

认知·国学经典书系

中国人的修养

蔡元培◎著 戴扬◎导读

雷原 白金钟◎主编



四川人民出版社

认知·国学经典书系

中国人的修养

蔡元培◎著 戴扬◎导读

雷原 白金钟◎主编



四川人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国人的修养 / 蔡元培著; 雷原, 白金钟主编;
戴扬导读. — 成都: 四川人民出版社, 2017. 11

(国学经典书系)

ISBN 978-7-220-10314-8

I. ①中… II. ①蔡… ②雷… ③白… ④戴… III.
①道德修养—中国 IV. ①B825

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第210519号

ZHONGGUORENDEIXIUYANG

中国人的修养

蔡元培 著 戴扬 导读
雷原 白金钟 主编

责任编辑
特约编辑
封面设计
版式设计
责任印制

出版发行
网 址
E-mail
新浪微博
微信公众号
发行部业务电话
防盗版举报电话
照 排
印 刷
成品尺寸
印 张
字 数
版 次
印 次
书 号
定 价

赵 静
赵 易
介 桑
杨艳菲
张 辉

四川人民出版社(成都槐树街2号)
<http://www.scpph.com>
scrmcbs@sina.com
@ 四川人民出版社
四川人民出版社
(028) 86259624 86259453
(028) 86259624
北京新生代彩印制版有限公司
北京旭丰源印刷技术有限公司
145mm×210mm
9
200千字
2017年11月第1版
2017年11月第1次印刷
ISBN 978-7-220-10314-8
49.00元

■版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与我社发行部联系调换
电话: (028) 86259453

序

正值中国传统文化复兴之际，雷原教授计划选择一批民国时期的书籍，附之以导读进行出版，我非常支持，很乐意为他的这一出版计划写几句话。

自鸦片战争开始，中国历史在全球范围内展开了一场农耕文化与西方商业文化的较量，历经一百八十年的西风东渐，西方商业文化已主导整个世界。然而西方商业文化主导下的世界矛盾重重，危机四伏，致使全世界也包括中国面临着生态危机、道德危机、异化危机，人类的可持续发展已面临严重威胁。随着对西方商业文化认识的不断加深，人们开始关注东方，希望从中国传统文化中为人类找到出路，这为中国传统文化复兴带来巨大的历史机遇。

然而，面对中国传统文化的复兴事业，许多人在很多问题上存在着疑虑，诸如反转基因农业问题、中医与西医选择问题、市场经济价值规律与“君子喻于义”矛盾问题、对于中国历史文化的批判与继承的关系问题，等等。

这些问题概括起来不外乎：第一，如何认识中华民族几千年来的历史与文化，以“剔除糟粕，取其精华”这种简单化的二分法思维来对待中华几千年以来的历史文化是不行的。传统文化伴随历史的发展变化，有所损益或者创新，不能因为历史上的很多东西不能被今天的现实所用，就说它是糟粕，这种认识有悖于历史，也有悖于中国传统文化述而不作的精神。第二，科学与自然之道的关系问题。也就是说在自然之道与科学之间，我们应视科学为第一原则，还是视自然之道为第一原则呢？第

三，在农与商之间，孰主孰次的问题，更确切地讲，在农耕文化与商业文化之间，谁是第一位的？两者兼顾自然是对的，但何者居于主导，何者处于从属？

上述这些问题，如果在今天都能得到深刻的反思，得到明确的答复，我想大概中华传统文化离真正复兴的日子就不远了。历史不能割断，我们不仅要对中国文化几千年之历史进行研究，从对历史的研究中、反思中形成我们今天的思想，还要借鉴历史中曾经有过的类似今天这些问题的研究与成果，使人们能更好地继承前人的经验。踩在前人的肩膀上会使我们少走弯路，也站得更高。

其实民国时期，对上述这些问题就有过争论，诸如科学与玄学的争论，玄学其实就是我们今天讲的自然之道；对于以农立国还是以工立国，也进行了深刻的思辨；还有中国本位还是全盘西化以及社会主义与资本主义之争、民主与独裁之争，等等。

对民国时期人物及其著作进行梳理，有助于促进我们对上述问题的认识，也可以说是认识中国传统文化的捷径。如果能借鉴民国时期的文化思想，一定会对今日中国传统文化的复兴事业大有裨益。也正是基于这一认识，我非常赞同研究民国并出版相关民国的书籍，如果全社会能借助这些书籍对民国时期的思想有一个更深的认识，那么将有助于我们的传统文化早日复兴。

楼宇烈

目 录

华
工
学
校
讲
义

《中国人的修养》导读 / 001

德育三十篇

- 合 群 / 020
- 舍己为群 / 022
- 注意公共卫生 / 025
- 爱护公共之建筑及器物 / 026
- 尽力于公益 / 028
- 己所不欲勿施于人 / 031
- 责己重而责人轻 / 033
- 勿畏强而侮弱 / 035
- 爱护弱者 / 037
- 爱 物 / 039
- 戒失信 / 043
- 戒狎侮 / 046
- 戒谤毁 / 048
- 戒骂詈 / 051
- 文明与奢侈 / 054
- 理信与迷信 / 057
- 循理与畏威 / 060
- 坚忍与顽固 / 063
- 自由与放纵 / 066
- 镇定与冷淡 / 068

热心与野心	/	071
英锐与浮躁	/	074
果敢与卤莽	/	077
精细与多疑	/	080
尚洁与太洁	/	083
互助与依赖	/	085
爱情与淫欲	/	088
方正与拘泥	/	090
谨慎与畏葸	/	093
有恒与保守	/	096

智育十篇

文 字	/	099
图 画	/	101
音 乐	/	103
戏 剧	/	105
诗 歌	/	108
历 史	/	110
地 理	/	112
建 筑	/	114
雕 刻	/	116
装 饰	/	119

例 言 / 124

上 篇

第一章 修 己

- 第一节 总 论 / 126
- 第二节 体 育 / 127
- 第三节 习 惯 / 131
- 第四节 勤 勉 / 132
- 第五节 自 制 / 132
- 第六节 勇 敢 / 137
- 第七节 修 学 / 140
- 第八节 修 德 / 143
- 第九节 交 友 / 146
- 第十节 从 师 / 148

第二章 家 族

- 第一节 总 论 / 150
- 第二节 子 女 / 152
- 第三节 父 母 / 157
- 第四节 夫 妇 / 160
- 第五节 兄 弟 姊 妹 / 162
- 第六节 族 戚 及 主 仆 / 164

第三章 社 会

- 第一节 总 论 / 166

第二节	生命	/	170
第三节	财产	/	172
第四节	名誉	/	175
第五节	博爱及公益	/	177
第六节	礼让及威仪	/	182

第四章 国 家

第一节	总 论	/	185
第二节	法 律	/	187
第三节	租 税	/	188
第四节	兵 役	/	189
第五节	教 育	/	190
第六节	爱 国	/	191
第七节	国际及人类	/	192

第五章 职 业

第一节	总 论	/	195
第二节	佣者及被佣者	/	197
第三节	官 吏	/	200
第四节	医 生	/	202
第五节	教 员	/	203
第六节	商 贾	/	204

下 篇

第一章 绪 论	206
第二章 良心论	
第一节 行 为 /	208
第二节 动 机 /	209
第三节 良心之体用 /	210
第四节 良心之起源 /	212
第三章 理想论	
第一节 总 论 /	213
第二节 快乐说 /	215
第三节 克己说 /	216
第四节 实现说 /	217
第四章 本务论	
第一节 本务之性质及缘起 /	219
第二节 本务之区别 /	221
第三节 本务之责任 /	221
第五章 德 论	
第一节 德之本质 /	223
第二节 德之种类 /	224
第三节 修 德 /	224
第六章 结 论	227

世界观与人生观	/	230
文明之消化	/	235
就任北京大学校长之演说	/	237
思想自由	/	240
在育德学校演说之述意	/	243
科学之修养	/	246
文化运动不要忘了美育	/	250
义务与权利	/	252
美育实施的方法	/	255
读书与救国——在杭州之江大学演说词	/	262
怎样才配做一个现代学生	/	265
美育与人生	/	272
关于读经问题	/	274
孔子之精神生活	/	276

《中国人的修养》导读

——中国人失掉道德修养了吗？

戴 扬

蔡元培先生是北京大学校史、中国学术史、中国思想史、中国教育史、中国文化史、中国近现代史乃至中国历史都决不能忽视的一位重要人物。他的人格魅力、渊博学问、谦谦君子风度，我等后辈“高山仰止，景行行止”。著名教育家、北京大学校长蒋梦麟先生说：“蔡先生的精神：（一）温良恭俭让，蔡先生具中国最好之精神。（二）重美感，是蔡先生具希腊最好之精神。（三）平民生活，及在他的眼中，个个都是好人，是蔡先生具希伯来最好之精神。蔡先生这精神，是哪里来的呢？是从学问来的。”让我们走近蔡先生，跟随他的踪迹，一睹其风骨与为人。

一、蔡元培先生生平传略

蔡元培（1868年1月11日—1940年3月5日），小名阿培，

进私塾后取名元培。原字鹤卿，后改字仲申，别号鹤廑。在爱国学社时，常用民友为号。至主编《警钟日报》时，则曰“吾亦一民耳，何谓民友”。因取“周余黎民，靡有子遗”两句中各一字，改号子民。¹ 并曾化名蔡振、周子余。浙江省绍兴府山阴县（今浙江绍兴）人，中国近代著名的革命家、教育家、思想家、政治家。

早年蔡元培接受传统教育，6岁入家塾，17岁考中秀才，23岁中举，24岁赴京会试，列第80名贡士。26岁再赴京城，补应殿试、朝考，被取为清光绪朝第二甲第34名进士，授翰林院庶吉士。28岁应散馆考试，升任翰林院编修。

1898年，戊戌变法失败后，蔡元培经过在北京数年的观察与体验，深感清廷政治改革“无可希望”，断然弃官回乡，从事教育，先后任绍兴中西学堂监督（即校长）、嵊县剡山书院院长、南洋公学特班总教习。1901年夏，蔡元培34岁，到上海代理澄衷学堂（现上海市澄衷高级中学）监督，即为首任校长。

1902年，蔡元培与叶瀚、蒋智由等发起中国教育会，被推举为事务长（即会长），创立爱国学社，创办爱国女学，积极宣传民主革命思想。1903年12月在上海出版《俄事警闻》日报，次年2月改为《警报日报》。两报头版都有时评一则，畅谈国事，多出自蔡的手笔。1904年慈禧生日，蔡写作时评《万寿无疆》，意为“每逢万寿，必定丧失土地”。

1901年丧权辱国的《辛丑条约》签订后，蔡元培开始萌生反清志向。他切齿痛恨清政府的腐朽落后无能，更迫切期望革命党人的反清大计早日成功。除谦谦君子风度以外，蔡元培还具有英雄豪侠

1 参见高平叔编著：《蔡元培年谱》，北京：中华书局，1980年：1。

的特征。1901年春，由他发起，在东京留日学生中成立秘密暗杀团，图谋从暗杀入手，推进反清革命。参加暗杀团有极严格的人会议式：“开会时，设黄帝位，写誓言若干纸，如人数，各签名每纸上，宰一鸡，洒血于纸，跪而宣誓，并和鸡血于酒而饮之。其誓言，则每人各藏一纸。”蔡元培认为，暗杀需要自制方便、秘密、快速而且容易伪装隐蔽的武器，根据这些想法，他决心自制化学武器。要自制化学毒药就需要有懂化学的人，他马上将爱国女校的钟宪畅、俞子夷两位化学教员吸收入团。俞子夷说：“我配制氰酸，一试即成。”后来蔡元培又认为液体毒药使用不太方便，易被人发觉，如能改成固体粉末更好，于是急去书店买了一批药理学、生药学和法医学书籍，亲自领导研究。不久，蔡元培觉得还是用炸药更好一些，随即转向研究炸药。为了早日研制出威力大、体积小的炸药，蔡元培带领研制小组日夜攻关，终于自制出了一种理想的炸药。另外，蔡元培认为女子去实行暗杀比男子更隐蔽些，因而他在爱国女学特别注重化学课的讲授，以便培养暗杀种子。此后，由蔡元培研制的炸药，不断由暗杀团团员带回国内，清廷上层官员频频遭到暗杀，或受伤或死亡。

1904年，蔡元培与陶成章等组织光复会。1905年参加同盟会。1907年赴德国留学。1911年回国后，11月中旬在上海与黄兴、张謇、汤寿潜、章炳麟等参加筹建中华民国各省代表会议。1912年1月3日，中华民国临时政府成立，就任中华民国临时政府首任教育总长，提出“军国民教育、实利教育、公民道德、世界观、美育”五项并举的教育方针。任教育总长期间，对全国教育进行若干重要改革，除改订教育宗旨，废除忠君、尊孔而外，并废除读经，改革学制，

修订课程，小学实行男女同校，推行义务教育及社会教育，等等。

1912年7月14日，因袁世凯力图攫取一切大权于一己之手，蔡元培愤然辞却教育总长职务，谓不能任此“伴食”之阁员，邀约同盟会员王宠惠、宋教仁、王正廷一同退出内阁，不与袁世凯合作。

1917年就任北京大学校长，“循思想自由原则，取兼容并包主义”，对北京大学进行了卓有成效的改革，促进了思想解放和学术繁荣。聘请陈独秀、李大钊、梁漱溟以及鲁迅、胡适等一批优秀人才在北京大学任职或任教。积极支持酝酿中的新文化运动。蔡元培、陈独秀、胡适三人还被时人赞誉为领跑新文化运动的“三只兔子”——因为他们都属兔，而且陈独秀比蔡元培小一轮，胡适又比陈独秀小一轮——一时传为佳话。

五四运动爆发后，蔡元培为抗议政府逮捕学生，于1919年5月8日提交了辞呈，并于9日悄然离京。北京各大专学校校长于5月13日向政府齐上辞呈，支持蔡元培。1919年6月15日，蔡元培在《不愿再任北京大学校长的宣言》中说：“我绝对不能再作不自由的大学校长。思想自由，是世界大学的通例。”后由于北大师生极力挽留，蔡元培答应只做北大师生的校长。1920年2月，蔡元培下令允许王兰、奚澍、查晓园3位女生入北大文科旁听，当年秋季起即正式招收女生，开我国公立大学招收女生之先例。

除斐然杰出的教育成就外，蔡元培还积极参与政治和社会活动，曾当选为国民党候补中央监委、中央监委。1927年后，曾任国民政府教育行政委员会常委、代理司法部长和中央研究院院长等职。1931年“九一八”事变后，主张抗日。1932年与宋庆龄、鲁迅等组织中国民权保障同盟，任副主席。抗日战争时期移居香港，1940

年在香港病逝，享年 71 岁。¹

蔡元培是一位真正享有盛誉、青史流芳的伟大卓越人物。著名哲学家冯友兰先生评论道：“古人说，人有三不朽，太上有立德，其次有立功，其次有立言。蔡先生在这三方面，固然都有成就，但其成就最大底，恐怕还是在立德方面。……说到‘君子’这个名词，蔡先生真可以当之而无愧。君子是旧日教育所要养成底理想人格，由这一方面说，蔡先生的人格，是中国旧日底教育的最高底表现。……凡是与蔡先生接触过底人，都可以知道蔡先生之为人，确合乎（温良恭俭让）这五个字。”²“蔡先生是近代确合乎君子的标准的一个人。一个人成为名士英雄，大概由于‘才’的成分多。一个人成为君子，大概由于‘学’的成分多。君子是儒家教育理想所要养成底理想人格，由此方面说，我们可以说，蔡先生的人格，是儒家教育理想的最高底表现。”³

著名作家、文化学者林语堂先生评论说：“论资格，他是我们的长辈；论思想精神，他也许比我们年轻；论著作，北大教授很多人比他多；论启发中国新文化的功劳，他比任何人大。”“蔡先生软中带硬，外圆内方，其可不计较者他不计较，大处出入却不肯含糊。”⁴

1 综合参考：高平叔编著：《蔡元培年谱》，北京：中华书局，1980年；崔志海编：《蔡元培自述》，郑州：河南人民出版社，2004年。

2 冯友兰：《蔡先生的一生与先贤道德教训》，转引自《三松堂全集》（第2版）（第五卷），郑州：河南人民出版社，2001年：357；358。

3 冯友兰：《〈蔡元培自写年谱〉跋——蔡先生的人格与气象》，转引自《三松堂全集》（第2版）（第十四卷），郑州：河南人民出版社，2001年：207。

4 转引自张丽婕编：《民国范儿：近代百人微历史》，北京：同心出版社，2011年。

新儒家文化的开创者和代表人物梁漱溟先生说：“若问蔡先生何以能有这种成功？我可以告诉你：此无他，他只是有他的真好恶。我所了解的蔡先生，其伟大在于一面有容，一面率真。他之有容，是率真的有容；他之率真，是有容的率真。蔡先生的了不起，首先是他能认识人，使用人，维护人。用人得当，各尽其才，使每个人都能发出自己的热和光，这力量可就大了。”

关于蔡先生的逸闻趣事很多，由此亦可见其风骨与为人。有次蔡元培突然问学生：“5加5是多少？”学生以为校长所问必有奥妙，都不敢作答。好一会儿，才有一学生率直地说：“5加5等于10。”蔡笑着说：“对！对！青年们切不要崇拜偶像！”

1900年5月9日，蔡元培在做嵯县剡山书院院长时，结发妻子王昭去世。说媒者一时蜂拥而至，蔡元培明确提出续弦的五个条件：一、女子须不缠足者；二、须识字者；三、男子不纳妾；四、男死后，女可再嫁；五、夫妻如不相合，可离婚。在当时的人看来这些条件实在惊世骇俗，尤其是最后两条，甚至被认为是荒诞骇人的。¹一时“开风气之先”，至今仍为人津津乐道。

二、德育、智育、修身及道德散论

《中国人的修养》一书由《华工学校讲义》《中学修身教科书》和国民素质十四篇三个部分组成。其中，《华工学校讲义》（1916年夏）共四十篇，包括“德育三十篇”与“智育十篇”两大部分。

1916年3月，华法教育会为筹备华工学校，推广对在法华工的

1 综合参考：高平叔编著：《蔡元培年谱》，北京：中华书局，1980年：11—12；张丽婕编：《民国范儿：近代百人微历史》，北京：同心出版社，2011年：36。