

陕甘宁  
边区  
教育资料

部 小学教育  
分  
(上)

教育科学出版社

·内部研究参考·



数据加载失败，请稍后重试！



《陕甘宁边区教育资料》

(小学教育部份)

七 册

陝西師範大學教育研究所編輯  
教育科學出版社出版  
陝西師範大學教育研究所發行  
陝西師範大學印刷廠印刷

787×1092毫米 32开本 12.5印張

印數0001—2500 277,000字

書號：7232·21 定價：1.41元

• 內部發行 •

# 目 录

## 教 育 管 理

- 通告——抗战时期小学应该注意的几个工作  
（1938年3月6日）……………教育厅（1）
- 各县第三科半年工作总结与今后工作方针  
（1938年）……………教育厅（4）
- 陕甘宁边区小学法  
（1938年8月15日）……………教育厅（11）
- 陕甘宁边区建立模范小学暂行条例  
（1938年8月15日）……………教育厅（14）
- 关于扩大与改进小学的决议  
（1938年8月15日）……………教育厅（17）
- 陕甘宁边区教育厅通令  
关于健全完全小学问题  
（1938年9月30日）……………教育厅（23）
- 一年来边区的国防教育  
（1938年12月）……………教育厅（26）
- 陕甘宁边区教育厅指示信  
改进与扩大小学工作的初次总检查  
（1939年11月16日）……………教育厅（37）
- 一九三九年边区教育的工作方针与计划  
（1939年）……………教育厅（43）

一九三九年上半年小学教育总结	
(1939年7月25日)·····	教育厅(46)
陕甘宁边区小学法	
(1939年8月15日)·····	教育厅(55)
陕甘宁边区小学规程	
(1939年8月15日)·····	教育厅(58)
陕甘宁边区模范小学暂行条例	
(1939年8月15日)·····	教育厅(65)
陕甘宁边区奖励小学教员暂行办法	
(1939年8月15日)·····	教育厅(67)
普及教育三年计划草案	
(1939年)·····	教育厅(69)
陕甘宁边区实施强迫教育暂行条例(草案)	
(1939年)·····	(77)
陕甘宁边区政府令	
陕甘宁边区实施普及教育暂行条例	
(1940年3月29日)·····	边区政府(79)
陕甘宁边区政府令	
陕甘宁边区实施义务教育暂行办法	
(1940年12月)·····	边区政府(81)
一九四〇年下半年小学教育工作初步总结及今后任务	
(1940年)·····	教育厅(88)
陕甘宁边区小学教育实施纲要	
(1941年2月1日)·····	(97)
陕甘宁边区小学规程	
(1941年2月1日)·····	教育厅(100)

- 陕甘宁边区小学教员待遇保障办法  
 (1941年3月3日)……………(108)
- 初步总结两年来的完小工作和今后意见  
 (1941年5月)……………教育厅(111)
- 三年来的小学教育  
 (1941年8月)……………(119)
- 陕甘宁边区救济贫苦高级小学学生及流浪难童暂行条例  
 (1941年11月13日)……………(125)
- 陕甘宁边区教育厅指示信  
 关于提高小学质量的指示  
 (1941年12月25日)……………教育厅(127)
- 小学教育中的巩固学生问题  
 (1942年9月3日)……………《解放日报》社论(130)
- 吴堡小学教员会议确定教育方针,训导学生重视生产  
 (1943年4月7日)……………《解放日报》通讯(133)
- 淳耀县国民小学课余生产与学习结合  
 (1943年11月18日)……………《解放日报》通讯(135)
- 绥德国民教育大革新  
 学校和劳动、社会、政府、家庭结合  
 (1944年3月11日)……………《解放日报》通讯(137)
- 学校和实际密切结合,延市完小面貌一新  
 (1944年3月21日)……………《解放日报》通讯(141)
- 纪念生活教育运动第十七周年  
 延安教育界暨各分区专员座谈边区国民教育,  
 确定普通小学的民办方针  
 (1944年3月24日)……………《解放日报》通讯(144)

## 延市西区两个民办学校开学

(1944年4月7日) ……《解放日报》通讯(150)

## 关于提倡研究范例及试行民办小学的指示

(1944年4月18日) ……边区政府(154)

## 陕甘宁边区小学教育概况

(1944年6月3、4日) ……《新华日报》通讯(159)

## 记杨家湾村的北郊乡小学

(1944年7月) ……边区政府办公厅(169)

## 米脂召开文教会议，总结民办小学经验

(1944年7月15日) ……《解放日报》通讯(184)

## 米脂女小积极参加劳军优抗工作

(1944年8月13日) ……绥德分区文教大会(188)

## 绥德崔家湾王梁川中小学的学生会

(1944年8月13日) ……绥德分区文教大会(190)

## 葭县乌镇完小照顾家庭生产开家长座谈会

(1944年8月13日) ……绥德分区文教大会(193)

## 小学教育的方针

(1944年11月1日) ……边区文教大会(196)

## 在摸索试验中成长的杨家湾小学

(1945年5月) ……《解放日报》通讯(198)

## 子长座谈完小工作

(1945年7月22日) ……《解放日报》通讯(228)

## 旧城民小的教学经验和管理工作

(1945年9月27日) ……《解放日报》通讯(231)

## 关于民办公助政策的初步总结

(1947年) ……江隆基(237)

## 战争中的保小

(1948年6月17日) ……《群众日报》通讯(256)

## 陕甘宁边区政府指示

关于恢复老区国民教育工作

(1948年7月8日) ……边区政府(258)

## 赤水战时持坚办学

(1948年8月17日) ……《群众日报》通讯(262)

## 对新区完小课程的意见

(1948年12月10日) ……教育厅国民教育科(264)

## 韩城县府关于完小工作中几个问题的报告

(1949年4月1日) ……韩城县政府(268)

## 关于目前新区国民教育改革的指示

(1949年7月21日) ……边区政府(272)

# 思想教育

## 小学训导纲要

(1942年8月11日) ……绥德专署教育科(277)

## 绥德完小等校的训导工作

(1944年8月13日) ……绥德分区文教大会(285)

## 先生象妈妈

——记安塞真武洞女子小学

(1944年10月15日) ……午 人(289)

## 打骂可以解决问题吗?

——庆阳二完小训导工作上的一点教训

(1945年11月1日) ……张承智(264)

- 不让迷信毒害娃娃的思想！！！！
- 在防旱备荒教育中汤家湾小学是这样作的  
(1945年11月1日)……………杨家湾小学(296)
- 怎样培养模范学生和改造落后学生？
- 延安市城关民小教员鲍侠影同志的训导介绍  
(1945年11月1日)……………(301)
- 杨家湾民小的教学经验
- 从识字教育发展到思想教育  
(1945年12月20日)……………陶端予(307)
- 介绍几种训导方式  
(1945年12月20日)……………郭林(313)
- 思想教育问题  
(1946年)……………刘泽如(317)
- 如何指导小学生
- 小学教育中的一个问题  
(1946年2月16日)……………姜放天(324)
- 感动了他
- 延安市旧城民小一个训导故事  
(1946年4月20日)……………鲍侠影(328)
- “我不了！”  
(1946年4月20日)……………冯国鼎(332)
- 实践中想出的办法  
(1946年5月10日)……………力耕(334)
- 接受培养武喜的经验  
(1946年5月20日)……………张治平(338)

- 非要惩罚不可吗?  
 (1946年9月1日) .....徐特立(342)
- 陈长喜  
 ——延市完小改造顽皮学生的经验  
 (1946年9月1日) .....范永新(346)
- 峨嵋峪小学的战时教育活动  
 (1948年10月12日) .....刘保堂(350)
- 完小标语  
 (1948年10月12日) .....教育厅国民教育科(354)
- 谈小学的思想教育  
 (1949年11月) .....李 绵(359)
- 小学思想教育的目标与方法  
 (1949年11月) .....子长县第九届教师座谈会(364)
- 对儿童的民主管理问题  
 (1949年11月) .....邸淑珍(367)
- 思想教育  
 (1949年5月20日) .....程今吾(369)

# 教育管理

## 通告——抗战时期小学应该注意的几个工作

当此抗战时期，尤其是敌人逼近边区，边区将成为直接抗战区域的形势下，我们的小学校也应该配合着抗战动员，适应着战时的环境和需要，更具体更紧张地把应教的课应做的工作推动起来，这样才能和群众的抗战运动与儿童的战时活动取得密切的联系，使国防教育在任何环境下可以继续发展，不至受丝毫的妨害，因此就决定了以下的几个工作。

（一）学校军事化：除加强日常游戏体操外，要实习游击战术。在陕北过去游击时代，曾运用过这样办法，很有效力。第一要行动军事化。就是在上课时，不一定采取课室，可以在山野中随时随地上课。学生的文具用品经常随身携带，一遇警变，立即移动。教员授课不要黑板，以石板代替，所有日用教具由教员自己携带。所谓露天学校，这种办法虽很简单，但最适用于战时的环境。第二要锻炼爬山野战。就是每天爬山一次，学习山战的简单办法，使学生在某种环境下，

可以配合游击队行动。第三团体纪律。就是要照军队班排的编制，来组织学生，在行动上和少先队取得一致，取得联系。养成儿童团体生活的习惯，并能遵守一定的军事纪律，使成为有训练有纪律的儿童组织。教员要负一切指导的责任。第四要教学劳动化。就是要学习作侦探、传消息、做慰劳等的劳动工作，使学生成为战时很有用的小部队。同时要使学生养成吃苦耐劳的习惯，遇到任何困难可以克服。

能根据以上的办法去做，才能应付战时的环境。但这样一来，对某些落后地方的群众，一定要引起他们的怀疑，须用深入的解释，使他们了解战时的准备应该这样，同时要保证学生的不散漫，在任何环境下团结如故。

(二) 课程重心的转移：首先应该注意到统一战线和抗战政治的教育，使学生对抗战的形势和抗战的工作有简单的了解。当然其他一般的课目，还是照常去教。其次就是防空防毒，反汉奸、托匪等，因为这是目前迫切需要的常识，假使不注意到这些课目，是不能应付战时环境的。这些教材除教育厅供给一部分外，可向冬学及政府机关去找，应认为是很重要的课目，同时须在最短时间内教完，使他们具有战时的常识。

(三) 课外的活动：在过去已有这种规定，但执行的非常不够，在抗战紧张时期，课外活动更须提到最高度。第一，小学应积极参加每个抗战动员工作的布置（如目前的反托匪、除奸工作及战时的春耕动员），特别是战争形势的报告，小学应负很大的责任，利用早晚农民休息的时间去报告（如读报等），必须使学校周围的村庄，都了解目前抗战形势。第二，每个小学除学生参加当地少先队外，教员应该做自卫

军、少先队的文化政治教员，经常地去给他们教学或政治课，以提高战时民众的文化政治水平。第三，群众教育，运用小先生的办法，领导附近的群众识字工作，并实行每周检查，以提高农民识字的热忱。第四，每礼拜六全体学生要实行优待抗属，以慰劳他们。第五，春耕的配备，学校应负动员的责任，同时每校亦可种瓜菜一二垧，以解决教师和生活问题。总之，要把课外活动的工作更紧张起来，以配合抗战动员。

边区教育厅

三月六日

---

〔注〕抄自陕西省档案馆。原件为油印单页，未注年代，有“陕甘宁特区教育厅”方形印鉴。依印鉴推断当为1938年文件。

# 各县第三科半年工作总结 与今后工作方针

## (一) 半年来工作中的优点与缺点

总结上半年各县教育工作，我们收到了如下的成绩：

一、数量扩大了。在半年中扩大了一百六十八处学校，三千四百四十三名学生。这个数目虽没有达到原定的计划，但仍然是一个很大的收获。因为去年放学较迟，因而布置开学的工作亦较晚，到四月才开始布置。同时在三、四月间，日寇进犯神木，隔河炮击宋家川，致使边区形势曾一度紧张，抗战动员工作跃居了第一位。紧接着又是春耕动员工作忙迫起来。这些情形多少妨碍了扩大学校、动员学生的工作，以致学校教育没有能够得到数量上的更大的完成。

二、建立了模范小学与完全小学。新建立了八十五处模范小学与十一处完全小学。差不多完成了计划。

三、改进了小学质量。这表现在以下各方面：1、教材方面，差不多已经统一。除了极少数学校仍保留《三字经》、《百家姓》一类的旧教材外，一般学校都采用教育厅编印的课本。2、教员方面，老先生大半被洗刷了，现任教员大都受过短期训练，已开始能运用国防教育的教学法与管理法，领导学生做课外活动，读死书与打骂的现象，已经很少见了。3、学生方面，也随着教材、教员的进步而提高了他们

学习的积极性，加速了他们的进步。

四、小学教师的生活改善了，社会地位也提高了。半年中许多地方都实行了替小学教师代耕的办法，使小学教师免除了家庭的顾虑，而能安心工作，增进了工作的效能。许多小学教员参加了各种群众团体与政府工作，把小学教员在社会上的地位提高了。

五、群众拥护教育的热忱提高了。由于学校数量和质量的发展，群众对教育已渐渐有了认识，他们不但自动地将子女送到学校来，而且有的还自愿替学校负担经费和粮食。

所有这些成绩都是由各级教育干部及全体小学教员的艰苦努力所得来，但我们不能以这些成绩为满足，因为在我们的工作中还存在有许多严重的缺点。

首先，应当指出我们的缺点倒不是量的方面没有完成数字，而是质的方面没有达到应有的标准。在四五六月的工作决议上，就曾经着重指出：“我们今年要特别着重质量的改善，以改善质量为发展小学的中心一环”。但是检查起来各县学校，在质量上离完善尚远。许多学校，学生都不能经常到校上课，更有少数学校，学生根本不上十人。教员的程度一般还是很低，有些教员对某些课程（如算术）还不会教，对新的教学法也还不能完全把握，在管理学生上虽已很少用打骂了，但没有能够想出很好的有效的指导学生的法子，有时甚至为学生所窘倒。课外活动还不能普遍地实行，譬如靖边县，学生除体操、游戏外，竟再无其他课外活动。这些都是存在于小学教育中的严重现象。

第二个缺点表现在社教工作上。社教工作，一般地说来，在这半年来没有得到什么成绩。第三科长联席会议上曾

经指出原有识字组、夜校、半日班等等，大都徒有形式，毫无内容，今后社教工作，应注重于整理与充实。但是这任务可以说在今天并没有完成，仍旧是大而空洞的数目字，仍旧是没有内容。在盐池县，竟连空洞的数目字也没有，根本就没有社会教育这事。

第三，各种工作制度还没有很好地建立起来。许多县的三科科务会议都不能经常举行，工作布置也常常不经过深刻的讨论。定下的计划往往只是把教育厅的计划照抄一遍，没有和实际情况配合起来。巡视工作也推行得不够，譬如延川县，全县八十处小学，在半年中仅只巡视了二十来处。在报告制度方面，许多县不能按期报告，而且报告常常很空洞，有的县三个月中除简单的通信外，竟未来一次正式报告。这样上下关系如何能够密切，教育厅如何去指导工作呢？

最后，还有一个严重缺点值得注意，那就是一般干部轻视教育的错误观点还是没有完全克服。如乡长不送自己的儿女入学校，便是明例。这对教育事业的发展实有很大的妨碍。

## (二) 成绩优良的七县

半年来工作中的一些优点缺点大致如上所述，但是我们的优点并不在各地方平均发展，我们的缺点也不在各地方平均存在，这就是说，有些地方优点比缺点多些，有些地方却是缺点多于优点。根据我们在工作计划中特别着重质量改善的标准，我们认为以下七县的成绩为最好：

延安    安塞    延长    神府    赤水    华池  
环县。

但这里我们得较细地说一说我们评判的态度和标准。