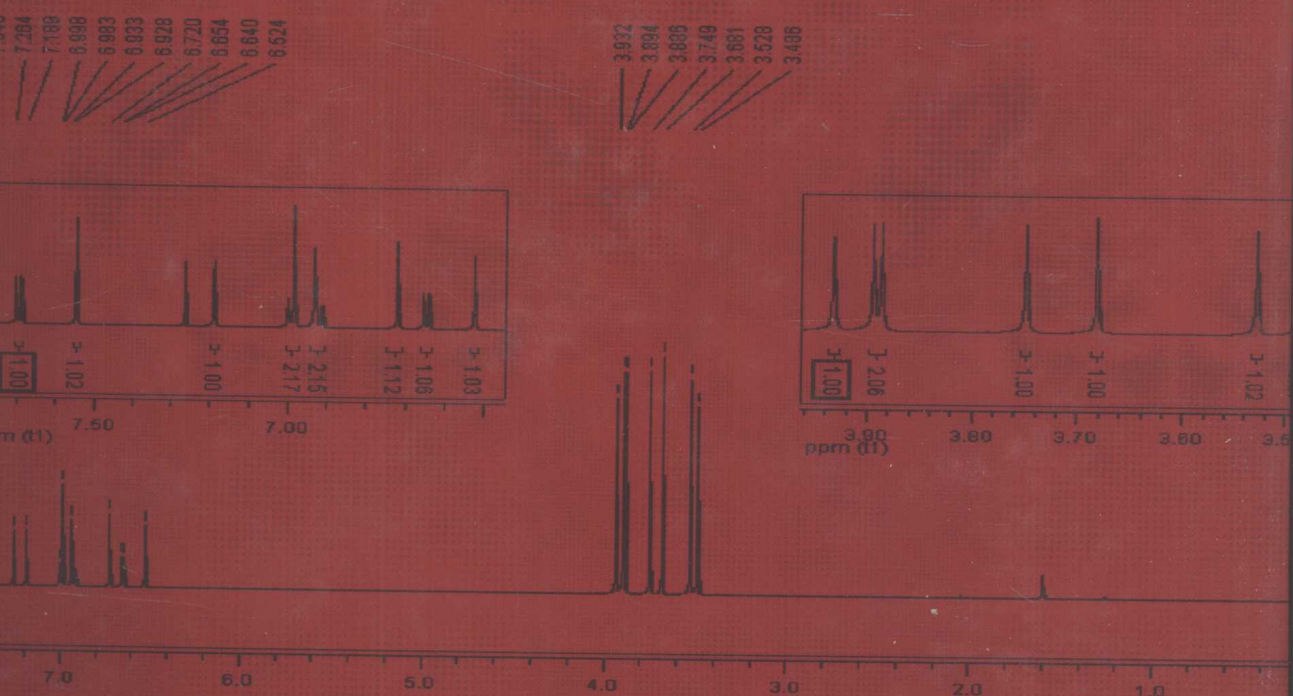


胡皆汉论文选集

——为庆祝中国科学院大连化学物理研究所退休研究员、博士生导师与现任大连大学客座教授胡皆汉八十华诞而选印



大连大学《选集》编辑组

二〇〇八年

胡皆汉论文选集

——为庆祝中国科学院大连化学物理研究所退休研究员、博士生导师与现任大连大学客座教授胡皆汉八十华诞而选印

大连大学《选集》编辑组

二〇〇八年

选集总目录

一、前言与贺文

1. 大连大学前校长(2008年初调离)高大彬教授所写前言与撰文 1
2. 大连大学原常务副校长(刚退休)由业诚教授撰文 2
3. 大连大学研究生部副主任郑学仿教授撰文 3
4. 有关老师与研究生及子女(共13人)分别所写祝贺文章 5

二、选集论文目录(共七十篇) 21

选集论文按发表先后逐篇按期刊所载原样录出

三、附录

附录 I 胡皆汉已发表全部论文目录 393 (至2008年1月共234篇)

附录 II 出版著作七本

1. 《分子振动——红外与拉曼光谱理论》 413
胡皆汉译, 科学出版社1985年出版, 37万字。
2. 《红外与拉曼光谱的计算原理和计算程序》 423
上、下册。胡皆汉 王国桢编著《光谱学与光谱分析编辑部》,
1984年出版, 40万字。
3. 《核磁共振波谱学》 432
胡皆汉编著, 烃加工出版社1988年出版, 32.4万字。
4. 《破释分子——分子化学结构探究例解》 442
胡皆汉 胡伽尼著, 科学出版社2006年出版, 26.5万字。
5. 《思维——人类探索大自然的强大武器》
读古算书《九章算术》随想 450
胡皆汉著, 吉林出版社2008年出版, 5万字。
(本集录出其中两章)

6. 《秋虫集》(诗词集共 307 首)	467
胡皆汉著, 中国文联出版社 2001 年出版, 12 万字。	
(本集摘出其中 65 首)	
7. 《回眸科研情——一个科研工作者的回顾》	503
胡皆汉著, 中国文联出版社 2004 年出版, 19 万字。	
(本集作简略性摘录)	
附录Ⅲ 录自其它书刊的几篇文章	
1. 科学研究点滴谈	胡皆汉 565
录自《科学家寄语下一代》一书, 2002 年大连出版社出版	
2. 生物分子结构研究的一段情	570
胡皆汉作, 录自《光辉的历程——大连化学物理研究所的 半个世纪》一书, 科学出版社 2003 年出版。	
3. 自然科学基础研究点滴谈	575
2002 年胡皆汉对大连大学师生所作的一次讲座。	
4. 我对研究生讲课的一点认识	583
胡皆汉应大连大学研究生部邀请而作, 刊于大连大学 2006 年 第 24 期《研究生教育简报》上。	
5. 美国行散记——(三)我的一家	胡皆汉 587
散记共八篇, 这是其中的一篇, 见于 1996 年出版的《罗定文化》 刊物 24 期上。	
6. 胡皆汉为大连大学生命科学展览馆题诗——生之魂	593
(贴于展馆入门处)	
附录Ⅳ 所获科技奖八项名称与专利(三种)简介	595
附录Ⅴ 胡皆汉简历	605
附录Ⅵ 与夫人合作诗画二十幅	615
录自《浣罗晚画》光盘。该光盘有画作近二百幅	

年近花甲不觉老 攀登仍向昆仑巅

高大彬 大连大学校长

胡教授是我们大连大学的客座教授，胡教授今年八十岁，要出版他的论文选集，让我写几句话，我便想起了胡教授写的小诗《忘老》中的两句。“年近花甲不觉老，攀登仍向昆仑巅”，如今已到耄耋之年的胡教授，正象他自己的诗中所写的那样，以“忘老”的精神攀登在科学研究的道路上。

我与胡教授相识多年，多年的交往中，我不仅钦佩其学术上的成就，还感悟了许多为人处世的道理。

胡教授是一个把科学研究当作生命一样重视和珍惜的人，他曾经说过：“我热爱科学，科学占去了我生命的大部分，也是我生活中的最大乐趣”。他首次提出了把化学结构与色谱保留指数关联起来的思想；在研究催化剂的红外吸附态中，首次用红外光谱法证实很有理论意义的氢的反溢流现象；确定了数百种新分子的化学结构；发表了 200 多篇科学论文、出版了五本科学专译著和一本独著诗词集与一本回顾自己科研作的《回眸科研情》；培养了近 30 位博士、硕士研究生。文革期间进“牛棚”、面铁窗，几番下乡、受整，做过建筑小工，掏过粪池，烧过锅炉等等，人生的坎坷，始终都没有消磨他对科学追求的意志。他谆谆教诲青年人，做学问“要有好奇心与爱新探秘的迷劲；要有敏锐的观察、深入的思考与创新的才能；具有扎实而又宽广的基础与专业知识；还要有坚韧不拔的不怕失败的意志和长期系统深入研究的决心；在学习与研究中，扎扎实实，勤勤恳恳；这样才有可能做出科学业绩，在研究中获得愉快而趣味无穷”，实际上这也是他自己几十年科研工作的如实写照。

“白首究科研，探心仍尚痴，晨曦身早起，晚照夜灯稀”，胡教授把自己的全部心血都花在了他喜爱的科研事业上。工余小憩，他愿意读史做诗，言情寓志，形成了胡教授严谨的学风和细腻的情感。他为人亲切随和，80 高龄的他兼任大连大学和辽宁师范大学的教授，如慈父般关心、扶持青年学者，常常为自己学生的成绩而欢心喜庆；他又严格要求，在学问上不容半点含糊；他把做淡薄名利的平常之人视为自己的人生信念，用自己的言行为我们后辈做出了榜样。

我衷心祝愿胡老师能收获更多的欢乐！祝愿胡老师健康长寿！

编者注：写此文时高大彬教授仍是大连大学的校长，这之后不久，他便被调离到大连市科技局去任领导工作。

庆贺胡皆汉先生八十华诞

——祝贺胡皆汉先生 80 寿辰及纪念文集出版

由业诚 大连大学原常务副校长

欣逢中国科学院大连化学物理研究所研究员胡皆汉先生 80 华诞,并将多部研究成果精选后出版,作为先生的朋友,学术上的学生和晚辈,由衷地感到高兴,并致衷心的祝贺和敬意。

与胡皆汉先生相识,是经郑学仿教授介绍,从学术上的请教开始的。因为我主持的课题组主要从事海洋天然产物活性物质片螺素(lamellarin)系列化合物全合成方面的研究,波谱技术是确定化合物结构、指导全合成的重要手段。胡先生作为国内波谱学界知名专家,往往在研究工作关键的时候起到了指点迷津的作用。他通过谱图解析,提出合成方法的许多很有见地的建议,使得我们的研究工作顺利进行,取得了一些重要成果。可以说,没有胡先生的指导和帮助,我们的研究工作会变得更困难。据我所知,许多课题组和研究人员都得到过他类似的帮助。

胡先生对波谱学理论基础的理解,对波谱技术掌握运用的精妙,可以说达到炉火纯青的程度。他能从多种未知化合物混合体系的复杂谱图中,看出这个体系的组成,且可以初步计算出各种组分在混合物体系中的比例。这对未知混合物体系组分割析,对指导新化合物合成无疑是至关重要的。这是胡先生的绝技。胡先生深厚的理论功底,高超的运用波谱技术的能力,来自于他对学问的孜孜不倦的追求,严谨的科学态度。作为一名高龄老人,有着比年轻人旺盛的精力,愿意向未知领域进攻、挑战,遇到复杂的、未知的问题就兴奋,为了解决一个复杂的题往往可以通宵达旦,挑战成功后,喜悦之情就会象年轻人一样之溢于言表。而且还善于从具体事例总结,形成有普遍意义的规律。胡先生的学术造诣,来自于他的勤奋,来自于勇于挑战,来自于不断发现与总结。这是值得我们科学研究工作者好好学习的。

胡皆汉先生常以其高尚的情操和人生品位影响着与他接触的人。多次交往中,深深的感受到他的人生态度总是很阳光,很积极的,从未听到过他指责别人,指责社会,除了学术问题,即使随便唠家常,也从不谈金钱,不发牢骚,总是一幅安之若素的神态,总是以帮助别人为乐,以别人的成功为乐,看到别人进步成功,会比被他帮助的人还高兴。这一点,我的几名研究生感受颇深,常常为胡先生的高尚品格而感动。

“老骥伏枥,志在千里”,胡皆汉先生已 80 高龄,仍才思敏捷,在不断进行学术研究的同时,还笔耕不辍,除 200 余篇学术论文、数部学术译著外,还先后出版了多部阐述人生、抒发感情的诗文集和画作。

以上所言,并未经过多思考,更未有仔细琢磨,实是有感而发,随手拈来。谨祝胡先生健康长寿。

桃李无言 下自成蹊

——记我的导师胡皆汉研究员

郑学仿 大连大学研究生部副主任、辽宁省生物有机重点实验室副主任

春秋易逝，岁月轮回。论文选集是庆贺恩师胡皆汉老先生八十大寿的付梓之作。先生博学多闻，健康长寿，这是先生的喜事，也是我们做学生的幸事。回想从师先生十几年来，点点滴滴，印象颇深，收获颇丰。古人云：桃李无言，下自成蹊。用来作为本文的标题，以表对恩师的敬佩！

在这个多元化的时代，导师的标准已不再是简单地传道授业解惑，他还应该是学生人生道路的灯塔，是困惑心灵的点拨者，是生活琐事的指点者，是复杂社会的导航者，是科研项目启迪者。我很庆幸在人生重要的研究生阶段遇到了这样一位好老师——胡皆汉研究员。先生教我以知，启我以思，感我以情，律我以行，不仅是我学业上的导师，更是我人生的导师。在学术上他的造诣让我仰止，在生活中他的平易让我温暖，我们情若父子。在点点滴滴的教诲中先生感染着我，鼓舞着我，指引着我，让我在拼搏之中不忘质朴踏实的本性；在进取之中培养敏锐活跃的思维。于我而言这种人生的指导，更是一生的财富。其中历历往事和屡屡深情我铭记在心。

先生以治学严谨、思辨缜密而著称，对学问孜孜以求、精益求精，对细小错误从不放过，其教诲使我受益终生。记得在我攻读博士学位期间，胡老师经常告诫我，一篇博士论文一定要有明显的创新，要有自己的思想和理论；否则，即使有很大的工作量，可以算若干篇“添砖加瓦”式的论文，也算不了一篇博士论文。我的博士学习生涯中，有近两年的时间就是在这种寻找新思想压力下度过的。直到阅读了大量的文献，对国际上相关领域的研究有了深刻地了解，自然就有了一些新想法。在我撰写博士论文期间，胡老师不顾年近古稀，对我的论文从学术内容，到章节安排、甚至标点符号，都进行了严格地推敲和认真地修改。一个在我看来是理所当然的结论，胡老师却要求我给出严格的证明。到答辩时，我的论文与初稿相比可谓是脱胎换骨。在这几个月的论文修改过程中，我受益匪浅。可以说，是胡老师“手把手”地教会了我如何做学问。

恩师一生淡泊名利，性情豁达，言语犀利、心性“如石之坚，似水之净”。胡老师和周围的环境总有一点不协调。他从不效法稳重、中庸，无为的懒散作风，更不肯学习那种迎

合他人的双重性格。敢说话是胡先生另一个突出的性格特点，这给他带来过许多遗憾！但他却不肯改，也许想改也改不了？这是一个耐人寻味的问题。智者见智，仁者见仁，不同的人从不同的角度观察，可能得到不同的结论。如果这位老先生少去想他的疑难课题，多去领略“世事洞明皆学问”，少去做他的科学论文，多去体会“人情练达即文章”，那么，他会有更大的名位，也许早就成为令人羡慕的“院士”了。但先生敢说话，大概是因为他在科学上取得的成功和快乐，都是从敢想、敢做开始的。他探索、创新的冲力从未止息。他已经发表了200多篇科学论文，现在还一直在继续指导多间院校多个研究小组做研究。每一篇论文都有新的构想，都要克服困难、历尽心血，也都带来了新的动力和快乐。面对胡老师，我常想：我们处在生产和科学技术飞速发展的时期，每天都有新的问题摆在我们面前。是绕开麻烦走，还是正视困难、面对问题？这是首先要解决的问题。人学得多，需要有毅力；做得多，必定要有勇气，并不是人人都有这种毅力和勇气的。学有所成之后，再学习，要放下架子，已经够为难的了；做，也许会出漏子，丢面子，失身份。因此对于陌生的问题，生疏的领域，很多人选择了绕开麻烦走。在有了名气之后，还敢于不断创新，这种科学精神是多么难能可贵啊！古人云：高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之。治学为人先生永远是我们学习的楷模。

科学研究和教书育人是胡老师一生所爱，岁月峥嵘，爱而弥坚。如今先生虽已是耄耋之年，却鹤发童颜，耳聪目明、思路清晰，记忆惊人，躬耕不止奋斗在教学科研第一线。在科研方面，先生从事科研工作50年来，孜孜以求，潜心钻研，在光、波谱学分析和药物合成化学等多方面取得了丰硕成果。直到现在，只要一谈起具体的研究课题，他就兴奋起来：广博的知识，丰富的经验，使他好像是一位久经沙场的指挥官；敏捷的才思，坦率的争论，又使他好像还是一名年轻的学生。在教学方面，先生呕心沥血，教书育人，桃李满天下，我们每一位学生的成长无不饱含着先生的心血和汗水。现在，我也有了自己的学生。每次当他们叫我老师的时候，我总是感到一种责任，很怕误人子弟。我希望，胡老师对学生们的责任心，不要终止在他的学生身上，而是通过他的学生们，一代代发扬光大，为祖国培养更多更优秀的人才。

胡老师与师母才子佳人，爱深情笃，年少时举案齐眉，年长后诗画人生。八十年冬枯夏荣，雁去鹭返，二老早已云淡风清，人生淡定。师母上老年大学学成丹青妙笔，每幅作品胡老师都要题诗一首。二老赋诗作画，或自得其乐，或馈赠亲朋，琴瑟相和，福乐绵绵。

师恩浩大，永生难忘！子曰：“学如不及，犹恐失之。”学生惟有不断进取，渐以丰赡，方能回报老师的殷殷厚望。

衷心祝愿恩师胡皆汉老先生：学术之树常青，生活之树常青，健康之树长青！

祝贺胡皆汉老师论文集出版

安 悦 辽宁师范大学教授

我与胡老师的相识在 1997 年岁尾，那时刚刚退休的胡老师还是辽宁师范大学的名誉教授。老先生对科学的痴迷深深地感染着我们，让我们这些晚辈为之敬佩。就这样，胡老师把我这个光谱学的“门外汉”带入了门。直到今日，我的教学与研究工作都离不开光谱学。

与胡老师十年的相识，让我终生受益，虽说我不是他的学生，但他老人家对我就像对待自己的学生一样，因此，我也总是亲切地称呼他“老师”。在胡老师的指导下，我与胡老师共同合作在“光谱学与光谱分析”上发表了四篇论文，每次论文的修改，都让我学到很多知识，老先生严谨的科学态度，一丝不苟的敬业精神是我们这些晚辈永远学习的榜样。到现在，我本人已经为人师了，还是经常带着自己的学生去请教胡老师，胡老师总是不厌其烦，耐心指导，让我们非常感动。

时值胡老师论文集出版之际，在此对胡老师说声：谢谢！感谢您多年来给予我无私的帮助！同时也祝愿这位 80 岁高龄的老科学工作者身体健康，永葆科学青春！

祝胡先生健康长寿

许永廷 辽宁师范大学高级工程师

胡皆汉研究员在几十年的科学研究工作中,在国内外顶级学术期刊上发表论文 200 余篇,这些论文涉及物理学,化学,生命科学等各个领域,特别是应用核磁共振和红外光谱等技术研究分子结构,研究生物分子与金属离子相互作用的工作取得了一些重要的科研成果,获得了各项国家科技成果奖,受到国内外学者的重视。

我有幸在刚步入核磁共振领域,于上世纪 90 年代初期认识胡先生,在胡先生的帮助指导下,使我学到了很多核磁共振实验方法,多年来合作发表了 20 余篇论文。在与胡先生的合作中,自己的科研能力有了很大的提高,受益颇多,胡先生那种认真严谨的科学态度,专心科研工作,以科学研究作为一生中最大的追求和乐趣更是令人钦佩。胡先生知识渊博,有着敏锐的科学研究思想,特别熟通各种谱学方法,善于应用各种揭示所研究的课题,他乐于帮助指导年轻人,在他 70 多高龄下还常常忙于指导上门求教者,胡老师是我的良师益友,在同他多年的合作中结下了深厚的友谊,愿胡先生这棵科学领域中的常青树永远年轻。祝胡先生健康长寿!

2008.03

桃李满天下，春晖遍四方

王静云 大连理工大学副教授

光阴似箭，时间的脚步匆匆进入 2008 年的温暖春天。我们迎来了胡皆汉老先生的八十寿诞。老先生的健康长寿是先生的喜事，也是我们这些青年学者的幸事。

我是 2000 年在大连理工大学攻读博士学位期间，通过胡老先生的弟子郑学仿教授有幸与老先生结识的。当时我的博士论文有一部分是有关采用光谱的方法研究碱性磷酸酶与金属离子相互作用的，我得到了部分实验结果，但由于光谱知识缺乏，不能很好的对数据进行解释，同时也不知如何能够把实验做得更深入，更具创新性，这时我找到了胡先生。在见到胡先生之前，我还没有抱太多的能得到帮助的希望，因为我是大连理工大学的博士，与先生毫无联系，他完全不用很费心地帮助我。但当第一次见到胡老先生之后，我的顾虑完全打消了。胡老先生热情地接待了我，给我耐心地讲解我得到的谱图，我不懂的地方，先生不厌其烦地给我从基本的原理讲起，就象我是他的学生一样。后来在我撰写博士论文时，胡老先生就象对待他的学生一样，不顾年事已高，对我的论文从创新性、学术内容，到章节安排、甚至标点符号，都进行了严格地推敲和认真地修改。现在想来，是老先生的引导才使我对各种光谱知识有了更深的了解，为我现在开展蛋白结构和功能的研究奠定了基础。

胡老先生现在虽然已经退休，但他仍然关注最新的科研发展。每当我与他谈起科研，他老人家总是能给我带来新的思路 and 想法。他无私地帮助我们这些青年学者。记得 2006 年我们实验室有一个博士生从胡桃楸叶中分离得到一单组分，获得了用于结构解析的各种谱图，但我们无法解释出具体的结构。我再一次请教胡老师，结果胡老师一晚上几乎没有睡觉，为我们无偿解决了问题，后来经文献检索发现我们化合物是文献从未报道的新结构，这样这名博士生才能顺利将博士研究工作继续下去。想想当时的情况，我仍然心有余悸，因为当时胡老师毕竟已七十八岁高龄了。胡老师就是这样经常对我的无限关爱和难忘教诲，让我刻骨铭心，终身难忘。道无形，却经风雨传千载，积如山重；师淡泊，皆是尘灰披两肩，备受人尊。您不仅有学问，还有一颗和我们通融的心。

在您的辛勤耕耘下，胡老师现在您已是硕果累累，桃李满天下，在您的生日之际，祝胡老师“福如东海，寿比南山”。

我敬爱的胡老师

学生 褚长虎

一直忙忙碌碌，乍闻胡老师 80 岁寿辰到了，才感觉时间过得真快。在胡老师 80 周岁之际，我确实想说点什么，可又不知从何说起。说句实话，我和胡老师相差 40 多岁，按年龄，应该和我爷爷同辈的，可我和他在一起并没有这样的感觉，我们之间似乎是相见恨晚的老朋友。

2000 年 7 月，我从兰州大学化学系博士毕业后，到大连化学物理研究所从事博士后研究，所作的题目是 β -榄香烯的结构修饰。我那时刚刚毕业，对实际解谱很是外行，加上我对此类化合物也是刚刚接触，就在这个时候我遇到了胡老师。他当时是返聘的老师，算来那时候他已经 70 多岁了。在我的印象里，胡老师是一位精神矍铄、学识渊博的老先生。先生在谱学方面有很深的造诣，精通核磁、红外、质谱，所以能够熟练解析各种有机化合物的谱图。起初，我很小心的去找先生请教，后来慢慢地我们熟了，我发现先生很是平易近人，他除了给我讲解解谱的方法，还给我讲一些他的经历和做人的道理。先生的经历真是太丰富了，在他坎坷的经历中透露出先生高贵的人格和魅力及不向权势折腰的品质。我在大连的时间并不长，但我当他是我最尊敬的师长和知心朋友，他也把我当忘年好朋友待。

尽管这些年我为了生活事业四处奔波，但每每不能忘记先生的教诲，我对先生充满感激，逢年过节我都要打电话问先生好，希望先生能够健健康康，快快乐乐地生活。我和先生的相遇相知是我人生途中的一大笔财富，先生不仅教了我科学的知识和研究方法，更重要的是言传身教我要做一个品行高尚，正直的人。

我对先生的敬佩和感激之情是终身难忘的。值先生 80 华诞之际，我谨祝先生福寿安康，晚年快乐幸福。

注：作者为华东化工大学高级研究人员

胡老师八十大寿有感

学生 王爱玲 官本海

在我准备跨越人生路上台阶时，他扶持了我，在我前进道路上迷茫时，他指引了我。在分析、体味、感受人生中，他开导、温暖了我，他就是我最最尊敬与爱戴的胡皆汉老师。有幸能在胡老师八十大寿送去最衷心的祝福，祝老师生日快乐、永远健康。

第一次见到胡老师是在大连大学生物工程学院的多媒体教室。其实，对于胡老师的名字早有耳闻，同时给我们每个人的印象都是“胡老师太厉害了，拿张谱图他马上能分析出含有什么成分”。当时，胡老师是被大连大学聘请给研究生上谱学课，那时，我是辽宁师范大学的研究生，正好实验过程中也出现了问题，进展不下去，所以我就带着问题去听胡老师的课。真没想到，这么高身份的胡老师没有任何架子，特别平易近人，特别亲切（如慈父般的温暖），耐心的给我分析，耐心的理清迷点，同时还帮我提出下一步的设计方案（其实胡老师他是学物理的，对有机反应不是精通，但他能通过一张张谱图解出有机反应的机理，同时指导下一步的合成研究工作，这样的老师能不让我们敬佩吗？！）。当时我请教胡老师为2005年3月初，马上就要毕业了（2005年6月底），在不到一个月的时间里，在胡老师的指导下我得到了我需要的目标产物，从刚开始的一点目标产物都没有，到出现的5%的收率，再到60%~70%的收率，胡老师仅仅通过NMR手段分析反应后未经过处理的混合物谱图。熟悉谱图的人都知道，当很多副产物出现时的混合谱图，很乱，让人迷糊，但胡老师就是这么耐心，他喜欢这样的挑战，在夜灯下拿着放大镜一点点分析，一边计算，一边思考，都已是近八十岁的老人了，他的思维还是那么灵敏。不能忘记的是那个电话，当胡老师看到混合物谱图中出现5%收率的可能是目标产物时（因当时还未进一步确定），他马上给我打电话，从胡老师的话语中能听得出来他很高兴（老先生把科学研究当作生活的最大乐趣，他喜欢有挑战性的问题）。5%收率意味着我可以自信的跨越人生路上的又一台阶——研究生的顺利毕业。胡老师一辈子勤奋好学，所以他喜欢勤奋的学生。胡老师曾对我说过一句话“王爱玲你是这些研究生中我最喜欢的一个”至今我都非常激动，借此机会说声“谢谢您胡老师”，其实我若有您1%的执着与毅力就够了，但我虽行动不达，但我会心向往之，会努力的老师，我的行动不会让您失望。

胡老师不仅是我学术上的指引者，他还是我人生道路的点拨者，他曾说“王爱玲，你不

管学位多高，不管将来走到哪个单位，你没点成果，没点真材实料的东西，谁也不会接纳你”。确实是这样，只有你有成果了，大家才会认可你。

不光是这些，胡老师和师娘（我总亲切的称她为阿姨）在生活上给了我更多的温暖，把我当闺女一样看待。在我跟宫本海结婚时，他们二老亲自到场给我祝贺，还给我们送了特别的礼物——由师娘作画胡老师赋诗。“同心力研结梅红，比翼齐飞上碧空，执手携老仍心笑，儿孙科果满学风。”，老师、师娘你们费心了，再次谢谢您二老！

研究生顺利毕业后，我留在大连大学环境与化学工程学院当了一名教师，仍然从事研究生时的课题，同时我还带着我们课题组的研究生去请教，在此代表课题组的全体成员说声谢谢了胡老师！

最后附以小诗，祝胡老师生日快乐，全家幸福！

众盼胡翁佳期久，
莘莘学子齐贺寿。
料是东风偏爱汝，
红光满面精神抖。

回首过去八十载，
暑往寒来勤耕耘。
二百余篇论文集，
谁不敬学术奇才。

平生惯看风云走，
栽培多少人中秀？
桃李不忘胡师恩，
哪里都有谢师酒。

注：作者之一原为辽宁师范大学硕士研究生，现为大连大学老师

我眼中的胡老师

学生 马君燕

从我进入研究生的那天起,就常听导师提起胡老师这个名字,说胡老师是谱学界的权威,解析谱图无人能比。在没认识胡老师之前,就耳闻了他在科研上的一些“丰功伟绩”。那时,胡老师对我而言,是神秘的学者。我想有天能见到这么厉害的人,真是件幸福的事情。没想到在后来的研究生生活中,我居然能得到胡老师亲自的指导。胡老师靠他那敏锐的思维、活跃的大脑不仅帮我解决了科研中的难题,使我走出了绝境。在胡老师的指导下,我学会了如何科学的思维,遇到问题后如何思考,出现结果后如何一分为二的分析;更为重要的是胡老师对待科学严谨、认真、负责的态度使我受益终生。

真正认识胡老师是从他给我们讲解《波谱学》,他解谱的熟练、方法的巧妙使我们为之震撼!再难的谱图到他手里都会变得游刃有余,迎刃而解。这都源于他深厚的理论基础、多年的解谱经验和睿智的大脑、活跃的思维。胡老师对待科研非常的认真,为了讲好《波谱学》这门课,他花费了很多的心血,经常备课到凌晨,对一个近80岁的老人这是件多么不容易的事情,师母常常为他的“拼命”而生气,师母在担心他的身体啊,但胡老师却说没事,讲好这门课是他最大的喜悦。胡老师就是这样的,为了科研废寝忘食,我们这些年轻人都自叹不如,对他的这份敬业精神既钦佩又心疼。

辛勤的劳动换来了丰硕的成果。胡老师讲完《波谱学》这门课,连我这个在开始上课时对四大谱都说不全的外行人(我本科是生物专业),竟然在结课后,知道如何从谱图中获取信息从哪些方面着手解析了。这得益于胡老师独到的讲课方式。胡老师讲课,先是理论知识,不是照本宣科,把书上的理论结果读给大家,而是详细的讲解理论结果的推理、分析过程;讲完理论,胡老师会结合实例,一步步的分析,讲给大家他看到这个谱图后如何想的,如何解析的,锻炼我们的思维能力、培养我们将理论知识运用到实践的能力。上完胡老师的课,我们都受益匪浅,我的同学们都说胡老师他们的理论知识巩固、扎实了;更为重要的是胡老师教会了他们如何将学到的谱学知识用来解谱,这才是他们想学的,而且对以后的学习非常有用。同学们都竖起大拇指说胡老师不愧是谱学界的“泰斗”。

在我眼中胡老师是学者,更是位平易近人的老人。胡老师喜欢和我们绕嗑,喜欢我们去问他问题,我们这届的学生一遇到问题,最常说的是,找胡老师去。去胡老师那问问题,你不仅能得到问题的答案,而且能开拓你的思维点燃继续走下去的希望和激情,使你遇到问题时那种郁闷的心情一扫而光。

每次去胡老师家问问题，都看到他坐在书桌旁看书，他会向你娓娓的道来最近他又看了什么书，有什么样的收获，慢慢的熟悉后，知道看书思考是胡老师的乐趣所在。其实，到这个年龄，本该是安享晚年，胡老师认为读书就是他的乐趣，让他读书，让他思考，就是他的享受。胡老师为了让自己的脑子时刻保持敏锐活跃，他一直在看古人编写的《九章算术》、《周髀算经》，研究古书中的数学问题，并尝试着用更为简单的方法来证明某些定理、公式！胡老师一边看书，一边做笔记思考。为了更好的让现在的孩子们学会思维，他还把读《九章算术》和《周髀算经》的心得整理写了一本书《思维-人类探索大自然的强大武器》，目前已被接受出版。

胡老师喜欢带有挑战性的问题，喜欢挑战前人没有研究过的问题，喜欢解析有新化合物的谱图。曾有位大连理工大学的博士生，做了两年半的实验，马上快要毕业了，她做的东西的谱图却解析不出来，在几乎绝望放弃的情况下，找到了胡老师。胡老师看到谱图后认为这是个好东西，衣不解带用了两天两夜的时间，解了出来，是种文献上未报道过的新的化合物，而且具有抗癌活性。那位博士生佩服得五体投地，临出门时，深深的给胡老师三个鞠躬，以前给她看过谱图的老师都觉得能解出这样的谱图，不是一般人，是个神奇的事情。

我在做实验过程中遇到了很大的问题，我开题的题目是《肌红蛋白与各种外加小分子的谱学研究》，也就是用各种谱学仪器来研究未加入小分子前后肌红蛋白谱图的变化，但是我在用荧光光谱仪单扫肌红蛋白的过程就出现了肌红蛋白的荧光强度不断下降的现象。出现这样的问题后，我的课题陷入了绝境的情况，这样的问题在我们所查阅到的文献中未见有报道。这时，我找到了胡老师，把问题讲给他听，他听后当时就给了我几个可以考虑的因素，我按照胡老师给的因素，做实验一一进行了排除。我又多次的向胡老师请教，及时的把实验结果汇报给胡老师。在胡老师的指导下，在查阅了大量文献，做了大量实验的基础下，我们终于找到荧光强度下降的原因。我现在都记得非常清楚，那天午休时间，胡老师给我打电话，声音中有抑制不住的喜悦之情，告诉我找到原因了，要我立即做实验进行证实。后来的实验结果证实了胡老师的想法是对的，我们按照这样的思路又做了大量实验，对肌红蛋白的去氧过程建立了一种文献上未报道过的新的荧光测试方法，获得了很好的结果。在胡老师的指导下，本来要放弃的课题，却是“柳暗花明又一村了”，我们将很有科研创新价值的研究成果写成论文《荧光法研究光诱导肌红蛋白的去氧过程》投到中国最高科学期刊《中国科学》去，并于2008年1月出版的《中国科学》第38卷第1期上刊登出来。

胡老师就是这样的，知识渊博，思维活跃敏锐，为人随和，视读书思考为他的最大乐趣。和他的接触中，说他是谱学界的权威、泰斗一点不夸张，名副其实！

注：作者原为大学大学硕士研究生，现为该校老师。

指导教导过我的胡老师

崔 颖 娜

初闻胡老师是在来大连大学不久，当时只知道他是大连化物所退休的研究员，是郑学仿教授的导师，解核磁很厉害；初识胡老师是在《波谱解析》课上，第一节课就对他产生了深深的敬仰之情，为他对学术研究的那种认真和执着所敬佩。虽已七十多岁，但仍然精神矍铄，讲起课来激情澎湃，到忘我的境界时，焕发出的那种洒脱气质，将我深深吸引了。每次上课他会带厚厚的一叠讲义，认认真真的写下自己要讲的知识，以致于当时和我们一起听课的教授都自愧不如。课上，他不厌其烦的给我们一遍遍地推导公式，思路清晰有条理，让我们明白公式的来由。他教导我们不能只会机械的套用公式，要明白公式的来由、用法，这才是真正的学习。课下，他会热情的询问我们听课的情况，给我们讲科研的方法，技巧。由于他专注科研数十年，某些氢的化学位移，某些官能团的红外吸收位置，他都能脱口而出，让我们感受到了一位真正的学者风采。除了讲授知识，他还会给我们讲一些实验方法、技巧、科研态度，告诉我们什么才是真正的科学研究。

在随后的研究生学习和研究中，我与胡老师虽然接触的不是很多，但通过读他写的书，对他有了更深入的了解。他不仅是一位科学家，还是一位诗人，一位作家，可以说是博学多才，对他的钦佩之情更浓更深了。读研期间，我们同学好多都去找他解谱，请教问题。无论谁去找他，他都会热心解答，而他一句话就经常能帮同学们解决问题。有时胡老师都会把电话打到我们宿舍，询问我同学的实验进展，并及时给予指导，给予了我们最无私的帮助。我们好多同学都说：“我论文能做好，多亏了胡老师，没有胡老师，恐怕都不能毕业。”毕业答辩时，胡老师不辞劳苦，作为答辩委员参加了我们的答辩。答辩会上，他给我们提出了许多宝贵意见，可以说是一针见血的指出了问题的关键所在，叫人不得不佩服，不敬仰。

毕业后，我留在了大连大学，与胡老师有了更多的接触。在做光促进羰基化研究时，通过紫外扫描发现催化剂与底物可能存在一定的作用，但还是不敢确定。后来，我拿谱图给胡老师看，他看完很高兴，告诉我这一现象很有用，并指导我运用反证法加以验证，同时还提出了其他几种验证方法。告诉我，对一个实验的验证，不要局限于一种方法，要善于拓展思路，反证，谱学方法、量化计算都是很好的方法。他对我们青年人无私热情的帮助和指导，给我留下了深深的印象。临走时还叮嘱我回去赶紧做，做完打电话告诉他实验结果，那种认