

1912~1926

  
中国近代教育资料汇编

第一百八十二册

海豚出版社

1912~1926

  
中国近现代教育资料汇编

第一百八十二册

海豚出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：  
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—  
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



9 787511 034007 >

版权所有 侵权必究

此为试读，需要完整PDF请访问：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

# 目 录

---

## 民国师范类

师范学校新教科书 论理学

师范学校用论理学要领

新师范教科书 农业概要  
第一册

新师范教科书 农业概要  
第二册

本科用

師範學校  
新教科書  
論理學

商務印書館出版

師範學校  
新教科書  
論理學

編輯大意

- (一) 本書備師範學校本科第二學年授課之用。
- (二) 本書係編者就師範學校歷年所用課本再三修改而成故意義精賅文辭簡明最適教授之用。
- (一) 本書但就普通程度編纂故艱深之理概從省略。
- (二) 本書舉例顯淺教授者當於重要處依照原例酌加演習問題以練習生徒之思考。
- (一) 本書遇有與原文相發明者另加備考此項如教授時間寬裕亦可講授倘時間短促便可不講。

編輯大意

本科

師範學校  
新教科書  
**論理學**

目次

緒論

第一章 論理學之意義……………一

第二章 論理學與各科學之關係……………三

第三章 論理學之區分……………四

本論

第一篇 原理論

第一章 思考之原理……………五

第二章 思考之本質……………一〇

第三章 名辭……………概念……………一二

第一節 名辭之本質及種類……………一三

目次

本科

第二節	名辭之歧混	一七
第三節	名辭之內包及外延	一九
第四節	名辭相互之關係	二二
第四章	命題	二四
	斷定	二四
第一節	命題之本質及種類	二四
第二節	主辭及賓辭之周延	二九
第三節	命題相互之關係	三三
第五章	論式	三七
	推理	三七
第一節	推理之本質及種類	三八
甲	直接推理	三九
第二節	換位法	三九
第三節	換質法	四〇
第四節	換質位法	四一

目次

第五節	附性法	四二
乙	間接推理	四三
第六節	間接推理之種類	四四
第七節	演繹推理	四五
第一	定言三段論法	四五
第二	假言三段論法	五七
第三	選言三段論法	六一
第四	三段論法之變體	六九
第八節	歸納推理	七五
第一	歸納推理與演繹推理	七五
第二	完全歸納推理與不完全歸納推理	七七
第三	歸納推理之原理	七九
第四	歸納推理之組織及規則	八〇

三

本科

第九節 比論……………八二一

第十節 推理之誤謬……………八四

第一 形式上之虛偽……………八五

第二 資料上之虛偽……………八五

第二篇 方法論

第一章 真理及誤謬……………九五

第二章 分析及綜合……………九七

第三章 研究法……………歸納法……………九九

第一節 觀察及實驗……………九九

第二節 因果關係之規定……………一〇二

第三節 臆說……………一〇六

第四節 檢證……………一〇八

第四章 敘述法……………一一一

目次

五

本科

結論

第一節 定義

一一一

第二節 分類

一一三

第一章 知識之系統

一一五

第二章 論理學於教授上之應用

一一七

師範學校新教科書  
物理學

六

本  
科

師範學校  
新教科書  
論理學

# 緒論

## 第一章 論理學之意義

論理學○者○研究○思考○形式○上○法○則○之○科○學○也○

思考爲心  
一 意作用之

思○考○爲○心○意○作○用○之○一○種○乃○比○較○事○物○之○屬○性○以○認○識○其○相○互○關○係○之○謂○也○心○意○作○用○中○如○知○覺○記○憶○等○皆○僅○知○個○別○之○事○物○以○收○

得○觀○念○至○對○於○此○等○事○物○觀○念○比○較○其○屬○性○識○別○其○異○同○以○定○其○

關○係○者○則○屬○於○思○考○作○用○

思考形式  
與資料

思○考○形○式○者○對○於○思○考○資○料○而○言○也○例○如○研○究○物○理○則○凡○聲○光○磁○電○皆○屬○思○考○之○資○料○而○其○研○究○時○之○思○想○推○測○則○屬○思○考○之○形○式○

又○如○云○梅○爲○植○物○鯨○非○魚○類○就○此○思○考○分○析○之○則○梅○植○物○鯨○

緒論

一

本科

師範學校  
新教科書  
論理學

# 緒論

## 第一章 論理學之意義

論理學者研究思考形式上法則之科學也。

思考爲心  
一 意作用之

思考爲心意作用之一種。乃比較事物之屬性以認識其相互關係之謂也。心意作用中如知覺記憶等皆僅知個別之事物以收得觀念。至對於此等事物觀念比較其屬性、識別其異同以定其關係者則屬於思考作用。

思考形式  
與資料

思考形式者對於思考資料而言也。例如研究物理則凡聲光磁電皆屬思考之資料。而其研究時之思想推測則屬思考之形式。又如云梅爲植物、鯨非魚類。就此思考分析之則梅「植物」鯨「

緒論

一

本科

思考之法

「魚類」等爲思考之資料。而「某爲某」「某非某某」云者。乃思考之形式也。惟思考資料變化無窮。而思考形式則一定不易。此一定之形式。實爲人類窮思辯論時所必由之途徑也。

思考法則者。謂人之思想推測。當其不陷於謬妄時。則自有一定不易之法。則在如云。甲乙二物皆與第三物相等。則知甲乙二物亦互相等。此不過思考法則之淺顯者耳。然一切人類皆由此法則思索。苟一經了解。無不覺此心此理之深相契合者。且凡所思考者。不論資料之如何。莫不遵此法則以行。論理學者。卽以研究是等法則爲目的者也。

必然法則

法則有二種。一爲事物之存在變化所必然。準據者。謂之必然法則。又名自然法。如引力之法則。勢力不滅之法則。是一爲事物之

當然法則

存在變化所當然。準據者謂之當然法則。又名當然法。如國家之法律、條例等是。論理學之法則。由一方觀之。可名爲自然法。卽自然具於人心之法則也。由他方觀之。可名爲當然法。卽人之思考所不可不從之法則也。

## 第二章 論理學與各科學之關係

凡百科學。無不藉論理學之補助。蓋各種專科之學。祇研究宇宙事物之一部。其知識特立而不相統。惟論理學攻究思考之法則。爲無論何科所不能外。雖各科學所用論理之資料不同。然無論其資料之如何。苟不合於論理。有背思考之法則者。斷不可視爲真理。故學者稱論理學爲科學之科學。蓋一切科學欲獲得真理。必當準據論理學上之法則也。

論理學爲  
科學之科

緒論

三

本科

### 第三章 論理學之區分

論理學有區分爲純粹論理學(形式論理學)與應用論理學(資料論理學)者。有區分爲演繹論理學及歸納論理學者。本書則區分爲原理論與方法論二部。原理論者。說明思考一般之原理。就思考作用之要素。明其性質。究其法則也。方法論者。應用原理論之法則。以研究真理。并說明其研究之順序方法也。以下分二大篇說明之。

原理論與  
方法論