教育部全国教育科学“十五”规划课题
全脑教育研究与实验应用成果

中低年级
（下）

小酷熊简快作文

总主编 ◎ 韩宏宇　主 编 ◎ 翟 暾



★ 以此不怕写作文！

中国少年儿童出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

责任编辑：刘　涛
封面设计：滚福新

学“简快作文”

★成长起来的五位省级小作家寄语

翟老师的作文法是一把金钥匙，为我开启了语文知识、文学兴趣的大门，引我走上通往北大的光明之路。

赵雪峰



他的书和他的人一样没有架子；他创立的写作方法，和他爱的学生一样单纯质朴。“简快作文上手容易，回味无穷；简单实用，效果惊人；遵循规律，下笔有神。做翟师门下弟子，幸甚幸甚！

田昕



五位小作家同时
出现在一所中学里，你信
吗？……不信？因为太神了？！其
实，不神。因为他们得益于翟暾老师
“简快作文”的神奇魅力
他们是我们身边实实在在的人物—
作文考零分的—赵雪峰，2001年考入北京大学
班里的“人物”、“害群之马”—崔岩，2001年考
入四川大学
桀骜不驯的“黑犬”—王默，2001年考入四川大学
因作文请家长的—郭小天，2000年考入上海海运学院
作文让老师看不懂的—田昕，1999年考入天津
财经学院
他们均被评为全国中语会中学生文学社研
究中心“全国希望之星”，全都发表过
许多作品，全为河北省作家协
会会员



看了不一定保证你至多收获，
但一定不会错过！

王默



如果说我们几个人合体变形为一部动力十足的跑车，那么，翟昕就是这个跑车的司机，他的写作观，就是我们最好的炮料，使我们尽早到达成功的彼岸！

崔岩



爱上祖国的语言，是爱国的重要一步。在网络时代，想让孩子爱上枯燥的中文绝非易事，这值得我们的教育家付出毕生的努力去追求。翟老师的大半生都在追求这样的方法：让孩子们能轻松的开拓写作，享受写作的乐趣，能为他们打开一扇门，门外的风景是让孩子们受益一生。

郭小天

ISBN 7-5007-7313-7
9 787500 773139

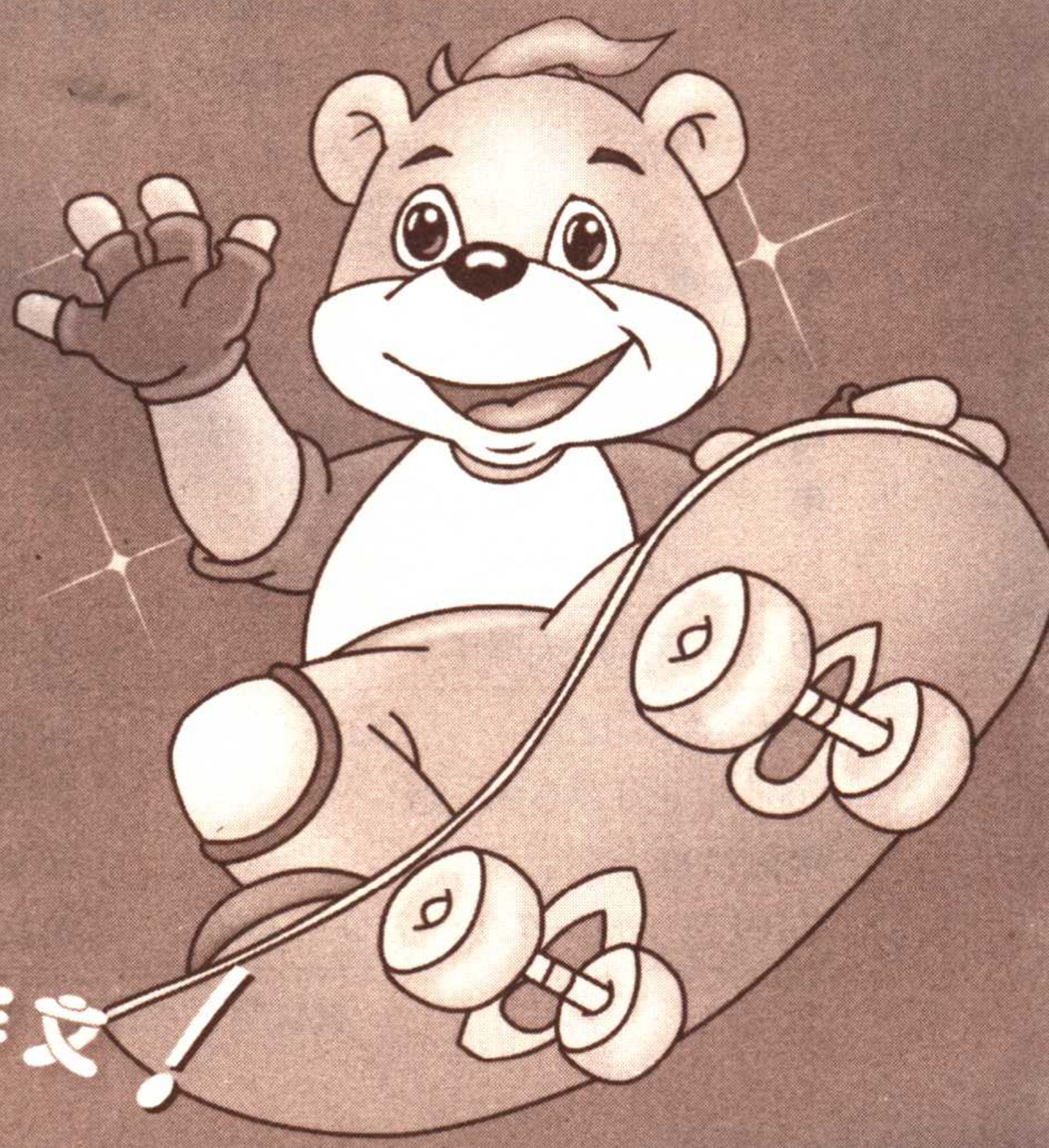
ISBN 7-5007-7313-7/G·5608
定价：59.80元（上、中、下册）

教育部全国教育科学“十五”规划课题
全脑教育研究与实验应用成果

中低年级
（下）

小酷熊简快作文

总主编 韩宏宇 主 编 翟 暾
编 著 翟 暾 武宝生 尤冬莲



★从此不怕写作文！

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

小酷熊简快作文. 中低年级卷. 下/翟暾主编. —北京:中国少年儿童出版社,2005.11

ISBN 7-5007-7313-7

Ⅰ. 小… Ⅱ. 翟… Ⅲ. 作文课—小学—教学参考资料 Ⅳ. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 137458 号

小酷熊简快作文

出 版 发 行:中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出 版 人:海 飞

执行出版人:赵恒峰

责任编辑:刘 涛　　**责任校对**:张晓荣

版式设计:滚福新　　**责任印务**:王海鹰

地　　址:北京市东四十二条 21 号　　**邮政编码**:100708

电　　话:010-65533883　　**传　　真**:010-65514836

E-mail:dakaiming@sina.com

印刷:北京同文印刷厂　　**经销**:新华书店总经销

开本:880×1230　1/32　　**印张**:8

2006 年 3 月北京第 1 版　　2006 年 3 月北京第 1 次印刷

字数:300 千字　　**印数**:5000 套

ISBN 7-5007-7313-7/G·5608　　**总定价**:59.80 元(上、中、下册)

版权所有,侵权必究



写在前面的话

——“简快满分作文大王”教你写出“满分作文”

作文，其实容易得很。写不出作文，不是肚子里没“货”，而是不懂得简快的方法。

谁肚子里没“货”？无论哪个年龄段的人，他肚子里都有了那个年龄段的生活内容，那个年龄段的“货”。为什么“输”不出？因为不懂得“输出”的方法。

犹如电脑。电脑里已经有了好多程序，为什么“敲”不出你需要的东西？因为你不懂得敲击的方法。你能因为自己不会“敲”进电脑的路径和方法，而断定自己刚买回的电脑里什么东西也没有吗？

切不可如此。

“简快满分作文大王”教你方法，教你“敲”出你大脑里已有的“满分作文”。

低年级“敲”出低年级的“满分作文”；

中年级“敲”出中年级的“满分作文”；

高年级“敲”出高年级的“满分作文”……

“满分作文”是按“满分作文”的方法写出来的。

小考、中考、高考，为什么有的人能写出“满分作文”？



需要全本请访问 www.ertongbook.com

这不是瞎碰的，是有方法可循的。

“人家的水平高。”对，水平不高一定写不出好作文。但“水平高”除了“肚子里有货”外，更重要的是方法。

不要因为不懂得“输出”的方法写不出作文，就武断的判定：我肚子里没“货”。

多少人因坚信自己肚子里没“货”放弃对方法的学习和掌握，而导致自己终身不会写作文啊！

“满分作文”用的是“满分作文”的方法，用“满分作文”的方法，当然，也一定能写出“满分作文”。

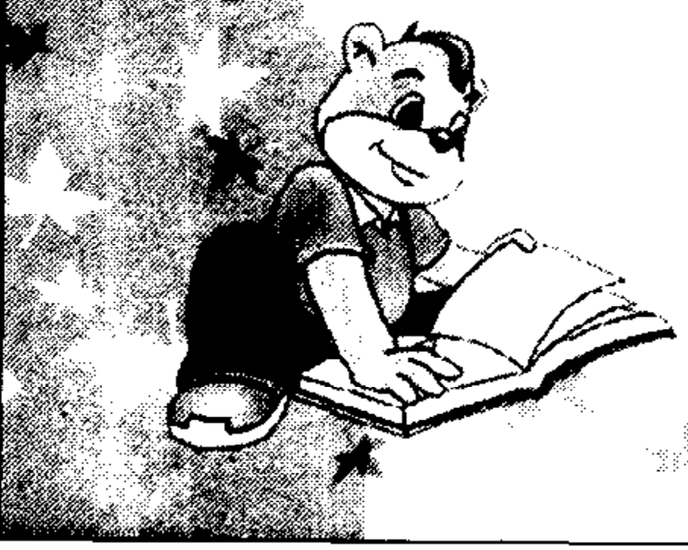
作文要从娃娃抓起。

过去总认为，小孩子连话都说不完整，怎么会写作文呢？到了三、四年级再说吧。其实不然。

我认为，作文应该分为几个层次：首先是话，其次是段，然后是文。不同的年级按不同的层次去训练，而不是要等到所谓的什么什么时候再练。

2000 年 3 月，教育部制定的九年义务教育全日制小学《语文教学大纲》(最新版本)和近几年出台的《新课标》，对小学低年级、中年级、高年级学生的习作(作文)有明确的不同的要求。对低年级的要求就是：对于写话有兴趣，乐于把自己想说的话写下来。对中年级的要求就是：能不拘形式、自由的把自己的见闻和想像写出来，内容具体、感情真实、语句通顺等。

显然，这是从最低层次提出要求的。



这本书(中低年级下册)就是按照这个要求为中低年级的学生编写的。目的是帮助小学三年级学生作文快速起步,教给8、9岁的孩子作文快速起步的方法。这套书通俗易懂,图文并茂,生动有趣。它根据学生能力和思维特点,制定了学生在40分钟内完成的质和量的目标:一、二年级的学生经过训练,从会说会写几句话,到会说会写一段话、几段话,达到能写200字左右的小片段。三年级的学生经过训练,从会写几段话,达到能写出300字左右的小短文。

只有学会了写话,才能过渡到写段,最后过渡到写出完整的文章。起步很重要,万事在开头。头开好了,步起好了,什么事都好办了。帮助学生开好"满分作文"这个头,这便是本书编写的目的。

本书上、中册每章分五个内容:跟着说,学着说(写),放开说(写),精品文赏读和小酷熊讲故事。注重对学生主观能动性的发挥和对学生潜在创新能力的开发,很适合中低年级的孩子学习和训练。这套书还有一个最大的特点,就是"作文"和"做人"结合起来。本书本着教书育人的宗旨,在上、中册前16章中,分别以8个主题教育内容贯穿,每两章一个主题:

第一、二章:热爱祖国从小做起

第三、四章:热爱人民尊老携幼

第五、六章:热爱自然关爱河山

第七、八章：热爱动物保护家园

第九、十章：热爱学习勤学苦练

第十一、十二章：热爱科学勇敢探险

第十三、十四章：热爱劳动讲究卫生

第十五、十六章：热爱体育增强体质

第十七章：让低年级学生学会写各种日记

本书下册，以小酷熊的言行为线索，将“简快作文”的一般规律与方法展示出来；并从记人简快法，叙事简快法，写景简快法，状物简快法几个方面对作文的简快方法进行了详述；结合“精品文赏读”让学生对所学内容理解更具体深刻；结合“练兵场”，使学生学练结合；最后真正使自己的作文在起步阶段便打下良好的基础。

本套书的“小酷熊讲故事”有古今中外著名文学家的写作故事，有文学作品故事，有语文知识故事，内容丰富多彩，有利于学生文学写作知识的积累，有利于开阔学生的眼界。

总之，写好“满分作文”要从方法抓起，要从中低年级抓起，要从做人抓起。

编著者

操作原则和方法

1. 操作原则

发现教育原则，即善于发现学生的长处；

赏识教育原则，即善于赏识学生的优点；

愉快教育原则，即善于创设愉快的氛围；

成功教育原则，即善于帮助学生升空几枚火箭；

创新教育原则，即善于鼓励学生大胆标新立异。

2. 操作方法

老师或家长指导下学习。

以说带写、以动为主，强调在动态下的思维活动，寓练于活动之中。老师判作文要用红笔。

评价用语的书写分单线的和空心的两个级别，每个级别都有三个等次(!、OK、棒)，只要有进步就给单线奖，进步大的则给空心“奖”字。

“!、OK、棒”(单线或空心)字，都要用手写(“!”写在右上角，得几个画几个，如“!!!!!!”；“OK、棒”写在文页中间，如学生作文内容写得多，

那么，“OK、棒”要压住学生的作文；有时要大大的写，尤其空心字，要几乎覆盖整页）。

每次训练后都要将结果登记在进步历程表上。

酷熊名联

谁具备了“快速”

谁就能赢得时间

谁拥有了“快术”

谁就能走向成功

告别蜗牛





简快作文进步历程登记表

次	日期	作文题目	时间	字数	获奖情况					
					单线的			空心的		
					！	OK	棒	！	OK	棒
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
总计										



需要全本请访问 www.ertongbook.com



目　录

写在前面的话

操作原则和方法 …… (1)

第一章　酷熊先行官 …… (2)

第二章　移山的法宝 …… (4)

第三章　为自己把脉 …… (7)

第四章　快速专注法 …… (11)

1. 首战告捷——专心致志法 …… (16)

2. 再战又捷——凝视一点法 …… (18)

3. 三战三捷——排除病毒法 …… (20)

4. 精品文赏读

我的妹妹，真棒 …… (22)

难忘的网友 …… (24)

不帮“倒忙” …… (26)

公正，比友情重要 …… (27)

猜字谜 …… (29)

5. 小酷熊讲故事

夜半钟声到客船 …… (32)

第五章　快速行进法 …… (36)

1. 长跑不停法 …… (41)

2. 顺应自然法 …… (43)
3. 精品文赏读
第一次游植物园 …… (45)
登白云山 …… (47)
岳王庙游记 …… (49)
千佛岭漫记 …… (51)
登长城 …… (53)
4. 小酷熊讲故事
《赠汪伦》一诗的由来 …… (55)
第六章　快速审题法 …… (59)
1. 短题补充法 …… (61)
2. 长题抓纲法 …… (63)
3. 精品文赏读
调皮的哥哥 …… (65)
我当售票员 …… (67)
矮个子的我 …… (69)
介绍自己 …… (71)
我是小书迷 …… (73)
4. 小酷熊讲故事
增长两倍 …… (75)
第七章　快速行文法 …… (79)
1. “路路通”一览表 …… (82)
2. 精品文赏读

一堂有趣的作文课 …… (83)
一次有趣的课间暗访 …… (84)
落选 …… (86)
我们班的人才真多 …… (88)
我爱校园网 …… (90)
3. 小酷熊讲故事
座名铭的传说 …… (93)
第八章　简快作文详述 …… (96)
记人简快方法(一) …… (96)
1. 精品文赏读
妹妹 …… (98)
不受欢迎的中队长 …… (100)
和“调皮大王”同桌 …… (102)
“石头” …… (104)
忆好友 …… (105)
我给爸爸订课表 …… (107)
2. 小酷熊讲故事
削价一倍 …… (109)
记人简快方法(二) …… (113)
1. 精品文赏读
“讨厌”的老师 …… (115)
一位乞食的“瞎老头” …… (117)
小邻居 …… (118)



乞丐原来是骗子 …… (120)
风雪中的叔叔 …… (121)
我家的“大小孩” …… (123)
2. 小酷熊讲故事
洛阳纸贵 …… (126)
叙事简快方法(一) …… (129)
1. 精品文赏读
一堂有趣的课 …… (131)
与老师扳手劲儿 …… (133)
第一次写毛笔字 …… (134)
热胀冷缩 …… (136)
尝试办班报 …… (137)
我最近比较烦 …… (139)
2. 小酷熊讲故事
司马迁忍辱写《史记》 …… (141)
叙事简快方法(二) …… (144)
1. 精品文赏读
这件事 …… (146)
竞选班长 …… (148)
当一回小书法家 …… (150)
愉快的秋令营 …… (151)
领奖 …… (153)
2. 小酷熊讲故事



狄更斯脱离困境 …… (155)
写景简快方法(一) …… (158)
1. 精品文赏读
美丽的公园 …… (162)
学校的花坛 …… (163)
闪电 …… (164)
夕阳照在月河上 …… (166)
日落 …… (167)
2. 小酷熊讲故事
书香里的毛泽东 …… (169)
写景简快方法(二) …… (173)
1. 精品文赏读
我们的校园 …… (175)
壮观的海潮 …… (177)
春游中山植物园 …… (178)
观海上日出 …… (179)
2. 小酷熊讲故事
鲁迅先生的“书账” …… (181)
状物简快方法(一) …… (184)
1. 精品文赏读
我家的小猫 …… (187)
水仙花 …… (188)
我家的猪 …… (189)

家有俩太阳 …… (191)
2. 小酷熊讲故事
李时珍“晒书” …… (193)
状物简快法(二) …… (197)
1. 精品文赏读
我的小猫咪,真棒 …… (199)
樱花 …… (201)
大水牛 …… (202)
小鸭子 …… (203)
2. 小酷熊讲故事
苏东坡三抄《汉书》 …… (205)
第九章 教学或自我训练计划 …… (207)
第十章 俺小酷熊毕业啦 …… (208)
写在后面的话 …… (210)
附:好词佳句
写景篇 …… (212)
(一)锦绣河山 …… (212)
(二)日月星辰 …… (220)
(三)人文景观 …… (226)
(四)万千气象 …… (237)

需要全本请访问 www.ertongbook.com