基础薄弱者专用

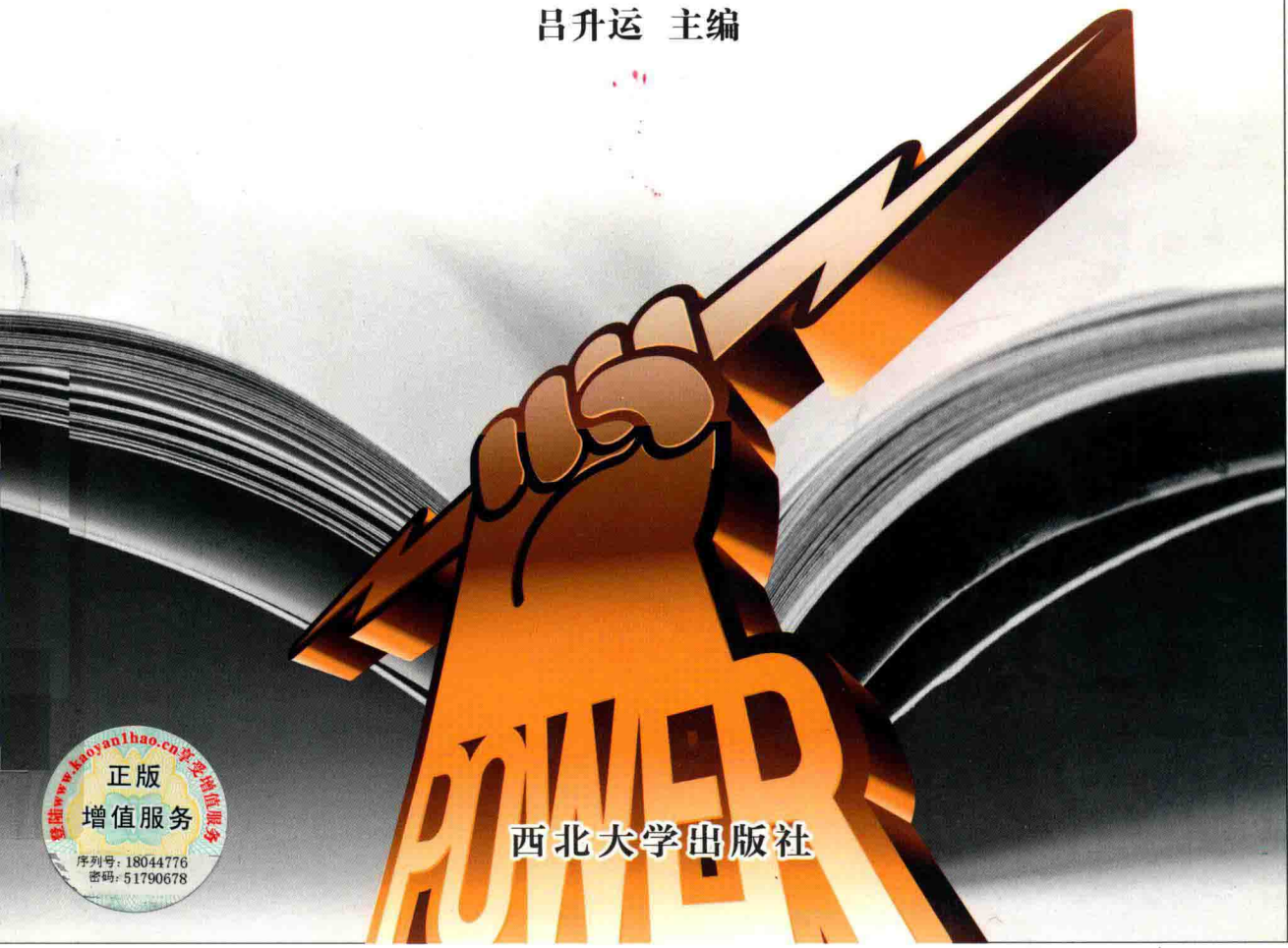
赠 MP3美音慢读 网上免费下载

考研圣经

考研英语（二）历年真题超细解

北京大学

吕升运 主编



登陆www.kaoyan1hao.cn享受增值服务
正版
增值服务
序列号：18044776
密码：51790678

西北大学出版社

1号英语 基础薄弱者专用

赠 MP3美音慢读 网上免费下载

考研圣经

考研英语（二）历年真题超细解

主　编　吕升运
编　者（按姓氏笔画排列）
水　娟　　许　娜
袁朝晖　　曹晓利

常州大学图书馆
藏书章

西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研圣经/吕升运主编. —西安:西北大学出版社,2013.3

(考研1号英语)

ISBN 978-7-5604-3184-0

Ⅰ.①考… Ⅱ.①吕… Ⅲ.①英语—研究生—入学考试—自学参考资料 Ⅳ.①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第057743号

考研圣经　　主　编　吕升运

出版发行	西北大学出版社	社　址	西安市太白北路229号
电　话	(029)88303313	经　销	新华书店经销
印　刷	西安华新彩印有限责任公司	版　次	2013年4月第1版
开　本	787×1092　1/16	印　次	2013年4月第1次印刷
字　数	485千字	印　张	21
书　号	ISBN　978-7-5604-3184-0	定　价	39.80元

版权所有　侵权必究(客服热线:400-666-1037　13096983696)

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

前　言

作为全方位超细解的经典范本,《考研圣经》的最大特点就在于:其是第一本专为基础薄弱考生编写的考研英语(二)历年真题解析宝典。无数匠心独具的细节将会证明,《考研圣经》是继《考研真相》之后考研英语真题领域又一本不可多得的顶级图书。《考研圣经》以基础薄弱的考生为对象,在每个环节上都力求突出一个"细"字,让基础薄弱的考生真真切切地感受到编者的良苦用心和贴心关怀。具体地说,《考研圣经》在以下几个方面具有其他英语(二)同类真题图书无可比拟的独特优势:

一、首创真题"词汇难句"模式——精解词汇,图解难句

根据这一模式,编者从准确性与便捷性两个角度着手,系统注释了真题文章中出现的所有重难点词汇。其次,对于真题文章中出现的典型长难句,编者采用了一种特殊的"图示解析+文字说明"的方法予以处理,既简洁直观地展现了长难句的层次结构,又着实详尽地解说了相关语法知识以及重点词汇,从而有效地解决了考研英语词汇和难句两大难点。

二、首创真题"选项表析"模式——定位答案,总结技巧

这一模式清晰、规范地指出了每一个题干和选项的设置思路以及考生在解题时需运用的具体技巧与方法。【选项出处】栏目明确指出各个选项的来源;【选项特征】栏目高度概括每一个选项的主要特征;【定位与解析】栏目指导考生通过寻找题干中的关键信息来快速定位正确答案的位置,并详述答案正确的原因;【干扰项分析】栏目则补充讲解错误选项究竟错在何处。

三、首创真题"佳句模仿"模式——真题佳句,用于写作

根据这一模式,编者将真题文章中的精彩语句专门摘录出来,一方面对其特殊的语言结构予以技术性分析;另一方面仿照该语言结构拟写历年真题写作常用的重点语句。这显然有助于考生将这些极富亮点的语言结构活学活用到自己的写作中去。

四、首创真题"英汉对照"模式——左右对照,方便学习

这一模式将英语原文和汉语译文采用左右对照的形式进行排列。一方面方便考生查找汉

语译文;另一方面,作为一个有机整体,全文翻译避免了一些书籍将各段译文与试题讲解相互穿插所导致的割裂感,非常有利于英语基础薄弱的考生从整体角度理解文章语义。

五、首创真题"全文录音"模式——美音 MP3,培养语感

为了方便广大考生仿读、背诵真题之用,我们全面录制了历年真题的慢速美音制品(带字幕,MP3 格式),为考生完美呈现所有真题文章以及经典写作范文的纯正视听环境,以期能够帮助考生培养英文语感、提升听说能力。读者可凭正版书籍封面增值服务标签中的序列号和密码登陆 www.kaoyan1hao.cn 免费下载音频 MP3。

除系统性、全方位、精细化解析英语(二)历年真题之外,《考研圣经》还为考生提供了十年 MBA 英语真题及答案,便于考生在复习英语(二)真题的基础上进一步检测复习效果。

我们坚信,作为一本精心打造的真题宝典,《考研圣经》一定是基础薄弱者的最佳选择。在此,我们预祝所有的读者都能取得理想的成绩!

编　者

2013 年于北京

目 录

前言

历年英语真题命题规律及解题技巧 …… 1

2010 年考研英语(二)真题 …… 11

2010 年考研英语(二)真题答案速查表 …… 19

2010 年考研英语(二)真题总体特征 …… 20

2010 年考研英语(二)真题彻底细解 …… 20

* 写作素材精选——感谢信 …… 71

* 写作素材精选——网络科技类 …… 73

2011 年考研英语(二)真题 …… 74

2011 年考研英语(二)真题答案速查表 …… 83

2011 年考研英语(二)真题总体特征 …… 84

2011 年考研英语(二)真题彻底细解 …… 84

* 写作素材精选——祝贺信 …… 130

* 写作素材精选——经济生活类 …… 132

2012 年考研英语(二)真题 …… 133

2012 年考研英语(二)真题答案速查表 …… 142

2012 年考研英语(二)真题总体特征 …… 143

2012 年考研英语(二)真题彻底细解 …… 143

* 写作素材精选——投诉信 …… 194

* 写作素材精选——社会现象类 …… 196

2013 年考研英语(二)真题 …… 197

2013 年考研英语(二)真题答案速查表 …… 205

2013 年考研英语(二)真题总体特征 …… 206

2013 年考研英语(二)真题彻底细解 …… 206

* 写作素材精选——通知 + 邀请信 …… 251

* 写作素材精选——社会热点类 …… 253

2000 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题 …… 254
2000 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题答案速查表 …… 261

2001 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题 …… 262
2001 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题答案速查表 …… 270

2002 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题 …… 271
2002 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题答案速查表 …… 279

2003 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题 …… 280
2003 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题答案速查表 …… 287

2004 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题 …… 288
2004 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题答案速查表 …… 294

2005 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题 …… 295
2005 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题答案速查表 …… 301

2006 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题 …… 302
2006 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题答案速查表 …… 309

2007 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题 …… 310
2007 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题答案速查表 …… 316

2008 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题 …… 317
2008 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题答案速查表 …… 323

2009 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题 …… 324
2009 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题答案速查表 …… 330

历年英语真题命题规律及解题技巧

英语知识运用

一、题型特点

试题的第一部分为“英语知识运用”，根据2013年《大纲》规定，本部分主要考查考生对英语知识的综合运用能力。共20小题，每小题0.5分，共10分。在一篇约350词的文章中留出20个空，要求考生从每题所给的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡1上作答。（详见下表）

部分	题目信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
英语知识运用（10分）	1篇文章（约350词）	英语	英语知识综合运用能力	完形填空多项选择（四选一）	20	10	答题卡1（机器阅卷）

考研英语（二）英语知识运用的题材主要涉及经济、管理、社会、文化、科普等，体裁以说明文和议论文为主。文章结构严谨，逻辑性强，全面考查考生结合上下文推测文章的主题大意及缺省信息词义的语篇理解能力，同时考查考生的逻辑思维能力及语言综合运用能力。主要考查三大类题型：词汇辨析（包括形近词辨析、近义词辨析及词组辨析等）、固定搭配（包括介词搭配、动词搭配及固定词组等）和逻辑衔接（包括语义逻辑、前后照应、语篇衔接等）。其中词汇辨析和固定搭配类题目有10～15道，逻辑关系题目有5～10道。

考研英语（二）英语知识运用部分的难度比英语（一）的难度略小，英语（二）大纲规定的词汇主要是“常用英语词汇及相关常用词组”，且文章字数大约是350个词，比英语（一）的文章字数240～280词要多，因此已知信息更多，故考生理解相对轻松。

回顾历年真题，2013年真题的英语知识运用部分是一篇有关无现金社会的文章；2012年该部分介绍了美国特种兵敢死队（G. I. Joe）；2011年是有关互联网言论自由及隐私保护的问题；而2010年则是关于“猪流感”这一世界性瘟疫的问题。因此考生在备考时应多关注社会热点问题的相关报道，积累相关背景知识及词汇。

二、题型概述

1. 重点考查根据上下文辨析词汇、词组的能力。考研英语（二）的英语知识运用部分在选项设计上最明显的特点是对语法知识的测试比较少，而对词汇、固定搭配和逻辑衔接方面的知识测试比较多，因此考生在解答这一部分考题时，一定要从上下文的角度来考虑，运用逻辑思维解题，对文章整体、句际关系及句子内部进行综合把握。在平时的复习中要多多积累习惯用法和固定搭配，提高得分能力。

2. 逻辑衔接题增多。要求考生从整体上把握文章内容，运用逻辑思维，结合上下文分析句际关系，从而总结概括或推理归纳出文章中缺省的信息，补全原文。

3. 不直接考查语法知识，但通过检查对文章的理解程度间接考查语法。考生必须具备扎实的基础语法知识才能充分理解文章中的长难句，理解上下文内容及其逻辑关系。英语（二）大纲规定的重点考查语法项目有：①名词、代词的数和格的构成及其用法；②动词时态、语态的构成及其用法；③形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；④常用连接词的词义及其用法；⑤非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成及其用法；⑥虚拟语气的构成及其用法；⑦各类从句（定语从句、主语从句、表语从句等）及强调句型的构成及其用法；⑧倒装句、插入语的构成及其用法。

三、解题思路

英语知识运用部分从表面上看是恢复句子中删掉的词汇或结构，而实际上它是一项对词汇、结构、语法以及阅读理解能力等多方面的综合测试。空格中所填的词是与上下文紧密联系的，要求应试者在把握全文大意的基础上，根据空格所在句的结构、语法及语篇信息，运用逻辑推理，确定答案。因此，在完成这一部分试题时，应遵循以下步骤：

1. 细读首句，判断主旨。完型填空通常首句不设空，根据首句可以确定文章的体裁、背景、写作意图甚至中心思想。考生在阅读中一定要仔细研读，为后面的阅读扫清障碍。

2. 跳读全文，把握大意。根据首句中的关键词迅速跳读全文，尤其是每一段的首句和尾句，从整体上把握文章大意，明确文章主题及结构层次。考生往往认为自己阅读能力很差，通读全文也是白费时间，不如直接做题。但命题者在题目设置时为保证测试的效度和信度，要确保文章在去掉20个空后不会影响考生对其大意的了解，考生大可不必担心读不懂的问题。读懂大意是正确完成题目的必要基础，所以考生在正式填空前，一定要通过跳读全文，把握文章大意。

3. 初选答案，先易后难。精读全文，结合上下文认真分析选项，遵循先易后难的原则，确定正确答案。遇到难题，应跳过疑难，接着做题，随着空格变得越来越少，对文章的理解越来越全面，再回头补缺，这样可以利用下文的线索和暗示找到答案。解题技巧：

(1)利用复现关系解题。复现是重复某一概念，使整篇文章上下连贯、有机衔接。其形式包括原词复现、同根词复现、同(近)义词复现、反义词复现和解释型复现等。

如2012年英语知识运用部分第4空："the guy who 3 all the burdens of battle ,who slept in cold foxholes, who went without the 4 of food and shelter."第4空后的of food and shelter即为解释型复现，食物和避难所就是人们生存的必须条件，即正确答案是A选项necessities(必需品)，而B选项facilities(设施)，C选项commodities(商品)与D选项properties(财产)均为干扰选项。

(2)利用固定搭配解题。以空格前后词为线索，结合上下文语义，找出符合文意的固定搭配。固定搭配的考查范围一般是介词与名词、介词与形容词、介词与动词、动词与副词、动词与名词的搭配等。

如2012年英语知识运用部分第9空："A common name for a guy who never 9 it to the top ."根据上下文分析，此处应表示"成功"之意，而空格后的it也提示考生"make it"(成功)这一固定搭配。

(3)利用逻辑关系解题。词类题目分两类：一类为选项是逻辑关系词，要求考生根据上下文作出选择；另一类是利用文章中的逻辑关系词，了解文章句与句之间、段与段之间的逻辑关系，结合上下文推断出符合文意的选项。逻辑关系包括转折、让步、对比、比较、指代、列举、因果、补充、递进等。

第一类如2012年英语知识运用部分第5空："This was not a volunteer soldier ,not someone well paid, 5 an average guy ,up 6 the best trained ,best equipped ,fiercest ,most brutal enemies seen in centuries."空格前说明他不是志愿兵，收入并不高，而空格后是说他是一个普通人，因此前后属于转折关系，此句为"not…but…(不是……而是……)"关系词引导的转折关系，故选择C选项but。而A选项and表示递进关系；B选项nor表示"也不"，不符合原文逻辑；D选项hence表示因果关系。

第二类如2012年英语知识运用部分第15空："not how many miles were 15 or what towns were captured or liberated."句中or表示并列关系，因此此处所选词汇必须与captured和liberated意义相近，且能与miles搭配，而选项中只有D选项gained可与miles搭配，表示"推进多少英里"。A选项ruined(毁灭)、C选项patrolled(巡逻)不能与miles搭配，B选项commuted(乘车往返)没有被动语态。

4. 复读全文，检查选项。在初步完成考题之后，将所选答案带入原文，复读全文，检查填空后的句子在文章中的连贯性，词汇语法的准确性，进一步推敲答案是否恰当，文章的语义及逻辑衔接是否合理，尽量降低非知识性失分。

阅读理解

Part A

一、题型特点

本部分为多项选择题。共四篇文章，总长度为1500词左右。要求考生阅读文章并完成每篇文章后面的选择题。考生需在每小题所提供的选项(A、B、C、D)中选出唯一正确或是最合适的答案。每篇文章设5题，共20题。每小题2分，共40分。考生在答题卡1上作答。(详见下表)

部分	题目信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
阅读理解A(40分)	4篇文章(共约1500词)	英语	理解中央信息，掌握文章大意，猜测生词词义并进行推断等	多项选择(四选一)	20	40	答题卡1(机器阅卷)

相较于考研英语(一)考试大纲规定的四篇文章的总长度为1600词，考研英语(二)每篇平均比英语(一)

少25词,难度低于英语(一)。

二、题型概述

根据2013年考研英语(二)大纲可知,阅读理解要求考生能读懂不同题材和体裁的文字材料。根据阅读材料,考生应能:

1. 理解主旨要义(即主旨题);
2. 理解文中的具体信息(即细节题);
3. 理解语篇的结构和上下文的逻辑关系(即推断题);
4. 根据上下文推断重要生词或词组的含义(即含义题);
5. 进行一定的判断和推理(即判断题);
6. 理解作者的意图、观点或态度(即态度题)。

考研英语(二)测试题型概括起来可以分为以下六种:细节题,推断题,主旨题,含义题,态度题,判断题。下面具体分析每种题型的特点及解题技巧:

1. 细节题。即细节事实题,根据文章中的具体内容、信息进行提问,所占比重最大。题干明确提到时间、地点、人物或事实等细节信息,或者题干和选项之间存在一种因果关系。解题方法是返回原文定位,然后在选项中寻找原文的同义替换,就能确定正确答案。细节题题干常见的提问形式有:

According to Paragraph 3, one problem with the policy is that it may____. (2012年真题中阅读理解A节第1篇第23题)

L. A. Unified has made the rule about homework mainly because poor students_____. (2012年真题中阅读理解A节第1篇第22题)

2. 推断题。要求考生根据已知信息推断出原文隐含的意思。题干中往往出现learn, infer, imply, suggest, indicate等词。做题时要根据题干或选项中的关键词进行回文定位,确定相关信息所在段落,仔细研读段首句、结论句与长难句,与原文能够进行同义替换的选项即为正确答案。读懂原文是做题的关键,不要根据自己的想法对原文过度推理。推断题题干常见的提问形式有:

The research of Till Von Wachter suggests that in recession graduates from elite universities tend to ____. (2012年真题中阅读理解A节第4篇第39题)

What can be inferred from the last paragraph about the current newspaper business? (2011年真题中阅读理解A节第2篇第29题)

The French proposal of handling the crisis implies that____. (2011年真题中阅读理解A节第4篇第39题)

3. 主旨题。主要考查考生对文章标题、中心思想、写作意图的正确概括。主旨题题干中的信号词有mainly about/discuss/deal with, the main idea/problem, the best title, conclusion,或者提问作者的写作目的(purpose, the author intends to do sth.)。从做题顺序上讲,一定要在完成其它题目并对文章有较深入把握的基础上,再完成主旨题。做题时,只涉及文章一部分细节的信息和概括性过强、过于笼统的选项都不是正确答案。若实在难于判断,可从选项角度出发,以某一选项为主旨写文章会写到哪些方面的内容,这样与原文对比即可做出正确判断。还有,过于绝对化表述一般都是错误的,如含有never, no, no one, nothing, everyone, strongly, completely, entirely, absolutely等词的选项。主旨题题干常见的提问形式有:

The most appropriate title for this text could be ____. (2010年真题中阅读理解A节第1篇第25题)

Which of the following can best summarize the main idea of this text? (2010年真题中阅读理解A节第2篇第29题)

4. 含义题。题干中明确指出原文中的词汇(词组)或句子,要求考生根据上下文辨识词汇(词组)或句子的含义。该词汇或词组若为大纲规定范围内比较简单的熟词,考生应切记勿轻易选择熟悉的意义,因为这种题的设计往往是考查应试者对熟词僻义的掌握。考生备考时重视对生僻词义的记忆,而却常常忽略了对熟词的深层掌握,英语(二)考查"5500个左右常用英语词汇以及相关常用词组"(2012《大纲》),因此考生一定注意全面掌握大纲规定的常用词(组)的用法。含义题常见的提问形式有:

By saying "Newspapers like...their own doom" (Para. 1), the author indicates that newspapers ____. (2011年真题中阅读理解A节第2篇第26题)

What can we learn about the design of the "Case Study Houses"? (2011年真题中阅读理解A节第3篇第35题)

5. 态度题。判断作者的态度,测试考生对文章的风格、写作手法及作者写作意图的判断。态度题题干中的

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

信号词有 attitude, believe, consider, dream, regard 等。作者的态度一般可分为三类:正面的态度(positive 积极的, approving 赞成的, supportive 支持的, optimistic 乐观的等)、中立的态度(neutral 中立的, objective 客观的, unbiased 不偏不倚的等)及负面的态度(negative 否定的, disapproving 不赞成的, critical 批评的, pessimistic 悲观的, doubtful 怀疑的等)。注意:选项中若含有下列词汇,一般可以直接排除:indifferent(漠不关心的); subjective(主观的);biased/partial/prejudiced (有偏见的);puzzled/perplexed(困惑的)。

完成此类题目考生不能掺杂自己的观点,应当从作者论述的角度或所举事例来判断。若正反两方面的观点作者都提到,那作者的态度应该是中立的、客观的;若只从一方面举例或论述,那么作者的观点不是支持,就是反对。

也可以在文章中寻找一些含有褒义或贬义的感情色彩的形容词、副词、动词及名词。如:cheerfully, unwillingly, fortunately, extra, excessively, too many, pressure, stress 等。题干常见的提问形式有:

Reading the future of the EU, the author seems to feel____. (2011 年真题中阅读理解 A 节第 4 篇第 40 题)

The author's attitude toward the influence of advertisement on people's habits is___. (2010 年真题中阅读理解 A 节第 3 篇第 35 题)

6. 判断题。判断选项中正确或错误的一项。题干中的信号词有 true, not true, except 等。解题时首先根据题干判断是选择符合文意的一项还是不符合文意的一项,再根据选项中的关键词回文定位,寻找相关信息,将选项与原文进行比对,确定答案。题干常见的提问形式有:

Which of the following does not belong to products that help create people's habits? (2010 年真题中阅读理解 A 节第 3 篇第 33 题)

What is true about the apartments Mies built on Chicago's Lake Shore Drive? (2011 真题中阅读理解 A 节第 3 篇第 34 题)

三、解题思路

考研英语(二)的命题规律及考点设计遵循以下原则:段首处命题原则;转折处命题原则;指代处命题原则;比喻处命题原则;长难句命题原则;列举处命题原则;引语处命题原则;结论处命题原则。针对这些出题原则,首先考生应该重视文章的首段、尾段,及各个段落的首尾句,以此来把握文章的大意。其次在做具体题目时关注信息所在段落中的长难句、转折处、举例处、引语处、特殊标点符号处(破折号、冒号、括号、引号等)及年代、数字处等,这些往往是出题点,应该格外关注。

每位考生的阅读习惯各有不同,常见的阅读方法有两种:一种是"文章——题目——文章"法,即先通读文章,后看题,再根据题回到文章,仔细研读相关信息,确定答案。这种方法是传统的整体阅读法,优点是对文章有整体的把握,缺点是费时费力,且英语(二)细节题考查较多,通读文章后许多细节难以记住,做题时还是要再读一遍;另一种是"题目——文章"法,即先读题,再回文定位,确定答案。这种方法适合阅读速度较慢的考生,优点是通过读题,有针对性的去文章中查读相关信息,这样对细节题的解答省时高效,缺点是由于对文章缺乏全局观,因此对判断文章主旨、作者态度类的题目解答会有一定困难。综合以上两种方法,我们建议的解题思路是:

1. 略读文章,掌握大意

仔细读懂文章开头的第一段和第二段,把握文章大意、背景情况、作者写作风格、语气等。阅读各段落的主题句和结论句,一般是该段的首句和尾句。掌握段落大意,然后略去细节不读,以提高略读速度。通过快速阅读文章,考生应了解文章的文体及大致内容。如果是议论文,要理清作者的论点、论据(要点)及结论或观点。如果是说明文,比如科普类文章,则应快速掌握说明的对象及说明的方法,了解所取得的成果,产生的影响等。

2. 浏览题干,划关键词

迅速浏览题目,根据略读后对文章大意的了解,划出题干中的关键词。关键词包括文中信息词、数字、专有名词、术语、固定短语或生僻词等。例如:

According to Hans Sauer, companies are eager to win patents for_____. (2012 年真题中阅读理解 A 节第 3 篇第 33 题)

The three Ds mentioned in the last paragraph are_____. (2010 年真题中阅读理解 A 节第 1 篇第 24 题)

The practice of selecting so-called elite jurors prior to 1968 showed_____. (2010 年真题中阅读理解 A 节第 4 篇第 37 题)

3. 根据题干,回文定位

根据题干中的关键词回到文章中寻找含有相关目标词的段落,精读该段,划出相关目标词。仔细对比题

干、选项和原文，正确的答案往往是原文的同义转述或合理概括。题干对于解题非常重要，首先需要通过题干中的关键词进行回文定位，其次题干中有些词能指引我们排除干扰项，做出正确判断。以 2012 年真题中阅读理解 A 节第 2 篇第 28 题为例：

The author suggests that our perception of children's psychological development was much influenced by_____.

A. the marketing of products for children　　B. the observation of children's nature

C. researches into children's behavior　　D. studies of childhood consumption

首先划出题干中的关键词，根据关键词可定位到文章第三段第一句"I had not realised how profoundly marketing trends dictated our perception of what is natural to kids, including our core beliefs about their psychological development"，题干中 our perception of children's psychological development 相当于原文 dictated 的宾语部分，因此题干中介词 by 的宾语应该对应原文中 how 引导的名词性从句的主语，即 marketing trends，通过对比选项和原文，可以迅速判断 A 选项 the marketing of products 为正确答案。但观察其他选项，会发现这几个选项都有较强的干扰性，他们都出现于第三段，如果考生不通过题干的指引，将题干与原文进行同义替换，而是直接在该段寻找答案的话，很可能会做出错误判断。

注意：一定要重视做题顺序。一般情况下五个题目的顺序与行文的顺序基本一致，做下一题时就在上一题的下文寻找答案即可。应先完成细节题、含义题、推断题和判断题，主旨题和态度题一般留到最后做。

4. 核读原文，检查答案

重新思考不太肯定的答案。对于把握不大的试题，比如主旨题、观点态度题等，可以通读原文，仔细判断。细节题、含义题、推断题和判断题一定要在原文寻找依据，不能主观臆断。一般正确答案往往是原文的同义转述或正话反说，语气往往比较委婉。错误选项常有以下特点：无中生有（原文未提及的信息）；反向干扰（与原文意思恰好相反）；过度推理；以偏概全（用片面的观点看待整体问题）；望文生义；常识干扰（选项符合常识，但文章中不一定出现该观点）；因果倒置；偷换概念；曲解文意等。

Part B

一、题型特点

2013 年考研英语二《大纲》取消了新题型中"正误判断"题型，故本部分只有两种备选题型。每次考生从这两种题型中选择其中的一种形式，或者两种形式的组合进行考查。本节文章设 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。考生在答题卡 1 上作答。

部分	题目信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
阅读理解 B（10 分）	1 篇文章（共约 450 ~ 550 词）	英语	推理、判断、概括能力	选择搭配	5	10	答题卡 1（机器阅卷）

二、题型概述

备选题型包括：

1. 多项对应

本部分为一篇长度为 450 ~ 550 词的文章，试题内容分为左右两栏，左侧一栏为 5 道题目，右侧一栏为 7 个选项。要求考生在阅读后根据文章内容和左侧一栏中提供的信息从右侧一栏中的 7 个选项中选出对应的 5 项相关信息。

2. 小标题对应

在一篇长度为 450 ~ 550 词的文章前有 7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。要求考生根据文章内容和篇章结构从这 7 个选项中选出最恰当的 5 个概括句或小标题填入文章空白处。

英语（一）考查考生对语段的连贯性、一致性的分析及文章结构的理解，文章的长度为 500 ~ 600 词，而英语（二）更侧重对细节的考查，文章长度只有 450 ~ 550 词，因此难度上英语（二）要低于英语（一），考生平均得分也较高。2010 年英语（二）阅读理解 B 节考查的是"正误判断"题型（新大纲已取消此题型），2011 年和 2012 年考查的都是"多项对应"题型，2013 年考查的是"小标题对应"题型。

三、解题思路

阅读理解B节的文章长度为450~550词,长于阅读理解A节每篇文章约375词的平均长度,增大了阅读量。加之考生需要在七项中选择五项,而非传统阅读中的四选一,且前面有任何一项选择错误,都可能会影响后面的选择,故考生往往觉得无从下手。下面我们谈一下这两类题目的解题思路。

1. 多项对应题型。此题型主要考查考生迅速定位信息、理解信息的能力。英语(二)中此题目都是细节题,解题方法可参照阅读理解A中细节题的做题方法。

(1)浏览题干,划关键词。英语(二)此类题的题干中一般都有专有名词,这些含大写字母的专有名词即为关键词,划出关键词。

(2)回文定位,先易后难。根据题干中的关键词在文章中迅速查找含有该关键词的段落,将该段落中含相关信息的句子与右边的选项进行对比,正确答案常常是原文的同义改写。解题时注意把握先易后难的原则,一时难解的题目暂时跳过不做,先解决简单的题目,这样可减少干扰项,同时降低解题难度。注意做题时将已选出的选项作上记号,这样做下一题时可避免重复阅读已选选项,节约时间。

(3)核读原文,检查答案。对于不太肯定的题目,应快速阅读原文,精读关键词所在的段落,根据文章的主旨及相关段落的具体信息,进行综合判断。

2. 小标题对应题型。考查考生概括段落主旨大意的能力,比多项对应题难度大。文章以及段落都是由主题句和细节句构成的。主题句表明段落或篇章的中心,细节句为主题句服务。段落的主题句往往是段落的首尾句、转折句、强调句、结论句或因果句。考生应先通读并充分理解备选标题,找出段落的主题句,总结概括各个段落的主旨,并与备选标题进行对比,选择适合的标题。以2013年真题中阅读理解B节第41题为例:

41. _____

Impulsive spending isn't an option, so plan your week's menu in advance, making shopping lists for your ingredients in their exact quantities. I have an Excel template for a week of breakfast, lunch and dinner. Stop laughing: it's not just cost effective but helps you balance your diet. It's also a good idea to shop daily instead of weekly, because, being-human, you'll sometimes change your mind about what you fancy.

段落首句中出现了因果逻辑关联词so,而下文并没有明显的转折句,因此可确定首句为该段的主题句。so后的plan...in advance为该主题句的核心,因此选择F选项Planning is everything。该段的剩余部分都是支撑主题句的细节,作者以自己的经验为例,说明做计划的好处(it's not just cost effective but helps you balance your diet)。B选项Balance your diet为干扰项,因为这是细节部分,而非段落的主旨。

翻 译

一、题型特点及评分标准

题型特点

试题的第三部分为"英译汉",根据2013年《大纲》规定,主要考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力。要求考生阅读、理解长度为150词左右的一个或几个英语段落,并将其全部译成汉语。译文需准确、完整、通顺。考生在答题卡2上作答。共15分。(详见下表)

部分	题目信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
英译汉(15分)	一个或几个段落(150词)	英语	理解和表达的准确、完整、通顺	英译汉	1	15	答题卡1(人工阅卷、机器登分)

英语(一)大纲要求考生阅读一篇约400词的文章,翻译其中5个画线句子(约150词),这些句子往往是结构比较复杂、内容有一定深度的长难句。与英语(一)相比,英语(二)是翻译全文(约150词),更侧重对段落、篇章的整体理解,难度低于英语(一)。考查的重点是在上下文中准确把握词义及分析语言结构的能力。英译汉部分所选的短文主要是正式的说明文或议论文,内容涉及社会文化、经济管理、科普知识等,专业性不强。主要考查定语从句、名词性从句、状语从句、被动句、虚拟语气和非谓语动词等语法点。在翻译过程中,要注意上下文逻辑联系、相关指代。

评分标准:

第四档(13~15分):很好地完成了试题规定的任务。理解准确无误,表达通顺清楚,没有错译、漏译。

第三档(9~12分):基本完成了试题规定的任务。理解基本准确,表达比较通顺,没有重大错译、漏译。

第二档(5~8分):未能按要求完成试题规定的任务。理解原文不够准确,表达欠通顺,有明显错译、漏译。

第一档(0~4分):未完成试题规定的任务。不能理解原文,表达不通顺,文字支离破碎。

二、解题思路

1. 通读文章,把握主旨。通读文章的目的是从整体上把握整篇文章的内容。考生要有大局观,结合语境判断多义词在具体语境中的意思,理清 it, they, them, this, that, these, those, other 等代词所指代的内容。

2. 逐句翻译,剖析结构。翻译部分长难句的数量占全文句子数量的一半以上,因此对长难句结构的分析和理解是关键。英语是形合式语言,讲究形式逻辑的配合;汉语是意合式语言,讲究意义逻辑的配合。理解英语句子首先要分析其语法结构,然后才能了解其意义,正确地把握句子的结构是进行准确翻译的关键。翻译时考生应利用英语语法知识,先分析出句子的主干(即主语、谓语、宾语),理出各类修饰成分,如定语、状语、同位语等。根据句子结构分析出修饰成分与主句的关系,直译句子主干及各个修饰成分,再结合汉语表达习惯,调整译文语序。

3. 结合语境,斟酌措辞。首先应依据对全文主旨的理解,结合上下文推断生词意思。其次,由于英语词汇往往一词多义,词汇意义随上下文的语境不断变化,因此,在做考研英语翻译题目时,考生要根据上下文重新确定某些单词在具体语境中的意义,并依照汉语表达习惯,对词汇进行润色。

4. 校对错误,理顺译文。首先以原文为参考,迅速浏览译文,看看译文有没有译错、漏译或偏离原文的地方。其次,脱离原文,修改译文。由于两种语言文化及句式结构的差异,字对字的翻译常常不符合汉语的表达习惯。因此,脱离原文,以修改中文作文的方式,判断词与词、句与句、段与段之间逻辑是否通顺,承接是否恰当,选词是否贴切,翻译是否符合汉语表达习惯。

三、翻译技巧

1. 直译和意译。直译是既保持原文内容、又保持原文形式的翻译方法或翻译文字。意译,也称为自由翻译,它是指保持原文内容、不保持原文形式的翻译方法或翻译文字。考研英语翻译中,应尽量选择直译,对于不符合汉语表达习惯的语句可意译。直译与意译相互关联、互为补充。

2. 增译和省译。增译是指根据英汉两种语言不同的思维方式、语言习惯和表达方式,在翻译时增添一些词、短句或句子,以便更准确地表达出原文所包含的意义。省译是指翻译时舍去原文中可有可无的成分,使译文更加流畅,符合汉语习惯。翻译时省略的大多是英语中因为语法上的需要而存在,但根据汉语习惯并不需要译出来的词语。主要省译的是代词、冠词、连词和介词等。

以2012年真题中翻译部分第一句为例:

When people in developing countries worry about migration, they are usually concerned at the prospect of the best and brightest departure to Silicon Valley or to hospitals and universities in the developed world.

译文:当发展中国家的人们担心移民问题时,他们通常忧虑的是最优秀的、最聪明的人群前往硅谷或发达国家的医院或大学之后本国的发展前景。

此句翻译时采用了增译法,根据上下文将原文中 the best and brightest 增译为"最优秀的、最聪明的人群"。

再以2011年真题中翻译部分第二段第三句为例:

To deliver results to its users quickly, then, Google has to maintain vast data centres around the world, packed with powerful computers.

译文:为了将搜索结果迅速传输给用户,谷歌不得不在全世界范围内建立大型数据中心,并配备大功率计算机。

翻译时根据文章的上一句增译了"搜索"二字;又根据逻辑需要,增译了"并"。同时,省译了物主代词 its 及连词 then。

3. 词类转译。词类转译是指在翻译过程中,根据汉语译文的规范表达方式进行词性转换。由于英语和汉语两种语言在语法和表达习惯上的差异,有时必须通过词性转换才能使译文表意通顺,准确传达原文含义,避免英式汉语。

以2012年真题中翻译部分第二句为例:

These are the kind of workers that countries like Britain, Canada and Australia try to attract by using immigration rules that privilege college graduates.

译文:这类工作者正是像英国、加拿大、澳大利亚这样的国家求之不得的,他们通过对大学生的优惠移民政

策来吸引人才。

原文的 privilege 为动词,在翻译成汉语时,转译为形容词,修饰前面的 immigration rules(移民政策)。

4. 分句法。翻译部分的难点在于长难句。英语多长句,汉语多短句,王力在其所著《中国语法论》一书中说:英国人写文章常化零为整,而中国人则往往化整为零。因此翻译时可以按照汉语多用短句的习惯,把长句的从句或短语转换成短句,分开来叙述。为了使语意连贯,有时需要适当增加词语,也就是采取化整为零的方法将整个英语长句翻译为几个独立的句子,顺序基本不变,保持前后连贯。

以 2012 年真题中翻译部分最后一句为例:

They fear that it hurts their economies, depriving them of much-needed skilled workers who could have taught at their universities, worked in their hospitals and come up with clever new products for their factories to make.

译文:他们担心这种状况会损害本国经济发展,进而流失大量急需的技术人才。而这些人本可以在国内的大学教书,在国内的医院工作,或者创造出新的智能产品供本国工厂生产。

原句较长,且结构复杂,翻译时将 who 引导的后置定语转换成独立的句子,化长句为两个短句,翻译语序与原句一致。

5. 化被动为主动。英语多被动,汉语多主动。英语中被动句在翻译成汉语时大多都可以译成主动句,但若英文句中的动词有被动含义,翻译成中文时常常使用"被"字句。

以 2011 年真题中翻译部分第二段第二句为例:

A Google search can leak between 0.2 and 7.0 grams of CO_2, depending on how many attempts are needed to get the "right" answer.

译文:用谷歌搜索一次会释放出 0.2 至 7.0 克的二氧化碳,释放量的多少取决于使用者需要搜索多少次才能得到"正确"答案。

6. 化静态为动态。英语为静态化语言,汉语为动态化语言。英语多用名词,介词,以及形容词等其他词类或结构表动态意义,故在英译汉时,应化静为动,化虚为实,化抽象为具体以适应汉语表达。一个常见的转译规律是,将英语中动词派生来的名词和形容词等转译为汉语中的动词。

以 2010 年真题中翻译部分第二段第二句为例:

He'd been through the dot-com boom and burst and, desperate for a job, signed on with a Boulder agency.

译文:在经历了互联网泡沫的膨胀和破灭后,他急需找到一份工作,因此他与 Boulder 公司签约了。

原文的 desperate(渴望的)为形容词,转译为动词"急需找到",化静为动,使译文更加流畅,符合汉语表达习惯。

写 作

一、题型特点及评分标准

题型特点

试题的第四部分为"写作",根据 2013 年《大纲》规定,写作部分由 A、B 两节组成,主要考查考生的书面表达能力。共 2 题, 25 分。

Part A

考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人和公务信函、备忘录、报告等。考生在答题卡 2 上作答。共 10 分。

部分	题目信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
写作 A (10 分)	规定情景	英语	书面表达、归纳、概括、表述	应用文(约 100 词)	1	10	答题卡 2 (人工阅卷、机器登分)

Part B

要求考生根据所规定的情景或给出的提纲,写出一篇 150 词左右的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图画、图表或文字。考生在答题卡 2 上作答。共 15 分。

部分	题目信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
写作 B（15 分）	规定情景	英语	书面表达	短文写作（150 词左右）	1	15	答题卡 2（人工阅卷、机器登分）

评分标准

（一）评分原则和方法

1. 一般评分标准适用于 A、B 两节。但根据两节不同的考查要点，评分时应有不同的侧重点。A 节作文的评分重点在于信息点的覆盖、内容的组织、语言的准确性、格式及语域的恰当。对语法结构和词汇多样性的要求将根据具体试题做调整。允许在作文中使用提示语中出现的个别关键词或词组，但使用提示语中出现过的句子将被扣分。B 节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

2. 评分时，先根据文章的内容和语言确定其所属档次，然后以该档次的要求来给分。

3. A 节作文的字数要求是 100 词左右。B 节作文的字数要求是 150 词左右。文章长度不符合要求的，酌情扣分。

4. 拼写与标点符号是反映语言准确性的一个方面。评分时，要视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

5. 如书写较差，以致影响读者理解，将分数降低一个档次。

（二）一般评分标准

第五档 A 节 （9～10 分） B 节 （13～15 分）	很好地完成了试题规定的任务。 ●包含所有内容要点； ●使用丰富的语法结构和词汇； ●语言自然流畅，语法错误极少； ●有效地采用了多种衔接手法，文字连贯，层次清晰； ●格式和语域恰当贴切； ●对目标读者完全产生了预期的效果。
第四档 A 节 （7～8 分） B 节 （10～12 分）	较好地完成了试题规定的任务。 ●包含所有内容要点，允许漏掉 1－2 个次重点； ●使用较丰富的语法结构和词汇； ●语言基本准确，只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误； ●采用了适当的衔接手法，层次清晰，组织较严密； ●格式和语域较恰当； ●对目标读者产生了预期的效果。
第三档 A 节 （5～6 分） B 节 （7～9 分）	基本完成了试题规定的任务。 ●虽漏掉一些内容要点，但包含多数内容要点； ●应用的语法结构和词汇能满足任务的需求； ●有一些语法与词汇错误，但不影响理解； ●采用了简单的衔接手法，内容较连贯，层次较清晰； ●格式和语域基本合理； ●对目标读者基本产生了预期的效果。
第二档 A 节 （3～4 分） B 节 （4～6 分）	未能按要求完成试题规定的任务。 ●漏掉或未能有效阐述一些内容要点，写了一些无关内容； ●语法结构单调、词汇项目有限； ●有较多语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解； ●未采用恰当的衔接手法，内容缺少连贯性； ●格式和语域不恰当； ●未能清楚地把消息传达给读者。

第一档 A 节 (1~2 分) B 节 (1~3 分)	未完成试题规定的任务。 ●明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容; ●语法项目和词汇的使用单调、重复; ●语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差; ●未使用任何衔接手法,内容不连贯,缺乏组织、分段; ●无格式与语域概念; ●未能把信息传达给读者。
零档(0 分)	所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容和要求无关或无法辨认。

综上,考研英语(二)的小作文主要考查应用文中的书信写作,而大作文基本上是图表作文。

二、写作思路及高分技巧

A 节小作文写作思路:

英语(二)近三年考查的都是信函写作,信函写作包含四方面的内容:称呼、正文、礼貌性结尾和签名。一般是三段式结构:第一段开门见山地点明写作目的,表明书信的性质;第二段阐述信中的内容;第三段一般是表示感谢或期待回复之类的套话。将写作指令(direction)中提供的提纲进行扩展,结合自己的生活经验,把事情描述地更为形象具体。例如 2012 年的投诉电子字典质量问题的投诉信,在文章的第二段就应该具体阐述电子字典存在的问题,至少应提两到三点。再如 2011 年的祝贺建议信,在开门见山的表达祝贺之情后,应就大学生活问题结合自身经验,提出两到三点具体的建议。

B 节大作文写作思路:

图表作文一般包括表格、曲线图、柱形图和饼形图。近三年有两年考的是柱形图(2010 和 2011),一年考的是表格(2012)。图表作文的写作类型基本上属于说明文,要求考生将图表中的数据信息转化为文字形式。在分析图表时,应选取最有代表性的信息,不可对所有信息一一陈述。图表作文一般以三段式写作方法来组织文章:第一段描述图表中数据变化的主要特点,分析信息反映的整体情况,判断命题者的意图,提出写作主题;第二段解释出现这一问题或现象的原因,一般具体阐述三方面的原因;第三段为结论段,提出问题的解决办法或对未来趋势的展望。

高分技巧:

1. 层次清晰,分清段落。不论大小作文,一定要分段,洋洋洒洒一大篇,容易引起阅卷老师的反感。

2. 句式多样,逻辑清晰。得高分的重要条件之一是词汇的丰富及句型的变化。其次是逻辑词的运用,句与句、段与段要注意逻辑衔接,用恰当的关联词表达连贯的思想。

3. 选词准确,避免错误。失分的重要一点是犯错误,这主要是指语法、拼写、选词方面的错误。因此考生在写作时,在为追求高分而书写含复杂语法结构的句子时要量力而行,要在保证选词及语法正确的前提下使用难词、难句。其次一定要注意避免单词的拼写错误,最基本的语法错误,以及标点符号的误用。

4. 卷面整洁,保证字数。评分原则中规定书写较差以致影响读者理解,可以将分数降低一个档次。而工整的字迹,清晰的卷面无疑会给阅卷人以良好的印象,容易赢得好感,提高分数。因此考生写作时要养成列提纲、打草稿的好习惯。保证字数不言而喻,根据评分原则,文章长度不符合要求的,酌情扣分。

三、复习方法

写作能力的提高不是一蹴而就的,必须经过长时间的语言素材积累,以及多次的动笔练习才有可能取得进步。因此,考生在备考写作部分时,我们有几点建议:

1. 扩大阅读量。多读英语报刊杂志,关注社会热点问题,积累相关背景知识及与话题相关的词汇和表达方式。

2. 多背多记。对于小作文,可以背诵作文模板,记住每类应用文的写作套路及重要句型。对于大作文,可以背诵历年真题的范文及其他优秀的图表作文,积累各类图表作文的写作方法及重点句型、词汇。

3. 限时训练。选择有范文的话题进行限时训练,写过之后与范文进行对比,检查自己的理解是否切题,发现自己可以提高的方面。

4. 巩固语法。要认真复习语法知识,良好的语法基础是写好文章的关键。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com