



圣才学习网

www.100xuexi.com

☑ 扫一扫 送本书 **手机版**

☑ 摇一摇 找学友互动学习

☑ 播一播 看名师直播答疑



**2016年** 全国统考教师资格考试辅导系列

# 教育知识与能力 **中学** 专用教材

内含2套考前预测试卷

主编：圣才学习网  
www.100xuexi.com

**买一  
送五**



**240元大礼包**

- 送1** 视频课程（6小时，价值100元）
- 送2** 3D电子书（价值30元）
- 送3** 3D题库【历年真题（视频讲解）+章节题库+模拟试题】（价值30元）
- 送4** 手机版【电子书/题库】（价值60元）
- 送5** 圣才学习卡（价值20元）

详情登录：圣才学习网（www.100xuexi.com）首页的【购书大礼包】，刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别提醒：本书提供名师考前直播答疑，手机电脑均可观看，**扫一扫**本书右上角二维码下载电子书学习。

本书提供  
名师考前  
直播答疑

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

全国统考教师资格考试辅导系列

# 教育知识与能力(中学) 专用教材

主编：壹才学习网

[www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)

中国石化出版社

## 内 容 提 要

本书是全国统考教师资格考试科目“教育知识与能力(中学)”专用教材。全书由三部分组成:第一部分为备考指导篇,全面剖析考试,指导考生备考;第二部分为基础掌握篇,按照考试大纲及相关教材,整理归纳知识要点配以考试真题,做到讲练结合,高效记忆,同时每章最后配有强化习题,所选习题紧扣纲要要求,深度契合考试特点,每道习题都有详尽答案解析;第三部分为能力提升篇,结合考试大纲及近年的命题规律精心编写2套预测试卷,并根据最新指定教材和法律法规对所有试题进行了详细的分析和说明,帮助考生强化知识,提升实战能力,轻松应对考试。

圣才学习网(www.100xuexi.com)提供全国统考教师资格等各种教育类考试辅导方案【网络课程、3D电子书、3D题库等】(详细介绍参见本书书前彩页)。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+30元3D电子书+30元3D题库+60元手机版电子书/题库+20元圣才学习卡】。扫一扫本书封面的二维码,可免费下载本书手机版;摇一摇本书手机版,可找到所有学习本书的学友,交友学习两不误;本书提供名师考前直播答疑,手机电脑均可观看,直播答疑在考前推出(具体时间见网站公告)。

### 图书在版编目(CIP)数据

教育知识与能力(中学)专用教材/圣才学习网主  
编. —北京:中国石化出版社,2015.7  
(全国统考教师资格考试辅导系列)  
ISBN 978-7-5114-3493-7

I. ①教… II. ①圣… III. ①中学教师—教学能力—  
资格考试—教材 IV. ①G635.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第166072号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者  
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

#### 中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

http://www.sinopec-press.com

E-mail:press@sinopec.com

武汉市新华印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092毫米16开本14.75印张4彩页363千字

2015年11月第1版 2015年11月第1次印刷

定价:38.00元

# 《全国统考教师资格考试辅导系列》

## 编 委 会

主编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编委：蒋珊珊 王泽人 邸亚辉 赵芳微 肖娟  
张宝霞 涂幸运 娄旭海 肖萌 段瑞权  
黄前海 谢盼盼 李昌付 李德平 倪彦辉

# 序 言

为了帮助考生顺利通过全国统考教师资格考试，我们根据最新考试大纲、相关考试用书和法律法规编写了全国统考教师资格考试辅导系列。

1. 综合素质(幼儿园)专用教材
2. 保教知识与能力(幼儿园)专用教材
3. 综合素质(小学)专用教材
4. 教育教学知识与能力(小学)专用教材
5. 综合素质(中学)专用教材
6. 教育知识与能力(中学)专用教材

本书是全国统考教师资格考试科目“教育知识与能力(中学)”专用教材。全书由三部分组成：第一部分为备考指导篇，全面剖析考试，指导考生备考；第二部分为基础掌握篇，按照考试大纲及相关教材，整理归纳知识要点配以考试真题，做到讲练结合，高效记忆，同时每章最后配有强化习题，所选习题紧扣考纲要求，深度契合考试特点，每道习题都有详尽答案解析；第三部分为能力提升篇，结合考试大纲及近年的命题规律精心编写2套预测试卷，并根据最新指定教材和法律法规对所有试题进行了详细的分析和说明，帮助考生强化知识，提升实战能力，轻松应对考试。

购买本书享受大礼包增值服务，登录圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))，刮开所购图书封面防伪标的密码，即可享受大礼包增值服务：①6小时真题解析班(价值100元)；②本书3D电子书(价值30元)；③3D题库【历年真题(视频讲解)+章节题库+模拟试题】(价值30元)；④手机版【电子书/题库】(价值60元)；⑤圣才学习卡(价值20元)，可在圣才学习网旗下所有网站进行消费。扫一扫本书封面的二维码，可免费下载本书手机版；摇一摇本书手机版，可找所有学习本书的学友，交友学习两不误；本书提供名师考前直播答疑，手机电脑均可观看，直播答疑在考前推出(具体时间见网站公告)。

与本书相配套，圣才学习网提供全国统考教师资格考试网络课程、3D电子书、3D题库(免费下载，免费升级)(详细介绍参见本书书前彩页)。

圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))是一家为全国各类考试和专业课学习提供名师网络课程、3D电子书、3D题库(免费下载，免费升级)等全方位教育服务的综合性学习型视频学习网站，拥有近100种考试(含418个考试科目)、194种经典教材(含英语、经济、管理、证券、金融等共16大类)，合计近万小时的面授班、网授班课程。

职称资格：[www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)(圣才学习网)

考研辅导：[www.100exam.com](http://www.100exam.com)(圣才考研网)

圣才学习网编辑部

# 目 录

## 第一部分 备考指导篇

第一章 考试介绍 .....	( 1 )
第二章 备考指南 .....	( 7 )

## 第二部分 基础掌握篇

第一章 教育基础知识和基本原理 .....	( 11 )
考纲解读 .....	( 11 )
考点聚焦 .....	( 11 )
考点精讲 .....	( 12 )
第一节 教育的产生与发展 .....	( 12 )
第二节 教育与社会的发展 .....	( 16 )
第三节 教育与个人的发展 .....	( 19 )
第四节 教育目的 .....	( 22 )
第五节 学校教育制度 .....	( 26 )
第六节 教育研究的基本方法 .....	( 28 )
第七节 国内外著名教育家的教育思想 .....	( 32 )
强化习题 .....	( 35 )
第二章 中学课程 .....	( 40 )
考纲解读 .....	( 40 )
考点聚焦 .....	( 40 )
考点精讲 .....	( 40 )
第一节 课程流派与课程开发 .....	( 40 )
第二节 基本课程类型及特征 .....	( 46 )
第三节 课程目标、课程内容与课程评价 .....	( 52 )
第四节 我国当前基础教育课程的改革 .....	( 54 )
强化习题 .....	( 58 )

第三章 中学教学 .....	( 63 )
考纲解读 .....	( 63 )
考点聚焦 .....	( 63 )
考点精讲 .....	( 63 )
第一节 教学的意义和本质 .....	( 63 )
第二节 教学过程的基本规律 .....	( 67 )
第三节 教学工作的基本环节、组织形式与原则 .....	( 70 )
第四节 教学方法 .....	( 78 )
第五节 我国当前教学改革的主要观点与趋势 .....	( 83 )
强化习题 .....	( 84 )
第四章 中学生学习心理 .....	( 89 )
考纲解读 .....	( 89 )
考点聚焦 .....	( 89 )
考点精讲 .....	( 89 )
第一节 认知过程概述 .....	( 89 )
第二节 学习动机 .....	( 101 )
第三节 学习迁移 .....	( 105 )
第四节 学习策略 .....	( 109 )
第五节 学习的基本理论 .....	( 111 )
强化习题 .....	( 119 )
第五章 中学生发展心理 .....	( 123 )
考纲解读 .....	( 123 )
考点聚焦 .....	( 123 )
考点精讲 .....	( 123 )
第一节 中学生的认知发展 .....	( 123 )
第二节 中学生的情绪发展 .....	( 125 )
第三节 中学生的人格发展 .....	( 132 )
第四节 中学生的身心发展 .....	( 140 )
强化习题 .....	( 142 )
第六章 中学生心理辅导 .....	( 147 )
考纲解读 .....	( 147 )
考点聚焦 .....	( 147 )
考点精讲 .....	( 147 )
第一节 心理健康教育 .....	( 147 )

第二节 心理健康辅导 .....	(151)
<b>强化习题</b> .....	(154)
第七章 中学德育 .....	(159)
<b>考纲解读</b> .....	(159)
<b>考点聚焦</b> .....	(159)
<b>考点精讲</b> .....	(159)
第一节 中学生品德发展 .....	(159)
第二节 德育内容和基本规律 .....	(165)
第三节 德育的原则、方法和途径 .....	(169)
第四节 德育专题教育 .....	(174)
<b>强化习题</b> .....	(177)
第八章 中学班级管理与管理心理 .....	(181)
<b>考纲解读</b> .....	(181)
<b>考点聚焦</b> .....	(181)
<b>考点精讲</b> .....	(181)
第一节 班集体与班主任 .....	(181)
第二节 课堂管理 .....	(185)
第三节 课外活动 .....	(193)
第四节 教师心理 .....	(198)
<b>强化习题</b> .....	(205)

### 第三部分 能力提升篇

全国统考教师资格考试《教育知识与能力(中学)》考前预测试卷及详解(一) .....	(209)
全国统考教师资格考试《教育知识与能力(中学)》考前预测试卷及详解(二) .....	(217)

# 第一部分 备考指导篇

## 第一章 考试介绍

### 一、概述

教师资格制度是国家对教师实行的一种法定的职业许可制度，是国家对准备进入教师队伍、从事教育教学工作的人员的基本要求。《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定，凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师，必须具备相应教师资格，没有相应教师资格的人员不能被聘为教师。教师资格法定凭证为《教师资格认定申请表》和教师资格证书，在全国范围内适用。

教育部宣布，从2015年起，教师资格考试改革正式实施，将实行全国统一考试，且考试内容增加、难度加大。教师资格考试改革后的最大变化在于：师范类学生将不再享有直接被认定教师资格的“特权”，他们要和师范生一样，统一参加考试。同时，还需注意的是，教师资格不再是终身拥有，而是改为定期注册。教育部颁布的《中小学教师资格定期注册暂行办法》指出，中小学教师资格每5年注册一次，注册条件以师德表现、年度考核和培训情况为主要依据。被撤销教师资格的，5年内不得报名参加考试。

### 二、考情介绍

#### 1. 考试目的

考查申请人是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力和教师专业发展潜质，严把教师入口关，择优选拔乐教、适教人员取得教师资格。

#### 2. 报考条件

##### (1) 思想品德条件

遵守宪法和法律，热爱教育事业，履行《教师法》规定的义务，遵守教师职业道德。并经申请人员单位或户籍所在地乡(镇)或街道办事处思想品德鉴定合格；应届毕业生，由所在学校进行思想品德鉴定。

##### (2) 学历条件

报考人员应具备《教师法》规定的学历要求：

- ① 报考幼儿园教师资格的，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历；
- ② 报考小学教师资格的，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；
- ③ 报考初中教师资格的，应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历；
- ④ 报考高级中学和中等职业学校教师资格的，应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历；
- ⑤ 报考中等职业学校实习指导教师资格的，应当具备普通中等职业学校毕业及其以上学历，并具有相当于助理工程师及以上专业技术职务或者中级及以上工人技术等级。

被撤销教师资格的人员，5年内不得报名参加考试；受到剥夺政治权利，或故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不得报名参加考试。参加教师资格考试有作弊行为的，3年内不得再次参加教师资格考试。

### (3) 教育教学能力

①具备承担教育教学工作所必需的基本素质和能力。非师范教育类专业毕业的人员需参加教育学、心理学补修与测试和教育教学能力测评,成绩合格。

②普通话水平应当达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等以上标准,并取得相应等次的《普通话水平测试等级证书》。

③具有良好的身体素质和心理素质,无传染性疾病,无精神病史,适应教育教学工作的需要,经教师资格认定机构组织在县级以上医院体检合格。

说明:各省的具体报名条件略有不同,考生须仔细阅读本省(区、市)的报名公告,按照有关要求报考。

### 3. 考试形式

全国统考教师资格考试分为笔试和面试。

笔试采用计算机考试和纸笔考试两种方式。计算机考试考生在计算机上作答,纸笔考试考生在答题卡上作答。笔试各科考试成绩合格,才能参加面试。

面试采用结构化面试、情景模拟等方式进行,考生通过抽题、备课、试讲、答辩等环节,完成面试。

### 4. 考试科目

类别	笔试			面试	
	科目一	科目二	科目三		
幼儿园	综合素质 (101)	保教知识与能力 (102)	—	教育教学实践能力	
小学	综合素质 (201)	教育教学知识与能力 (202)	—	教育教学实践能力	
初级中学	综合素质 (301)	教育知识与能力 (302)	学科知识与教学能力	教育教学实践能力	
高级中学			学科知识与教学能力	教育教学实践能力 (自行组织)	
中职			文化课教师	(自行组织)	(自行组织)
			专业课教师	(自行组织)	(自行组织)
中职学习指导教师			(自行组织)	(自行组织)	

### 5. 时间安排

全国统考教师资格考试每年举行两次,具体时间安排如下:

	报名时间	考试时间	
		笔试日期	面试日期
上半年	每年1月12日~18日	每年3月中旬	每年5月16日~17日
下半年	每年9月9日~15日	每年11月上旬	每年12月26日~27日

## 三、考试大纲

### 全国统考教师资格考试《教育知识与能力(中学)》大纲

#### 1. 考试目标

①理解并掌握教育学和心理学的知识、基本理论,能运用这些知识和理论分析、解决中学教育教学和中学生身心发展的实际问题。

②理解中学生思想品德发展的规律，掌握德育原则和德育方法，具有针对性地开展思想品德教育活动的的能力。

③掌握中学生学习心理发展的特点和规律，能指导学生进行有效的学习。

④理解中学生生理、心理的特性和差异性，掌握心理辅导的基本方法。

⑤掌握班级日常管理的一般方法，了解学习环境、课外活动的组织和管理知识，具有设计一般课外活动的的能力。

⑥掌握教师心理，促进教师成长。

## 2. 考试内容模块与要求

### (1) 教育基础知识和基本原理

①了解国内外著名教育家的代表著作及主要教育思想。

②掌握教育的涵义及构成要素；了解教育的起源、基本形态及其历史发展脉络；理解教育的基本功能，理解教育与社会发展的基本关系，包括教育与人口、教育与社会生产力、教育与社会政治经济制度、教育与精神文化等的相互关系；理解教育与人的发展的基本关系，包括教育与人的发展，教育与人的个性形成，以及影响人发展的主要因素——遗传、环境、教育、人的主观能动性等等及它们在人的发展中的各自作用；了解青春期生理的变化，包括中学生的身体外形、体内机能、脑的发育、性的发育和成熟。

③理解义务教育的特点；了解发达国家学制改革发展的主要趋势；了解我国现代学制的沿革，熟悉我国当前的学制。

④掌握有关教育目的的理论；了解新中国成立后颁布的教育方针，熟悉国家当前的教育方针、教育目的及实现教育目的的要求；了解全面发展教育的组成部分(德育、智育、体育、美育、劳动技术教育)及其相互关系。

⑤了解教育研究的基本方法，包括观察法、调查法、历史法、实验法和行动研究法等。

### (2) 中学课程

①了解不同课程流派的基本观点，包括学科中心课程论、活动中心课程论、社会中心课程论等；理解课程开发的主要影响因素，包括儿童、社会以及学科特征等。

②掌握基本的课程类型及其特征，其中包括分科课程、综合课程、活动课程；必修课程、选修课程；国家课程、地方课程、校本课程；显性课程、隐性课程等。

③了解课程目标、课程内容、课程评价等涵义和相关理论。

④了解我国当前基础教育课程改革的理念、改革目标及其基本的实施状况。

### (3) 中学教学

①理解教学的意义，了解有关教学过程的各种本质观。

②熟悉和运用教学过程的基本规律，包括教学过程中学生认识的特殊性规律(直接经验与间接经验相统一的规律)、教学过程中掌握知识与发展能力相统一的规律、教学过程中教师的主导作用与学生的主体作用相统一的规律、教学过程中传授知识与思想教育相统一的规律(教学的教育性规律)，分析和解决中学教学实际中的问题。

③掌握教学工作的基本环节及要求；掌握和运用中学常用的教学原则、教学方法；了解教学组织形式的内容及要求。

④了解我国当前教学改革的主要观点与趋势。

### (4) 中学生学习心理

①了解感觉的特性；理解知觉的特性。

②了解注意的分类,掌握注意的品质及影响因素;了解记忆的分类,掌握遗忘的规律和原因,应用记忆规律促进中学生的有效学习。

③了解思维的种类和创造性思维的特征,理解皮亚杰认知发展阶段论和影响问题解决的因素。

④了解学习动机的功能,理解动机理论,掌握激发与培养中学生学习动机的方法。

⑤了解学习迁移的分类,理解形式训练说、共同要素说、概括化理论、关系转换理论、认知结构迁移理论,掌握有效促进学习迁移的措施。

⑥了解学习策略的分类,掌握认知策略、元认知策略和资源管理策略。

⑦理解并运用行为主义、认知学说、人本主义、建构主义等学习理论促进教学。

#### (5)中学生发展心理

①掌握中学生认知发展的理论、特点与规律。

②了解情绪的分类,理解情绪理论,能应用情绪理论分析中学生常见的情绪问题。

③掌握中学生的情绪特点,正确认识中学生的情绪,主要包括情绪表现的两极性、情绪的种类等。

④掌握中学生良好情绪的标准、培养方法,指导中学生进行有效的情绪调节。

⑤理解人格的特征,掌握人格的结构,并根据学生的个体差异塑造良好人格。

⑥了解弗洛伊德的人格发展理论及埃里克森的社会性发展阶段理论,理解影响人格发展的因素。

⑦了解中学生身心发展的特点,掌握性心理的特点,指导中学生正确处理异性交往。

#### (6)中学生心理辅导

①了解心理健康的标准,熟悉中学生常见的心理健康问题,包括抑郁症、恐怖症、焦虑症、强迫症、网络成瘾等。

②理解心理辅导的主要方法,包括强化法、系统脱敏法、认知疗法、来访者中心疗法、理性—情绪疗法等。

#### (7)中学德育

①了解品德结构,理解中学生品德发展的特点。

②理解皮亚杰和柯尔伯格的道德发展理论,理解影响品德发展的因素,掌握促进中学生形成良好品德的方法。

③熟悉德育的主要内容,包括爱国主义和国际主义教育、理想和传统教育、集体主义教育、劳动教育、纪律和法制教育、辩证唯物主义世界观和人生观教育等。

④熟悉和运用德育过程的基本规律(包括德育过程是具有多种开端的对学生知、情、意、行的培养提高过程;德育过程是组织学生的活动和交往,对学生多方面教育影响的过程;德育过程是促使学生思想内部矛盾运动的过程;德育过程是一个长期的、反复的、不断前进的过程),分析和解决中学德育实际中的问题。

⑤理解德育原则,掌握和运用德育方法,熟悉德育途径。

⑥了解生存教育、生活教育、生命教育、安全教育、升学就业指导等的意义及基本途径。

#### (8)中学班级管理与教师心理

①熟悉班集体的发展阶段。

②了解课堂管理的原则,理解影响课堂管理的因素;了解课堂气氛的类型,理解影响

课堂气氛的因素，掌握创设良好课堂气氛的条件。

③了解课堂纪律的类型，理解课堂结构，能有效管理课堂；了解课堂问题行为的性质、类型，分析课堂问题行为产生的主要原因，掌握处置与矫正课堂问题行为的方法。

④了解班主任工作的内容和方法，掌握培养班集体的方法。

⑤了解课外活动组织和管理的有关知识，包括课外活动的意义、主要内容、特点、组织形式以及课外活动组织管理的要求。

⑥理解协调学校与家庭联系的基本内容和方式，了解协调学校与社会教育机构联系的方式等。

⑦了解教师角色心理和教师心理特征。

⑧理解教师成长心理，掌握促进教师心理健康的理论与方法。

### 3. 试卷结构

模块	比例	题型
教育基础知识和基本原理 中学教学 中学生学习心理 中学德育	68%	单项选择题 辨析题 材料分析题
中学课程 中学生发展心理 中学生心理辅导 中学班级管理与教师心理	32%	单项选择题 简答题 材料分析题
合计	100%	单项选择题：约30% 非选择题：约70%

## 四、题型示例

### 1. 单项选择题

(1) 1958年我国曾提出过“两个必须”的教育方针。“两个必须”是指( )。

- A. 教育必须为当前建设服务，必须与生产劳动相结合
- B. 教育必须为阶级斗争服务，必须与社会活动相结合
- C. 教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合
- D. 教育必须为社会主义建设服务，必须与工农相结合

(2) 人在心理活动和行为中表现出的稳定的动力特点是( )。

- A. 人格
- B. 性格
- C. 能力
- D. 气质

### 2. 辨析题(判断正误，并说明理由)

(1) 美育就是指艺术教育。

(2) 负强化等同于惩罚。

### 3. 简答题

(1) 我国中学应贯彻哪些基本的教学原则?

(2) 如何组织有效的复习?

### 4. 材料分析题

(1) 阅读下列材料，运用教育与社会发展相互关系的有关理论进行简要评析。

我国著名平民教育家晏阳初在20世纪30年代曾提出过“教育救国”的理论。他认为中国落后的主要原因是因为当时农民存在贫、愚、弱、私四大病害，只要我们的教育工作者、仁人志士深入到广大农村推行相应的四种教育，即生计教育、文艺教育、卫生教育和公民教育，这样就可以克服上述四大病害，中国自然就富强了。但实践证明，这种设想只是善良的愿望，并未成功，正如毛泽东同志所说，“教育救国”，唤来唤去还是一句空话。

(2) 阅读下列材料，回答问题。

李明学习非常用功，平时各科成绩都还不错，但每逢大考前他就非常紧张、烦躁、害怕，前一天晚上睡不好觉，第二天进入考场头脑就一片空白，结果成绩总是不理想。老师与同学都认为，李明的考试成绩与平时的努力程度不相称。

问题：

①运用情绪相关知识分析李明同学面临的问题。

②作为教师，你会采取什么措施来帮助他？

## 第二章 备考指南

### 一、复习方法与应试技巧

#### 1. 复习方法

对教材中的重点内容做摘要笔记,概括其要点,提纲挈领,总结出全书的内容和逻辑结构,同时结合教材的详细内容,依据考试大纲,认真研读,真正吃透,抓住重点。

在教材的相应位置做好眉批笔记,把学习过程中产生的思考、对比、分析、体会等随手记下来,对于提高学习效率大有裨益。

在对教材内容有一定掌握的基础上,需多做历年真题和相关典型习题,通过题海战术全面把握考试重难点,了解考试命题方向,掌握考试规律。

#### 2. 应试技巧

##### (1) 考前扫描重点

在考前几天,对难点知识和高频考点进行重点复习,由于时间紧,所以最好采用快速扫描的方式,主要是保持对各类题型的敏感度。

##### (2) 提前熟悉考场

提前找到考场,了解行车路线,估算行车时间,尤其要把考试当天可能堵车的情况考虑在内。如考点较远,可考虑提前一天住进考点附近的宾馆休息。早晨到考场不宜过早,一般考试前15分钟入场。

##### (3) 备全考试用具

检查准考证是否打印、身份证件等是否带齐,多带几支笔,以防出现意外。

##### (4) 储备充足精神

良好的精神状态是取得优异成绩的重要保障,考前应保持10个小时左右的良好睡眠。考试当天应保持头脑清醒,尽量少说话,保持平静,减少与外界的联系,否则会影响考试注意力。

##### (5) 审明题意考点

正式答题前,要仔细地逐字逐句地搞清题目的含义,尤其是对那些意思相近的词或字的不同含义,要从题目本身获得尽可能多的信息,弄清题意后,确定答题方向,再认真按要求作答。

##### (6) 答题规范准确

答题时,注意规范性和条理性,答案要准确、简洁、明了,并注意逻辑顺序。同时,书写也要规范,不可用网络字,忌潦草、勾勾划划,注意保持卷面整洁。

##### (7) 认真检查排漏

交卷前需认真检查答案是否符合题目要求,字母、符号是否准确无误,整个试卷是否有会做而忘了做的漏题,等等。

### 二、常见题型分析及解题技巧

#### 1. 选择题题型分析及解题技巧

##### (1) 选择题题型分析

选择题在性质上是单项选择题,每题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的,正确选择概率占1/4。给出四个选项答案,是选择题的基本形式。答案的相似性较高,判断

稍有失误就会出错。

①从命题内容上看，选择题涉及的多是重要知识点或疑难问题。

②从命题方式上看，有以下两种方法：

a. 表明因果关系的问题判断，回答“是什么”。

【例1】在各种教学组织形式中，有利于高效率、大面积培养学生的教学组织形式是( )。

- A. 个别教学      B. 分组教学      C. 班级教学      D. 设计教学

【答案】C

b. 对“基本问题”“核心问题”或“根本问题”进行判别。

【例2】构成教育活动的两个最基本的要素是( )。

- A. 教育者与学习者      B. 教育者与教育影响  
C. 学习者与教育影响      D. 教育影响与教学媒介

【答案】A

## (2) 选择题解题技巧

### ①排除法。

把明显不正确的选项先排除掉，逐渐缩小范围，集中思考，有助于正确答案的选择。

【例3】下列符合我国古代个别教学特征的是( )。

- A. 学生有固定的修业年限  
B. 教师对学生讲授相同内容  
C. 学生的年龄和知识程度都不相同  
D. 学生的年龄相同但知识程度不同

分析：古代教学形式是个别教学，抓住这一特征，首先排除B项，因为讲授相同内容是班级授课制的特征。其次，固定的修业年限是学校制度的特点，排除A项。个别教学的关键问题是学生的互不相同性，D项知识程度虽不同，但学生的年龄相同，因而排除。

### ②正本清源法。

有些选择题的选项不好排除，这时可以思考选项的本义，从而摆脱困境。

【例4】《学记》提出了“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的观点，下列原则体现了这一观点的是( )。

- A. 巩固性原则      B. 启发性原则      C. 因材施教原则      D. 循序渐进原则

分析：理解“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”。这句话的意思是说：教师要积极引导，但不要硬牵着学生走；教师要积极督促，但不要强制和压抑；教师要为学生打开知识的大门提供钥匙，但不要将知识通达不遗地全部塞给学生。这符合启发性原则，故答案为B。

### ③联想推理法。

选择题的选项如果带有年代信息，就要通过联想推理法解决，首先要明确题干表述的时代有哪些著名的历史事件、杰出人物和思想等，然后进行选择。以【例4】为例，如果考试时不能理解这句话的意思，可以采取联想推理法。“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”中三个“弗”的意思是“不要”，由此可以推理：要怎么做不能怎么做。继而理解“牵”和“抑”的意思，综合推理便可以得出这段话的重点是在强调“要学会启发”。在实际考试中，对有些实在回答不出的题目，可以围绕题干选项中的关键词词进行推测，这也是一种应试能力。不过，还是要在考试前做好充足的复习，尽全力对重难点知识进行深入理解和掌握。

## 2. 简答题题型分析及解题技巧

### (1) 简答题题型分析

简答题介于纯主观表述题和客观题之间，命题时在题干中作了一定的提示和限制，答案既要依据客观知识点，又允许有一定程度的拓展补充，因此，简答题的答案是半开放性的。简答题的这一特点有助于控制评分误差，弥补纯主观表述题的缺陷，同时又能全面考查考生的筛选整合、语言表达等能力。简答题的常见类型主要有直答式、列举式、扼要说明式三种。

### (2) 简答题解题技巧

做简答题时，应重点注意以下几点：

#### ① 简述背景，引出答案。

简答题作答时，可以先对题目中的相关概念进行简要表述，做背景性介绍，然后采用过渡性语句引出答案。

#### ② 分点作答，要点齐备。

简答题的评分规则是“采点给分”，即将答案细化为几个内容要点，按点赋分。因此，考生要善于根据题目赋分情况推测答案要点的个数，切不可顾此失彼，疏漏要点，造成失分。

#### ③ 重视教材，拓展延伸。

简答题的答案一般来自教材，除少部分需提取信息进行整合外，大部分可以从原文中直接摘录。因此，考生复习时一定要重视教材内容的记忆。此外，在结合教材内容时，要注意对相关要点进行拓展延伸，展开相关阐释分析，使答案更加详实。

#### ④ 锤炼语言，规范表述。

语言表述要简明清晰，即用尽可能简洁明了的语言表达尽可能明确的信息，切勿大篇长论、思路混乱、毫无重点。

#### ⑤ 归纳总结，保证完整。

题目要点解释完毕后，需做简要总结。可就题目的问题进行归纳，点明或重申观点。当然，此部分也可省略，具体结合实际题目而定。

## 3. 材料分析题题型分析及解题技巧

### (1) 材料分析题题型分析

材料分析题一般是给出一个材料性实例，要求考生用所学的某一理论去分析实例中存在的问题，并根据相关理论知识结合材料中的信息来进行阐述分析。材料分析题主要考查考生分析、解决问题的能力，作答这类题目时思路一定要清晰，并且要全面展开，先把理论讲清楚，再联系题目做相应的陈述。

### (2) 材料分析题解题技巧

材料分析题的解题可以从以下几个方面去考虑：

① 表明态度，即你对材料中的行为或做法的态度是支持还是反对。这是解答材料分析题的第一步——摆明观点和态度。

② 找出材料中涉及的相关理论要点，根据所给材料将理论要点表述完整。材料分析题的问题一般会为考生指明所需理论的大致范围，其表述通常为“结合教育观理论……”“从教师职业道德的角度……”等，从这个大的角度入手，考生可结合材料中的关键语句缩小范围，明确所要使用的具体理论知识。