

北大版

全国高等教育自学考试专家指导丛书

# 综合英语(二·下)自学考试指导与模拟试题

陈正发 张明 主编

英语专业(基础科段)



北京交通大学出版社



## 内 容 提 要

本书以《综合英语(二)》为蓝本,以《自学考试大纲》为依据,结合自学考试的特点以及考生的实际水平,由多年从事英语教学的教授编写。内容丰富,选材新颖,讲解详细清楚准确,进一步阐释原教材中的语法重点、难点。同时精心设计制作了若干套模拟试题。可帮助读者克服自学过程中的困难,提高英语水平和应试能力,掌握考试技巧,为考生顺利通过考试助一臂之力。

# 编者

# 的话

《综合英语》(A Comprehensive Course in English)(高等教育出版社)是受全国高等教育自学考试指导委员会的委托,根据自学考试指导委员会制定的《高等教育自学考试英语专业考试计划》和《综合英语自学考试大纲》的要求,由徐克容教授主持编写,供高等教育自学考试英语专业专科段使用的指定教材。

《综合英语》的重点是传授英语基础知识,培养学生使用英语语言的综合能力,是学习、掌握英语语言的关键。为了帮助广大考生练好基本功,夯实基础,顺利通过该课程的自学考试,我们按照全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《综合英语自学考试大纲》的要求,紧扣指定教材,并结合自学考试的特点,精心编写了这套《综合英语自学考试指导与模拟试题》。

《综合英语自学考试指导与模拟试题》讲解详细,特别有助于自考学生对教材的理解和学习。本书的主要内容包括以下几个方面:

一、课文语言解析。本部分对课文里的词、词组、句型和难句进行了详细解释,并举例说明其用法。为了让考生更好地理解课文,一般都给出英汉两种解释。

二、课文参考译文。教材课文内容新颖,对于自学考生来说,

有些地方不太容易理解,本书在对课文加以解释的同时,提供了完整的参考译文,以帮助考生理解全文。

三、练习参考答案。本书不仅给出了教材中每项练习的答案,而且进行了详细的分析,以便考生掌握解题的技巧。建议考生先自己独立完成练习,后研究参考答案和解释,以便更好地提高解题能力和加强对知识点的掌握。

四、语法精要。本书在教材已讲解的语法的基础上对教材中的语法重点、难点作了进一步的补充说明,这对自学者在掌握教材语法的同时进一步扩大语法知识面将有很好的帮助。

五、模拟试题及其答案。本书根据教材内容每两课提供一套测试题,并附有答案,以供自学者不间断地检测自己的学习效果。自学者应先独立完成试题,后研究参考答案,这样才能准确地了解自己的真实水平,为自学考试制定出科学的学习计划。

将本书与《综合英语》配套使用,自学者既能巩固原教材的学习内容,又能熟悉综合英语的考试题型,掌握应试技巧,为顺利通过全国高等教育自学考试奠定坚实的基础。

本套书由陈正发教授负责整体设计、统编;陈正发、张明分别担任各分册的主编并审阅全稿,参编人员均为自考助学辅导经验丰富的教师。具体分工为:陈正发、穆可娟、周茹薪、詹全旺、曹道根和蒋道华负责编写《综合英语(一)自学考试指导与模拟试题》;张明、费书东、张玉红、詹春娟、夏敏负责《综合英语(二)自学考试指导与模拟试题》。编写过程中,我们得到了有关专家学者的指导和支持,在此表示诚挚的感谢。

编者

2003年10月

# 目

# 录

<b>Lesson 1</b> <b>Courtesy: Key to a Happier World</b> .....	1
课文语言解析 .....	1
I. 词汇 .....	1
II. 短语与句型 .....	5
III. 难句理解 .....	7
课文参考译文 .....	10
课文练习参考答案 .....	13
语法精要 .....	20
连系动词 .....	20
<b>Lesson 2</b> <b>The Man Who Could Work Miracles(I)</b> .....	22
课文语言解析 .....	22
I. 词汇 .....	22
II. 短语与句型 .....	24
III. 难句理解 .....	26
课文参考译文 .....	29
课文练习参考答案 .....	33

语法精要 .....	42
“it”的用法分析 .....	42
模拟试题 1 .....	44
<b>Lesson 3 The Man Who Could Work</b>	
<b>Miracles( II )</b> .....	59
课文语言解析 .....	59
I. 词汇 .....	59
II. 短语与句型 .....	62
III. 难句理解 .....	63
课文参考译文 .....	65
课文练习参考答案 .....	70
语法精要 .....	78
强调的其他方式 .....	78
<b>Lesson 4 Zero Hour: Forty-Three Seconds</b>	
<b>over Hiroshima</b> .....	80
课文语言解析 .....	80
I. 词汇 .....	80
II. 短语与句型 .....	82
III. 难句理解 .....	84
课文参考译文 .....	86
课文练习参考答案 .....	90
语法精要 .....	98
独立结构 .....	98
模拟试题 2 .....	101

<b>Lesson 5 First Principles</b> .....	117
课文语言解析 .....	117
I. 词汇 .....	117
II. 短语与句型 .....	120
III. 难句理解 .....	121
课文参考译文 .....	124
课文练习参考答案 .....	128
语法精要 .....	135
虚拟语气 .....	135
<b>Lesson 6 The Beauty of Britain</b> .....	137
课文语言解析 .....	137
I. 词汇 .....	137
II. 短语与句型 .....	140
III. 难句理解 .....	141
课文参考译文 .....	144
课文练习参考答案 .....	147
语法精要 .....	155
直接引语和间接引语(一) .....	155
<b>模拟试题 3</b> .....	157
<b>Lesson 7 Some Meanings of Authentic love</b> .....	172
课文语言解析 .....	172
I. 词汇 .....	172
II. 短语与句型 .....	175
III. 难句理解 .....	177

课文参考译文 .....	179
课文练习参考答案 .....	182
语法精要 .....	191
前后照应 .....	191
模拟试题 4 .....	193

### **Lesson 8 How I Designed an A-Bomb in My Junior**

Year at Princeton .....	208
课文语言解析 .....	208
I. 词汇 .....	208
II. 短语与句型 .....	210
III. 难句理解 .....	211
课文参考译文 .....	213
课文练习参考答案 .....	217
语法精要 .....	225
直接引语和间接引语(二) .....	225

### **Lesson 9 Forty Years On**

课文语言解析 .....	227
I. 词汇 .....	227
II. 短语与句型 .....	229
III. 难句理解 .....	231
课文参考译文 .....	233
课文练习参考答案 .....	237
语法精要 .....	244
情态动词 need, dare, used to 和 ought to .....	244

模拟试题 5 .....	247
<b>Lesson 10 On Friendship</b> .....	266
课文语言解析 .....	266
I. 词汇 .....	266
II. 短语与句型 .....	269
III. 难句理解 .....	271
课文参考译文 .....	274
课文练习参考答案 .....	278
语法精要 .....	286
动词非谓语形式 .....	286
<b>Lesson 11 Selling the Post(I)</b> .....	288
课文语言解析 .....	288
I. 词汇 .....	288
II. 短语与句型 .....	290
III. 难句理解 .....	291
课文参考译文 .....	292
课文练习参考答案 .....	296
语法精要 .....	303
主谓一致 .....	303
模拟试题 6 .....	306
<b>Lesson 12 Selling the Post(II)</b> .....	320
课文语言解析 .....	320
I. 词汇 .....	320

II. 短语与句型 .....	323
III. 难句理解 .....	325
课文参考译文 .....	326
课文练习参考答案 .....	330
语法精要 .....	337
可用作副词的介词 .....	337
<b>Lesson 13 How to Grow Old</b> .....	339
课文语言解析 .....	339
I. 词汇 .....	339
II. 短语与句型 .....	341
III. 难句理解 .....	343
课文参考译文 .....	345
课文练习参考答案 .....	348
语法精要 .....	356
代词的一致 .....	356
<b>模拟试题 7</b> .....	359
<b>Lesson 14 The Listener</b> .....	377
课文语言解析 .....	377
I. 词汇 .....	377
II. 短语与句型 .....	380
III. 难句理解 .....	381
课文参考译文 .....	383
课文练习参考答案 .....	386
语法精要 .....	395

主语和主语补语的一致 .....	395
<b>Lesson 15 Edison: Inventor of Invention</b> .....	397
课文语言解析 .....	397
I. 词汇 .....	397
II. 短语与句型 .....	400
III. 难句理解 .....	401
课文参考译文 .....	404
课文练习参考答案 .....	406
语法精要 .....	415
动词倒装 .....	415
模拟试题 8 .....	417

# Lesson 1

## *Courtesy: Key to a Happier World*

### 【课文语言解析】(Key Language Points)

#### I. 词汇(Vocabulary)

##### 1. confide

*vt* tell (a secret) to sb 倾诉或吐露(秘密)

confide sth to sb 向某人透露某事

confide to sb that ... 向某人吐露……

confide a task to sb 把任务交给某人

She confided her worries to a friend. 她向朋友倾诉自己的烦恼。

*vi* trust sb enough to tell a secret to him 信任, 向……吐露秘密

confide in sb. 信任某人; 向某人透露秘密

confide in sb's honesty 相信某人的诚实

There is no one here I can confide in. 这儿没有一个我可以信赖的人。

##### 2. appreciation *n*

(1) recognition and understanding of some good qualities 欣赏, 鉴赏

cultivate the appreciation of good music 培养对音乐佳作的欣赏能力

people with an appreciation of art and literature 具有文学

艺术欣赏能力的人

Helen shows little or no appreciation of art. 海伦对艺术几乎没有或毫无欣赏能力。

(2) gratitude for an act 感激

He expressed his appreciation for what they had done for him. 他们对他们为他所做的一切表示感谢。

We take this opportunity to express our sincere appreciation for your help. 对于你们的帮助,我们趁这个机会向你们表示衷心的感谢。

3. feign vt pretend (sth) 假装,佯装

如: feign innocence(佯装无辜), feign madness (装疯), feign illness(装病)等。

(1) One morning, I didn't want to go to school, and decided to feign illness. 一天早上,我不想去上学,于是决定装病。

(2) "John phoned this morning," mother said with feigned indifference. 母亲故作冷淡地说:“今天早上约翰打来了电话。”

4. impel vt

(1) force or urge sb to do sth 驱使或迫使……做某事; be impelled by necessity 迫不得已

feel impelled to speak 觉得非说不可

I felt impelled to go on investigating the matter. 我觉得我非得继续调查这件事不可。

(2) urge or encourage sb to do sth 推动,激励

impel sb to do sth 推动某人做某事

impel sb to greater efforts 促使某人做出更大努力

His talk impelled his employees to greater efforts. 他的讲话激励员工做出更大的努力。

## Lesson 1

近义词有 *compel*, *force*, *impel* 多指在外界因素的作用下或某种情绪的强烈影响下,自我感觉被迫去做某事; *compel* 则是逼迫某人同意做其不愿做的事,常以人或与人有关的词作宾语; *force* 则多限于不定式的复合宾语,常用于被动结构。试比较:

We cannot compel you to do it, but we think you should. 我们不会强迫你做,但我们认为你应该做。

I felt impelled to go on speaking. 我觉得自己不得不继续讲下去。

The minister was forced to postpone his visit. 部长被迫推迟访问。

### 5. spare vt

(1) be able to afford to give (time, money, ect.) for a special purpose 抽出(时间), 匀出, 让出

have no time to spare 抽不出时间

She said that she could only spare 30 minutes for our meeting.

她说她只能抽出 30 分钟来与我们会面。

(2) refrain from hurting, or harming sb/sth, show mercy to 不伤害, 饶恕, 宽容

spare sb's feelings 不使某人难堪

spare one's blushes 不使某人难为情或脸红

spare a person his life 饶人一命

He spared her feelings by not criticizing her husband in front of her. 他没有在她面前批评她的丈夫, 以免使她难堪。

(3) refrain from using, giving; use as little as possible 节约, 吝惜, 少用

spare no efforts/pains 不遗余力

spare no expense 不惜工本

No trouble was spared to ensure our comfort. 为了保证我们生活舒适,任何麻烦都不怕。

### 6. identify

*vt* recognize sb/sth or distinguish them from others 鉴定, 认出, 验明

identify one's baggage among hundreds of others 在几百件行李中认出自己的行李来

identify the payee of a cheque 验明支票的收款人

She identified me among the crowd. 她在人群当中认出了我。

*vi* identify with sb/sth 对……同情, 理解, 与……共鸣

I found it hard to identify with the main characters in the film. 我感到难以与电影中的主要角色产生共鸣。

identify (oneself) with sb/sth 与……紧密结合, 参加到……中去

identify oneself with the revolutionary mass movements 投身到革命的群众运动中去

These candidates refused to identify themselves with the reform. 这些候选人拒绝支持这场改革。

### 7. yield

*vt* bear or produce (a natural product, a result or profit) 生长出, 产生, 出产

experiments yielding new insights 使人增长新见识的实验

Trees that no longer yield fruits will be cut down soon. 不再结果实的树不久将被砍掉。

*vi* cease opposition (to sb/sth) 屈服, 投降

yield to persuasion 听从劝告

yield to despair 陷于绝望

She yielded to temptation and had another chocolate. 她经受不了

住诱惑,又吃了一块巧克力。

## II. 短语与句型 (Set Phrases and Sentence Patterns)

1. **not so much... as ...**: not one thing but rather sth else 不是……而是……, 与其……不如……

可替换的句型有: sb/sth is ... rather than ...

She is not so much poor as careless with money. 她并不是特别穷而是花钱太随便了。

He is not so much a writer as a reporter. 与其说他是个作家, 不如说他是个记者。

2. **put up with sb/sth**: tolerate or bear sb/sth 忍受, 容忍

I don't know how she puts up with his cruelty to her. 我不知道她是怎么忍受他对她的残暴行为的。

They had to put up with bad behaviour from their son. 他们不得不容忍儿子的恶劣行为。

3. **take trouble to do sth**: use much care and effort in doing sth 费力去做, 花心思, 劳神

They took a lot of trouble to find the right person for the job. 他们费了好大劲寻找一个适合干这一工作的人。

He took trouble to gather the materials for us. 他不辞劳苦地为我们收集材料。

4. **regardless of**: paying no attention to sb/sth 不管, 不顾  
类似的短语有: heedless of.

He continued speaking, regardless of my feeling on the matter. 他不顾我对这件事的感受继续说了下去。

Regardless of whether he is right or wrong, we have to abide by his decisions. 不管他是对的还是错的, 我们都得接受他的决定。