

陕甘宁
边区
教育资料

部 中
分 等
 教
 育
(中)

教育科学出版社

· 内部研究参考 ·



〈陕甘宁边区教育资料〉

(中等教育部份)

中 册

陕西师范大学教育研究所編輯
教育科學出版社出版
陕西师范大学教育研究所發行
陕西师范大学印刷廠印刷

787×1092毫米 32开本 11.6印

印数0001—2500 251,316字张

书号：7232·22 定价：1.68元

• 内部发行 •

师范教育

鲁迅师范的过去、现在和将来

筱 云

一、鲁迅师范之成立

鲁迅师范是为了纪念中国大文豪鲁迅先生而创立的。创立这个师范纵然不是单纯的为了纪念鲁迅先生，而是为了广泛的训练边区乡村文化工作干部；但这个师范，叫做鲁迅师范，可以肯定地说，是因为要纪念鲁迅先生的伟大。

鲁迅先生不是共产党党员，然而鲁迅先生之为人及其事业，深为边区政府工作人员及边区文化工作干部们所景仰的。因为：

（一）鲁迅先是个始终如一的革命战士。他自从五四运动参加反封建的文化革命起，一直到他逝世止，从没有一天脱离过革命的阵营。他在北平充任教授时“呐喊”着领导革命青年，反对古老的旧文化，教授职务被剥夺之后，又“呐喊”着跑到广东领导广东的革命青年，其后北平广东，皆不能存

身了，又秘密潜在上海领导左联。直到他卧在病床，一息不接一息的时候，还是握着笔管，以笔尖代喉舌，向全国民众作救亡的呼号，并揭穿了托派匪徒的狂吠，象这种始终如一的精神，在国内文坛上是不多见的。

（二）他从未与黑暗势力妥协过。鲁迅先生的处境，是相当困难的，一方面腐化势力时时向他包围，企图把他拉到腐化的泥坑；一方面有恶化势力时时给他以威吓，企图把他拉到阻挠时代前进的营垒。假使鲁迅先生胆子小，一定会被吓退，甚至不敢稍露头角。然而鲁迅先生从没有一天软化过，“兵来将挡，水来土迎”，这种“敢说、敢笑、敢哭、敢怒、敢骂、敢行”的精神，在中国文坛上也是少有的。

（三）他是抗日民族统一战线之促成者。自中共“抗日民族统一战线”口号提出之后，大多数人不敢有所主张，而我们的鲁迅先生在“答徐懋庸并关于抗日统一战线问题”上，就喊出如下的词句：“中国目前革命的党，向全国人民所提出的抗日统一战线的政策，我是看见的，我是拥护的，我无条件的加入这战线，那理由就因为我不仅是一个作家，而且是一个中国人，所以这政策在我是认为非常正确的。”这种敏锐的见解，刚正的喊声，也是声声打入人耳的。

鲁迅先生的著作，边区干部们是深深爱好的，据说毛主席时常读鲁迅的书籍，与人谈话常摘引鲁迅的词话。洛甫先生在边区文化界救亡协会成立大会上也这样说过：“鲁迅先生之死，无疑的是中国文化界一个损失，假使鲁迅先生不死，在抗日民族革命战争爆发之现在，一定会有更大的贡献！”真的，假使现在有鲁迅先生领导抗战文化的前进与建设，一定会更可增强抗战文化的战斗力量。

鲁迅是值得纪念的，鲁迅师范之建立，也就建筑在“值得纪念”四个辉煌灿烂的大字上。

二，鲁迅师范之沿革

边区为纪念鲁迅先生而建立的文化机关，不止一个，除鲁迅师范之外，还有鲁迅图书馆、鲁迅艺术学院、鲁迅小学。然而成立最早，在边区影响最大的是鲁迅师范。

鲁迅先生是民国二十五年十月十九日清晨在上海逝世的，鲁迅师范之成立，是鲁迅先生逝世三个月零十四天的民国二十六年二月二日。鲁迅师范初成立时，校址设于延安，校长是王志匀氏。那时因环境关系所招收学生除一部分为八路军在长征途程轻伤痊愈的武装同志外，一部分是八路军的女家属，此外还在本地招收了一部分粗识文字的农民，总共不过二十三人。

鲁迅师范成立不久，延安曾发生粮食恐慌，白米小米都感缺乏。为了解决粮食问题，为了招收更多的学生，于是把鲁迅师范从延安移至于以出产煤油著名的延长。

鲁师移至延长后，人数逐渐增加了。在去年六七月间，边区教育部徐老部长特立亲到鲁师，帮同整顿，建立教务课、训导课、总务课等。此时一面在延长招生，一面由教育部通令边属县分，保送学生。

在六七月间，由二十三人增加到三百六十人。学生程度，由文盲提高到初小毕业，高小毕业，及少数的中学毕业。班数由一班增加到八班。徐老部长在鲁师帮同计划、整顿约三个月，鲁师声誉远传播全国。

今年三月间，日寇进扰边区，河防吃紧，大军云集延

长，食粮大感困难。比如食盐一项，在一、二月间是七角五分一升。其后一元、一元五，待三月中旬已经卖到每升二元了。为节省抗日经费为顺利的训练抗日干部，于是边区教育厅乃令鲁师搬至关中分区新正县，即旧日之旬邑县冯家堡村

三、鲁迅师范过去对边区之贡献

陕北比较驰名的学校不只鲁迅师范一所，抗日军政大学陕北公学、鲁迅艺术学院，都是闻名全国或闻名世界的学校。为发展边区文化与教育而建立的学校，只有鲁迅师范一所。

谈到鲁迅师范过去对边区教育之贡献，第一是它给边区造出来了许多优秀的乡村文化工作干部，大大帮助边区文化之发展。现在全边区小学已发展到五百余处，其教员大都是在鲁迅师范受过训练的学生。第二是它去年冬季热烈的参加了冬学工作运动，冬学运动是一个很有意义的运动，就是在冬季利用农闲的时候，给儿童或成人实行以补习教育。按边区教育厅原来的计划，成立冬学四百所，而结果成立了六百所，超过了原订数目三分之一。冬学教员不尽是鲁迅师范学生充任的，然而在冬学工作运动中，鲁迅师范起了决定的作用。那时鲁师为供给边区大批冬学教员，除原有师范学生外，更成立了一个冬学教员短期训练班。至冬学工作开始时，鲁师学生四分之三以上都出发了。他们每至一县，除由第三科长帮助招收学生外，他们还自动动员。在河头、在山角，有人烟的地方，鲁师学生的足迹几乎全走到过。第三是他们帮助政府做动员工作，边区教育的特色，是与政治打成一片的。所以他们虽干的是教育工作，而对于政府的一切号召，亦皆

尽力帮助。第四是它广泛的推行新文字。新文字能否代替汉字，能否发表意见，在国内是很有人怀疑的，鲁迅师范就作了一个是否行得通的试验。他们试验的成绩是良好的，新文字不但学得快写得快，而且能正确的发表意见。新文字现在于边区广泛的推行了，这一点鲁迅师范实是它的推动者！

边区的文化，现在是相对的提高了，边区抗战的工作现在也比别地来得好，这固然不能完全归功于鲁师，然而鲁师是起了很大的作用的。

四、鲁迅师范之现状

鲁迅师范由延长移至关中新正了。鲁迅师范校长由王志匀改调林迪生了，鲁迅师范也呈现了一个新的形态。

这个学校现在已正规化了。鲁师招收学生向来参差不齐，现在该校有师范班二班，预备班一班。有高级小学毕业或高级小学同等程度的，方可编入师范班。若不符标准，即行编入预备班。因该校办理较善，报考者日众，许多他校的学生舍弃原校而转考鲁师，现在该校学生有二百三四十人，据闻到暑假就要招到四百人了。

鲁师课程，偏重三个方面：一方面就是政治课程。它以为现在当一个小学教员，不了解政治是不成的。尤其是在抗战建国的艰苦工作过程中，对政治非有清楚的认识，即不能有正确之行动。它的政治课程，计分政治常识及社会科学二种。社会科学用唯物辩证法，浅明的分析一切社会现象。政治常识则为抗日民族统一战线，以巩固和扩大抗日民族统一战线为宗旨，教育部门功课，如国防教育教学法，管理法等教学必备常识。此外则为抗日的群众工作。史地、新文字、自

然常识、国文、算术等，军事课尤为鲁师所注意。“免费教育”是边区教育的口号，这个学校施行的就是免费教育，学生一日三餐是由学校负责的。学生的讲义书籍等也全由学校发给外，每年还发给学生两身制服，鞋袜费也由学校供给。教员待遇与学生同，只是津贴费每月二元。

他们的教导方法，主张集体学习，集体研究，学校教育与政治打成一片。每日夜间开讨论会，题目由教员发给。讨论之时由学生作主席及记录。教务科制发结论纸，把讨论结果记录在结论纸上。那结论纸上记着“谁发言最多”，“谁发言最少”，“谁发言最正确”，“谁发言最错误”，“谁不遵守会场秩序”，讨论后把结论交给教务科，再分发给各该课教员给以批改，纠正。

对于犯过的学生，主张说服及集体制裁，不行压制。这种办法，收效很多。

该校因为主张教育与政治打成一片，除学校教育外，还进行社会教育。他们学校中组织着戏剧团、歌咏队，他们除举行戏剧公演外，他们每星期日还进行下乡宣传工作，他们带着壁报及漫画，每到一处，即行张贴。对抗日军人家属，除亲身替他们耕田、种地、担水、砍柴外，并致殷勤之慰问与敬意。据林校长谈：“政府一切政令，民众是不易了解的；同时民众之一切要求及对政令施行之态度，政府也是难以清楚知道的。鲁师学生就要作一个政府与民众讲通意见之桥梁，把政府一切措置，向民众亲切解释；把民众一切要求及时的反映于政府，只有这样，才能够政教合一，发展教育之新功效。”

至该校教员方面，也全无“教书匠”习气，他们不但

帮助学生下乡作社会教育工作，他们是不断的加深自我教育，他们组织有读书会、国防教育研究会，还出版了一份壁报——《辅导半月刊》。

师生之间没有隔阂，教员指导学生之学习与行动，学生也可以随时批评教员之讲授与行动。学生班级编制是按照军事编制，军事教官为营长，以下为连长排长等，军事化的工作，作得很吃紧。

现在该校为推行国防教育，正在扩充实验小学。试验地区，计分三区，一区为新正县第二、三区，一为赤水县第四区。

五、鲁迅师范之将来

“争取国防教育之模范”，这是鲁迅师范高唱着的一句口号，也是鲁迅师范一切行动之目标。真的，鲁迅师范师生们是与其他学校师生不同的。有些学校受到日本帝国主义的压迫，就自动的或被动的关门大吉，鲁迅师范的师生们都认为抗战是需要教育的。他们认为“教育无用”并非教育本身之罪，乃是教育者不知道活办教育，而只知道死板的办教育之罪，他们以为如果把教育与国难配合起来，不但教育是有用而且会发生很大的力量。

基于认识之正确，鲁迅师范于最近要进行下列诸种工作：（一）继续加深研究，继续扩大试验。鲁迅师范对边区教育及抗战上起了很大的作用，前面已经说过了。然鲁师师生并不敢以此自满，他们认为他们的办法上还存在着许多缺点。他们还要加深研究，继续扩大试验，一方与外面办国防教育者交换意见，一方在工作中检讨自己。这一群国防教育

工作者，都是有抗敌热情与研究的兴趣的，一般人都认定他们的研究试验，一定会有更大的成绩表现。（二）他们要以研究试验之所得贡献给国人。国难教育是无前例的，自芦沟桥事件发生后，国内主持教育者，虽以国难教育相号召，然而真肯彻底改革教育者，还是不多。鲁师这种肯彻底改革的精神在国内是罕见的，同时因罕见也是非常宝贵的。这种宝贵的办法，是亟应公之国人，供国人之参考与研究的。鲁师以后就要把国防教育实施心得随时贡献给国人。

〔注〕：（原载中华民国二十七年六月二十四日《新华日报》）

鲁迅师范的学生生活

刘 端 棻

“鲁师”是现在西北一个唯一的训练师资的学校，自今年春季迁移至关中后，在各方面的工作，是更加正规化。

现在不妨将“鲁师”的学生生活介绍在此地：

一、学生的一般生活

“鲁师”的训导目标，是培养学生集体工作与学习中，具有一种严肃而活泼的艰苦革命精神；训导方法，则站在集体主义上，采用自觉的与自动的自我教育方式。因此，“鲁师”的学生生活就具有这两个特点：一、集体活动的艰苦生活；二、活泼而严肃的自我批评。

（一）集团活动的艰苦生活：“鲁师”反对只顾个人的学习而不参加课外集体活动的同学。许多同学皆在学生俱乐部里担任领导工作，全体同学都要成为俱乐部里一个活动分子，每个同学一周至少有一次课外活动，不管是地方工作，教育工作或是生产工作等等。

“鲁师”学生生活非常刻苦，住的问题，他们都住在窑洞里。大的窑洞可住三十个人，最小的窑洞也得一组学生（八九个人）。有的没有炕，七八个人就躺在三四块木板上；有的“板炕皆无”，于是铺点薄薄的草睡在地上。

“鲁师”学生都带着轻便的行装，这为着易于行军与动作的灵活，所以同学们只有一条被子，至多再有一条薄褥子，或一个毯子。

关于住的问题，因为还没有得到完满的解决，所以同学们都自动地打窑洞，每日至少要打两小时，在星期日不下乡工作的同学要打一整天。他们是没有一个逃避或者不耐烦去打的。窑洞需要木材造门窗，他们就在星期天跑到离校二十里路外的山上去砍树木，隔天回来他们的面孔都变黑了，但还泛浮着一种笑容。

饮食方面，吃饭的时候，大家都集合在天井里，每个人捧碗小米饭，八九个人共着一盆素菜吃。逢到雨天，从山沟里用驴驮水，也不是件容易事，于是雨天吃饭总是吃两顿。

讲到教室，“鲁师”并没有什么正式教室，不在三面有墙的风子里，就在大树下或天井里。先生没有讲台讲桌，学生最近才每人有了一个小圆凳子，这凳子又是学生写字的桌子，这样，教室移动非常便当，只要学生把凳子一背，教室便可任意迁移了。——学生们常称为“打游击的课堂”。晚上自习或开讨论会，没有什么很明净的桌子，学生都俯在一条很长的木板上，平均三个人一盏模糊不明的豆油灯。

在这种环境里，学生们养成了吃苦耐劳的精神，所以在开会的时候，常听到这句热烈的口号“发扬鲁师的艰苦作风！”

（二）活泼而严肃的自我批评：“鲁师”的学生生活很苦，但学生很少带着一副愁苦面孔，而随时随地听到同学们愉快的歌声。这种愉快活泼的精神正表示着学生们工作与学习的自动性与自觉性之强烈，正表示着工作与学习情绪的高涨，正表示着工作与学习的积极性。

同学活泼的态度是带着严肃性的，这在每个生活检讨会中表现出来。每星期学室各小组至少开一次小组生活检讨会，批评本组一切生活上的错误。会由小组长主持，副组长任或团首任参加指导。每两星期开一次组长会议，由班导主任召集讨论各小组生活与学习上要解决的重大问题，每月有一次班务会议。由学习部长召集。班务会议或团首会议参加指导，这个会议里全班同学都自觉地自觉的对各同学关系有所不能解决与有重大教育价值的问题发表意见。

在每一个生活检讨会上，我们可以听到同学常用真诚恳切而温和的语调来指出新同学生活上的优点和缺点，或是新同学用一种火热而诚挚的语调来批评整个班的旧同学的生活。各个生活检讨会数部都掌管学生的是诚恳或要道的，一、批评者的教育性，无攻击与毁谤性；二、被批评者态度的坦白与诚恳。

我们许多难解的问题，在检讨会上解决了，许多难克服的情境，在检讨会上克服了一百零五种的困难，增加了学生的严肃性与集体精神。

二、学生俱乐部的播动

“鲁班”的学生生活设计有一项是发展学生的俱乐部。我们俱乐部的目的：一、培养学生一种身体观念；二、养成学生组织的习惯，养成加强团结的精神；三、在余暇时；四、开发学生的创造力；五、养成以“劳苦而生活幸福”的人生观；六、促进师生之间的感情和了解；七、借学生会的行政。我们对学生俱乐部是这种认识，它是学生的“实际的实践”与“实践的学习。”

俱乐部有这下列七个部，每部工作清楚：

(一)地方工作委员会 这一部门的工作在使学校与社会之密切联系，而使教育与政治之合一，并使学校在社会地方上起一种文化的政治的领导作用，帮助政府推进地方行政。所以地方工作委员会规定了这些工作：

甲、宣传：宣传抗战最后胜利的理论，报告抗战的军事与政治形势，传达并解说政府对群众的政令。

乙、组织：帮助政府在地方上组织自卫军，组织夜校、妇女识字小组，成立合作社。

丙、劳动服务：帮助生活艰难的群众解决问题，在秋、麦忙时给他们割麦收获五谷，不过这种劳动服务，我们是更着重抗日军人家属，给他们砍柴、挑水，以及临时需要劳动的工作，这表示特别优待抗属的意思。

丁、调查：为了解地方情形，调查当地学龄儿童、壮丁数，各种群众团体情形。为了解政府工作在地方群众面前的反映，我们要询问群众对政府的意见。

(二)教育工作委员会 这个工作部门当然也负着政教合一的任务，但特别着重的是：一、学校教育与社会教育的合流；二、教育之统一性（这是说，我们学校上自校长教职员下至伙夫勤务同志，都是在学习，学校教育的对象不只是几百个学生）；三、领导同学课外的政治与文化活动。所以，教育工作委员会的工作有下列三项：

甲、实施伙夫教育：

(1)伙夫勤务识字班。勤务同志工作后，在晚间要上两点钟识字课，教育委员给他们规定好，每月要保证识多少字。在识字班学习最活跃的是十一二岁的小鬼（小勤务同志），但伙夫同志有时较差一点，这因为他们一天工作太忙

了。识字班除教汉字外，还教新文字，他们很欢迎那种简易的写法。另外，为着使勤务同志有应用技术，每星期还教他们两次算术。

(2)读报或政治讨论会。政治的认识比单纯的识字要重要的多。每星期五的晚上，要给勤务伙夫在厨房报告最近抗战消息，或选择一重要政治课目，作一次中心的讨论。伙夫勤务最欢迎政治新闻报告，他们常要求每周多来几次。

(3)生活工作检讨会。勤务伙夫的生活与工作的检讨，在学校总务领导下是常举行的，但为着更加强他们的教育，由勤务班长召集每个小勤务来个自我批评会，我们许多顽皮的“小鬼”被克服了。另外，教育委员给“小鬼”们组织歌唱队，参加学校各种娱乐晚会。

乙、领导社会文化教育的活动：

(1)组织夜校。在春冬农闲时，给群众设立夜校。夜校是识字教育与政治教育并重，给群众报告政治，讲防空防毒救急的抗战军事技术，教群众们认字，我们用很大的力量发动成人来参加。

(2)识字小组。这在群众农忙的时候，也可以办到的，因为不使群众脱离生产，在很短时间，教他们识字（这些字与自己生活有很密切关系），识字组里的群众，每人领到有字的白纸条，回到家休闲时，用手指在地上仿写纸上的字，过几天，我们来检查一下。

(3)协助乡村小学。在星期日下午做地方工作，俱乐部教育委员要派同学到乡村小学里宣传，教儿童唱救亡歌，并与教师研究各项实际问题。

丙、领导同学文化政治活动。教育委员要在学习上给同

学们表演一种突击的精神。他们担任这几个工作活动：

(1)政治报告，同学除经常有小组政治讨论外，在每星期五下午，请教员或校外地方各首长作一次政治报告，这报告常抓住当前的时事问题。

(2)演说唱歌比赛，“鲁师”在原则上是采用比赛办法来代替考试。救国演说比赛每星期六晚会上举行练习，每月底举行一次集体比赛（班级间），救亡歌曲比赛也是集体的，每月举行一次。因为采用集体比赛法，所以每一个同学，都是比赛的一员。教育委员把年龄很小的同学组成一个小朋友歌咏队，这是学校中最活跃的歌唱之群。

(3)“拉先队”即拉丁化先锋队，它是学习新文字同学中的突击队。在星期六晚会上，拉先队要派队员在演说会上宣传新文字，每星期日做地方工作。要到小学校里教小娃娃们学新文字。每两星期在校内出一次新文字墙报，并在教室内布置了很整齐严肃的新文字标语。

(三)墙报委员会：墙报工作本来可属教育工作的，但墙报在“鲁师”也是很繁重的工作，所以，另设一委员会。墙报能使同学自由发表意见，使同学练习写作，使同学自己来批评自己生活学习与实际的问题联系起来。各班有自己的墙报，由主任委员总负其责，每两星期各出一次，并有比赛的性质（班级间的与同学的）。

校外还出一个“老百姓”墙报，用通俗的文字向群众报告政治与军事的抗战情形，与一般抗战常识等。

(四)伙食委员会。这工作的任务在监督并设法改进全校的伙食。“鲁师”的伙食较边区各行政机关是高的，一般机关每日伙食费的菜蔬洋是三分，而“鲁师”则是五分，教