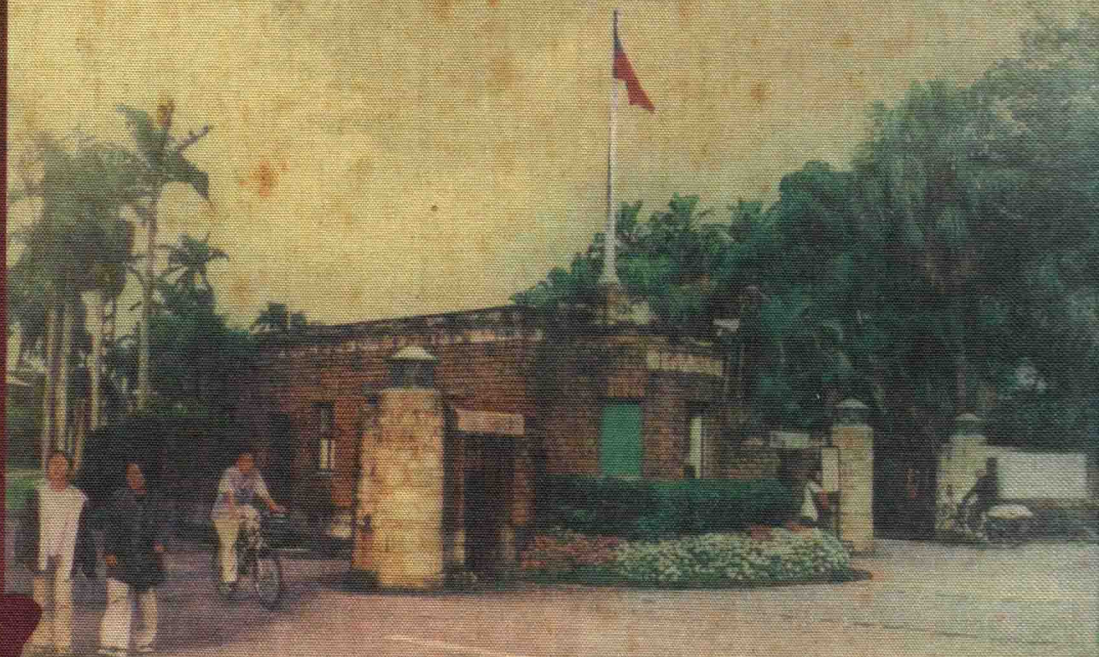


國立臺灣大學校史稿

(一九二八—二〇〇四)



國立臺灣大學 出版

國立臺灣大學校史稿

(一九二八～二〇〇四)

校史



國家圖書館出版品預行編目資料

國立臺灣大學校史稿 (1928~2004) / 丁亮等撰述; 項潔主編.

--初版.--臺北市: 臺大出版中心, 2005[民 94]

680 面; 21\*29.7 公分

ISBN 986-00-1170-2 (精裝)

1.臺灣大學 — 校史

525.8232

94008807

統一編號 1009401442

國立臺灣大學校史稿 (1928~2004)

發行人	陳維昭
主編	項潔
編輯委員	吳密察/柯慶明/葉國良 (依姓氏筆劃排序)
撰述委員	丁亮/陳志信/張素卿/張蓓蓓/張寶三 張麗麗/黃啓書/彭美玲/鄭吉雄/蔡振豐 (依姓氏筆劃排序)
審稿委員	葉國良/何澤恆
顧問	黃啓方/許佩賢
專任助理	劉翊群/葉書峯
兼任助理	王家泠/李天賜/吳成第/奉君山/洪詠秋 張明娜/蕭雅文 (依姓氏筆劃排序)
出版	國立臺灣大學
發行所	國立臺灣大學出版中心 臺北市 10617 羅斯福路四段一號 電話: (02)2365-9286 傳真: (02)2363-6905 Website: <a href="http://www.press.ntu.edu.tw">http://www.press.ntu.edu.tw</a> E-mail: <a href="mailto:ntuprs@ntu.edu.tw">ntuprs@ntu.edu.tw</a>
設計編排	恣遊視覺設計 辰皓國際出版有限公司
印刷	尚美圖文科技股份有限公司
版次	2005 年 6 月初版
定價	新臺幣 900 元正

GPN:1009401442

ISBN:986-00-1170-2

國立臺灣



維昭

大學

敦品勵學  
愛國救民

國立臺灣大學校史

陳維昭

九

陳維昭

二〇〇四

四



校長  
陳維昭

## 序

歷史是人群的集體記憶，而記憶維繫著生命存在的意義，國有國史，家有家譜，便是這個原因。同理，學校也不可無史，無史則立校的精神無法傳承。若想承繼前賢的美德，加以發揚光大，校史的編纂，不僅不可或缺，而且每隔若干歲月，便需重加修纂，師生員工才有精神的指標、努力的方向。

本校原由日人於一九二八年創建，當時稱為臺北帝國大學，其間建制的分合更易，過程頗為複雜。民國三十四年政府接收後，易名為國立臺灣大學，至今已閱一甲子，其間隨著國家的脈動，經歷了風風雨雨，逐漸成長茁壯為臺灣最高學府、國際知名大學，而其組織、學制、空間、經費等各項變遷沿革，更難數語道盡。若從日人創建之初算起，本校已有七十七年的歷史。七十七年的光陰，人間已歷三代，早期的師生已漸凋零，昔往的輝光難以記憶，若無校史，自無法滿足後進仰慕效法之情，更無法鑒往開來，讓本校邁向更新更高的境界。

民國八十八年六月，經學生提議，校務會議通過成立校史編修小組，將收集的資料存放於總圖書館。後又通函各系編纂系史、各院編

纂院史，俾於彙整後據以編修較為詳備的校史。但數年以來，各院系進度不一，原先的構想竟未能貫徹。民國九十三年六月，鑒於國立臺灣大學即將有花甲之慶，校史的編修不能再事拖延，遂任命圖書館項潔館長擔任主編，中國文學系葉國良主任、柯慶明教授及歷史學系吳密察教授擔任編輯；並委託葉主任組織該系師生編寫。葉主任迅即完成編組，積極修纂，不到一年，而有此校史稿的問世。內容計有沿革、組織、教學、研究、交流、育樂、空間、經費、傳記、簡歷十篇，另有行政組織現況表、系所沿革表、各單位歷任主管任期表、專任教師名錄、大事記五附錄，中間更穿插各時期校景、人物的圖片，以豐富內涵。本人期待我校師生都能因而熟悉前修的功業，在優良校風的感召下，更加努力，讓我校在國際間大放異彩。

本稿的編寫，以能忠實反映本校發展的過程為宗旨，但因受限於體例和資料，略於前而詳於後。所幸編輯委員之一歷史學系吳密察教授另撰有《臺北帝大史》一書，和本稿有互補之趣，該書也將由本校出版中心出版，讀者可取以並觀。只是本稿修纂時間稍嫌匆促，內容或有缺謬之處，唯有留待日後補正。本校校友或社會賢達若能有所糾正補充，無任歡迎之至。

陳維昭

民國九十四年五月於臺灣大學

《國立臺灣大學校史稿》撰述委員名單與負責篇目：

— 沿革篇	— 張寶三	（中國文學系）
— 組織篇	— 黃啓書	（中國文學系）
— 教學篇	— 彭美玲	（中國文學系）
— 研究篇	— 張蓓蓓	（中國文學系）
— 交流篇	— 張麗麗	（中國文學系）
— 育樂篇	— 陳志信	（中國文學系）
— 空間篇	— 丁亮	（中國文學系）
— 經費篇	— 張素卿	（中國文學系）
— 傳記篇	— 鄭吉雄	（中國文學系）
— 〈帝大時期四總長合傳〉	— 吳密察	（歷史學系）
— 簡歷篇	— 蔡振豐	（中國文學系）

# 目次

序	2
<b>沿革篇</b>	
壹、日治時期	7
貳、光復初期	12
參、傅斯年校長時期	16
肆、錢思亮校長時期	20
伍、閻振興校長時期	24
陸、虞兆中校長時期	28
柒、孫震校長時期	30
捌、陳維昭校長時期	36
<b>組織篇</b>	
壹、行政單位	49
貳、學術單位	59

<b>教學篇</b>	
壹、學制學規	125
貳、教師生態	132
參、學生生態	136
肆、導師制度	140
伍、各類課程與教學	142
陸、教學管理	151
柒、教學設備與資源	152
捌、課程與教學發展新趨勢	156
<b>研究篇</b>	
壹、文學院	168
貳、理學院	176
參、社會科學院	184
肆、醫學院	188
伍、工學院	208

<b>交流篇</b>	
陸、生物資源暨農學院	216
柒、管理學院	224
捌、公共衛生學院	230
玖、電機資訊學院	236
拾、法律學院	240
拾壹、生命科學院	244
拾貳、研究中心	249
壹、學術交流	253
貳、建教合作	270
參、社會服務	294

育  
樂  
篇

壹、國共對峙時期的學生  
活動規劃

311

貳、經濟高度發展時期的  
學生生活規劃

322

空  
間  
篇

壹、臺北帝大時期

344

貳、建校草創時期

356

參、社會參與時期

368

肆、校園自主時期

378

經  
費  
篇

壹、公務預算階段

408

貳、校務基金階段

411

參、與世界各大學比較

421

傳  
記  
篇

壹、帝大時期四總長合傳

432

貳、羅宗洛先生傳

437

參、陸志鴻先生傳

444

肆、莊長恭先生傳

448

伍、傅斯年先生傳

451

陸、沈剛伯先生傳

458

柒、錢思亮先生傳

460

捌、閻振興先生傳

465

簡  
歷  
篇

壹、虞兆中先生簡歷

470

貳、孫震先生簡歷

475

參、郭光雄先生簡歷

479

肆、陳維昭先生簡歷

482

伍、李登輝先生簡歷

487

附  
錄

陸、連戰先生簡歷

492

柒、陳水扁先生簡歷

497

捌、呂秀蓮女士簡歷

502

玖、李遠哲先生簡歷

507

壹、行政組織現況表

514

貳、系所沿革表

516

參、各單位歷任主管任期表

526

肆、專任教師名錄

(1945-2004)

590

伍、大事記

622

育  
樂  
篇

壹、國共對峙時期的學生  
活動規劃

311

貳、經濟高度發展時期的  
學生生活規劃

322

空  
間  
篇

壹、臺北帝大時期

344

貳、建校草創時期

356

參、社會參與時期

368

肆、校園自主時期

378

經  
費  
篇

壹、公務預算階段

408

貳、校務基金階段

411

參、與世界各大學比較

421

傳  
記  
篇

壹、帝大時期四總長合傳

432

貳、羅宗洛先生傳

437

參、陸志鴻先生傳

444

肆、莊長恭先生傳

448

伍、傅斯年先生傳

451

陸、沈剛伯先生傳

458

柒、錢思亮先生傳

460

捌、閻振興先生傳

465

簡  
歷  
篇

壹、虞兆中先生簡歷

470

貳、孫震先生簡歷

475

參、郭光雄先生簡歷

479

肆、陳維昭先生簡歷

482

伍、李登輝先生簡歷

487

附  
錄

陸、連戰先生簡歷

492

柒、陳水扁先生簡歷

497

捌、呂秀蓮女士簡歷

502

玖、李遠哲先生簡歷

507

壹、行政組織現況表

514

貳、系所沿革表

516

參、各單位歷任主管任期表

526

肆、專任教師名錄

(1945-2004)

590

伍、大事記

622



校長  
陳維昭

## 序

歷史是人群的集體記憶，而記憶維繫著生命存在的意義，國有國史，家有家譜，便是這個原因。同理，學校也不可無史，無史則立校的精神無法傳承。若想承繼前賢的美德，加以發揚光大，校史的編纂，不僅不可或缺，而且每隔若干歲月，便需重加修纂，師生員工才有精神的指標、努力的方向。

本校原由日人於一九二八年創建，當時稱為臺北帝國大學，其間建制的分合更易，過程頗為複雜。民國三十四年政府接收後，易名為國立臺灣大學，至今已閱一甲子，其間隨著國家的脈動，經歷了風風雨雨，逐漸成長茁壯為臺灣最高學府、國際知名大學，而其組織、學制、空間、經費等各項變遷沿革，更難數語道盡。若從日人創建之初算起，本校已有七十七年的歷史。七十七年的光陰，人間已歷三代，早期的師生已漸凋零，昔往的輝光難以記憶，若無校史，自無法滿足後進仰慕效法之情，更無法鑒往開來，讓本校邁向更新更高的境界。

民國八十八年六月，經學生提議，校務會議通過成立校史編修小組，將收集的資料存放於總圖書館。後又通函各系編纂系史、各院編

纂院史，俾於彙整後據以編修較為詳備的校史。但數年以來，各院系進度不一，原先的構想竟未能貫徹。民國九十三年六月，鑒於國立臺灣大學即將有花甲之慶，校史的編修不能再事拖延，遂任命圖書館項潔館長擔任主編，中國文學系葉國良主任、柯慶明教授及歷史學系吳密察教授擔任編輯；並委託葉主任組織該系師生編寫。葉主任迅即完成編組，積極修纂，不到一年，而有此校史稿的問世。內容計有沿革、組織、教學、研究、交流、育樂、空間、經費、傳記、簡歷十篇，另有行政組織現況表、系所沿革表、各單位歷任主管任期表、專任教師名錄、大事記五附錄，中間更穿插各時期校景、人物的圖片，以豐富內涵。本人期待我校師生都能因而熟悉前修的功業，在優良校風的感召下，更加努力，讓我校在國際間大放異彩。

本稿的編寫，以能忠實反映本校發展的過程為宗旨，但因受限於體例和資料，略於前而詳於後。所幸編輯委員之一歷史學系吳密察教授另撰有《臺北帝大史》一書，和本稿有互補之趣，該書也將由本校出版中心出版，讀者可取以並觀。只是本稿修纂時間稍嫌匆促，內容或有缺謬之處，唯有留待日後補正。本校校友或社會賢達若能有所糾正補充，無任歡迎之至。

陳維昭

民國九十四年五月於臺灣大學

《國立臺灣大學校史稿》撰述委員名單與負責篇目：

— 沿革篇	— 張寶三	(中國文學系)
— 組織篇	— 黃啓書	(中國文學系)
— 教學篇	— 彭美玲	(中國文學系)
— 研究篇	— 張蓓蓓	(中國文學系)
— 交流篇	— 張麗麗	(中國文學系)
— 育樂篇	— 陳志信	(中國文學系)
— 空間篇	— 丁亮	(中國文學系)
— 經費篇	— 張素卿	(中國文學系)
— 傳記篇	— 鄭吉雄	(中國文學系)
— 《帝大時期四總長合傳》	— 吳密察	(歷史學系)
— 簡歷篇	— 蔡振豐	(中國文學系)



# 沿革篇

壹

日治時期

貳

光復初期

參

傅斯年校長時期

肆

錢思亮校長時期

伍

閻振興校長時期

陸

虞兆中校長時期

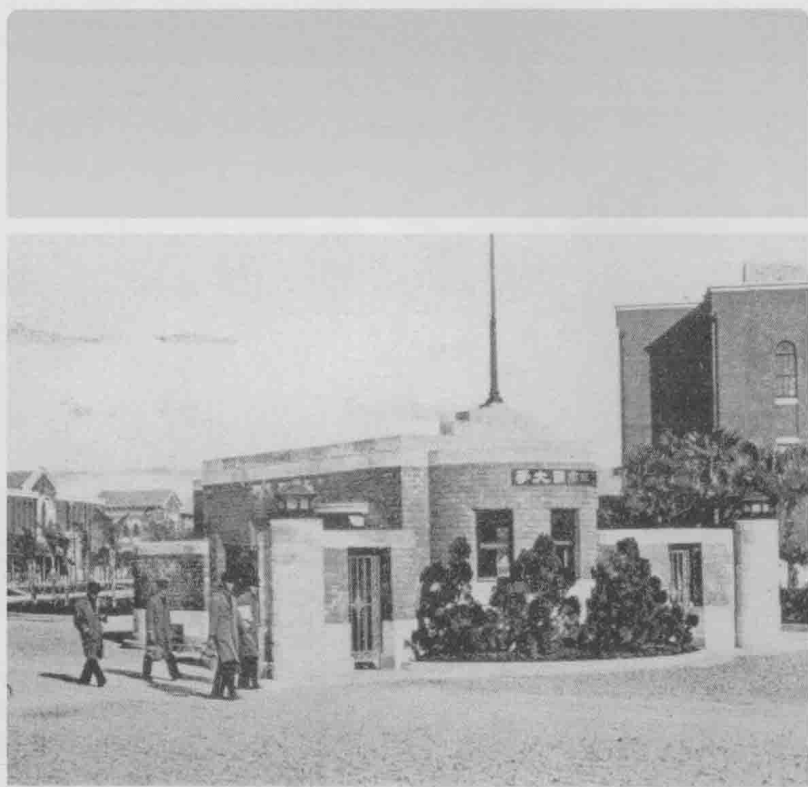
柒

孫震校長時期

捌

陳維昭校長時期

本校之前身為日治時期之臺北帝國大學，其體制相沿，多所繼承，今述本校沿革，追本溯源，仍當考諸臺北帝大方能明其來歷。故本篇兼述前後二期，前期為日治時代之「臺北帝國大學」；後期為臺灣光復以後之「國立臺灣大學」。前後二期之國家歸屬及立校精神並不相同，然實質上則多有承襲者。全篇以「日治時期」總為一節，「光復初期」數任校長共為一節，傅斯年校長以下則每任校長各為一節，概述本校沿革如下：



▲ 日治時期臺北帝國大學校門

## 日治時期

清光緒二十年（1894），中、日甲午之戰，清廷敗績。次年，簽定「馬關條約」，將臺灣及澎湖群島割讓日本。日本統治臺灣初期，採用「殖民主義」（差別主義）原則治臺，教育以設立小學、普及日語為重心。民國七年（大正七年，1918）原敬首相出任總理大臣，改採「內地延長主義」，即將臺灣與日本內地「一視同仁」，此種治臺政策之改變，遂使臺灣得有設立大學之契機。民國八年（大正八年，1919）八月，日本廢止「總督武官制」。同年十月，臺灣總督明石元二郎病逝，同月二十九日，田健治郎被任命為臺灣總督，此乃日本在臺首任「文官總督」。十一月十一日，田健治郎總督抵臺。十二月五日，田總督具體指示民政長官下村宏研擬七項計畫，其中一項即為「醫、農、文科大學創設之計畫」，此可謂在臺灣創設大學計畫之始。

民國十一年（大正十一年，1922）二月，日本以敕令第二十號頒布新「臺灣教育令」，依此令，臺灣必須自本年起，逐步設立各級學校，且依時程，必須於十七年設立大學。

民國十三年（大正十三年，1924）九月，伊澤多喜男繼任為臺灣總督。同年冬，幣原坦受聘為臺北帝國大學之創立委員並赴歐美考察。十四年（1925）七月，幣原坦抵臺。同年十月九日至十日，在總督府辦公室舉行大學創立會議。會議中，伊澤總督提出文學部與理學部為學問之根本，故主張先設立文、理學部。經討論之後，決定文科之外，加設法科；理科之外，另加農科，以設立一綜合大學為目標。在臺灣總督府向日本中央所提出之創立臺北帝國大學說明書中嘗云：

臺灣位處我帝國之南端，一衣帶水，與中國大陸南方相對，又越海與南洋群島點點相連，最高學府設於臺灣，而此大學發揮東洋的特色，將吾文明遠播於南方，使我國對於促進東洋之進步有所寄與，對於世界文明亦可謂有所貢獻。又我國國民如欲向南方發展，臺灣實為良好階梯。若南方文明之研究中心開設於臺灣，國民因此項研究而獲得之預備知識，給予發展之要素，其方便與利益當超乎想像之外。