

LUN GAODENG XUOXIAO
SIXIANG ZHENGZHI
JIAOYU GONGZUO



1982

3
2
高等学校思想政治工作

北方论丛丛书

论高等学校思想政治教育工作

北方论丛编辑部编

《北方论丛》丛书

装帧设计：刘福臣

论高等学校思想政治教育工作

《北方论丛》丛书

哈尔滨师范大学北方论丛编辑部编

*

封面印刷 哈尔滨印刷一厂

正文印刷 哈尔滨师范大学印刷

787 × 1092毫米 32开本 7印张 140千字
(82)黑出管字第20号 内部发行 定价0.60元

MULU

目 录

关于加强高等学校思想政治工作的几个问题	杨易辰	1
---------------------	-----	---

要重视和加强高等学校思想政治教育工作的地位与作用	杨 辉	9
论高等师范院校教师在学生思想政治工作中的地位与作用	陆 辉	21
必须加强大学生思想政治工作 ——与阮铭同志商榷	李国梁 王志杰	27
加强和改善高等学校思想政治教育工作的地位与作用	张 展	37

培养合格的社会主义精神文明建设者	李国梁	53
大学生要树立无产阶级世界观	刘 尧	62
学习马克思主义基本理论对于大学生树立共产主义世界观的意义	张志君	75
马克思主义是理科学生不可缺少的思想武器	孙慕天	84
关于大学生的共产主义理想教育问题	王志杰	115

对大学生要进行中国近现代史教育
柴寿彭 王忠桥 裘景斌 127

关于大学生共产主义道德教育问题 王雁冰 140

改变涣散软弱的精神状态，提高思想政治
工作水平 李国梁 149

论高等学校的校风建设
王文运 侯风歧 刘景波 罗南 163

一年级大学生思想状况及心理特征
李洪波 刘国超 何明升 张晓霞 174

要重视加强高等学校党务工作干部队伍的
建设 赵黎生 189

论在知识分子中发展党员的重要性 贾书生 196

高等学校必须坚持和改善党的领导 王志杰 李国梁 204

编后记 212

关于加强高等学校思想政治 工作的几个问题

杨 易 辰

编者按：1982年3月，中共黑龙江省委第一书记杨易辰同志听取了哈尔滨师范大学党委关于学校思想政治工作情况的汇报，并召开了部分师生座谈会。杨易辰同志在听取汇报和座谈中，都作了重要发言，这是他的讲话要点。

一、要认真总结一年来人们思想上的重大 变化和思想政治工作的重大收获

去年的思想政治工作，是粉碎“四人帮”以后取得成绩最大的一年。听到你们回顾这一年来的思想变化和收获，很受教育，很受鼓舞。去年也是这个时候，省委负责同志分别到各大学去活动，我是去的黑龙江大学，同一些师生开了座谈会。那时的气氛同现在不一样。那时北京一些大学搞竞选的事还在一些人中继续传播。那个说他一家三代没有一个共产党员，很多人为他热烈鼓掌的事，竟被看成是好样的。不是还有所谓“三笑”吗？就是一些共产党员、劳动模范、先进工作者，经常受耻笑、受嘲笑、受讥笑。当时有一些人认

为，我国当前的主要矛盾是中国人民大众同官僚主义者阶级的矛盾。所谓的官僚主义者阶级指的就是我们现在领导层。我在同黑大师生座谈中，有的同学提出两代人的隔阂问题，说他们年轻人是横着看问题，是放眼世界，老年人却喜欢竖着看问题，老拿今天比过去。这和刚才有的老师说的文艺上那种“只要横的移植，不要纵的继承”的主张是一个意思。意思就是说我们这些老头恋旧，光讲过去过五关斩六将的事。我当时讲，我们主张既竖着看，也横着看。最本质的是要有正确的立场和观点，抓住事物的本质，把现象当作认识问题的向导。不讲历史怎么行，不知来历嘛！今年省委的负责同志还要分头到大学和中学去，跟师生们保持接触，吸取营养。这回到你们学校来，给我的感觉同去年大不一样，听了大家发言，心情很舒畅，心里发热，本来老年人是不容易激动的，这回还确实有些激动了。这一年来的变化实在太大了，“听见了学生前进的脚步声”。

我感到最大的变化是思想政治工作确实是又开始深入人心了。去年这个时候思想政治工作还不受欢迎，被说成打棍子、扣帽子、整人的，做思想政治工作不那么香，不那么光荣。现在是有些原来不愿干思想政治工作的同志还非要干不可了。魏文清老师刚才讲，去年他兼班主任时就有的同志劝他不要干，现在劝他不要干的老师自己也要求当班主任了。不仅教书，还要教人，这是多么大的变化呀！大家讲了那么多好人好事，都反映了社会主义大学中同学之间、师生之间的互助互爱的崇高的无产阶级感情正在恢复和增进，体现了社会主义制度的优越性。去年我们到大学时，有些人“三个热爱”气氛还不浓，不能说是“信仰危机”，也是“三信”

不足吧。现在看“三信”普遍增强了，工作学习的积极性也提高了，这是根本上的进步。

这一年的变化是来之不易的。去年我们省叫思想政治工作年，在全省范围内开展了思想大调查。特别是党中央对思想政治工作抓得很突出。首先是一、二号文件，还有七、八、九号文件。接着在六月份召开了六中全会，发表了《决议》。有的同学讲通过六中全会《决议》的学习，头脑中好多历史上的是非问题弄清楚了。确实是这样，六中全会，在指导思想上完成了拨乱反正的任务。《决议》充分肯定了毛泽东同志的伟大历史功绩，但也实事求是地讲了他晚年的错误，指出我们党历史上存在的问题，这是个最典型的辩证的一分为二的文件。靠形而上学或单凭感情用事解决不了这样重大的问题，没有高深的马列主义、毛泽东思想水平，不是靠唯物辩证法，是解决不了这样复杂的问题。“文化大革命”是毛泽东同志发动的，这场运动也确实完全错了，我们怎么做结论？当时，别说同学们有些问题弄不清楚，包括我们也有些问题搞不太清楚。《决议》一作出，就象定海神针一样，把整个社会的波涛稳定下来了，很多问题就引导到正确思想上来了，很多混乱问题就解决了，就有了统一的语言了。只有把思想纳入正确轨道，混乱才能逐步澄清。在《决议》发表之后，中央又召开了思想工作座谈会，中央及时提出存在着资产阶级自由化思潮，领导上存在涣散软弱状态的问题。有些人就是主张不要你共产党领导，认为省委对文艺界自由化思潮的批评是横加干涉，几次争论得面红耳赤。那时不是有人说，共产党五年不领导文艺，文艺就繁荣了吗？很多矛头是向着共产党的，文艺界更突出一些。经过思想座谈会，对《苦恋》

才做了结论。这一年形成的这些文件，同三中全会精神是一脉相承的。这些文件是解决思想混乱，加强思想政治工作最有力的武器，丰富了马列主义思想宝库，发展了毛泽东思想。我们在这一年里，思想政治工作有了大丰收，人们的思想觉悟大大提高，人们的唯物辩证法水平也是大提高。

要对去年这一年师生思想上的变化进行系统地总结，通过总结来增强人们的信心。你们学校运用对比的方法来认识三中全会以来的路线、方针、政策，效果很好。会上有些同志谈了自己的思想变化，内容很充实，感情很充沛，令人受教育。有的老师发言，很发人深省，他用自身的经历说明党把几十年的积案解决了，党前进的步伐是很快的。你们还应该用这种办法，引导师生总结一年来的思想变化，肯定也会收到好效果的。

二、要重视中国近代史、党史的学习

你们学校中文系七九一班组织学生学习中国近代史、党史，开讲演会，学生自己教育自己，是个值得推崇的好经验。最近，省委讨论青年团工作时，要求他们搞一个从学史入手，进行“三热爱”教育的决定，省委已批转全省，要组织全省青年学习胡绳同志著的《从鸦片战争到五四运动》，学习中国共产党的两个若干历史问题的《决议》，学习东北的近、现代史。通过学习历史，使青年人热爱祖国，热爱党，热爱社会主义制度的思想根子扎得牢实一些。

你们学校今年计划安排在全校开展历史讲座，搞六大讲：讲鸦片战争、讲太平天国运动、讲戊戌变法和义和团、讲辛亥革命、讲五四运动、讲坚持四项基本原则，这很

好。彭真同志在最近讲了二十世纪以来，中国有四件大事，第一件是孙中山领导的辛亥革命，废除了几千年的封建帝制，创立了中华民国；第二件是推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，建立了中华人民共和国，中国人民从此站起来了，成了自己能掌握自己命运的国家的主人；第三件是消灭了人剥削人的制度，社会主义制度胜利地建立起来了；第四件是已经基本建立起社会主义的、独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，打下了自力更生地实现社会主义四个现代化的物质基础。这四件大事中的后三件都是在共产党领导下取得的。希望你们把彭真同志讲的思想观点贯穿到六大讲中去。还希望你们学校研究把近代史教育和党史教育纳入共同课。对于近代史和党史的教育，要提到象建国初期讲“猴子变人”那样的地位。

对于党的认识也要一分为二。学习党的历史的时候，一方面要学习我们党前仆后继、英勇奋斗成功和胜利的历史，也要学习我们党犯过错误，受到过挫折的历史。任何事物、一个人、一个政党都不可能十全十美。十全十美就没有两分法了，就没有辩证法了。我们的党在建国前就犯过许多错误，陈独秀、王明、张国焘等都使革命遭受挫折和失败，使许多人掉了脑袋。共产党人，第一是人，第二才是共产党。是人，就不可避免的要犯错误。在人类认识历史的长河中，人的认识和实践哪能步步都那么准确无误，包括毛泽东同志的晚年错误也是在所难免的。犯了错误没有什么了不起，尽快地认识，尽快地改正就是了。真正的共产党人不在于犯不犯错误，而是在实践中能够认识和改正自己的错误。学历史光讲一面不行，学党史更是这样，不能光讲井冈山的红旗，长征

的胜利，延安精神，中国人民站起来了，也要讲失败的痛苦和流血的教训，这样认识才能全面，树立起来的信心才是稳固的、可靠的、不易动摇的。

我们培养人才，不能满足于有专业知识，还要有共产主义思想，一定要坚持又红又专。光专不红不行，只红不专、没有本事也不能干事业。不是有的人上了大学，有了些知识，就忘了爹和娘吗？有个学院就有个年轻的教师，去日本学习，为了留在日本，让老婆也去，他的爱人讲，我们的知识要为祖国四化建设服务，于是他就提出离婚。旧社会过来的老知识分子，有些人虽然有这样那样的缺点，包括我在内，但是对祖国感情深，有一股坚贞不屈的精神。怎么我们自己培养出来的人却有的对祖国感情不那么深呢？不了解中国近百年史，对祖国、对党就没有那么深的感情。

三、要认真分析师生的思想， 有针对性地进行思想教育

通过学习历史，使许多人解决了历史上的朦朧问题，历史说明康有为的路不通，孙中山也不能彻底解决中国的问题，只有共产党能领导中国人民取得彻底胜利，没有共产党就没有新中国。由于我们党犯了一些错误，毛泽东同志发动了“文化大革命”，党内出现了林彪、“四人帮”一类野心家、阴谋家，现在党风、社会风气和社会治安还没有根本好转，于是有些人就怀疑这个党还行不行？还能不能领导人民进行社会主义建设？这是人们思想认识上的一个很大的坎，看我们能不能爬上去，这是个严峻的考验。要爬上这个坎，一方面要进行共产主义思想教育，用马列主义、毛泽东思想的基本原

理武装教师学生，一方面要有针对性的进行思想教育，把理性教育和感性教育结合起来。当前要注意引导人们深刻理解这几年的变化。农村的贫困面貌有了很大改变，城市工业发展很快。物价虽然涨了些，但人们的实际收入还是增加了。你们现在的大学生每人都戴一块表，我念大学时就没有。这些问题，就是要摆一摆、比一比。这三年的发展变化，超过了以前几十年，农村多年来人均收入上一百元就算不得了了，去年全省农村人均收入二百多元。城乡储蓄都增加很多。有的人硬是和外国比，怎么比呢？是用真的和虚假比，还是与百万富翁比？把亿万富翁的财富也平均到全民身上，这样能看出资本主义社会广大人民的生活水平吗？在他们那里，贫富悬殊太大了。横着看我们也是一天天好起来。世界上能有哪一个国家象我们国家这样稳定，物价没有一个国家比我们稳定的。天下最稳定的还是我们中华人民共和国。政治上，今年要争取实现党风、社会风气和社会治安很大的好转，从现在情况看，我们可以做得到。前几天，我去看望郭志坚，我深刻地感到人民的觉悟明显在提高。最早我们抓了张彬，他明明看到坏人要糟踏一个女青年，姑娘恳求他，他都不救，我们开除了他的党籍。后来，出现了一个侯国玉，是个了不起的女同志，敢同一群歹徒斗。接着就是刁乃兴，抓住坏人的刀子不放，张群先主动支援了刁乃兴。郭志坚的事迹就更动人了，肠子被歹徒捅了八个窟窿，还坚持斗争，三个被救的女同志也冲上来跟他一起斗坏人。这些都是共产主义思想的光辉表现。这些变化说明，群众的觉悟是越来越高了。这一点从你们学校看得也很清楚。总之，我们不论在经济上、政治上、思想上的进展都是很快的。

四、要重视群众自我教育的方法

中文系七九一班的经验，最可贵的是组织学生自己教育自己。思想教育的方法基本上是两种，一种是别人进行灌输，一种是自己教育自己。北京师范学院教师李燕杰，他讲的很好。没有对学生深刻的了解，没有渊博的知识，讲不那么好。我们齐齐哈尔市有个教师，是个归国华侨。他是用自己亲身的经历和切身的体会对两种不同的社会制度下的人民生活做了生动的对比，教育作用也很大。我们要培养李燕杰式的人才。你们学校组织学生自己教育自己的形式，又是一种方法，具有普遍的指导意义，在广泛性上来说意义更大，只要我们认真加以组织，普遍可以做到。我们要搞专职、兼职的政治工作队伍，更要组织引导群众自己教育自己，把这两方面结合起来，这样，思想教育的形式就配套了，就全面了。在思想教育的原则和方法上，要坚持摆事实，讲道理，动真情，这样，教育的效果才会好。

要重视和加强高等学校思想 政治教育工作

杨 辉

党的第十二次全国代表大会提出了全面开创社会主义现代化建设新局面的伟大纲领，规定了在本世纪的最后二十年间我国社会主义建设的战略目标、战略重点、战略步骤和一系列正确方针。为了实现这一伟大战略目标，党中央把教育和科学作为三大战略重点之一。把教育提到这样重要的地位，这在历史上是没有过的。它反映了我们党对我国社会主义建设规律的深刻认识。同时，也是对我们教育工作提出了更高的要求，把更加伟大而艰巨的历史任务放在教育工作者的肩头。为了完成这一伟大历史任务，为了使我们的教育事业适应全面开创社会主义现代化新局面的需要，我们需要做很多工作。我们的高等学校作为培养社会主义现代化建设骨干人才的重要基地，必须根据我国社会主义现代化建设的实际需要，进一步贯彻执行党的教育方针，对高等学校的领导体制、专业结构、教师队伍结构、教学内容和教学方法，进行必要而有效的调整改革，指导和鼓励广大学生认真刻苦地钻研科学文化，提高教育水平，造就一大批有真才实学、富

于实干精神和创造精神的专门人才。同时，我们必须切实强调和抓好高等学校思想方面的社会主义精神文明建设，加强对学生的思想政治教育工作。这是全面贯彻党的教育方针、开创我国高等教育新局面的一个方向性的问题，必须予以高度的重视。

加强高等学校思想方面的社会主义精神文明建设，加强对学生的思想政治教育工作，是我们高等学校的社会主义性质所决定的。

党的十二大报告指出：“社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现。”“思想建设决定着我们的精神文明的社会主义性质。”传授科学文化知识，是所有阶级社会的学校，从中国古代的“庠”“序”

“太学”“书院”到现代西方资本主义的大学的共同特征。而我们社会主义大学区别于以往学校的根本特征之一，就在于我们不仅向学生传授人类所创造的全部丰富的科学文化成果，而且，我们还强调和重视用马克思主义世界观和共产主义道德教育学生，坚持德智体全面发展、又红又专、知识分子同工人农民相结合、脑力劳动与体力劳动相结合的教育方针。忽视和取消思想政治教育工作，就从根本上改变了我们的高等学校的社会主义方向和性质。

重视和强调思想政治教育，也是由于高等学校在全面开创社会主义现代化新局面的伟大斗争中所担负的历史重任所决定的。

党的十二大报告中指出：“如果忽视在共产主义思想指

导下在全社会建设社会主义精神文明这个伟大的任务，人们对社会主义的理解就会陷入片面性，就会使人们的注意力仅仅限于物质文明的建设，甚至仅仅限于物质利益的追求。那样，我们的现代化建设就不能保证社会主义的方向，我们的社会主义社会就会失去理想和目标，失去精神的动力和战斗的意志，就不能抵制各种腐化因素的侵袭，甚至会走上畸形发展和变质的邪路。”能否坚持努力建设高度的社会主义精神文明的方针，“将关系到社会主义的兴衰和成败”。对于高等学校来说，这个问题的尖锐性和重要性就在于：高等学校担负着培养建设社会主义物质文明和精神文明的骨干力量的历史重任，我们培养出来的学生，有相当数量的人将来要成为各条战线的领导干部，我们要实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化，主要要靠高等学校源源不断地培养和输送接班人。因此，我们的高等学校能否坚持思想方面的社会主义精神文明建设，重视和加强思想政治教育工作，我们的高等学校培养出来的毕业生能否具有坚定正确的政治方向，具有共产主义的理想、道德和情操，能否经得起各种各样的资产阶级思想的袭击和侵蚀，将直接关系到我们国家社会主义事业的兴衰和成败。经过党的十一届三中全会以来的艰巨的拨乱反正的工作，我们坚决扫除了长时间存在而在“文化大革命”期间登峰造极的那种轻视教育科学文化和歧视知识分子的完全错误的观念，提高了教育科学文化在现代化建设中的地位和作用，明确肯定没有文化和知识分子是不可能建设社会主义的。但是，我们不能把这仅仅理解是我们只需要知识分子的文化知识。我们需要的是大批具有高度政治觉悟、高尚的道德品质和丰富的文化科学知识的又红又专

的知识分子，作为我们社会主义建设的骨干力量。所以，重视教育，提高教育在社会主义现代化建设中的地位和作用，同时也提高了对高等教育培养人才的质量要求，提高了对教育事业中思想政治教育工作的要求，提高了对高等学校学生思想道德水平的要求，这是题内应有之义。

重视和加强高等学校的思想政治工作，有着现实的迫切性和重要性。

十年内乱把人们的是非、善恶、美丑标准搞乱了，把党风、社会风气搞坏了，直到目前，也还没有根本的好转。这些，都必然通过各种渠道直接或间接地影响青年学生。我国实行对外开放之后，资本主义世界的各种腐朽没落的思想意识和生活方式也不可避免地渗透进来。而现在的大学生，绝大多数是在十年动乱中度过了他们的儿童时代和少年时代，“左”的思潮曾给他们的幼小心灵刻下了痕迹。粉碎“四人帮”之后，他们又一头扎到文化知识的学习中去，对几年来拨乱反正历史过程中的各种思想政治问题很少问津，对马克思主义的基本原理知之甚少。他们富于幻想而又不善于深入思考，社会阅历少，辨别能力差，模仿能力强。由于年龄特点和成长环境的特点，他们中大部分人的世界观没有形成，人生观还比较模糊。置身于大学这个具体环境，接触了比中学时代更广泛得多的社会和思想，他们中间有少数人模仿和向往资产阶级的生活方式；有少数人直接接触西方哲学和社会科学，受到存在主义、实用主义的影响，个人主义思想膨胀；甚至有极少数人崇拜西方资本主义的物质文明的发达，怀疑党的领导和社会主义制度的优越性，等等。这些事实表明，在大学里，资产阶级思想和生活方式腐蚀和社会主义思