

《早期教育》30年精品书库

幼儿园环境设计鉴赏

——名园环境欣赏

Kindergarten Environmental Design

程晓明 主编



 江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

《早期教育》30年精品书库

幼儿园环境设计鉴赏

——名园环境欣赏

Kindergarten Environmental Design

程晓明 主编



 江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园环境设计鉴赏. 名园环境欣赏 / 程晓明主编.
-- 南京: 江苏教育出版社, 2014.5
ISBN 978-7-5499-3974-9

I. ①幼… II. ①程… III. ①幼儿园 - 环境设计
IV. ①G617

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 065285 号

书 名 幼儿园环境设计鉴赏·名园环境欣赏
策 划 《早期教育》编辑部
主 编 程晓明
责任编辑 林 琬
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编 210009)
苏教网址 <http://www.1088.com.cn>
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 江阴天源印刷有限公司(电话 0510-86279825)
厂 址 江阴市澄江街道皮弄村2号(邮编 214400)
开 本 889毫米×1194毫米 1/16
总 印 张 24.75
版 次 2014年5月第1版 2014年5月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-3974-9
总 定 价 120.00元(共四册)
网店地址 <http://jsfhjy.taobao.com>
新浪微博 <http://e.weibo.com/jsfhjy>
邮购电话 025-85406265, 85400774 短信 02585420909
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换

提供盗版线索者给予重奖

CONTENTS

目录 名园环境欣赏

- | | | |
|----|----------------------|----------------|
| 2 | 基于“思优”价值观的幼儿园环境 | 郭宗莉 |
| 10 | “在生活中成长”理念下的幼儿园环境创设 | 卫晓萍 曹 卫 |
| 18 | 花园·家园·乐园·绿色园 | 江苏省张家港市实验幼儿园 |
| 26 | 融自然、科学、人文为一体的幼儿园时尚环境 | 浙江省宁海县潘天寿艺术幼儿园 |
| 32 | 独具特色的幼儿园体育环境 | 吴伟芬 |
| 38 | 彰显幼儿园课程特色的体育环境 | 上海市浦东新区东港幼儿园 |
| 46 | 把握年龄特点，创设班级教育环境 | 郭星白 张 青 |
| 52 | 构建动态艺术环境 | 孙玲芬 鲁 敏 |
| 56 | 基于“玩美术”理念下的幼儿园环境创设 | 张珊珊 |
| 62 | 创和谐育人环境 促幼儿全面发展 | 肖菊红 |
| 66 | 生动、真实、可体验的民俗节日环境 | 何世红 李 岚 |
| 72 | 打造蕴含特色文化的幼儿园环境 | 郭丽璟 李伏儿 |
| 78 | 幼儿园实景游戏环境的创设 | 李昇丽 王 静 |
| 84 | 用环境传递文化与爱 | 葛吉文 |
| 89 | 秉承“童本”办园理念创设幼儿园环境 | 何 磊 骆 萍 |

序 言

幼儿园的环境是一种隐性教育,它潜移默化地熏陶、启迪、感染着幼儿。

幼儿园环境组成了幼儿园独特的生态系统,幼儿与幼儿、幼儿与教师在这个系统中相互作用,共同成长。

环境也体现了幼儿园的文化积淀,每一面墙、每一道色彩、每一个图案都传递着丰富的意蕴,体现着幼儿园的个性和精神。

环境还是幼儿园的面貌。走进一所幼儿园,人们产生的第一眼印象来自于它的环境。由环境,人们认识了这所幼儿园。

绿化、美化、净化是幼儿园环境的基本要素,儿童化和教育性是幼儿园环境的核心理念。从室内外场地的布置到墙饰、家长园地等的设计,都要落实以幼儿为本的思想,使用孩子们喜欢的图案、色彩、造型,让他们置身在一个新鲜、有趣的教育氛围之中,就像苏霍姆林斯基说的,“努力使学校的墙壁也讲话”。让幼儿园成为孩子最乐意待的地方。

环境在幼儿教育中的重要作用被全世界幼儿园所认同。很多幼儿园在创设环境方面有独到的做法。《早期教育》杂志办刊30年,积累了丰富的幼儿园环境建设资料,为了给幼儿园提供有益的借鉴,我们将本刊发表的幼儿园环境建设的精华材料结集出版,集中展现和回顾幼儿园环境建设的经典内容,以帮助广大幼教工作者提升理论水平与实践能力,也方便热心的读者保存和整理资料。

本专辑共分为名园环境欣赏、空间环境变奏、外国幼儿园环境集锦、家具教具创意四册,内容详实,画面精美,实属难得的资料,相信对幼教工作者而言有极大的参考价值。

借此机会,再次感谢广大读者长期以来对《早期教育》的厚爱与支持。

程晓明

基于“思优”价值观的幼儿园环境

上海市卢湾区思南路幼儿园 郭宗莉

上海市思南路幼儿园在课改中提出了以“尊重幼儿发展规律,满足幼儿成长需要”为基点的“思优”教育价值观,幼儿园的保育与教育环境皆从“思优”教育课程的整体性出发。多年来,幼儿园通过研究探索环境的物理性、生态性特质对幼儿情绪、行为等早期素质养成的潜在影响,使环境创设成为“思优”课程实施的重要组成部分,既满足了幼儿多元选择的的需要,同时也满足了幼儿良好秩序感和人际沟通的需要,形成了幼儿园环境科学性与精致化的实践特点,从而让凸显“思优”教育价值观的环境从任何一个角落都能透射出尊重幼儿的人文关怀和满足幼儿成长需要的教育服务,给人一种具有自然性与趣味性的“思优”学前儿童文化感受。

思南路幼儿园坐落在上海颇有文化底蕴、环境甚为幽雅的思南路上,由多幢独立的历史风貌建筑组成。



借助童话故事情景,将旧民房改造成多用活动房,孩子们都亲切地叫它“童话房”。



独具法式建筑风格的园舍外墙上布满了小颗粒的鹅卵石,所以孩子们给它取了一个十分形象的名字——芝麻房。



突出立体式阳台的乳白色楼房,孩子们称它“小白楼”。楼前映衬着色彩鲜艳的花朵,孩子们最喜欢在阳台或台阶上一起做游戏,主动为小花浇水。

温馨的班级环境



每个教室里都有柔软的沙发,孩子可以邀上几个好朋友一起坐在沙发上看书,累了的时候,也可以在沙发上自由舒展,休息片刻。

这是孩子们的“盥洗室课堂”。洗手池上方的灯饰布置不仅向孩子展示洗手的步骤,而且给他们视觉提示——“这是你不能忘记的地方”。

活动室里的一些小小设置,能让幼儿获得更多的安全感。



尊重幼儿个体差异的选择性环境



在一日活动中,精心设计的环境为孩子提供了多种选择的条件和机会。

同样的《金色的房子》故事内容,教师按照孩子个性化的“悦”读方式,设计成多种样式的阅读材料,让每个孩子都爱不释手。





一块大红布,教师开发了多种运动项目让幼儿选择。

满足幼儿探索需要的环境

在儿童创意工作室里,每位幼儿都是尽兴的小小探索者。





由孩子创造的游戏环境,使他们合作交往和解决问题的能力得到了整体发展。



小小辩论赛、故事大王、娃娃播新闻……在这些活动中,“发现”渗透整个环境,孩子的学习有脉络可循。



易于幼儿选择自己行为的环境



用玩具橱、屏风等合理分隔活动室,形成一个个相对独立的半开放空间,幼儿更加专注于自己的活动。



教师依据美术工具及材料的功能特质巧妙设计,不仅能帮助孩子思考、选择,更有利于孩子养成取放物品、爱惜物品的行为。



视觉明显且指向明确的规则图示,易于幼儿理解和主动遵守。

富有创意的废物桶,孩子更加愿意主动地踩一下、拉一拉,将废物扔进去。





在厕所墙面90° 夹角处放置洗手台和两面成直角的镜子,借助物理的方法使孩子在“好玩”中自然不忘便后洗手。

开放、民主的保教服务环境



在教师工作台上公示了教师所有的班级工作资料,让家长 and 教师成为幼儿园教育的合作伙伴。



设立班级消毒公示台,让家长对幼儿园的保育工作高度信任。

家长服务台、贴心服务站、温馨家园台……每个班级为家长的服务各具特色。



常变常新的新鲜厨房展示台拉近了幼儿园与家长、孩子的距离。



“在生活中成长”理念下的 的幼儿园环境创设

上海市宛南实验幼儿园 卫晓萍 曹 卫



东园(中、大班部)



南园(托、小班部)



上海市宛南实验幼儿园以幼儿全面发展为本,将“在生活中成长”的理念融于课程建设中,融于幼儿的一日生活中,融于生生、师生、家园互动的环境中。让幼儿在和谐环境中感受生活的美好,在探索发现中体验生活的智慧,在集体交往中享受生活的快乐!

幼儿园对校园环境作了这样的定位:校园面貌“整洁、有序、美观、安全”,环境风格“简约、实用、自然、协调”,并积极鼓励每一个孩子、每一个教职工、每一个家长都成为幼儿园和谐环境的支持者与创设者。



校园小景

一、在和谐环境中感受生活的美好

温馨空间。通过色彩、图案的渲染,空间的合理布局,功能的准确定位,小角落的处理与运用,给幼儿传递阳光的生活、积极的心态。走进幼儿园,无论在哪个角落都能体会到和谐与温馨、舒适与安全、整洁与有序……



门厅1



宝贝游戏角



娃娃休闲角



走廊



门厅2



家长服务区



班级棋类角



海洋球游戏屋



餐厅文化。幼儿园的餐厅环境同样丰富多样：西餐厅、中餐厅、娃娃餐厅、茶艺坊……是饮食文化的熏陶，是日常生活习惯的练习，更是自主探索和尝试的场所，小小餐厅成为实施生活教育的又一个环境载体。



西餐厅



茶艺馆

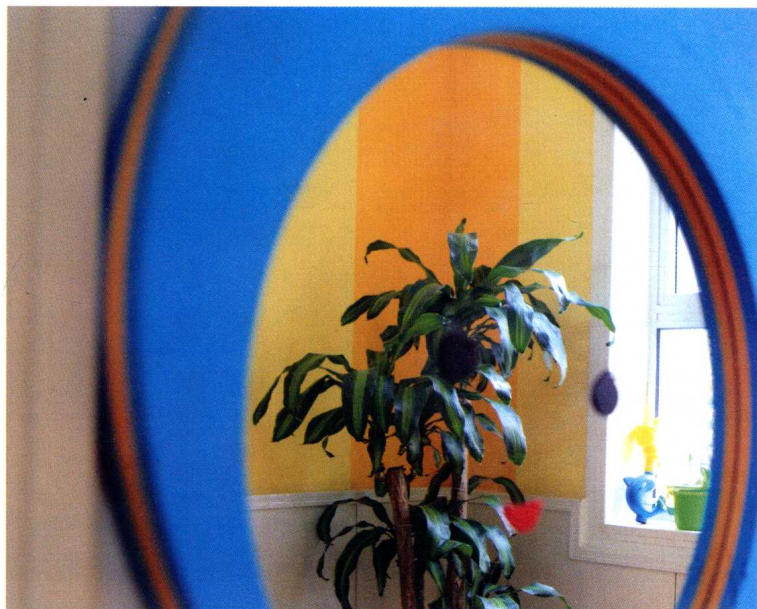


娃娃餐厅



中餐厅

盥洗室故事。幼儿园所有的盥洗室设立特别的生活角,不同的年龄段生活角主题各有侧重。如大班设计了“医药箱的秘密”,指导幼儿了解常见药品的功用和自我保护的方法,中班设计了“餐巾纸的使用”“毛巾怎么变干净了”“美丽的小手帕”,小班设计了“面油香香”,等等,帮助孩子积累生活经验。



托、小班盥洗室

中、大班盥洗室



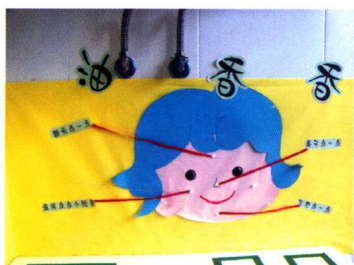
盥洗室里的生活角:肥皂美多多



盥洗室里的生活角:各种各样的梳子



盥洗室里的生活角:餐巾纸的使用



盥洗室里的生活角:面油香香



盥洗室里的生活角:漂亮小绝招