由定语可以确定, 后两空皆表示非特指的事情.
12. [答案] D
[解析] go to school 上学为固定结构表示具体的一条一条的法律时才可以冠词.
13. [答案] A
[解析] 泛指语法, 不须加定冠词. 但第二空须用限定词 your, 所指内容才能明确.
14. [答案] D
[解析] 第一空定指自然之美, 故应使用定冠词 the; nature 表 "大自然" 前无冠词. make an impression 抽象名词具体化.
15. [答案] C
[解析] the book 指他刚读了一、二页的书.
16. [答案] A
[解析] 此句为一谚语, 意为 "一燕不成夏". (或: 一关渡过并非万事大吉.)
17. [答案] D
[解析] 形成同位语结构, the crocodile 表类指; 第二空是固定短语 in danger of.
18. [答案] C
[解析] 两处都是特指, 所以用定冠词.

19. [答案] D
[解析] 说到第一次时都应加 the, 第一空表示再一次, 所以用 a.

专题一·冠词

2003 模拟

1. [答案] B
[解析] the secret of nature 自然界的秘密.
2. [答案] C
[解析] the Japanese language = Japanese (日语); a European 欧洲人, 表类指.
3. [答案] D
[解析] 第一个 paper 是 "纸" (不可数), 第二个是 "论文" (可数).
4. [答案] C
[解析] 第一空为泛指. east of the town = to the east of the town 镇的东面. 题干句中的 east 是副词, 之前当然不可用冠词.
5. [答案] D
[解析] 注意这两种表达方式: in the August of 2001 = in August, 2001.
6. [答案] A
[解析] interest 既可作可数名词, 又可作不可数名词, 其前有形容词时, 通常加 a; 第二空必须加 the, 特指.
7. [答案] B
[解析] near the wall 作 cupboard 的定语, 故其前须加 the; 句意: 他走向靠墙的那个柜子边, 伸手又取了一个试管, 故用 a.
8. [答案] C
[解析] 固定搭配, 抽象名词不加冠词, 单位名词须加定冠词.
9. [答案] A
[解析] 两处都表示不确指.
10. [答案] A
[解析] most 这里是 "大多数" 的意思, a + 序数词表示 "另一……" "又一……".
11. [答案] A
[解析] 根据答语中的 it 可判断 book 前须加 the; a class 这里意思是 "一门课".
12. [答案] B
[解析] 第二空必须填 a, 又如 a limited knowledge of computers 有限的计算机知识.
13. [答案] B
[解析] 第一空是特指 "某种材料"; 第二空后的 metal 和 stone 都是物质名词, 一般不用冠词.
14. [答案] A
[解析] 职位名称作宾语需有冠词. after a time 一段时间以后.
15. [答案] D
[解析] on second thoughts 是习语, 意为 "在慎重考虑以后". 另外: upon/with a thought 立刻, 马上, at the thought of 一想到, in thought 左思右想.
16. [答案] A
[解析] 惯用法.
17. [答案] D
[解析] 惯用法.
18. [答案] B
[解析] 句意: 他是一个合作起来很愉快的导演, 与他合作是一件荣幸的故事.
19. [答案] A
[解析] service 此处意为 "帮助".
20. [答案] B
[解析] 第一空和第二空是惯用法, 第三空是特指.

专题一·冠词

2004 模拟

- [答案] B
[解析] (that) we meet in our reading 是限定 words 的定语从句,故 words 前应用定冠词来限定;the context 也是指特定的“上下文”。
- [答案] C
[解析] 第一空是泛指“生活”,第二空后的 life 受到定语从句(that) our grandparents lived 的限定,故前者不用冠词表泛指(life 是不可数名词),后者须用 the 来限定。
- [答案] C
[解析] 第一空 an 表示“同一”(=the same);American football 是一特定的表达方式,指美式足球(橄榄球),区别于 British football 英式足球(也称 soccer)。
- [答案] D
[解析] 第一空选择定冠词,表示“在这条运河的水面上”;第二空选择不定冠词,表示“一”的概念。
- [答案] A
[解析] failure 作为“失败”讲时,是不可数名词;state 前常加不定冠词,说明某种状态。
- [答案] B
[解析] 名词复数表示泛指不需词。表示“……中的一部分”常用 a part of。由第一排除其它选项。
- [答案] C
[解析] keep sth a secret 习语,不公开某事。把某事当作秘密。for the moment 习语,暂时。
- [答案] A
[解析] 如今手机是一种广受欢迎的通讯方式。前空用 the + 单数可数名词表示类指,后空 a 表示“一种”。
- [答案] B
[解析] take office 固定搭配,就职;第二空特指那一个国家的总统,故用 the。
- [答案] A
[解析] most 这里相当于 very,而不是与 beautiful 构成最高级形式,因为这里没有有关“比较”的信息。most 的这种用法并不鲜见,又如:I received a most unusual present from my aunt. 我接到姨母给我的一件极不寻常的礼物。It was most kind of you to take me to the airport. 多谢你把我送到了飞机场。He spoke most bitterly of his experiences in prison. 他十分痛苦地讲述了在狱中的经历。
- [答案] B
[解析] 自然环境的名词前通常用定冠词 the; accidents 这里表泛指。
- [答案] A
[解析] the rich 富人,表示复数概念。“……如今他们又要买第三辆车了”,a third car 表示“不确定的第三辆车”,若用 the 则表示“特指”,而上下文中没有有关它的确切信息。
- [答案] D
[解析] 第一空的 a 表示“类指”,第二空的 the 限定 progress,特指“已经取得的那一点进步”。句意:像他这样的人不会满足于取得的一点点进步。
- [答案] C
[解析] 你说怪不怪? 一个侍女竟然变成了一位总管。在 turn (变为)后作表语的单数可数名词通常不用冠词。
- [答案] B
[解析] 第一空:一种便宜的无绳电话服务;第二空:Little Smart 相当于一专有名词“小灵通”。
- [答案] B
[解析] 此两空都表示类指。句意:先生,你用刀叉呢,还是用筷子?

专题一·冠词

新题好题

- [答案] A
[解析] 此处的 China 是具有特殊意义的中国,因此之前因加 a;第二空:一个能令我们的星球吃惊和富裕的国度。a country 作 China

的同位语。

- [答案] D
[解析] 句意:这位科学家真的是我们这个时代的爱因斯坦。
- [答案] B
[解析] “定冠词+序数词”表示“第几”;“不定冠词+序数词”表示“又一”。句意:要他再试一次。句子的意思是作出选择的关键。
- [答案] C
[解析] 表示方向的名词前通常要加定冠词;第二空 west 是副词,相当于 to the west。
- [答案] B
[解析] European 和 American 虽然都是以元音字母开头的,但读音不一样:[juə](半元音),[ə](元音);Australia 国家前不加冠词。
- [答案] B
[解析] no 之后不可接冠词,time 这里是可数名词,“一段更快乐的时光”。
- [答案] B
[解析] the news 特指上面提到的那条消息,a shock 一个令人震惊的消息,相当于:a shocking piece of news.
- [答案] C
[解析] 根据 Really? 和 Who 可判断 lecture 是有所指的,故用定冠词 the。表示某一单位独一无二的职位时,该名词前一般不加冠词。

专题二·代词

2002 模拟

- [答案] A
[解析] 泛指一个用 one,one 替代 a repair shop。
- [答案] C
[解析] who 引导的定语从句修饰 those men,所以选复数 their。
- [答案] D
[解析] those 代前面的文化,习俗,避免重复。
- [答案] D
[解析] 因为下文中有 none,说明指三个以上的东西,即选 all。
- [答案] B
[解析] quite a few “相当多,不少”that 代替不可数名词 advice,避免重复。
- [答案] A
[解析] 意为“另外某种。”
- [答案] A
[解析] 上文提到的事情用 that,it 表时间。
- [答案] B
[解析] it 作形式宾语,see to it that 固定结构“务必,一定”相当于 make sure that。
- [答案] D
[解析] “别的某个时间。”
- [答案] A
[解析] such 修饰名词,little 意思是小,few 意思是少,故用 so few fish。
- [答案] D
[解析] every 作形容词,不作代词,在此不可选。C 项不合题意。由于前面使用了比较级 better,因此可以判断共有两件东西,故不可选用 all。
- [答案] A
[解析] 构成固定说法,it 无具体含义。
- [答案] D
[解析] 自己不是画家,所以一幅画与另一幅画基本一样,看不出区别,此处表示不确定的另外一个,所以 B 项不对,因为它表示剩下的唯一一个。
- [答案] D
[解析] one thing 与 quite another 形成对应说法,后者意为“(完全不同的)另一回事”。
- [答案] D
[解析] 代替前面的 facts,因为句中用了分号,所以此处不能构成定语从句,A 不对。
- [答案] B
[解析] 意为“对这两个城市都不太喜欢。”全部否定,若选 A 则构成部分否定。
- [答案] B

【解析】 no one 及 nobody 后不可跟 of 短语; D 项中第二空时态有误, 故只有 B 正确, “期望”应发生在“赢得”之前。

18. [答案] B
 【解析】 nothing more than 在此相当于 nothing but 或 only。
 19. [答案] D
 【解析】 it 在此为形式主语, 真正的主语为后面的不定式。其他各项都不具备此语法功能。

专题二·代词

2003 模拟

1. [答案] A
 【解析】 anything but 意为“一点也不”。nothing but 意为“正是、只是”。all but 意为“只有”。no more 意为“不再”。
 2. [答案] C
 【解析】 those who... 意为“……的人”, 由此可排除 A 项。句中出现了 all the pupils, 由此可知题意为“除去……的学生”, 故 D 项排除。ones 表泛指, the ones 表特指。
 3. [答案] C
 【解析】 see to it that... 意为“留意……; 负责; 务必……”。
 4. [答案] A
 【解析】 someone 意为“某个人”。anyone 意为“任何一个人”, 表泛指。
 5. [答案] A
 【解析】 life 是不可数名词, 只可用 that 替代。
 6. [答案] D
 【解析】 with everything bought 是 with 接复合宾语结构, she needed 省略了 that, 作 everything 的定语。
 7. [答案] B
 【解析】 the one 作 the day 的同位语。
 8. [答案] D
 【解析】 not... either = neither.
 9. [答案] B
 【解析】 many = many things; more 是重要信息词。
 10. [答案] B
 【解析】 anybody 在本句中是普通名词, 意为“略有声名的人, 名人”。somebody (重要人物) 和 nobody (无名的人) 也有同样的用法。
 11. [答案] C
 【解析】 one = a job, calling... 短语作定语。
 12. [答案] B
 【解析】 food 是不可数名词。
 13. [答案] B
 【解析】 it 代指 your shoulder。
 14. [答案] B
 【解析】 下课后我想再喝一杯(瓶)。
 15. [答案] D
 【解析】 some other day = another day 改天。
 16. [答案] A
 【解析】 One; a pen 句意: 肯定会有一支钢笔出现的。
 17. [答案] B
 【解析】 其实, 原句相当于 who is going to the Great Wall?
 18. [答案] B
 【解析】 句意: 那就是为什么我象责备你一样, 也责备了他。
 19. [答案] C
 【解析】 the one = the word, group 因后接定语从句, 故须用 the。
 20. [答案] A
 【解析】 句意: 除了日本食物外, 随便什么都可以。
 21. [答案] A
 【解析】 相当于说 It is the children who are making so much noise in the garden.

专题二·代词

2004 模拟

1. [答案] A
 【解析】 句末 however 给我们暗示, “尽管书很珍贵, 然而如果没有深入理解就不能欣赏到它的妙处”。

2. [答案] B
 【解析】 表示同类物品中的“数量”时用 none, nothing 表示所有的物品; no one 一般情况下说明“人”, 而且说明可数名词, string 是不可数名词。D 项也是说明可数名词的。
 3. [答案] D
 【解析】 不定代词 one 代表一个泛指的可数名词单数, 指代上文提到的 a super-market, 所谓“同名称不同的东西, 特指”; it 表示“同名称同一个东西”; that 表示“同名称不同的东西, 特指”; some “某一个”。
 4. [答案] A
 【解析】 用 one 表泛指相当于 a taxi。
 5. [答案] C
 【解析】 furniture 不可数所不能用 A 和 B (特指), that 是代词指 that furniture, 后面省去关系代词 that。
 6. [答案] D
 【解析】 sb. happen to do sth. 某人碰巧干某事。sth happen to sb. 某人发生了某事。
 7. [答案] D
 【解析】 “.”不能引导联句子, 而选项中的词也都不是关系代词, 故用 one 作同位语代替 moment. 后面是省去了 that 的定语从句。
 8. [答案] B
 【解析】 由于是 Last one, 故为特指选 it 最佳。
 9. [答案] A
 【解析】 第一空用 that 引导宾语从句, 第二空用 it 指代 life。
 10. [答案] A
 【解析】 his 是名词性物主代词相当于 his name。
 11. [答案] B
 【解析】 第一空的 that 是替代词, 代指名词 the cruelty. 句意: 德国人对犹太人的残暴和日本人对他们的囚犯的虐待令众人不寒而栗。
 12. [答案] D
 【解析】 相当于: Would you like some of my tea?
 13. [答案] D
 【解析】 anything but 习语, 绝对不。又如: The hotel is anything but satisfactory. 这家旅馆太不让人满意了。句意: 我认为大卫不讲礼貌。其实, 他一点儿礼貌都没有。
 14. [答案] B
 【解析】 the family 这里并不是特指某一家庭, 而是类指; 题干句中的谓语动词也使用了单数形式, 故这里使用 its 是恰当的。句意: 一个家庭期待客人正如一个仆人等待主人。
 15. [答案] C
 【解析】 one = a present, 作同位语, at a proper price 和 of great use 都是它的定语。句意: 我想给父亲买一份生日礼物, 这份礼物价格适中但要很有用。
 16. [答案] A
 【解析】 作 blame 的宾语, 所以都应当用宾格形式。
 17. [答案] B
 【解析】 one = an English-English dictionary。
 18. [答案] D
 【解析】 nothing but = only 仅仅, 只不过; anything but 绝对不。对语境中的第一个句子的理解很关键。句意: 我还没听到过比她更糟糕的声音呢。她根本就不是什么优秀的歌唱家。
 19. [答案] D
 【解析】 在 Hepburn 拍摄的所有影片当中, 没有哪部比 Breakfast at Tiffany's 更让人难忘。no one 只能指人, 这里指的是电影。
 20. [答案] C
 【解析】 随便问一个美国人哪个城市的空气污染最严重, 答案肯定是洛杉矶市。

专题二·代词

新题好题

1. [答案] A
 【解析】 句意: ——新的规章制度正在起作用吗?
 ——是的, 几乎没有书被偷。
 情景的特定意义是作出选择的关键。另外, 选项 D, none 修饰名词时, 应用 none of...
 2. [答案] C

- [解析] 句意:没有什么快乐能比得上炎炎烈日喝上一杯冷饮的快乐。pleasure既可作可数名词,又可作不可数名词,that是替代词,代替了the pleasure。
3. [答案] D
[解析] 句意:——哪一份是我的?
——你可随便取一半,它们是一模一样的。half是作出正确选择的关键词,因为它暗含了“二”的概念。
4. [答案] D
[解析] 选项A、B、C涉及的都是可数名词的“其它(一)……”,而wheat是不可数名词,the rest既可代指可数名词,又可代指不可数名词。
5. [答案] C
[解析] it代指Tom的妈妈的行为。句意:汤姆的妈妈老是给他讲,他不能吸烟,可是根本不起作用。如果去掉题干句中的并列连词but,则可用which来引导定语从句。
6. [答案] D
[解析] 句意:——都完成了吗?
——没呢。我的脏衣服还泡在洗衣机里。情景的意义是解题的关键。
7. [答案] B
[解析] one这里替代a house,与前面的a house in the country相呼应;that可以替代the house,但与上文不照应。
8. [答案] D
[解析] 理解句子结构是关键。题干句可改写为:The Johnsons have three daughters,one is a baby,and the others are twins of twelve. the others替代the other two daughters.
9. [答案] C
[解析] one替代a job;which引导的定语从句限定的是job的“类别”,而不是特指“某一件”工作。句意:最好的工作是一种既可以使用你的技能又可以让你感兴趣的工作。
10. [答案] D
[解析] I'm afraid是重要信息。句意:恐怕他们俩都不能胜任这件工作。
11. [答案] B
[解析] 由Allen的答语中...still have to...可推断出问话人的问话是:爱伦,你把所有的东西都买回家了吗?而不是:你往家里买东西了吗?
12. [答案] B
[解析] 句意:我不想到大城市去,因为对我来说,一个城市与另一个城市差不多一模一样。
13. [答案] A
[解析] that替代the space industry。句意:中国将会逐渐缩短它的太空业与其他国家的太空业的距离。
14. [答案] C
[解析] 句意:——下周的哪一天我可以专程去拜访你?
——随便哪一天都可以。
15. [答案] A
[解析] one替代a disease,其后接的是限定它的定语从句。句意:这些日子,不少人染上了一种怪病,这种病我们从未听说过。
16. [答案] A
[解析] one替代a stage。句意:太阳黑子进入了活跃期,这样的活跃期每11年出现一次。
17. [答案] A
[解析] 句意:——劳驾,请问到邮局去我应走哪条路?
——这四条路中哪一条都可以到。
18. [答案] D
[解析] it代指不明确的人。
19. [答案] A
[解析] 句意:最近两年,格林家被闯入三次,每一次都给他们带来巨大的损失。

专题三·形容词和副词

2002 模拟

1. [答案] C
[解析] in order to /so as to的否定式in order not to/so as not to排除A、B;keep silent about the accident这里的含义是keep the accident as a secret.

2. [答案] A
[解析] on doing……就……。句意:我一读完这本杂志,你就可以得到它。
3. [答案] D
[解析] 句意:他的学生一样喜欢他。
4. [答案] A
[解析] probably的可能性最大。
5. [答案] A
[解析] cheap这里是副词,buy cheap and sell dear贱买贵卖。
6. [答案] A
[解析] more...than...与其说……不如说……。句意:与其说是一次聚会,不如说是一次会议。
7. [答案] C
[解析] 注意well作为感叹词的交际功能,这里表示迟疑。当你感觉话不好张口的时候,你可以说:well,……。
8. [答案] C
[解析] lately = recently
9. [答案] C
[解析] 根据语境可知:遗憾地告诉你她的英语没有你好。
10. [答案] D
[解析] after all,毕竟。
11. [答案] B
[解析] 形容词修饰语的常见语序:描绘性修饰语+颜色+材料。
12. [答案] A
[解析] not quite + adj / adv。有点儿不……。句意:这件衣服在腰部有点儿不合适。
13. [答案] D
[解析] quite在此的意思是“非常”,修饰极限形容词。
14. [答案] D
[解析] hardly、scarcely与anything搭配,不能与nothing搭配;almost与no-构成的不定代词连用,而hardly不可以与这类词连用。
15. [答案] C
[解析] 句意:他的所作所为不可能再坏了(已经坏到极至了)。
16. [答案] C
[解析] 句意:我非常同意。
17. [答案] D
[解析] A项应是to get worse and worse;C项的正确表达应是:it seems that programs are getting worse.
18. [答案] B
[解析] 句意:我需要小一号的。
19. [答案] D
[解析] 平均速度。
20. [答案] C
[解析] 固定语序as / so + adj + a(n) + 名词。
21. [答案] C
[解析] be popular with sb受某人欢迎(喜爱)。welcome的常见说法:sb is welcome to do sth / to sth. 被允许的;可随意使用的。如:You are welcome to (use) anything here. 这儿的任何东西你尽管使用好了。

专题三·形容词和副词

2003 模拟

1. [答案] B
[解析] less用作副词时修饰形容词、副词或动词,意为“不如……,较少……”。far意为“很,远远地”修饰形容词、副词(短语)及其比较级、最高级。根据语境“你没有去看花展”可排除A和D两项。too much多修饰不可数名词或独立使用。
2. [答案] B
[解析] 回答“How much... like...”问句,需使用副词,故排除了Wonderful。“倍数词+as(as...)”意为“是……的几倍”。注意区别:How do you like...? 你认为……怎么样?
3. [答案] C
[解析] perfect意为“完美的,无缺点的”。wonderful意为“神奇的,惊奇的”。splendid意为“壮丽的,华丽的”。complete意为“完全的,彻底的”。
4. [答案] B
[解析] 多个形容词作定语的排列顺序为:限定评价+大小形状+

新旧颜色 + 国家材料 + 用途类别 + 中心词。其原则是：与中心词关系密切的形容词通常靠近名词。

5. [答案] C
[解析] 声音:voice 能体现人的情感。satisfied 意为“感到满意”，符合题意。satisfying 意为“令人感到满意”，多说明某物或某事。句意：从电话中他那透露出满意的声音中，我知道一切都在进行当中。under way 固定习语，(计划)正确进行中，相当于形容词或副词。
6. [答案] B
[解析] no + 比较级 + than...意为“与……一样不……”，表示否定。not + 比较级 + than...意为“与……不相上下”，表示肯定。
7. [答案] A
[解析] 倍数词 + as...as 意为“是……多少倍”。
8. [答案] C
[解析] “can't...too + 形容词/副词”意为“越……越好，无论……也不过分”。too 不能修饰 a bit。
9. [答案] C
[解析] 句意：我们种的树越多越好。
10. [答案] D
[解析] 两处信息分别是“继续教育”和“最新发展”。
11. [答案] A
[解析] 句意：你信不信，不少动物的听力比人类的还要好。believe it or not 往往用来强调说话人讲的虽然听起来稀奇，但却是事实。
12. [答案] D
[解析] 句意：——昨晚你睡得怎么样？——我看书看得太晚，无法入睡。
13. [答案] D
[解析] It is certain that 句型中不可用 sure；修饰极限形容词 perfect 在所供的四词中只能用 quite。
14. [答案] A
[解析] feel 后不可接 to do 或 to be 形式，句意：在邻居中感到受欢迎是一种美好的感觉。
15. [答案] A
[解析] that 这里是程度副词，其用法相当于 so。
16. [答案] D
[解析] 句意：有常识的人都知道，吸烟有害于健康。
17. [答案] B
[解析] possibly 常与 can(not)/could(not), may/might 连用。
18. [答案] A
[解析] 句意：……否则，其后果是你将不得不离开学校出去工作。
19. [答案] B
[解析] be particular about 对……挑剔的。
20. [答案] A
[解析] 句意：外国进口的货物并不总比中国造的好。

专题三·形容词和副词
2004 模拟

1. [答案] B
[解析] 由 than 可知此空该用形容词比较级。表示电影有意思应用 interesting。even, far 均是修饰比较级的程度副词。
2. [答案] B
[解析] 答语中已经使用了 No 表示不去；只有使用了 too 才能说明票太贵，超出了说话人的经济能力。
3. [答案] C
[解析] 固定搭配。这几个选项里只有 worth 后需跟 -ing 形式。worth doing 作 something 的后置定语，相当于定语从句：...something that is worth doing。
4. [答案] C
[解析] 从下文 someone must help me 来看，是一个人不能继续下去。A、D 两项是形容词，在此无法充当状语；B 项要放在 can't 之前作状语。
5. [答案] A
[解析] 形容词可以作伴随状语，此处相当于 you finally arrived and you were safe。
6. [答案] A
[解析] 固定用法，“越……越好”。

7. [答案] B
[解析] 句意：是啊。从来没有睡过这么好的觉。
8. [答案] C
[解析] 第一空表示“仍”，而第二空用“yet”表示对 painter 看说明书的怀疑。
9. [答案] B
[解析] sound 是系动词，首先排除 A、C、D 表示的态度，而 B 才说的是内容，所以最佳答案为 B。
10. [答案] A
[解析] 问句是个省略句，相当于 Are you leaving for Shanghai? 答语也是一个省略句，相当于 Yes, soon I...
11. [答案] B
[解析] 这是一道情景对话，有答语可知，“我”并不觉得怎么样，因为“我”最喜爱的歌手的嗓子哑了，连出场都没有。显然，用 B 表示自己的心情是最恰当的。
12. [答案] D
[解析] 倍数表示法之一应将 n + times 放在 as 的前面。
13. [答案] B
[解析] not...any worse 比较级表示最高级，说明自己的失望之情：不可能有比上次聚会更糟糕的聚会啦。
14. [答案] D
[解析] 此处的 as good as 是“几乎”的意思。
15. [答案] A
[解析] that 此处相当于 so 的用法，是强势副词。
16. [答案] D
[解析] 题干句中的 than 是重要的信息词。句意：挪威是陆地面积广大且大于英国，冰岛或意大利等国家的欧洲国家之一。
17. [答案] A
[解析] though 这里是副词，表示“不过，可是”，常出现在句尾，这是口语中的一种用法。
18. [答案] C
[解析] 但依我之见，说他有智慧，不如说他更有胆量。
19. [答案] B
[解析] anyhow 无论如何，即便如此。句意：或许我会失败，但(即使如此)我还要坚持要求这样做。我不在乎(失败)。
20. [答案] C
[解析] considerable: great in amount or size 相当多的，相当大的。a considerable quantity, sum, distance, expense 相当大的数量、数目、距离、花费等。

专题
新疆好题

1. [答案] B
[解析] be curious about 对……好奇。
2. [答案] A
[解析] 形容词作状语，强调状态而不强调方式。
3. [答案] A
[解析] half dead 半死不活。
4. [答案] D
[解析] 形容词作伴随状语。
5. [答案] C
[解析] 句意：我们对顾客越礼貌越好。
6. [答案] A
[解析] 语序：限定词 + 指示代词 + 序数词 + 基数词。
7. [答案] B
[解析] 句意：我愿意付两倍之多的价钱。
8. [答案] A
[解析] a large/small audience 多数/少数观众。
9. [答案] D
[解析] 教师必须保证他的每个学生正常发展。properly 适当地；循规蹈矩地；真正地。
10. [答案] B
[解析] 琳达，这件事绝对没有什么坏处；否则，我不会这样做的。
11. [答案] A
[解析] 他不可能希望有一个更好的开端了。注意这种用比较级的否定式表达最高级的说法。
12. [答案] D

【解析】 any 这里修饰 better。any 在疑问句、否定句或 whether/ if 之后,与 faster, slower, better 等连用,意思是“在任何程度上;丝毫”。又如:I can't run any faster. 我无法跑得更快了。If your father any better at all? 你父亲有些好转吗? 句意:无人能证明鱼肉对于大脑比其他类食物具有更好的作用。

13. [答案] D

【解析】 immediately 这里是连词,相当于 the moment, as soon as 等。句意:我一见她就告诉她。

14. [答案] B

【解析】 it 指 the visit to Disneyland, 所以这里应当使用 interesting。句意:你对狄斯尼乐园之行感觉如何? 我非常喜欢。它比我预料的有意思多啦。

专题四·语义辨析

2002 模拟

1. [答案] A

【解析】 句意:你住在离 Jim 不远的某个地方吗? 不,他住在镇的另一部分。anywhere 意指“在或到任何地方”,显然不合句意。

2. [答案] A

【解析】 be worth + 价钱:值多少钱;worthy 与具体的钱数无关。cost 不与 be 动词连用。

3. [答案] C

【解析】 据第一句中的 particular 可知是他吃饭不挑剔故排除 D 和 B。但由于是 anything 故应排除 nearly, 所以 C 为正确答案。

4. [答案] B

【解析】 据题意应该是脏和疾病“共生共存”。而 A 是“时而不时的”,C 是“渐渐的”,D 是“一个接一个的”,故 B 为正确答案。

5. [答案] D

【解析】 B 是“夜以继日”,C 是“天天”应首先排除,而 A 表示的是动作的重复,故 D 为正确答案。

6. [答案] D

【解析】 据文中 but 和 late 就可排除 B、C,而 be about to 表示两个动作之间的时间间隔相当的短。句意:火车应该在 11 点半到站,但是晚了一个钟头。

7. [答案] D

【解析】 句子的主语是 reason, 所以 A、B、C 都不合适。reason... is that 用 that 引导表语从句。

8. [答案] C

【解析】 句意:他的信真是让人费解,我简直一点儿也不理解。

9. [答案] D

【解析】 据常识学生应独立完成作业,A 是“自动的”,B 是“属于自己的”,C“为自己”,而 D 是“独立地”、“独自地”、“凭自己”。

10. [答案] C

【解析】 习惯表达。“怒发上指”。

11. [答案] A

【解析】 句意:多么叫人失望啊!他们只完成了 5% 的工作。no more than 相当于 only。

12. [答案] A

【解析】 此题主要考查的是句意,该句意思是“这件事如果不是一个事故的话,那一定是他故意这样做的。”所以答案为 A。而 B 是“共同的”,C 是“偶然的”,D 是“及时的”或“总有一天”。

13. [答案] B

【解析】 immediately 这里是连词,相当于 as soon as。句意:关于创新教育的讲座一结束我们就展开了讨论。

14. [答案] D

【解析】 这四个词都可以用人做主语表示希望、想要,但是只有 D 表示“有希望的”。据题意“如果你每天都这样训练你儿子的足球,他很有希望成为一个著名的运动员。”所以 D 为正确答案。

15. [答案] C

【解析】 句意:早十分钟的话,我们就有可能赶上第一班火车。

16. [答案] D

【解析】 据后文的 money, jewelry, cameras 都是有价值的东西,故 D 为正确答案。valuable 此处是名词。

17. [答案] A

【解析】 在我们村与车站之间。

18. [答案] D

【解析】 A. find 为短暂性动词一般不用进行时, B. hope 表示“期

待”或“渴望”时一般为不及物动词,应与介词 for 连用。C. just 应放在 the 的前面。D. 为我正在找的。

19. [答案] D

【解析】 句意:只是肩部有点儿疼。pain 通常指受外伤引起的剧痛,而 ache 通常指因病而起的持续性的隐隐的疼,常和身体的部位名称结合构成复合词。

20. [答案] B

【解析】 much of 后可接专有名词。

21. [答案] A

【解析】 据答句中的 now that 既然和 only a few minutes left, 故此我们应该是简要地谈一下。

22. [答案] A

【解析】 最终(in the end)

23. [答案] B

【解析】 第一空只能填 B 项和 D 项, a chain store of some kind 某种连锁店。

24. [答案] C

【解析】 偶尔,篮球并非我的所爱。

25. [答案] C

【解析】 at one's own expense, 固定习语,“自己掏腰包”,所以选 C。

26. [答案] B

【解析】 for 后接具体的钱数表交换关系, at a price of... 价格是……。

27. [答案] C

【解析】 agree on 表示就“条款”“日期”“价钱”等达成一致的意思,为固定用语。

28. [答案] C

【解析】 be true to 对……忠诚,忠于……; be true of 符合于……,对……适用。

29. [答案] D

【解析】 make notes of 记录,固定搭配。

30. [答案] C

【解析】 “with + 名词 + 副词”构成 with + 复合宾语结构。

31. [答案] A

【解析】 第一空前的 late 为副词,所以是 to 是与 go 搭配的: go to a place; 而 be late for 是误了做某事; be late with 是某事做迟(晚)了。

32. [答案] B

【解析】 judge from 由……作判断。

专题四·语义辨析

2003 模拟

1. [答案] D

【解析】 points 意为“(谈话,议论等的)要点、论点”。

2. [答案] B

【解析】 be patient with sb. 意为“对某人耐心”。be patient of sth 意为“忍受……”。

3. [答案] B

【解析】 句意:这种农作物只有在为它特别研制的土壤中才长得好。not, no other than 只有。

4. [答案] C

【解析】 be similar in sth. 在……方面相似; that 引导宾语从句。

5. [答案] D

【解析】 pleasure 是不可数名词,意为“快乐,愉快,满足”。其与不定冠词 a 连用表示一次性经历。

6. [答案] B

【解析】 incident 意为“(发生的较小)事件;事变”。event 意为“(发生的较大或重要)事件;(运动的)项目,一场比赛。”case 意为“事例,实例,事实,真相”。affair 意为“(私人、个别)事情”。

7. [答案] C

【解析】 or rather 意为“更确切/正确地”。

8. [答案] C

【解析】 in the case of 意为“至于,就……来说”, in case of 意为“万一,如果”。in case (= in the event) 引导条件状语从句,意为“如果/要是……”。because of 意为“由于”。

9. [答案] A

- [解析] rest 常与 the 连用等于 the others.
10. [答案] A
[解析] 相当于说 another pair of gloves.
11. [答案] C
[解析] at a time 每次,一次一个人.
12. [答案] C
[解析] 其他三项均表示“渐渐,”只有 C 表示不久以后.
13. [答案] D
[解析] in turn 转而,反过来.
14. [答案] C
[解析] 坐在饭桌周围.其它情况显然有悖常理.
15. [答案] C
[解析] invitation 请柬.据意思可知是别人请他来.
16. [答案] C
[解析] 句意:用更大的声音来压倒另一个声音,这个主意听起来不可思议,但是,那恰恰是我们此时此刻正在做的事情.
17. [答案] D
[解析] 句意:我相信鬼是不存在的.至少,我从来没有见过.
18. [答案] C
[解析] 句意:上学期,我们在一班和五班之间举行了一场足球赛.
19. [答案] C
[解析] 四分之三的人.考查分数的表示法.
20. [答案] A
[解析] it is...that 构成一个强调句型.句意:导致世界人口迅速增长的是对疾病的防治而不是对它的成功治疗.
21. [答案] D
[解析] 句意:干柴容易着火,表属性.
22. [答案] C
[解析] 句意:……因为她觉得帮助受难的人是一件快乐的事情.
23. [答案] C
[解析] 句意:又是一些信件?你的朋友再次收到你的信将会非常高兴的!
24. [答案] B
[解析] in hand 控制住,掌握住.
25. [答案] C
[解析] charge 索费, pay 付费.句意:你要收我多少钱的修表费?
26. [答案] C
[解析] on earth = in the world 究竟,到底;用在否定句或疑问句中加强语气.
27. [答案] C
[解析] 句意:他是否努力工作并不重要,问题是他到底工作没有.
28. [答案] B
[解析] a common practice 惯例.
29. [答案] C
[解析] 固定搭配 make sense 有意义,讲得通,有道理.
30. [答案] A
[解析] pause 暂停.
31. [答案] C
[解析] notice 通知. until further notice 听候通知,另行通知,固定短语.
32. [答案] A
[解析] 句意:那片密林里的树与树挨得如此紧密,几乎没有余地在其间穿行.

专题四·语义辨析

2004 模拟

1. [答案] C
[解析] the other 指两者中的另一个; one 和 another one 都是泛指, one more 另外一个,又一个;根据下文 I guess she forgot writing one, 应选 C.
2. [答案] C
[解析] thing 事物,事件; result 结果; case 情况,状况; end 结尾,末端;根据下文表达的意思:“如果是这种情况怎么办?”应选 C.
3. [答案] C
[解析] in 在……里,可以用在月份前, during 在……期间,也可用

- 在月份前面;但根据上下文,此句意思应该是:对五月来讲,这样的天气是出奇的冷,应选 C.
4. [答案] C
[解析] occasion 指场合;(重大的)时刻,时节; case 指情况,状况; situation 形势,情况,场所,位置,处境等. background 背景,经历. 根据全句意思:“美国世贸中心的倒塌把美国经济陷于一个困难的境地”.应该选 C.
5. [答案] D
[解析] bank 海岸,指阻止水外流的高地; coast 海岸,海滨,侧重指水陆相接的那一条线; seaside, 海滨. 根据题意“他们游过水后躺在海滩上休息,”应选 D 项 beach“海滩,海滨”,只有 beach 最准确地表明了地点.
6. [答案] C
[解析] 根据上下文,此句要表达“我喜欢加牛奶的咖啡”,所以 C 项 with“带有”最合适.
7. [答案] A
[解析] 考查 like 和 as 的词义和用法. like 可用作介词“象……, 如……一样”; as 作介词意思是“作为,如同,当作”.根据全句意思“他们正在寻找像他那样的一个人当垫脚石”,应该选 A.
8. [答案] A
[解析] view 风景,景色,指从某一位置某人眼里所看到的景色; scene 景色,景象,指一个地区的整体自然风景或人为的环境; sight 风景,奇观,指某地值得观光游览的风景名胜,特别是人造的景物; look 作名词表示人的外貌、长相;所以从全句来看 A 正确.
9. [答案] C
[解析] make a study of…“研究”是一个固定搭配,所以 C 正确. 句意:你对古代汉字的一贯研究是一件具有教育意义的工作.
10. [答案] B
[解析] as a result of 作为……的结果; in the event of 万一,倘使; by reason of 由于……的缘故; in the time of 这个短语搭配本身就是错误的,要表达“在……的时候”应用“at the time of”. 四个短语相比较, B 最符合句意,所以选 B.
11. [答案] C
[解析] purpose 目的,意图; desire 愿望,请求; attempt 尝试做某事; intention 意图,意向,目的. 从题意“他已经仔细准备了英语考试以确保一次通过考试”可以看出 C 是正确答案.
12. [答案] A
[解析] 此题难在如何正确理解句子的意思,如何找出句子的成分. 这是一个倒装句, Among the films being nominated 是表语, directed by Zhang yimou 是过去分词短语做定语修饰 a popular film, 所以 A 是正确选项.
13. [答案] A
[解析] anything but 绝对不; nothing but 仅仅,只是; no more 不再; all but 除……以外,句意“总统的演讲”是相当有趣和鼓舞人心的,绝不枯燥.”故应选 A.
14. [答案] C
[解析] long ago 很久以前; before long 不久以后; long before 很久以前. 根据题意应选 C.
15. [答案] C
[解析] with 后接复合宾语, in one place 作宾语补足语.
16. [答案] D
[解析] 此句的关键还是对句子结构的正确理解. 句意:在考试期间我们应该坐在座位上,专注于我们的考试,不能与任何人说话. stay, keep 和 not speak 是并列关系.
17. [答案] A
[解析] now and then 不时地; by and by 逐渐地; step by step 一步步地; more or less 或多或少地. 根据句意应选 A.
18. [答案] A
[解析] 学习介词的最好最简单的方法是记固定搭配,由 fall into 和 escape from 这两个固定搭配我们可知 A 正确.
19. [答案] B
[解析] message 口信,短信, in formation 信息,是不可数名词.
20. [答案] B
[解析] though 尽管,虽然,表让步,放在句首;当放在句尾时,一般有逗号与前面的句子分开,表转折,意思是可是,然而; as well 用在句末,表示“除……外;同;和;并;也”; either 用于否定句,或表示两者之间; at the same time“同时”由句意知 B 正确.
21. [答案] D

【解析】 in other words 换句话说; that is 即, 也就是; in particular 特别地; I mean “我的意思是, 用来进一步解释或更正上文”, 根据句意 D 正确。

22. [答案] C

【解析】 in other words 换句话说; for example 举例说明; or rather 更精确地说; more or less 或多或少地; 根据句意 C 正确。

23. [答案] B

【解析】 in a word 一句话; in general 概言之, 一般说来; in particular 特别地; in total 总的来说; 根据句意 B 正确。

24. [答案] D

【解析】 no matter 没关系, 不要紧; no doubt 多半, 十有八九; no problem 没问题; no wonder 难怪, 不令人吃惊。根据句意应选 D。

25. [答案] D

【解析】 in the blue sky 在蓝天; over 在……正上方; above 超过, 在……上方; against 反对、衬托、相映、对照。根据句意 D 正确。

26. [答案] A

【解析】 deal 交易, 贸易; agreement 协议, 一致; reward 报酬; sale 出售, 卖出。根据句意 A 正确。

27. [答案] A

【解析】 根据习惯搭配 do research into 可知 A 正确。

专题四·语义辨析

新题好题

1. [答案] B

【解析】 指除了读报之处还干了些什么, 用 besides。

2. [答案] B

【解析】 由于受 some 的影响, 容易误选 A。本题主要考查名词作定语用法。名词作定语需用单数形式。如: pencil boxes 铅笔盒, radio programs 电台节目, book mark 书签, computer shops 电脑店, girl friends 女朋友, stone bridge 石桥。但 man 和 woman 作定语修饰另一个名词时, 变复数是一个例外。man/woman + n 变复数时, 作定语的名词和中心名词都要变复数, 如: men teachers, women engineers 其它还有几个例外: a clothes shop 服装店, a sports meet 运动会, a sales girl 女售货员。

由 a pair of + n(pl). 可排除 C、D; 再根据名词作定语用单数, 所以选答案 B。

3. [答案] C

【解析】 此题辨析名词的可数性和不可数性。有些名词貌似可数名词, 实为不可数名词, 这些名词往往成为高考考查的重点, 需引起注意。如: fun, news, bread, bamboo, chalk, equipment, advice, information, luck, progress, wealth, health 等。

practice 和 knowledge 都是不可数名词, 排除 B、D; experience 既可作为可数名词, “经历”之意, 也可作为不可数名词使用, 意为“经验”。在此应为“经验”之意, 为不可数名词。由此可见答案为 C。

4. [答案] D

【解析】 idea 思想、主意; thought 思想活动、见解; mind 思维、想法; intention 意图、打算。根据语境“在冰上玩耍不是出于我的本意”, 答案为 D。

5. [答案] D

【解析】 易误选 B。主要原因是没有注意到问句中的时态以及省略句的干扰。注意介词 in 和 since 的区别。in 1999 常与动词的过去时态搭配, 而 since 1999 的谓语动词通常用现在完成时或现在完成进行时态。

问句用的是现在完成时态, 且表示的是一段时间, 答句的时间必须延续到现在, 故用 Since。

6. [答案] C

【解析】 许多介词的考点属固定用法, 平时要注意认真搜集记忆一些特殊的介词搭配, 见多识广, 才会运用自如。be true of “对……适用, 符合于”之意。

7. [答案] C

【解析】 此题为破思维定势题, 有相当的难度。受思维定势的影响易误选 A。做题时要认真审题, 注意语境的暗示作用。

根据语境, 句意为“我喜欢喝加糖的咖啡”, 故选 C。

8. [答案] A

【解析】 scene 此处意为“场景, 场面”; sense 意为“感觉; 常识; 意念”; sign 意为“符号, 标记; 迹象, 征兆”; view 意为“观点, 看法; 风景, 景色”。

9. [答案] A

【解析】 这是 expect... to do 和 there be 句式的综合应用。

10. [答案] C

【解析】 短语 at the first attempt 意为“第一次尝试”。

专题五·动词和动词词组

2002 模拟

1. [答案] B

【解析】 “用英语说”, 也可以用 speak English。

2. [答案] C

【解析】 在这句里, “一旦自然平衡被打破, 就会有許多预想不到的后果。”A 项指“烦扰”; B 项指“困惑”; D 指“混合”。

3. [答案] D

【解析】 卖方要价五十元, 但顾客只出一半的价钱。

4. [答案] B

【解析】 固定搭配, develop the film “冲洗胶卷”。

5. [答案] A

【解析】 “我已做了法律所要求做的所有事情。”B 项指“判断, 评判”; C 项指“要求”, 常指人; D 指“想要”。

6. [答案] D

【解析】 这些电池不好, 只能用两个月。pass 路过, 经过; continue 继续; exist 存在; last 持续。

7. [答案] B

【解析】 “呆在原地别动, 我回来时就能很快找到你。”leave 指“离开”, 作“留下”讲时, 应用作及物动词。

8. [答案] C

【解析】 我叔叔变化那么大, 以致于我都快不认得他了。understand 理解、了解; realize 实现; know 认识。

9. [答案] B

【解析】 cover 在此为“包含、涵盖”; write 为“写”, 人作主语; print 印刷; read “读”。

10. [答案] D

【解析】 “这本书那么有趣, 我简直爱不释手”, get rid of “除掉、除去”; break away from “同……断绝关系”; keep away from “不接近……, 远离……”。

11. [答案] B

【解析】 beat 的宾语为人或团队; 而 win 的宾语是比赛、名次、奖牌等。

12. [答案] C

【解析】 share... with ... “同……分享……”是固定搭配。其他几项不合题意。

13. [答案] A

【解析】 make an effort 是固定搭配, “努力……”。在此宾语提前, 句子用了被动语态。

14. [答案] B

【解析】 根据句意, 重要人物通常不会有太多的空余时间, 因为他们的工作占用了太多。take away “拿走、带走”; take over “接管”; take in “承揽”。

15. [答案] B

【解析】 “但这部电影是只给成年人播放的。”intend 和 for 搭配使用。

16. [答案] B

【解析】 find sth. done “发现某事被做”, 固定词组。steal 的宾语应为人或具体的被盗物品。

17. [答案] A

【解析】 根据答语可以看出, 问的应是人对其事的看法。“How do you find sth?” 是“你认为……怎么样”。若用 think, 应加 of。

18. [答案] B

【解析】 “这场杀戮据说是人民寺庙(一个组织)的成员干的。”carry away 冲走, 带走; carry out 执行; carry on 进行, 经营; carry back 使想起。

19. [答案] C

【解析】 只有 join 宾语可以是人, 其它几项宾语应为活动。

20. [答案] D

【解析】 wish 后接双宾语, 表示“祝愿”而 hope 不能这样用。

21. [答案] D

【解析】 hold up 在此意为“阻滞”。put off “推迟、延期”; break

down“崩溃”。

22. [答案] A
[解析] fill in“填写”。其它几项不合题意。
23. [答案] D
[解析] 挤出时间“spare some time”是固定搭配。
24. [答案] D
[解析] wear out 在此为“累得精疲力尽”之意。
25. [答案] C
[解析] be admitted into 固定搭配,“允许进入”;若用 intend 就和介词 for 搭配。
26. [答案] B
[解析] leave ...to one's own judgement 是固定词组,“交给某人自己决定”。
27. [答案] B
[解析] “蓄头发”只用 wear,其它几个词可以和衣物搭配,但不能指留头发。
28. [答案] A
[解析] suggest 在此为“说明、表明”后直接接宾语;sounds 后应为澳大利亚人。
29. [答案] D
[解析] “take sb by surprise”是固定词组,“让某人吃惊,使……惊讶”。
30. [答案] C
[解析] demand 意思不符;cost 的主语应是物;若用 ask,需和 for 搭配,ask sb. for sth.
31. [答案] C
[解析] cut off“切断水、电等的供应。”由上文灯全熄了可以判断他们可能停止供电了。
32. [答案] B
[解析] “他们进来时,Mr Harris 正在熟睡”。在此应为表状态的词,而 fall asleep 和 go to sleep 都表动作“入睡”,“去睡觉”。
33. [答案] B
[解析] keep back“扣留”;bring down“使……(的价钱)降下来”;cut off“切断”;hold up“阻碍”。

专题五·动词和动词词组

2003 模拟

1. [答案] D
[解析] It costs (sb.) some money for sb. to do sth. 意为“某人做某事花费了一些钱”。还可以说:sth costs sb. some money.
2. [答案] A
[解析] set about + (doing) sth 意为“开始为……忙碌”。set down 意为“放下……,写下”。set out 意为“出发”。set out + to do 意为“着手……”。set up 意为“搭(帐篷),建立,设立”。
3. [答案] D
[解析] please 可用作及物动词和不及物动词,意为“期望、喜欢、愿意”,常用于以 as, what, if 所引导的从句。
4. [答案] C
[解析] allow 着重指“不禁止,听任”,但不一定指给予许可或允许,语义消极。permit 指赞成并允许。let 指不予反对或阻止。
5. [答案] C
[解析] cover 这里是“报道”之意。
6. [答案] C
[解析] 注意此题让选出不正确的一项。
7. [答案] C
[解析] be supposed to do sth 被期望或按要求做某事。
8. [答案] B
[解析] get along = get on 对付,应付。又如 We can get along (on) perfectly well without her. 没有她我们也能干得好。
9. [答案] A
[解析] C 项应用被动语态。句意为“大火之后,什么也没留下”
10. [答案] C
[解析] speak for 表明,为某人辩护。句意:他的所作所为正表明了这一点(他很仔细、诚实)。
11. [答案] A
[解析] get sth reviewed 回忆某事。
12. [答案] D

[解析] 固定用法:remind sb of sth; remind sb that 从句。

13. [答案] A
[解析] call up 唤起。句意:公园的这张画唤起了(我们)对去年全班旅行活动的记忆。若用 remind, 应是:The picture of the park reminded us of our class trip last year.
14. [答案] B
[解析] 句意:我断定她并不是故意的。
15. [答案] D
[解析] he paid a visit to 是限制 the museum 的定语从句。
16. [答案] D
[解析] wait on 服侍,伺候。
17. [答案] A
[解析] 句意:他的业余时间被如此好地利用,以致于他的英语水平提高很多。
18. [答案] C
[解析] 句意:他的伟大发现在于他的决心和对科学献身的精神。
19. [答案] A
[解析] get through: manage to do or complete sth(设法)做或完成某事。
20. [答案] C
[解析] put up 这里是不及物的短语动词,意思是“投宿”。
21. [答案] A
[解析] call off 取消某活动,与 worsening 相照应。
22. [答案] A
[解析] work out 这里的意思是“精心设计”之意。
23. [答案] C
[解析] give sb a hand with sth = help sb with sth.
24. [答案] D
[解析] take off 此处意为“取消(公共汽车、火车等)的服务,常用于被动语态,又如:The 7 am express to Bristol will be taken off next month. 上午7时开往布里斯尔的快车将于下月停驶。take off 还可用来表示“不再上演(戏剧等);收回或撤销事物”,如:The show had to be taken off because of poor audiences. 因观众太少此场演出被迫取消。
25. [答案] B
[解析] do 此处起替代作用,替代 keep quiet。由时间状语 sometimes 可判断应用 do 而不是 did。
26. [答案] B
[解析] bear 这里是“承载”之意。
27. [答案] A
[解析] letdown 此处意为“disappointment”, come along 此处意为“来”。
28. [答案] D
[解析] 句意:继续讲,我们都急于想知道故事的结局。
29. [答案] D
[解析] 句意:会议已经开始,我怀疑他会不会来。
30. [答案] A
[解析] give out 精疲力竭与 couldn't go any farther 照应。
31. [答案] A
[解析] work out a plan 制定计划;carry out a plan 执行计划。
32. [答案] D
[解析] take up 接下去讲……与 leave off(停)照应。
33. [答案] B
[解析] give off 释放(气味)

专题五·动词和动词词组

2004 模拟

1. [答案] B
[解析] 动词词组的考查重在比较词组的意思;ask for 要求,索要, send for 派出,派人去请..., wait for 等待, care for 关心,根据句意 B 正确。
2. [答案] C
[解析] keep up 保持, keep back 阻止, keep off 使不睬(吃,谈)等, keep away (from) 使避开,不接近,所以 C 项正确。
3. [答案] A
[解析] recover 恢复,挽回,补偿,补救; reduce 减少,缩小; receive 接收; remove 搬动,移动;根据句意 A 项正确。

4. [答案] B
[解析] 考查与 up 构成的四个词组的意思: take up 占据; pick up 拾起, 捡起, 使恢复健康, 振作精神; make up 化妆, 编造, 组成, 构成等, 由句意可知 B 正确。
5. [答案] C
[解析] cost 主语是物, 宾语一般指金钱; spend 主语一般是人; take 主语通常是 it, 且多用 it take (took)……to do 的形式; spare 抽出, 匀出, 节省。根据句意 C 正确。
6. [答案] A
[解析] take in 接受, 收容, 接待, 领会, 理解, 欺骗等; take up 占据, 拿起; take on 呈现(面貌); 具有(特征); take off 去掉, 拿去, 取消; 根据句意 A 项正确。
7. [答案] C
[解析] 根据上下文语境可知他们在约定出发的时间, 所以 C 正确。
8. [答案] A
[解析] mean sb for sth 打算或注定要某人成为或做某事。又如: I was never meant for the army. 我根本就不是当兵的材料。题干句的意思是: 如果他的女儿不是当钢琴家的料, 他为什么老是强迫她练习钢琴呢?
9. [答案] B
[解析] put aside 放在一边; put up with 容忍; think of 想起; get along with 和……相处, 根据句意 B 项正确。
10. [答案] A
[解析] give out 分发, 发出, 用尽, 耗尽; 精疲力尽; give in 屈服, 让步, 上交; give up 放弃, 停止, 抛弃, 让; give away 送掉, 分发, 放弃(机会)根据题意, A 项最佳。
11. [答案] D
[解析] get on 过活, 生活, 上(车), 穿上, 接近等; go on 继续; (时间)过去; run on 连续; (字母)连写; (时间)流逝; push on 推动, 推进; 努力向前等, 根据题意 D 项最佳。
12. [答案] D
[解析] turn down 翻下, 向下折; 关小, 调低; 拒绝; turn off 关掉, 撇开; turn over 打翻, 倾倒, 移交、交给; turn up 找到, 发现; 翻转, 掀起等, 根据句意 D 项正确。
13. [答案] B
[解析] come about 发生, 转帆; come up 走近, 走出, 发芽, 产生; bring about 带来, 造成; get along 进展, 相处; 根据句意 B 项正确。
14. [答案] D
[解析] look out 朝外看; 注意; 照料; take out 拿出, 取出, 扣除; 发泄; find out 找出, 发现, 想出; figure out 计算出, 根据句意 D 项正确。
15. [答案] C
[解析] 根据句意和习惯说法 C 正确。
16. [答案] A
[解析] put up 搭建, 竖立; put out 放出, 摆出, 熄灭, 消灭; put on 穿上; put up with 容忍; 根据句意 A 项正确。
17. [答案] B
[解析] 根据句意, 所缺词的词意应该是“检查”, 而 examine 不跟句子, 所以 B 项正确。
18. [答案] A
[解析] come about 发生; come out 出来, 由……产生; 长出; 结果是; 被刊行等; come up 走近, 发生, 流行起来等; come across 过来, (偶然)发现; 根据句意 A 项正确。
19. [答案] D
[解析] pick out 挑出; give up 放弃; deal with 处理, 对付; lay off (暂时)解雇。根据句意 D 项正确。
20. [答案] B
[解析] suppose 和 suggest 可以跟从句, suppose 猜想; suggest 建议; 根据上下文 B 项正确。
21. [答案] C
[解析] come 是短暂性动词。stay 和 live 是持续性动词, 所以 C 项正确。
22. [答案] C
[解析] set out 出发; 开始; 装饰; 陈列等; set aside 留出, 拨出; 不顾, 略去; 取消, 驳回等; set off 动身, 出发; 由句意知 C 项正确。
23. [答案] B
[解析] stand vt. 容忍, 忍受; bear 负担, 负荷, 容忍; catch 抓住, hold 抓住, 持有等; 根据句意 B 项最佳。

24. [答案] C
[解析] 根据上下文所缺词的意思应与 support 相同, 而 agree 不能直接带 my opinion; accept 意思不恰当, 所以 C 正确。
25. [答案] C
[解析] 句意: “我没有按计划去看演出。” make it 是一习语; 成功地做成(到)某事, it 并无所指。manage it 中的 it 必须有所指。
26. [答案] B
[解析] leave out 漏掉, 省略, 忘掉; pick on 老是挑剔(某人); 作弄(某人); let off 放掉; 不惩罚, 对……从轻处理; 根据句意, B 项正确。
27. [答案] C
[解析] turn up 找到发现; 来到, 到达; 证明是(= turn out to be); turn down 翻下, 向下折; 调低; turn out 结果(是), 证明(是); turn over 打翻, 周转等; 根据句意 C 项正确。
28. [答案] D
[解析] expect 期望, 希望; allow 允许, 准许; wish 希望; promise 答应, 允诺, 给人以……的指望, 有……的可能。根据句意“如果她在艺术学校好好培训, 就有可能成为一个好的舞蹈演员”, 可知 D 项正确。
29. [答案] D
[解析] express 表示, 表达; point 指出; explain 解释; refer to 提到。句意: 校长在讲话中提到了区政府给学校的很大帮助。
30. [答案] B
[解析] get over 爬过(墙); 克服(困难, 偏见等); 做完, 熬过等; hand over 移交; go over 复习; 转变, 改变立场; (车)翻倒; take over 把……接过来; 接收; 根据句意 B 项正确。
31. [答案] A
[解析] get through 到达; 办完; 打通(电话)等; give up 放弃; go on 继续, set about 开始; 根据句意 A 项正确。
32. [答案] D
[解析] turn 变得; learn 学习; have 拥有; make 成为; 根据句意 D 项正确。
33. [答案] B
[解析] mention 说到, 提起; refer to 参考; look up 查找; look into 调查; 根据句意 B 项正确。

专题五·动词和动词词组

新题好题

1. [答案] D
[解析] come down with (an illness) 表示“病倒”, 为固定短语, 其他三项无此含义。
2. [答案] A
[解析] A 表示“试用”, B 表示“计算”, turn out 表示“制造, 关(灯), 翻出, 结果(是)”等含义, D 表示“执行”, 从上下文看, 本句表示试用, 选 A。
3. [答案] C
[解析] 四个选项中, 只有 take on 表示“呈现”, 与句意吻合, 表示“教室呈现出节日气氛”, 其他项的主要含义: A. 穿戴, 上演, 假装, B. 打开(灯、水、煤气等), 攻击; D. 继续下去。
4. [答案] A
[解析] pick up 的含义很多, 可以表示“捡起, 收集, 转好”等。而 make up 有“打扮、编造、构成”等; take up 有“拿起、占据(空间)”等, look up 有“抬头看, 查找”等。
5. [答案] B
[解析] 本小题考查 feel sth. done 和 take sth. off 两个结构, 感觉到一个巨大的包袱从心头卸掉了。
6. [答案] B
[解析] be meant/intended for sb./to be (as.) 表示“打算把某物给某人(或为某人服务)”。
7. [答案] A
[解析] 句意: 长期的误会消除之后他们的脸色也变好了。
8. [答案] C
[解析] come to 在本句中表示“归结为, 达到……地步”, 本句表示“他的解释可归纳为……”其他短语的主要含义: A 表示“出版; 发芽; (考试)获得名次; (颜色)退去”, B 表示“发生; (风)改变方向”, D 表示“发生; 长芽”。
9. [答案] A

【解析】 fill in 填入; carry out 执行、实施; go over 复习、浏览; find out 弄清、发现。

10. [答案] C
【解析】 call for 需要、要求; pay for 为……付款、吃苦头; ask for 要求得到; care for 愿意、关心、喜欢。
11. [答案] A
【解析】 remain 是不及物动词,意为“剩下、余下”。其余动词为及物动词。题中 remained = was left.
12. [答案] D
【解析】 charge 是卖主“要价”,而 offer 是买主“出价”。
13. [答案] A
【解析】 make great efforts to do sth 是固定搭配,意为“努力做某事。”
14. [答案] A
【解析】 break down 意为“(机器、车辆等)坏了;(身体)垮了”; give up 意为“放弃”; get down 意为“使沮丧;裁减”; hold on 意为“等候;停止”。根据语境,选 A。
15. [答案] B
【解析】 afford 与 can, be able to 连用,表示“负担得起……的费用,买得起……”,与题意相符;其它选项不合题意。
16. [答案] B
【解析】 bring down 意为“使倒下,降低(温度等)”; bring in 意为“引进,挣得”; bring on 意为“引起,使发展”; bring up 意为“教育,培养”。
17. [答案] A
【解析】 prefer doing sth. to doing sth. else 是一固定搭配。句意:这位访问专家宁愿给学生上课也不愿经常被邀请去参加会议。
18. [答案] C
【解析】 come up with 意为“提出”,符合题意。
19. [答案] C
【解析】 increase 意为“增加(数量)”; improve 意为“改善,提高,使……变得更好”; produce 意为“生产”; strengthen 意为“加强”。短语 improve the quality of their life 意为“提高他们的生活质量”。

专题六·动词的时态和语态

2002 模拟

1. [答案] C
【解析】 表达现在的情况,毛衣穿翻了。现在毛衣翻着穿说明之前在穿衣服时的匆忙。
2. [答案] A
【解析】 公司付给工人的工资。workers 作主语用被动。
3. [答案] B
【解析】 remind sb that 从句,提醒或使某人想起某事。
4. [答案] C
【解析】 时间状语 during the past fifty years 句中的谓语动词常用现在完成时。
5. [答案] C
【解析】 强调动词时用 do, does, did 加动词原形。
6. [答案] D
【解析】 when 引导的时间状语中表示将来,用一般现在时。
7. [答案] D
【解析】 表示过去某一点正在进行的动作与 broke away 照应。
8. [答案] C
【解析】 过去时间以前发生的动作作用过去完成时。
9. [答案] B
【解析】 always 和进行时连用,表示一种感情,如赞叹、厌烦等与 do something more active 照应。
10. [答案] B
【解析】 选项 A 表示“钱已花完”,与下文相抵牾; run out of sth 花(用)完钱或某物,故 D 项错误。
11. [答案] C
【解析】 此处为 find sth done 的结构,listed 表被动,意为“被列入”,其余为主动,故不选。
12. [答案] A
【解析】 By 后接时间名词,表示“到将来时间为止”这一意义时,句中需用将来完成时态。
13. [答案] D

【解析】 此处为 is writing 的省略。still 为关键词。

14. [答案] D
【解析】 过去时间 entered 之前发生的动作 begin,表过去的过去。
15. [答案] B
【解析】 表示过去将来用 was/were + to + 动词原形。
16. [答案] A
【解析】 have left 和 have done 两个并列谓语,left 前省略 have。
17. [答案] C
【解析】 In the last (past) few years 意思是“在最近(过去)的几年里”,指的是从现在往前推几年,因此,相关动词要用现在完成时。这里是被动语态。
18. [答案] A
【解析】 描述与现在有关的一般情况(your baby is too thin),故用一般现在时。
19. [答案] C
【解析】 never 在口语中经常表达惊异,意为“不会……吧”。
20. [答案] C
【解析】 该题考查动词的时态,题意为:他在一次与另一校的足球队对抗赛中断了腿骨,从句的动作在进行时,发生了主句中发生的事情。故主句用一般过去时,而从句用要用过去进行时。
21. [答案] A
【解析】 since 从句中通常使用一般过去时表示起点。
22. [答案] B
【解析】 in the past month 要与现在完成时连用。
23. [答案] A
【解析】 过去进行时表过去某一段时间内正在进行的事情。
24. [答案] D
【解析】 此处为 I'm still studying computer 的省略。
25. [答案] C
【解析】 前后都描述现在的事情,说明该女孩平日吃得太多,所以体重在增加。
26. [答案] A
【解析】 serve 意为“上、端”之意时是及物动词,此处必须用被动,根据全句可以判断,餐厅里正上着饭,所以他们马上要吃了。
27. [答案] B
【解析】 意为“刚才没有意识到”,故用一般过去时。
28. [答案] B
【解析】 表示过去一个特定时间发生的事情,且是被动,故用过去时的被动语态。

专题六·动词的时态和语态

2003 模拟

1. [答案] C
【解析】 由“... is dirty”和“all morning”可知,小孩一直在玩。过去的动作一直延续到现在并且还在进行应用现在完成进行时表示。
2. [答案] A
【解析】 “动词+副词(well, easily, quickly 等)”中的动词不必用被动式,这类动词有 read, wash, sell, open, shut, clean, burn, pull, draw 等。
3. [答案] A
【解析】 list 意为“把……登录,登记在……上”,用作及物动词,故应使用被动语态。include 意为“包含”,included 常置于名词或代词之后。including 活用为介词,常置于名词或代词之前。
4. [答案] A
【解析】 then 指代 at five o'clock,由语境可知是将来时间。将来完成时表示将来某时之前或某动作之前已经完成的动作。
5. [答案] D
【解析】 由第一分句的时态和 every now and then 可知,第二分句谈的是现在的情况。“do/does/did + 动词原形”是谓语动词的强调形式。
6. [答案] C
【解析】 remain + to do 意为“仍要做……”。当主语与不定式是动宾关系,需使用不定式的被动式。
7. [答案] C
【解析】 Sorry 所表达的道歉是过去的行为,故用一般过去时,答语所说的情况并非是计划安排的,故排除 B。
8. [答案] A

- [解析] 由题干可知“you”已经回来,不能用现在完成时。
9. [答案] B
[解析] to correct...作目的状语与 sat down 照应。
10. [答案] B
[解析] to have done 作表语可表示未完成、未实现的事情或计划。
11. [答案] B
[解析] 句意:是的,她在。但不一会儿,她就离开了。
12. [答案] A
[解析] although 从句中的 used 是重要的信息。
13. [答案] C
[解析] 由 but 分句可知她昨天未完成,所以 A 项(有完成之意)是不恰当的。
14. [答案] A
[解析] who 从句限定 children,故谓动词用复数,John 是第二空的主语。
15. [答案] A
[解析] 词典(现在)还在我刚才放的地方。still 是重要信息。
16. [答案] A
[解析] 注意这里陈述的是真实情况。而 otherwise 引出的才是假设的情况。
17. [答案] B
[解析] fine 罚款;read 有某字样,又如 The sign reads “Keep Left” 路标上写着“靠左行驶”。
18. [答案] B
[解析] four-fifths of the houses 的谓动词词应当是复数,故 D 项是错误的;题干句中的 told 也是重要信息。
19. [答案] A
[解析] does 替代 spends time。
20. [答案] C
[解析] 句意:我刚画完画正准备洗澡。
21. [答案] C
[解析] 题干句中的时间信息与“现在”无关。用过去时与 had tried 相照应。
22. [答案] D
[解析] 选项 B 和 C 都表示“已经离开”,与下文“说了几句话”相抵触,而 C 项表示“正要离开时”,是符合语境的。
23. [答案] D
[解析] 注意进行时的未完成性。表示“早上正在写”,结果不清楚。
24. [答案] A
[解析] 句意:我们将在六点钟出发,希望在午饭前走完大部分旅程。by lunch time 是关键信息。“by + 时间点”常与完成时(式)连用。
25. [答案] D
[解析] get married 强调动作,be married 强调状态。
26. [答案] A
[解析] 由“NO”可知“I”没有完成作业,故使用进行时表示未完成的特点。“NO”和“the whole morning”是关键信息。
27. [答案] C
[解析] 我想出版它们但我没有把握它们会成功。
28. [答案] B
[解析] 由上文可推断“泼咖啡”的行为肯定发生在过去。
29. [答案] A
[解析] 回来是“过去”,在回来之前在哪儿,当然是“过去的过去”,故用过去完成时。
30. [答案] B
[解析] 但是,我在圣诞节期间一定会见到她。
31. [答案] D
[解析] 由情境可知“I”已大学毕业,现在不学英语了,所以“学英语”与现在无关,故与现在有关的 A、B 和 C 三项都不对。
32. [答案] C
[解析] the whole morning 是重要信息。
33. [答案] D
[解析] 这是在 1960 之前曾建过的最长的桥。was 是重要的信息词。
34. [答案] C
[解析] the other day 几天前,是过去时间。句意:几天前,罗伯特

给了我他的通讯地址,可(现在)我怕是丢了。

35. [答案] A
[解析] 句意:一为什么自找麻烦?这里的垃圾太多了。你永远不会捡尽的。
—也许是吧。不过,至少公园的这一部分将会干净些。

专题六·动词的时态和语态

2004 模拟

1. [答案] B
[解析] 句意“昨天我一整天都在帮哥哥”应该用过去进行时,所以 B 正确。
2. [答案] D
[解析] 动词不定式短语作主语,谓动词词应当用单数;根据“yet”可判断应当使用现在完成时;由“还未被决定”可知,应当使用被动语态;综合各种信息,正确答案只有 D。
3. [答案] A
[解析] “我确实回答了但你没听见”可知 A 项正确。
4. [答案] C
[解析] 根据全句时态判断 C 正确。
5. [答案] C
[解析] 句意:“我原想放,但恐怕它被偷。”可知 C 正确。
6. [答案] D
[解析] 根据句意判断应用一般现在时,所以 D 正确。
7. [答案] B
[解析] 根据句意应用一般过去时,所以 B 正确。
8. [答案] A
[解析] 结合全句可知,上句应为祈使句,下句说“窗户破了”表明窗户现在的状态;所以 A 正确。
9. [答案] C
[解析] 上句“天正下着大雨,我还是步行上班”;下句“你应该坐公共汽车”,可知 C 项正确。
10. [答案] A
[解析] 由句意“当我到时,她正要走,所以我们仅聊了几句”可知 A 正确。
11. [答案] B
[解析] 根据句意,用将来时最佳。所以 B 正确。
12. [答案] D
[解析] 根据下文“他在休假”可知问句应用现在进行时,所以 D 正确。
13. [答案] A
[解析] 由“for a long time”可知用现在完成时,所以 A 正确。
14. [答案] C
[解析] 根据时态和语态共同判断 C 正确。
15. [答案] A
[解析] 句意:我原以为你会为我做的工作骄傲。“You'd better change it for another.”是重要信息,说明现在“I”还在从事那件工作,故应用一般现在时。
16. [答案] B
[解析] 根据全句时态来看,一般过去时最佳,所以 B 正确。
17. [答案] A
[解析] 过去完成时表示“过去的过去”,根据句意 A 正确。
18. [答案] D
[解析] 根据上下句的意思判断,用一般过去时,所以 D 最佳。
19. [答案] D
[解析] 根据上下句的意思“当那帮人闯进时你在干什么?”“我已关了电视,准备去睡觉”可知 D 正确。
20. [答案] B
[解析] 根据句意应用现在进行时的被动语态,所以 B 正确。
21. [答案] D
[解析] 由题干句可知,谈论的是“过去(yesterday)”发生的事情,所以应当用一般过去时。
22. [答案] C
[解析] 中国的科技正在发展,并已取得了一些成绩。由时态和主语的人称共同判断 C 正确。
23. [答案] B
[解析] 根据句意“如果邀请我,我就去”可知 if 应引导一个现在时态的被动语态来表示将来,A、C、D 都不恰当,B 项 invited 可与

构成一个省略句,所以 B 正确。

24. [答案] C
[解析] “风不再吹了,但天气还是很冷”,所以 C 项最佳。
25. [答案] C
[解析] work 是一个持续动词,说他回国前在非洲曾工作了 8 年用一般过去时就可以表示,所以 C 正确。
26. [答案] C
[解析] move 为终止性动词,其过去时态与 since 连用表示“自从搬到这个城市至今大约 30 年”。live 为持续性动词,其过去时与 since 连用表示“自从搬出这个城市至今大约 30 年。”显然,这与语境不符。
27. [答案] D
[解析] 从全句意思“我再不能容忍他了,因为他一直把我当小孩看”可知现在完成进行时最佳,所以 D 项正确。
28. [答案] C
[解析] 纵观全句,用现在完成时最佳,所以 C 正确。
29. [答案] C
[解析] 根据整句意思,动词谓语应用一般现在时的被动语态。
30. [答案] D
[解析] 当从句用“情态动词 + 现在完成时态”的谓语时,主语须用过去时,所以 D 正确。
31. [答案] D
[解析] the old lady 先写了遗嘱,不久就死去,所以 D 正确。
32. [答案] A
[解析] “她头痛是因为她读书时间太长了。”根据时态一致的原则 A 正确。
33. [答案] D
[解析] 首先 pay attention to 的小介词 to 不能省去,判断 A 项错误;其次根据句意“其他的可能性没被注意”应用被动语态,所以 D 项正确。

专题六·动词的时态和语态
新题好题

1. [答案] B
[解析] 第一句用现在完成时而不是一般过去时,试比较: You promised me to come, and now you say you can't. 第二空用一般过去时与主句时态保持一致。
2. [答案] D
[解析] 既然在催对方快一点,显然门还没关上,用进行时表示将来动作;make it 表示“办成功,赶到,做到”。
3. [答案] D
[解析] in/for/during the last/past + 一段时间表示“在过去的……时间里”,与完成时(一般来说是现在完成时)连用,in the past 表示“从前”,与一般过去时连用,本句的 in the last 3 minutes 表示“在最后一分钟”,描述过去的动作,与一般过去的连用。
4. [答案] C
[解析] 到目前还未接电话,“马上”会打过来的,句中 soon 表示这是将来的动作。
5. [答案] D
[解析] 从句意及结构来看,本句表示“一切准备就绪,我们准备出发”,and 连接前后两个并列分句,因此选 D,A、B 是非谓动词形式,与句子结构不吻合。
6. [答案] C
[解析] 答句的“你去检查一下”表明故障还存在,因此用现在完成时表示过去的动作。(电脑坏了延续到现在)。
7. [答案] D
[解析] 从上下文看,说话人还在等待“他”的到来,因此第一空用现在完成时;第二空是对“他”迄今情况的推测,也要用现在完成时。
8. [答案] B
[解析] 在见面之前的念头,此时已见面,因此本句表示“原本想要”,用一般过去时。
9. [答案] C
[解析] once 用作连词表示“一旦……(就),只要”,但本句中 once 表示“曾经,一度”,不是连词而是副词作状语,表示“曾经教过一年书”,因此只能选 C。
10. [答案] D
[解析] 此题考查瞬间动词和持续性动词的区别。瞬间动词用于

完成时,表示一个动作的结束,它不表示动作的持续状态,不能和一段时间状语连用(如 for a year,since 1990)。如与一段时间状语连用,句中的动词应用持续性动词或表示状态的动词。要注意关键词语 for about half a year,故选短暂动词 come 是错误的。

11. [答案] B
[解析] 要注意体会 was very sorry 所提供的时间参照信息,“说话”的动作肯定发生在 was very sorry 动作之前,故此用过去完成时态。动词的过去完成时,表示在过去某个动作或状态之前所发生的动作或存在的状态,即“过去的过去”。句中通常会有“时间参照物”来暗示动作发生的先后顺序。
12. [答案] B
[解析] 此题考查时态的活用。Bob,you are so absent-minded. 意为“Bob,你这么心不在焉”实际上暗含有责备的意思,说明“没有注意听讲”的动作已经发生了,且这个动作现在刚刚结束,时间为“瞬间过去”,故应用过去进行时态。“瞬间过去”往往是通过上下文语境表示的。时态选择题一定要注意体会特定的语境。
13. [答案] C
[解析] 一般过去时往往和现在完成时混合起来进行考查,目的是要考查考生对这两种时态的分辨能力。一般过去时表示过去的动作或状态,一般有较明显的过去时间状语,有时句子中并没有表示过去时间的状语,须从语境中来判断动作或状态已经过去,与现在没有任何联系。而现在完成时主要强调动作对现在的影响或动作已经延续到了现在,如果有时间状语的话,时间一定要延续到现在。现在完成时绝对不能明确表示过去的时间状语。
信息词语 after you used it 暗示我们,“放手机”是过去的动作,应作一般过去时态,而“我没有找到手机”的动作,强调的是现在的结果状态,需用现在完成时态。
14. [答案] C
[解析] 根据所提供的时间信息,结合前面的时态,可以确定此处用一般现在时态。die 为不及物动词,不可能有被动形式,故可排除 A 和 D。此处考查 lose one's life 的被动语态形式。固定动词短语的被动语态属变式句,具有一定的迷惑性。我们可以先把它变回到主动语态的状态,答案往往就一目了然了。又如:
Possible use is made of the internet to study English. 要尽可能使用网络来学习英语。(恢复为主动语态: We make possible use of the internet to study English.)
No notice was taken of him. 没有人注意到他。(take no notice of)
15. [答案] B
[解析] 类似此用法的动词还有: close, read, write, burn, open 等。又如:
The pen writes smoothly. 这钢笔写起来很流利。
This kind of cloth washes well. 这种布耐洗。
be well received 表示“受到好评”之意, sell well 表示“畅销”之意时,不强调被动意义,习惯上用主动语态表被动含义。
16. [答案] C
[解析] open 在这里指的是“开办”之意,是及物动词,所以这里要求用被动语态,排除 A。根据 In the last few years 可知,本句时态用现在完成时。
17. [答案] C
[解析] 要注意 fall 是短暂动词,这里指在看电视的过程中“入睡”这个动作发生。
18. [答案] C
[解析] 主句使用将来时, before 引导的时间状语从句用一般将来时。
19. [答案] B
[解析] 第一空由下一句 I didn't see it either. 得知用一般过去时;第二空则由从句时态判断应用一般现在时表示说话人此时的想法。
20. [答案] B
[解析] 题干的意思是“我的那本书原来在什么地方?”答句是“掉下桌子后落到角落去了”,故选用一般过去时,侧重“掉”的动作发生在过去。

专题七·非谓动词
2002 模拟

1. [答案] C

- [解析] 被谋杀的妇女,过去分词作定语表示被动、完成。
2. [答案] A
[解析] 过去分词型的形容词,表状态,进一步解释主语的情况。
3. [答案] D
[解析] leave(使某人处于某状态)和句子的主语 the boy 形成被动关系,故选 D。
4. [答案] C
[解析] 自称 Mr Nelson 的人,现在分词短语作定语。
5. [答案] A
[解析] 现在分词短语作状语表伴随,扶着。
6. [答案] A
[解析] 看见某人正干某事。see sb. doing sth. 句中 see 用了被动。
7. [答案] D
[解析] 现在分词的完成式表示分词的动作在谓语动词动作之前,其否定式为 not having + 过去分词。
8. [答案] D
[解析] 不定式短语,插入语,表示“事情更为糟糕的是”。相当于 what is worse。
9. [答案] A
[解析] 下文是经理一直担心,说明问题还没有解决,故选 A。
10. [答案] A
[解析] 不定式短语作目的状语,为了节省时间和劳力。
11. [答案] C
[解析] mind 后用-ing 做宾语,watching 带逻辑主语 their。
12. [答案] C
[解析] see sb doing sth 看见某人正在干某事或某人怎么样
13. [答案] A
[解析] 过去分词作状语,表示被动。
14. [答案] B
[解析] 过去分词短语作定语,表被动。
15. [答案] B
[解析] 为了提高服务水平,不定式作目的状语。
16. [答案] B
[解析] hardly had time = had no time. had no time to do sth. 没时间做……。
17. [答案] D
[解析] 句意: Bunsen Burner 如此命名的原因是,它被认为是由 Robert Bunsen 发明的。
18. [答案] A
[解析] look very worried 作宾补。与 surrounded 构成并列关系是 find sb do sth 结构。
19. [答案] C
[解析] remember doing 记得做过某事,remember to do 记得去做某事;you 和 introduce 是被动关系,故选 C。
20. [答案] B
[解析] have been smoking 现在完成进行时;smell of 散发气味,有……的气味,又如: This dish smells of garlic. 这菜有大蒜味。
21. [答案] A
[解析] be forbidden to do sth. 被禁止做某事。
22. [答案] B
[解析] feel + 宾语 + 过去分词作宾补。
23. [答案] D
[解析] thus 因而,从而,是副词而不是连词,因此后应接非谓语形式。又如: The bus was held up by the snowstorm, thus causing the delay. 公共汽车被大雪所阻,因而耽搁了。如果将 thus 替换为 and, 则应选谓语形式 A 项。
24. [答案] D
[解析] lost in the big chair 短语作伴随状语。her little brother 与 lose 之间是被动关系。
25. [答案] A
[解析] be pleased to do sth. 固定搭配。注意,题干句是感叹句。
26. [答案] C
[解析] copper 与 follow 是主谓关系, copper following it closely. 形成独立主格结构。本句还可表达为: Silver is the best conductor of electricity and copper follows it closely.
27. [答案] C
[解析] D 项应将 is 改为 are 才对。先行词是 vitamins and minerals. 句意: 专家们认为,我们需要吃肉,因为肉里含有在蔬菜中找

不到的维他命和矿物质。

28. [答案] B
[解析] think 的逻辑主语是 the boy 而不是 the question, 这里并不强调动作的先(think)后(give an answer)关系,原句与下句同义: The boy often gives a satisfactory answer to the teacher's question, but he thinks just a minute.

专题七·非谓语动词

2003 模拟

1. [答案] C
[解析] It is reported that... 可转换为 sth./sb. is reported to do... 此句中的动词不定式发生在谓语 is reported 之前,故使用完成时,再者主语 bank 与 rob 是动宾关系,故还要使用被动语态。
2. [答案] D
[解析] “regard... as + 名词/形容词/过去分词”意为把……看做/视为/认为…… regard 之后不可接从句作宾语或接非谓语形式作宾语补足语。
3. [答案] B
[解析] mean + to do 意为“打算 + 想要做……”。mean doing 意为“意思是……;意味着……”。
4. [答案] C
[解析] “with + 宾语 + doing/to do/done”用作独立结构。表示主动关系,同时动作正在进行之中用 doing, 表示未来动作作用 to do, 表示被动完成意义用 done. 此句中表示被动进行的意义用 doing 的被动式 being done.
5. [答案] C
[解析] appreciate doing 感谢、感激。句意: 我出去至少有一年时间,所以,如果你经常给我写信,告诉我大家的情况,我会非常感激你的。
6. [答案] B
[解析] advertise sth 使某物尽人皆知,为某物作广告,可见 product 与 advertise 构成被动关系。
7. [答案] B
[解析] plan to do sth 意为“计划做……”,其中的不定式如是前面提到的动词,采取省略形式,只保留不定式符号 to.
8. [答案] B
[解析] 此为倒装句。正常语序为 Wild flowers of different kinds are growing all over the hills and around the lake.
9. [答案] C
[解析] to be completed 用作定语表示未来动作。being completed 表示正在进行的动作。completed 表示完成了的动作。
10. [答案] B
[解析] 主语 many 指代“许多人”,与 believe 是逻辑上的主谓关系。Believing... 作原因状语。
11. [答案] D
[解析] have... done 意为“请人做某事”。定语从句中的宾语 that/which 省去了。
12. [答案] A
[解析] there being... 是动词 + ing 的复合结构,在此句中用作 about 的宾语。介词 about 后不可接 there + be 的句子。
13. [答案] A
[解析] would rather + 动词原形... than + 动词原形... 意为“宁愿……不愿……”。
14. [答案] B
[解析] come + running 中的 running 用作方式状语。only to find... 表示与主语所预料的结果相反;only finding... 表示伴随动作,是偶然得到的信息。
15. [答案] D
[解析] 指出“我”生气的理由,其中题干中“kept on talking”是关键词。As 与 so 不能连用,故 D 正确。
16. [答案] D
[解析] 相当于 if taking this kind of medicine is continued.
17. [答案] D
[解析] 相当于主语从句 That the girl could be educated in an atmosphere of simple living.
18. [答案] B
[解析] to spend your weekends 作目的状语。