

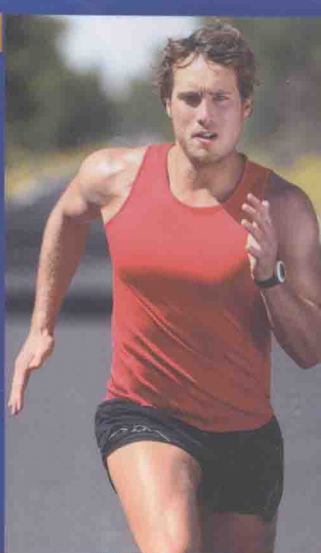
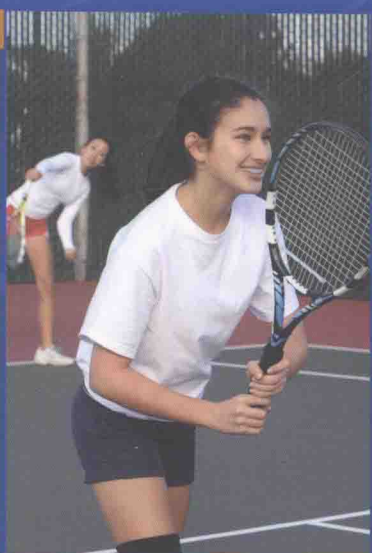
# GENERAL SPORTS ENGLISH

# 体育通识英语

总主编：刘振忠 吴日升

主审：杨梅 Carl Malcolm Ramsey (英)

主编：贾京 艾险峰 李晖



外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

1

# GENERAL SPORTS ENGLISH

# 体育通识英语

总主编：刘振忠 吴日升  
主 审：杨 梅 Carl Malcolm Ramsey (英)

主 编：贾 京 艾险峰 李 晖

副主编：王 芳 田国立 蔡其伦 冯 政

编 者：(以姓氏拼音为序)

白毅鸿	曹 阳	陈洪特	杜思民	冯巨涛
高 斌	关景军	哈增红	金兴玉	兰 洁
蓝 涛	李 茜	李晓玲	李 洋	刘 明
刘汝丰	刘占辉	吕红梅	潘 浪	任 峰
荣 晶	施珊珊	苏如峰	孙 斌	汤 娜
徐美云	薛 梅	杨金丽	杨 永	于宝英
张立萍	张文玉	张艳玲	赵春丽	赵乾琦
郑 辉	钟圆成	朱 静		



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

## 图书在版编目 (CIP) 数据

体育通识英语. 1 / 刘振忠, 吴日升主编; 贾京等分册主编; 白毅鸿等编. —  
北京: 外语教学与研究出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5135-6157-0

I. ①体… II. ①刘… ②吴… ③贾… ④白… III. ①体育-英语 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 129799 号

出版人 蔡剑峰  
责任编辑 冷文箴  
执行编辑 李胜男  
封面设计 孙莉明  
版式设计 付玉梅  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网 址 <http://www.fltrp.com>  
印 刷 中国农业出版社印刷厂  
开 本 787×1092 1/16  
印 张 17.5  
版 次 2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5135-6157-0  
定 价 49.90 元

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)  
外研书店: <http://www.fltrpstore.com>  
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部  
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)  
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部  
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: [banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)  
法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师  
中咨律师事务所 殷 斌律师  
物料号: 261570001

# 《体育通识英语》编委会

## 顾 问:

张绰庵（河北体育学院） 田 慧（北京体育大学）

## 主 任:

刘振忠（河北体育学院） 孙 斌（河北体育学院）

## 委 员:(以姓氏拼音为序)

艾险峰（武汉体育学院）

白毅鸿（首都体育学院）

陈洪特（四川师范大学）

陈丽江（上海体育学院）

陈玉玲（广州体育学院）

杜思民（郑州大学体育学院）

冯 政（广州体育学院）

关景军（吉林体育学院）

金兴玉（哈尔滨体育学院）

李 晖（上海体育学院）

李正栓（河北师范大学）

刘海娜（天津体育学院）

陆晓玲（西安体育学院）

宁翠叶（山东体育学院）

潘 浪（南京体育学院）

邵丽君（河北科技师范学院）

魏晓红（邯郸学院）

吴日升（河北中医学院）

杨 梅（武汉体育学院）

赵林静（沧州师范学院）

赵 敏（沈阳体育学院）

郑 辉（北京体育大学）

周 栋（河北体育学院）

朱 静（江门职业技术学院）

# 前 言

## 一、教材编写背景

英语作为国际交流的通用语言，在世界舞台上扮演着重要角色。进入 21 世纪以来，随着体育竞赛、体育科技与文化交流活动的日趋国际化，体育英语日渐呈现出其特有的地位与作用。为适应体育全球化的发展趋势，我们迫切需要加强体育英语教育，让更多人掌握一些体育通识英语知识。

“学以致用”是大学英语的主要教学目标。培养学生的语言交流能力，使学生能够在今后的工作和社会交往中熟练运用英语进行口头和书面语言交流，同时具备一定的专业学术英语能力，是目前我国高校大学英语教育的改革趋势。体育院校作为体育人才培养的重要阵地，长期以来遵循着以基础英语教育为主的教学模式，缺乏融合渗透体育元素的专业英语教育熏陶。转变教学观念，优化教学内容，构建融合型的英语教学体系势在必行。在确保提高学生英语水平的基础上，融入一些体育英语知识，将对提高教育教学质量、培养高素质应用型体育人才起到积极的促进作用。

基于体育领域的人才需求以及体育院校大学英语教学需要，遵循语言学习规律，结合体育专业学生特点、认知风格和学习策略，编写组历经二年多的调研、策划、编写与试用，现正式出版《体育通识英语》。

## 二、教材编写依据

教材以英语专业（体育英语方向）与体育专业学生为教学对象，考虑到体育院校学生的英语基础、认知水平、学习策略和教学需要，依据英语教育“因材施教，学以致用”的教学理念，确定了“易学、易懂、易用”的编写思路。在选篇收集过程中，编者从国内外体育类书报杂志与网站的众多文章中精心筛选出了鲜活生动、富有体育元素、贴近学生专业、满足学生兴趣诉求的素材。选文题材广泛，涵盖与体育相关的各个领域，包括体育运动的起源与发展、体育项目现状、竞赛方式与相关规则、体育组织与机构、运动场地与设备、体育运动常识、人体科学知识、体育产业与管理、明星成长与培养以及有关体育专业术语等方面的知识与信息，让学习者不仅能从英语语言角度享受体育魅力，还能学习体育英语，提高英语交流能力与学术交流水平。

教材以大学英语课程基本要求与 ESP 学术英语教育为教学目标,借助丰富多样的素材、灵活实用的教学资源,让学生了解体育英语的结构、写作与语言特点,掌握体育项目技战术英语词汇、专业术语和体育赛事英语表达方式。在此基础上,使学生能听懂体育英语谈话,承担国际赛事、体育文化交流与外籍教练的翻译工作;使学生能读懂一般性题材的体育资料,承担体育信息与资料的翻译工作;使学生能完成一般性写作,承担体育赛事的新闻采访、编稿与简要解说工作;使学生能顺利通过裁判员等级英语考试,并能够在体育产业领域从事一些国际贸易的翻译、服务和管理工作。

教材采取语言学习、专业学习与通识教育三者并重的教育理念。以英语语言知识传授为导引,设有听说与阅读板块,满足英语教学要求;以语言技能训练为基础,每单元包括一个与主题相关的情景对话,以及围绕提高学生体育英语语言应用能力设计的交互性任务;为激发英语学习兴趣,练习形式包括口头、书面与亲身体验等,切合学生英语基础,满足课堂内外的语言实践。

综上,本教材将语言学习、专业学习和通识教育进行了有机结合,使学生在提升语言能力的同时拓展专业视野,提升人文素养。

### 三、教材特色

《体育通识英语》是一套理念新颖、视野开拓、内容丰富的 ESP 体育学术英语新型教材,具有广泛性、通识性、易懂性、实用性的特点。编者们结合体育专业英语教学与学习的需求以及体育专业特性,对每一个话题进行了仔细讨论与推敲。教材在知识体系、主题内容、练习活动、授课讲解、版式设计、适用范围等方面呈现出以下特色:

**知识体系:**从体育专业英语教学实际出发,教材将体育文化、体育历史、体育科技、规则概念、场馆器材、运动科学、体育产业等知识与语言材料相结合,各单元设计了对话、阅读、词汇、赏析、写作和练习等板块,同时配有详细的参考译文,构成了完整的知识体系。知识分布点面结合,难度适中,贴近实际,让学习者所学的知识和技能在实际工作、学习、生活中能够得到应用。

**主题内容:**教材内容丰富多彩,综合了各专业特点。素材视角多元,贴近专业教学需要,切合学生知识需求,材料涉及体育文化、赛事组织、体育机构、体育项目发展、专业术语、基本概念、竞赛规则、体育赛事和体育明星等。同时覆盖体育教育、运动训练、社会体育、体育艺术等体育本科专业以及运动人体科学、运动康复、体育管理、体育新闻等体育相

关专业。

**练习活动：**教材练习活动丰富多彩，突出实践性，便于提高学生语言技能。同时，将英语知识与体育知识相结合，对话贴近实际，情景选取包括课堂、训练、赛场、治疗、旅途等，学生亲身参与，创新思考，学以致用。另外，练习包括写作内容，注重体育解说词编写、赛事服务实践报告、体育信息与资料翻译、赛事采访等，有效检测学生的知识运用能力。

**授课讲解：**教师根据课程计划安排、学生英语水平和专业特性，可灵活选取不同单元章节作为教学材料，采取不同的处理方式和多样的教学方法，激发学生体育英语学习的兴趣。可运用现代多媒体手段，趣味、系统地传授体育英语知识，发挥教材特色，实现因材施教，寓教于乐，培养学生英语综合应用能力、自主学习能力和文化素质的目的。根据实际需要，教师可以选择三册同时进行教学，也可以逐步分册进行，其中有些内容可以作为学生课外阅读材料。

**版式设计：**教材框架、体例、结构设计新颖，在体育英语教材方面具有一定的独特性。设计充分考虑到体育项目所涵盖的知识面，每一章涉及的知识点既相辅相成，又相对独立，符合体育专业学生的知识需求、学习习惯与审美情趣。教材内容与艺术设计的有机结合，创建了轻松的学习环境，更能激发学生的学习兴趣。

**适用范围：**教材适用于英语专业（体育英语方向）、体育外事专业基础阶段的体育英语教学，可作为体育类专业以及体育院校的新闻、管理、心理、体育人文等学科的大学英语辅助教材，以拓宽学生知识面，培养学生语言能力、学习能力与思维能力；也可作为大学英语课程的拓展训练材料以及体育类专业英语选修课程教材，以开阔学生视野，增强知识与文化体验，培养国际体育交流能力；同时也可作为参考读物，适用于具有一定英语水平的教练员、运动员、体育工作者和爱好者。

#### 四、教材结构

《体育通识英语》按体育运动项目和体育基础知识两大板块进行编写，共三册，每册包含英文原文与中文参考译文两部分，同时配备听力录音，并提供可下载的网站。

体育运动项目板块，涉及奥运会项目与非奥运项目 50 个。第一册分为球类运动、田径运动、体操、舞蹈和武术及其他传统体育项目五章，共 29 个单元；第二册分为水上运动、冰上运动、雪上运动、重竞技及其他项目、户外与休闲文体活动五章，共 23 个单元。

第一、二册每单元基本结构：

第一部分：听说（Listening and Speaking）。根据单元主题设计一段听说训练的情景对话，配有录音。此外，还配有相关的词汇和短语列表、交互性口语练习题。

第二部分：阅读（Reading）。包括两篇短文，都是跟单元主题相关的体育运动项目、体育知识、体育赛事或组织机构介绍。每篇文章后均配有相关的词汇和短语列表，以及相应的思考题。

第三部分：课后练习（Exercises）。练习形式灵活，设置有写作任务、观赛讨论、赛事策划等活动，帮助学生巩固本单元所学内容。

第四部分：规则与概念（Rules and Concepts）。简要介绍各项比赛的竞技规则或体育运动中涉及的相关概念，供学习者参考和学习。

第五部分：拓展阅读（Further Reading）。介绍与单元主题相关的体育名人，帮助学习者完善知识结构，提高学习兴趣。

体育基础知识板块——第三册，分为体育基本形态、体育组织与管理、运动场地与设备、运动生物科学基础、体育产业与管理五章，共 23 个单元。

每单元基本结构：

第一部分：对话（Conversation）。围绕单元主题选取相关素材，设计听说训练的情景对话，设有词汇与短语列表、交互性任务、小提示模块等。

第二部分：阅读（Reading）。包括两篇短文，第一篇短文从某一项目的发展状况、历史回顾、重大事件等角度选取素材，梳理归纳总结形成短文。第二篇短文选取具有影响力的体育赛事、重要活动进行介绍。两篇文章后均设有词汇和短语列表。

第三部分：概念与术语（Concepts and Terms）。选取该内容范畴内的重要概念与专业术语进行介绍和解释。

第四部分：课后练习（Exercises）。练习题目与文中项目紧密相关，形式包括赛事策划、赛事介绍、比赛观后感、资料翻译等。

第五部分：拓展阅读（Further Reading）。介绍该项目历史上的著名人士、历史事件、趣味事件等，拓展知识结构，提高学习兴趣。

## 五、编写团队

《体育通识英语》由河北体育学院负责组织编写，组建了一支由全国 19 所院校教师参与的编写团队，各章节编写小组均由英语教师和具有国内外大赛裁判经验、体育教学训练经历且理论功底深厚的体育教师组成，确保了英文编写和中文参考译文两方面的准确性，保证

了教材质量。

《体育通识英语》在策划和编写过程中得到了国内兄弟院校老师的指导和帮助，教材中凝聚了他们的经验、创意和智慧。还聘请国内英语专家以及外籍教师 Carl Malcolm Ramsey（英）、Brin Kerr（美）、Jason Robert Cormier（加拿大）对教材的英文部分进行了十分详细、认真地审阅。在此一并表示衷心感谢！

《体育通识英语》涉及体育项目多、内容覆盖面广、编写难度较大，由于编写时间紧迫，加之编者水平有限，书中不当之处在所难免，敬请各位专家、学者和读者批评指正，以便再版更正。

《体育通识英语》编写组

2015年3月

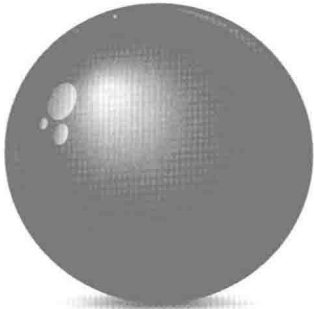
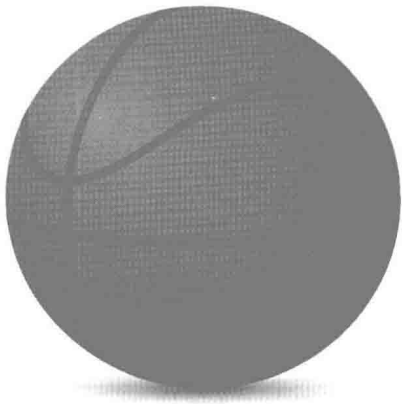
**特别提示：**本书所有音频均可在 Unipus 官网注册下载，具体见该网站“学习成长”中的“教育支持”板块。

# Contents

<b>Chapter 1 Ball Games</b>	<b>1</b>	Unit 3 Sports Aerobics	97
Unit 1 Football	2	Unit 4 Acrobatic Gymnastics	102
Unit 2 Basketball	8	Unit 5 Trampoline	107
Unit 3 Volleyball	14		
Unit 4 Table Tennis	20	<b>Chapter 4 Dance</b>	<b>113</b>
Unit 5 Tennis	25	Unit 1 Dancesport	114
Unit 6 Badminton	30	Unit 2 Appreciation of Dancesport	119
Unit 7 Baseball	35	Unit 3 Folk Dance	122
Unit 8 Softball	41	Unit 4 Appreciation of Folk Dance	127
Unit 9 Golf	46	Unit 5 Modern Dance	129
<b>Chapter 2 Athletics</b>	<b>51</b>	<b>Chapter 5</b>	
Unit 1 Track and Field	52	<b>Wushu and Other Traditional Sports</b>	
Unit 2 Running	58		135
Unit 3 Jumping	64	Unit 1 Wushu Routine	136
Unit 4 Throwing	69	Unit 2 Wushu Sanda	141
Unit 5 Combined Events	75	Unit 3 Folk Wushu	146
Unit 6 Race Walking	80	Unit 4 Dragon-lion Dance	152
<b>Chapter 3 Gymnastics</b>	<b>85</b>		
Unit 1 Gymnastics	86		
Unit 2 Rhythmic Gymnastics	92		

# 目 录

第一章 球类运动	157	第3单元 健美操	227
第1单元 足球	158	第4单元 技巧运动	230
第2单元 篮球	162	第5单元 蹦床	233
第3单元 排球	166		
第4单元 乒乓球	170	第四章 舞蹈	237
第5单元 网球	174	第1单元 体育舞蹈	238
第6单元 羽毛球	178	第2单元 体育舞蹈欣赏	242
第7单元 棒球	182	第3单元 民族舞	244
第8单元 垒球	186	第4单元 民族舞蹈欣赏	247
第9单元 高尔夫球	190	第5单元 现代舞	249
第二章 田径运动	195	第五章 武术及其他传统体育项目	253
第1单元 田径	196		
第2单元 跑	200	第1单元 武术套路	254
第3单元 跳跃	204	第2单元 武术散打	257
第4单元 投掷	208	第3单元 民间武术	261
第5单元 全能运动	212	第4单元 舞龙舞狮	265
第6单元 竞走运动	216		
第三章 体操	219		
第1单元 竞技体操	220		
第2单元 艺术体操	224		



**1**  
Chapter

# Ball Games

# 1

Unit

# Football

## Part One Listening and Speaking

### Task 1

Listen to the following conversation, and then work in pairs to act it out.

(In a football match, a footballer is arguing with the referee for whether the yellow card should be given to him or not.)

A: Sir, why did you show me the yellow card? Did I foul?

B: Yes, I've already blown my whistle to stop the match but you kept on playing.

A: How come you blew your whistle?

B: You were offside. The assistant referee raised his flag.

A: The fans were too noisy; I didn't hear the whistle. Could you cancel the yellow card?

B: Sorry, I can't. I have to abide by the rules fairly.

A: OK, no problem.

(The referee motioned to continue the play.)

### Words and Expressions

foul /faʊl/ *v.* 犯规; 把……弄脏污染

referee /,refə'ri:/ *n.* 裁判员; 证明人

yellow card 黄牌

whistle /'wɪsl/ *n.* 哨子; 汽笛; 警笛

blow the whistle 鸣哨

offside /,ɒf'saɪd/ *adj.* 越位的; 右侧的

assistant /ə'sɪst(ə)nt/ referee 助理裁判员

abide by the rules 遵守规则, 执行规则

fairly /'feəli/ *adv.* 公平地; 相当

motion /'məʊʃn/ *v.* (用手或头) 示意

### Task 2

Work in pairs and make conversations according to the given situations.

- Situation 1: A football player got injured and fell down in a football match. The referee ran to ask him: “Can you continue? If not, please send for another player. You can come back after treatment.”
- Situation 2: The referee blew the whistle to suspend the match, ran to the player who committed the foul and showed him a yellow card.

## Part Two Reading

### Passage 1

**Directions:** Read the passage about football and discuss the following questions with your partner.

## Football

Football is a kind of ball game in which the ball is dominated and controlled mainly by feet. Modern football is one of the most popular and influential sports in the world. It is called “the First Sport of the World” and “King of Sports”.

In 1848, *The Cambridge Rules* was drawn up, bringing out a code of common rules for football. In 1857, Sheffield Football Club was founded in England and was generally regarded as the first football club in the world. On 26 October, 1863, the Football Association (the FA)—the first football organization in the world—was formed in London to agree on common rules. Therefore, the date is widely regarded as the birthday of modern football. Shortly before the first meeting of the Football Association, a committee drew up a new revision of *The Cambridge Rules*, many rules of which were referred to by the Football Association.

After the establishment of the Football Association, football began to be popular throughout the U.K. and spread to the European continent and all over the world by sailors, soldiers, businessmen, engineers and priests, etc. With the establishment of FIFA (the Fédération Internationale de Football Association) in 1904 and later the World Cup held every four years, the rules of football were modified and perfected constantly, and the skills and methods of playing football were also renewed and improved. Since the middle of the 20th century, modern football has achieved prosperous development worldwide.

## Words and Expressions

**dominate** /'dɒmɪneɪt/ *v.* 支配, 控制  
**mainly** /'meɪnli/ *adv.* 主要地, 大体上  
**influential** /,ɪnflu'enʃl/ *adj.* 有影响力的; 有势力的  
**draw up** 草拟, 起草; 提出  
**bring out** 产生; 出版  
**football club** 足球俱乐部  
**regard** /rɪ'gɑ:d/ *as* 把……认作  
**association** /ə,səʊsi'eɪʃn/ *n.* 协会, 联盟, 社团  
**committee** /kə'mɪti/ *n.* 委员会  
**revision** /rɪ'vɪʒn/ *n.* 修订, 修改, 修正  
**refer to** 参考; 涉及; 指的是

**establishment** /ɪ'stæblɪʃmənt/ *n.* 确立, 制定  
**throughout** /θru:'aʊt/ *prep.* 贯穿, 遍及  
**spread** /spred/ *v.* 传播; 伸展, 扩展  
**priest** /praɪst/ *n.* 牧师, 神父  
**modify** /'mɒdɪfaɪ/ *v.* 修改, 修饰  
**constantly** /'kɒnstəntli/ *adv.* 不断地; 时常地  
**renew** /rɪ'nju:/ *v.* 使更新  
**achieve** /ə'tʃi:v/ *v.* 取得; 获得; 实现  
**prosperous** /'prɒsp(ə)rəs/ *adj.* 繁荣的; 兴旺的

### Questions:

1. Do you think football is one of the most popular sports in the world?
2. Who spread the football game to the European continent and all over the world?
3. The World Cup is of great importance to the world, could you tell the meaning of it in detail?

### Passage 2

**Directions:** Read the passage about FIFA and discuss the following questions with your partner.

## The Fédération Internationale de Football Association

The Fédération Internationale de Football Association (FIFA), which is called International Federation of Association Football (IFAF) in English, is an international sports organization. It is made up of lots of football associations all over the world. It is headquartered in Zurich, Swiss and consists of 209 members currently.

FIFA was founded in Paris in 1904, and the current president is a Swiss—Joseph Blatter. FIFA organizes worldwide football matches, makes related rules, awards the FIFA World Player of the year and publicizes the world rankings monthly. The laws of the game are made by IFAB (International Football Association Board).

The major matches organized by FIFA are: the FIFA World Cup, often simply called the World Cup (starting in 1930, held every four years); Football at the Summer Olympics (held every four years); FIFA U-20 World Cup (held every two years); FIFA U-17 World Cup (held every two years); FIFA Futsal World Cup; FIFA Women's World Cup; FIFA U-17 Women's World Cup; FIFA U-20 Women's Cup. FIFA World Cup is the main marketing tool with massive audiences, and huge profits come from tickets, broadcasting rights, sponsorships and transactions. In addition, some of its funds come from membership fees and registration fees. China joined FIFA in the 1930s, but the Chinese Football Association announced its withdrawal in 1958. In 1979, the lawful seat of the Chinese Football Association was restored.

### Words and Expressions

**international** /,ɪntə'næʃn(ə)l/ *adj.* 国际性的

**be made up of** 由……构成, 由……组成

**headquarter** /'hedkwɔ:tə/ *v.* 在……设立总部

**consist of** 由……构成, 由……组成

**current** /'kʌrənt/ *adj.* 现在的, 当前的

**related** /rɪ'leɪtɪd/ *adj.* 相关的, 有联系的

**publicize** /'pʌblɪsaɪz/ *v.* 宣布, 公布

**ranking** /'ræŋkɪŋ/ *n.* 排名; 等级; 地位

**marketing tool** 营销工具

**massive** /'mæsɪv/ *adj.* 大量的; 巨大的

**profit** /'prɒfɪt/ *n.* 利润; 利益

**sponsorship** /'spɒnsəʃɪp/ *n.* 资助金, 赞助费

**transaction** /træn'zækʃn/ *n.* 交易; 买卖

**membership** /'membəʃɪp/ *n.* 会员身份; 成员资格

**registration** /,redʒɪ'streɪʃn/ *n.* 登记; 注册; 挂号

**withdrawal** /wɪð'drɔ:əl/ *n.* 撤退, 收回

**lawful seat** 合法席位

**restore** /rɪ'stɔ: / *v.* 恢复; 修复; 归还

### Questions:

1. What are the major responsibilities of FIFA?
2. Can you list the main matches organized by FIFA?
3. How does FIFA get its funds?

## Part Three Exercises

**Directions:** Do the following exercises.

1. Go and watch a CSL (Chinese Super League) football match and present your opinion on the present situation of Chinese football.

2. If a substitute uses offensive or insulting language, or makes obscene gestures, can the referee show him a red card to send him off the pitch?

## **Part Four** Rules and Concepts

1. Football game is played on a rectangular grass or artificial turf field, which is 105 meters long and 70 meters wide. In international matches, the field can range from 100 to 110 meters in length and 64 to 75 meters in width.
2. A player must not use equipment or wear anything which is dangerous to himself or another player. The basic compulsory equipment of a player is: a jersey or shirt, shorts, stockings, shinguards and footwear.
3. Each match is controlled by a referee who has full authority to enforce the laws of the game in connection with the match. The officials wear uniforms that distinguish them from the players on both teams.
4. The team that wins the coin toss has the right to choose the kickoff or the side. All players of the two teams must stay on their own half of the field before the takeoff takes place.
5. If the ball completely crosses the goal line between the goalposts and under the crossbar, the goal is awarded.
6. A ball is in play when it is within the boundaries of the field and the play has not been stopped by the referee, and a ball is out of play when the ball completely crossed the touch line or goal line, or the play has been stopped by the referee.
7. An attacking player is in the offside position when he or she is closer to the goal line than either the ball or an opposing defender.
8. A penalty kick is awarded if any of the most severe rule violations is committed by the defense inside its own penalty area.
9. Free kicks are awarded for fouls or violations of rules. When a free kick is taken, all players of the offending side must be 10 yards (9 meters) from the ball. Free kicks may be either direct or indirect.
10. In a direct free kick, the ball may be kicked straight into the net of the offending team to score a goal while in an indirect free kick, a goal can be scored only if the ball subsequently touches another player before it enters the goal.