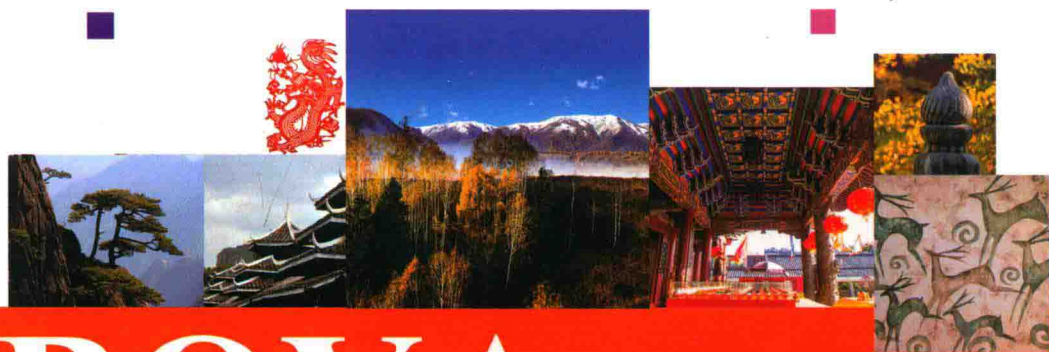




北大版短期培训汉语教材



BOYA

SPEED-UP CHINESE BOOK 2

博雅速成汉语 **第二册**

李晓琪 宋绍年 刘立新 章欣 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版短期培训汉语教材

博雅速成汉语

Boya Speed-up Chinese

第二册

Book 2

李晓琪 宋绍年 刘立新 章欣 编著

by Li Xiaoqi Song Shaonian Liu Lixin Zhang Xin



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

博雅速成汉语. 第二册/李晓琪等编著. —北京: 北京大学出版社, 2017.4
(北大版短期培训汉语教材)

ISBN 978-7-301-27930-4

I. ①博… II. ①李… III. ①汉语—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第002769号

- | | |
|-------|---|
| 书 名 | 博雅速成汉语·第二册
BOYA SUCHENG HANYU·DI-ER CE |
| 著作责任者 | 李晓琪 宋绍年 刘立新 章 欣 编著 |
| 责任编辑 | 崔 蕊 邓晓霞 |
| 标准书号 | ISBN 978-7-301-27930-4 |
| 出版发行 | 北京大学出版社 |
| 地 址 | 北京市海淀区成府路205号 100871 |
| 网 址 | http://www.pup.cn 新浪微博:@北京大学出版社 |
| 电子信箱 | zpup@pup.pku.edu.cn |
| 电 话 | 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754144 |
| 印 刷 者 | 北京大学印刷厂 |
| 经 销 者 | 新华书店 |
| 定 价 | 720毫米×1020毫米 16开本 15印张 192千字
2017年4月第1版 2017年4月第1次印刷
49.00元 |

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题,请与出版部联系,电话:010-62756370

Foreword

前 言

近年来,随着汉语国际推广事业的不断发展,越来越多的外国朋友希望学习汉语,了解中国,并且希望通过短时间的学习就能顺利地到中国旅游,能与中国人谈话聊天,能和中国开展一定的贸易活动。为达此目的,我们在编写《博雅速成汉语》时以第二语言教材编写理念为指导,以方便学习者为目的,力争使之成为一套适应时代需求的新速成汉语学习教材。

编写第二语言学习教材,一般的做法是,口语课本多以话题情景为纲,语言知识为辅;精读课本则多以语言知识为纲,兼顾功能。前者容易忽略语言知识的系统性,后者容易忽略语言材料的实用性。本套教材努力克服上述两方面的不足,尝试把二者有机地结合起来,在以话题情景为纲组织教材内容的同时,探索功能和结构相融合的编写模式,使学习者通过学习本套教材,既掌握扎实的语言基础知识,又掌握实用的听说技能。本套教材参照《新汉语水平考试大纲》,学生学完第一册,可以达到HSK二级水平;学完第二册,可以达到HSK三级水平;学完第三册,基本可以达到HSK四级水平。

本套教材把日常生活用语分成了15个话题:(1)问候和介绍;(2)学校生活;(3)问路和旅游;(4)时间和日期;(5)交通;(6)在旅馆;(7)访问和做客;(8)购物;(9)季节和天气;(10)健康和医疗;(11)饮食;(12)讨论问题;(13)兴趣爱好;(14)贸易;(15)学习汉语。全套书共三册,每册15课,共计45课。每课学习一个话题的部分用语。每册为一个循环。第一册的15课是15个话题中最基本的内容,掌握了它,就可以完成简单的汉语交际。后两册在此基础上逐渐加以扩展,使每个话题得以丰富和深



化。其中第三册还有意识地加入了一些商业贸易用语,以增加本书的实用性。每课设有句型、课文、注释、语法、练习、生词等项目。每课的课文都包括对话,以训练听说能力;同时还设有叙述体短文,以训练阅读和理解语篇的能力。全部课文配有英文翻译。三册课文中的全部对话语体和第一册的叙述体短文标注了汉语拼音。课文和句型配有简明实用的注释,用以讲解语法知识。每课安排10个句型,20个左右生词,三册共450个句型,约900个生词。本套教材在词语和语言点的安排上注意体现重现和渐进的原则,以便于学习者学习。每课备有练习参考答案。此外,本套教材还在第一册安排了学习辅助资料,包括:语音基本知识、常用反义单音节形容词和常用俗语。

为引起学习者的兴趣,每册书后都配有三至四首古诗。

本套教材适用于在校学生的课堂教学,按照每周两课的进度,八周学完一册书。教师可以根据学习的期限和学习者的水平自由选择其中的一册(一个循环)进行教学。本套教材也可以用作会话手册,供学习汉语的各界人士自学之用。

本教材课文部分由曹莉、王舒翼女士翻译,特此致谢!

作者

2016年于北大燕园

Contents

目 录

- 1 他是哪国人? 1
Where Does He Come From?
- 2 今天几号? 15
What's the Date Today?
- 3 我有四门课 32
I Have Got Four Subjects
- 4 动物园在马路南边 46
The Zoo Is on the Southern Side of the Road
- 5 我买去上海的火车票 61
I Want to Buy a Train Ticket to Shanghai
- 6 中餐厅在一楼 75
The Chinese Restaurant Is on the First Floor
- 7 你的家真漂亮 90
Your House Is Really Beautiful
- 8 这件衣服很漂亮 104
This Dress Is Very Pretty
- 9 你最喜欢哪个季节? 117
Which Season Do You Like Best?
- 10 去医院看看病吧! 133
Go to See a Doctor Then!
- 11 鱼的味道怎么样? 149
How Is the Taste of the Fish?



- 12 你可以试试喝减肥茶 164
You Can Try the Diet Tea
- 13 他是一个体育爱好者 179
He Is a Sport Enthusiast
- 14 希望以后继续合作 193
Wish We Would Further Our Cooperation in the Future
- 15 我的中文进步很快 209
My Chinese Standard Improves Rapidly

生词总表 / 222

Vocabulary

附录 古诗三首 / 229

Appendix Three Ancient Poems

1 Tā shì nǎ guó rén? 他是哪国人?

Where Does He Come From?

句型 | Sentence Patterns

1. 您早!

Nín zǎo!

Good morning!

2. 早上好! 休息得好吗?

Zǎoshang hǎo! Xiūxi de hǎo ma?

Good morning! Did you have a good rest?

3. 您贵姓?

Nín guìxìng?

What is your surname?

4. 她姓李, 叫李英。

Tā xìng Lǐ, jiào Lǐ Yīng.

Her surname is Li. She is Li Ying.

5. 他是谁?

Tā shì shuí?

Who is he?



6. 他是我们公司的老板马丁先生。
Tā shì wǒmen gōngsī de lǎobǎn Mǎdīng xiānsheng.

He is our boss, Mr. Martin.

7. 他是哪国人?

Tā shì nǎ guó rén?

Where does he come from?

8. 他是美国人。

Tā shì Měiguórén.

He is an American.

9. 他懂几种语言?

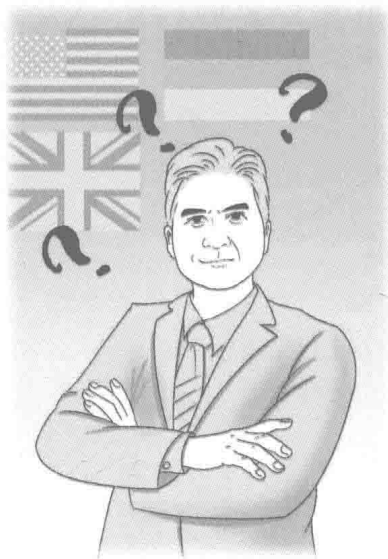
Tā dǒng jǐ zhǒng yǔyán?

How many languages does he know?

10. 除了英语以外，他还懂德语、法语、日语和汉语。

Chúle Yīngyǔ yǐwài, tā hái dǒng Déyǔ, Fǎyǔ, Riyǔ hé Hànyǔ.

Besides English, he knows German, French, Japanese and Chinese.





课文 | Text

(一) (宾馆里的对话 A dialogue in a hotel)

男: 您早!

Nín zǎo!

Good morning!

女: 早上好! 休息得好吗?

Zǎoshang hǎo! Xiūxi de hǎo ma?

Good morning! Did you have a good rest?

男: 很好, 谢谢!

Hěn hǎo, xièxie!

Yes, very good. Thank you!

女: 请问, 您是英国人吗?

Qǐngwèn, nín shì Yīngguórén ma?

Excuse me, are you from England?

男: 不, 我不是英国人, 我是美国人。

Bù, wǒ bú shì Yīngguórén, wǒ shì Měiguórén.

No, I am not from England. I am an American.

女: 对不起, 请原谅。

Duìbuqǐ, qǐng yuánliàng.

I am sorry.





男：没什么。您贵姓？

Méi shénme. Nín guìxìng?

It is all right. What is your surname?

女：我姓李。

Wǒ xìng Lǐ.

My surname is Li.

男：你会说英语吗？

Nǐ huì shuō Yīngyǔ ma?

Can you speak English?

女：我会说一点儿。

Wǒ huì shuō yìdiǎnr.

I know a little English.

男：别的呢？

Biéde ne?

Anything else?

女：除了英语以外，我还能说一点儿日语。

Chúle Yīngyǔ yǐwài, wǒ hái néng shuō yìdiǎnr Rìyǔ.

Besides English, I can speak a little Japanese.

男：因为很多客人都说英语和日语吧？

Yīnwèi hěn duō kèrén dōu shuō Yīngyǔ hé Rìyǔ ba?

Is it because many guests here speak English or Japanese?

女：是。

Shì.

Yes.



1 他是哪国人?

Where Does He Come From? ▶

(二)

女: 他是谁?

Tā shì shuí?

Who is he?

男: 他是我们公司的老板。

Tā shì wǒmen gōngsī de lǎobǎn.

He is our boss.

女: 他姓什么?

Tā xìng shénme?

What is his family name?

男: 我们不知道他姓什么, 我们都叫他马丁先生。

Wǒmen bù zhīdào tā xìng shénme, wǒmen dōu jiào tā Mǎdīng xiānsheng.

We do not know his surname. We call him Mr. Martin.

女: 马丁先生是哪国人?

Mǎdīng xiānsheng shì nǎ guó rén?

Where does Mr. Martin come from?

男: 他是美国人。

Tā shì Měiguórén.

He is an American.

女: 他会说汉语吗?

Tā huì shuō Hànyǔ ma?

Does he speak Chinese?





男：会。他懂很多种语言。汉语、日语、德语、
Huì. Tā dǒng hěn duō zhǒng yǔyán. Hànyǔ, Rìyǔ, Déyǔ,

法语他都会说。

Fǎyǔ tā dōu huì shuō.

Yes. He knows many languages. He can speak Chinese, Japanese, German and French.

(三) 我的老师 My teacher

我的汉语老师是中国人。她姓李，叫李英。她身体很好，什么病也没有。她很喜欢喝茶，每天要喝七八杯。她说，喝茶对身体很有好处。李老师懂很多种语言。她的英语说得很好。除了英语，她还能说法语、德语和日语。李老师还很喜欢读书，她对英国历史和日本历史都很了解，她也很了解法国的文学。我们都非常喜欢李老师。

My Chinese language teacher is a Chinese. Her family name is Li and the full name is Li Ying. She is very healthy without any illness. She likes tea very much and drinks seven or eight cups each day. She says drinking tea is very good for health. Mrs. Li knows many languages. She speaks very good English. Besides that, she can speak French, German and Japanese. Mrs. Li likes reading too. She has good knowledge about the history of England and Japan. She also knows a lot about French literature. All of us like her very much.



注释 | Annotation

1. 您贵姓? What is your surname, please?

这是客气的问法,意思是:“您姓什么?”

“您贵姓” is a polite way of asking what your surname is.

2. 他是谁? Who is he?

“谁”(shuí) 口语中一般读作“shéi”。

“谁”(shuí) is usually read as “shéi” in colloquial Chinese.

语法 | Grammar

1. 除了……以外,……还(也)

这是一个固定用法,“以外”可以省略不说。如:

This is a fixed structure and “以外” can be omitted. For example:

(1) 除了我,他也去过那儿。

Besides me, he has also been there.

(2) 除了红茶,我还喜欢喝绿茶。

Besides black tea, I also like green tea.



2. 表示疑问时，“谁”在句子中的位置有两种：

(1) 在动词后：“他是谁？”“你喜欢谁？”

(2) 在动词前：“谁是美国人？”“谁喜欢古典音乐？”

When “谁” is used in questions, it can be put:

(1) after the verb: “他是谁？”“你喜欢谁？”

(2) before the verb: “谁是美国人？”“谁喜欢古典音乐？”

练习 | Exercises

1. 听录音，选择合适的回答：

Listen to the record and choose a proper answer:

(1) A. 很好，谢谢！

B. 休息得好。

C. 不休息好。

(2) A. 我不英国人。

B. 我也是英国人。

C. 我是美国人。

(3) A. 没什么。

B. 原谅。

C. 不客气。

(4) A. 我贵姓李。

B. 贵姓李。

C. 我姓李。



- (5) A. 我一点儿会说。
B. 我会一点儿说。
C. 我会说一点儿。

2. 连线:

Connect column A and column B:

A

他是哪国人?
他懂几种语言?
你休息得好吗?
你的老师喜欢喝茶吗?
他是谁?
你会说法语吗?

B

他懂五种语言。
他是我的汉语老师。
他是英国人。
我会说法语,也会说英语。
我休息得很好,谢谢。
他很喜欢喝茶。

3. 完成对话:

Complete the following dialogues:

(1) A: 请问, 您贵姓?

B: _____。

A: 您是哪国人?

B: _____。

A: 您会说汉语吗?

B: _____。

(2) A: 您身体好吗?

B: _____, 你呢?



A: _____。

B: 你是不是中国人?

A: 不, _____。

A: 你的汉语说得很好。

(3) A: 她是谁?

B: _____。

A: 她懂汉语吗?

B: _____。

A: 别的语言呢?

B: _____。(除了……)

(4) A: 早上好!

B: 早上好! _____?

A: 我休息得很好。

B: _____, _____?

A: 是的, 我要去银行。

B: _____。

4. 改正病句:

Correct the mistakes in the following sentences:

(1) 我认识你很高兴也。

(2) 他我的老师。

(3) 他会说英语, 会说日语还。

(4) 我的日语说不太好。

(5) 你的老师哪国人?