《中华万有文库》

教育卷·素质教育精品库

学生人格培养指导丛书

㉙ 小学生文明行为养成准则



华语教学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

学生人格培养指导丛书

（29）

小学生文明行为养成准则

柳　斌　　编著

华语教学出版社

学生人格培养指导丛书
主编　刘以林　李桂芝
*
华语教学出版社出版
（中国北京百万庄路 24 号）
邮政编码 100037
北京市后沙峪印刷厂印刷
新华书店北京发行所发行
1997 年（32 开）第一版
印张：105　字数：1800 千　印数：7000
（汉）
ISBN 7-80052-516-3/H. 698（外）
（全 30 册）总定价：112.50 元

编委会名单

主编：**刘以林**　北京组稿中心总编辑
　　李桂芝　北京师范大学教育系教授

编委（**以姓氏笔画为序**）：

于笑然	王　琳	王时忠	王秀芬	王建梁
仉静儒	方必文	牛顺卿	尹淑敏	石　徐
石润环	艾　昊	冯双俊	宁东涛	吕克姝
刘化学	刘以林	刘玉书	刘丽华	刘学增
任　荟	那　琪	李玉华	李立群	李自英
李桂芝	肖　雁	吴松业	张　彧	张惠娟
陆文辉	林泽玉	罗红梅	岳　霞	孟　璀
胡爱芳	胡道华	柳　斌	姜　勇	袁立新
徐育新	殷宏图	高淑英	郭社彦	唐　钢
曹红晨	曹淑芳	葛　平	童　歌	温书香
谢道华	颜绍忠	薛凤宝	魏敬法	

前　言

学生人格培养是素质教育的核心品质之一。素质教育乃是依据人的发展和社会发展的实际需要，遵循教育规律，以全面提高全体学生的基本素质，促进学生身心全面和谐地发展，以尊重学生的主体性，开发人的智慧潜能，形成学生的健康个性为根本目的的教育活动。目前，由于历史的惯力，我国教育由应试教育向素质教育过渡这种质的转变无疑是艰难而复杂的，要培养出符合素质教育原则的，顺应时代潮流的，德、智、体、美、劳全面发展的新一代，我们面临着诸多的问题。

概而言之，当前的教育改革至少有三方面的难处。

首先，施教者面临着自身意识彻底转变的问题。要想认真彻底地执行素质教育的方针政策，施教者必须改变原先那种以应试为主的，只重考分，不重其他的教育观念，把教育的重点放到培养学生品德之上。而原有的那种思维模式已在人们的心中根深蒂固，想要一下子完全改变过来是不可能的，只有施教者本身摒除了那种落后的观念，才有可能认真积极地施教。

其次，受教者对素质教育的接受态度问题。即便施教者认真积极地实行了这种教育方式，还得看受教者是否能认

需要全本请访问 www.ertongbook.com

真积极地接受这种教育。纵观我国现在的教育现状，不难发现这样一个现象：各式各样的学校仍旧以考分的高低作为录取的标准，想要考学，就必须达到相应的分数线。在这种现状的限制下，学生的学习重点仍不得不放到功课上。

第三，社会对这种教育方式的支持程度。众所周知，素质教育的成功与否，绝大部分取决于社会的支持程度。虽说学生大部分受教时间是在学校，但素质教育的实施是潜移默化式的，而不是应试教育灌输式的。学生在学校受到的教育必须同在学校以外受到的教育保持一致，这就是说，如果得不到社会的支持，施教者的煞费苦心只能付诸东流。

但是，无论怎样，素质教育乃是社会发展和人类文明的必然需要，而素质教育的第一要义是人格的培养，鉴此，本书意在以中小学生的人格培养方法为中心，对新时期以来有关中小学生人格培养研究的科学成果进行整理，使其实用化、操作化和规范化，以期有利于应试教育向素质教育的转化和实施。

编者

1997.6　北京

目　录

讲公德……（1）
尊敬国旗、国徽和国歌……（1）
尊敬祖辈……（3）
尊敬父母……（4）
尊敬师长……（6）
关心同学……（8）
尊重叔伯姑舅等亲戚……（9）
尊重邻居 ……（11）
尊重国际友人 ……（12）
尊重残疾人 ……（13）
遵守交通规则和公共纪律 ……（14）
讲究公共卫生 ……（16）
语言美 ……（18）
当讲则讲 ……（19）
词语适当 ……（20）
简明扼要 ……（22）
以手势助说话 ……（23）
语言要富有情感 ……（24）

给别人留有说话的机会 …… (25)
不随便打断别人的讲话 …… (26)
认真听取别人的讲话 …… (27)
正确运用文明礼貌语 …… (28)
身姿好 …… (29)
坐要有坐相 …… (29)
站要有站相 …… (31)
走要有走相 …… (32)
吃要有吃相 …… (33)
手足适位 …… (34)
看书写字姿势要端正 …… (35)
讲卫生 …… (36)
穿戴整洁 …… (37)
按时刷牙 …… (38)
经常洗脸 …… (39)
按时洗头 …… (40)
勤理发，常梳头 …… (41)
饭前便后要洗手 …… (42)
不留长指甲 …… (43)
经常洗澡 …… (44)
仪表美 …… (46)
服饰得体 …… (47)
情绪稳定 …… (48)
行为端庄 …… (50)

戒骄戒躁 …… (51)
不卑不怠 …… (53)
刚毅果断 …… (54)
落落大方 …… (55)
善交友 …… (57)
善于广交朋友 …… (58)
尊重朋友 …… (59)
关心帮助朋友 …… (60)
对朋友诚心诚意 …… (61)
对朋友的缺点和错误不迁就隐瞒 …… (62)
与朋友发生误会时主动去消除 …… (62)
有对不起朋友的地方主动作检查 …… (64)
对朋友的进步不嫉妒 …… (65)
不搞小圈子 …… (66)
勤学习 …… (68)
按时到校学习 …… (69)
课前准备好学习用品 …… (70)
课前按时预习 …… (71)
上课认真听讲 …… (72)
课后及时复习 …… (73)
按时独立完成作业 …… (75)
广泛阅读课外书籍 …… (76)
学做读书笔记 …… (78)
亲自动手搞科学小实验 …… (79)

爱动脑子思考问题 …… (80)
考试不作弊 …… (82)
克服考试焦虑 …… (83)
爱劳动 …… (86)
自己的事情自己做 …… (87)
主动帮助家长做家务 …… (88)
主动帮助邻居做事情 …… (89)
认真做好学校的值日劳动 …… (90)
认真上好学校的劳动课 …… (92)
帮助军烈属做事情 …… (93)
帮助残疾人做事情 …… (94)
帮助孤寡老人做事情 …… (95)
尊敬劳动人民 …… (96)
不浪费粮食 …… (98)
不浪费水电 …… (99)
爱护自己的书籍和文具…… (100)
爱护学校的课桌椅…… (102)

讲公德

生活里最重要的是有礼貌，它比最高的智慧，比一切学识都重要。

——赫尔岑

公德是大家必须共同遵守的行为标准。讲公德就是要求每一个人都应时刻考虑他人的存在，为他人的利益着想。只有这样，才能保证社会的安定团结，保证人们有秩序地生活和工作。

社会公德的内容非常广泛，主要包括尊敬领导，尊重长辈，乐于助人，见义勇为，遵守公共纪律，维护公共秩序等。我国人口众多，仅小学生就有1亿多。1亿多小学生遵守社会公德的好坏，直接影响着社会秩序的好坏和小学生能否顺利地进行学习。因此，小学生应根据自己的年龄特点和活动范围，坚决遵守社会公德。

尊敬国旗、国徽和国歌

国旗是国家的象征，它体现着一个国家的特色。我国的国旗是五星红旗，旗面是红色的，象征着革命。旗的左

需要全本请访问 www.ertongbook.com

上方有五颗黄色五角星，一颗大星居左上方，四颗较小的星环绕着大星，各有一个角尖对着大星的中心点。这颗大五角星代表中国共产党，四颗小五角星代表中华人民共和国成立时我国人民的四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级。五颗五角星的关系，象征着在中国共产党领导下的全国人民大团结和全国各阶级人民对党的拥护。

国徽是国家的标志和象征。我国的图徽呈圆形，颜色为金黄色、红色两种，图案由国旗、天安门、齿轮和谷穗组成。谷穗、五星、天安门、齿轮为金黄色；圆环内的底子及垂绶为红色。其中天安门象征着中华民族；齿轮、谷穗象征着工人阶级与农民阶级；五星代表着中国共产党领导下的全国人民大团结。

国歌是代表一个国家的歌曲。我国的国歌是《义勇军进行曲》，创作于1935年，田汉作词，聂耳谱曲，当时是影片《风云儿女》的主题歌。1949年9月27日，全国政治协商会议第一届会议决定：在中华人民共和国的国歌未正式制定前，以《义勇军进行曲》为国歌。我国的国歌曲调高昂激越，节奏铿锵有力，反映了我国人民的革命传统，体现着居安思危的思想，激发着全国人民的爱国斗志。

国旗、国徽和国歌是国家的标志和象征，代表我们伟大祖国神圣不可侵犯的尊严，鼓舞全国人民为保卫祖国、建设祖国、实现现代化的热情和斗志。因此，全国人民都要尊敬国旗、国徽和国歌，小学生也必须尊敬国旗、国徽和

国歌；当升国旗、奏国歌时，要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员要行队礼。

尊敬祖辈

祖辈包括爷爷、奶奶、姥爷、姥姥。他们曾辛苦地养育了小朋友的父母。晚年，又十分疼爱下一辈，理应受到小朋友的尊敬。尊敬祖辈，对待他们有礼貌，不仅是子孙们应尽的义务，也有利于家庭成员和睦相处。

祖辈是父母的直接长辈，对祖辈不尊重，实际上是间接地对父母不尊重、不礼貌，这样不仅会伤害祖辈人的感情和自尊心，也会伤害父母的感情和自尊心。不论对父母哪一方的长辈不尊重，都是失礼的行为，也都会影响亲属之间的关系。

尊敬祖辈，表现在以下几个方面：

在称呼上，不能用不正确的叫法，语调语音上要表示出晚辈对老人的尊重，不能直呼其名，或称呼“老头子”、“老太婆”等。而应使用尊称“您”。

尊重祖辈，还表现在对他们的态度上。有的小朋友能够接受父母的管教，但却敢公然对爷爷奶奶或姥爷姥姥闹脾气，他们深知老人偏爱晚辈的心理，以为老人不会把自己怎么样，就常常表现得肆无忌惮，甚至对老人动手动脚。

尊敬祖辈，还应注意从具体细节做起。如上下学、睡前或起床后，应自觉主动地跟祖辈打招呼；把方便、舒适

或重要的位置让给老人；有时间应注意陪伴老人，如谈家常、扶老人外出散步，并关心他们的身体健康，主动为他们提供方便和照顾。

值得一提的是，小朋友与爸爸、妈妈之间有着深厚的感情，因此常常表现得十分亲热。这种亲热的感情常常会触动祖辈人内心的一种隐秘情感，他们会感觉自己老了，就不受重视了，是多余的人，甚至会做出一些反常的事情。这里就需要提醒小朋友：学会做一个善于处世的孩子，更多地体会老人们的心情，当父母和祖辈都在场的情况下，应特别优先照顾祖辈人，使他们心里感到宽慰。

只有尊重自己家庭内的老人，才会礼貌地对待一切其他素不相识的爷爷、奶奶。尊敬老人，是我国的优良传统，也是每个公民所应该具备的道德。

尊敬父母

爸爸、妈妈是和小朋友接触较多的长辈，他们关心、养育、爱护自己的子女，为子女的成长付出了艰辛的劳动，也是小朋友应当尊敬的人。

那么小学生应如何做，才算尊敬父母呢？

首先，语言上应有礼貌。对父母应使用尊称“您”，不得直呼其名；出进家门，应向父母客客气气地打声招呼，如：“爸爸妈妈，我回来了”、“爸爸妈妈，我走了”；对父母也应使用“请”、“谢谢”、“能不能”等表示客气、商量、感

谢的词语；向父母请教问题，应恭敬、谦虚，不能自以为是，甚至瞧不起父母。

其次，要有礼貌，懂得关心、体谅父母。有的小朋友认为，爸爸妈妈是熟人，不必客客气气。因此，他们对老师说话羞羞答答，可是对自己的父母却粗声粗气，甚至无理取闹。其实，对爸爸妈妈态度的好坏，更能反映出一个人的礼貌程度。在日常生活中，我们要随时养成尊敬父母的习惯，有事主动与父母商量，征求他们的意见；对于父母的建议应认真考虑，不能一味强调自己的自主权利，想干什么就干什么，使父母伤心。即使大人的某些意见不对，也不应大嚷大叫，或与父母赌气，应心平气和地向他们讲清自己的道理。

要从内心尊重父母的人格和情感，不刺伤他们的感情和自尊心，并尽可能地少让父母为自己担忧，这是每一个小朋友学做人的第一步。

还有，在日常生活中，要以实际行动表示对父母的尊重。当自己的同学、朋友来访时，子女应当主动向父母进行介绍。与朋友交谈、玩耍，不要影响父母的工作和休息；主动承担一些家务劳动，如：洗碗、扫地、洗菜、买东西等，减轻父母的负担；自己能做的事情自己做，锻炼、培养自己独立生活的能力，不要指望父母包办；有事外出，一定要告诉父母自己的去向和大约时间，免得父母担心。如离开家的时间较长，特别是需要在外边留宿时应不忘记给父母通电话或写信，向他们问好请安；平时多注意关心、体

谅父母，在精神上宽慰、体贴他们，问寒问暖，多说宽心的话，解除父母在工作、生活中的烦恼和焦虑；在生活中也应当学着关心、照顾父母，如父母有病，应主动为他们请医生、买药，端水倒尿、穿衣喂饭等。

小朋友的成长，离不开父母的哺育和抚养，无论父母的地位、经济条件、知识修养怎样，我们都应尊重他们。

尊敬师长

人们常把老师比做红烛，照亮别人，燃尽自己；人们还把老师比做一簇燃烧的火把，不仅自己燃烧，还引燃了下一代……古今中外，人们都很尊敬老师，深深为老师的奉献精神所感动。

我们伟大的中华民族，有着尊师如爱父的光荣传统。我国古代的大教育家孔子有弟子3，000人，孔子孜孜不倦地教诲学生，和学生亲如父子，他的学生非常尊敬和爱戴他。孔子生前，学生们风尘仆仆，陪老师周游列国；孔子死后，学生们从各自的家乡移来树苗，种在老师的坟地里，以示纪念。

毛主席很热爱他的老师徐特立，在徐老60岁生日时，特意写信祝寿。信中写道："你是我20年前的先生，现在仍然是我的先生，将来必定还是我的先生……"

鲁迅先生深深地怀念他的日本老师藤野先生，曾专门写了一篇文章来赞颂他，并把藤野先生送给他的一幅照片，

一直挂在北京寓所的墙上，朝夕瞻仰，永志不忘。

“生我者父母，教我者师长”。小朋友的老师们受党和人民的委托，呕心沥血，教书育人，为中华民族的兴旺输送着大批人才，他们的责任重大，工作崇高，应当受到全社会的尊敬。受老师教导的学生们更应该尊敬和爱戴老师。

尊敬老师，首先应该尊重他们的劳动，上好每一堂课。当老师走进教室上课时，全体同学应起立站直，齐声喊“老师好”，老师回礼后才能坐下；冬天上课不能戴帽子和围巾，应注意衣着整洁；上课要坐端正，不做小动作或与本课无关的事情。

当听老师讲课时，精神要集中，积极思考并主动回答老师的提问。需要回答问题时，应先举手，经老师允许后再起立发言；对老师的授课有意见，应注意场合与方式方法，不要在课堂上与老师纠缠，扰乱课堂秩序，甚至出老师的“洋相”。

课间应主动擦黑板，帮助老师准备教具；课后要认真完成老师布置的作业，做到及时完成，清楚整齐，并自觉改正作业中的错误。

除此以外，无论在什么场合遇见老师，都应主动迎上前去打招呼。对曾经教过自己而现在不教自己的老师，同样应行礼问好；进老师办公室时要敲门，经老师允许后再进入。在办公室里不要乱翻老师的东西，不要大声说话，应主动让老师先入座。交谈时应面对老师，认真听老师讲话，告别时说“老师再见”；老师家访时，学生应热情、礼貌地

需要全本请访问 www.ertongbook.com