



特别合作
sina 新浪教育

一练通

100分

总主编 刘增利

学生用书

基础知识&综合技能题

基础达标+发散创新+应试满分=一练通

一年级语文[下]

配江苏教育出版社 实验教科书

编写：百位第一线骨干教师

打造100万销量

 北京万向思维®
 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



万向思维 万卷真情TM

一练“通”天下·应试必无忧

多题一解·掌握规律

多题一变·善于归纳

一题多解·训练思维

一题多变·学会迁移

小学 新课标

科目	分序	版本全称	版本简称	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级
语文	1	人民教育出版社	人教实验版	✓	✓	✓	✓	✓
	2	北京师范大学出版社	北师大版	✓	✓	✓	✓	✓
	3	江苏教育出版社	苏教版	✓	✓	✓	✓	✓
	4	语文出版社	语文版	✓	✓	✓	✓	
	5	河北教育出版社	冀教版	✓	✓	✓	✓	
	6	语文出版社S版	语文S版	✓	✓	✓		
	7	西南师范大学出版社	西师版	✓	✓	✓		
	8	教育科学出版社	教育科学版	✓	✓			
	9	湖北教育出版社	鄂教版	✓	✓			
	10	湖南教育出版社	湘教版	✓	✓			
	11	长春出版社	长春版	✓	✓			
数学	12	人民教育出版社	人教实验版	✓	✓	✓	✓	✓
	13	北京师范大学出版社	北师大版	✓	✓	✓	✓	
	14	江苏教育出版社	苏教版	✓	✓	✓	✓	✓
	15	西南师范大学出版社	西师版	✓	✓	✓	✓	✓
	16	青岛出版社	青岛版	✓	✓	✓		
	17	河北教育出版社	冀教版	✓	✓			

小学 新大纲

科目 \ 年 级	一	二	三	四	五	六
语 文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
数 学	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ISBN 7-5303-4614-8



9 787530 346143 >

总 主 编：刘增利

封面设计：魏晋文化

ISBN 7-5303-4614-8/G · 4543

定价：8.80 元



一练通

学生用书

基础知识&综合技能题

一年级语文（下）

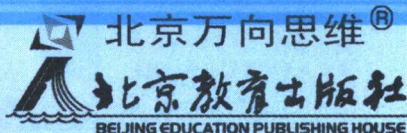
（苏教版）

总主编：刘增利

学科主编：张娟

本册主编：邢彦辉 杨丽华

作者：洪敏



BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

抽奖时间 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日

奖学金 每次均抽出以下奖项:

一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率 0.12‰

抽奖结果 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

一练通. 一年级语文. 下: 苏教版/《一练通》编写

组编. —北京: 北京教育出版社, 2005

ISBN 7-5303-4614-8

I. 一... II. 一... III. 语文课—小学—习题

IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第093361号

基础知识 & 综合技能题 一练通 一年级语文(下) 苏教版

策划设计: 北京万向思维国际教育科技中心

小学语文教研组

总主编: 刘增利

科学主编: 张 娟

本册主编: 刑彦辉 杨丽华

责任编辑: 李秀花 张 薇

责任审读: 杨卫妮 陈月娟 陈少鹏 齐阿妮

责任校对: 梁 峰 陈 静

责任录排: 王勇慧 方 青 周 旭 任亚建

封面设计: 魏 晋

版式设计: 廉 赢

插图作者: 徐善英

出版发行: 北京教育出版社

印 刷: 陕西思维印务有限公司

经 销: 各地书店

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 8

字 数: 150千字

版 次: 2006年元月第1版

印 次: 2006年元月第1次印刷

书 号: ISBN 7-5303-4614-8/G·4543

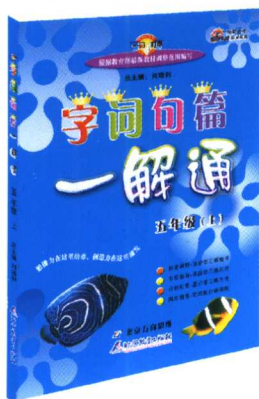
定 价: 8.80元

万向思维 万卷真情

本丛书介绍

《字词句篇一解通》

- 将工具书的简洁实用与辅导书的同步跟踪有效结合，注重对知识的及时巩固和查阅的便捷。
- 针对不同年级的学生给予相应的课内知识，同时增加相应的课外知识，使学生在掌握课内知识点的同时，能开阔视野，拓展思维。
- 精选大量名篇，给出欣赏提示，供学生阅读、背诵、珍藏。目的是增加学生的阅读量，全面提升学生的阅读与表达能力。



整装待发：提前准备，快人一步

强调课前准备，为学生预习提供平台和导向，旨在培养学生的自学能力。

课文精析：学习助手，查阅方便

根据小学语文学科的特点，按音、字、词、句、段、篇的顺序对每课知识点进行同步解析，做到系统、全面、针对性强，能及时、准确、方便地给学生答疑解惑。

习题超市：学练结合，复习巩固

紧跟每课基础知识，强调边学边练，题目难度中等，能适应大部分学生的能力训练。

语文园地：日积月累，聚少成多

重视综合性学习，强调积累与运用，每一部分都紧密结合教材所要求掌握的知识点来设计，解决学生在学习过程中遇到的资料不足或无人指导的难题。

1 海上日出

1 海上日出

课文精析

生字全解

fàn	五笔: AIBN
范	结构: 上下
范	词性: 名词
范	形近: 范/犯
F	造字法: 形声字
8 画	范围/scope

笔顺: 一 二 三 四 五 六 七 八

字义: ① 模范; ② 界限; ③ 榜样; ④ 限制。

辨字: 范(规范)(示范)(模范)

犯(犯人)(侵犯)(违犯)(罪犯)

造句: 雷锋叔叔是我们学习的**典范**。

体会词语

吹拂(chuī fú): 轻轻地吹。《造句》微风吹拂, 杨柳开始翩翩起舞。

聚拢(jù lǒng): 聚集在一起。形容多而密集的样子。

好句仿写

2. 这不是伟大的奇观么?

指导: 这个句子用了“这不是……么”的结构, 是一种典型的反问句式。这种句式会使作者所要表达的感情更强烈。

仿写: 这不是人类的进步么?

课文层次

全文可分为4段:

课文主旨

本文通过对海上日出景色的描写, 表达了作者对大自然这一“伟大的奇观”的无限赞美之情。

作业点拨

2. 答: 作者具体描写了海上日出的三种景象。(1) 太阳升起来以前天空的景色;(2) 晴朗的天气太阳升起来时, 太阳的变化和天空的景象;(3) 太阳升起来后……

知识拓展

巴金 现代著名作家, 原名李芾甘……他先后创作了《爱情》三部曲、《激流》三部曲等长篇小说和数量可观的短篇小说, 是中国现代著名的语言艺术大师。

阅读时间

观日出

天亮了! 东方天际露出鱼肚白的颜色。渐渐地, 鱼肚白变成淡红色, 好像人们畅饮美酒后, 脸上呈现出的红晕一样……

习题超市

一网打尽

既给鱼 又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫；学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当人们面对因特网，面对人类基因解码，面对载人飞船上天，不禁惊呼“知识大爆炸”之际，你必然更期望破解知识获得的过程之谜，以实现真正的学习的革命。当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源，更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时，更充分发掘智力的潜能。毕竟，应试的最终结果应当是人的潜能的提升。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为“授人以鱼”只救一时之急，“授人以渔”则解一生之需。

北京万向思维国际教育科技中心立足于中国的政治文化中心——北京，紧跟时代节奏，前瞻未来动向，在仔细研究最新大纲、课标及各类教材的同时，吸收国内外的先进教育理念，立意使读者不但学会知识更学会学习，也就是既得鱼又能渔。

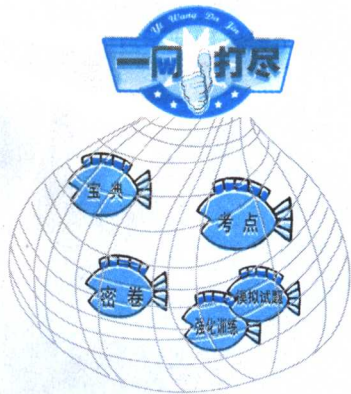
我们曾对 1 038 位重点大学新生进行了访谈调查，邀请专家学者对这千位成功范例的学习特点、学习方式作了深入的研究分析。研究表明他们的成功源于三点：1. 基础扎实，思维活跃；2. 有层次的分类训练；3. 胜人一筹的应试能力。基于这些成功经验，根据以上的调查和研究，为了帮助更多的学子，我们精心打造了《一练通》这直通成功的专列。

我们将《一练通》的每课分别设计为课堂教学跟踪训练、知识技能综合应用两个板块。课堂教学跟踪训练板块旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写。知识技能综合应用板块旨在培养能力、发散思维，根据思维方法的分类并结合大纲和课标对能力的要求设计相应的题型。心理学的迁移理论表明，这样分类设计的强化训练不仅能提高相应的思维能力，更能促进不同能力间的迁移，实现思维的全方位提升。如果说课堂教学跟踪训练板块是通向成功的原动力，那么知识技能综合应用板块就是通向成功的发动机。而单元测试则将二者融合，全面考查知识的理解和应用能力，完美展现成功导航的理念。

为了这列“直通车”方便你的驾驶，我们组织了全国知名学校的优秀教师编写，本书的每一道填空题、每一道选择题、每一道阅读题都有他们的妙解趣答、精心点拨。在你前进道路上的每一个转弯、每一条岔道、每一次加速都会有他们及时指点迷津。

勤奋是通向成功的唯一通道，《一练通》是载你高速驶向成功的直通车。成功的征程中是否有些疲倦？为使你汲取更多的营养，我们在打造《一练通》的同时，还编写了它的姊妹篇《字词句篇一解通》丛书，它与《一练通》相得益彰，两册结合使用将使你收到事半功倍的效果。

长路奉献给远方，江河奉献给海洋，《一练通》奉献给你，引你通向科学殿堂，通向锦绣前程。



刘增利

2005年6月
于清华大学

万向思维学术委员会

北京

晋泉增 数学特级教师

- 海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学数学教材编委, 北京市21世纪教材编导委员会委员

北京

朱滇生 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程改革实验教材、北京市义务教育小学数学实验教材编委

北京

王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科研中心
- 北京市数学教学研究会理事、北京市小学数学兼职教研员、北京市21世纪实验教材编委

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

安徽

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

福建

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长、福建省语文学会科学理事会副理事长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学数学学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学委员会秘书长

河南

骆伟枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北中学语文委员会学术委员

湖南

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广东

齐迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员、四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事、贵州省中语会副理事长

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员、陕西省物理学会会员

甘肃

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@wanxiangsiwei.com

张光路 语文特级教师



任职单位：北京市海淀区教育局
社会活动：现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

主要成果：辅导学生多次获得华罗庚金杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。

主要著作：发表论文《试论自学能力的培养》等50余篇；先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、开明、科普等50多家出版社策划了200多个选题，编写了上千个品种的教辅读物和工具书，发行量上亿册。

寄语：学习是一条只有起点、没有终点的路。

王大绩 语文特级教师



任职单位：北京市陈经纶中学

社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员，光明日报《考试》杂志编委。

主要成果：享受国务院特殊津贴；有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种；多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：编著《王大绩高考作文创新精讲》。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！

李龙文 语文特级教师



任职单位：北京市西城区教育研究中心
社会活动：小学语文专业委员会理事长和秘书长；现任中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员。

主要著作：撰写《多读书 勤练笔 重写字》；撰写的多篇论文在全国、市、区获奖；多部有关语文教学的录像在教育电视台播放；承担多项国家、市、区级科研课题的研究。

寄语：在学海中遨游，只要有付出，就会有收获，就会有快乐；付出越多，收获越大，就会越快乐，越幸福。

邓雅学 语文特级教师



任职单位：广西南宁市教学科研所

社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任。

主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀班主任、南宁市课堂教学优秀中青年教师、南宁市学科带头人等。

主要著作：发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

寄语：生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解。愿你有所发现，有所创造。

赵景瑞 语文特级教师



任职单位：北京崇文区教育研究中心

社会活动：全国说课研究会副会长，北京市语文教学研究会副理事长，兼任《中国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊编辑或作者。

主要著作：撰写《小学语文阅读教学》；在全国教育报刊发表论文330余篇，约60万字；主编和参与编写的公开出版图书50余本，总计300万字。

寄语：

用你们的慧眼，探索奇妙的世界；
用你们的聪脑，思索学习的奥妙；
用你们的利口，说出丰收的硕果；
用你们的神笔，写出灿烂的心花！

陈达仁 语文高级教师



任职单位：河南省基础教育教学研究室

社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事、中语会理事等。

主要成果：多次被评为省教委及省教研室先进工作者，第二、三届全国中语会先进工作者等。

主要著作：主持和参加编写教材、教参40余册，教育图书40余册；在省级以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

寄语：扬起信念的帆，划起自强的桨，树起理想的桅，我们坚信：“乘风破浪终有时，直挂云帆济沧海。”

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wanxiangsiwei.com



谢尼 2005年陕西文科状元

毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
最喜爱的书：《围城》《草房子》
最喜爱的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子琴过八级
座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

毕业学校：黎川一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
昵称：大头
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
最喜爱的书：《简爱》
最喜爱的球星：亨利
最喜爱的歌手：周杰伦
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事。
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
最喜爱的电影：《罗马假日》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
状元诀：超越自我，挑战极限。



任飞 2005年黑龙江文科状元

毕业学校：鸡西一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书、看电视、散步
星座：天秤座
最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
最喜爱的电影：《乱世佳人》
座右铭：天行健，君子以自强不息。
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

毕业学校：莱州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：西江月
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜爱的电影：《英国病人》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：言必信，行必果。
状元诀：把简单的事做好。



吴倩 2005年云南文科状元

毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
最喜爱的书：《亲历历史》
最喜爱的电影：《海上钢琴师》
座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
座右铭：态度决定一切。
状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元

毕业学校：海南中学
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：加菲猫（Garfield）
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
最喜爱的书：《时间简史》《高三史记》
最喜爱的电影：《天下无贼》
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和教学联赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧琳 2005年全国港澳台联考状元

毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
最喜爱的书：村上春树的书
最喜爱的电影：《天使爱美丽》
座右铭：没有最好，只有更好。
状元诀：踏实+坚持

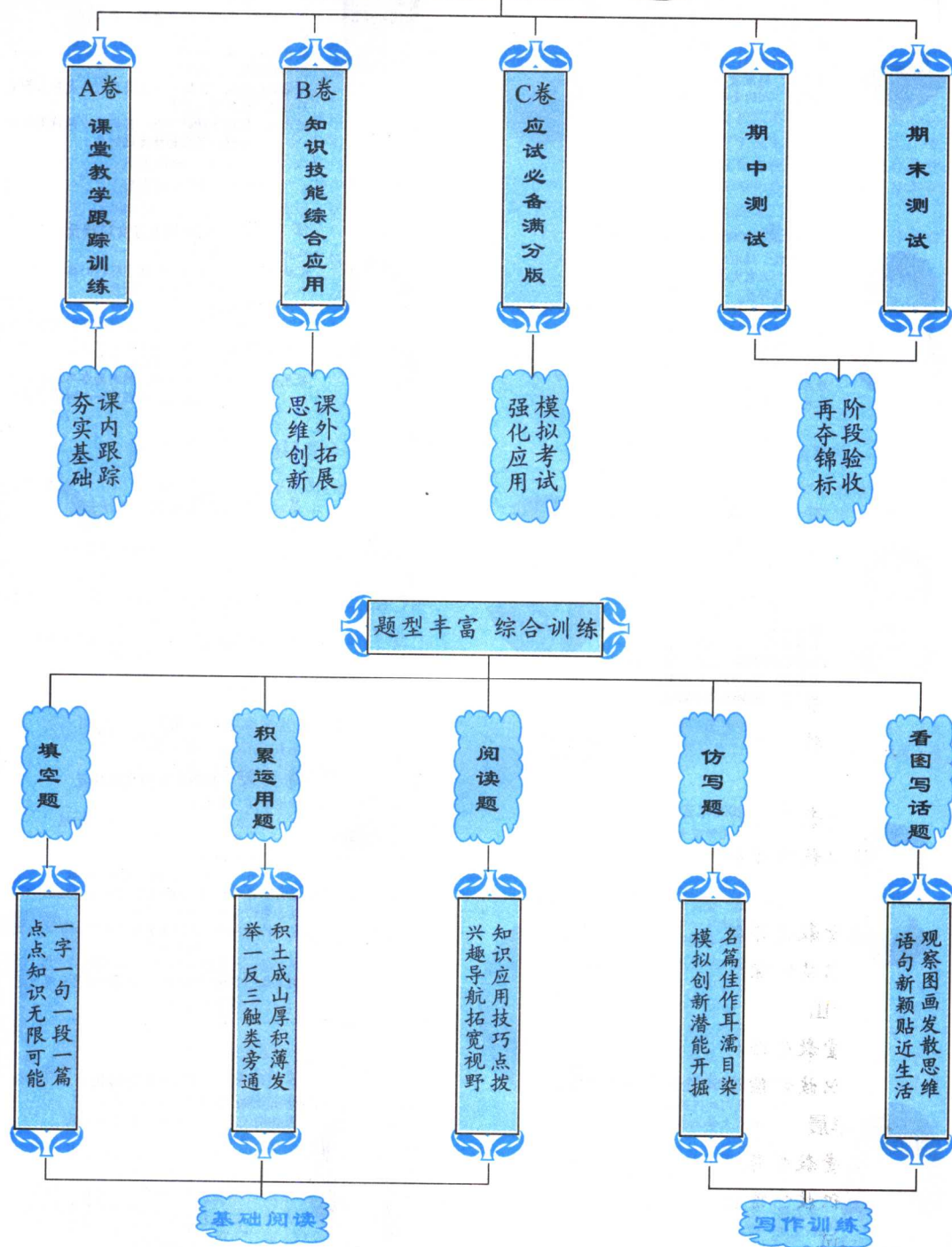


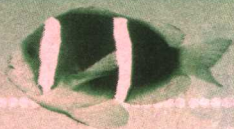
朱仁杰 2003年上海理科状元

毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

来自作者的使用说明

一练通 一年级语文(下) 苏教版





北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____

通信地址: _____ 邮编: □ □ □ □ □ □

联系电话: _____ E-mail: _____

购书书店: _____ 书店电话: _____

任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

邮编: 100083

电话: 010-82378880

传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com

E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

读者反馈意见表

●你最喜欢此书的栏目是 _____, 原因
因为 _____。

●你最喜欢的同步辅导书是由 _____
出版社出版的 _____; 最喜欢的工具书是 _____
出版社出版的 _____; 最喜欢的阅读类书籍是 _____
出版社出版的 _____。

●你最渴望拥有的同步辅导书是什么样子的?

●一般情况下, 买书由(自己、父母)决定, 购买本书是由(自己、父母)决定的。

●你还知道我们公司其他的教辅产品吗? 如果有, 请列举出来。

●您对我们公司出品的图书的综合评价是:

☐很好 ☐一般 ☐不太好 ☐需要很大改进

●您觉得我们的图书在哪些方面还需要加强, 请提出宝贵意见。



万向思维 万卷真情

本丛书介绍

A卷：基础知识过关自测——紧扣教材所要求掌握的知识点，遵循学习规律，进行内容编排和题型设计，侧重基础知识的巩固，可用于学生自我检测和复习巩固。

B卷：综合能力达优验收——立足于本单元的基础知识又不局限于本单元的知识点，侧重锻炼学生的综合运用能力，可用于老师掌握学生阶段性学习情况和进行针对性辅导。

附加题：思维快车道——精选丰富多样、颇具难度的思维发散题，训练学生思维创新能力，使一部分不满足于掌握基础知识的学生能得到进一步地锻炼和提高。



单元同步验收

二年级语文(上)

万向思维 万卷真情



二年级语文(上)第四单元测试 AB 卷

B卷 综合能力达优验收

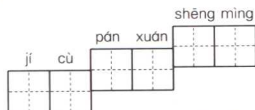
总分:100分

时间:100分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	附加题	总分
得分													

pīn pīn xiě xiě

二、拼拼写写。(6分)



xiǎng xiǎng xiě xiě

xiě chū xià miàn gè zì de bǐ shùn

三、想想写写。(写出下面各字的笔顺)(8分)

善:

xiǎng xiǎng tián tián

zài táo xīn zhōng tián shàng hé shì de cí yǔ

四、想想填填。(在桃心中填上合适的词语)(12分)

一 桃心 一 尾巴 一 树 一 肉

xuǎn xuǎn tián tián

七、选选填填。(7分)



1. 北()是我国的首都。

2. 看到小东的成绩,我们大家都感到很吃()。

xué xué xiě xiě xué zhè yòng jù zhōng jiā diǎn de cí yǔ xiě jù huà

九、学学写写。(学着用句中加点的词语写句话)(3分)

1. 小鹰高兴地喊起来:“我会飞啦!”

附加题 思维快车道(20分)

试着用“小”“羊”“上”“山”“吃”“草”这7个字随意组合,连成一句通顺的话,每字在每句中只能出现一次,看看你能写出多少句意思不相同的话。

1. _____

2. _____

与苏教版实验教科书同步

1

(题二)

标准田字格,活泼的出题形式,激发学生学习语文的兴趣,培养写规范字的习惯。

(题三)

能按正确的笔顺书写汉字是小学阶段重点要解决的问题,从开始学写字时就要注重加强这方面的练习。

(题四)

考察学生是否能根据语境填写适当的量词,这样的题要注意答案的不唯一性,可鼓励学生给出多种答案。

(题七)

同音字、形近字都是学生易混淆的知识点,可根据教材要求出题考查。

(题九)

考查学生是否能仿写简单的句子,或者是否能够用句中的某个词语写句子。锻炼学生的写句能力。

CONTENTS

目录

试题 答案

第一单元

识字 1

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (1) (104)

B 卷 知识技能综合应用…… (1) (104)

识字 2

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (2) (104)

B 卷 知识技能综合应用…… (3) (104)

识字 3

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (4) (104)

B 卷 知识技能综合应用…… (4) (105)

识字 4

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (5) (105)

B 卷 知识技能综合应用…… (6) (105)

第一单元测试

C 卷 应试必备满分版…… (7) (105)

第二单元

1 春笋

A 卷 课堂教学跟踪训练…… (9) (105)

B 卷 知识技能综合应用 …… (10) (106)

2 雨点

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (11) (106)

B 卷 知识技能综合应用 …… (12) (106)

3 小池塘

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (13) (106)

B 卷 知识技能综合应用 …… (14) (106)

4 春到梅花山

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (16) (106)

B 卷 知识技能综合应用 …… (17) (107)

5 草原的早晨

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (19) (107)

B 卷 知识技能综合应用 …… (20) (107)

第二单元测试

C 卷 应试必备满分版 …… (22) (107)

第三单元

6 蘑菇该奖给谁

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (24) (108)

B 卷 知识技能综合应用 …… (25) (108)

7 骑牛比赛

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (26) (108)

B 卷 知识技能综合应用 …… (27) (108)

8 小松树和大松树

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (28) (108)

B 卷 知识技能综合应用 …… (29) (108)

第三单元测试

C 卷 应试必备满分版 …… (31) (108)

第四单元

9 吃水不忘挖井人

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (33) (109)

B 卷 知识技能综合应用 …… (33) (109)

10 他得的红圈圈最多

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (35) (109)

B 卷 知识技能综合应用 …… (35) (109)

11 奶奶的白发

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (37) (109)

B 卷 知识技能综合应用 …… (38) (110)

12 陈毅探母

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (39) (110)

B 卷 知识技能综合应用 …… (40) (110)

13 好学的爸爸

A 卷 课堂教学跟踪训练 …… (42) (110)

B 卷 知识技能综合应用 …… (43) (110)

第四单元测试

C 卷 应试必备满分版 …… (45) (110)

期中测试 …… (47) (111)

CONTENTS 目录

第五单元

识字 5

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (49) (111)

B 卷 知识技能综合应用 ... (50) (111)

识字 6

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (51) (111)

B 卷 知识技能综合应用 ... (51) (112)

识字 7

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (52) (112)

B 卷 知识技能综合应用 ... (53) (112)

识字 8

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (54) (112)

B 卷 知识技能综合应用 ... (55) (112)

第五单元测试

C 卷 应试必备满分版 (56) (112)

第六单元

14 鲜花和星星

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (58) (113)

B 卷 知识技能综合应用 ... (59) (113)

15 放小鸟

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (60) (113)

B 卷 知识技能综合应用 ... (61) (113)

16 这儿真好

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (62) (113)

B 卷 知识技能综合应用 ... (63) (113)

17 世界多美呀

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (65) (114)

B 卷 知识技能综合应用 ... (66) (114)

18 我叫足球

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (68) (114)

B 卷 知识技能综合应用 ... (69) (114)

第六单元测试

C 卷 应试必备满分版 (71) (114)

第七单元

19 三个小伙伴

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (73) (115)

B 卷 知识技能综合应用 ... (74) (115)

20 蚂蚁和蚱蜢

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (76) (115)

B 卷 知识技能综合应用 ... (77) (115)

21 古诗两首

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (79) (115)

B 卷 知识技能综合应用 ... (80) (116)

第七单元测试

C 卷 应试必备满分版 (82) (116)

第八单元

22 司马光

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (84) (116)

B 卷 知识技能综合应用 ... (85) (116)

23 鲁班和橹板

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (87) (116)

B 卷 知识技能综合应用 ... (88) (117)

24 乌鸦喝水

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (90) (117)

B 卷 知识技能综合应用 ... (91) (117)

25 咏华山

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (93) (117)

B 卷 知识技能综合应用 ... (94) (117)

26 小松鼠找花生果

A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (96) (117)

B 卷 知识技能综合应用 ... (97) (118)

第八单元测试

C 卷 应试必备满分版 (99) (118)

期末测试 (101) (118)

识字1

A 卷 课堂教学跟踪训练

(30 分钟 100 分)

àn tí shì tián kòng

一、按提示填空。(24 分)

1. 写出带有“艹”的字：_____、_____、_____。

2. 写出带有“木”的字：_____、_____、_____。

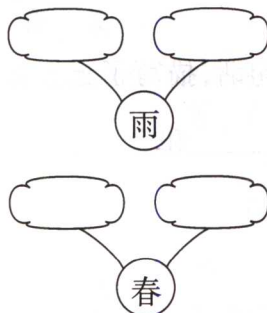
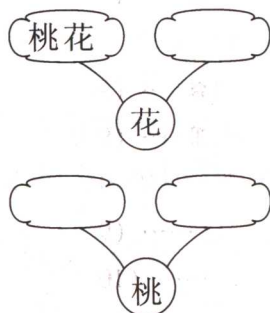
zì cí jī lěi yǔ yùn yòng

二、字词积累与运用。(56 分)

1. 读读连连(把下面汉字和它们的读音用线连起来)。(20 分)

春	shù
树	bù
芽	yá
布	xìng
杏	chūn

2. 仿仿写写(照样子,给下列汉字组词)。(36 分)



kàn kan fēn fēn bǎ xià liè hàn zì àn

yāo qiú fēn lèi
三、看看分分(把下列汉字按
要求分类)。(20 分)

树	芽	梨	桃
花	杏	柳	蜂

1. 上下结构的字: _____

2. 左右结构的字: _____

B 卷 知识技能综合应用

(45 分钟 100 分)

lèi wén yuè dú

一、类文阅读。(48 分)

qiū tiān dào le qiū gāo qì shuǎng
秋天到了,秋高气爽

de tiān qì nà me yí rén yuán yě yí piàn
的天气那么宜人,原野一片

jīn huáng hǎo xiàng jīn sè de bō làng
金黄,好像金色的波浪,

dào chù shì wǔ gǔ fēng dēng de jǐng
到处是五谷丰登的景

xiàng mǎn shān de hóng yè xiāng
象。满山的红叶香
piāo wàn lǐ
飘万里。

1. 短文有_____句话,描写了_____时节的_____和_____的景象。(20分)

2. 想一想,填一填。(28分)
从这篇短文中我们读到了秋天的颜色:_____的是_____
_____的是_____。

qiáng huà yuè dú

二、强化阅读。(52分)

wǒ jiā yuàn zi lì zhǎng zhe yì kē
我家院子里长着一棵
gāo dà de píng guǒ shù chūn tiān zhī
高大的苹果树。春天,枝
tóu shàng zhǎng chū lǜ yè huán kāi
头上长出绿叶,还开

chu le xiǎo hóng huā xià tiān huā er
出了小红花。夏天,花儿
zhǎng dà le yòu xiè le jiē chū le qīng
长大了,又谢了,结出了青
qīng de xiǎo píng guǒ qiū tiān lái le,
青的小苹果。秋天来了,
píng guǒ shú le yì kē kē guà zài shù
苹果熟了,一颗颗挂在树
shàng yǒu hóng de yǒu lǜ de hái
上,有红的,有绿的,还
yǒu qiǎn huáng de měi lì jí le
有浅黄的,美丽极了。

1. 这段话共有_____句。(4分)
2. 苹果树种在什么地方?(24分)

3. 春天,苹果的叶子是什么颜色的?开出的花是什么颜色的?(24分)

识字 2

A 卷 课堂教学跟踪训练

(30分钟 ✓ 100分)

àn tí shì tián kòng

一、按提示填空。(10分)

1. 星期天,我要去学习射 jī _____。
2. 妈妈给我买了一个 zú _____ 球。
3. 我们学校举行了游 yǒng _____ 比赛(sài)。
4. 小刚的个子比我长得 gāo _____。

zì cí jī lěi yǔ yùn yòng

二、字词积累与运用。(56分)

1. 读读判判(给下面的字选择正确的读音,画“☺”)。(32分)

篮 { lán()
nán() } 铅 { qiāng()
qiān() }

远 { rǎn()
yuǎn() } 竞 { jìng()
jìn() }



2. 写写填填(写出下面字的笔顺和笔画数)。(24分)

(1) 竞

共 画。

(2) 跳

共 画。

(3) 泳

共 画。

kàn kan fēn fēn àn yāo qiú guī
三、看看分分(按要求归
类)。(34分)



1. 左右结构的字:

2. 上下结构的字:

3. 独体字:

B 卷 知识技能综合应用

(45分钟✓100分)

lèi wén yuè dú

一、类文阅读。(52分)

qiū tiān dào qiū tiān dào

秋天到, 秋天到,

tián lǐ zhuāng jia zhǎng de hǎo

田里庄稼长得好。

mián huā duǒ duǒ bái

棉花朵朵白,

dà dòu lì lì bǎo

大豆粒粒饱,

gāo liang zhàng hóng le liǎn

高粱涨红了脸,

dào zi xiào wān le yāo

稻子笑弯了腰。

1. 从儿歌中的_____、_____、

_____、_____可以看出庄

稼长得好。(30分)

2. 写出儿歌中表示颜色的词:_____

_____。(10分)

3. 连线。(12分)

棉花

笑弯了腰

大豆

朵朵白

高粱

粒粒饱

稻子

涨红了脸

qiáng huà yuè dú

二、强化阅读。(48分)

lán lán de tiān kōng piāo zhe jǐ duǒ

蓝蓝的天空飘着几朵

bái yún shān gǔ lǐ yì tiáo xiǎo xī jìng

白云, 山谷里, 一条小溪静

jìng de liú zhe yuǎn chù yǒu yí piàn

静地流着。远处, 有一片

lǜ sè de zhú lín zhú lín biān kāi fàng

绿色的竹林。竹林边开放

zhe yì duǒ duǒ fēn hóng sè de yě huā

着一朵朵粉红色的野花。

zhè lǐ de kōng qì duō me xīn xiān zhè

这里的空气多么新鲜, 这

lǐ de fēng jǐng duō me měi lì

里的风景多么美丽!

1. 这段话共有_____句话。(4分)