


知识·技巧·能力

高中重点难点综析



历史

开 明 出 版 社

高中历史 重点难点综系

王树森 主编

开明出版社

京新登字第 104 号

主 编 乔家瑞 赵永明
副主编 赵士民 焦向英 裘大彭
编 委 王丽华 王树森 齐平昌 乔家瑞 周誉嵩
胡云琬 赵士民 赵大鹏 赵永明 范瑞祥
郭义达 焦向英 裘大彭 裘伯川
常务编委 赵永明

高中历史

重点难点综析

范瑞祥 陈隆涛 刘筱霞 编
王树森 何景芝

开明出版社出版

(北京海淀区车公庄路 19 号)

新华书店经销 北京人民印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:13.75 字数:302 千

1992 年 7 月第一版 1992 年 7 月第一次印刷

印数:1—18,000 册 定价:6.20 元

ISBN7-80077-275-6/G·199

前 言

我们的目的是：让学生“会学”，会学！

本书编写时充分考虑了教育改革的发展趋向：应试教育转向素质教育，即将施行的一纲八本的教材建设，升学考试制度向会考加升学考试的演变……研究新旧教学计划及教学大纲的异同；研究了历年中、高考范围的变更情况及发展趋势；分析了中、高考及教学中普遍存在的问题。

我们认为基础教育的目标是素质教育。素质教育是为四化建设培养多层次建设人才的需要，是教育的根本。素质教育是比应试教育要求更高的教育目标。一纲八本及考试制度的改革是四化建设人才培养的保障，有利于学生的全面发展和合理分流后潜能的发挥。

编写本书的目的不仅仅是让学生“学会”，更主要的是让学生“会学”，会学！

编写本书的宗旨是：在教学改革形势多变的情况下，以提高学生的能力素质为基础，以教学大纲为纲，放眼未来，立足基础知识，把握重点，突破难点，重在传授学习方法，研究方法，使学生跳出题海，以形成利用基础知识，进行科学思维，应对千变万化、错综复杂的情况的能力，即要使具有较强的发展潜力和能力。

因此，我们在编写本书时：一、以培养、提高学生的能力为主导思想，处处注意传授学习方法、研究方法，以便学生从“学会”走向“会学”，掌握启放知识宝库的金钥匙。二、从初、高中本学科的整体知识出发，立足全局，分章编写，纵横联系，合中有分，分中有合，以帮助学生构成立体知识网络。三、精选例题，以典型例题及近年中、高考试题为例，进行题意分析、思路分析、正误对比，以达到举一反三，从错误中吸取经验教训，最终冲出题海，培养出“以不变应万变”的能力。

“理想的书籍是智慧的钥匙”。我们希望本书能使学生“学会”并“会学”。为此，我们也做了一番努力，但效果如何还有待于时间考验。希望读者提出宝贵意见，对不妥之处予以指正，以便修订再版。

编者

目 录

中国古代史

第一章 原始社会和奴隶社会	1
一、基本知识概述	1
二、重点分析	3
三、难点分析	10
四、重点、难点知识综合练习题及解答	13
第二章 封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉 ...	19
一、基本知识概述	19
二、重点分析	21
三、难点分析	31
四、重点、难点知识综合练习题及解答	36
第三章 封建国家的分裂和民族大融合	
——三国、两晋、南北朝	45
一、基本知识概述	45
二、重点分析	46
三、难点分析	50
四、重点、难点知识综合练习题及解答	52
第四章 封建社会的繁荣——隋、唐	57
一、基本知识概述	57
二、重点分析	59
三、难点分析	63

四、重点、难点知识综合练习题及解答	66
第五章 民族融合的进一步加强和封建经济的继续 发展——五代、辽、宋、夏、金、元	74
一、基本知识概述	74
二、重点分析	77
三、难点分析	83
四、重点、难点知识综合练习题及解答	86
第六章 统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋 衰落——明、清(鸦片战争以前)	92
一、基本知识概述	92
二、重点分析	95
三、难点分析	102
四、重点、难点知识综合练习题及解答	108

中国近代史

第一章 鸦片战争 太平天国运动	122
一、基本知识概述	122
二、重点分析	124
三、难点分析	131
四、重点、难点知识综合练习题及解答	136
第二章 中国资本主义的产生——甲午中日战争	142
一、基本知识概述	142
二、重点分析	444
三、难点分析	150
四、重点、难点知识综合练习题及解答	153
第三章 戊戌变法 义和团运动	158
一、基本知识概述	158

二、重点分析	159
三、难点分析	165
四、重点、难点知识综合练习题及解答	167
第四章 辛亥革命	171
一、基本知识概述	171
二、重点分析	173
三、难点分析	180
四、重点、难点知识综合练习题及解答	185
第五章 中国近代的文化和科学	190
一、基本知识概述	190
二、重点分析	191
三、难点分析	197
四、重点、难点知识综合练习题及解答	199

中国现代史

第一章 中国共产党的创立和第一次国内革命战争	203
一、基本知识概述	203
二、重点分析	205
三、难点分析	211
四、重点、难点知识综合练习题及解答	215
第二章 第二次国内革命战争	220
一、基本知识概述	220
二、重点分析	222
三、难点分析	229
四、重点、难点知识综合练习题及解答	232
第三章 抗日战争	236
一、基本知识概述	236

二、重点分析	237
三、难点分析	244
四、重点、难点知识综合练习题及解答	249
第四章 第三次国内革命战争	254
一、基本知识概述	254
二、重点分析	255
三、难点分析	261
四、重点、难点知识综合练习题及解答	264
第五章 社会主义革命和建设	269
一、基本知识概述	269
二、重点分析	270
三、难点分析	278
四、重点、难点知识综合练习题及解答	281

世界历史

第一章 古代部分	286
一、基本知识概述	286
二、重点分析	292
三、难点分析	298
四、重点、难点知识综合练习题及解答	301
第二章 近代部分	318
一、基本知识概述	318
二、重点分析	330
三、难点分析	348
四、重点、难点知识综合练习题及解答	361
第三章 现代部分	383
一、基本知识概述	383

二、重点分析	368
三、难点分析	404
四、重点、难点知识综合练习题及解答.....	410

中国古代史

第一章 原始社会和奴隶社会

一、基本知识概述

1. 从距今约 170 万年前的元谋人开始,到公元前 476 年春秋结束为止,是我国的原始社会和奴隶社会时期。

2. 从距今约 170 万年前的元谋人开始,到公元前 21 世纪夏朝建立前夕为止,是我国的原始社会时期。我国的原始社会分为原始人群和氏族公社两个阶段。我国境内最早的原始人类除元谋人外,还有蓝田人、北京人等。其中最具代表性的是北京人。北京人已经能制造工具和使用天然火,这是人和动物的根本区别。我国原始社会的氏族公社时期经过母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。山顶洞人已经过着母系氏族公社的生活。河姆渡氏族和半坡氏族是母系氏族公社的繁荣时期,他们各代表着我国长江流域和黄河流域氏族公社的情况。随着农业和畜牧业的不断发展,我国进入父系氏族阶段,大汶口文化中晚期是父系氏族公社的典型。父系氏族公社时代已有贫富分化,私有财产出现,逐步产生阶级,最后导致原始社

会的瓦解。

我国神话传说中的黄帝、尧、舜、禹时代，相当于父系氏族公社时期，反映了那个时期的历史状况。黄帝被尊为华夏族的祖先。尧、舜、禹时期，是原始社会向奴隶社会过渡的时期。尧舜禹的“禅让”，反映了部落联盟民主推选首领的制度。

3. 从公元前 21 世纪夏朝建立开始，到公元前 476 年春秋结束，是我国的奴隶社会时期。它经历了夏、商、西周和春秋四个朝代(或时期)。

4. 公元前 21 世纪，启建立夏朝。夏朝是我国最早的奴隶制国家。从此，王位世袭制代替了禅让制。夏朝统治约 400 多年。公元前 16 世纪，最后一个王夏桀进行暴虐统治、被商汤率兵灭亡。

5. 商朝自公元前 16 世纪至公元前 11 世纪。商朝时期我国奴隶制经济和文化得到空前发展。商朝的青铜冶炼和铸造技术具有很高的水平。商朝农业也较发达，奴隶进行集体耕作。商朝的甲骨文，是一种比较成熟的文字，我国有文字可考的历史是从商朝开始的。商朝奴隶主对奴隶进行残暴的统治。商纣王统治时期，尤为暴虐，人民纷纷反抗，周武王乘机起兵伐纣，商朝灭亡。

6. 西周自公元前 11 世纪至公元前 771 年。西周统治者实行分封制和井田制，成为一个奴隶经济获得高度发展和疆域空前广大的国家。西周后期，奴隶主贵族日益腐朽。周厉王在位时，贪财好利，残酷剥削人民。公元前 841 年终于引起“国人暴动”，周厉王逃跑，政权由周、召二公共掌，称为“共和”。公元前 771 年，犬戎攻破镐京，西周灭亡。

7. 东周从公元前 770 年开始，到公元前 256 年结束，又分为春秋和战国两个时期。春秋时期自公元前 770 年至公元前

476年,是我国奴隶社会的瓦解时期。春秋时期,社会经济得到很大发展,主要标志为铁器的使用和牛耕的普遍。荒地大量开发出来,私田增多,井田制逐渐瓦解,奴隶制逐渐崩溃。春秋时期,由于社会的变化,促成了文化的繁荣。文学上,出现了我国最早的诗歌总集《诗经》;思想教育方面,出现了老子和孔子等重要的思想家;军事方面,出现了世界著名的兵书《孙子兵法》。

二、重点分析

1. 本章教材在高考中占有一定的地位。近十年的高考题中,82年为1分,83分为3.5分,86年为1.5分,87年为1分,88年为3.5分,89年为2分,90年为1.5分,91年为2.5分。

2. 本章教材的重点是:元谋人生活的年代;北京人生活的年代、制造工具、使用火和过群居生活;半坡民族和大汶口文化;黄帝和尧舜禹的传说;夏朝奴隶制国家的形成;商朝的青铜器和甲骨文;商朝奴隶的悲惨生活;武王伐纣;井田制;国人暴动和周召共和;诸侯争霸;井田制的瓦解;《诗经》;老子;孔子;《孙子兵法》。

3. 学习本章要学会分析以下重点内容:半坡氏族和河姆渡氏族对世界文明的贡献;“禅让”的实行说明的问题;王位世袭制、分封制、井田制、初税亩实施的社会作用;孔子的教育思想;我国奴隶社会的文明对世界历史的影响。

4. 对重点知识及其中易错问题的分析

(1) 在学习原始人群这部分内容时要注意明确以下几点:

①能够制造工具是人和动物的根本区别。

②使用打制石器的时代称为旧石器时代。元谋人、蓝田人和北京人都处于旧石器的时代，过着群居生活。

③北京人已能使用天然火。火的使用对人类有很大好处：熟食能促进人类体质的发展；有了火，能照明防寒，吓跑猛兽。使用火，增强了人类征服自然的能力。

(2)在学习原始人群这部分内容之后，可以列成表1《中国古代原始人群简表》，逐项填写，以帮助复习和记忆。表如下：

表1 中国古代原始人群简表

原始人群名称	遗址发掘地	生活距今时间	其 它
元谋人	云南省元谋县	约 170 万年	是已知中国境内最早的人类
蓝田人	陕西省蓝田县	约 80 万年	—
北京人	北京西南周口店龙骨山	约 40—50 万年	能够制造工具和使用天然火；靠采集狩猎为生；过着群居生活；产生了语言

(3)可以把氏族公社的社会情况归纳成以下三点：

①生产资料公有：氏族成员由血缘纽带连结在一起，同一氏族成员都是亲属，他们是由共同的祖先繁衍下来的。在氏族公社里，土地、房屋、牲畜等公有。氏族成员共同劳动，共同消费。

②原始民主制：氏族成员没有贵贱贫富之分，没有阶级区别，过着平等的生活。氏族和部落的首领由大家推选。

③氏族公社的前一阶段是母系氏族公社。这一时期，妇女在生产、生活中起主导作用，氏族成员按母系的血统确定亲属

关系；氏族公社的后一阶段是父系氏族公社。在这个时期，男子取得了在生产、生活中的支配地位。

(4)在学习原始社会这部分内容时，必须要注意搞清以下几个概念：

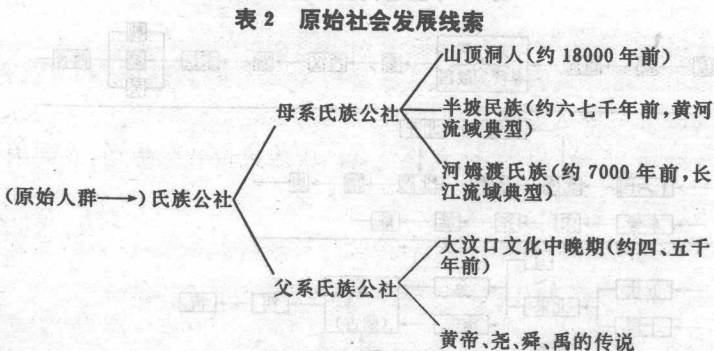
①山顶洞人虽然已经开始采用磨制和钻孔技术制造石器、骨器，但这时使用磨制石器并不普遍，只有到了半坡氏族时普遍使用磨制石器，才能说这时进入了新石器时代。

②在半坡出土的陶钵口沿上刻有符号二、三十种。这些符号只能说是“可能就是中国原始文字的起源。”不能说“就是中国最原始的文字”。

③大汶口文化早期处于母系氏族公社阶段，中晚期处于父系氏族公社阶段。不能笼统地说大汶口文化属于母系氏族公社还是父系氏族公社。

④不要把华夏族的祖先“黄帝”和封建社会最高统治者“皇帝”混淆起来。

(5)在学完了整个原始社会之后，可以把其社会发展线索，整理成表 2：



民, (6)在学习夏朝的历史时,要明确以下五点:

①夏朝是我国奴隶社会的形成时期。约在公元前 21 世纪时,夏启建立了奴隶制国家。

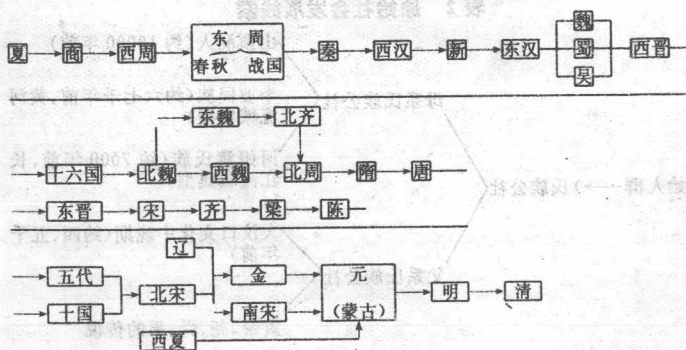
②夏朝奴隶制国家设置了军队,制定了刑法,修造了监狱,建筑了城墙。以上这些都是奴隶制国家机器的内容。

③夏王是国家的最高统治者。王和奴隶主贵族依靠奴隶制国家机器来维护奴隶主阶级的利益,对奴隶和平民实行专政。

④从夏朝开始,教材上提到了“公元”和“世纪”两个概念。现在世界上多数国家采用太阳历,被称为公历。“公元”就是公历的纪元。它是基督教创始人、传说中的耶稣诞生那年为公元元年的。在这以前发生的事情都是发生在公元前,相反都是发生在公元后。“世纪”是一个计年单位,它是从公元元年算起的,100 年为一个世纪。

⑤夏朝是我国历史上第一个朝代,为便于掌握整个古代史的线索,搞清我国朝代顺序,请见下面表 3:

表 3 中国古代社会朝代顺序表



(7)在学习商朝的历史时,要明确以下四点:

①疆域辽阔:商朝势力最大的时候,东到大海,西达陕西西部,东北到辽宁,南至长江流域。

②生产发展:农业是商朝主要的生部部门,种植的作物有黍、稷、麦、稻、桑、麻。畜牧业也占有重要地位,牲畜的种类很多,有猪、牛、羊、马、狗等。商朝的手工业也很发达,最重要的是青铜制造业。商朝制造的青铜器中最重要的有两件:司母戊大方鼎是现今世界上发现的最大的青铜器,四羊方尊是青铜器中的精品。

③文化发达:商朝的甲骨文是一种比较成熟的文字,我国有文字可考的历史是从商朝开始的。商朝的历法在“夏历”的基础上又有所进步,把月亮的一次圆缺算做一个月。商朝的人们还做了世界上最早的日食、月食记录。

④要区别“人性”和“殉葬”两个不同的概念。“人性”是指奴隶主祭祀祖先时屠杀奴隶做供品;“殉葬”是指奴隶主死了,要把奴隶杀死或活埋来陪葬。

(8)在学习西周的历史时,要明确以下两点:

①分封制。分封制是西周重要的政治制度。周王(即天子)是西周中央政府的最高统治者。都城镐京及其周围地区由周王直接统治。其他地区分给诸侯统治,诸侯国的最高统治者是国君。西周初年分封的诸侯主要有王族、功臣和先代贵族(主要是夏朝、商朝国王的后代)。西周先后分封的有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等诸侯国(要参看课本上《西周主要诸侯国》图,掌握住其地理位置)。诸侯国的国君在封国内有世袭的统治权,对周王有服从命令、定期朝贡、并派兵随同出征作战的义务。要注意区分“分封制”和“封建制度”两个不同的概念。分封制是中国古代帝王分封诸侯的制度,而封建制度是奴隶社