

「十三五」重庆重点出版物出版规划项目

红岩精神与南方局历史文化资源研究丛书

黄蓉生 总主编

大学生红岩精神

现场教学的探索与实践

罗川 等著



西南师范大学出版社
重慶白象街105號
電話：(023) 65307711

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生红岩精神现场教学的探索与实践 / 罗川等著

— 重庆 : 西南师范大学出版社, 2018.10

ISBN 978-7-5621-9632-7

I . ①大… II . ①罗… III . ①大学生 - 革命传统教育
- 研究 - 中国 IV . ① G641.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 225544 号

大学生红岩精神现场教学的探索与实践

DAXUESHENG HONGYAN JINGSHEN XIANCHANG JIAOXUE DE TANSUO YU SHIJIAN

罗川 等著

责任编辑: 胡秀英

封面设计:  周娟 尹恒

排 版: 重庆大雅数码印刷有限公司 · 张祥

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路 2 号

邮编: 400715

<http://www.xscbs.com>

印 刷: 重庆共创印务有限公司

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 13.5

字 数: 266 千

版 次: 2018 年 10 月 第 1 版

印 次: 2018 年 10 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-9632-7

定 价: 56.00 元

红岩精神与南方局历史文化资源研究丛书

编 委 会

主 编：黄蓉生

副主编：周 勇 崔延强 潘 洵

编 委（按姓氏笔画为序）：

白显良 刘志平 刘和平 李 蓉

李远毅 周 勇 郑家福 黄贤全

黄晓东 黄蓉生 崔延强 潘 洵



总序

中国共产党在长期革命实践中积累的丰富经验，形成的优良传统，培育的革命精神，创造的红色文化资源，是一个伟大的宝库。党的十八大以来，习近平总书记多次指出，历史是最好的教科书，历史是最好的老师，历史是最好的清醒剂，中国革命历史对共产党人来说是最好的营养剂；反复强调，学习党史国史是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。深入研究和弘扬党的历史和革命精神，对于教育广大党员干部、青少年，对于搞好高校思想政治理论课的教育教学、促进哲学社会科学的繁荣发展，对于以史鉴政、提升党建工作科学化水平，推进中国特色社会主义伟大事业，都具有十分重要的理论意义和实践价值。

中共中央南方局的历史，是中国共产党领导新民主主义革命历史的重要组成部分。作为抗日战争时期和解放战争初期中共中央派驻国民政府统治中心重庆的代表机关，南方局先后下辖四川、云南、贵州、湖南、湖北、广东、广西、江苏、江西、浙江、上海整个南方国民政府统治地区及部分沦陷地区以及香港、澳门等地区的党组织，在极其艰险复杂的政治和社会环境中，不断加强党的建设，扩大统一战线，极大地提升了中国共产党在全国乃至全世界的声誉度和影响力，团结带领所辖地区爱国进步力量，为完成驱逐日本侵略者出中国，建立和平民主的新中国做出了不可磨灭的贡献。

中国共产党革命精神之花馨香流溢、丰富多彩。红岩精神是中国革命精神万花丛中的一束，是在抗日战争和解放战争初期，中华民族由衰败走向振兴的伟大转折时期，以毛泽东、周恩来为代表的中国共产党人在国民政府统治中心的重庆为争取民族独立和人民解放的斗争实践中，锤炼、培育和形成的崇高革命精神，是中国共产党及中共中央南方局革命斗争的重大精神成果。

中国共产党十分重视南方局历史文化资源和红岩精神的传承与弘扬。1985年10月14日，中共中央政治局委员、全国政协主席邓颖超在重庆红岩村题词“红岩精神永放光芒”。“红岩精神”由此正式冠名。1991年4月16日，江泽民任中共中央总书记后第一次视察重庆，亲笔题词“发扬红岩精神，沿着老一辈革命家开创的道路奋勇前进”。2002年5月，江泽民再次视察重庆，发表了重要讲话，指出：“红岩精神充分体现了老一辈无产阶级革命家、共产党人和革命志士的崇高思想境界、坚定理想信念、巨大人格力量和浩然革命正气。红岩精神同井冈山精神、长征精神、延安精神一样，都是中国共产党人和中华民族的宝贵精神财富。在新的历史条件下，全党全社会要大力弘扬红岩精神，使之成为我们在新世纪继续推进建设有中国特色社会主义事业的强大精神力量。”2002年10月，胡锦涛到重庆考察工作时，强调“要继承和发扬伟大的红岩精神”。2010年12月，习近平在重庆市党政干部座谈会上讲话时指出，“重庆的光荣革命传统，熔铸了崇高的红岩精神，是激发和凝聚全市干部群众团结奋进的强大精神力量”。

重庆一直致力于研究、宣传、弘扬南方局历史文化资源和红岩精神。重庆解放以来，尤其是党的十一届三中全会以来，重庆各界对南方局历史和红岩精神进行了持久的学习、宣传和研究，始终将其作为建设社会主义精神文明、培育和践行社会主义核心价值观的重要举措。西

南大学较早开展了南方局历史、红岩精神方面的研究及普及工作,在此方面有优越的条件和厚实的积累,比如:完成了国家社科基金项目“第二次国共合作及其经验研究”“红岩精神研究”等 10 余项省部级以上科研项目,出版发表了《英烈血凝万代心》《红岩精神研究》《抗日民族统一战线的号角:战斗在国统区的〈新华日报〉》《国共合作重庆谈判图史》等 30 余部著作和一批学术论文。2014 年,为形成党史、革命精神和文化资源的研究联盟,西南大学整合中国共产党精神风范研究中心、重庆中国抗战大后方研究中心等多方面力量,成立西南大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心,并与中共重庆市委宣传部、中共重庆市委党史研究室和重庆红岩联线文化发展管理中心等单位开展协同联合创新研究,努力将研究中心建设成为党史和革命精神研究的高地、革命传统教育宣传的阵地和红色文化资源开发利用的智库。研究中心成立以来,面向全校先后发布了 33 项研究课题,组织科研力量进行集体攻关。经过 3 年来的研究,已形成部分研究成果,现以《红岩精神与南方局历史文化资源研究丛书》正式出版。2017 年出版 2 本:《红岩精神时代价值——红岩精神与社会主义核心价值观研究荟萃》和《红岩精神大学生读本》;2018 年拟出版 3 本:《大学生红岩精神现场教学的探索与实践》《红岩精神与中共中央南方局研究文集》和《红岩精神与中共中央南方局历史研究综述》。5 本著作反映了西南大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心近年对红岩精神与南方局历史文化资源研究所取得的新进展、新成果。今后,我们将持续开展专题研究,陆续推出其他研究成果。

是为序。

黄蓉生

2017 年 12 月

前 言

重庆是红岩精神的诞生地。近年来,伴随着红岩精神的理论研究取得了骄人的成绩,红岩精神在大学生中的传播手段也得到了丰富和发展。其中,现场教学深受大学生欢迎且效果较好。现场教学是一种基于现场的教育理念和教学活动。它通常是指教师带领学生走出课堂、走向现场,通过对他们进行技能型传授或思想教育,建构出的一种具有教育性、直观性、实践性等特点的教学活动。这一教学手段最早在自然科学专业的教学中得到了广泛的运用,近几年才逐渐被运用到社会科学专业的教学中。在对大学生开展红岩精神的宣传和教育方面,现场教学更是一种全新的尝试,但是在短短的几年时间内,这一全新的教学手段已经表现出诸多优势。

一方面,现场教学点所展现的真实场景有利于促进大学生对红岩精神的切身感悟。现场教学在红色文化教育中受到广泛运用的一个重要原因就是现场教学善于整合红色文化现场教学点的各种信息资源,营造出一种真实的历史情境,让人们进入现场教学点后就能够亲身体会到现场的真实氛围。当我们看到江竹筠《自万县致谭竹安书》时,这位面对敌人的屠刀毫不畏惧的巾帼英雄在我们面前显得格外亲切和真实;当我们看到收藏于歌乐山烈士陵园的“大屠杀时黄显声狱中留下来的日历”时,不免会对国民党反动派的罪恶行为产生咬牙切齿的恨;当我们面对着日历闭目沉思时,怎能不对生活在革命先烈前仆后继、血雨腥风中创造出的幸福社会而感到幸运和珍惜,怎能不对自己在学习和生活中表现出的碌碌无为感到羞耻;当我们在参观中共中央南方局和八路军驻重庆办事处旧址时,看着毛泽东、周恩来、董必武、叶剑英等老一辈革命家在此工作、住宿的地方,怎能不对南方局领导同志和红岩志

士在建立抗日民族统一战线中表现出的崇高革命精神感到由衷地震撼
.....

另一方面,现场教学过程中进行的教学互动有利于帮助大学生加深对红岩精神的理解。现场教学实质上也是一种互动教学,即在教学过程中,教师和学生充分发挥各自的主体作用,创造出有利于实现教学目标的多向互动情境,进而共同完成教学任务。互动教学是现场教学的重要环节,它改变了传统教学模式中知识的单向度传播模式,把静态的、僵化的、固定的教学过程转变为了动态的、变化的和发展的教学过程。现场教学过程中进行的师生互动,有利于使教师、学生、教学内容、教学方法、教学环境等都处于一个相互影响、不断协调的过程之中。现场教学的师生互动模式,改变了传统课堂教学中信息传播的单一性,在师生、生生之间的互动交流中,实现了信息传递的丰富化,进而使教学效果得到了大大提升。红岩精神作为大学生思想政治理论课的重要内容,其教学效果一直以来都被人所诟病,原因就在于在大学生红岩精神教学中出现了内容的知识化倾向和弘扬与传播方法的灌输化倾向。大学生红岩精神现场教学过程中进行的师生互动、生生互动解决了传统的大学生红岩精神教学中出现的诸多问题。

可见,现场教学在促进大学生理解、认同和传承红岩精神中发挥着独特的作用。这种作用是其他教学方式所不能企及的。但是当下有关红岩精神现场教学的论著还相当少。运用马克思主义基本原理和方法,研究新的历史时期大学生红岩精神现场教学的理论与实践问题,总结其他革命精神现场教学的经验和教训,从整体上对大学生红岩精神现场教学进行较为全面、系统和综合的探索和实践,应该是做好大学生思想政治教育工作、促进大学生成长成才不可或缺的方面。《大学生红岩精神现场教学的探索和实践》就是一个十分有益的尝试。本书重点阐述了用红岩精神建构当代大学生精神家园的历史依据和多重意蕴,现场教学的基本内涵、现代理念、鲜明特征和基本要素,现场教学在提升大学生红岩精神教育效果中的独特作用,大学生红岩精神现场教学的主要原则,大学生红岩精神现场教学应处理好的几对关系,大学生红岩精神现场教学的优化策略等理论问题,并探讨了在红岩村教育基地、

歌乐山教育基地、特园教育基地和其他教育基地开展现场教学的实践问题。每个教育基地,本书选择了几个至十几个不等的现场教学点。每个教学点本书都设计了现场教学主题、现场教学目的、现场教学目标、现场教学准备、现场教学实施等部分。现场教学实施部分是现场教学的关键部分。该部分主要包括四个环节,即“有的放矢,明确重点”“学生参观,教师讲解”“教学互动,各抒己见”“现场点评,升华总结”等部分。现场教学实施部分“四个环节”的设计充分观照了对大学生开展红岩精神现场教学的“三个层次”,即现场教学的第一个层次:现场教学点的概况,包括学生看得见的实物的概况和学生看不见的实物背后的历史人物和历史事件的概况;现场教学的第二个层次:历史人物和历史事件背后蕴含的革命精神;现场教学的第三个层次:革命精神对当代大学生的启示。通过对这些理论和实践问题的探索,比较集中地反映了大学生红岩精神现场教学的研究动态,在研究内容、体系结构、研究方法等方面体现了一定的创新性。

本书作为本人所主持的西南大学人文社会科学研究平台一般项目“大学生红岩精神现场教学的探索与实践”的成果,立项至今,花费的精力着实不少。仅提纲修改就达到了6次,历时半年。提纲确定后,搜集资料、整理资料、现场调研和初稿写作就花了近1年的时间。初稿完成后,我对每一章的文章结构、思想内容和语言表述都进行了逐一的思考和调整,并多次与课题组成员进行协商。尽管如此,本书仍然存在诸多问题,这些问题我们会在以后进一步的研究中逐步完善。本课题由罗川主持,冯莹、黄秋香、杨丽媛、王瑕莉协助主持人做了大量工作。承担各章写作任务的作者分别是:

第一章“红岩精神:当代大学生的精神食粮”和第二章“现场教学:当代大学生弘扬红岩精神的有效载体”由重庆邮电大学罗川、云南财经大学冯莹撰写;第三章“大学生红岩精神现场教学的一般理论”、第六章“大学生红岩精神现场教学之特园教育基地”和第七章“大学生红岩精神现场教学之其他教育基地”的“重庆城口红军纪念馆”部分由广西师范大学黄秋香撰写;第四章“大学生红岩精神现场教学之红岩村教育基地”和第七章“大学生红岩精神现场教学之其他教育基地”的“饶国梁纪

念馆”“合川陶行知纪念馆”部分由中共兰溪市委党校杨丽媛撰写。第五章“大学生红岩精神现场教学之歌乐山教育基地”和第七章“大学生红岩精神现场教学之其他教育基地”的“重庆郭沫若旧居”“重庆沙坪坝冯玉祥将军旧居”“重庆沙坪坝抗战教育博物馆”部分由华中师范大学王瑕莉撰写。重庆青年职业技术学院杨飞参与了部分书稿的讨论和修改工作。全书由罗川和冯莹统稿。

本书在写作过程中,参阅和引用了革命精神现场教学、红岩精神研究等相关领域学者的研究成果,我们在书中以注释和参考文献的形式进行了标注和说明。本书出版得到了西南大学党委宣传部、西南大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心和西南大学社会科学处的大力支持。此外,本书从课题申报到课题写作均得到了西南大学周琪教授的悉心指导,在此,一一向他们表达我的谢意。

罗川

第一章 红岩精神:当代大学生的精神食粮	1
一、红岩精神产生的实践基源	1
二、红岩精神蕴含的精神实质	5
三、弘扬红岩精神的当代意义	10
四、用红岩精神建构当代大学生的精神家园	15
第二章 现场教学:当代大学生弘扬红岩精神的有效载体	22
一、现场教学的概述	22
二、现场教学在提升大学生红岩精神教育效果中的独特作用	31
第三章 大学生红岩精神现场教学的一般理论	35
一、大学生红岩精神现场教学的主要原则	35
二、大学生红岩精神现场教学应处理好的几对关系	39
三、大学生红岩精神现场教学的优化策略	43
第四章 大学生红岩精神现场教学之红岩村教育基地	50
一、红岩革命纪念馆陈列新馆—中共中央南方局八路军办事处大楼一线	50
二、《新华日报》民生路营业部	60
三、饶国模故居—红岩托儿所—饶国模墓一线	67
四、中共代表团驻地旧址	74

第五章 大学生红岩精神现场教学之歌乐山教育基地	82
一、红岩魂广场和红岩魂陈列馆	82
二、白公馆和渣滓洞	88
三、重庆烈士墓	98
四、松林坡遗址群	101
五、梅园旧址	107
六、蒋家院子秘密囚室	111
七、军统乡下办事处总办公室	117
八、步云桥烈士诗文碑林	121
九、杨家山秘密囚室	125
第六章 大学生红岩精神现场教学之特园教育基地	130
一、中国民主党派历史陈列馆	130
二、桂园	137
三、周公馆	146
第七章 大学生红岩精神现场教学之其他教育基地	153
一、重庆城口红军纪念馆	153
二、重庆沙坪坝冯玉祥将军旧居	160
三、重庆郭沫若旧居	166
四、重庆沙坪坝抗战教育博物馆	174
五、饶国梁纪念馆	182
六、合川陶行知纪念馆	186
主要参考文献	192

第一章 红岩精神：当代大学生的精神食粮

红岩精神是我们党历史上客观存在过的、具有时代影响力的革命精神之一。具体来说，它是周恩来领导的南方局在抗日战争时期和解放战争初期与敌人进行不懈斗争过程中形成的爱国爱民、不畏牺牲、艰苦奋斗的革命精神。1984年10月14日，作为南方局重要领导成员之一的邓颖超同志，重返红岩时题下了“红岩精神永放光芒”^①几个字。红岩精神这个概念由此而进入人们的视野。从1991年到2002年，江泽民同志曾四次视察重庆。第一次视察重庆时，他强调我们要“发扬红岩精神，沿着老一辈革命家开创的道路前进”^②。第四次视察重庆时，他对红岩精神进行了进一步阐释：“风雨如磐的斗争岁月，培育和形成了伟大的红岩精神。红岩精神充分体现了老一辈无产阶级革命家、共产党人和革命志士的崇高思想境界、坚定理想信念、巨大人格力量和浩然革命正气。红岩精神同井冈山精神、长征精神、延安精神一样，都是中国共产党人和中华民族的宝贵精神财富。在新的历史条件下，全党全社会要大力弘扬红岩精神，使之成为我们在新世纪继续推进建设有中国特色社会主义事业的强大精神力量。”^③时至今日，红岩精神仍然常谈常新，因为它体现了我们党光荣的革命传统，为我们加强党的先进性建设提供了丰富经验和重要启示，也为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了不竭的精神动力。

一、红岩精神产生的实践基源

“红岩精神是在中共中央的领导下，以周恩来为代表的南方局老一辈无产阶级革命家、共产党人和革命志士，在抗日战争及解放战争初期斗争中锤炼形成的革命精神。”^④红岩精神之所以被冠以“红岩”之名，源于红岩村是当时中共中央南

①原件藏于重庆红岩革命纪念馆。

②原件藏于重庆红岩革命纪念馆。

③中共中央文献研究室.江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)[M].北京:中央文献出版社,2002:401.

④周勇.论“红岩精神”[J].探索,2009(3):4.

方局的驻地所在。长期起来,红岩精神没有像井冈山精神、长征精神、延安精神一样受到人们的重视,或长期受到人们的误读。事实上,红岩精神的产生有着坚实的实践基源。红岩精神坚实的实践基源体现在抗日战争中周恩来领导下的南方局开展的伟大斗争。

(一)党长期形成的优良的革命传统是红岩精神产生的实践前提

我党具有长期的革命斗争传统。自1921年中国共产党创立以来,革命斗争便与之如影随形,这与党的性质和宗旨是分不开的。党的一大确立了党的性质是无产阶级政党;党的奋斗目标是以无产阶级革命军队推翻资产阶级政权,消灭资本主义,消灭剥削,建立无产阶级的政权;党的基本任务是组织工人运动。中共一大的召开宣告了中国共产党的成立。从此以后,中国的无产阶级有了翻身解放的希望,中国的革命道路也随之焕然一新。随着中国共产党的成立,一系列革命活动随之开展起来,并形成了优良的革命传统。中国共产党的革命斗争是贯穿党史全过程的,红岩精神是在我党特殊的斗争环境下产生的。它既体现了党的传统革命精神的本真意蕴,又表现出了自身鲜明的特色。从根本上说,它的产生绝非偶然,而是对中国共产党在长期的斗争中形成的革命精神的延续和发展,“红岩精神是中国共产党的优良传统与作风,特别是延安精神在特定历史环境中的继承和发扬”^①。

1921年到1927年,是中国共产党从成立到大革命失败的时期。这一时期是党的幼年时期。新文化运动使中国在思想文化领域发生了革命性变革,五四运动则使越来越多的知识分子转向信仰马克思主义。中国共产党成立以后便投入到了轰轰烈烈的大革命运动之中。虽然这一时期党受到了左的错误和右的错误的干扰,但是中国共产党人在建党活动和其他革命活动中所表现出的斗争精神或革命精神是具有开拓性影响力的。在这一时期的革命斗争活动中形成的极具鼓舞性和指导性意义的革命精神有红船精神、黄埔精神、北伐精神等。大革命时期形成的斗争传统及其体现的革命精神是红岩精神产生的重要前提。

1927年到1936年,是中国共产党领导的土地革命战争时期。土地革命战争时期是我党进行革命斗争的关键时期。中国共产党在革命根据地制定出了一条完整的土地革命路线,即“依靠贫农、雇农,联合中农,限制富农,保护中小工商业者,消灭地主阶级,变封建半封建的土地所有制为农民的土地所有制”。与土地革命路线相适应,党在革命根据地实行了一系列有利于土地革命顺利进行的政策,如打地主、分田地、废除封建剥削制度、满足农民对土地的要求等。在这一时期,

^①周勇.红岩精神与中国革命精神[J].重庆社会科学,2011(7):80.

党中央确定了把工作重心从城市转向农村的战略思想,并开辟出了一条具有中国特色的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。土地革命战争时期也是党的建设、政权建设和军队建设的关键时期。毛泽东同志基于土地革命战争时期我党革命斗争的现实情况,把马克思主义同中国实际相结合,开始了第一次历史性飞跃。党在土地革命战争时期的斗争活动中先后形成了“八一”精神、井冈山精神、苏区精神和长征精神。这一时期的革命斗争及其体现的革命精神是红岩精神产生的精神资源。

中共中央通过长征到达陕北后,进驻延安达 13 年之久。各个抗日根据地,尤其是陕甘宁边区抗日根据地,在党的领导下进行了抗日战争、大生产运动、整风运动等革命活动。在延安时期,毛泽东同志根据中国实际情况陆续发表了一系列马克思主义著作,使毛泽东思想逐渐走向成熟,并最终实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次飞跃。同时,中国共产党在革命斗争中不断总结以往斗争的经验和教训,使党的传统革命精神在延安得到全方位的升华和发展,形成了延安精神。延安精神是南泥湾精神、白求恩精神、抗大精神、张思德精神、太行精神、延安整风精神等革命精神的集中体现,也是红岩精神的精神来源。实际上,红岩精神与延安精神在时间上具有重合性,在层次上具有从属性,它是延安精神在国统区的特殊体现,是对延安精神的具体发展。总之,没有驻地延安的党中央所领导的革命斗争及其体现出的革命精神,红岩精神就没有形成的实践基础。

可见,在红岩精神形成之前,中国共产党已经在长期的斗争活动中形成了井冈山精神、长征精神等革命精神,延安精神在这一时期也初步形成。党的斗争活动及其体现出的革命精神在国民党的政治中心重庆得以延续和发展,进而构成了红岩精神形成的实践前提和思想源泉。

(二)南方局领导下进行的革命斗争是红岩精神产生的实践依据

中共中央南方局是 1939 年中共中央在重庆设置的代表机关,职责是领导整个南方地区的革命工作。在党中央的领导下,南方局开展了一系列工作,为全民族抗战做出了巨大贡献。南方局领导的革命斗争,对我国抗日战争的胜利以及后来的解放战争的胜利都产生了重要影响,是红岩精神产生的实践依据。

南方局领导所辖范围的党组织开展了灵活机动的斗争,在极其恶劣的环境下仍然巩固和加强了党在这些地区的领导。南方局所辖地区有四川、贵州、云南、湖南、湖北、广西、广东、江西、江苏、福建及港澳地区。这些地区的党组织在抗战爆发之前或未建立起来,或建立起来后又遭受了毁灭性打击。南方局在这些地区的工作重点之一是恢复和发展党的组织,开展和巩固党在这些地区的工作。这些地区基本属于国统区范围,党的群众基础与根据地相比较为薄弱。在国民党一次又

一次的反共浪潮中,南方局领导这些地区的党组织正确贯彻了“长期埋伏,积蓄力量,以待时机”的方针,及时转移、保护了一大批党员和党员干部。根据形势发展,南方局不断调整对下辖党组织的工作要求,逐步形成了“公开与隐蔽相结合”“合法与暴动相结合”等一系列灵活的斗争方式,提高了党在群众中的影响力。尤其是南方局创造的“三勤”(勤学、勤业、勤交友)、“三化”(职业化、社会化、合法化)的斗争方式使以往质疑或反对党的人士或群体逐渐接受了党的方针和政策。

南方局根据中央指示积极进行了卓有成效的抗日民族统一战线工作。抗日战争全面爆发后,党中央确立了在敌后放手发动群众,独立自主地开展游击战争,使游击战争担负起配合国民党正面战场、开辟敌后战场、建立敌后抗日根据地的战略任务。针对国民党在五届五中全会上确定的“防共、限共、溶共、反共”的反动政策,南方局坚决贯彻党中央制定的“发展进步势力,争取中间势力,孤立顽固势力”的抗日民族统一战线总方针,不仅积极联络国民党中央,而且对地方实力派也积极开展统战工作。尤其对地方实力派进行了多渠道、多层次的军事统战工作,促进他们坚定了抗日的决心,消解了蒋介石利用抗战消灭异己和对日妥协的政策。比如周恩来曾通过各种渠道向李宗仁、白崇禧部进行统战宣传,让他们与其他地方势力,尤其是第五战区搞好关系,反对蒋介石对日妥协。又如,皖南事变爆发后,周恩来以“千古奇冤,江南一叶;同室操戈,相煎何急?!”的题词,既澄清了事变真相,又表达了继续联合抗日的意愿。

在南方局领导下,各辖区党组织积极占领文化阵地,打破了国民党的文化专制。南方局一向重视团结知识分子,发展进步的文化事业。周恩来曾亲自主持南方局文化工作委员会的工作,和文艺界、新闻界建立了良好、广泛和密切的联系,有力地冲破了国民党的文化专制,积极发展了进步文化事业和抗日民主事业。在南方局文化工作委员会领导下,国统区知识界和文化界抗日民族统一战线得到了巩固和发展,打破了国民党当局的文化专制。抗战期间,专家、学者云集重庆,组成了一支强大的抗日力量。1940年5月,南方局成立了“青年科学技术人员协会”,协会人员以共产党员和积极分子为主,使党在文化战线的力量得到进一步发展。国民党顽固派发动第二次反共高潮后,南方局及时将大批知识分子转移到了香港。1941年5月,南方局在香港成立了以廖承志为首的香港文化工作委员会。太平洋战争爆发后,他们又转移到桂林。南方局通过各种渠道为他们提供了保护。此外,南方局在文化战线还十分注重开展舆论宣传工作,开辟了卓有成效的宣传教育阵地,使党的政策和方针得到广泛传播,唤起了广大人民群众投身抗日救国运动的热情。

同时,南方局还确定了壮大革命武装力量的方针,不仅积极支援八路军、新四

军和各个抗日根据地，还直接领导了南方的敌后抗日战争。南方局充分利用各种资源，用合法的手段建立和领导了八路军、新四军驻重庆、香港、长沙、桂林、衡阳、广州、贵阳等地办事处、交通站的工作。为了贯彻党中央的统一战线方针，周恩来指出：“统战要与群众工作联系起来并以之为基础。”^①为此，他制定的统一战线方法是：在斗争上，要不失立场，但不争名位与形式；要坚持原则，但方法要机动灵活，以求达到成功；要争取时机，但不要操之过切。在组织上，要不暴露，不威胁，不刺激，以求实际的发展。在工作上，要使竞争、互助、让步相互为用，但竞争不应损人，让步不能损害主力。在方式上，要讲手续，重实际，勤报告，重信义，守时间，以扩大影响，便利工作。

总之，在南方局领导下进行的一系列斗争体现出了抗战期间和解放战争初期我党坚忍不拔、不畏牺牲、无私奉献、团结奋斗的精神。在南方局领导下进行的革命斗争是红岩精神产生的实践依据。

二、红岩精神蕴含的精神实质

红岩精神的形成和发展经历了一个长期的历史过程。虽然它是在抗日战争时期和解放战争初期这个特殊的斗争环境中，由周恩来领导的南方局经过长期的革命斗争培育而成的革命精神，但是它所蕴含的精神实质与党的其他革命精神是一致的。从这个意义上说，党的其他革命精神既是红岩精神的精神来源，又是红岩精神的具体体现，正如有学者指出的：“红岩精神包括崇高思想境界、坚定理想信念、巨大人格力量和浩然革命正气四个方面，其实质是共产主义的世界观、人生观、价值观，这体现了中国共产党精神风范中最基本、最本质的东西。”^②红岩精神的产生具有特殊的时代背景和实践基础，其内涵十分丰富，但就其精神实质而言，主要包括以下几个方面：

（一）红岩精神是一种保家卫国精神

抗日战争以来，身居重庆的人们目睹了一次又一次日机轰炸的悲惨场面。“自从（辛亥革命）以来，已近三十年了，中国理想成为一个独立自主的国家。自从那时起，人们为这理想而奋斗、而死亡。可是三十年来目的仍未完成，恶劣的环境继续存在着”^③，这是来自香港、暂居重庆的归国华人的心声，从一个侧面折射出了

^①中共中央文献研究室，周恩年年谱（1989—1949）[M]，北京：人民出版社，1980：327。

^②周勇，论“红岩精神”[J]，探索，2009（3）：6。

^③黄宏，何事忠，红岩精神[M]，北京：人民出版社，2007：111。