

全球父母最喜爱的家庭教育读本

沈东云◎主编

优秀是教出来的

孩子就像一块璞玉，能不能成才，关键在于父母如何去雕琢。
智慧的父母可以把禀赋一般的孩子培育成天才；
而教育不得法的父母却只会在无意识中扼杀孩子的天才。

YouXiu
ShiJiao
chu
LaiDe



父母必读的⑩本教育学经典

 中国长安出版社

全球父母最喜爱的家庭教育读本

沈东云◎主编

优秀是教出来的

YouXiuShiJiao
LaiDe^{chu}



父母必读的(10)本教育学经典

 中国长安出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

优秀是教出来的:父母必读的 10 本教育学经典 / 沈东云主编. — 北京:

中国长安出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-80175-929-0

I. 优… II. 沈… III. 教育学 - 著作 - 简介 - 世界 IV. G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 162683 号

建议上架: 社科类 - 励志

优秀是教出来的

沈东云 主编

出版: 中国长安出版社

社址: 北京市东城区北池子大街 14 号 (100006)

网址: <http://www.ccapress.com>

邮箱: ccapress@yahoo.com.cn

发行: 中国长安出版社 全国新华书店

电话: (010) 65281919 65270433

印刷: 北京才智印刷厂

开本: 710 毫米×1010 毫米 16 开

印张: 21.5

字数: 280 千字

版本: 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-80175-929-0

定价: 39.00 元



只要教育得法，
每个孩子都可以成为天才。

—— 卡尔·威特



责任编辑：常 乐

封面设计：北京美文美画工作室

Tel: 13521057992



孩子一生的命运就撑握在你的手中

孩子就像一块璞玉，能不能成才，关键在于父母如何去雕琢。智慧的父母可以把禀赋一般的孩子培育成天才；而教育不得法的父母却只会无意识中扼杀孩子的天才。

谨以此书献给天下所有的父母



前 言

有句话说得好：天才和庸才之间的差别，在于他们从小接受家庭教育的差别。

我们都知道，人才的培养要靠教育，而学校教育是一种普遍的、社会化的教育，很难使孩子从人群中脱颖而出。于是，越来越多的父母们深刻地意识到，家庭教育才是孩子成功成才的重要一环。被誉为教育之母的夏洛特·梅森曾说过：“家庭是教育孩子的第一站，也是最重要的一站。”因此，在某种意义上，与其说未来的竞争是人才的竞争，倒不如说是家庭教育方法的竞争。

普天之下，没有不爱自己孩子的父母，为人父母的都希望自己的孩子将来能成龙成凤。但一直以来，父母们都会有这样那样的疑问：为什么别人的孩子都出类拔萃，而自己的孩子却如此平庸？不惜重金让孩子上名目繁多的才艺培训班，能塑造出天才吗？教育是否仅仅是钱的问题？

数百年来，教育家和造就天才的父母们以自己的实践证明：良好的家庭教育是成就天才的目的和手段，社会的希望在于教育，家庭的希望也在于教育。

有的父母可能会说：“不行啊，我这孩子资质不行，天生就笨，恐怕再怎么实施家庭教育，也赶不上那些有天赋的孩子。”持有这种论调的父母缺乏对孩子的了解和信任，更缺乏教育孩子成才的信心。究其原因，是对家庭教育知之甚少。

对于这一点，堪称教育界元老级人物的卡尔·威特先生坚

持认为，每个孩子都可以成为天才，天才是后天教育的结果。用他的话来说就是：“只要教育得法，一般禀赋的孩子，也能成为成就非凡的人。”

卡尔·威特的理论并不是没有事实依据的高调，他用自己的教育儿子的实践证明了这一说法。他将自己天生有点痴呆的儿子小卡尔培育成了惊世神童！小卡尔8岁时就学会了6种语言；16岁时获得法学博士学位，并被柏林大学聘为法学教授。这一事实足以说明家庭教育的重要性。

人们常说，命运靠自己把握。但对于幼小而又缺乏自制的孩子来说，其命运在很大程度上掌握在父母的手中。教育得法的父母可以把禀赋一般的孩子培育成天才；而教育不得法的父母却只会在无意识中扼杀孩子的天才。

为了能让所有的父母都能教育出天才的孩子，我们精选了10位世界顶尖级教育大师的教育方法，编写了这本《优秀是教出来的》。这些风靡世界并对人类教育和发展产生过空前影响的教育方法分别是：卡尔·威特的全能教育法、塞德兹的自由教育法、铃木镇一的才能教育法、多湖辉的实践教育法、井深大的早期教育法、斯特娜的自然教育法、蒙台梭利的特殊教育法、斯宾塞的快乐教育法、夏洛特·梅森的环境教育法和苏霍姆林斯基的全面教育法。

我们把这本书献给天下所有可亲、可敬的父母们。希望父母们在这些教育理念的引导下，通过合理且得法的家庭教育给孩子们一个伟大的前程！衷心祝愿望子成龙的父母们梦想成真！

编者

目 录

CONTENTS

第 1 本 《卡尔·威特：全能教育法》

只要教育得法，一般禀赋的孩子也能成为成就非凡的人。

——卡尔·威特

得法的教育能够成就天才	2
为造就孩子完美的人格和健康的体魄而努力	3
训练孩子的感觉器官以刺激其大脑发育	5
“模式”教育的重要性	8
教儿子学会多种外语的心得	10
让孩子从小养成尊重他人的习惯	14
避免孩子因玩耍而受到伤害	15
让孩子拥有正确的判断力和驾驭力	18
让孩子充满爱人之心	19
不要让过多的表扬阻碍孩子的进步	21
正确引导孩子的想象力	25
过分呵护会使孩子失去自信心和勇气	28
让孩子在批评中增长见识	30
让孩子在游览中开阔视野	32
别在“吃”的问题上放纵孩子	33

1
CONTENTS
目 录





优秀

是教

出来的

——父母必读的10本教育学经典

2

合理分配孩子学习和游戏的时间	35
没有失败就没有成功	36
教育孩子要有始终如一的规矩	38
真、善、美的品德让孩子成为快乐的人	40
把孩子培养成全面发展的人	43

第2本 《塞德兹：自由教育法》

给予孩子什么样的教育，就会造就孩子什么样的品质。

——塞德兹

考不倒的小天才和他的造就者	46
培养孩子的自信和首创精神	48
为孩子营造自由快乐的成长环境	51
鼓励孩子去探索世界的奥秘	54
捆绑教育只会造就俗物	56
培养孩子独立的人格	58
在游戏中激发孩子的潜能	61
不要让规矩扼杀孩子的天才	63
千万不要总是责怪孩子	65
压制和束缚会使孩子失去辨别能力	67
追求真理的精神比真理本身更重要	71
拿孩子们作比较是极其有害的	73
满怀耐心地解答孩子提出的问题	77
不要忽略孩子的心理健康	79
片面教育培养不出健全的孩子	81
只有健康的教育才能造就快乐的天才	83

第3本 《铃木镇一：才能教育法》

能力培养就像酵母发酵的过程一样，那一定是缓慢的，不可能一蹴而就。

——铃木镇一

铃木镇一与才能教育.....	88
对孩子进行早期教育切不可急功近利	90
让音乐帮助孩子找到灵感.....	92
挖掘孩子的潜能是父母义不容辞的责任	95
好环境让孩子形成好性格	98
必要的毅力是在忍耐之后产生的	101
业余爱好有助于孩子形成灵敏的头脑	103
融入集体能让孩子变得活泼合群	105
让孩子在游戏的欢乐中学习	108
幽默教育让孩子在轻松中学习	110
一味地指责会让孩子产生恐惧和反抗情绪	113
别把求知当成争名夺利的手段	115
重压政策会让孩子丧失学习的兴趣	118
单一而片面的才能就等于无能	121
别把不健康的习惯传给孩子	123
音乐让我们的世界变得更美好	126





优秀

是教

出来的

——父母必读的10本教育学经典

4

第4本 《多湖辉：实践教育法》

没有笑声的家庭，培养不出聪明的孩子。

——多湖辉

多湖辉及其实践教育	130
父母要掌握激发孩子思考的战术	132
为孩子创造积极思考的环境	136
赞美是给孩子一生的礼物	138
把学习变成孩子最喜欢的游戏	141
父母必须有心理作战的观念	144
把心态调整到与学习没有直接关系的状态	147
生活给孩子提供了最好的教材	148
大人应具有允许孩子失败的胸怀	151
掌握批评孩子的技巧	154

第5本 《井深大：早期教育法》

不要急于谋求教育的效果，播下了种子就要耐心等待。

——井深大

向传统教子观念提出挑战	160
有意识以前的学习无需灌输	162
让孩子到户外去亲身体验	164
与孩子保持人格上的平等	167
指导孩子自由发挥	169

当孩子达到“饥饿状态”时再给予	171
动机是孩子成长的原动力	174
不能忽略世代同堂的优点	176
不要拿孩子作比较	177
让孩子接受应付危险的训练	179
溺爱会让孩子养成胆小懦弱的性格	181

第 6 本 《斯特娜：自然教育法》

所有的人都应当是教育者，至少所有的母亲都应该是教育者。

——斯特娜

出色的母亲和她的天才女儿	186
母亲要掌握尽可能多的教子知识	187
孩子不同教育方法也应有所区别	189
给孩子一个健康的体魄	191
用色彩激活孩子的观察力	194
尽早对孩子进行语言教育	196
教孩子完整的语言是一种高效的做法	198
让孩子懂得欣赏音乐	200
鼓励会让孩子变得积极自信	203
夸奖孩子也要讲究方法	205
让孩子到大自然中去学习	208
重视孩子的品行教育	210
独立思考是孩子应具备的能力	214
告诉孩子哪些东西可以玩	216
别拿孩子的短处和别人的长处比	218
不做固执、专横的父母	221





不要剥夺孩子建立自信的机会 223

第7本 《蒙台梭利：特殊教育法》

成人的成功与幸福是与其在儿童时期的生活方式紧密相连的。

——蒙台梭利

蒙台梭利创造的神话.....	228
“儿童之家”的诞生.....	231
对孩子进行感官训练.....	233
借助教具让孩子认识事物	235
给孩子提供一个“有准备的环境”	237
抓住孩子的“吸收心智”和“敏感性”	239
孩子的“工作”能促进纪律形成	242
真正的纪律必须以自由为基础	244
通过动作练习培养孩子和谐的个性	246
儿童和成人的思维方式是不同的	248
让孩子在游戏中学会阅读	250
做个安静的观察者看着孩子成长	254
帮助孩子走向独立.....	255

第8本 《斯宾塞：快乐教育法》

被感动的孩子常常反省，因为感动增加了他内心的勇气和智慧。

——斯宾塞

不幸的开始与令人欣慰的结果 260

有趣的教育工具让孩子在快乐中学习	265
快乐是孩子学习的最佳状态	268
把写作变成快乐的活动	270
让孩子亲近大自然	274
身心健康才是人生最大的幸福	277
不要以凶神恶煞的面目出现在孩子面前	280
家庭的温暖能给孩子快乐的力量	282
培养孩子独立生存的能力	285

第9本 《夏洛特·梅森：环境教育法》

家庭是教育孩子的第一站，也是最重要的一站。

——夏洛特·梅森

开启私立教育的改革家	290
给孩子营造良好的家庭环境	291
让孩子拥有一个健康的大脑	293
探索大自然是孩子快乐的源泉	294
多给孩子提供户外活动的机会	296
正确理解和使用惩罚	298
父母和孩子都要正确对待考试	300
培养孩子优秀的人格	303

第10本 《苏霍姆林斯基：全面教育法》

家庭教育是树木的根须，供养着学校教育这棵大树的树干和树叶。

——苏霍姆林斯基





优秀是教出来的——父母必读的10本教育学经典

8

植根于大众的泥土教育家	308
教育实验室与全面教育	310
儿童教育的真知灼见	311
家庭教育对孩子发展非常重要	313
树立并用好父母的权威	316
阅读能调动孩子的精神力量	318
爱是一切教育的核心	320
让孩子的个性得到全面和谐发展	322

