

2-8-8(1)

国家教育部“十五”规划课题教育科研成果

《农村义务教育学校管理创新研究》

推广协议书

小本子
子教书新打印推广
协议书
李庆县
2004.12.6

甲方：课题成果持有单位、总课题组：遵义市余庆县龙家小学

乙方：推广实验承担单位（ ）省、市、自治区（ ）县（ ）学校。

为加速教育科研成果的转化，全面提高义务教育管理质量。经甲乙双方协议：乙方协助甲方推广教育科研成果，资料由乙方自行到当地新华书店购买。实验时间为两年（自签订协议之日算起）。实验期间，甲方为乙方尽义务，不收取任何实验性费用。实验期满，乙方向甲方提交实验报告一份。甲方对乙方实验成绩突出者，以总课题组名义给予一定奖励。并将实验突出成绩汇总报告教育部全国教育科学规划办。特此协议，未尽事宜由甲方负责解释。

甲方：国家教育部“十五”规划课题《国家贫困地区义教工程项目学校成果巩固与发展模式研究》总课题组

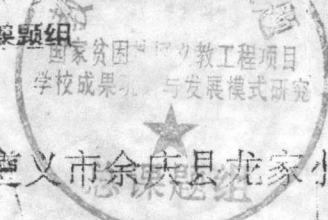
组长：

地址：贵州省遵义市余庆县龙家小学

乙方： 省 县(市) 小学(中学)

法人：

单位公章：



200 年 月 日

多邦学校打印件有限
印中

国家教育部“十五”规划课题
教育科研成果《助理教学法研究与实验》及《农村义务教育
推广实验协议书

《助理教学法研究与实验》系国家教育部“十五”规划课题科研成果。为使该成果发挥更大的教育教学指导作用，经双方协议，在 贵州省 省（市、自治区）包头县（市）育培学校 学校所属地区教师中开展该项实验研究。其具体实验事宜协议如下：

甲方：为贵州省遵义市余庆县龙家小学

乙方：实验学校。

一、甲方为乙方提供具体可操作的成果《助理教学法研究与实验》。

二、乙方自愿订购其专著的份数。（全国各新华书店有售）

三、实验期间，乙方要向甲方提供一份详实的《助理教学法实验计划》。年末向甲方提交一份《助理教学法实验报告》，评出1—2名实验先进教师，由总课题组表彰，并报教育部全国教育科学规划领导小组办公室备案。

四、未尽事宜由甲方解释。

甲方：贵州省遵义市余庆县龙家小学（公章） 甲方法人

总课题组

乙方：育培学校 乙方法人



二〇〇四年七月廿日

国家教育部“十五”规划课题
教育科研成果《助理教学法研究与实验》
推广实验协议书

《助理教学法研究与实验》系国家教育部“十五”规划课题科研成果。为使该成果发挥更大的教育教学指导作用，经双方协议，在福建省（市、自治区）云霄县（市）实验小学学校所属地区教师中开展该项实验研究。其具体实验事宜协议如下：

甲方：为贵州省遵义市余庆县龙家小学

乙方：实验学校。

一、甲方为乙方提供具体可操作的成果《助理教学法研究与实验》。

二、乙方自愿订购其专著的份数。（全国各新华书店有售）

三、实验期间，乙方要向甲方提供一份详实的《助理教学法实验计划》。年末向甲方提交一份《助理教学法实验报告》，评出1—2名实验先进教师，由总课题组表彰，并报教育部全国教育科学规划领导小组办公室备案。

四、未尽事宜由甲方解释。

甲方：贵州省遵义市余庆县龙家小学（公章）

甲方法人：

总课题经：

乙方：

乙方法人：

二〇〇三年三月十日

国家教育部“十五”规划课题
教育科研成果《助理教学法研究与实验》
推广实验协议书

《助理教学法研究与实验》系国家教育部“十五”规划课题科研成果。为使该成果发挥更大的教育教学指导作用，经双方协议，在福建省（市、自治区）云霄县（市）实验小学学校所属地区教师中开展该项实验研究。其具体实验事宜协议如下：

甲方：为贵州省遵义市余庆县龙家小学

乙方：实验学校。

一、甲方为乙方提供具体可操作的成果《助理教学法研究与实验》。

二、乙方自愿订购其专著的份数。（全国各新华书店有售）

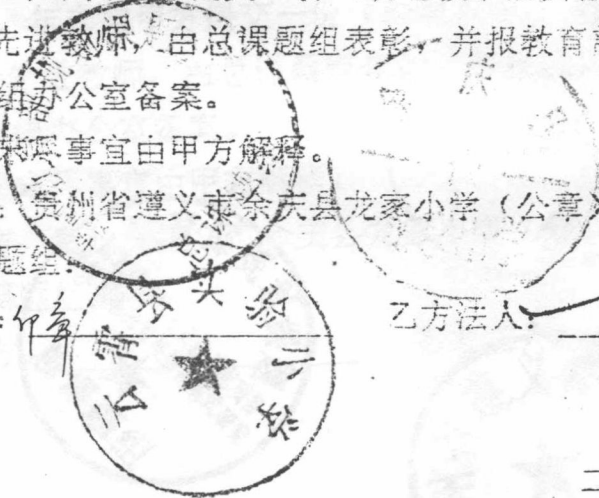
三、实验期间，乙方要向甲方提供一份详实的《助理教学法实验计划》。年末向甲方提交一份《助理教学法实验报告》，评出1—2名实验先进教师，由总课题组表彰，并报教育部全国教育科学规划领导小组办公室备案。

四、未尽事宜由甲方解释。

甲方：贵州省遵义市余庆县龙家小学（公章） 甲方法人：[Signature]

总课题组：[Signature]

乙方：[Signature] 乙方法人：[Signature]



二00三年三月十日

国家教育部“十五”规划课题
教育科研成果《助理教学法研究与实验》
推广实验协议书

农村教育
 刘子成
 龙家小学

《助理教学法研究与实验》系国家教育部“十五”规划课题科研成果。为使该成果发挥更大的教育教学指导作用，经双方协议，在 贵州省 (市、自治区) 遵义县 (市 遵义师范 学校所属地区) 教师中开展该项实验研究。其具体实验事宜协议如下：

甲方：为贵州省遵义市余庆县龙家小学

乙方：实验学校。

一、甲方为乙方提供具体可操作的成果《助理教学法研究与实验》。

二、乙方自愿订购其专著的份数。(全国各新华书店有售)

三、实验期间，乙方要向甲方提供一份详实的《助理教学法实验计划》。年末向甲方提交一份《助理教学法实验报告》，评出1—2名实验先进教师，由总课题组表彰，并报教育部全国教育科学规划领导小组办公室备案。

四、未尽事宜由甲方解释。

甲方：余庆县龙家小学(公章) 甲方法人：

总课题组
 乙方：总课题组

乙方法人：刘子成


 011000002

2000年六月八日

国家教育部“十五”规划课题
教育科研成果《助理教学法研究与实验》
推广实验协议书

《助理教学法研究与实验》系国家教育部“十五”规划课题科研成果。为使该成果发挥更大的教育教学指导作用，经双方协议，在陕西省（市、自治区）咸县（市）被子学校所属地区教师中开展该项实验研究。其具体实验事宜协议如下：

甲方：为贵州省遵义市余庆县龙家小学

乙方：实验学校。

一、甲方为乙方提供具体可操作的成果《助理教学法研究与实验》。

二、乙方自愿订购其专著的份数。（全国各新华书店有售）

三、实验期间，乙方要向甲方提供一份详实的《助理教学法实验计划》。年末向甲方提交一份《助理教学法实验报告》，评出1—2名实验先进教师，由总课题组表彰，并据教育部全国教育科学规划领导小组办公室备案。

四、未尽事宜由甲方解释。

甲方：贵州省遵义市余庆县龙家小学（公章） 甲方法人：王

总课题组 总课题

乙方：印
西安被子学校

乙方法人：艳
印

二00三年三月二日

国家教育部“十五”规划课题
教育科研成果《助理教学法研究与实验》
推广实验协议书

贵州省遵义市
余庆县龙家小学

《助理教学法研究与实验》系国家教育部“十五”规划课题科研成果。为使该成果发挥更大的教育教学指导作用，经双方协议，在 贵州省 (市、自治区) 黄平县 (市) 新心 小学校所属地区教师中开展该项实验研究。其具体实验事宜协议如下：

甲方：为贵州省遵义市余庆县龙家小学

乙方：实验学校。

一、甲方为乙方提供具体可操作的成果《助理教学法研究与实验》。

二、乙方自愿订购其专著的份数。(全国各新华书店有售)

三、实验期间，乙方要向甲方提供一份详实的《助理教学法实验计划》。年末向甲方提交一份《助理教学法实验报告》，评出 1—2 名实验先进教师，由总课题组表彰，并报教育部全国教育科学规划领导小组办公室备案。

四、未尽事宜由甲方解释

甲方：贵州省遵义市余庆县龙家小学 (公章) 甲方法人：

总课题组：

乙方： 贵州省实验学校

乙方法人： 王兴行



二〇〇三年十一月十八日

国家教育部“十五”规划课题
教育科研成果《助理教学法研究与实验》
推广实验协议书

《助理教学法研究与实验》系国家教育部“十五”规划课题科研成果。为使该成果发挥更大的教育教学指导作用，经双方协议，在 贵州省 (市、自治区) 余庆县 (市) 教谈中学 学校所属地区教师中开展该项实验研究。其具体实验事宜协议如下：

甲方：为贵州省遵义市余庆县龙家小学

乙方：实验学校。

一、甲方为乙方提供具体可操作的成果《助理教学法研究与实验》。

二、乙方自愿订购其专著的份数。(全国各新华书店有售)

三、实验期间，乙方要向甲方提供一份详实的《助理教学法实验计划》。年末向甲方提交一份《助理教学法实验报告》，评出1—2名实验先进教师，由总课题组表彰；并报教育部全国教育科学规划领导小组办公室备案。

四、未尽事宜由甲方解释。

甲方：贵州省遵义市余庆县龙家小学 (公章) 甲方法人： 李朝国

总课题组：

乙方： 余庆县教谈中学

乙方法人： 李朝国

二00三年12月30日

国家教育部“十五”规划课题
教育科研成果《助理教学法研究与实验》
推广实验协议书

《助理教学法研究与实验》系国家教育部“十五”规划课题科研成果。为使该成果发挥更大的教育教学指导作用，经双方协议，在贵州省(市、自治区)石阡县(市)河坝小学所属地区教师中开展该项实验研究。其具体实验事宜协议如下：

甲方：为贵州省遵义市余庆县龙家小学

乙方：实验学校。

一、甲方为乙方提供具体可操作的成果《助理教学法研究与实验》。

二、乙方自愿订购其专著的份数。(全国各新华书店有售)

三、实验期间，乙方要向甲方提供一份详实的《助理教学法实验计划》。年末向甲方提交一份《助理教学法实验报告》，评出1—2名实验先进教师，由总课题组表彰，并报教育部全国教育科学规划领导小组办公室备案。

四、未尽事宜由甲方解释。

甲方：贵州省遵义市余庆县龙家小学(公章) 甲方法人：

总课题组

乙方：石阡县河坝小学教办 乙方法人：杨正兴



二〇〇三年二月廿四日

国家教育部“十五”规划课题
教育科研成果《助理教学法研究与实验》
推广实验协议书

《助理教学法研究与实验》系国家教育部“十五”规划课题科研成果。为使该成果发挥更大的教育教学指导作用，经双方协议，在贵州省(市、自治区)印江册县(市)天堡学学校所属地区教师中开展该项实验研究。其具体实验事宜协议如下：

甲方：为贵州省遵义市余庆县龙家小学
乙方：实验学校。

一、甲方为乙方提供具体可操作的成果《助理教学法研究与实验》。

二、乙方自愿订购其专著的份数。(全国各新华书店有售)

三、实验期间，乙方要向甲方提供一份详实的《助理教学法实验计划》。年末向甲方提交一份《助理教学法实验报告》，评出1—2名实验先进教师，由总课题组表彰，并报教育部全国教育科学规划领导小组办公室备案。

四、未尽事宜由甲方解释。

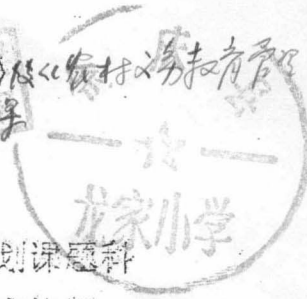
甲方：贵州省遵义市余庆县龙家小学(公章) 甲方法人：
总课题组：

乙方：

乙方法人： 许思富

二00三年12月8日

国家教育部“十五”规划课题
教育科研成果《助理教学法研究与实验》
推广实验协议书



《助理教学法研究与实验》系国家教育部“十五”规划课题科研成果。为使该成果发挥更大的教育教学指导作用，经双方协议，在 贵州 省（市、自治区）赤水 县（市）第六中 学校所属地区教师中开展该项实验研究。其具体实验事宜协议如下：

甲方：为贵州省遵义市余庆县龙家小学

乙方：实验学校。

一、甲方为乙方提供具体可操作的成果《助理教学法研究与实验》。

二、乙方自愿订购其专著的份数。（全国各新华书店有售）

三、实验期间，乙方要向甲方提供一份详实的《助理教学法实验计划》。年末向甲方提交一份《助理教学法实验报告》，评出1—2名实验先进教师，由总课题组表彰，并报教育部全国教育科学规划领导小组办公室备案。

四、未尽事宜由甲方解释。

甲方：贵州省遵义市余庆县龙家小学（公章）

甲方法人： 梁中

总课题组 总课题

乙方： 赤水市第六中学

乙方法人： 袁宜武



二00三年12月30日

要像爱自己一样爱集体。

要像爱自己一样爱集体。
要像爱自己一样爱集体。
要像爱自己一样爱集体。
要像爱自己一样爱集体。
要像爱自己一样爱集体。
要像爱自己一样爱集体。

— 勉励贵校遵义市法轮功学员朋友

董良董雄的
姐妹

龙梅 敬

二〇〇四年十月内敬

本校教师赴内蒙召开成果推广发布会。龙梅
作题为《法轮功》的报告。

龙梅 敬
2004.12.6.