银领精品系列教材

经济学基础

唐 斌 孙根孝/主 编
宿 莉 杨 媛 赵 季 唐隆焦/副主编

- 简化理论，突出应用
- 内容创新，编排科学
- 案例丰富，趣味性强
- 提供配套教学资源

清华大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

银领精品系列教材

经济学基础

主　编　唐　斌　孙根孝
副主编　宿　莉　杨　媛　赵　季　唐隆焦
参　编　吴　伟　熊德章　周如美

清华大学出版社
北　京

内容简介

本教材力争创新，以培养开放性分析问题的能力为宗旨，充分体现宽口径、厚基础、重技能、讲实践的特点，大力倡导案例式、启发式教学模式。教材以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念、新思想、新战略，深刻领会全国高校思想政治工作会议精神。教材实训与案例部分围绕近几年党和国家的政策以及各类经济现象选取了大量生动鲜活的案例材料，充分体现教材的时代性、专业性、职业性、实践性。教材微观部分包括经济学体系、市场供求、消费选择、企业经济行为、成本、企业经济决策、市场形态、信息经济与博弈论基础理论、外部性与公共品；宏观部分包括国民经济核算，公共财政，货币银行，宏观调控，经济增长、周期、失业通货膨胀，国际经济等基础理论。

本教材适合高职高专与应用型本科学生、社会职场人士学习使用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。
版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础 / 唐斌，孙根孝主编. —北京：清华大学出版社，2017
(银领精品系列教材)
ISBN 978-7-302-48529-2

Ⅰ.①经… Ⅱ.①唐… ②孙… Ⅲ.①经济学—教材 Ⅳ.①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 240820 号

责任编辑：苏明芳
封面设计：康飞龙
版式设计：楠竹文化
责任校对：赵丽杰
责任印制：刘海龙

出版发行：清华大学出版社
网　　址：http://www.tup.com.cn，http://www.wqbook.com
地　　址：北京清华大学学研大厦 A 座　　邮　　编：100084
社 总 机：010-62770175　　邮　　购：010-62786544
投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn
质量反馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn
课件下载：http://www.tup.com.cn，010-62788903

印 装 者：三河市金元印装有限公司
经　　销：全国新华书店
开　　本：185mm×230mm　　**印　　张**：19.75　　**字　　数**：419 千字
版　　次：2017 年 12 月第 1 版　　**印　　次**：2017 年 12 月第 1 次印刷
印　　数：1～2500
定　　价：49.80 元

产品编号：075913-01

前　言

本教材有以下三方面的特点。

一、力争培养学生经济学思维而不是灌输经济学知识点。教材各部分内容都安排了开放式、启发式、延伸式实训任务。实训任务不是为了训练学生“依葫芦画瓢”的能力，而是让学生通过分析实训材料、查阅资料，在借鉴、思考、迁移训练的基础上，培养其构建性分析、解决问题的能力。

二、大力倡导启发式案例教学。教材所有的理论知识学习都伴随案例启发式实训任务。每一个项目的结尾，安排有综合案例讨论。教材案例所选材料主要围绕近年来党和国家政策以及各类经济现象选取，资料大都来自近期的经济新闻或有关政策文件。

三、经济知识覆盖面广。鉴于高职高专与应用型本科教学特点，本教材注重知识的广博性和基础性，尽力回避知识的艰深性。教材体系遵从了项目任务式结构，宏微观共有十六个项目，微观部分包括经济学体系、市场供求、消费选择、企业经济行为、成本、企业经济决策、完全竞争市场、不完全竞争市场、信息经济与博弈论基础理论、外部性与公共品；宏观部分包括国民经济核算，公共财政，货币银行，宏观调控，经济增长、周期、失业、通货膨胀，国际经济等基础理论。在经济学体系部分，我们总结梳理了经济学各阶段各流派主要观点，让学生鸟瞰经济学理论。

教材每一项目开篇都标明本项目的知识目标与技能目标，并有学习重点与学习难点提示，接着是本项目的案例导入，通过对案例的阅读思考进入本项目知识与技能的学习。在项目下的具体任务中，包括理论知识与任务实训两个板块。本项目任务完结后，通过复习思考的形式，罗列出本项目主要知识点作为复习内容。接下来，编排了本项目的综合实训及本项目的综合案例分析讨论。在教材的最后，我们以附录的形式归纳了全书主要的经济学术语及含义。

教材内容广泛，案例丰富。老师们在使用本教材时，建议根据教学班级的专业、课时等情况合理取舍教材项目、任务、案例等内容。建议老师们对学生多启发，让学生们多发言、多

思考，而不要拘泥于结论或答案的唯一。

为了老师们教学方便，我们配有教学课件草案和若干套综合练习与测试题，供老师们根据情况使用。

本教材由重庆城市管理职业学院唐斌和重庆俏业家网络科技有限公司副总经理孙根孝担任主编，共同设计体例、框架和大纲；由重庆城市管理职业学院宿莉、重庆财经职业学院杨媛、重庆商务管理职业学院赵季、重庆经贸职业学院唐隆焦担任副主编。参与编写的人员还有重庆城市管理职业学院的吴伟和熊德章、重庆航天职业学院的周如美。本教材邀请了重庆市政府发展研究中心研究员丁忠兵博士担任学术顾问。具体编写分工为：唐斌编写项目11、项目14和项目16，并与孙根孝一起负责体例、框架和大纲设计与审稿；宿莉编写项目2和项目3；杨媛编写项目4、项目5和项目9；赵季编写项目6和项目15；唐隆焦编写项目7和项目8；吴伟编写项目10和项目12；周如美编写项目13；熊德章编写项目1。全书由唐斌完成最后统稿。

本教材在编写过程中参考了大量专家学者、新闻记者、自媒体人的文章、论著与教材，并适当借鉴引用，在此深表感谢！同时感谢为本教材编写出版提供帮助的所有朋友！

虽然我们尽力在教材与教法上做出一些尝试与探索，但水平有限，书中难免存在不足与疏漏，恳请各位专家学者、老师、同学批评指正，以便再版时修改。

编者

2017年12月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　录

项目 1　认识经济学 …… 1

任务 1　理解经济学 …… 2
任务 2　了解经济学发展历程 …… 7
任务 3　了解经济学的分类 …… 15
任务 4　认识经济学的分析内容 …… 19
任务 5　如何学好经济学 …… 26

项目 2　市场供求原理 …… 32

任务 1　理解需求、需求量、需求曲线 …… 33
任务 2　理解供给、供给量、供给曲线 …… 37
任务 3　掌握市场均衡原理 …… 40
任务 4　掌握需求供给弹性理论 …… 44

项目 3　消费选择原理 …… 51

任务 1　理解偏好及效用的基本含义 …… 52
任务 2　掌握边际效用分析法 …… 54
任务 3　掌握无差异曲线分析法 …… 58
任务 4　利用收入效应与替代效应分析需求量变化 …… 63

项目 4　企业经济行为 …… 68

任务 1　理解企业本质与现代企业制度 …… 69
任务 2　掌握一种变动投入要素生产函数 …… 75

任务 3 掌握两种变动投入要素生产函数 …… 79
任务 4 理解投入要素变动产出分析 …… 82
任务 5 明白技术进步与生产函数 …… 87

项目 5 生产活动要素成本原理 …… 95

任务 1 理解成本概念及分类 …… 96
任务 2 理解短期成本函数原理 …… 109
任务 3 理解长期成本函数原理 …… 114

项目 6 企业经济决策 …… 121

任务 1 理解要素投入最优组合 …… 122
任务 2 理解要素投入最优组合的变动 …… 127
任务 3 理解规模经济与范围经济 …… 129

项目 7 完全竞争市场 …… 133

任务 1 理解完全竞争产品市场 …… 134
任务 2 理解完全竞争要素市场 …… 136
任务 3 理解完全竞争市场均衡 …… 141
任务 4 理解投入产出分析 …… 146
任务 5 理解完全竞争与帕累托最优 …… 148

项目 8 不完全竞争市场 …… 152

任务 1 理解完全垄断市场 …… 153
任务 2 理解垄断竞争市场 …… 157
任务 3 理解寡头垄断市场 …… 159
任务 4 理解不完全竞争定价 …… 161

项目 9 信息经济与博弈论基础 …… 166

任务 1 理解不完全信息 …… 167
任务 2 理解企业委托代理问题 …… 173
任务 3 理解博弈论基础 …… 177

项目 10 外部性与公共品原理 …… 192

任务 1 理解外部性 …… 194
任务 2 理解公共物品 …… 198
任务 3 理解公共选择理论原理 …… 201

项目 11 国民经济核算原理 …… 206

任务 1 了解国民经济账户体系 …… 207
任务 2 理解简单宏观经济模型 …… 210

项目 12 公共财政原理 …… 216

任务 1 理解政府与市场 …… 219
任务 2 理解税收理论 …… 222
任务 3 理解财政政策 …… 226

项目 13 货币银行原理 …… 232

任务 1 理解货币原理 …… 233
任务 2 理解银行原理 …… 237
任务 3 理解货币供求 …… 245
任务 4 理解货币政策 …… 249

项目 14 宏观经济调控原理 …… 257

任务 1 了解 IS-LM 模型原理 …… 258
任务 2 了解总需求与总供给模型原理 …… 261
任务 3 了解我国宏观调控体系改革 …… 263

项目 15 经济增长、周期、失业、通货膨胀原理 …… 270

任务 1 了解经济增长原理 …… 271
任务 2 了解经济周期理论原理 …… 273
任务 3 了解失业理论原理 …… 276
任务 4 了解通货膨胀原理 …… 278

任务 5 了解市场与产业政策原理 …… 282

项目 16 国际经济原理 …… 287

任务 1 了解国际经济组织 …… 288
任务 2 了解国际贸易原理 …… 292
任务 3 了解对外经济政策 …… 294

参考文献 …… 299

附录 主要经济学术语 …… 300

项目 1

认识经济学

知识目标

1. 明确什么是经济学；
2. 了解经济学的主要流派、代表人物及核心观点；
3. 了解微观经济学和宏观经济学的分析重点。

技能目标

1. 能对具体经济现象进行逻辑梳理；
2. 能对经济结论的前提条件进行归纳；
3. 能对经济新闻简要评述。

学习重点

1. 经济社会的起源；
2. 经济学的主要流派；
3. 经济学假设的意义及其局限性。

学习难点

1. 经济学假设的意义；
2. 不同流派的研究重点和政策主张。

项目导入

项目材料

七成年轻人都有房了，房价未来再难暴涨？

最近，汇丰银行一项针对 9 个国家的调查发现，中国千禧一代（1984 年至 1998 年出生）的住房自有率高达 70%，在 9 个国家当中排名第一。仅次于中国的是墨西哥，千禧一代住房

自有率达46%，排名第三至第九的依次为：法国(41%)、马来西亚(35%)、美国(35%)、加拿大(34%)、英国(31%)、澳大利亚(28%)、阿联酋(26%)。

不过，读过报告后人们马上开始担心：既然大部分年轻人都有房了，以后会不会造成没人接盘的情况，房价会不会因此涨不动，并且出现下降的趋势？

要全面回答这个问题，我们首先必须要了解一个基本事实，那就是中国的房市“人口红利”已经耗尽，而在“后人口红利”时代，房价的暴涨概率将愈来愈小。

自从1998年房改以来，中国长期处于“人口红利期”，总体来讲，居民赡养老人的负担其实并不算重，各种生活成本还处于较低水平。普通城市家庭的普遍人口结构是老人数量较少，中青年人(出生于1960年左右)较多，青少年(80后、90后)人数也较少，呈现一种两头细、中间大的“纺锤结构”。

换言之，家庭里边挣钱的人多，消耗钱的人少。这就使得城市的居民有较多的余钱来购买当时价格并不算贵的商品房。普通人有余钱买房，助推了中国早期的第一轮房价上升。这种价格的上升，又会创造房价上涨的预期。实际上，中国的房市最开始也和制造业一样，成为“人口红利”的受益者。

不过，如果我们从人口结构看，未来30年的变化趋势很明显，中国的青少年人口将逐渐下降。在过去90年代人口“纺锤结构”中的老年人已经去世，占总人数最多的“中年人”将成为六七十岁的老人，而当年的80后、90后小朋友则成为社会主力——中青年人群。人口将由“纺锤结构”变成“倒三角结构”：只花钱、不赚钱的老年人占社会总人数的比例过高，而有能力挣钱的中青年人数，却由于当年的计划生育政策而导致人数不足，再加上地价腾贵，楼市的“人口红利”早已不复当年。

资料来源：孙骁骥的文章，http://www.sohu.com/a/133477908_380685?loc=2&cate_id=994

项目思考：

1. 上述材料谈论的是什么现象？材料的主要观点是什么？
2. 材料中有哪些术语与内容你不能理解？画出来并想想为什么？

任务1 理解经济学

❖ 理论知识 ❖

一、经济社会

我国古代就有“经济”一词，比如《晋书·殷浩传》：“足下沉识淹长，思综通练，起而明之，

需要全本请访问 www.ertongbook.com

足以经济。"其原意指经世济民，日常生活中的"经济"通常是指节约。作为一门学科，经济学意义上的"经济"(economy)是由希腊文 o'ikso(家产)和 n'emein(管理)合成的 oikonomia 演变而来。日本最初将 economy 用汉字翻译成"经济"，由孙中山等赴日的同盟会成员将其引入国内，并为国内普遍采用。由希腊文可知，其原意是指家产管理，后来泛指人们的一般谋生活动。

以共同谋生的行为为基础而形成的人类总体，被称为经济社会。根据分类标准的不同，经济社会的发展阶段分类也各有不同。以生产方式为标准，经济社会的发展阶段可分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会。以生产方法为标准，经济社会的发展阶段可分为渔猎社会、游牧社会、农业社会、工业社会、信息社会(知识社会)。此外，还可以按照交换方法、交换范围、生产运输、经济成长等不同维度来进行发展阶段的分类。

以生产方式来划分经济制度，是经济社会分类的标准之一。以我国为例，1956 年完成农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造之后，便宣布进入社会主义社会，施行计划经济。在经过 1959—1961 年三年困难时期之后，才认识到社会主义社会是一个相当长的历史阶段。在又经过了 20 年后，开始改革开放，认识到目前尚处于而且将长期处于社会主义初级阶段，并施行社会主义市场经济。

按照生产方法划分经济社会，是经济社会分类的又一个标准。工业社会之前，人类以物质生产为基础，而知识经济则应从以体力为主转向以智力为主，从集中化转向分散化，从资源约束转向知识约束。新中国成立后，尤其是改革开放以来，我国经济发展的成就有目共睹，但总体仍然是以劳动密集型产业为主，从农业社会向工业社会过渡。为此，党中央提出科教兴国战略，在大力发展高新技术的同时，以信息技术改造传统产业，迎接知识经济时代的到来。

二、经济体制

经济体制又称为经济制度，在英文中叫作 economic structure，是指在一定区域内(通常为一个国家)制定并执行经济决策的各种机制的总和。通常指国家经济组织的形式，它规定了国家与企业、企业与企业、企业与各经济部门之间的关系，并通过一定的管理手段和方法来调控或影响社会经济流动的范围、内容和方式等。通常认为经济体制包含以下六个因素：产权组织形式、经济运行机制、收入分配形式、经济决策结构、经济管理组织、政府调控方式。各国的经济体制千差万别，一般可分为三种形式：市场经济、计划经济、混合经济。

市场经济，又称为自由市场经济。在这种体制下，市场资源通过产品和服务的供给和需求产生复杂的相互作用，通过价格机制达到自我组织的效果，资源由私人拥有，生产问题由

市场主体自由决定，不需要一个机构来协调资源配置。这种体制的特点是崇尚个人主义，强调开拓创新和自由竞争，除了法律不允许的什么都可以干。政府的作用是制定法律，提供公共服务，不干预市场主体的决策和行动，只充当“守夜人”的角色。

计划经济，又称为指令型经济，是对生产、资源分配及产品消费等事先进行计划的经济体制。在这种体制下，无论是生产还是消费，都依赖于政府的指令性计划，生产什么、生产多少、怎样生产和为谁生产都由政府决定，而且资源也主要由政府拥有，并且由政府分配资源，不受市场影响。

混合经济是介于市场经济与计划经济之间的第三种经济体制，指既有市场调节，又有政府干预的经济。在这种体制下，决策既有市场主体的作用，也受上级指令的影响，整个经济体系中的信息传递同时通过价格和计划来进行。在混合经济中，政府可能通过税收、补贴或者直接控制价格来调控商品和投入的相对价格，还可能通过福利支出、直接工资控制、利润和房租等来调节相对收入。此外，政府还可能通过法律、直接提供产品和服务、税收、补贴或国有化来调控生产和消费的类型，以及通过财政政策、货币政策来调控失业率、通货膨胀等手段来平衡宏观经济问题。在混合经济中，一般通过市场机制来解决生产问题，当市场机制失灵时，则通过政府干预来促进资源使用效率、促进社会平等和维持经济增长。

三、经济理论

人类作为万物之灵，与仅凭本能生活的动物不同，能将谋生活动升华为经济理论，通过研究其发展规律，进而在此基础上优化资源配置。人类谋生离不开物品支持。一般地，我们把物品分成三类：经济品、自由品和有害品。其中，经济品是指数量稀缺、需要通过劳动或者其他代价才能取得的物品，其价格为正；自由品是指数量丰富、不需要任何代价就能取得的物品，价格为零；有害品（也称废品）是指数量日增、必须付出一定代价才能去掉的物品，价格为负。

人类的欲望是无限的，而资源是稀缺的，因此人的欲望不可能完全得到满足，只能是最大限度地满足。为此，人类必须进行选择。经济学（economics）的任务就是研究如何有效利用有限的资源，最大限度地满足人类无限的欲望。

经济学的研究对象包括经济现象、经济思想、经济理论、经济模型和经济政策。人们从朴素的经济现象的观察中反思形成经济思想，在此基础上构筑经济理论，并将其模型化，最后影响经济政策的制定，所以经济理论处于经济学研究的核心地位。具体地，经济理论要研究解决五个基本问题。

1. 生产什么（what）

一种经济资源可以和其他资源形成不同组合，通称机会集合。一个国家、地区或者企业

的资源禀赋不同，生产什么、生产多少，都有其最优组合。由于资源是有限的，如果某种资源被用来生产一种产品，那么势必无法生产其他产品。换言之，要增加一种产品的产量，就必须减少另外一种产品的产量。因此，人们在选择生产产品时将面临权衡，在资源约束下选择最优的产品集。

2. 怎么生产(how)

除了不同的产品集需要选择之外，生产同一种产品也面临选择，因为即便是生产同一种产品，也面临不同技术、材料和工艺之间的选择，或者是劳动密集型和资本密集型之间的选择。要增加某种产品的产量，可以通过增加要素投入形成粗放式增长，也可以通过改进技术实现集约式增长。实践表明，相同的投入在不同的技术下，生产效率可能相差几十上百倍。在当今社会中，技术进步对生产力增长具有决定性的影响，发达国家的经济增长有50%～80%来自技术进步。因此，即便是资源禀赋相同的国家，生产力水平也可能大相径庭。

3. 为谁生产(for whom)

解决了生产什么和怎么生产之后，还将面临一个为谁生产的问题，也就是产出分配问题。如果一个国家爱好和平，将会把大部分资源用于生产民用品，只将少部分资源用于生产国防安全所需要的军事武器。如果一国大搞军国主义，便可能投入大量资源生产军需物资，国民就可能忍饥挨饿。如果产出分配比较合理，高档品和低档品都能适当兼顾；如果贫富悬殊，则可能一方面穷人吃不上饭，另一方面富人骄奢淫逸。

4. 何时生产(when)

资源利用还涉及时间配置问题，这不仅与产品或者服务的时效性有关，还与发展计划有关。任何产品或服务都有时效性，过早生产可能造成闲置甚至是浪费，过迟生产同样无法满足消费者需求，都不是合理的资源配置方式。此外，由于资源是有限的，不能“今朝有酒今朝醉”，必须做好长期规划，在满足当期消费的同时，还必须考虑未来的发展，消费和投资必须同时兼顾。

5. 谁做决策(who)

生产什么、怎么生产、为谁生产和何时生产这四个问题，都要人们做出选择，而由谁来做决策，这就是经济体制问题。人类历史上迄今为止有过三种经济体制，即市场经济、计划经济和混合经济。德布鲁等人证明，如果满足必要的假设条件，完全的市场经济和完全的计划经济都能够做到资源优化配置。然而由于假设条件过于严格，因此现实生活中很难满足。在实践中，各国都是个体决策与政府决策、市场调节与计划调节相结合，既没有严格意义上的市场经济，也没有严格意义上的计划经济，几乎所有的经济体都属于混合经

济体制，只不过有些国家市场经济所占的比例较大，而另外一些国家计划经济占的比例较大而已。

❖ 任务实训 ❖

实训材料

油价迎年内最大涨幅！全国多地重回7元时代？未来油价如何？

2017年4月12日24时，2017年第七次成品油调价窗口将开启。本轮调价周期内，因利比亚石油生产中断、欧佩克限产延长预期等因素影响，国际油价大幅上涨。国内汽、柴油零售价格应声上调，记者刚刚从国家发改委获悉，此次油价调整具体为：汽油每吨将上调200元，柴油每吨将上调190元，创下年内最大涨幅！

本次油价调整终止了“二连跌”跌势，为年内第三次油价上调，从全国平均来看，国内成品油的价格浮动具体情况如下：90号汽油每升上调0.15元，92号汽油每升上调0.16元，95号汽油每升上调0.17元，0号柴油每升上调0.16元。按一般家用汽车油箱50L容量估测，加满一箱92号汽油将多花费约8元。

据国家发改委价格监测中心监测，本轮成品油调价周期内(3月29日—4月12日)，受利比亚石油生产中断、欧佩克限产延长预期、美国炼厂加大生产和叙利亚局势紧张等因素影响，国际油价大幅上涨，布伦特、WTI原油期货平均价格比上轮调价周期上涨5.80%。

根据记者从发改委获得的数据，通过近两周的上涨，国际油价已涨回到去年12月至今年2月的高位，抹平3个月的跌幅。目前，两市油价分别为每桶56.23美元、53.40美元，比3月28日分别上涨9.55%、10.40%。

国家发改委价格监测中心预计，原油市场短期内仍将处于供应过剩状态，对于后期走势的观察，需密切关注欧佩克在5月份会议上能否将限产期限延长。

国内成品油定价是按照“十个工作日一调”原则，今年以来，我国已经历七轮成品油调价周期，成品油调价目前呈现“三跌三涨一搁浅”的格局。整体来看，2017年汽油、柴油价格每吨累计均下调了65元。

资料来源：http://news.sohu.com/20170412/n487968357.shtml

实训操作：

1. 查阅资料，解释我国油价是如何形成的。
2. 查阅资料，比较中国、美国、印度三国的油价。
3. 你认为油价涨跌的原因有哪些？

任务2　了解经济学发展历程

❖ 理论知识 ❖

同其他学科一样，经济学的发展也经历了从对具体经济问题认识开始到形成一个体系的过程。对具体经济问题的认识就是经济观点；对经济问题形成系统认识，叫经济学说；不同学说形成的派别叫作学派；把研究整个经济领域活动规律的理论形成体系，就是经济学。

一、启蒙阶段

产生于16世纪中叶，盛行于17—18世纪的重商主义，是第一个称得上经济学说的经济理论，其代表人物有海尔斯、安东尼奥·塞拉、托马斯·孟等。该学派认为，只有商业才是生产，利润来自流通。一个国家要想提升其国力，应该实行对外扩张政策，通过出口额大于进口额实现贸易顺差，并通过多卖少买、贵卖贱买来增加国家财富。这种学派还认为，金银是唯一的财富形式，金银积累越多，就越富强，并主张国家干预经济生活，禁止金银输出，增加金银输入。重商主义把国际贸易看成是零和游戏，并把货币与真实财富等同起来，是一种错误的主张。

重商主义政策使得农业极度衰落，18世纪50—70年代法国出现了重农主义，代表人物是魁奈和杜尔哥。该学派以自然秩序为最高信条，认为只有农业才是财富的唯一来源和社会一切收入的基础，地租是剩余价值的唯一形式。重农主义反对国家干预，主张自由放任，强调保障财产权利和个人经济自由是社会繁荣的必要条件。重农主义的局限表现在错误地认为工业和贸易不创造财富，是非生产性的，忽略了资本家和雇佣工人在经济增长中的重要作用。

二、古典学派

古典学派是指研究古典经济学的学者的组合。古典经济学又称古典政治经济学，其杰出代表和理论体系的创立者是亚当·斯密，其1776年出版的《国民财富的性质和原因的研究》（简称《国富论》）被认为是集古典政治经济学之大成的著作。亚当·斯密发展了配第创立的劳动价值论，提出一切创造剩余价值的生产劳动都创造国民财富，强调以经济自由为中心，以国民财富为研究对象，建立了完整的理论体系，并使经济学第一次成为独立的学科。

此后，李嘉图、穆勒等人对古典经济学也有补充。古典学派的局限主要表现在对劳动价值认识不清，比如对商品的真实价格给出了相互矛盾的定义：耗费的劳动、销售的收入、换得的劳动。此外，对使用价值和交换价值的区别和联系也无法自圆其说。

三、新古典学派

新古典学派起源于马歇尔与奥地利学派，始于20世纪初期。从20世纪60年代后期开始，新古典经济学在批评传统的发展经济学的浪潮中兴起。在经历了张伯伦革命、凯恩斯革命和预期革命等三次大的革命性变革之后，形成了包括微观经济学和宏观经济学的理论框架。代表人物有马歇尔等人。新古典学派在研究方法上更注重证伪主义的普遍化、假设条件的多样化、分析工具的数理化、研究领域的非经济化、案例使用的经典化、学科交叉的边缘化。该学派的政策主张包括：主张保护个人利益，强调私有化；反对国家干预，主张自由竞争和贸易、金融自由化。新古典学派的完全信息和理性人假设与实际情况不符，因而在解释现实生活中的经济现象时不尽如人意。

四、凯恩斯主义

凯恩斯主义是建立在凯恩斯出版于1936年的著作《就业、利息和货币通论》（简称《通论》）的思想基础上的经济理论。1929—1933年的经济危机，否定了古典学派认为可以通过自由竞争协调发展的判断。凯恩斯认为萧条的原因是由于心理上的消费倾向、灵活偏好以及对资本未来收益预期的改变，导致有效需求不足，必须实行国家干预，通过扩张性的经济政策来增加需求，促进经济增长。在需求过于旺盛时，应采取收缩性的经济政策来减缓增长速度。第二次世界大战（简称二战）以后，西方国家普遍奉行凯恩斯的国家干预政策，取得了战后的繁荣。反对者认为萧条的原因不是需求不足，而是对商业的信心，正确的方法应该是削减政府开支，从而恢复对金本位的信心。

五、新古典综合派

二战以后，以萨缪尔森为代表的一批经济学家综合了新古典学派和凯恩斯理论，形成了新古典综合派。该学派在凯恩斯理论的基础上吸收了最新的研究成果，形成宏观经济学，传统的价格理论、消费理论、生产理论、市场理论、分配理论、一般均衡理论和福利经济学则被称为微观经济学，其代表性成果就是1948年萨缪尔森出版的《经济学》一书。该学派的核心思想是采取凯恩斯主义的宏观财政政策和货币政策来调节经济活动，使经济能避免过度的

需要全本请访问 www.ertongbook.com