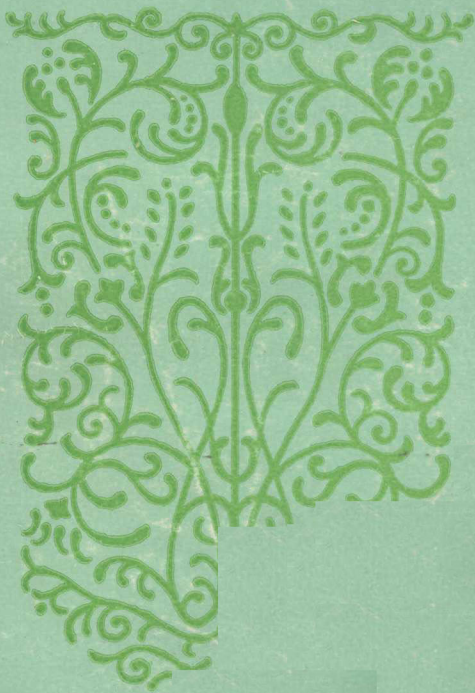


# 马克思主义原理

王育倩 黄希贤 邹沧萍 主编



# 马克思主义原理

王育倩 黄希贤 邹沧萍主编



# 编 者 的 话

这本《马克思主义原理》教材，是为适应高等学校马克思主义理论课教学改革的需要，根据《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》精神和国家教委政教司编的《〈马克思主义原理〉教学要点》，由贵州省教委高教处组织贵州大学、贵州师范大学、贵州工学院、贵州农学院、贵州民族学院、贵州财经学院、贵阳医学院、贵阳中医学院、遵义医学院等院校部分马克思主义理论课教师集体编写的。

《马克思主义原理》是在马克思主义理论课教学改革中新开设的一门正在建设中的课程，本书的编写只是初步的探索和尝试。考虑到这门课的教学任务和教学计划的实际可能，本书力求简要地阐明马克思主义的基本原理、基本特征和现代发展；阐明马克思主义的世界观和方法论，运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析、认识当代资本主义和现实社会主义发展中的问题；坚持理论联系实际的原则，力求贯彻十一届三中全会以来党的基本路线和方针政策，贯彻十三届四中全会和五中全会精神。本书在内容结构和体例安排上，也只是一种探索。要建设符合教学改革要求的《马克思主义原理》课程的科学体系，还需要继续努力，使之不断完善。

参加本书编写的同志和各章的执笔人是：第一章黄希贤，第二章吴树德、郭大衡，第三章朱瑞基、黄家瑶，第四章刘明华、陶渝苏，第五章刘诗钟、顾土龙，第六章王礼全、刘钟诚，第七章罗余九，第八章车鸣统、肖高正，第九

章杨信祥、王道节，第十章孙永宁、何彪，第十一章王育倩、邹沧萍。初稿讨论会后，各章执笔人认真作了修改。在此基础上，主编王育倩、黄希贤、邹沧萍对各章进行了审阅和修改，邹沧萍承担了对全书的改稿和统稿工作，最后由王育倩统一审定。

在本书编写过程中，参考、借鉴和吸收了有关的教材、论著和科研成果，得到了省教委、省教育出版社和上述院校有关领导的大力支持。省教委高教处王之友同志从本书组织编写、集体讨论直至联系印刷发行等都始终给予了热情帮助。省教育出版社段小鹤同志为本书的编辑出版作了积极努力。谨在此一并深致谢意。

由于我们理论水平有限，《马克思主义原理》又是一门新课程，这方面教学经验不足，加之时间仓促，本教材定有不少缺点甚至错误，恳请读者批评指正，以便进一步修改。

1990年2月

# 目 录

<b>第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系</b> .....	( 1 )
<b>第一节 马克思主义的产生</b> .....	( 1 )
一 马克思主义产生的社会历史条件.....	( 2 )
二 马克思主义是人类优秀文化成果的继承和发展.....	( 3 )
三 马克思和恩格斯是马克思主义的创始人.....	( 11 )
<b>第二节 马克思主义是完整严密的科学体系</b> .....	( 13 )
一 马克思主义各主要部分是内在联系的一整体.....	( 13 )
二 马克思主义的基本特征.....	( 15 )
<b>第三节 马克思主义在实践中不断发展</b> .....	( 17 )
一 马克思主义的发展.....	( 17 )
二 毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展.....	( 20 )
三 马克思主义在当代面临的新课题.....	( 22 )
四 坚持马克思主义和发展马克思主义是辩证的统一.....	( 24 )
<b>第四节 学习马克思主义的目的和方法</b> .....	( 26 )
一 学习马克思主义的目的和意义.....	( 26 )
二 学习马克思主义的态度和方法.....	( 30 )

<b>第二章 世界的物质性</b> .....	( 32 )
<b>第一节 世界的物质统一性</b> .....	( 32 )
一 人类对世界本质的探索.....	( 32 )
二 世界的物质统一性和多样性.....	( 37 )
三 物质的根本属性和存在形式.....	( 43 )
<b>第二节 物质和意识</b> .....	( 50 )
一 物质决定意识.....	( 50 )
二 意识的能动作用.....	( 56 )
<b>第三章 自然界、社会、人类思维发展的一般规律</b> .....	( 61 )
<b>第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展</b> .....	( 61 )
一 物质世界的普遍联系.....	( 61 )
二 物质世界的运动发展.....	( 66 )
<b>第二节 对立统一规律</b> .....	( 70 )
一 矛盾的同性和斗争性.....	( 70 )
二 矛盾是事物发展的动力.....	( 73 )
三 矛盾的普遍性和特殊性.....	( 78 )
<b>第三节 质量互变规律</b> .....	( 84 )
一 质和量的对立统一.....	( 85 )
二 量变和质变及其辩证关系.....	( 87 )
三 质量互变的普遍性.....	( 91 )
<b>第四节 否定之否定规律</b> .....	( 93 )
一 肯定和否定.....	( 93 )
二 否定之否定.....	( 99 )
三 发展是前进性和曲折性的统一.....	( 102 )
<b>第四章 认识的实践基础和辩证运动</b> .....	( 106 )

第一节	认识是主体对客体的能动反映·····	(106)
一	认识的主体和客体及其相互关系·····	(106)
二	认识是在实践基础上主体对客体的能动 反映·····	(108)
三	实践及其在认识过程中的作用·····	(113)
第二节	认识的辩证运动·····	(119)
一	从实践到认识·····	(120)
二	从认识到实践·····	(126)
三	认识运动的不断反复和无限发展·····	(128)
第三节	真理·····	(130)
一	真理的客观性·····	(130)
二	真理的辩证性·····	(135)
三	实践是检验真理的标准·····	(139)
第四节	认识世界和改造世界·····	(144)
一	正确认识世界是为了有效改造世界·····	(144)
二	在改造客观世界中改造主观世界·····	(146)
三	实事求是的思想路线·····	(148)
<b>第五章</b>	<b>人类社会及其发展的一般规律·····</b>	<b>(151)</b>
第一节	物质生产是社会存在和发展的基础·····	(151)
一	人和自然·····	(151)
二	劳动在人类社会形成和发展中的决定 作用·····	(155)
三	社会物质生活条件·····	(158)
第二节	社会结构·····	(163)
一	社会经济结构·····	(163)
二	社会政治结构·····	(167)

三	社会意识结构·····	(169)
第三节	社会发展的一般规律和内在动力·····	(172)
一	社会发展的一般规律·····	(172)
二	发展的内在动力·····	(177)
第四节	人在社会发展中的地位和作用·····	(184)
一	人的本质·····	(184)
二	人民群众和个人在社会发展中的 作用·····	(186)
三	发展的规律性与人的自觉活动·····	(191)
<b>第六章</b>	<b>资本主义制度的本质特征</b> ·····	<b>(195)</b>
第一节	资本主义制度的确立·····	(195)
一	资本主义制度的产生·····	(195)
二	资本主义制度的确立·····	(197)
第二节	马克思的劳动价值论·····	(199)
一	商品的二因素和生产商品的劳动二 重性·····	(199)
二	商品的价值量·····	(201)
三	货币的产生和本质·····	(203)
四	价值规律·····	(204)
五	简单商品经济的基本矛盾·····	(206)
六	商品拜物教·····	(207)
第三节	资本主义生产的本质是剩余价值的 生产·····	(208)
一	劳动力成为商品是货币转化为资本的前 提条件·····	(208)
二	资本主义生产过程·····	(210)

三	剩余价值生产的两种方法·····	(213)
四	剩余价值规律是资本主义基本经济规律·····	(216)
五	资本主义雇佣劳动制度的主要特点·····	(218)
第四节	资本主义的政治制度·····	(220)
一	资本主义国家制度的本质和职能·····	(220)
二	资本主义的民主·····	(224)
第五节	资产阶级的意识形态·····	(232)
一	资产阶级意识形态的核心是利己主义·····	(232)
二	资产阶级意识形态的历史进步性和阶级局限性·····	(236)
三	资产阶级意识形态演变的历史趋势·····	(239)
<b>第七章</b>	<b>垄断资本主义的形成和发展·····</b>	<b>(242)</b>
第一节	垄断的形成·····	(242)
一	生产集中和垄断·····	(242)
二	金融资本和金融寡头·····	(247)
三	战后私人垄断的发展·····	(249)
四	评“资本民主化”·····	(253)
五	评“管理民主化”·····	(254)
第二节	战后垄断资本主义的新形式新特点·····	(256)
一	科技革命对垄断资本主义的巨大影响·····	(256)
二	国家垄断资本主义的广泛发展·····	(260)
三	国家垄断资本伸向资本主义世界各个角落·····	(268)
四	发达资本主义国家阶级结构的	

	新变化·····	(280)
<b>第八章</b>	<b>资本主义制度的内在矛盾·····</b>	<b>(285)</b>
<b>第一节</b>	<b>资本主义基本矛盾的扩展和加深·····</b>	<b>(285)</b>
一	资本主义基本矛盾·····	(285)
二	资本主义积累的矛盾·····	(288)
三	资本主义再生产过程的矛盾·····	(295)
<b>第二节</b>	<b>经济危机是资本主义矛盾的集中表现···</b>	<b>(308)</b>
一	经济危机的实质和根源·····	(308)
二	资本主义经济危机的周期性·····	(311)
三	战后资本主义经济危机的新特点·····	(312)
四	经济危机加剧了资本主义各种矛盾·····	(314)
<b>第九章</b>	<b>资本主义向社会主义过渡·····</b>	<b>(317)</b>
<b>第一节</b>	<b>资本主义向更高社会形态转化是历史的必然·····</b>	<b>(317)</b>
一	资本主义的基本矛盾运动决定它必然为社会主义所代替·····	(817)
二	资本主义过渡到社会主义是一个相当长的曲折发展过程·····	(321)
<b>第二节</b>	<b>资本主义向社会主义过渡的条件和途径·····</b>	<b>(325)</b>
一	资本主义转化为社会主义必须经过无产阶级革命·····	(325)
二	打碎资产阶级国家机器是实现向社会主义过渡的先决条件·····	(329)
三	建立无产阶级专政是实现社会主义的政治前提·····	(331)

四	无产阶级政党的领导是无产阶级革命事业取得胜利的根本保证·····	(336)
第三节	社会主义首先在比较落后的国家变为现实·····	(340)
一	列宁关于社会主义可能在一国或几国首先胜利的理论·····	(340)
二	社会主义首先在比较落后的国家取得胜利并不违反社会发展规律·····	(343)
三	社会主义首先在比较落后的国家胜利带来的新课题·····	(346)
<b>第十章</b>	<b>社会主义社会的基本特征和基本制度·····</b>	<b>(349)</b>
第一节	社会主义社会的基本特征和发展阶段·····	(349)
一	马克思恩格斯对社会主义社会的设想·····	(349)
二	现实社会主义社会的基本特征·····	(352)
三	社会主义社会的发展阶段·····	(357)
第二节	社会主义社会的基本制度和社会体制·····	(360)
一	社会主义基本经济制度和经济体制·····	(361)
二	社会主义基本政治制度和政治体制·····	(365)
三	社会主义的文化及其体制·····	(370)
四	社会主义基本制度和社会体制的关系·····	(372)
<b>第十一章</b>	<b>社会主义制度的自我完善和未来发展·····</b>	<b>(373)</b>

第一节	社会主义制度的自我完善是社会主义基本矛盾运动的客观要求……………	(373)
一	毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的理论是对马克思主义的重大发展……………	(374)
二	社会主义社会基本矛盾的性质决定社会主义制度的发展必然是不断自我完善…	(377)
三	社会主义社会的根本任务是发展生产力……………	(382)
第二节	改革是社会主义自我完善和发展的重要动力……………	(384)
一	社会主义在改革中不断完善和发展……………	(385)
二	社会主义改革的性质和基本内容……………	(388)
三	社会主义改革的指导原则……………	(396)
第三节	社会主义社会的发展趋势……………	(400)
一	社会主义必然发展到共产主义……………	(400)
二	实现共产主义是一个相当长的历史过程……………	(403)
三	为实现共产主义的远大理想而奋斗……………	(406)

# 第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系

马克思主义是马克思和恩格斯的观点和学说的体系，是人类科学文化的结晶，是无产阶级科学的世界观和方法论，是指导无产阶级革命斗争的思想武器。

马克思主义诞生 100 多年来，整个世界形势发生了翻天覆地的变化。无产阶级革命在一些国家取得了胜利，建立了社会主义制度；许多国家的被压迫人民和被压迫民族反抗帝国主义和新老殖民主义的侵略和奴役，取得了国家的独立和民族的解放。这些伟大胜利，充分显示了马克思主义是颠扑不破的真理和推动历史前进的巨大力量。

马克思主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合，指导中国革命取得了伟大胜利。在建设社会主义现代化强国的今天，我们仍然需要马克思主义的指导。如果放弃马克思主义的指导，就会迷失前进的方向，就不可能实现社会主义现代化。

马克思主义的创立、发展及其基本特征，是我们学习马克思主义首先必须弄清楚的问题，是领会马克思主义精神实质的基础和出发点。

## 第一节 马克思主义的产生

马克思主义是资本主义社会矛盾和工人运动的产物，是

对人类优秀思想成果的继承和发展，是适应无产阶级斗争需要而产生的理论体系。

## 一 马克思主义产生的社会历史条件

马克思主义产生于19世纪40年代的欧洲，是西欧主要资本主义国家固有矛盾的产物。早在14、15世纪，资本主义生产关系就已经在西欧封建社会内部逐渐发展起来，到18世纪得到了迅速发展。特别是17世纪英国和18世纪法国相继爆发了资产阶级革命，并取得了政权，为资本主义迅速发展开辟了广阔的道路。

在资产阶级革命以后，许多国家都发生了产业革命。英国产业革命发生在18世纪60年代，到19世纪20、30年代已基本完成。从19世纪30年代至40年代开始，法国、德国、美国也相继走上了产业革命的道路，进入了工业革命时期。

▲ 产业革命的完成，一方面推动了生产力的巨大发展，并造就了资产阶级的掘墓人——无产阶级；另一方面使资本主义固有的生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾日益加剧，导致周期性经济危机的爆发，使资本主义制度的基本矛盾赤裸裸地暴露在人们面前。

随着资本主义的发展，无产阶级反对资产阶级的斗争也尖锐起来。到19世纪30、40年代，无产阶级从自发地反对个别企业主，争取改善生活条件的斗争，发展到有组织的大规模的为争取政治权利而斗争，开辟了无产阶级反对资产阶级斗争的新阶段，爆发了欧洲著名的三大工人运动。▲ 1831年和1834年，法国里昂纺织工人举行了两次大规模的起义，提出了“建立共和国”的口号，斗争的矛头直接指向资产阶级的政治统治。1836—1848年英国工人阶级掀起了以争取选举权

为主要内容长达 10 年之久的宪章运动，成为世界上第一次广泛的、群众政治性的无产阶级革命运动。1844 年德国西里西亚爆发了纺织工人起义，明确提出了“反对私有制社会”、“反对资本主义剥削”的战斗口号。这三次斗争虽然都失败了，但它标志着无产阶级已经作为独立的政治力量开始登上了历史舞台。无产阶级反对资产阶级的斗争，在欧洲发达国家已经上升到首位，并显示了无产阶级的伟大作用。

△随着工人运动的蓬勃发展，无产阶级迫切需要正确认识自己的历史地位和历史任务；迫切需要正确了解资本主义制度的本质以及推翻这种剥削制度，争取解放的途径和方法；迫切需要有科学的革命理论来指导自己的革命斗争。马克思主义正是适应这种斗争的需要而产生的。

△无产阶级反对资产阶级的斗争实践和工人运动的发展，为马克思主义的产生奠定了坚实的阶级基础。离开了无产阶级反对资产阶级的斗争，离开了广大群众的革命实践，就不能产生指导无产阶级革命的伟大学说。

## 二 马克思主义是人类优秀文化成果的继承和发展

马克思主义不是凭空创造出来的，而是批判继承几千年来人类优秀文化遗产的伟大成果，是对当时已经发展起来的各门科学成就的概括和总结。列宁说：“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西”。<sup>①</sup>他又说：“马克思主义就是共产主义从全部人类知识中产生出来的典范。”<sup>②</sup>

<sup>①</sup>《列宁选集》第 4 卷，第 362 页。

<sup>②</sup>同上书，第 347 页。

### (一) 马克思主义产生的自然科学基础

资本主义大工业的发展，促进了自然科学的发展，从而推动了生产力的迅速发展。而生产力的发展，又为自然科学进一步发展提供了新的丰富材料。18世纪末到19世纪中叶，自然科学从“搜集材料阶段”发展到“整理材料阶段”，一些以研究自然界发生和发展过程为特点的新学科，如天体演化学、地质学、胚胎学、动植物生理学和有机化学等，纷纷建立和发展起来。特别是19世纪的三大科学发现，即能量守恒和转化定律的发现，细胞学说的创立和达尔文进化论的问世，具有划时代的意义。能量守恒和转化定律，表明了自然界各种运动形式的能量在一定条件下按照一定的当量关系相互转化，并且在转化过程中，能量不能被创造，也不能被消灭。这就说明了整个物质世界各种运动形式之间是相互联系和相互转化的，物质运动既不能创造也不能消灭。细胞学说表明，生物的起源有共同性，一切有机体都是建立在细胞自身分裂的基础上，都是对立的统一，从而证明了任何事物都是可以分割的，同时又是相互联系、有机结合的。生物进化论表明，物质世界的运动是永恒的，是一个不断从生到灭，从低级到高级的变化发展过程，从而摧毁了神造论、目的论和物种不变论，第一次把生物学放在完全科学的基础上。自然科学的这些伟大成就，证明了自然界的一切事物都是相互联系、不断运动变化的，并按照辩证法规律由低级向高级发展，这就为科学世界观和方法论的形成，为马克思主义的产生提供了坚实的自然科学基础。恩格斯说。“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然