

1912-1926

中国近现代教育资料汇编

第二百一十八册

海豚出版社

1912~1926



中国近现代教育资料汇编

第二百一十八册

海豚出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编—北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）
编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国生物类

新式理科教授书 第一册

新式理科教授书 第二册

新式理科教授书 第三册

新式理科教授书 第四册

新式理科教授书 第五册

新式理科教授书 第六册

新式

理科教授書

高等小學校
秋季始業用

第一冊

上海中華書局印行

編輯大意

編輯之目的 本書供高等小學校秋季始業理科教授之用。與秋季始業之新式理科教科書相輔而行。教師手此一編。可以不勞心力而成良教師。全書六冊。課數次序。一與教科書相同。

本書之體裁 全書體裁俱詳教科書之教材配置節。更以圖另紙表示之。(參觀教材圖)務使活潑有趣味。而於實用及學術兩方面。仍完滿無缺憾。若各課體裁。則一如春季始業新式理科教授書成例。分教材。要旨。準備。教授。整理。備考六段。惟內容益加改良。今分條說明之如左。

一、教材 列入教科書本文及插圖。俾教師預備時。暨教授時。可以參照指點。不必更需教科書翻查。比對。
二、要旨 提出全課主旨。所在斯綱。舉目張眉。分縷析。教師教授時。既有所依據。學生受業時。亦知所注意。
三、準備 記載本課應備之物。如實物。標本。儀器。掛圖。及自製品等。而準備物之多少。準備時。應費之手續。擇其重要者。附以詳註。俾無遺誤。

四、教授 詳載本課教授方法。俾教師循序教授。本段更分四項如次。

甲、談話 以問答引起本課之注意事項。步步逼緊。歸到本題。目的指示。即包括在內。此外或以他教科書之聯絡教材。觸發學生之固有智識。或以本課教材之故事。及與教材有關之偶發事項。資為談助。

乙、觀察 凡教材之可供觀察者。務令學生實地觀察。斟酌難易。分為課時觀察。與課餘觀察二種。

丙、實驗 加以人工之觀察。曰實驗。亦分課時。課餘二種。關於實驗之方法。遇重要教材。則述之務極詳盡。並示以實驗圖。

丁、說明 觀察及實驗。得說明而趣味益真切。課文有賡義。得說明而事理益顯豁。其說明除文字外。更輔之以各種圖解。或為解剖的。或為想像的。簡單明瞭。俾教師照繪於黑板。助講解所不逮。名曰黑板畫例。

五整理。就課文所得之新智識以歸納法整理之。清晰學生之頭腦。俾易記憶。筆記即容納於本段中。六備考。教師智識務極豐富。故附列本段。省教師參考他書之勞。且使擇要講解。為調劑授課時間之地。

本書之特色

秋季始業新式理科教科書。為編者本其現代教育的眼光。參以十年來編輯之經驗。研究之心。得調查之結果。精心結纂而成。內容與通常之理科教科書迥乎各別。實為空前之良書。故本書亦為光彩精

絕精神獨到之作。今綜舉其特色如左。

全書為有機的聯絡。生靈活動。趣味濃厚。而分別觀之。仍有秩序。有段落。有系統。特色一。

全書教材有伏筆。有回顧。有藉甲以復習乙。有因乙以說明丙。迴環聯絡。既免遺忘。亦饒興味。特色二。

書中隨處發揮生存競爭之理。一方面鍛鍊身體。與衛生並重。而火藥。潛水艇等。亦敘述詳盡。合於軍國民教

育特色三。

所有教材。既極普通。又切實用。凡遇加工品。隨舉其製法及經過狀況。此外有疾病及災害之救急法。物品之

鑑別法。理科常識。大致具備。特色四。

關於學術上之說明。有易於模糊混淆者。例如液體之上壓力與浮力等。則以簡單明瞭之文字。解剖透闢。凡

他書之視為難於說明之教材。本書靡不曲曲達出。特色五。

凡重要事物。不易說明者。輔以黑板畫例。與春季始業本之黑板畫例大是不同教師資之以講解。學生藉是以領會。特色六。

教師之注意。應用本書之始。須將全學年各課之準備及觀察實驗。翻閱一過。談話及整理。儘可自由發問。勿

事拘泥。另有學生用之自修書。與本書具相輔相成之妙。若能並用。尤易得良好之成績。

民國六年二月

編者識

目次

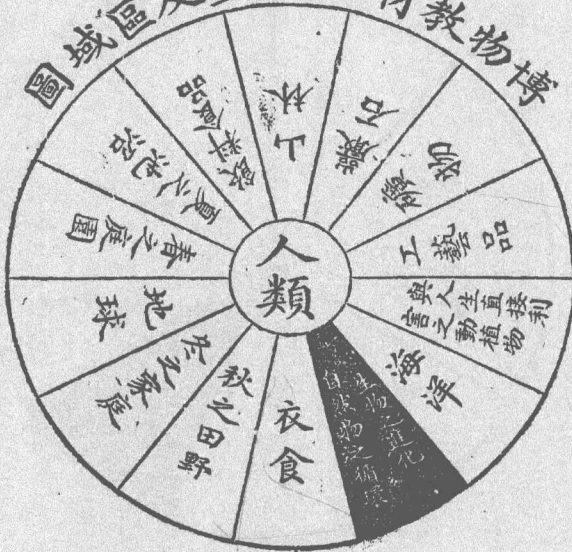
	授課時數	頁數
第一 衣食	二	一
第二 綿麻	二	三
第三 綿羊	二	六
第四 稻	二	八
第五 稻之害蟲及益蟲	二	〇
總括及復習		
第六 秋之田野	一	三
第七 麴鼠 蚯蚓	二	四
第八 鳴蟲 雜草	二	七
第九 植物之果實及種子	二	九
第十 植物之地下部	二	二
第十一 稻之收穫	一	四
總括及復習		
第十二 冬之家庭	二	五

新式高等小學理科教授書 第一冊 目次

中華書局印行

第十三	家畜	二	二七
第十四	家禽	二	三〇
第十五	雞卵	二	三二
第十六	牛乳	二	三五
第十七	魚	一	三六
	水冰		
總括及復習			
第十八	地球	二	三九
第十九	空氣	二	四一
第二十	汽之變態	二	四三
第二十一	氣候與動植物之關係	一	四五
總括及復習			

博物教物材之配置及區域圖



本書以人類為中心。依環境之各區域。應四季之變遷。將博物教材為平面的配置如上圖。材圖中矢向。示教材排列順序。黑色區域。為全教材之歸結。

新式高等小學理科教授書

教材圖

一

中華書局印行



本。書。以。人。類。為。中
 心。依。人。生。時。間。之
 生。活。狀。況。將。理。化
 教。材。為。立。體。的。配
 置。惟。以。便。於。表。示
 故。仍。用。圓。周。圖。如
 上。圖。中。矢。向。示
 教。材。進。行。順。序。黑
 色。區。域。為。全。書。之
 歸。結。

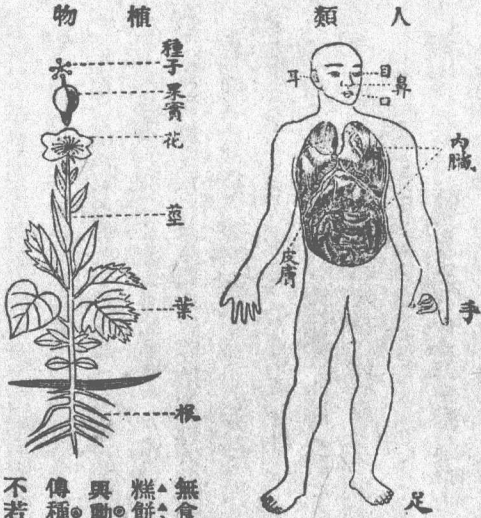
一秋季始業用

新式高等小學理科教授書 第一冊

教材

第一 衣 食 (二時間)

新式高等小學理科教授書 第一冊



吾儕生存於地上
有耳、目、口、鼻、手、足、外皮、膚、中貯內臟、具思想、能言語、是謂人類。人類之不可缺者、曰衣、曰食。無衣則寒、無食則飢。衣料如布、帛、呢、絨、食物如飯、麵、糕、餅、果、蔬、魚、肉、察其原料所自、不外植物。異動物二類、具根、莖、葉、花、而能結果、實、傳種子者、曰植物、具軀、幹、頭、肢、尾、而智識不若人類者、曰動物。



食 衣



物 動

中華書局印行

要旨

本課為理科教授之開始。納兒童於自然界中。使知一己為自然界中之何物。認定本位。即人類為自然界之主。然後以本位為中心。示以人與物之關係。鼓引其研究理科之興趣。誘導其利用厚生之思想。故以衣食為主。而提示需衣需食之人類。說明成衣成食之原料。就教材方面言之。作第一第二兩學年全書之虛引。涵蓋萬有。就理科方面言之。先出人類、植物、動物之具體名詞。且附以提要鉤元之基本形態。

準備

人體掛圖。衣服數件。衣料各種。食物各種。生活植物一株。須根莖花葉俱全者。果實數種。示果實及種子用。

動物標本

一二種。示軀幹頭尾之位置用。

談話

汝等穿於身上者何物乎。若無衣服。身上將有如何之感覺乎。汝等之口。除讀書言語外。更有何用乎。每日進食若干次。何以每日進食次數皆有一定。苟減少次數。或竟不食。則將如何。今日

授汝等以人生不可缺之衣食。

觀察

(一)人體之耳、目、口、鼻、手、足、皮膚。以上令兒童就自身觀察或內臟等。就掛圖指示之。(二)衣之種類及原料。(三)食之種類及原料。(四)植物之根、莖、葉、花、果實、種子等。就實物及黑板畫觀察。(五)動物之軀幹、頭、肢、尾等。就標本及黑板畫觀察。

實驗

(一)往屠宰鋪。實驗動物之耳、目、口、鼻、肢、前肢及後肢、相、皮膚及內臟。課餘行之。(二)往織布廠。織家。呢絨廠。實驗布、帛、呢、絨之織造。課餘行之。(三)廚下之烹飪食物。令學生於課餘往學校或自己家中行之。(四)栽小植物一株。實驗其生根抽莖。著葉揚花。以及結實傳種。可令學生於課餘。各自任意栽培一種植物於學校園中。

說明

(一)人類。吾情所生於斯。食於斯。遊息於斯。而不可與之須臾離者。為地。大地之上。無處不有吾情之足跡。就吾情之形體。概括言之。曰頭。曰軀幹。曰肢。頭有耳。以司聽。目以司視。口以司食物。司言語。鼻以司嗅。軀幹之內。容貯內臟。肢居軀幹之左右及下端。居左右者曰手。居下端者曰足。而體外皆被以皮膚。此皆有形質可觀者也。其無形質可觀者。為智慧及言語。藉智慧以主宰萬物。統治萬有。藉言語以發表思想。互通意志。吾情具此無形質可觀之二者。所以得為萬物之靈。特稱之曰人類。

(二)衣。衣為章身之具。用以調節外界之寒暖。俾人類之身體。不因氣候之變遷。受有外感。故冬日之衣多且厚。夏日之衣少且薄。然無論冬夏。如其缺之。往往受寒而病。此衣之功用也。若論衣料。不外布帛呢絨。布有綿布。麻布之別。帛有綢。緞。綾。羅之殊。是皆國產。而呢絨。則多來自外洋云。

(三)食。食為果腹之需。所以攝取食物中之營養。分輸布全體。以資補益者也。故不食則飢。而精力為之衰。體食之功用如此。若論種類。則有飯。粥。糕。餅。果。蔬。魚。肉。

(四)衣食之原料。布之原料為綿絮及麻。出自草。綿。木。棉。及大麻。苧。麻。帛之原料為絲。出自蠶。及柞。蠶。呢絨之原料為毛。出自綿。羊。皆加以人工而織成者也。食物之中。飯之原料為米。出自稻。麩之原料為麥。粉。出自大麥。小麥。糕則製自米粉。餅即為麥粉所成。果產於樹。柿子。栗子。梅子。蓮子。皆果也。蔬種於圃。萊。菘。甘。薯。蠶。豆。皆蔬也。魚有鮓。鯉。石。首。魚。鮫。之屬。肉有家。牛。雞。鴨。之類。凡此種種。除果實之外。鮮有不經人工之調製者。從知天然作解生萬物。咸供人用。惟吝施人力。則始終不為我利。而人與物。

之關係爲疏。理科者格物致知。以施人力。求應用爲歸宿者焉。

(五)植物 草綿、木棉、大麻、苧麻、稻、麥、柿、栗、梅、蓮、萊菔、甘藷、薑、蒜、豆等。莫不於地下有根。出地有莖。莖生綠色之葉。依定時而開美麗之花。亦有不美觀者。如大麻、苧麻、稻、麥等是也。花後結果實。傳種子。統稱之曰植物。

(六)動物 綿羊、駝、鯉、石首魚、鮫、豕、牛、雞、鴨、蠶、炸蠶等。莫不於前端有頭。後端有尾。頭尾之間。聯以軀幹。附於軀幹者有肢。肢多變形爲鱗或翼、翅等。而智識幼稚。遠遜人類。統稱之曰動物。

整理

問本課之題目爲何。此須如提此。本題必要之問語。每課。問衣食二端。爲何者所需要而不可一日缺者乎。問人類身體之大略何如。問衣料之種類有幾。試列舉之。問食物之種類甚多。能就最普通者略舉數種否。問衣食之原料。出自何物。問植物形態之大概。問動物形態之大概。令學生作筆記。此以後各課皆如模範筆記如左。本課所授於兒童之智識。就整理說者正之。繁者簡之。乃就原本形式改正。不必拘執模範筆記。強使就範。遇有全然不合者。則俟各生筆記俱竟。然後將書模範筆記於黑板。備各生筆記中有適合模範筆記。或簡要不減於模範筆記者。則令作此筆記之兒童照錄於黑板。俾衆參觀。以下各課仿此。不再述。

模範筆記 衣食

需之者：人類。有耳、目、口、鼻、手、足、皮膚、內臟。具思想能言語。

衣食 衣料：布、帛、呢、絨。

食物：飯、麵、糕、餅、果、蔬、魚、肉。

原料 植物：具根、莖、葉、花、果實、種子。

新式高等小學理科教授書

第一冊

三

中華書局印行

備考

〔動物〕具軀幹、頭、尾。

內臟 人體除頭及手足之外其所餘部分為軀幹。軀幹之內以橫膈膜而界分為胸腔與腹腔。前者容貯心臟及肺臟。後者容貯胃臟、腸臟、肝臟、脾臟、胰臟、腎臟。此種器官皆藏匿於體內。故總名之曰內臟。

思想及言語 人類之思想高尚。言語複雜。在動物未嘗無思想及言語。飢思食。渴思飲。營巢窠。防敵讎。皆其思想之表現處也。然終淺薄。不足以稱思想。胸務格練。呼羣喚雛。獨鳴獨約。尤以能言者聞。然終簡單。不足以稱言語。所以思想言語為人類所獨具。

教材

第一編 麻 (二時間)



綿與麻皆為植物。採其纖維。可以織布而製衣。綿有木本草。二種。但草本為多。名曰草。綿根分主根。支根。莖多歧。枝葉五裂。為掌狀。合葉身葉柄。托葉三部而成。花具總苞。其內為萼。花冠五瓣。雄蕊甚夥。雌蕊祇一。花後結果實。老則開綻。種子附白毛。曰綿絮。用供紡織。

麻有苧麻。大麻。二種。俱草本。惟

