

编写说明

为全面检测学生在小学阶段对基础知识和基本技能掌握程度的水平考试——小学毕业及初中入学考试在全国各地如火如荼的进行中,家长们很是为不能更好地帮助孩子顺利通过此类考试而苦恼。为了消除家长的苦恼,更为了帮助小学生为初中及以后的学习打下厚实的基础,北京天利考试信息网继《小学毕业考试题精编》后又推出了“天利 38 套”小学系列之一——《小学毕业升学考试模拟试题》一书。本书在精选试题时,以素质教育为基本出发点,紧扣《全日制义务教育课程标准》和《考试大纲》,还特别参考了国家教育部最新教材“调整意见”,注重了向能力综合测试倾斜。

使用本书时请注意:

1. 根据学生的实际需要,语文和数学册均选用了 15 套最具代表性的试题,所选试题都是按照新大纲、新课标和素质教育要求编写的。各地学生使用的教材虽然不尽相同,但各种教材要求学生掌握基础知识和基本技能的程度是一致的,使用本书更有利于学生开阔视野、增长见闻,故本书适合全国各地所有小学毕业生使用。

2. 我们在选择试题时不仅注意了试题本身的质量,更是兼顾了试题的出处,以便于大家借鉴和参考。考虑到有相当的学生学有余力,我们在数学册的最后还给出了一套小学数学竞赛试题。

3. 本书语文册所选试题包括了汉语拼音、识字写字、词语、句子、标点符号、阅读、写记叙文和简单应用文等小学阶段需要掌握的所有内容;数学册包括了数的认识、数的运算、几何初步知识、比和比例、应用题、量的计量、统计图表等内容。

4. 为方便大家使用,本书被设计为活页试题,即拆即用。

感谢搜狐教育频道(<http://learning.sohu.com>)将本书列为小学推荐图书。相信本书会成为小学毕业生的好朋友!

编者
2005 年 1 月

图书在版编目(CIP)数据

走向名牌学校/《走向名牌学校》编写组编.

-拉萨:西藏人民出版社,2005.1

ISBN 7-223-01773-2

I.走… II.走… III.课程—小学—升学参考资料 IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 118335 号

目 录

1. 北京市东城区期末考试题
 2. 北京市部分小学毕业升学考试练习题
 3. 北京市部分小学毕业升学考试模拟题
 4. 天津市部分小学毕业升学考试模拟题
 5. 江苏省部分小学毕业升学考试模拟题
 6. 河北省部分小学毕业升学考试练习题
 7. 河北省部分小学毕业升学考试模拟题
 8. 浙江省部分小学毕业升学考试模拟题
 9. 四川省部分小学毕业升学考试模拟题
 10. 广东省部分小学毕业升学考试模拟题
 11. 安徽省部分小学毕业升学考试模拟题
 12. 黑龙江省小学毕业升学考试调研卷
 13. 甘肃省小学毕业升学考试调研卷
 14. 小学毕业升学达标考试卷
 15. 小学毕业升学水平测试题
- 语文参考答案及解题提示

走向名牌学校

小学毕业升学考试模拟试题

语 文



北京天利考试信息网 编
全国学习科学研究会考试研究中心

走向名牌学校

——小学毕业升学考试模拟试题

作 者 本书编写组

责任编辑 侯志玲

封面设计 谭仲秋

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路 20 号 邮政编码 850000

北京发行部:100027 北京 4717 信箱

电 话:010-64680026 64651171

印 刷 北京市文星福利印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(787×1092) 字 数 180 千

印 数 20000 印 张 9.75

版 次 2005 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-223-01773-2/G 754

定 价 11.60 元



全国教辅畅销书排行前列

- 全国 400 万考生使用的书
- 《中国教育报》等 90 多家媒体推荐用书
- 北京天利考试信息网 www.TL100.com

西藏人民出版社



1. 北京市东城区期末考试题

语 文

一、基础知识。

1. 看拼音写词语。(易)

shí léng miǎo shì zhuài zhù shì dàng shān ào

zuò luò yū huí chuī mù jiāo nen áo xiáng

quán suō gěng yè duó kuàng ér chū yōu shēn xiù lì

qí huā yì cǎo jīn piāo dài wǔ zì zuò zì shòu

2. 看拼音写句子。(中)

lián qiào huā jǔ qǐ jīn huáng de xiǎo lǎ bā, chuī zòu zhe chūn zhī gē

shào xiān duì yuán yào chéng shí yǒng gǎn qín fèn tuán jié

3. 组词。(易)

蜂() 溢() 框() 峰() 益() 眶()

烽() 毅() 矿() 锋() 屹() 况()

4. 先把词语补充完整,再按褒贬义各找出其中的两个写在下面。(中)

精()细刻 自私自() ()崖峭壁

休()相关 一尘不() ()间即逝

自()自受 风雨同() 难以()信

褒义: _____

贬义: _____

5. 在括号中填上恰当的词语。(中)

增进() 快乐的() ()的光彩

增强() 欢乐的() ()的表情

爱护() 清凉的() ()的招呼

爱惜() 清醒的() ()的接受

6. 用修改符号修改下面句子中的毛病。(中)

- ①冬瓜、茄子、苹果、西红柿都是我爱吃的蔬菜。
- ②兄妹俩在美丽的琴声中陶醉了。
- ③鱼夫说着,把网脱近屋里,座在炉子旁。

④月台上淡蓝色的木栅栏旁有几个挑着罗筐的农民。

7.按学过的内容填空。(易)

①古诗《示儿》的作者是_____他在逝世之前念念不忘的是_____,表现了他_____。

②《理想的风筝》一课作者回忆了老师 4 件事,其中给我印象最深的是_____,因为刘老师_____。

③我忘不了《_____》一课中的_____,我觉得_____。

二、阅读能力。

(一)记忆积累。(易)

1.选择《草原》一课中你最喜欢的句子,默写其中的两句话。

2.《养花》一课的作者是_____,这课中你最喜欢的两句话是_____。

3.《理想的风筝》一课的作者是_____,这课中你印象最深的两句话是_____。

4.默写所学过的你最喜欢的一首古诗。

(二)段的练习。

A

汽车走了一百五十华里,才到达目的地。一百五十里全是草原,再走一百五十里,也还是草原。草原上行车十分洒脱,只要方向不错,怎么走都可以。初入草原,听不到一点声音,也看不到什么东西,除了一些忽飞忽落的小鸟。走了许久,远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子。河!牛羊多起来,也看到了马群,隐隐有鞭子的轻响。快了,快到了。

1.这段话选自课文《_____》,作者是(_____),他还写过《_____》。(易)

2.联系上下文解释“洒脱”的意思。(中)

3.想想“洒脱”的意思,在文中用“——”画出一句最能表达这个意思的语句。(易)

4.这段话表现了草原的哪些特点?(中)

5.读读这段话,想想你从哪些地方体会出作者心情发生了怎样的变化?再写出来。(难)

B

回到家里,她把这两个熟睡的孩子放在床上,让他们同她自己的孩子睡在一起,又连忙把帐子拉好。她脸色苍白,神情激动。她忐忑不安地想:“他会说什么呢?这是闹着玩的吗?自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦?……不,还没来!……为什么把他们抱过来啊?……他会揍我的!那也活该,我自作自受。……嗯,揍我一顿也好!”

门吱嘎一声,仿佛有人进来了。(_____)一惊,从椅子上站起来。

1.这段话选自课文《_____》,作者是(_____)。(易)

4. “这是闹着玩的吗?”这句话的“这”在课文中指_____ ; “为什么把他们抱过来啊?”这句话的“他们”在课文中指_____。(易)
5. 这段话表现了(谁)_____的_____的心情。(中)

我国有许多有趣的竹子,有四四方方的方竹,杆色暗黑的黑竹,带斑点的湘妃竹,似铁一般的针铁竹,可提取香精的香竹,月月生笋的月月竹,还有憨态可掬的佛肚竹,俨似顶天立地的伟男子的花楠竹,酷似天真美丽的少女的凤尾竹,犹如大花脸的龙鳞竹……真是无奇不有。

3. 写出四个“无”字打头的成语。(中)

无 无 无 无

4. 写出下面这些竹子的特点。(易)

湘妃竹_____

佛肚竹_____

凤尾竹_____

龙鳞竹_____

6. 你认为什么竹子有什么有趣之处? 写出其中四种。(中)

你问我最爱哪种课本吗？我最爱语文课本。每天清晨，我到校后的第一件事就是大声朗读课文，一篇、二篇……我读得入神入境，读得津津有味。上课的时候，我聚精会神地听讲，珊迪、卖火柴小女孩的悲惨遭遇深深地牵动着我的心；江姐、董存瑞、邱少云的英雄事迹，令我激动不已，鼓舞我奋发向上。老舍先生的《养花》、《猫》、《趵突泉》使我不仅获得了知识与乐趣，而且培养了高雅志趣。放学回家，我练习写作，语文课本中的好词佳句就像流淌的溪水，涓涓而来。我从心底感谢语文课本。我爱语文课本，因为她是我的良师益友。

- 1.在带点字的正确读音下面画“√”。(易)

津津有味(jīn jīng) 乐趣(qǔ qù)

2. 在没有标点符号的地方加上恰当的标点符号。(中)

- 3.文中画线的句子是_____句。(中)

4. 文中的“流淌的溪水”是指_____。“良师益友”指的是_____
- (易)

- 5.用“||”把这段话分为三层;这段话是按_____顺序写的。(中)

- 6.这段话是围绕哪句话写的？（中）

(三)篇的练习。

A 王老师。我和您说……

王老师,几年不见了,您好吗? 您的学生已经上六年级了,我先告诉您一个好消息,我的作文在全国“春蕾杯”作文大赛中夺魁,校长还在全校大会上表扬了我呢。那时,我不由得想起了您,想和您说……

那一次语文课,您在为我们范读课文,其中的一个词“奇迹”的“迹”,您念的是“jì”,可有的同学提出应该念“jī”,于是班里同学和老师展开了讨论。过了一会儿,您说:“大家敢于提出自己的意见,这非常好。至于这个字该怎么念,希望你们课下继续寻找答案,我也会给大家一个满意的答复。”这天 您翻遍了 辞海 现代汉语词典 新华字典 等一系列书籍 终于找到了答案
迹 只能读 jī 这个音 同学们在知道结果后 对您更敬佩了
还有那次,我想起来就有一种说不出的滋味,您还记得吗?

那天中午,我吃完饭又去问问题,当我敲开办公室的门,轻轻进去时,被眼前的情景惊住了:您正在判卷子,是为了下午赶着给我们讲卷子,您边判边啃着干馒头,馒头里只加着几块咸菜,桌子上除了一杯热水和一些胃药,几乎全是学生的作业。当我知道您是因为上午开会回来晚了没有赶上午饭时,就说:“您赶快吃饭吧,我不打扰您了。”您说:“没事,先解决你的问题吧。”不一会儿讲完题,我要走了,您又说:“有什么问题一定再来呀!”说着,您又拿起了钢笔和干馒头……

王老师,当我把您的件件往事讲给我现在的作文指导老师时,他沉默良久,半天才说了一句耐人寻味的话:“老师是用心血把学生送进成功的辉煌殿堂,是通过自己辛勤劳动来实现学生的梦想的。”

- 1.短文中“夺魁”的意思是_____
- 2.在没有标点符号的地方加上恰当的标点符号。
- 3.在括号里填上恰当的词语。
()的答复 ()问题 ()地讨论 ()意见
- 4.短文中有几处用了省略号,其中_____这个省略号表示了_____
- 5.文中回忆了我和王老师的几件事? 用一句话概括每件事的意思。

- 6.最后老师耐人寻味的话是什么意思,你是怎么理解的?

- 7.王老师是个怎样的老师? 你喜欢这样的老师吗?

B 奇异的九龙杯

听说江西景德镇曙光瓷厂造出已经失传多年的九龙杯,我高兴极了,急忙到曙光厂采访。
厂里的负责人老江拿出一只九龙杯,提起酒壶,往杯里倒酒。真奇怪! 酒刚满到杯口,忽然一滴也没了,好像没有倒过酒一样。老江看我一脸迷惑不解的样子,(风趣、兴趣)地指着杯里的那个龙头,说:“都被它喝到肚里去了!”接着,老江给我讲了关于“九龙公道杯”的故事。
传说在明朝,有个民间陶瓷艺人造出了一种奇异的酒杯。这酒杯可真漂亮,杯身、托盘和底座

连成一体,上面画着八条彩龙,第九条龙则在杯子里高高地昂着头。有人把杯子献给了皇帝。

皇帝看了很高兴,立刻命人倒满酒,刚端起杯子要喝,怎么了? 杯里竟一滴酒也没有了! 皇帝大为惊奇。献杯的人告诉皇帝,这是个奇异的杯子,如果酒倒得太满,就会全没了。用这种杯子,主人想给谁多倒酒,是办不到的,必须很公正地对待所有的客人。所以,人们把这种杯子叫做“九龙公道杯”。

听到这里,我不由得(赞扬、赞叹)起来: _____

老江告诉我,九龙公道杯为我们祖国争了光,港澳同胞把它当作国宝(珍藏、珍惜)起来。这种酒杯在海外展出时,吸引了许多观众。人们看了工作人员的表演,啧啧称赞: _____

- 1.联系上下文的意思选择括号中合适的词语,在下面画“√”。(易)
- 2.根据短文的意思在横线上写出恰当的语言。(难)
- 3.短文主要写了一件什么事?(中)
- 4.为什么说九龙杯是“一种奇异的酒杯”? (中)
- 5.为什么人们把这种杯子叫做“九龙公道杯”? (中)
- 6.读了短文你有什么感受? 你还了解哪些奇异的事情? 请写出一两件。(难)

C 会飞的列车

现代社会追求高节奏、高效率,交通运输高速化就成了一种必然趋势。为此,我国已经多次进行过列车提速。但是,列车时速的提高有一个极限——300 千米。这是因为,列车是依靠车轮在钢轨上滚动前进的,滚动中会产生摩擦阻力,列车的速度越快,阻力就会越大。()时速超过 300 千米,()会造成列车和钢轨的剧烈磨损,从而引发严重事故。

科学家认为,征服这种轮子“挑战”的根本途径,就是让轮子与铁轨“分离”。于是,一种在运行时车轮“悬浮”在钢轨 10 ~ 15 厘米的列车——磁悬浮列车便产生了。我国已有了这样的列车。2002 年的最后一天,从上海龙阳路车站到浦东机场,由中德合作的磁悬浮列车就开始运行了,最高运行速度每小时 430 千米,全程 30 千米只要不到 8 分钟时间。

为什么磁悬浮列车在运行时车轮能“悬浮”在钢轨上呢?

我们知道:把两块磁铁相同的一级靠近,它们就相互排斥,反之,把相反的一级靠近,它们就互相吸引。托起磁悬浮列车的,那似乎神秘的悬浮之力,其实就是这两种吸引力与排斥力。

磁悬浮列车速度快,突破了传统列车时速的极限,被称为“会飞的列车”。此外,它()具有能耗底、噪声小、爬坡力强等特点,()维修量少,安全性能好。目前,一些发达国家都在争相研制这种新型列车。无疑,中国在磁悬浮列车方面先拔头筹,震惊了世界。

- 1.联系短文的内容想想“先拔头筹”是什么意思,然后写出来。(中)
- 2.选择合适的关联词语填在括号里。(易)
- 无论……也…… 不但……而且…… 如果……就……

3. 写出第二自然段的主要意思。(中)
4. 磁悬浮列车因为_____, 所以被称为_____, 它还有这样的特点:_____。(易)
5. 短文是从哪几方面介绍磁悬浮列车的?(中)
6. 读了短文你有什么感受? 你还知道我国科技方面的哪些新成绩?(难)

D _____

有一天,一位住在山中茅屋修行的和尚趁月色到林中散步。在月光下,他忽然领悟了人性的真谛,心情十分愉快。

当他回到住处时,却看到自己的茅屋遭到了小偷的光顾。找不到任何财物的小偷要离开的时候在门口遇见了和尚。原来和尚怕惊动了小偷,一直站在门口等待,他知道小偷一定找不到任何值钱的东西,早就把自己的外衣脱掉拿在手上。

小偷遇见和尚,正感到惊讶的时候,和尚说:“你走老远的山路来探望我,总不能让你空手而回呀!夜凉了,你带着这件衣服走吧!”说着就把衣服披在小偷身上。小偷不知所措,低着头溜走了。和尚看着小偷的背影穿过明亮的月光消失在山林之中,不禁感慨地说:“可怜的人呀!但愿我能送一轮明月给他。”和尚目送小偷走了之后,回到茅屋。

第二天早上,他在温暖的阳光中睁开眼睛,看到他披在小偷身上的外衣被整整齐齐地叠好,放在门口。和尚非常高兴,喃喃地说:“我终于送了他一轮明月!”

1. 在括号里填上恰当的词语。(中)
- ()的月光 ()的月光 ()的月光
2. 从短文中找出下列词语的近义词。(易)
- 明白() 光临() 看望()
3. 选择人物恰当的语言当作题目,写在短文前面的横线上。(易)
4. 用“——”画出文中前后照应的句子。(易)
5. 读短文,按要求填空。(中)
- 时间: _____ 地点: _____
- 人物: _____ 事件: _____
6. 文中画线的句子说明_____ (难)
7. “送一轮明月给他”这句话是什么意思?(难)

E 寻找一颗善心

我曾一度怕人瞧见我和父亲在一起。他身材矮小,而且走起路来瘸的(利、厉)害。我们外出时,他的手要抓住我的胳膊才能保持身体平衡,由此引来路人的注视。

但我们两人的脚步协调起来比较困难,他蹒跚而行,我又缺乏耐心,因此我们一起行走的时候从不多说话。但每次一出门,父亲总免不了交代:“你定步伐,我努力跟上。”

我们通常在家和地铁之间来去,这是他上班的必由之路。他是个工作狂,哪怕天气再恶劣,他也从不旷一天工,而且总能按时抵达办公室。这可不是件简单的事。在冰天雪地的日子,(即、既)使有人搀扶,他也走不稳。每当这时候,总是我和姐姐用孩子们玩的雪橇拉着他穿过街道,送他到地铁站口。他总是紧紧抓住入口阶梯边缘的(栏、拦)杆,慢慢地一步一步往下走,直到温暖的地铁隧道里冰融的地方。

在昔日的言谈中,他从不觉得自己是个令人怜悯的对象;对那些幸福而健全的人,他也从未流露出任何妒忌之情。他在别人身上寻找的是一颗善心,他发现如果谁拥有这样的一颗心,谁就会对他表现友好和善良。如今我长大了,我相信那是一个评判人的合适的标准。

现在我才明白,他总是通过我——他惟一的儿子,来间接地参与许多事情。我打球,他在一旁喝(采、彩);我长跑,他在道边鼓劲;我参加了海军,就是他“加入”了海军。面对他的同事,他由衷地介绍:“这是我的儿子,也是我自己,要不是情况不同,他做到的也是我能做到的。”他说这些话的时候,声音总是很轻。

现在,当我为琐事而抱怨时,当我嫉妒别人的好运时,当我缺乏一颗善心时,我都不由得想起父亲。而在这样的时刻,仿佛是我把自己的手放在他的胳膊上来恢复一种平衡,并且我在心里说:“你定步伐,我努力跟上!”

- 1.在括号中恰当的字下面画“√”。(易)
- 2.找出短文中表示“说”的两个词语:_____ (易)
- 3.“你定步伐,我努力跟上。”这句话第一次是(谁)_____在(什么情况下)_____
_____说的,第二次是(谁)_____在(什么情况下)_____
_____说的。(中)
- 4.从短文的哪些地方看出“他从不觉得自己是个令人怜悯的对象”? (中)

- 5.父亲说“你定步伐,我努力跟上。”时,父亲要“跟上”的是什么?
“我”说这句话时,要“跟上”的是什么?(难)
父亲要“跟上”的是_____
“我”要“跟上”的是_____
- 6.想想画线的句子,体会父亲此时的心理活动,然后写出来。(难)

- 7.短文中的父亲是一个_____的人。(中)

F 苏珊的帽子

苏珊是个可爱的小女孩。可是,当她念一年级的時候,她那小小的身体里面竟长了肿瘤。她住院接受了 3 个月的化学治疗,出院时显得瘦小了,神情也不如往常那样活泼了。更可怕的是,原先她那一头美丽的头发,现在差不多都掉光了。虽然她那蓬勃的生命力和渴望生活的信念足以与癌症一争高低,她的聪明和好学也足以补上被拉下的功课,然而,每天顶着一颗光秃秃的脑袋到学校上课,对于她这样一个六七岁的小女孩来说,无疑是非常残酷的事情。

在苏珊返校上课前,海伦老师热情而郑重地在班上宣布:“从下星期一开始,我们要学习认识各种各样的帽子。所有的同学都要戴着自己最喜欢的帽子到学校来,越新奇越好!”星期一到,离开学校 3 个月的苏珊又回到了她熟悉的教室。但是,她站在教室门口却迟迟没有进去,她担心,她犹

豫,因为她戴了一顶帽子。

可是,使她感到意外的是,她的每一个同学都戴着帽子。和他们的五花八门的帽子比起来,她的那顶帽子显得那样普普通通,几乎没有引起任何人的注意。一下子,她觉得自己和别人没有什么两样了,没有什么东西可以妨碍她与伙伴们自如地见面了。她轻松地笑了,笑得那样甜,笑得那样美。

日子就这样一天天过去了。现在,苏珊常常忘了自己还戴着一顶帽子,而同学们呢?似乎也忘了。

1.照样子各写三个词语。(中)

普普通通_____

五花八门_____

各种各样_____

2.短文中的苏珊站在门口“她担心,她犹豫”,她担心的是_____,她犹豫的是_____

3.苏珊为什么会“笑得那样甜,笑得那样美”? (中)

4.你怎么理解老师的话? (难)

5.读了短文,你有怎样的感受? (难)

6.你觉得短文中的(谁)_____是_____的人。(中)

(四)习作练习

1.小作文:

- ①结合课文内容,展开丰富的想像,写出桑娜夫妇艰难抚养西蒙的两个孩子的一段生活情景。
- ②围绕“我有一个小小的心愿”这个话题,写一段话,表达你的真实想法。
- ③短文《和尚与小偷》中写了“小偷不知所措,低着头溜走了。”小偷溜走之后,想了些什么? 做了些什么? 请你发挥想像,写一段话。
- ④短文《苏珊的帽子》中苏珊返校上课时,她不敢进门,当看到同学们戴着五花八门的帽子时,她笑了。当时是怎样的情景? 请你发挥想像,写一段话。

2.大作文:

_____令我_____

他(她)是_____

- 要求:①把题目补充完整,写一篇习作。
- ②内容具体,表达真情实感。



2. 北京市部分小学毕业升学考试练习题

语 文

考试时间 120 分钟

[识字写字]

一、抄写汉字,然后再按要求写字。注意把字写好。

娱、妒

--	--

再写出与这两个字部首相同的字

--	--

辱、璧

--	--

再写出与这两个字结构相同的字

--	--

煎、浆

--	--

再写出与这两个字音序相同的字

--	--

寓、玉

--	--

再写出与这两个字读音相同的字

--	--

二、选择恰当的“jùn”填在括号里。

- 1.燕子有一对()俏轻快的翅膀。
- 2.大渡河两岸是高山()岭。
- 3.这幢大楼提前()工了。
- 4.一群()马在草原上奔跑。

三、下面词语中没有错别字的一组是()。

- | | | | |
|------|----|------|------|
| A.阻饶 | 僻静 | 波澜壮阔 | 契而不舍 |
| B.徘徊 | 伶俐 | 一言九鼎 | 饱经风霜 |
| C.嘹亮 | 报怨 | 造型古朴 | 负荆请罪 |

四、把下面的成语补充完整,从中你发现了什么规律,再写出三个类似的成语。

千里()() ()()不舍

五、选择恰当的词语填空。

神圣 神奇 神秘 神采

- 1.这些古代传说经过人们越来越多的渲染、加工,显得更加()了。
- 2.她的眼睛里充满了兴奋的()。
- 3.科学技术并不是那么(),只要努力钻研,就可以掌握它。
- 4.海南诸岛是我国的()领土,不容侵犯。

六、请你把下面的句子换一种说法,不改变句子的意思。

我国自行研制的“神舟”五号载人飞船发射成功,令人欢欣鼓舞。

七、下面说法中,哪种解释是正确的。

1. 吾盾之坚,物莫能陷也。
A: 我的盾很坚固,任何东西也不能穿透它。()
B: 我的盾很坚固,任何东西也不能陷进去。()
2. 宁信度,无自信也。
A: 因为相信尺码,所以不相信自己的脚。()
B: 宁可相信尺码,也不相信自己的脚。()

[积累阅读]

八、根据给出的作者,请写出你在本学期课内学过的印象最深的诗句。

1. 王昌龄: _____

2. 杜甫: _____

3. 陆游: _____

你在课外还积累了_____朝诗人_____的《_____》,其中你最喜欢的诗句是_____。

九、阅读短文,回答问题。

(一) 一美元小费

在一个既脏又乱的候车室里,靠门的座位上坐着一个满脸疲惫的老人,身上的尘土及鞋子上的污泥表明他走了很多的路。列车进站,开始检票了,老人不急不忙地站起来,准备往检票口走。忽然,候车室外走来一个胖太太,她提着一个很大的箱子,显然也是赶这班列车的,可箱子太重,累得她呼呼直喘。胖太太看到了那个老人,()地喊:“喂,老头儿,你给我提一下箱子,我一会儿给你小费。”那个老人想都没想,拎过箱子就和胖太太朝检票口走去。

他们刚刚检票上车,火车就启动了。胖太太抹了一把汗,庆幸地说:“还真多亏你,不然我非误车不可。”说着,她掏出一美元递给那个老人,老人微笑地接过。这时,列车长走了过来:“洛克菲勒先生,您好,欢迎您乘坐本次列车,请问我能为您做点什么吗?”“谢谢,不用了,我只是刚刚做了一个为期三天的徒步,现在我要回纽约总部。”老人()地回答。

“什么,洛克菲勒!”胖太太惊叫起来,“上帝,我竟让著名的石油大王洛克菲勒先生给我提箱子,居然还给了他一美元小费,我这是在干什么啊!”她()地对洛克菲勒说:“真对不起,洛克菲勒

先生,请您把一美元还给我吧!”

“太太,你不必道歉,你根本也没有做错什么。”洛克菲勒()地说道:“这一美元,是我挣的,所以我收下了。”说着,洛克菲勒把这一美元郑重地放在了口袋里。

真正的大人物,是那种身在高位仍然懂得如何去做平常人的人;真正的大人物,从来都是和平常人站在一起的人。

- 1.联系短文内容,在文中的括号内填上合适的词语。
- 2.“胖太太请洛克菲勒把一美元退还给她”是出于什么心情? 请选择。
 - (1)胖太太认为石油大王有钱,不需要这一美元。
 - (2)胖太太小气。
 - (3)胖太太认为给石油大王小费,是对石油大王的不尊敬。
- 3.读了这篇短文,你认为石油大王洛克菲勒先生是个怎样的人?

(二) _____

这是个彩霞似火的傍晚。

一位公安干警来到街上的一家修鞋店,问道:“师傅,上个星期是不是有位高个子的干警来这儿修过鞋?”鞋匠端详着眼前的这位干警,迟疑了一下说:“你是替他取鞋的吧?”

“是的,我是他的所长,请问要付多少钱?”

鞋匠漫不经心地从柜台最下层取出那双已修好的旧皮鞋。他随口说道:“你就付三元钱吧。”所长付过钱,当他要接过鞋匠递给他的那双鞋时,双手不住地颤抖。

“你……你怎么啦?”鞋匠吃惊地问道。

“一位多好的干警啊!”所长沉痛地说,“上一个星期,在一次执行任务时,几个歹徒被我们公安干警围困在一间仓库里,他奋不顾身地带头冲了进去,与歹徒展开了搏斗。就在这时,一个丧心病狂的歹徒引爆了一捆炸药,他不幸失去了双脚……”

“啊——”鞋匠张大嘴巴,惊呆了。

所长用低沉的声音接着说:“这双鞋他已经用不着了,他特意让我把钱还给你,谢谢了。”说完,大步走了。

鞋匠望着这双旧皮鞋,俯下身子,拿出鞋油把它擦得乌黑发亮。鞋匠恭恭敬敬地把这双旧皮鞋放在了柜台的最上层。他久久地凝视着,觉得只有这双鞋,才是世界上最珍贵的。

- 1.从文中找出与下面词语意思相近的词。
注视—() 犹豫—()
- 2.根据事情发展的过程,请你找出描写鞋匠情感变化的词语,按顺序写在下面的括号内。

()→()→()→()→()

3.“鞋匠恭恭敬敬地把这双旧皮鞋放在了柜台的最上层。他久久地凝视着……”此时鞋匠可能会想些什么呢？

4.读文中画“~~~~~”的句子,想一想“世界上最珍贵的”指什么？

5.你觉得短文最好的题目应该是什么？

6.联系短文内容和生活实际,谈谈你对公安干警的了解。

十、语文综合实践活动,根据本学期开展的语文实践活动情况记录成绩。

十一、任选一题完成习作。

1.电视台播出了这样一条新闻:工商执法人员在某菜市场截获正在出售的 200 公斤青蛙,违法售蛙者被依法处理,没收的青蛙全部放生,当那些青蛙被放入附近的河中欢快地向四周游去时,围观的群众不禁鼓掌欢呼。

要求:请你展开想像,以青蛙的口吻写一篇童话故事,题目自拟,不少于 400 字。

2.在日常的生活和学习中,经常会发生一些你与同伴合作完成的事情,在合作的过程中,有矛盾的纠纷,也有愉快的体验,请你选择一次与人合作的经历记录下来,自拟文题,写出真情实感,不少于 400 字。



3. 北京市部分小学毕业升学考试模拟题

语 文

一、按要求填下表。(4%)

带点的字	按部首查字法应先查部首	再查几画	按音序查字法应先查大写字母	在应选择的意思前面画“√”
瞬间即逝				①靠近、接触 ②到、开始从事 ③当下 ④就着 ⑤就是 ⑥就 ⑦即使
置之不理				①搁、放 ②设立 ③购置

二、给加点的字选择正确的读音,在上面画“√”。(3%)

连翘花(qiáo qiào) 哽咽(yàn yè) 魁梧(wú wǔ)
蜷缩(juǎn quán) 羞怯(què qiè) 胜券在握(juàn quàn)

三、看拼音写词语,注意写得端正、匀称。(5%)

miǎo shì

jǔ sàng

jì jiào

diǎn zhuì

wǔ dǎo

cōng lóng

xìn lài

xì nì

bào yuàn

áo xiáng

四、在括号里填上合适的字组成词语。(6%)

三年五() ()烛夜游 奇花()草
再接再() 自()自受 ()飘带舞
休()相关 志同()合 目不()接
()喜若狂 相()为命 悬()峭壁

五、写出下面句子中加点的字的意思。(4%)

家书抵万金_____ 吾欲之南海_____

岂在多杀伤_____子何恃而往_____

六、将作家和作品连线,然后写出你知道的他们的其他作品。(4%)

《穷人》	老舍_____
《卖火柴的小女孩》	列夫 托尔斯泰_____
《鸟的天堂》	安徒生_____
《草原》	巴金_____

七、按要求写出你所积累的诗句。(4%)

- 1.带有“花”的:_____
- 2.带有“草”的:_____
- 3.带有“桃”的:_____
- 4.带有“杏”的:_____

八、用修改符号改正下面句子中用错、写错的字词。(2%)

有一天,我扶案写作时,它居然落到我的肩上。我手中的笔不觉亭了,生怕惊跑它。呆一会儿,丑头一看,这小家伙境趴在我的肩头睡着了。

九、按原文填空。(8%)

- 1.王师北定中原日,()。《示儿》
- 2.白头搔更短,()。《春望》
- 3.这次,我看到了草原。那里的天比别处的天更可爱。空气是那么(),天空是那么(),使我总想(),表示我的愉快。……那些小丘的线条是那么(),就像只用绿色(),不用墨线()的中国画那样,到处(),轻轻()。《草原》
- 4.有一次,他故意撒手,让天上飞舞的纸燕带动长长的线和线拐在地上一蹦一跳地向前飞跑。他()着,()着,拄着拐杖,()着去追赶线拐,()着:“你们不要管,我自己来。”他终于气喘吁吁地抓住线拐,脸上()得意和满足的()。《理想的风筝》

十、阅读短文,回答问题。(20%)

(一)“密之水”雕塑

在密云奥林匹克公园里矗立着一座高大雄伟的雕塑——“密之水”。

雕塑的顶端,是一个直径约 7 米的巨大彩色球体。球面上彩绘着密云的主要风景区和交通线路。其中最显眼的一片蓝色就是远近闻名的密云水库。雕塑的中间,是竖起的红、黄、蓝、绿四片宽大的树叶造型,弯曲着,围拢在一起,高高托起顶端的彩色圆球。雕塑的底座分为两层,最底层是用汉白玉砌成的边长约为 15 米的正方体。上面一层是用彩色大理石砌成的,正中央用楷书雕刻着“密之水”三个金色大字。

整个雕塑高 37 米,远远望去,高大雄伟,端庄典雅。像几位身穿鲜艳服装的少女,翩翩起舞,迎接八方客人的到来;又像四只有力的大手托起美丽富饶的新密云。

- 1.读短文,把自然段提纲补充完整。(3%)

第一自然段:()

第二自然段:()

第三自然段:(作者的感受)

- 2.第二自然段按着()顺序,先写顶端,再写(),最后写()。(3%)

我的家乡在密云县库北山区的一个小山村。村前有一条小河。河水清可见底,日夜流淌,滋养着家乡一代又一代父老乡亲,疼爱着村子里一茬(chá)儿又一茬儿的孩子们。

记得小时候,一到夏天,小河就成了我们的乐园。每天盼到了放学,伙伴儿们就拎起菜篮子,光着小脚丫,踩着热乎乎的石子路,直奔河边儿跑去。到了!甩掉篮子,迫不及待地脱光衣服,像岸边草丛里被惊动的小青蛙一样纷纷蹦进河里。浸在清凉的河水中舒服极了!我们喊着,游着,一会儿狗刨儿,一会儿仰浮,一会儿扎猛子。有时我们还站在岸边高高的石台上,学着跳水运动员的样子向下翻跟头,看谁翻得高,翻得漂亮。

玩累了,大家就到水浅的地方捉小鱼。小河里什么鱼都有,“麦穗儿”啦,“白漂儿”啦,“红赤”啦……有一种叫不上名字的彩色的小鱼。这种小鱼机灵得很,要想捉住它们很难。有一次,我发现一条彩色小鱼静静地趴在几棵水草下面,想捉住它,带回家养起来。我一边蹑手蹑脚地接近它,一边慢慢地张开双手,近一点儿,再近一点儿……突然猛地一捂,然后轻轻捧出水面,高兴地跑到河边,慢慢松开双手一看,嗨!除了一把绿色的水草什么也没有!围过来的小伙伴儿都哈哈大笑起来……

现在,我每次回家乡都要到小河边去看看。撩一撩那依然清澈的河水,摸一摸那依然完好的石台,心中就涌起对童年的留恋。

家乡的小河啊,我生命中一道亮丽的彩虹!

- 1.用“~~~~~”在短文中画出一个比喻句。(4%)
- 2.从第二自然段中,摘录几个描写动作的词语写在括号里,再想一想,这些动作描写表达了“我”怎样的心情,写在横线上。
() (4%)
- 3.短文主要写了“我”童年的哪两件事? () () (4%)
- 4.“家乡的小河啊,我生命中一道亮丽的彩虹!”你是怎样理解这句话的?
 (2%)

十一、习作: 根据要求,在下面的两个题目中任选一题,写一篇作文,表达自己的真情实感。(40%)

- 1.看到下面的图形你想到了什么? 自拟题目,写一篇作文



- 2.那次,我真的很_____

要求: 先把题目补充完整,如: 惭愧、伤心、愉快、开心、激动……,然后写一篇作文。注意语句通顺,书写工整。
