



中華郵局特准掛號認爲新聞紙類

第四十一期

(七十年度)

無錫教育

無錫縣教育局編纂

(週刊)

中華民國十七年

八月廿九日出版

編輯者話(一)
指導(二十一)

無錫縣小學校每週教學時間表

大學院批准審定之小學教科書目錄

小學校長應有的職

研究

第一期(張錫昌)
暑期學校學員日記的片段(高翔程)

書報

介紹(十五、二十二)
東亭小學教職員讀書會計劃(華洪濤)

介紹一本小學教師必讀的書(任重遠)

法規

縣教育局暫行條例(中央大學公布)

縣督學暫行條例(中央大學公布)

縣教育局教育委員暫行服務細則(中

布)公文程式條例(國民政府公布)

禁止未成年者吸紙烟飲酒規則(內

無錫暑期民衆教育研究會章程

報告(二十二、二十九)

本局大事記

消息(二十九、四十六)

本國本省本縣教育消息

第十一次局務會議記錄

民衆教育委員會第三次會議記錄

本刊啟事編輯條例投稿條例

學公

編輯者話

本刊現在又同讀者諸君相見了！

本刊過去的一年，雖不敢說有怎樣滿意的成績，但能够博得一部份讀者愛護，經很可以促起我們繼續改進的興致，以圖報愛讀諸君的盛意！

本學期仍由足二十期（四十一期至第六十期）爲止。編輯條例，稍加修訂，後幅。

內容除原有之法規，報告，消息，研究四欄外，決定再增加「指導」和「書報介紹」兩欄。指導欄登載本局對於公私立各校各種具體的指導材料，書報介紹欄登載關於教育方面書報的簡要介紹，以供教育同志的採擇和參考。

我們對於今後編輯方面，要竭力設法使材料實際，能够幫助教育界同志解決困難問題，同時得到實地可以應用的材料；同時還要竭力設法使編次活潑，能够引起讀者閱讀的興味，閱讀本刊，宛如晤對良友。——各欄的次序，也想重行編排。內容尤注意指導，研究書報介紹，法規，報告，消息等欄，當揀不可不發表者擇要付排，縮減至最小限度爲止。

上學期以抱歉的事，便是因爲篇幅的關係，把各方面投來的稿件，積壓許多。現在，我們決於最短期間內發表。今後每期頁數，當再特別擴充。仍熱望教育界同志，多多賜稿，以光篇幅。投稿條例，附在本期後幅。

指導

無錫市小學校每週教學時間表 (十七年八月修訂)

科目	年級	國語		國文		算術		珠算		常識		工藝		美術		音樂		體育		英語		總計
		讀書	寫字	作文	寫字	筆算	珠算	公民及 三民主義	衛生	會史地	自然	工藝	藝	樂	軍育	黨童	語	英				
一年級	一年級	150	60	60	60	120	60	60	60	15	0	15	90	90	90	120	90	90	90	90	90	1110
二年級	二年級	150	60	60	60	120	60	60	60	15	0	15	90	90	90	120	90	90	90	90	90	1110
三年級	三年級	180	90	60	60	180	90	60	60	24	0	24	90	90	90	120	80	60	120	120	120	1260
四年級	四年級	180	90	60	60	180	90	60	60	27	0	27	90	90	90	120	60	60	120	120	120	1320
五年級	五年級	210	60	60	60	180	60	60	60	180	60	180	60	60	60	120	60	60	120	120	180	1620
六年級	六年級	210	60	90	60	180	60	60	60	180	60	180	60	60	60	120	60	60	120	120	180	1620

大學院批准審定小學教科書目錄

書名

出版書局

冊數

定價

(一)國語

初級	新學制國語教科書	商務	八	八角八分
高級	新學制國語教科書	商務	四	四角八分
初級	新時代國語教科書	新時代 教育社	八	八角
高級	同	同右	四	四角八分
初級	新學制用國語文學讀本	中華	八	
高級	新學制用國語讀本	同右	四	四角八分
初級	新學制通用新 小學教科書國語讀本	同右	八	八角八分
高級	新中華教科書國語讀本	同右	四	四角八分

新主義教科書
前期小學國語讀本

世界

八

八角八分

新學制小學
初級國語讀本
教科書

同右

八

八角八分

(一)常識

新撰常識教科書

商務

八

八角

新學制常識教科書

同右

八

八角

新學制初級常職課本

世界

八

八角

(三)三民主義

中山主義新國民讀本

世界

四

四角

前期小學三民主義教科書

同右

四

四角四分

新中華教科書三民主義課本

中華

四

二角四分

新時代三民主義教科書

新時代
教育社

八

四角

同

右

同右

四

三角二分

(四)公民

指導

四

新學制小學高級公民課本
教科書

世界

四

三角六分

新學制公民課本
適用

中華

四

二角四分

新學制公民課本
適用

中華

八

四角八分

(五) 衛生

新學制衛生課本
適用

中華

四

二角四分

(六) 歷史

新時代歷史教科書

新時代
教育社

四

三角四分

新學制歷史教科書

商務

四

三角四分

新學制高級歷史課本

世界

四

四角

新學制適用歷史課本

中華

四

三角二分

(七) 地理

新時代地理教科書

新時代
教育社

四

三角四分

新學制地理教科書

商務

四

三角四分

新撰地理教科書

同右

四

三角二分

新學制地理課本

中華

四

三角二分

(八) 社會

新學制社會教科書

商務

八

七角二分

前期小學新主義社會課本

世界

八

六角四分

小學校長應有的職責

校長是一校的首領，負全校一切進行的責任；一個學校的「成功」「失敗」「有成績」「沒有成績」都他的身上。尤其是在現在的中國，師資非常缺乏的時候，全靠校長得人，不合格的師資，還能在校長指導之下，得到相當的訓練。所以小學校長的職責，是十二分的重要。爲便利和顯明起見，我們把校長的職責，分析四項來說：

(一) 計劃上的職責。教育的根本政策和制度，當然由國家制定。然地方情形不同，教育設施怎樣根據地方情形自由規定，這是地方教育行政機關的職責。但各學校亦有他特殊的歷史背景，和單獨的問題，怎樣適應他的特殊情形，解決他的單獨問題，這是各校校長的職

責了。所以教育行政機關規定的計劃是概括的，各個學校在此範圍內，應視學校特色，自由計劃他設施的具體辦法；這個計劃的職責，當然是校長職責的重要部分了。

(二)行政上的職責。校長的地位在行政機關和學校教職員之間。行政機關的計劃，在計劃，並督促其計劃的實行，而考察其程度與效果。校長的職責在執行行政機關的計劃，而負其成績的責任。所以凡教職員的任用，學生學級的編製，健康衛生的問題，管教成敗的考核，校舍的修理，設備的購置，經濟的出入，都是校長應有的職責。（詳細請參閱無錫教育一時期區立學校校長服務須知。）

(三)指導教學上的職責。普通校長，往往限於計劃和行政方面，而忽視教學上的指導。其實學校的目的，在增進學生學習的成績。教員教學的方法，關係學生的成績很大。所以，校長應確知逐日教員所為何事，學生所學何事，各科教學過程如何規定，日課表如何排列，學生成績如何考查，都須有確實的根據，和切實的指導。克卜雷說：「校長的知識，理想和精神，都應當在教員和學生間的逐日功課上，發揚而表現之。」可見教學指導的重要了。

(四)社會上的職責。「學校是社會的中心」這句話大家都會說，但是能實行的很少。今

後小學的校長先生們，應該對於公益事業的發起，地方事務的改良，社會教育的提倡，熱烈參與。且須開放校舍，以爲公衆集會的中心。總之，小學校長，不僅做校內良好的領袖，還要做社會事業的領袖；不僅有指導教員的技能；還要有領導一般社會的技能；不僅辦學校事務，還要辦社會事務。能如是，纔可說盡校長的職責。

第一個星期

張錫昌

諸位熱心的教師們！暑假匆匆又過了。我們重來到這個樂園，開始我們神聖的工作。

暑期學校和暑期講習會裏帶回來的種種方法，知識技能，現在正是我們實施的時機。一個學校的新生命，就寄託在我們開始進行時的一點「熱忱」和「毅力」上。你將怎樣改革你的學校呢？

一個鄉村小學教員的日記中，曾有這樣的一殺記載：——

『……今天的工作，可以先從收拾學校始。校工王二，是個誠實的農夫。夏天雖然田裏忙，我們校舍卻還沒有弄得像破廟。操場和校庭裏的草，難爲他去婦兩個，在百忙中，也抽空拔了個乾淨。他們還說：『草也有用。曬乾了當柴火。不是除了學校裏的害，却可以做

我們的利。』教室裏還好，不過有些灰塵。王二夫婦說：『明天起，先拭蛛網和梁上壁間的灰塵，後天起，索性把窗門桌椅等好好的洗拭一回。』小孩子寫字，往往把墨汁弄得滿桌子。有時故意的，或無意的，還要在桌子上寫字。所以一學期來，桌面往往弄得烏漆黑。王二夫婦雖鄉裏人，也還愛清潔。他們平日收拾也還好。這回他提議大洗拭，卻引起了我一個動機。我想，從這一期起，我要來小試一種具體的訓練。毋半個月或一個月，定一個確定的目的。全校努力的實行。這一定比空空洞洞的校訓要好得多。我想，從開學起，第一個月內，先試把「清潔」做訓練的目標。窗門桌椅的洗拭，就是一個示範。這是一種頂不化錢的改革，應當做第一步。還有牆壁上的字跡，實在是頂討厭的惡成績。清潔和愛護公物，不妨合併了一起做。……』

〔俞子夷著一個鄉村小學教員的日記八，九頁。〕

一個優良的小學校，雖然不能完全從外表上去觀察；但是充滿着污穢和牆壁上漆黑的小學校，總沒有被稱爲「優良小學」的資格罷？而且兒童生活受環境的影響，是非常大的。處在明窗淨几，空氣暢達的教室裏，兒童自然覺得精神愉快了。

這開學後的「第一個星期」，不要因爲無事做而任憑學生去亂吵，怎樣使學校清潔，怎樣

使環境優美？怎樣養成兒童愛護公物的習慣？都是這一個星期很重要的問題。

諸位先生！你們都已有具體的計劃嗎？

十八，八，二三。

研究

暑期學校學員日記的片斷

此次本局在河埇口小學試辦的小學教員暑期學校，在下期無錫教育上將有很詳細的報告。我們覺得最有意義的，是個學員天天要記日記。放學的那一天，我會費了半天的功夫在河埇口小學把每個學員的日記細細讀過一遍，竟使我高興得不得了。現在想把高翔程奏寶光二君的日記中，摘出幾段，給大家瀏覽。請特別注意吧！

張錫昌附誌。

暑期學校日記（一）

第二學區寺高翔程
頭小學教員

七月二十五日

今天我們做小學教員的暑期學校開學的起點；在我到校的時期，諸先生已早捷足先登，並且已在禮堂上行開學典禮，還巧，禮當參加。

開學禮，主席是薛局長。說明這次開辦小學教師暑期學校的特點：
1. 注重實地研究

2. 注重鄉村教育中的實際問題
3. 河埭口小學的環境和精神，足爲我們研究的對象，
4. 做

鄉村教師的，須具有以下五種精神，希望於最短時間，促其實現；(甲)要有切實具體的知識(乙)要有刻苦耐勞的精神，(丙)要有田園生活的好尚，(丁)要有欣賞自然界的能力，(戊)要有愛好兒童的態度。

繼有縣督學張錫昌先生報告籌備經過，並且希望以後大家要有合作的精神。後來還有好許多先生演說，一時記不清楚了。

七月二十六日

今天是正式上課的起點。課鐘一響。那校裏的一班小朋友，都很有秩序的敍集一堂，領教師的揮使，這就是上第一節閱讀課。教師係儲子潤，目的在測驗兒童的默讀能力，我們一班學員，都抱定旁觀態度，欣賞那班小朋友的能力。上課時，有一點我似乎覺得值得研究的。

鄉村學童，教師在上課時，往往要感受到呆板的困難，而這河埭口小學，亦係鄉村地方

，爲甚麼這班小朋友，都俱有一種天真可愛的態度，腦筋又靈清呢？

莫非都是天神天將下凡嗎？

哦！知道了，也許這一班小朋友，原來是呆板的，經受了學校教師陶冶之後，才能收到這種效果：我……慚愧！

下半年呢？在八點鐘是校裏的許多小朋友開歡迎我們新村民大會。哈哈！太客氣了吧，我又要來贊許河埭口小朋友，活動能力和自治組織的優良了，確實；在我們鄉村小學所難得的！

現在我來把開會的順序，記他一下；

開會：1.「主席報告」主席是小朋友做的，語辭雖沒有多少，但洋洋數言，頗能引起一般人的注意；

的注意；

2.「講故事」，很小的學童，能完全用國語說話，一點沒有使人家批評的地點；

3.「唱歌表情」，一種活潑靈敏的態度，使人注目。

4.「來賓演講」有學員某君的幻術。

研 究

最後是蔣仲懷先生演說鴉片的害，辭意非常懇切，喜笑怒罵，無所不至。尤其他立在電燈光下，做出種種形態，使得人家耳目裏，只有吸洋烟人的叫聲，吸洋烟人末路的情景，心窩裏腦海裏，都貯藏滿一失足成千古恨的感想；

唉！仲懷先生已是一個年邁的人，而精神不改壯年，熱心社會，開導後生。我對於他一種責任心方面，真是可欽可佩的。

七月二十八日

今天下午，王叔浩先生演說，雖沒有一定的目標，但是對於我們鄉村小學體育方面，有幾點很值得作模範的；

大蓋我們鄉村小學裏的體育，往往要感到束手無策。

體操一課，學校裏竟認為無需的，就是每星期有一二節體育，也不過默守成法，敷衍一下罷了；

王先生的主張，把兒童在校外的作事，應歸到學校教師身上，這句話是很對的。

小學校裏，困於經濟，運動器械，一定是沒有的多，教師在上體操課時，不是做一二節

徒手操，就是做兩節無意識的遊戲罷了，使得一般很天真的孩童，見了體操一課，竟認爲勁敵，這樣看來，試問我們鄉村小學，對於體育方面，能够發達吧？

因此：做鄉村體育教師的，非改革不可。

鄙人的主張，最好體操用歌舞式，引起兒童的興趣，或者在上課之前，教師不要發表上體操，只說諸位小朋友，我們大家去捉魚，於是教授他們一種一種出發的舉動，這樣，小朋友的心理，一定再不會記憶這一節是無價值的體操，一定要說是很有趣味的捉魚。

再有一層往往鄉村小學，對於年齡分組方面，一定沒有相當辦法，因此，上起體育課來，更加爲難了，可是用了以上的方法，教師一定不會感到困難，

總之，我們做小學教員的，應當具有勇敢的精神，堅決的毅力，對着一般小朋友體育方面注重一點，他們有了康健的身體，自然能够到社會上去做一翻事業，這樣，不怕我祖國將來不能稱雄全球呢！

上面的話，我句句認爲金玉，我擔任的是科任，對於體操方面，也算稍有一點成績。不過在兒童方面，總沒有十分的興趣。假使用了王先生所說在課前不能說是體操了，使得一般

學童腦海裏在上課時只認是工作旁的。對於興趣方面，一定會十分的濃厚了。

七月三十日

今天下午是開工藝討論會，現在把幾點要點記他一下。

1. 工藝課時，怎樣維持秩序？

教師課前設備準備方面要充足，或者可採用比賽的方法。

2. 比賽的方法有幾？

1. 分發材料時，可分組用☆的符號。

2. 用具看何人整齊。

3. 結束時，把各人構作品，比較優劣。

3. 怎樣選擇教材？ 最好能就兒童生活環境方面着手。

4. 單級工藝教材支配，可同教材異程度。

(未完)

書報介紹

東亭小學教職員讀書會的計劃

第八學區東
亭小學教員
華洪濤