COLLEGE ENGLISH PHONETICS (THIRD EDITION)

大学英语语音教程

（第三版）

赵贵旺　王素青　/主编

北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

大学英语语音教程

（第三版）

主　编　赵贵旺　王素青
副主编　李　妍　景巧玲
编　者　韩小卫　冯丽霞　韩　昉　王　昕
　　陈　飞　屈　阳　徐婷婷　李　超

常州大学图书馆
藏书章

北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语音教程／赵贵旺，王素青主编. —3版. —北京：北京大学出版社，2019.10
ISBN 978-7-301-30819-6

Ⅰ.①大… Ⅱ.①赵…②王… Ⅲ.①英语—语音—高等学校—教材 Ⅳ.①H319.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2019）第 204170 号

书　　名	大学英语语音教程（第三版） DAXUE YINGYU YUYIN JIAOCHENG（DI-SAN BAN）
著作责任者	赵贵旺　王素青　主编
组　　稿	张　冰
责任编辑	刘　爽
标准书号	ISBN 978-7-301-30819-6
出版发行	北京大学出版社
地　　址	北京市海淀区成府路 205 号　100871
网　　址	http://www.pup.cn　　新浪官方微博：@北京大学出版社
电子信箱	nkliushuang@hotmail.com
电　　话	邮购部 010-62752015　发行部 010-62750672　编辑部 010-62759634
印 刷 者	北京鑫海金澳胶印有限公司
经 销 者	新华书店
	787 毫米×1092 毫米　16 开本　10 印张　300 千字
	2009 年 11 月第 1 版　2012 年 7 月第 2 版
	2019 年 10 月第 3 版　2019 年 10 月第 1 次印刷
定　　价	52.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010-62752024　电子信箱：fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题，请与出版部联系，电话：010-62756370

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

前　言

语言是一门学问，其中口语的学习至关重要。再好的语言若缺少了口语交流也就失去了其应有的价值，英语也不例外。然而，我国学生在英语学习中，很少以口语突破为前提。语音基本功训练在中小学英语教学中基本没有得到足够的重视，这种语言教育不到位或语音知识匮乏的情况一直延续到大学。大学里除英语专业的学生有专门的、系统的语音课程外，大多数非英语专业的学生仍未得到系统的训练。大多数学生或多或少存在着发音不准的问题；有些口语相对好的学生，其口语也多有瑕疵，声音多悬浮。究其根本就是个人外在模仿较多，而内在训练不足。针对这种现象，我们对大学一年级大胆进行教学改革，增加语音的专项教学。近几年的教学实践证明，将语音专项教学引入大学英语教学中，学生受益匪浅。

考虑到教学对象是非英语专业的学生，我们在编写这本《大学英语语音教程》时，遵循了以下几个原则：

一、实用。少讲理论，多讲实际。对每个音素的叙述力求简明扼要，而练习在选编上也力求实用。

二、生动。为避免学生在语音学习过程中出现厌倦情绪，我们力求内容丰富多彩，让学生有耳目一新之感。

三、到位。我们将语音学习与口语和朗读有机结合起来，学生们多有成就感，兴趣较高，而且也为听力教学打下了基础。

本书在编写过程中得到了河北医科大学外语部闫伟静老师的大力支持，在此表示衷心的感谢。本书的编写是建立在几年教学的基础上，有些老师由于工作需要已调至其他教研室工作，并未直接参与此次教程的编写工作，在此对他们前几年教学

中的信息反馈表示真诚的谢意。同时也向参考书目中所列的编著者们表示由衷的敬意。由于作者水平有限，书中疏漏、错误在所难免，恳请各位专家和广大读者不吝赐教，批评指正。

最后，祝愿同人们能携手并进，为中国外语教育事业的发展贡献自己的力量。

赵贵旺

2019年书于河北医科大学

目录
Contents

第一章　语音概述 …… 1

第二章　前元音和语调 …… 3
2.1　前元音 …… 3
2.1.1　/iː/ …… 3
2.1.2　/i/ …… 5
2.1.3　/e/ …… 8
2.1.4　/æ/ …… 10
综合练习 …… 12
2.2　语调 …… 15
2.2.1　语调的定义 …… 15
2.2.2　语调的用法 …… 15
2.2.3　练习 …… 16

第三章　中元音和重音 …… 17
3.1　中元音 …… 17
3.1.1　/ʌ/ …… 17
3.1.2　/əː/ …… 19
3.1.3　/ə/ …… 22
综合练习 …… 24
3.2　重音 …… 27
3.2.1　重音的定义 …… 27
3.2.2　单词重音 …… 27
3.2.3　句子重音 …… 29

3.2.4 练习 …… 32

第四章 后元音和连读 …… 33

4.1 后元音 …… 33

4.1.1 /ɑː/ …… 33

4.1.2 /ɔ/ …… 35

4.1.3 /ɔː/ …… 37

4.1.4 /u/ …… 40

4.1.5 /uː/ …… 42

综合练习 …… 44

4.2 连读 …… 47

4.2.1 词末辅音+词首元音 …… 48

4.2.2 词末元音+词首元音 …… 48

4.2.3 句子练习 …… 48

第五章 双元音和意群 …… 49

5.1 双元音 …… 49

5.1.1 /ei/ …… 49

5.1.2 /ai/ …… 51

5.1.3 /ɔi/ …… 53

5.1.4 /au/ …… 55

5.1.5 /əu/ …… 57

5.1.6 /iə/ …… 59

5.1.7 /ɛə/ …… 61

5.1.8 /uə/ …… 62

综合练习 …… 64

5.2 意群 …… 67

5.2.1 意群的定义 …… 67

5.2.2 意群的划分 …… 67

5.2.3 练习 …… 68

第六章 爆破音和失去爆破 …… 69

6.1 爆破音 …… 69

6.1.1 双唇爆破音 /p/, /b/ …… 69

6.1.2 齿龈爆破音/t/, /d/ …… 72
6.1.3 舌后软腭爆破音/k/, /g/ …… 74
综合练习 …… 77
6.2 失去爆破 …… 82
6.2.1 失去爆破的定义 …… 82
6.2.2 失去爆破的规则 …… 82
6.2.3 练习 …… 83

第七章 摩擦音和辅音连缀 …… 84
7.1 摩擦音 …… 84
7.1.1 唇齿摩擦音/f/, /v/ …… 84
7.1.2 舌齿摩擦音/s/, /z/ …… 87
7.1.3 舌齿摩擦辅音/θ/, /ð/ …… 89
7.1.4 舌端齿龈后部摩擦音/ʃ/, /ʒ/ …… 91
7.1.5 舌尖齿龈(后部)摩擦音/r/ …… 93
7.1.6 声门摩擦音/h/ …… 95
综合练习 …… 97
7.2 辅音连缀 …… 100

第八章 破擦音和朗读练习 …… 102
8.1 破擦音 …… 102
8.1.1 /tʃ/ …… 102
8.1.2 /dʒ/ …… 104
8.1.3 /tr/ …… 106
8.1.4 /dr/ …… 109
8.1.5 /ts/ …… 111
8.1.6 /dz/ …… 113
综合练习 …… 115
8.2 朗读练习 …… 118

第九章 鼻音和朗读练习 …… 119
9.1 鼻音 …… 119
9.1.1 /m/ …… 119
9.1.2 /n/ …… 121

9.1.3 /ŋ/ …… 124
综合练习 …… 126
9.2 朗读练习 …… 129

第十章 舌侧音和半元音 …… 130
10.1 舌侧音/l/ …… 130
10.2 半元音 …… 132
10.2.1 /w/ …… 132
10.2.2 /j/ …… 135
综合练习 …… 137
10.3 朗读练习 …… 140

附录一 朗读材料 …… 141

附录二 练习答案 …… 146

参考书目 …… 149

第一章 语音概述

Introduction

世界上每门语言都包含语音、词汇和语法，而尤以语音位于最突出和最重要的地位。正如著名语言教授吉姆森曾经说过："一个人倘若要学会说任何一门语言的话，他必须掌握几近100%的语音学知识，50%到90%的语法知识，而只需1%的词汇就足够了。"显而易见，要说好英语的话，打好语音基础至关重要。

语音学是一门研究语音的科学。语言的发音包括三个基本要素——语音、节奏和语调。其中重音、连读、弱读和意群亦起着相当大的作用。因此，本书以语音为主线，在各章当中结合节奏及语调的知识，使得读者能更加全面地学习英语语音的方方面面。

下面介绍的是有关英语语音的几个重要概念。

英语字母是英语的书写形式，分为印刷体和书写体两种，共有26个。

英语音标是用来记录音素的符号，并且用它来表示单词的读音。国际音标分为严式音标（用"[ ]"表示）和宽式音标（用"/ /"表示）。我们通常应用的是宽式音标。

英语音素是英语语音的最小单位，具有区别意义的作用。英语中一共有48个音素，其中元音20个，辅音28个。

音节是由元音和辅音构成的发音单位，分为开音节和闭音节。其中开音节是由"辅音+元音+辅音+e"或"辅音+元音"组成；闭音节是由"辅音+元音+辅音"或"元音+辅音"组成。

元音是指发音时气流不受任何发音器官阻碍的音；辅音是指发音时气流受到发音器官任何一个部位的阻碍的音。

英语元音共有20个，分为12个单元音和8个双元音。

单元音根据不同的发音部位及发音方法分类如下：

Ⅰ. 按照发音时舌的活动范围分成：

前元音 /iː/，/i/，/e/，/æ/

后元音 /ɑː/，/ɔ/，/ɔː/，/u/，/uː/

中元音 /ʌ/，/ə/，/əː/

Ⅱ. 按照发音时的音长分成：

长元音 /iː/，/ɑː/，/uː/，/ɔː/，/əː/

短元音 /i/，/e/，/u/，/æ/，/ɔ/，/ʌ/，/ə/

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

Ⅲ. 按照发音时的唇型分成：

圆唇音 /ɔ/，/ɔː/，/u/，/uː/

扁唇音 /iː/，/əː/

中常音 /i/，/e/，/ɑː/，/ʌ/，/æ/，/ə/

双元音是由一个元音滑向另一个元音时产生的音，共有两类：

合口双元音 /ei/，/ai/，/ɔi/，/əu/，/au/

集中双元音 /iə/，/ɛə/，/uə/

英语辅音按发音部位及发音方法的不同可分为：

Ⅰ. 按发音部位分为：

1. 爆破音 /p/，/b/，/t/，/d/，/k/，/g/
2. 摩擦音 /f/，/v/，/θ/，/ð/，/s/，/z/，/ʃ/，/ʒ/，/h/，/r/
3. 破擦音 /tʃ/，/dʒ/，/tr/，/dr/，/ts/，/dz/
4. 鼻音 /m/，/n/，/ŋ/
5. 舌侧音 /l/
6. 半元音 /w/，/j/

Ⅱ. 按发音方法分为：

1. 清辅音 /p /，/t/，/k/，/s/，/ʃ/，/tʃ/，/θ/，/f/，/ts/，/tr/，/h/
2. 浊辅音 /b/，/d/，/g/，/z/，/ʒ/，/dʒ/，/ð/，/v/，/dz/，/dr/，/r/，/l/，/m/，/n/，/ŋ/，/w/，/j/

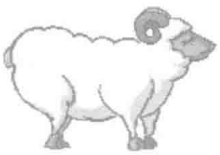
此外，英语主要包括美式英语和英式英语。到底学习哪一种，却是一个仁者见仁，智者见智的问题。笔者建议大家在发音上可以根据喜好选择其一，而且最好不要和另一种相混淆。最后，大家当然要切记熟能生巧，理论和行动相结合方能达到理想的效果。（Practice makes perfect. Where you have a good beginning, you should be patient to practice every day and put the theory into practice. Don’t worry, don’t hurry, and then it will be easy.）

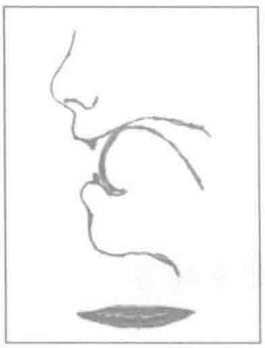
第二章 前元音和语调

The Front Vowels and Intonation

2.1 前元音 The Front Vowels

2.1.1 /iː/

Sheep 



发音要领：

1. 舌尖抵下齿，舌前端向硬腭抬起，但不接触上齿龈，舌位在前元音里最高；
2. 双唇呈扁平形、微笑状，上下齿之间只能容纳一根火柴棍；
3. 发音不要过短。

小贴士

/iː/的发音与汉语“衣”不同。发“衣”时舌身更高，与上腭发生轻微摩擦。而发/iː/时舌不接触上腭，不发生摩擦，嘴巴咧开，尽量把此音发长些。

单音练习

these	fever	evening	peep	meet
three	beat	machine	cheat	read
please	team	receive	deceive	conceive
ceiling	either	people	niece	thief
believe	field	police	marine	magazine

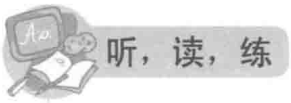
读音规则：在英语中发/iː/音的字母及字母组合包括 e，ee，ea，ei，ie，i，eo 等。

词组练习

free and easy	悠然自得
flea market	跳蚤市场
keep a secret	保守秘密
a key on the seat	座位上的一把钥匙
a piece of lean meat	一块瘦肉
police chief	警察局长
eat like a horse	吃得多
as alike as two peas	一模一样
read between the lines	体会言外之意
as busy as a bee	极忙碌

句子练习

- Please keep it a secret!　请保密！
- A friend in need is a friend indeed.　患难见真情。
- He is at ease who has enough.　知足常乐。
- Seeing is believing.　眼见为实。
- Easy come, easy go.　来得容易去得快。
- These trees have been beaten by the breeze.　树被风吹得东倒西歪。
- It's Greek to me.　我完全听不懂。
- It's easier to dream than to achieve.　梦想容易实现难。
- Please feel free to call me.　请随时给我打电话。



—Come to tea.

Come to tea with me.

Come to tea with me by the sea.

If you are free, come to tea with me by the sea.

Do you agree, if you are free, come to tea with me by the sea?

—Keep it a secret!

Please keep it a secret!

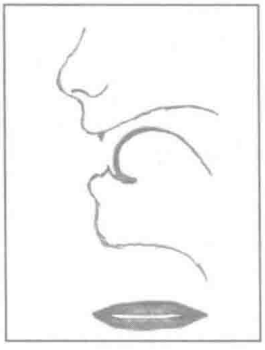
Please keep it a secret between you and me!

Please keep it a secret between you and me by all means.

- ✔ It isn't easy to dig a pit with only a pick, is it?
- ✔ Three geese are eating green leaves in the wheat field.
- ✔ Each Easter Eddie eats eighty Easter eggs.
- ✔ Picky people pick Peter Pan Peanut Butter. Peter Pan Peanut is the peanut picky people pick.

2.1.2 /i/

Ship



发音要领：

1. 舌尖抵下齿，舌前端向硬腭抬起，舌位比/i:/稍低；
2. 唇形扁平；
3. 开口比/i:/略大，约可容纳一个小手指。

小贴士

发/i/时不能简单地将/i:/的音缩短，而是在/i:/的基础上舌位稍微低一些，开口略大一些，发音短促有力。在发音的时候口型保持不变，千万不要松弛地拖拉，变成双元音/ei/。

单音练习

ship	lick	chicks	chip	sit
ill	pick	give	live	miss
English	college	honest	delay	passage
image	average	postage	palace	build
busy	movie	money	monkey	honey

读音规则：在英语中发/i/音的字母及字母组合包括i，e，a，u，ui，ey，ie，ay等。

词组练习

a big city	一个大城市
a pig on a ship	船上的一头猪
make a wish	许个愿
a bit dizzy	有点儿晕
little by little	渐渐
split the bill	平均分担费用
skip a class	逃课
forgive and forget	不念旧恶
zip my lips	不说话
body building	健美运动

句子练习

- Business is business. 公事公办。
- My father and mother went through thick and thin together. 我的父母患难与共。
- Why is Lily sitting there knitting in silence? 莉莉为什么坐在那儿一言不发？
- The telephone line is busy. 电话线总是忙。
- I wish he could give me a lift. 我希望他能捎我一程。
- Tim is as thin as a pin. 蒂姆骨瘦如柴。
- We eat to live, not live to eat. 我们吃饭是为了活着，但活着不是为了吃饭。
- There is a witness everywhere. 要想人不知，除非己莫为。
- When drink is in, wit is out. 酒后吐真言。
- The parent is strict with the kid. 那个父（母）亲对孩子很严厉。
- My little sister will visit the university in two days. 我妹妹两天后来学校参观。

听，读，练

—Mr. Miller lives in a big city.

Mr. and Mrs. Miller live in a big city.

Mr. and Mrs. Miller live in a big city with their kids.

Mr. and Mrs. Miller wish to live in a big city with their kids.

—He's swimming.

He's swimming in the river.

He's swimming in the river with Tim. Come in.

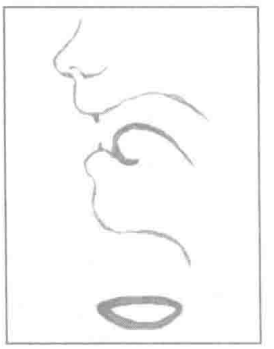
He's swimming in the river with Tim. Will you come in?

开心一练

- ✓ I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won't wish the wish you wish to wish.
- ✓ I wish you were a fish in my dish.
- ✓ Peter Piper picked a peck of pickled pepper prepared by his parents and put them in a big paper plate.
- ✓ There was a man who had a sister.
  His name was Mr. Fister.
  Mr. Fister missed his sister.

2.1.3 /e/

Hen



发音要领：

1. 舌尖抵下齿，舌前端向硬腭抬起，舌位比/i/低；
2. 唇形扁平；
3. 开口比/i/大，约可容纳自己的食指。

小贴士

/e/比/i/发音更靠前，发音时不拖拉，舌位不滑动；属于单元音、短音，不要发成/ai/。开口不宜过大，否则发成/æ/了。

单音练习

beg	very	guest	credit	many
debt	neck	next	fellow	pen
letter	ready	weather	leisure	dead
bury	friend	pleasant	says	said

读音规则：在英语中发/e/音的字母及字母组合包括e，ea，u，a，ei，ai，ue，ie等。

词组练习

get the credit	受到赞扬
set at rest	使安心
very well	非常好
get ready	做好准备

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com