

毛泽东的读书生活

周溯源等著



中国社会科学院创新工程学术出版资助项目

历史学者眼中的毛泽东小丛书

张海鹏 主编

中国社会科学出版社



中国社会科学院创新工程学术出版资助项目

历史学者眼中的毛泽东小丛书

毛泽东的读书生活

周溯源
等著

张海鹏
主编

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东的读书生活 / 周溯源等著. —北京: 中国社会科学出版社,
2015. 6

(历史学者眼中的毛泽东小丛书/张海鹏主编)

ISBN 978 - 7 - 5161 - 5866 - 1

I. ①毛… II. ①周… III. ①毛泽东(1893 ~ 1976)—读书方法
IV. ①A755

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 064275 号

出 版 人 赵剑英
策划编辑 郭沂纹
责任编辑 郭沂纹 安 芳
责任校对 李小冰
责任印制 李寡寡

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2015 年 6 月第 1 版
印 次 2015 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 8.25
插 页 2
字 数 119 千字
定 价 29.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010 - 84083683
版权所有 侵权必究



总 序

2013年12月26日是毛泽东诞辰120周年。毛泽东去世也已37年。毛泽东作为中国近现代史上一个伟大的历史人物，已经进入任人评说的时候。在毛泽东的历史评价上，出现了两极分化。这种两极分化的历史评价，或多或少与他们对现实中国的认识有关，与中国特色社会主义的价值体系有关。这套小丛书拟定了大小适中的选题，约请历史学者，从中国近现代史研究出发，以历史学者的眼光来观察毛泽东，来评价毛泽东，希望给毛泽东这个伟大的历史人物一个符合历史的评价。这些历史学者基于历史事实的分析，希望给大众特别是青年读者以正确的引导。敬请读者不吝赐教。

毛泽东是中国近现代史上一个最伟大的、最杰出的历史人物。

20世纪初以来，中国近代历史的第一次飞跃是由我国民主革命的先行者孙中山完成的。他举起资产阶级革命的旗帜，推翻了我们历史上最后一个封建王朝，辛亥革命开启了中国历史进步的新纪元。他的功绩是值得后人纪念的。

中国近代历史的第二次飞跃，是在毛泽东领导下的中国共产党人完成的。毛泽东不仅领导中国人民胜利地走完了新民主主义革命的全部历程，而且引领中国走上了社会主义的大道，为中国人民探索中国

特色社会主义奠定了雄厚的基础。这一次的历史飞跃，比较第一次历史飞跃，历史意义更大，历史影响更加深远，是要永远彪炳史册的。

从1849年到1949年这一百年，是中国历史上最为惊天动地、惊世骇俗，变动最为剧烈的一百年。从1949年到2049年，是一个中华民族从衰弱走向复兴的一百年。这两个一百年，是要为今后的中国历史学家大书特书的两个一百年。毛泽东正活动在这两个一百年的中间：1949年前的半个世纪，他在剧烈变动的时代中是一个叱咤风云的人，是一个引领时代前进的人，他推动了历史的前进；在1949年后的27年中华民族复兴的途程中，他还是一个呼风唤雨的人，是一个引领时代前进的人，是一个动员了中国全体人民的人，虽然在行进中有些跌跌撞撞，他毕竟在探索中国前进的路。他是一个把毕生毫无保留地献给了中国人民的人！他是一个为国家走向富强工作到最后一息的人。我们的后人将会为中国的发展创下更为伟大的业绩，这是毫无疑问的，但是像毛泽东经历了那样剧烈的世纪变化、那样多风雨兼程、那样多天地开创的人，应该是前无古人，后鲜来者的！

今天，全体中国人在生活中所享受的物质条件都比他那个时代好，但是我们不要忘记，我们都在享受着他的劳绩带给我们的丰泽雨润。

1981年6月，中共十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东的历史地位和他对中国历史的独特贡献作出了科学的评价和总结。中国共产党的领导人邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等都对毛泽东的历史贡献作出了肯定的评价。这些肯定的评价反映了中国绝大多数人民的想法，是尊重历史事实的，是得到人民拥护的。

毛泽东不是圣人，不是神仙，他的一生当然也犯过错误，尤其是他的晚年，所犯错误尤其严重。平心而论，这些错误，不只是毛泽东个人的错误，是那一代人的共同错误，是时代的局限造成的。当然，毛泽东应该承担更多的责任。早日建成社会主义，早日过渡到共产主义，那一代中国人哪一个不是欢欣鼓舞呢？我是那个时代的过来人，是有切身体会的。虽然物质生活匮乏，精神生活是昂扬的，对早日到达共产主义是有追求，是有向往的。但是这种急性病，距离社会现实太远，是不能实

>>>

现的。这种急性病，带有列宁所批评的共产主义运动中“左派”幼稚病的某些迹象。社会的发展，社会主义的发展，有自己的规律，不能想当然去超越。通过后来的历史发展，我认识到了，体会到了。在一定意义上说，犯这种错误是难免的。这不是为毛泽东的错误开脱。中国共产党人摸索新民主主义革命的规律，从建党到中华人民共和国成立，花了28年。这28年就是一个应该付出的代价。从中华人民共和国成立到1976年“文化大革命”结束，毛泽东去世到十一届三中全会，也是28年，这也是一个应该付出的代价，这以后才可能召开中共十一届三中全会，才可能形成对建设中国特色社会主义的新认识。而且这个认识到现在又过了三十多年，我们还处在继续探索和加深认识之中。

历史人物难以避免时代的局限，这是任何时代的人不能回避的。毛泽东的过人之处就在于，他自己认识到这一点。

毛泽东说过我们不是圣人，难免犯错误。他在1956年总结苏联的教训时说：“共产主义运动，从马克思、恩格斯发表《共产党宣言》算起，至今只有一百多年一点的历史。无产阶级专政的历史，从俄国十月革命算起，还不到四十年。实现共产主义，是空前伟大而又空前艰巨的事业。不艰巨就不能说伟大，因为很艰巨才很伟大。在这艰巨斗争的过程中，不犯错误是不可能的，因为我们走的是前无古人的道路。我历来是‘难免论’。斯大林犯错误，是题中应有之义。赫鲁晓夫同样也要犯错误。苏联要犯错误，我们也要犯错误。问题在于共产党能够通过批评和自我批评克服自己的错误。”1957年他在省市自治区党委书记会议上讲话说：“我们搞革命和建设，总难免要犯一些错误，这是历史经验证明了的。《再论无产阶级专政的历史经验》那篇文章，就是个大难免论。我们的同志谁愿意犯错误？错误都是后头才认识到的，开头都自以为是百分之百的马克思主义。当然，我们不要因为错误难免就觉得犯一点也不要紧。但是，还要承认工作中不犯错误确实是不可能的。问题是要犯得少一些，犯得小一些。”这里说的犯错误，既包括了历史时代的局限可能犯的错误，也包括因认识不足和经验缺乏所犯的错误，还包括因个人原因犯的错误。重要的是，中国共产党能够通过自己的努力来克服错误。中国共产党已经总结了自

己的历史，包括毛泽东领导国家时期的历史，克服了以往的错误，中国的事业又重新大踏步前进了。

毛泽东一生革命，一家人中出现了六位烈士。中华人民共和国成立以后，为了保家卫国，他像千千万万普通父母一样，把自己的儿子送到朝鲜战火的前线。他的儿子毛岸英未能幸免于美国军机的炸弹，未能全身返国。毛泽东一生清廉，勤勉从公，没有为子女和亲属留下财产和权力。五千年中国历史里，从古代的皇帝到民国时期的总统，哪一个能与他相比呢？哪一个能像他那样大公无私呢？毛泽东对国家的忠诚和贡献是无与伦比的。

毛泽东是中国近现代历史上最重要的伟大人物，是值得今天的中国人怀念的！无论他的成就或者失误，都将成为我们今后前进的借鉴和财富。

小丛书的写作，立足于历史事实，有史实根据，不收道听途说之论。文字通俗，力求深入浅出。基本观点，贯穿党的历史问题决议，遵守党的十八大精神。书中引语，都有根据，不妄加解释。

小丛书每本十几万字。共列出九本。下面是九本书及其作者。

《毛泽东的学风文风》周溯源 颜兵等（中国社会科学院）

《毛泽东的读书生活》周溯源 刘宇等（中国社会科学院）

《毛泽东与青年》郝幸艳（中国社会科学院）

《毛泽东与人民》龚云（中国社会科学院）

《毛泽东的民族精神》刘书林（清华大学）

《毛泽东与反腐倡廉》王传利（清华大学）

《毛泽东对中国社会主义道路的探索》仝华等（北京大学）

《毛泽东与新中国政治制度的建立》高中华（中共中央党校）

《雄才伟略毛泽东》张海鹏 高中华（中国社会科学院、中共中央党校）

张海鹏

2013年10月1日



前 言

在 20 世纪波澜壮阔的人类史诗中，毛泽东留下了浓重的印记，堪称伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、战略家和理论家。历史记住了他的伟大，同样记住了他的平凡。他曾是一个书生，做过图书管理员，想做一个好的教员，终日以书为伴，探求学问。在民族解放的历史洪流中，他最终成为大国民众的领袖。在毛泽东的身上，自我的选择与历史的给予，是矛盾的吗？领袖是伟大的，书生是平凡的。伟人也要从平凡起步，因其始终保有书生的平凡本色，从而成就了他的伟大。

回顾毛泽东的读书历程，并不单单是一个学习充实的过程，若从进入私塾算作他读书的起点，到他逝世时停止读书，前后有七十多年的时间。这七十多年间，屈指算来，有五个时间段是毛泽东读书生活的重点时期，分别是私塾读书时期、长沙就读学习时期、北京担任图书管理员期间、延安时期和探索中国社会主义道路时期。不论他处在哪个人生阶段，在党内职务有何变化，是处在艰苦紧张的战争环境，还是新中国成立后对社会主义建设的探索中，他对读书始终保持强烈的欲望，只要有空就读，看书几乎占据了他工作之外的所有时间，不知疲倦，甚至达到废寝忘食的地步。

毛泽东在延安时，曾针对一些干部说“工作忙、没有时间读书”，提出读书学习要做到两个字，一个叫“挤”，一个叫“钻”。挤，就是挤时间；钻，就是读书要钻研。有人将毛泽东的读书特点归纳为“四多”，即“读得多，想得多，学得多，问得多”。还应加上一个“写得多”。毛泽东素有不动笔墨不读书的习惯，他在读书过程中喜欢作批注、圈画、标记，有时同一处有多种印记，对同一本书也会留下多次阅读后的不同心得，反映了他对书的内容的重视与思考。

毛泽东读书广收博览，总体来看，对他影响比较大的书有四类。第一类是传统的文史典籍；第二类是近代以来的西方著作；第三类是新文化运动后，国内学者传播新思潮方面的书；第四类是马克思主义书籍。

毛泽东提倡“图书馆式”阅读，也提倡“研究式”阅读。他的读书，带有很强的目的性，而且在不同时期，读书重点不同。早年毛泽东读书的目的，是为了“修学储能”，要寻求“大本大源”，找寻实现民族独立解放的“主义”。延安时期，他喜读哲学著作，新中国成立后喜读历史与经济学著作。说明他读书始终是带着问题来读的。

毛泽东以活到老、学到老的态度读书，同时，他也坚信，尽信“书”，则不如无“书”。他不主张读死书，而是要联系实际，独立思考，绝不迷信书本。既要读有字之书，更要读无字之书，将读书与致用结合起来。在努力读书钻研的同时，要开展广泛的调查研究，积累实践经验，妥善处理读书与实践、知与行的关系，不断提高素质和能力。

作为党和人民的领袖，毛泽东不仅将读书作为一种兴趣与习惯，还将读书融合到领导艺术中。他时常根据现实问题或政策的需要，向广大干部荐书和讲书。他所开列的书单极具针对性，他讲起书来，不仅讲书的内容，还讲内容背后的道理与精神内涵，既是授人以鱼，也是授人以渔，这种领导方式和工作方法对提高干部的素质具有重要的作用。

今天，我们重新回顾毛泽东的读书生涯，向他学习读书的方法，是将毛泽东作为一个读书的楷模，向他学习，促进个人成长，推动建

设学习型政党、学习型社会。

2013年3月1日，习近平总书记在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话中，向广大党员领导干部提出读书学习的要求，他指出：“经济、政治、历史、文化、社会、科技、军事、外交等方面的知识，领导干部要结合工作需要来学习，不断提高自己的知识化、专业化水平。要坚持干什么学什么、缺什么补什么，有针对性地学习掌握做好领导工作、履行岗位职责所必备的各种知识，努力使自己真正成为行家里手、内行领导。各种文史知识，中华优秀传统文化，领导干部也要学习，以学益智，以学修身。”

针对读书问题，习近平曾提出三个观点，一是领导干部要爱读书，二是领导干部要读好书，三是领导干部要善读书。读书之重要，不仅在于知识的获得，还在于素质的提升，关键在于能将书本知识运用到现实问题的解决中，少一分空谈误国，多一分实干兴邦。真正养成爱读书、读好书、善读书的习惯，那些追求享乐、玩物丧志、热衷应酬、忙于事务、浅尝辄止、不求甚解的不良风气便会得到有效遏制；切实具备了读书致用的能力，则学而不思、知行不一的缺点便会得到根本改正；牢固树立求知以服务国家和人民的信仰，则“为什么人”的问题便会得到正确的解决，为“中国梦”的实现便打下牢固的根基。因此，读书，不仅有益于个人，而且有益于全党，有益于国家和社会。

今年正值毛泽东同志诞辰120周年，我们阅读他读书的故事，汲取他读书的经验，继承他好学致用的精神，也是对他的一种敬仰和纪念。

作者

2013年9月



目 录

前言	(1)
一 服膺马列·树立革命信仰	(1)
(一) 一生的选择	
——坚定马克思主义信仰	(1)
(二) 读马列	
——探寻科学的理论与实践方法	(7)
(三) 读马列	
——指导中国革命与建设	(11)
二 问道哲学·探求世界本源	(16)
(一) 读中国传统哲学	(17)
(二) 读西方古典哲学和现代哲学	(22)
(三) 读中国现代哲学	(26)
三 鉴赏文学·遨游经典宝库	(32)
(一) 读中国四大名著	(32)

(二) 读鲁迅作品	(42)
(三) 读诗词歌赋	(44)
四 品读史著·汲取智慧灵感	(48)
(一) 读《二十四史》	(48)
(二) 读现代史家著作	(51)
(三) 读其他史著	(57)
(四) 毛泽东读史著的特点	(58)
五 研习军事·夯筑事业根基	(62)
(一) 从传统经典中汲取军事知识	(62)
(二) 史书、杂书都蕴含兵学智慧	(66)
(三) 批判汲取军事学养分,在战争中学习战争	(69)
六 重视经济·探索发展道路	(76)
(一) 读斯大林《苏联社会主义经济问题》	(77)
(二) 读苏联《政治经济学教科书》	(80)
(三) 毛泽东对中国社会主义道路的探索	(83)
七 放眼国际·拓宽视野格局	(88)
(一) 做开眼看世界的青年	(88)
(二) 关注外部局势,用先进理论指导中国革命	(91)
(三) 学外语有助于加深对国际问题的认识	(93)
(四) 独创国际战略思想	(97)
八 阅读报刊·留心社会时政	(101)
(一) 读报	
——求救国济世真理	(102)
(二) 读报	
——定克敌制胜方略	(107)

(三)读报

——得治国理政良策 (112)

参考书目 (116)

后记 (118)

服膺马列·树立革命信仰

回首中华民族波澜壮阔的历史画卷，20世纪初的中国人民饱受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的重压，呼唤着解放与自由，更呼唤着能带领中国人民推翻三座大山的卓越领袖。历史选择了毛泽东，他在认识并坚定选择了马克思主义后，孜孜不倦毕生学习并与中国的具体国情相结合发展马克思主义，带领中国人民经过艰苦卓绝的斗争，实现了国家独立和民族解放，开创了中国历史的新纪元，建立了社会主义。正如邓小平所评价的那样：“毛主席最伟大的功绩是把马列主义的原理同中国革命的实际结合起来，指出了中国夺取革命胜利的道路。”^①毛泽东传奇卓越的一生与他信马列、读马列，联系实际深入思考研究马列、运用马列、发展马列，坚持以马列主义理论为科学指导分不开。

（一）一生的选择

——坚定马克思主义信仰

毛泽东在接触马列主义之前，崇拜康有为、梁启超，极赞赏他们

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1983年版，第345页。

的维新变法思想，晚年他谈到梁启超时说，当年“受到梁启超办的《新民丛报》的影响，觉得改良派也不错，想向资本主义找出路，走西方富国强兵的路子”^①。早年他甚至还用子任做过笔名（梁启超号任公）。

五四运动期间，毛泽东认识到自己积极策动和参与的湖南驱逐张敬尧运动和自治运动，并没有从根本上触动封建军阀的社会基础，遂放弃政治改良，另辟救国之路。1919年底至1920年7月，毛泽东参加了李大钊、邓中夏等创办的“少年中国学会”，在李大钊和陈独秀的积极影响和帮助下，利用北京大学图书馆精心研读了不少马克思主义书籍和大量苏俄报刊，经过对各种思想流派和革命学说的探讨、比较、鉴别和判断，认定马克思主义是唯一能够救中国的革命真理，“很快地发展，走到马克思主义的大路上”。从此矢志不渝、坚定一生信仰马克思主义。

关于这一点，1936年，埃德加·斯诺记录了毛泽东的回忆：“1920年冬天，我第一次在政治上把工人们组织起来了，在这项工作中我开始受到马克思主义理论和俄国革命历史的影响和指引。我第二次到北京期间，读了许多关于俄国情况的书。我热心地搜寻那时候能找到的为数不多的用中文写的共产主义书籍。有三本书籍特别深刻地铭记在我的心中，建立起我的马克思主义信仰。我一旦接受了马克思主义是对历史的正确解释以后，我对马克思主义的信仰就没有动摇过。”^②“这三本书是陈望道译的《共产党宣言》，这是用中文出版的第一本马克思主义的书；考茨基著的《阶级斗争》，以及柯卡普著的《社会主义史》，到了1920年夏天，我已经在理论上和在某种程度的行动上，成了马克思主义者，而且从此我也自认为是一个马克思主义者了。”^③

① 刘斐：《难忘的教诲》，见《毛泽东同志八十五诞辰纪念文选》，人民出版社1979年版，第245页。

② [美]埃德加·斯诺：《西行漫记》，生活·读书·新知三联书店1979年版，第131页。

③ 马连儒、柏裕江编：《毛泽东自述》，人民出版社1996年版，第45页。

关于这三本引导毛泽东走向革命道路，并最终成为无产阶级革命导师的伟大著作，我们作一个详细介绍。

《共产党宣言》是1848年马克思、恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领，是共产主义的第一个纲领性文献，它完整、系统而又严密地阐述了马克思主义的主要思想。列宁评价说：“这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观，即把社会生活领域也包括在内的彻底的唯物主义、作为最全面最深刻的发展学说辩证法、以及关于阶级斗争和关于共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论。”^①“到目前为止一切社会的历史都是阶级斗争的历史”，成了毛泽东终身服膺的指导思想。书中的精辟论断，他几乎全能背下来。在他即将辞世时，身边还放着一本1963年印制的大字线装本《共产党宣言》和两本战争年代出版的字很小的、本子很旧的《共产党宣言》。“《共产党宣言》陪伴毛泽东56年，毛泽东读《共产党宣言》也读了56年，《共产党宣言》是毛主席非常珍视、非常爱读，是生前读的遍数最多的一本马列著作。”^②

考茨基的《阶级斗争》原书名是《〈爱尔福特纲领〉解说》，恽代英翻译后定名为《阶级斗争》。考茨基早年是一个重要的马克思主义者，且深受列宁推崇。在《唯物主义和经验批判主义》一书中，列宁把考茨基同马克思、恩格斯、拉法格、梅林并称为“社会主义的权威人士”。在《社会民主党在民主革命中的两种策略》（即《两个策略》）一文中，列宁在反驳司徒卢威的时候，强调自己同考茨基并无意见分歧。1891年考茨基起草的《爱尔福特纲领》在共产党史上很有分量。列宁在《给农村贫民》这部著作中，阐述《火星报》和《曙光》杂志共同提出的俄国社会民主工党纲领的时候，就向读者推荐这部著作作为参考书。这本经恽代英翻译的书，对青年毛泽东起了启蒙作用，尤其是他的阶级斗争思想。“我才知道人类自有史以来就有阶级斗争，阶级斗争是社会发展的原动力，初步地得到认识问题的方法论。

^① 《列宁全集》第26卷，人民出版社1988年版，第50页。

^② 徐中远：《毛泽东晚年读书纪实》，中央文献出版社2012年版，第9页。

可是这些书上，并没有中国的湖南、湖北，也没有中国的蒋介石和陈独秀。我只取了它四个字：‘阶级斗争’，老老实实地来开始研究实际的阶级斗争。”^①

英国人柯卡普的《社会主义史》，叙述了社会主义的主要历史，并对社会主义运动作一概括和批评。英国人辟司于1913年基于费边社和工党的观点对此书进行删订，并增补了原书出版后20年间社会主义运动发展的史实。李季据辟司增补本译为中文，于1920年10月出版。他们主张渐进的社会主义，不主张革命。雷同今天英国工党的主张。原著对马克思和马克思主义作了较客观的介绍；关于剩余价值与历史唯物主义，以及《共产党宣言》中的阶级斗争和无产阶级革命，都有较为详细的说明。但增补的几章对马克思主义进行了粗暴攻击，竭力反对阶级斗争学说，称马克思主义为“社会主义中一种最危险的和最可怕的新派”，将给社会带来“一种极大革命的灾祸”。书中所提“社会主义是活泼的，是能够随时变化的”见解值得思考。《社会主义史》是在我国传播社会主义系统知识的第一本书，虽然其中有许多错误观点，但在传播社会主义知识、开阔人们眼界方面，仍不失为一本启蒙性的读物。毛泽东也是从这本书中了解了社会主义运动的历史及种种社会主义流派。

《共产党宣言》以及《阶级斗争》《社会主义史》引导毛泽东认识并坚定马克思主义信仰。尽管有研究者发现毛泽东阅读这三本著作的时间及版本与记忆存在一定出入，但并不影响这些书对毛泽东革命思想的影响。自此，毛泽东一生坚持不懈阅读和研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作。他读了很多马列基本著作和重要文章，有的不知读过多少遍。在马列著作中，毛泽东尤其喜欢读列宁的著作。读得最多，下的功夫也最大。大革命时期，马列著作翻译到中国来的还很少。列宁著作翻译的比马恩著作要多，列宁著作中有直接论述殖民地半殖民地国家进行民主革命和由民主革命向社会主义革命转变的理论，对中国革命更具直接的指导性；另外，列宁的作品比较生动活泼，好

^① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第379页。