

名师工程

创新班主任系列

班级 成长密码

一个优秀班主任的教育智慧

杨顺琴 / 著



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

序 言

只要给我们一间教室，一个班级，就足够了。

教室，是老师开展教育实践的基地，是学生学习生活的殿堂，是我们共同成长的一方乐园。我们的班级就在这里诞生，在这里成长，在这里走向未来。

如果说班级像一个大家庭，那么在这里，老师是家长，学生是孩子。孩子们在家长的关爱与呵护下，相亲相爱，快乐成长。

如果说班级像一个小社会，那么在这里，孩子们会经历酸甜苦辣的成长历程。在生活的磨砺与锻炼中，学会坚强，茁壮成长。

在引领班级幸福成长的过程中，班主任应该怎么做呢？

首先，班主任应关注班级发展。

一个班级的良好发展离不开有效的管理。优秀的班级文化、科学的管理制度，可以很好地引领班级向着良好的方向发展。做好班级管理，就是铺好了前进的大道。

在班级发展的过程中，开展丰富多彩的活动是必不可少的。活动总是能够激发孩子们的参与热情，调动孩子们的学习兴趣。有意义的各类班级活动，既促进了班级管理，又开发了学习潜能。

其次，班主任应关注学生成长。

学生的能力需要在实践中培养。分数固然重要，能力更加重要。有能力的孩子会更棒。会做事又会学习，当然更受欢迎。而能力的发展，离不开思想认识的提高。

学生的心灵更需要老师的精心呵护。谁的青春不迷茫？成长的过程中，学生难免会遇到挫折，遇到困难，遇到迷惑。老师的关爱与呵护可以给孩子带来温暖，带来力量，明确前进的方向。

最后，班主任应关注自我成长。



打铁还需自身硬。一个班主任,若有着良好的素养与深厚的功底,必定能赢得学生与家长的喜爱和赞赏。然而班主任也需要与时俱进,在学习中不断成长。

在班级里,经常实践反思,可以促进教育教学;对话学生,走进孩子的世界,才能感悟教育真谛;徜徉书海,观看影视,网络研讨,既可向名家学习,又能与同行探讨,实现智慧共享;经常写写文章,在思考中更能有力地前行。

班级的成长,是一个师生共同成长的过程。在这里,老师与孩子们一起品尝喜怒哀乐,一起经历风风雨雨,一起共度欢乐时光,一起留下美好回忆。

班级成长与否,也关系着老师与孩子们是否幸福。只有和谐发展的班级,才能带给孩子们爱与智慧,引领孩子们充满活力地走向未来。

我记得一些学生在特殊节日里给我的祝福。晓青,一个聪明而羞涩的女孩,当年她红着脸跑进办公室送给我一张贺卡。那贺卡上是一只漂亮的小白兔,毛茸茸的,很可爱。因为她是教我书后第一个送我贺卡的女孩,而且我正好是属兔的,所以,我从此就记住了她。还记得那天,窗外的阳光特别灿烂,天空特别蔚蓝,云朵特别洁白,一切都那么美好。鸣洁,一个漂亮而内敛的女孩。在送给我的新年贺卡上,她回忆了一件连老师都难以记起的小事。她感谢我在一次作文评语中的一句话点醒了她,让她不再像姐姐那样颓废。还有文婷,在教师节送给我一张她亲手制作的贺卡,表达了对我的依恋。当然,还有许许多多给我送祝福的学生。每当我收到孩子们的祝福时,就感觉自己是一个非常幸福的老师。

爱是人世间最美妙的一种情感。有爱传递,生活才会幸福快乐。在与孩子们朝夕相处的日子里,我们要用爱心与智慧,和孩子们一起快乐地成长,快乐地生活。愿几年之后,这些懵懂幼稚的小孩子,经历阳光的照耀与风雨的洗礼,都成长为懂事能干的小大人。

让我们与孩子一起,守护我们的教室,酝酿教育的幸福。

目 录

序 言	1
第一辑 班级管理,在稳定中前进	1
做好开学演讲	3
万事开头易	7
文化,班级的灵魂	12
制度,管理的保障	18
推行赋分,激发主人翁意识	23
小组竞争,增强班级活力	26
合情合理,调整全班座位	29
午休的无声管理	32
及时改进,做好持续管理	34
国学,让学生更智慧	37
第二辑 班级活动,在快乐中开展	41
倡导读书,享受书香世界	43
沐浴书香,分享读书收获	47
玩是学习的动力	52
电子班刊《晨曦》的诞生	57
快乐的班级运动会	60
难忘的合唱比赛	62



感动班级十大人物	66
迎新年联欢会	69
有趣的班级活动	73
为学生搭建展示自我的平台	76
第三辑 学生能力,在实践中培养	81
能力为生存之本	83
有一种爱叫放手	85
班干部,在锻炼中成长	88
激励培养,让优等生更优	91
细心指导,让普通生进步	95
发展长处,让学困生抬头	99
让孩子享受学习	103
滴水穿石的力量	106
珍惜时间,提高做事效率	108
教学相长,与学生一起进步	112
第四辑 学生心灵,在呵护中成长	117
及时开导,指引学生前进	119
信任,换来自觉	123
赏识的力量	126
严爱相济,端正学生态度	129
真心援助,触动学生心灵	136
及时跟踪,帮助学生进步	141
班会:友谊地久天长	145
教育是关注心灵的艺术	149
思想教育,需要经常渗透	152
家校合作,助力孩子成长	156



第五辑 恩师难忘,在小事中铭记	161
病弱中的一股暖流	163
值得尊敬的孝心	166
有趣的课堂	168
恪尽职守,令孩子敬佩	170
老师像妈妈一样	172
严厉与慈爱兼有	175
点点鼓励,带给孩子自信	177
处事公正的老师	180
用耐心陪伴孩子成长	182
让教育充满智慧	185
第六辑 自我素养,在学习中提升	187
从事研究,开始享受教育	189
创新,带来发展活力	192
让演讲更有魅力	196
对话成长,走进孩子的世界	199
善于做调查研究	206
做学习型老师	210
观看影视,感受教育人生	215
网络研讨,视野更加开阔	219
热爱读书,遇见最好的自己	223
热爱写作,遇见未知的自己	227
后 记	231





Banji Chengzhong MiMa



第一辑

班级管理,在稳定中前进

做好开学演讲

“好的开端是成功的一半。”把开学工作认认真真、踏踏实实做好,今后的路会走得顺利些。进入新学期,无论是新生还是老生,都很期待班主任的发言,都很看重班主任的行动。

此时,班主任若不谈谈自己对同学们的期望,不谈谈自己对班级的管理思路,同学们会感到失望。班主任若能抓住这个契机,好好与全班同学交流一番,谈谈班级管理目标,谈谈对同学们的期望,大家就会鼓足了劲,精神饱满地开始新学期的学习之旅。

因此,班主任做好开学演讲,是很有必要的。

聪明·团结·文明

经过一次次的思考与讨论,我们班最终取名为“七彩阳光”班,意思是同学们共同沐浴在班级大家庭温暖的阳光下,努力追寻着自己的七彩梦想。班级理念是:培育智慧学子,成就多彩人生。班级目标是:创最好的班级,做最好的自己。

这些班级文化是由两届班委会一步步设计完善并最终确定下来的。每学期开学初,我都会和全班同学进行一次深入的交流,并让全班同学明确我们班级的目标。当然,这里所说的“最好”,是自己跟自己纵向比较,是要我们的班级、我们的同学每一天都比昨天有进步,都比过去做得好。

记得又带一级新生时,开学第一天,发好新书、排好位置、选好班干部后,我提出我们班的目标是:创最好的班级,做最好的自己。我问大家,想不想生活在一个优秀的班级里?同学们立刻表示,当然想。我又问,一个优秀的班级,是靠老师来管理,还是靠同学们和老师一起来管理?大家说,当然需要同学们和老师一起来管理。是的,一个优秀的班级不能只依靠老师来管理,每一个同学都要努力地为班级做出自己最大的奉献。于是,我提出了三个关键词:聪明、团结、文明。



第一,每个同学都要做一个真正聪明的人。金无足赤,人无完人。每个人身上都会有优点,也会有缺点。新学期,我们每位同学都要尽情地去展现自己的优点,并努力地改正自己的缺点,给周围的老师和同学都留下一个良好的印象。当然,如果哪位同学身上有小小的毛病暴露出来了,全班同学都要用一颗包容的心去对待,去帮助同学取得进步。

第二,每个同学都要做一个懂得团结的人。一支团结的队伍才叫团队,否则就是一盘散沙。一个团结的班级才会被人尊重,不团结的班级是不会被人尊重的。今天,我们有缘走在一起,组合成一个大家庭。在这个大家庭里,老师们都是家长,同学们都是兄弟姐妹,无论何时何地,我们的一言一行都要维护班级的荣誉。

第三,每个同学都要做一个言行文明的人。在这里,我给同学们提出一个口号:男生要有绅士风度,女生要有淑女风范。男生要勇于抢挑重担,争着做重活累活,还要懂得保护我们班的女生。而女生要端庄、大方、文雅,在班级设计等展示我们心灵手巧的事情上要争着去做。男女生要相互协助,相互支持,文明交往。在学校里,与同学们打交道最多的就是老师了。进入新的学校,所有的老师,任课或者不任课的,都是同学们的老师。平时,只要见到学校里的任何老师,同学们都要主动地上前打招呼。这是在校园里同学们文明礼貌素养的最基本的表现。

开学初,班主任根据自己的带班经验,对全班同学提出一些期望,能让孩子们明白自己今后的努力方向。预防大于救火,平常做好学生的思想预防工作,日后能减少很多不必要的麻烦。这样,有利于班级工作的顺利开展。

做好生活的“加减乘除”

又开学了。

第一节课,打扫卫生、检查作业、发新书等,一切就绪。

接着,我为全班同学送上了一番新学期寄语,主题为“做好生活的‘加减乘除’”,希望全班同学做一个智慧的人,会学习、会生活。我的开学小演讲如下。

亲爱的同学们:

又是一年开学季,经过春节的洗礼,大家的心情一定很快乐。春天,是一个万物复苏、生机勃勃的季节;春天,更是一个充满希望、充满力量的季节。在这个春天里,我们将迎来新一轮的学习生活。那么,面对这样崭新的一个学期,我们应该



以怎样的姿态来生活呢？在这里，老师希望同学们学会做好生活的“加减乘除”。

第一，学习——要会做“加法”。我们的学习有两种，一是在课堂上学习“有字书”；二是在课堂外学习“无字书”。课堂上，同学们要学习语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物等许多学科的知识。大家要认真学习，积极展示，积极完成作业，让自己每一天的知识都在不断地增加。课堂外，同学们要积极参与班级管理，争当班级的主人翁。无论是监督纪律、收发作业，还是负责卫生、督促锻炼等，都要努力找到自己的位置，并尽职尽责，做到最好，让自己做事的能力每一天都在不断地增强。

第二，时间——要会做“减法”。两千多年前的孔子曾站在岸边感叹：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”时间，就像流水一样不知不觉地流逝着。“去的尽管去了，来的尽管来着；去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了；我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。”著名学者朱自清的这篇文章《匆匆》，向我们描绘了时间的自然流逝多么让人无奈。同学们应该再好好读读这篇文章。“少壮不努力，老大徒伤悲。”因此，我们一定要珍惜青春年少的时光，节约时间，减少无意义的时间消耗，好好学习。

第三，快乐——要会做“乘法”。我们要学会把快乐与人分享。一份快乐，如果你与一个朋友分享，就变成了两份；如果你与两个朋友分享，就变成了三份……学会分享，我们的快乐才会倍增。例如，课堂上你积极回答问题，全班几十个同学都听到了你准确漂亮的回答，你的快乐是不是增加了几十倍？如果你一个人默默地做着题目，会做也不回答，那么你的快乐便无人知晓。“独乐乐，不如众乐乐。”再例如，你会唱一首歌，会表演一个魔术，如果能与几个同学，甚至全班一起分享，那么你的快乐是不是就增加了几倍，甚至几十倍？所以，希望同学们一定要学会与大家分享快乐，让每一天都过得开开心心的。

第四，烦恼——要会做“除法”。我们的生活充满了七色阳光，但即使是在阳光普照的晴空，也难免会出现短暂的阴云。成长中的少年，会有一些挥之不去的烦恼。这些烦恼来自生活，来自学习，来自与同学的交往……对待烦恼，我们就要学会做“除法”了。一份烦恼，如果有人与你分担，就变成了半分；如果两人能一起解决，烦恼就烟消云散了。例如，遇上了一道难题，你冥思苦想也没做出来。于是，你就可以去找同学一起解决，你也可以去找老师一起解决。再例如，你与同学



发生了矛盾,不知道该怎么办。你可以向老师同学倾诉,你也可以与爸爸妈妈交流。人多智慧多,一定可以化干戈为玉帛,走出烦恼,快乐成长。

生活的“加减乘除”,你会做吗?从现在起,让我们做一个智慧的人,把学习做“加法”,把时间做“减法”,把快乐做“乘法”,把烦恼做“除法”。在最美好的年少时光里,努力学习,不断增长智慧,增长本领,带着快乐,带着梦想,去拥抱多彩的生活吧!

班主任引领着班级的前进。有思想,有行动,才会获得孩子们的喜爱和拥护。在提倡班级自主化管理的今天,做好开学教育,做好开学演讲,是班主任应该做到,应该重视的。开学初,班主任给全班学生带来力量,带来憧憬,带来美好,会让孩子们充满活力地开始新的学习旅程。



万事开头易

俗话说：万事开头难。我们老师只要把握好了与自己学生刚接触的那段时间，日后的工作就顺利多了。

新学期刚开始时一般有以下两种状况，或者会有新来的学生，不认识老师，对一切都充满了新鲜感；或者还是原来的学生，已经对学校生活比较熟悉了。但是新学期新气象，新的生活总是让孩子们很期待。于是他们几乎个个都听讲认真、做作业认真、沟通容易、办事积极。老师只要好好把握学生开学初的这些良好特点，利用好这些好的开头，就可以有条不紊地开展起自己教书育人的工作。

思想预防：学会与周围人相处

今天是九月一日，秋雨绵绵，天气凉爽，我们迎来了新学期的第一天。

昨天，学生们已经来到学校，打扫卫生、报名、发书等事情已基本做好。今天早自习，班干部检查、收交暑假作业，然后语文科代表领读了新书上的一些古诗词。

上午二、三节是语文课。作为班主任，我要先安排好开学初的一些基础性工作，例如排座位、竞选班干部、制订班规等。把班级管理的“大道”都铺好后，我们才能昂首大步地向前进。

首先，我问了下同学们，暑假过得好不好，过得充实吗，过得有意义吗，结果回答都是否定的，同学们都大笑。

我说：“进入初中，大家也都进入了青春期，一方面，你们不希望受到家长与老师的束缚；另一方面，给了你们足够的时间自由支配时，你们又不知道怎么过得有意义。”只见下面有些同学点点头，表示认同。

“所以，你们要学会制订计划。”我接着说，“以后每次在放暑假、寒假等长假的时候，先给自己订好计划，想想自己在假期里要做哪些事情，然后一件一件地去完



成。等到放完假的时候,你就会发现自己过得很充实很有意义了。”

当然,暑假已经过去。接下来,我要和孩子们聊聊新学期的事儿了。我主要和学生们谈了两个方面的:一是如何与老师相处;二是如何与同学相处。每一个人都是具有社会性的,最需要学会的就是与周围的人相处。而在校园里,学生们接触最多的就是自己的老师和同学。

新学期,我们班换了些新的老师。昨天舒恺同学在QQ动态里说,开学了不知道新老师是谁,会不会烦。我给他留言:“亲其师,信其道。如果你很喜欢一个老师,并让他感觉到,老师也会很喜欢你。一个学生很喜欢哪个老师,哪门功课就会学得很好。这是发生在许多学生身上的事实。”我给同学们讲了这个事,大家都点头笑。

我说:“我们班上的老师配备好了,肯定是不会换的。所以,你们要学会跟班上的每个老师培养感情。平时,多想想这个老师的优点有哪些,那个老师的优点有哪些,想办法让自己喜欢上每个老师,未来你的学习一定会好。如果你讨厌一个老师的话,他带的那门课你一定学不好。”

接着,我给大家讲了自己教的上一届一个女生的故事。那个女孩平时各科学习成绩都很差,几乎都不及格,总成绩基本就在后十名。但是不知道为什么,她就是很喜欢我,而她的语文成绩竟然经常在优秀线上下浮动。平时在书店里,在超市里,她只要见到我,都会热情地上前与我打招呼,我也很喜欢这个女孩。她送给我的自制贺卡,我一直保留着。尽管贺卡很简单,但是情感很真挚。

“所以,同学们要想办法喜欢上我们班的每一个老师,把自己的每门功课都学好。大家要学会跟老师培养感情,主动沟通,主动交流。当然,你喜欢老师,还要让老师感觉到你喜欢他,这样他也会很喜欢你。”

这时,我联想到节日祝福,便说道:“例如,大家也可以在一些节日里,对老师表达一下自己的情感。像本学期,马上就有中秋节、教师节,以后还有圣诞节、元旦节等。一张简单的卡片、一个自制的手工礼物,上面写上几句温馨祝福的话语,一定会让老师们很感动。不用花什么钱,甚至可以不花钱,拿一张漂亮的纸,给老师写几句话。不管哪个老师收到了,心里都会乐开了花。因为老师收到的不是一份简单的礼物,而是一份自己学生的充满爱的祝愿。这样的老师一定会更加用心地教好大家。所以,大家一定要学会跟老师培养情感。感情垫底,学习才会顺畅。”

说完了如何与老师相处,接下来就要谈谈如何与同学相处了。这也是一门重



要的人际关系学问。

“在班上，每个同学都要与其他人团结友爱，和睦相处。平时，发生了一些小的事情，自己学会处理，学会化解。当然，牙齿还有咬到舌头的时候。同学之间发生一些小矛盾、小摩擦，在所难免。如果实在有什么解决不了的问题，再找老师。但是，凡是来找老师解决的，就是大事情。老师不希望你们之间有任何人会跟同学发生大事情。不要麻烦老师，也不要麻烦家长。所以，你们要学会做一个聪明的人。任何时候都要学会正确地处理发生在自己身上的一些事情，不要让老师和家长操心。老师希望，你们整个学期都过得顺顺利利的，行不行？”

“行。”全班齐答，但是声音不大。

“声音还不够响亮，到底行不行？”我又问。

“行！”这次，全班声音有力量多了。我相信，大多数孩子都是挺好的，不会让老师操心。只是有个别学生，需要老师借此来敲敲警钟，让其明白，凡事都得先自己学会处理。

“会与班上的同学相处，还要会与班外的同学交往。”我接着说，“本学期，我们年级有转来的调皮学生，有的同学以前也认识。平时，班干部要检查学校安排的各项工作，可以与外班同学交往，这个在所难免。各个班级的班干部们为学校的管理而交往，做的都是好事。但是，有的同学有事无事都去找外班的人玩，或者被外班的人找去玩，就会在不知不觉间产生一些事端。自己一旦处理不好，就会让老师与家长操心，甚至影响到自己学习。《弟子规》告诉我们：“能亲仁，无限好；德日进，过日少。不亲仁，无限害；小人进，百事坏。”所以，同学们平时要多交益友，不能交损友。学会跟班上的同学友好相处，你会生活得很愉快。”

强调这一点，主要也是警示个别调皮学生，让学生们知道应该学会交好朋友。亲近好朋友，他们的成长才会更快。

我是一个比较“懒”的老师，喜欢做思想预防的工作，不喜欢等麻烦来了，再去费力地处理。思想决定行动。开学初，让学生们明白如何与老师相处，是为了学生们今后的学习更加顺利；而让学生们明白如何与同学相处，是为了让学生们今后的生活更加和谐。学生会学习、会生活，不让班主任操心，我才过得轻松。有时候，孩子们犯事，是因为他们不知道自己该怎么做。老师事先告诉他们应该怎么做，他们就会走得比较顺利，就会少走很多弯路。



行动管理：铺好班级前进大道

该讲的都讲完后，开始排座位。

全班依然是五个小组，每组六人，面对面，圆桌式坐法。各组名单我早已排好，主要是根据期末学习成绩、平时表现与性格互补等方面来排的。组间同质，组内异质。每个小组内，两个A层同学是对子，坐中间。两个B层同学是对子，两个C层同学是对子。B层与C层同学坐两边。

我说：“有的同学无论坐在哪里都可以，老师都很放心；但有的同学，老师总觉得他们坐在哪里都不太合适，很难安排。所以，同学们平时要学会跟任何人都能和睦相处。”这又是一次思想教育的契机。

接着，我按新排列的小组顺序点好各组员姓名。学生们倾听完毕，再各自行动，挪好自己的桌椅，坐在自己新的小组里。

我们的班级叫“七彩阳光”班，每个小组便按颜色来取名，例如，有的小组叫红组，有的小组叫橙组，有的小组叫蓝组，等等。每种颜色都寄寓着一种精神。老师排好座位后，大组长再上台抽取组名，然后各组组内商量，写好本组每个人的职务，人人都是组长。我班最常用的是行政组长、语文组长、数学组长、英语组长、物理组长、综合组长（收其他学科作业）。大组长写好每个人的职务后，上交给老师过目。

新学期伊始，不管对学生是否熟悉，老师手中都会有学生的基本成绩。对于新生，通常我会根据学生的个子高矮和以往成绩，来给学生分小组、排座位。不管是过去的“秧田式”坐法，还是现在的“圆桌式”坐法，都是如此。等过段时间，对所有学生都很熟悉了，再根据学生的性格特点略作调整。座位排好后，每个学生在班上就有了属于自己的一个位置，心就定下来了。对于新生而言，现在才算是正式开始了自己的学校生活。

各组稳定后，开始竞选班干部。

一个班级要实现自主化管理，自然离不开一些优秀的班干部。班干部一定要选择德才兼备的学生，选对人，才能做对事。

开学后不久，我们主要开展了竞选班长的活动。

班长既要会管事，也要学习好，这样才有说服力。于是，本次班长候选人在期末考试前十名中产生。我念到名字后，十位同学依次走上讲台。

然后，他们依次发表自己的演说。有积极参选的，也有因不自信而弃权的。



十人发言完毕，全班举手表决。最后，吴雪同学脱颖而出，赢得全班最高票数。

谁有能力，谁当选。班长能干，班主任会省心很多。

接下来，我把时间交给吴雪。班长征求每个同学的意见，确定其他班干部的人选。定下来后，再拿到办公室给我过目。

不一会儿，吴雪就弄好了，进办公室交给我看。我给任课老师也看了看，又略微调整了个别班干部。

最后，吴雪再到班上正式宣布新学期的班干部名单。并誊写到《班规》册上。

中午，每个班干部先根据平时同学们学习与生活的实际情况，制订好自己的“施政纲领”。

下午的班会课上，班干部们逐个上台，先宣布自己的“施政纲领”，然后根据全班同学的意见再加以改进。

讨论完毕，每个班干部把自己的“施政纲领”都誊写在《班规》册子上，交由班长保管。这样，每个班干部都明确了自己的职责，开始带领班级走上自主化管理的道路。

在班级管理上，制订出一套好的班规非常重要。如果班上的事情，只有老师或班干部说了算，就会太随意，就会很难令众人信服。但如果班上有了一套公正公平的班规，无论谁犯了错误，在班规面前都一视同仁，那么班级管理就会很轻松，众人都会信服。

就这样，开学第一天，我们用了三节课的时间，全班一起来做好这些班级管理的基础工作。“好的开头是成功的一半。”把班级的开学布局工作做好，基本能奠定一个学期的发展大局。这是为一个学期的发展打基础的事情，十分重要。

排好座位，让学生思想稳定；选好班干部，让班级有了引领者；制订好班规，让学生们日常的行为有规有矩。在自愿、民主的基础上，让所有的学生都参与班级管理，发挥出学生的主人翁作用，才能实现班级的自主化管理，才能让班主任的工作轻松起来。所以在开学之初，应该尽快完成这三件大事。只有把班级前进的大道修好了，接下来的学习之旅才会走得顺畅。