

24

1-2-3

● 贵州省社科规划委托课题（结项编号 201152） ●

提高贵州县（市、区、特区）委 领导班子建设科学化水平研究

课题组长

课题组成员：

2011.6.8

● 贵州省社科规划委托课题（结项编号 201152） ●

提高贵州县（市、区、特区）委 领导班子建设科学化水平研究

课题组长：

课题组成员：

2011.6.8

贵州省社会科学学院

签发人：吴大华

关于报送《提高贵州县（市、区、特区）委领导班子建设科学化水平研究》研究成果的报告

尊敬的栗战书书记：

接您于2010年10月31日圈定的《提高贵州县（市、区、特区）委领导班子建设科学化水平研究》课题后，我院高度重视，组织相关专家进行了认真、广泛的调查研究，报告结题时请同行专家进行了认真评审并得到了充分肯定。课题组又根据评审专家的意见进行了认真修改。现将修改后的报告呈送您，请审阅。

请战书书记阅研有呈
栗书记，建议在本次
修稿中体现。



贵州省社会科学学院

二〇一一年六月二十九日

（联系人

联系电话：5601023 13595023269）

1652
179

为认真贯彻落实战书书记、永春部长关于省社科院《提高贵州县（市、区、特区）委领导班子建设科学化水平研究》的批示精神，近日，我们组织人员起草了《关于在换届中进一步加强县（市、区、特区）委领导班子建设的意见（送审稿）》。

按照永春部长要求，请您提出修改意见，并于今天中午下班前反馈省委组织部办公室。

联系人：、

联系电话：5892987



结项证书

本课题成果经审核准予结项，特发此证。

课题名称：提高贵州省市、区、特区）委领导班子建设科学化水平研究

课题类别：贵州省哲学社会科学规划（2011年度）委托课题

课题形式：研究报告

课题负责人：

课题组成员：

证书编号：201152

贵州省哲学社会科学规划办公室



结题证书

项目类别：2011年贵州省社会科学院重大课题

项目名称：提高贵州市（市、区、特区）委领导班子建设科学化水平研究

负责人：[REDACTED]

课题组成员：沙[REDACTED]

鉴定等级：[REDACTED]

本项目经验收准予结项，特发此证。



县领导班子建设了关我部大与
 的同志从右到左县部一收印下子心
 中共贵州省委组织部文件处理笺 - 环。战

来文机关： 省委办公厅
 来文字号：
 收文时间： 2011/07/11
 自编号： 21-1

来文标题： 战书关于《提高贵州县（市、区、特区）委领导班子建设科学化水平研究》的批示

拟办意见：
 来文通知： 7月9日，战书书记在省社科院呈送的《提高贵州县（市、区、特区）委领导班子建设科学化水平研究》上批示：“请组织部阅研。有些要求、建议应在本次换届中体现。建议：请干部二处牵头，研究落实领导批示。”
 办公室主任： 范永海
 承办人： 刘苗（电话： 5892518） 2011年7月

秘书长意见：

请转战书书记批示... 组织部阅研... 7.16

报请组织部阅研。
 请一、二处接后指导研究，尽可能在换届工作中运用有益成果。

7.4

7.7

关于在换届中加强县领导班子建设... 部务会议后批示如下。

永春 第0232号 2011年7月4日

摘要

2010年11月初,我们向省委领导提出开展《提高贵州县(市、区、特区)委领导班子建设科学化水平研究》,很快得到栗书记的明确答复。我们用近四个月的时间,一方面比较全面地阅读了2006年换届以来中央和省委的相关文件,另一方面分别对具有不同类型特点的黔西南州、六盘水市、毕节地区、遵义市党委的主要领导和黔东南等地组织部的主要领导进行了专访,与黔西南州、贵阳市、毕节市委组织部领导和有关处室进行了广泛的座谈,与威宁、镇远县委主要领导进行了交谈,安顺市、黔南州、六盘水市委组织部向我们提供了书面材料。在此基础上,我们借鉴国内和省内已有成果,对2006年以来贵州省县(市、区、特区)委(以下简称县委)领导班子建设科学化水平的现状、问题以及如何提高等进行了较为深入的研究,形成以下认识。

一、提高县委领导班子建设科学化水平的基本含义和重要性

提高县委领导班子建设科学化水平,主要指提高县委常委会建设的科学化水平。

党的十七届四中全会首次提出“提高党的建设科学化水平”这个重大而全新的命题,引起学界、政界的广泛关注。李君如、王长江、许耀桐、江金权、高新民等多位学者均从不同的视角对

其进行了广泛而深入的探讨，但对党的建设科学化的内涵，并没有统一的定论。我们认为，党的建设的科学化，从结构上看，包括中央、党的地方组织、党的基层组织三个层级党的建设的科学化；从内容上看，包括党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设“五位一体”全面的科学化。提高党的建设科学化，核心是提高党的执政能力和先进性建设的科学化。提高县委领导班子建设科学化水平，就是要遵循党建自身的规律，使领导班子思想政治素质有明显提高、领导科学发展和促进社会和谐能力有明显增强、体制机制进一步健全、五大作风有明显改进、干部队伍结构有明显改善、工作方法进一步科学。

省委提出“加速发展、加快转型、推动跨越”的主基调和使“十二五”成为改革开放以来贵州发展最好最快时期的战略目标，对贵州各地县委领导班子的思想素质、应变能力、知识结构、执政水平、工作方法等提出了新的更高要求，使提高县委领导班子建设科学化水平显得更加紧迫和必要。

一是改变贵州发展现状和赶超进位的客观要求。经过全省人民的共同努力，贵州经济社会发生了翻天覆地的变化。但与周边省份的发展相比，差距仍然较大，面临着前所未有的现实压力和潜在压力。要改变贵州发展现状，实现赶超进位，关键在党，关键在直接带领基层群众干的县级领导班子。县委领导班子建设是核心。县委领导班子建设的科学化水平，在一定程度上决定着改变贵州发展现状和赶超进位的成败。

二是落实“两加一推”主基调的重要保障。贵州当前和今后一定时期，都要把“加速发展、加快转型、推动跨越”作为发展

的主基调。不论是加速发展，还是加快转型、推动跨越，都要靠县委领导班子聚精会神谋发展，同心同德干事业，不动摇，不懈怠，不折腾，确保各项战略部署能落实、出实效。

三是全面推进县域经济社会发展的组织保证。十六大以来，贵州各地县域经济的发展取得了较大成就，但仍存在总体经济水平低、发展不平衡、结构不协调等一系列问题。这就需要领导县域经济社会发展的县委班子不断加强自身建设，不断提高“五种能力”，担当起领导县域经济社会发展的重任。

四是建设“团结、务实、勤奋、廉洁”的领导班子的必然要求。只有用科学理论指导、用科学制度保障、用科学方法推进县委领导班子建设，才能真正把县委建设成“团结、务实、勤奋、廉洁”的领导班子，确保贵州经济社会的又好又快、更好更快发展。

二、贵州各地提高县委领导班子建设科学化水平的基本情况和启示

2006年换届以来，贵州各地县委领导班子思想政治素质进一步提高，责任心进一步增强，能力进一步提高，体制机制进一步健全，班子结构进一步优化，县委书记队伍建设成效明显。总体上看，贵州各地县委领导班子建设的科学化水平在不断提高。

(一) 加强政治建设，县委贯彻执行党的路线方针政策的自觉性明显增强。贵州各地县委领导班子坚持理论学习，正确的政治立场与政治方向更加坚定和明确；坚持联系实际，理论水平与精神境界不断提高和升华；不断增强学习效果，维护中央和上

级党组织权威、保证党令政令畅通的自觉性不断提高。如思南县委把中国特色社会主义理论体系的学习同党章、党史、国史的学习相结合，同经济、政治、法律、科技、文化、管理、社会等方面知识的学习相结合，把党的基本理论、基本路线、基本方针和基本政治原则贯彻落实到各项具体工作中。水城、荔波等县委持之以恒地把每月一次中心组的理论学习与全县副股级以上干部的理论学习相结合，由县委书记与有关部门商定，邀请有关专家作专题讲座。

实践证明，必须始终把政治建设摆在领导班子建设的首位。只有搞好政治建设，才能确保县委领导班子在内外形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对各种风险和考验的历史进程中始终成为一个地方人民的主心骨，在加速发展、加快转型、推动跨越的历史进程中始终成为坚强的领导核心。

(二) 加强执政能力建设，县委领导科学发展推动社会和谐的能力明显提高。贵州各地县委领导班子把发展作为执政兴县的第一要务，驾驭社会主义市场经济的能力明显提高；不断探索和加强基层民主建设，发展社会主义民主政治的能力明显增强；不断发展基层文化事业和文化产业，建设社会主义先进文化的能力不断提高；坚持保平安维稳定，构建社会主义和谐社会的能力不断提升。如黔西南州的“两推一考”和“9+2”提名方式，湄潭县自编自演的花灯戏《十谢共产党》，雷山、锦屏、镇远、黎平的原生态民族文化圈，各地广泛开展的“县委书记大接访”活动等

等都是各地提高执政能力的重要实践。

实践证明，必须始终把提高执政能力作为县委领导班子建设的重点。执政能力建设是执政党的一项根本性建设，党的各方面建设最终都要体现到党的执政能力上来。贵州各地县委领导班子执政能力，关系贵州各项事业的成败，关系贵州的前途命运，关系贵州的长治久安。

(三) 大力加强制度建设，县委领导体制、运行机制、工作制度逐步完善。贵州各地县委常委会议事规则和决策程序日益完善；地方党委讨论决定重大问题和任用重要干部票决制进一步完善；党委常委会向全委会定期报告工作并接受监督制度进一步规范；重大决策咨询听证制度进一步推行；决策失误纠错改正机制和责任追究制度进一步健全；集体领导与个人分工负责相结合的制度进一步完善。各地县委《关于进一步完善和规范县委常委会议事规则》、《县委常委会议讨论决定干部任免票决制》、黔南州委的《州委主要负责人同县级领导班子主要负责人谈话制度》、毕节地委的《关于进一步从严管理干部的意见》、六盘水市对县委专职副书记职责分工的具体化等，使各地县委体制机制建设逐步完善。

实践证明，必须始终把完善体制机制作为县委领导班子建设的保障。县委领导班子的领导制度和工作机制，必须围绕发展社会主义生产力，促进经济发展和社会全面进步来展开；必须围绕发展社会主义民主、充分调动人民群众的积极性创造性来加强；必须围绕有利于维护安定团结、巩固党的执政基础来进行；必须围绕提高执政效率，增强党的团结和活力来探索。

(四)县委领导班子结构进一步优化、整体功能明显增强。

贵州各地县委领导班子选拔任用机制更加完善，初始提名方式更加规范，考察程序和考察标准更加科学，考核评价体系更加健全，班子结构更加优化。各地先后出台了《关于切实加强干部队伍建设意见》、《关于进一步抓好年轻干部培养选拔工作的实施意见》、《2009—2020年党政领导班子后备干部队伍建设规划》、《关于确保又好又快更好更快发展大力建设“团结、务实、勤奋、廉洁”领导班子的实施意见》、《关于进一步加强经济强县领导班子建设干部队伍建设和基层组织建设的意见》等配套文件。遵义的《调整不称职、不胜任现职领导干部暂行办法》，毕节的“多轮推荐、差额选拔”、“双考双评双挂钩”和《工作预警制度》、黔西南州的“深度察德”等都对县委领导班子配备进一步优化、整体功能的发挥起到了重要作用。

实践证明，必须始终把选好配强县委常委作为县委领导班子建设的核心。县委常委把思想统一到发展上，把心思集中到发展上，把力量凝聚到发展上，全县人民的思想就会统一到发展上，心思就会集中到发展上，力量就会凝聚到发展上；他们“团结、务实、勤奋、廉洁”，全县各级各部门的领导班子就会“团结、务实、勤奋、廉洁”。

(五)加强党性党风建设，县委领导班子与人民群众的联系更加密切。

贵州各地县委领导班子立党为公、执政为民观念进一步增强，按客观规律谋划发展的政绩观逐步树立。如白云区的“四个一线”工作法，安顺的“两注重、一完成”的培养锻炼干部模

式，息烽的“下村进厂入户交心谈心”方式等都进一步加强了与人民群众的血肉联系。

实践证明，必须始终把保持同人民群众的血肉联系作为县委领导班子建设的根本。只有立足以人为本，把加强和改进群众工作作为贯彻落实科学发展观的必然要求，把解决人民最关心最直接最现实的利益问题作为做好群众工作的关键环节，才能与人民群众保持深厚的血肉联系。

(六)加强队伍建设，不断培养和造就高素质发展型县委书记。

选拔任用机制进一步健全，“入口关”进一步从严，培训力度进一步加大，管理监督进一步加强。如贵阳市的“公推竞岗”、遵义的“公推提名”、六盘水等地的开放式监督、县委书记到中央党校和浦东等干部学院接受培训、到中央机关和发达地区挂职锻炼等方式，培养和造就了一批高素质发展型县委书记。

实践证明，必须始终把选好用好管好县委书记作为县委领导班子建设的关键。县委书记在县委班子中处于核心地位，在县域经济和社会发展中起着关键性作用。县域经济的改革发展和社会稳定，关键在党、关键在人、关键在县委书记。选好用好管好县委书记，不仅直接关系到县域经济发展和社会进步，而且关系到更高层次的领导班子建设。

三、提高贵州县委领导班子建设科学化水平还需解决的问题

从整体上看，贵州各地县委领导班子建设科学化水平不断提高，但用落实好科学发展观的高标准对照，用实施好“十二五”

规划的需要来衡量，用全省人民的新期待来要求，贵州各地县委领导班子建设仍有一些问题需要进一步解决。

(一) 思想政治素质需进一步提高。有的县委领导班子成员热衷于带彩文化、饭桌文化，不善于从政治的高度观察和处理问题，对一些倾向性、苗头性问题预见性不强，发生重大问题后，迟疑不决，处置不力；有的不同程度存在着“没时间学习”、“没必要学习”的倾向和不愿学、不勤学、不真学，以工代学、以会代学，断章取义，各取所需，搞实用主义的现象；有的工作要求稍高一点，节奏稍快一点，就产生抵触情绪说三道四；有的对提速赶超、争比进位、大胆突破心存疑虑，对实施工业强省和城镇化带动两大战略时发微词。

(二) 领导科学发展和社会和谐能力需进一步加强。有的县委领导班子成员对当地发展的机遇看不到、抓不住，或“跟着感觉走”，或让市场牵着鼻子走；有的对扩大公民有序的政治参与的办法不多、渠道不畅；有的“只求作官，不求干事”、“只要权力，不讲责任”；有的对新形势下出现的各种社会矛盾和问题了解不够、掌握不准，做群众工作的能力不强；有的对人民群众最现实、最关心、最直接的利益重视和维护不够，对各种损害群众利益的行为纠正不力。

(三) 领导体制和工作机制需进一步完善。对哪些问题是重大问题，什么岗位的干部是重要干部规定不细，对哪些问题必须上常委会，哪些问题由分管常委请示书记并与相关常委沟通即可缺少明文规定，对常委向常委会报告工作的内容缺乏明确规定；

对重大决策失误和执行不力进行责任追究制中应负怎样的责任不明确；如何建立健全党内权力运行的制约制衡机制，完善党内巡视制度还需进一步深化；专职副书记的职能职责定位还需进一步明确。

(四)领导班子建设需进一步加强。如何形成既重视又不唯年龄、性别、民族等结构，而唯发展需要配备领导班子，破除一些地方县委领导班子因年龄、性别、民族要求而使整体功能出现短板的现象还需进一步研究；如何改变考核评价标准原则性多、定性评价多，定量评价少，对干部“德”的考察缺少刚性规定，对“潜绩”重视不够的问题需进一步探索。

(五)党性党风建设需进一步改进。有的在工作中听汇报多、看现场少，面上指导多、研究具体工作少；有的重权利轻团结、讲待遇轻奉献，急功近利、心浮气躁；有的在工作上、感情上脱离群众，对群众的冷暖安危关心不够，甚至害怕群众，不敢到群众中去；有的面对不正之风不批评、不制止，热衷于编织关系网。

(六)县委书记队伍建设力度需加大。对那些付出了辛勤劳动、取得了明显实绩的县委书记的奖励制度尚未形成；对那些庸庸碌碌、无所作为的县委书记的问责机制没有真正启动；大胆干事的县委书记被非议、被中伤、甚至被诬告的现象仍未根除；县委书记调整过快，交流过于频繁的情况仍然存在。

四、进一步提高贵州省县委领导班子建设科学化水平的建议

当前和今后一个时期，贵州省县委领导班子建设，必须紧

紧围绕省委提出的“加速发展、加快转型、推动跨越(以下简称“两加一推”)，努力使‘十二五’时期成为改革开放以来贵州发展最好最快时期的战略目标”去进行，围绕“深入贯彻落实科学发展观，高举发展、团结、奋斗的旗帜，把各级领导班子建设成为‘团结、务实、勤奋、廉洁’的领导班子”的要求去展开。为此，我们建议：

(一) 进一步加强思想政治建设，创建讲学习勤学习会学习的“学习型”县委领导班子。着力于用科学发展观武装头脑，增强忠于党、忠于国家、忠于人民，以人为本、执政为民的自觉性。严格遵守党的政治纪律，自觉同党中央和上级党委在思想上政治上行动上保持高度一致，确保党令政令畅通。一是完善“三学习”¹的刚性制度。明确规定一年必须读几本书、下基层调研多少天、形成什么样的研究报告、与群众联系(提倡一级联系一级，既有利于对下级工作的指导，又有利于对下级工作的督促和检查)多少人次。二是强化科学发展的思想观念。在解放思想中真抓实干，在转变观念中破解难题，在更新思路中转变发展方式，在服务发展中扫清思想障碍，在实现发展中提升素质，在借“力”发展借“梯”发展中加快转型，在加速发展中满足人民群众新期待，在“好”上补差距“慢”上下功夫中增强科学发展的本领和促进社会和谐的能力。三是大规模培训县委常委。以坚定理想信念、增强执政本领、提高领导科学发展能力为重点，以坚持以人为本、执政为民的“官德”教育为核心，每年定期举办县委书记、分管政府工作的县委副书记、专职副书记、常务副县长、组织部长、

¹ 向书本学习、向实践学习、向群众学习。