教育部全国教育科学“十五”规划课题
全脑教育研究与实验应用成果

中低年级
（中）

小酷熊

简快作文

总主编 ◎ 韩宏宇　主 编 ◎ 翟 暾



★ 从此不怕写作文！

中国少年儿童出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

责任编辑：刘　涛
封面设计：滚福新

专家推荐语



崔　峦　人民教育出版社编审　小学语文教材主编　教育部课程教材研究所研究员　中国教育学会小学语文教学研究会理事长

简单、快速写出好作文，是每位语文教师的追求，也是每个学生的梦想。祝愿《小酷熊简快作文》能帮助广大师生实现上述追求和梦想。

崔峦



陈金明　全国中语会理事长　首都师范大学教授

构思是写作的第一步工夫。本书作者以鲜活、具体的优秀文章为范例，引导学生切实把握作文构思的一般规律，其方法简便得当，应用效果明显。这部作文教学辅导书，可以说是广大中小学生练习写作的良师益友。

陈金明



顾振彪　人民教育出版社编审　中学语文教材主编　教育部课程教材研究所研究员　中国教育学会中学语文教学研究会学术委员

《小酷熊简快作文》引导学生多角度挖掘写作材料，揭示作文的一般规律，是符合语文课程标准精神的。相信这套书会受到广大师生的欢迎。

顾振彪



白月桥　中央教育科学研究所原课程研究中心主任　中国教育学会课程专业委员会副会长

《小酷熊简快作文》教给你习作的方法，它是打开作文难题的一把钥匙。

白月桥

ISBN 7-5007-7313-7
9 787500 773139

ISBN 7-5007-7313-7/G·5608
定价：59.80元（上、中、下册）

教育部全国教育科学“十五”规划课题
全脑教育研究与实验应用成果



中低年级
（中）

小酷熊简快作文

总主编 韩宏宇 主 编 翟 暾
编 著 翟 暾 武宝生 尤冬莲



★以此不怕写作文！

中国少年儿童出版社



写在前面的话

——“简快满分作文大王”教你写出“满分作文”

作文，其实容易得很。写不出作文，不是肚子里没“货”，而是不懂得简快的方法。

谁肚子里没“货”？无论哪个年龄段的人，他肚子里都有了那个年龄段的生活内容，那个年龄段的“货”。为什么“输”不出？因为不懂得“输出”的方法。

犹如电脑。电脑里已经有了好多程序，为什么“敲”不出你需要的东西？因为你不懂得敲击的方法。你能因为自己不会“敲”进电脑的路径和方法，而断定自己刚买回的电脑里什么东西也没有吗？

切不可如此。

“简快满分作文大王”教你方法，教你“敲”出



你大脑里已有的“满分作文”。

低年级“敲”出低年级的“满分作文”；

中年级“敲”出中年级的“满分作文”；

高年级“敲”出高年级的“满分作文”……

“满分作文”是按“满分作文”的方法写出来的。

小考、中考、高考，为什么有的人能写出“满分作文”？这不是瞎碰的，是有方法可循的。

“人家的水平高。”对，水平不高一定写不出好作文。但“水平高”除了“肚子里有货”外，更重要的是方法。

不要因为不懂得“输出”的方法写不出作文，就武断的判定：我肚子里没“货”。

多少人因坚信自己肚子里没“货”放弃对方法的学习和掌握，而导致自己终身不会写作文啊！

“满分作文”用的是“满分作文”的方法，用“满分作文”的方法，当然，也一定能写出“满分作文”。



需要全本请访问 www.ertongbook.com

作文要从娃娃抓起。

过去总认为，小孩子连话都说不完整，怎么会写作文呢？到了三、四年级再说吧。其实不然。

我认为，作文应该分为几个层次：首先是话，其次是段，然后是文。不同的年级按不同的层次去训练，而不是要等到所谓的什么什么时候再练。

2000年3月，教育部制定的九年义务教育全日制小学《语文教学大纲》（最新版本）和近几年出台的《新课标》，对小学低年级、中年级、高年级学生的习作（作文）有明确的不同的要求。对低年级的要求就是：对于写话有兴趣，乐于把自己想说的话写下来。对中年级的要求就是：能不拘形式、自由的把自己的见闻和想像写出来，内容具体、感情真实、语句通顺等。

显然，这是从最低层次提出要求的。

这本书（中低年级中册）就是按照这个要求为中低年级的学生编写的。目的是帮助小学二年级



学生作文快速起步，教给7、8岁的孩子作文快速起步的方法。这套书通俗易懂，图文并茂，生动有趣。它根据学生能力和思维特点，制定了学生在40分钟内完成的质和量的目标：一、二年级的学生经过训练，从会说会写几句话，到会说会写一段话、几段话，达到能写200字左右的小片段。三年级的学生经过训练，从会写几段话，达到能写出300字左右的小短文。

只有学会了写话，才能过渡到写段，最后过渡到写出完整的文章。起步很重要，万事在开头。头开好了，步起好了，什么事都好办了。帮助学生开好“满分作文”这个头，这便是本书编写的目的。

本书上、中册每章分五个内容：跟着说，学着说(写)，放开说(写)，精品文赏读和小酷熊讲故事。注重对学生主观能动性的发挥和对学生潜在创新能力的开发，很适合中低年级的孩子学习和训练。这套书还有一个最大的特点，就是“作文”



和“做人”结合起来。本书本着教书育人的宗旨，在上、中册前16章中，分别以8个主题教育内容贯穿，每两章一个主题：

第一、二章：热爱祖国从小做起

第三、四章：热爱人民尊老携幼

第五、六章：热爱自然关爱河山

第七、八章：热爱动物保护家园

第九、十章：热爱学习勤学苦练

第十一、十二章：热爱科学勇敢探险

第十三、十四章：热爱劳动讲究卫生

第十五、十六章：热爱体育增强体质

第十七章：让低年级学生学会写各种日记

本书下册，以小酷熊的言行为线索，将“简快作文”的一般规律与方法展示出来；并从记人简快法，叙事简快法，写景简快法，状物简快法几个方面对作文的简快方法进行了详述；结合“精品文赏读”让学生对所学内容理解更具体深刻；结合“练兵场”，使学生学练结合；最后真正使自己的作文





在起步阶段便打下良好的基础。

本套书的“小酷熊讲故事”有古今中外著名文学家的写作故事，有文学作品故事，有语文知识故事，内容丰富多彩，有利于学生文学写作知识的积累，有利于开阔学生的眼界。

总之，写好“满分作文”要从方法抓起，要从中低年级抓起，要从做人抓起。

编著者



操作原则和方法

1. 操作原则

发现教育原则，即善于发现学生的长处；

赏识教育原则，即善于赏识学生的优点；

愉快教育原则，即善于创设愉快的氛围；

成功教育原则，即善于帮助学生升空几枚火箭；

创新教育原则，即善于鼓励学生大胆标新立异。

2. 操作方法

17章，一次一章。老师或家长指导下学习。

以说带写、以动为主，强调在动态下的思维活动，寓练于活动之中。老师判作文要用红笔。

评价用语的书写分单线的和空心的两个级别，每个级别都有三个等次(!、OK、棒)，只要有进步就给单线奖，进步大的则给空心“奖”字。

“!、OK、棒”(单线或空心)字，都要用手写

(“!”写在右上角，得几个画几个，如“!!!!!!”；





“OK、棒”写在文页中间，如学生作文内容写得多，那么，“OK、棒”要压住学生的作文；有时要大大的写，尤其空心字，要几乎覆盖整页）。

每次训练后都要将结果登记在进步历程表上。



需要全本请访问 www.ertongbook.com

简快作文进步历程登记表

次	日期	作文题目	时间	字数	获奖情况					
					单线的			空心的		
					!	OK	棒	!	OK	棒
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
总计										





目　录

写在前面的话

cāo zuò yuán zé hé fāng fǎ

操作原则和方法 …… (1)

dì shí yī zhāng shuō míng shì jiàn dāng zhōng de

第十一章　说明事件当中的

rén wù

人物 …… (1)

gēn zhe shuō

1. 跟着说 …… (2)

xué zhe shuō xiě

2. 学着说（写） …… (4)

fàng kāi shuō xiě

3. 放开说（写） …… (6)

jīng pǐn wén shǎng dú

4. 精品文赏读

cóng jù wā shí rén xiǎng dào de

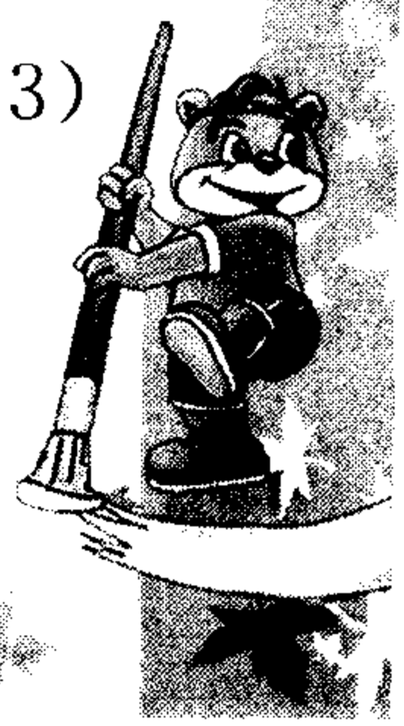
从“巨蛙食人”想到的 …… (8)

wèi shén me huì zhè yàng

为什么会这样 …… (11)

xiǎo zhì zuò

小制作 …… (13)



kuài lè de yóu xì
快乐的游戏 …… (15)

bá yá jì
拔牙记 …… (17)

xiǎo kù xióng jiǎng gù shì
5. 小酷熊讲故事

lìn sè yì cí de yóu lái
“吝啬”一词的由来 …… (19)

dì shí èr zhāng shuō míng shì jiàn fā shēng de yuán yīn
第十二章 说明事件发生的原因
…… (22)

gēn zhe shuō
1. 跟着说 …… (23)

xué zhe shuō xiě
2. 学着说(写) …… (24)

fàng kāi shuō xiě
3. 放开说(写) …… (26)

jīng pǐn wén shǎng dú
4. 精品文赏读

cù de xīn yòng tú
醋的新用途 …… (28)

māo wèi hé ài chī yú hé shǔ
猫为何爱吃鱼和鼠 …… (30)

chē zi zhǎng wěi bā de mì mì
车子“长”尾巴的秘密 …… (32)



fā xīn shū
发新书 …… (34)
zài bèi wō lǐ xiě zuò yè
在被窝里写作业 …… (36)
hán xiū cǎo
含羞草 …… (38)
xiǎo kù xióng jiǎng gù shì
5. 小酷熊讲故事
fàng bú fàng yóu nǐ
放不放由你 …… (41)
dì shí sān zhāng shuō míng shì jiàn fā shēng de
第十三章 说明事件发生的
jīng guò
经过 …… (43)
gēn zhe shuō
1. 跟着说 …… (44)
xué zhe shuō xiě
2. 学着说(写) …… (46)
fàng kāi shuō xiě
3. 放开说(写) …… (48)
jīng pǐn wén shǎng dú
4. 精品文赏读
fáng jiān shōu shí jì
房间收拾记 …… (51)
mǔ jī diū dàn
母鸡丢蛋 …… (54)

xǐ shǒu pà
洗 手 帕 …… (56)

pāi cāng yíng
拍 苍 蝇 …… (58)

wǒ yě yǎng yú le
我 也 养 鱼 了 …… (60)

xiǎo kù xióng jiǎng gù shì
5. 小 酷 熊 讲 故 事

shī de miào yòng
诗 的 妙 用 …… (62)

dì shí sì zhāng shuō míng shì jiàn fā shēng de
第十四章 说明事件发生的

jié guǒ
结 果 …… (64)

gēn zhe shuō
1. 跟 着 说 …… (65)

xué zhe shuō xiě
2. 学 着 说（写） …… (67)

fàng kāi shuō xiě
3. 放 开 说（写） …… (69)

jīng pǐn wén shǎng dú
4. 精 品 文 赏 读

diào yú
钓 鱼 …… (72)

bà ba chǎo cài
爸 爸 炒 菜 …… (74)

wāng yáng zhōng de xiǎo chuán
汪 洋 中 的 小 船 …… (76)
nǎi nai xiào le
奶 奶 笑 了 …… (78)
duī xuě rén
堆 雪 人 …… (80)
chī yáng ròu chuàn er
吃 羊 肉 串 儿 …… (82)
xiǎo kù xióng jiǎng gù shì
5. 小 酷 熊 讲 故 事
wèi hé jiào sān wèi shū wū
为 何 叫“三 味 书 屋” …… (84)
dì shí wǔ zhāng gěi yī duàn huà lái gè zhōng
第十五 章 给一 段 话来个 中
xīn jù
心 句 …… (87)
gēn zhe shuō
1. 跟 着 说 …… (89)
xué zhe shuō xiě
2. 学 着 说 (写) …… (91)
fàng kāi shuō xiě
3. 放 开 说 (写) …… (93)
jīng pǐn wén shǎng dú
4. 精 品 文 赏 读
tè shū de bǐ sài
特 殊 的 比 赛 …… (95)

需要全本请访问 www.ertongbook.com