

21世纪日语系列教材

"My Gift"

妖精の指
ク・マッサージは肌を
たお肌や体を確実に
まれながらマッサ
ことができる
体と心を

であ
だが、
を運

日语语法

中高级句型全解

张玉玲 李占军 / 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

21世纪日语系列教材



日语语法

中高级句型全解

张玉玲 李占军 / 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

日语语法：中高级句型全解 / 张玉玲，李占军编著. —北京：北京大学出版社，2018.10

(21 世纪日语系列教材)

ISBN 978-7-301-29442-0

I. ① 日… II. ① 张… ② 李… III. ① 日语-语法-高等学校-教材 IV. ① H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 061008 号

- | | |
|-------|---|
| 书 名 | 日语语法——中高级句型全解
RIYU YUFA ZHONGGAOJI JUXING QUANJIE |
| 著作责任者 | 张玉玲 李占军 编著 |
| 责任编辑 | 兰 婷 |
| 标准书号 | ISBN 978-7-301-29442-0 |
| 出版发行 | 北京大学出版社 |
| 地 址 | 北京市海淀区成府路 205 号 100871 |
| 网 址 | http://www.pup.cn 新浪微博：@北京大学出版社 |
| 电子信箱 | lanting371@163.com |
| 电 话 | 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62759634 |
| 印 刷 者 | 河北滦县鑫华书刊印刷厂 |
| 经 销 者 | 新华书店 |
| 定 价 | 720 毫米 × 1020 毫米 16 开本 18 印张 230 千字
2018 年 10 月第 1 版 2018 年 10 月第 1 次印刷
48.00 元 |

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010-62752024 电子信箱：fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题，请与出版部联系，电话：010-62756370

本书获外交学院本科生教育
教学改革专项经费资助出版

前 言

本书是面向有一定日语基础的学习者编写的中高级日语句型语法书。在本书的编写过程中，基于2018年4月国家颁布的《外国语言文学类教学质量国家标准》（新国标），我们参考了《日语专业八级考试大纲》《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》、『日本語能力試験出題基準』（N2、N1）对日语句型的规定和要求，收录了日语专业八级考试要求的句型以及N2、N1考试要求的句型，总条目达343条。本书可以一书多用，既适用于学习者备考日语专业八级考试，也适用于学习者备考N2、N1考试，同时也可以作为具备一定日语基础的学习者提高日语能力的参考书。本书的主要特点是：

1. 句型表达分类合理，排序科学

全书按照功能类型将句型表达分为三十六类。分类的名称尽量简短，用一两个术语概括，同时尽量反映所涵盖句型的典型特征。在条目编排方面，按照先N2句型然后N1句型最后非N2、N1句型的顺序，按序排列，这样有利于学习者从易到难逐渐掌握相关句型。

2. 以历年真题例句为例进行解说

本书涵盖2002—2017年日语专业八级考试真题中的句型、副词等语法真题。以这些真题为例能够帮助学生更好地理解句型，同时把握专业八级对这些句型的考查方式和考查重点。对于没有对应真题的也尽量使用地道的日语例句，这些例句很好地反映了句型表达中的各方面要点。所有例句还附加了汉语译文，有利于学习者在译文语境中把握相关句型。

日语专业八级考试语法部分的考题有些年份有所重复，例如对表示禁止、否定的「～べからざる」的考察，在2014年、2015年、2016年的考试中连续出现，通过真题的例句展示，有助于学习者把握日语专业八级考试的特点。

3. 解说设置科学，层次清晰

本书按照「接続」、「理解」、「意味」、「例文」、「特徴」、「解説」、「注意」七个方面对句型表达进行讲解。内容由浅入深、层次清晰、设置科学，便于学习者从各个侧面系统地把握句型特征。

「接続」是对句型可以接续的对象范围的介绍。「理解」分析了句型的构成要素和构成方式，是掌握句型的关键。「意味」部分给出了该句型的日语和汉语译文，有利于学习者从语义上对句型进行把握。「例文」部分尽量选取历年日语专业八级考试真题，通过分析例句把握句型特征。「特徴」部分总结了该句型的前后项特征，比如与副词、肯否定的呼应以及句末特征等。「解説」是对句型的功能、语义、用法的详细讲解。最后，「注意」部分列举了该句型在使用上的注意事项，如是口语还是书面语、在哪些情况下不能使用等。

4. 检索形式多样，便于查找和复习

本书提供了三种分类检索形式，学习者可以根据不同的检索方式学习相关句型。第一种分类是按照句型表达的功能类型进行分类。本书将日语句型按照功能作用的不同将句型分为三十六种不同的功能类型。第二种分类是在功能类型分类的基础上，为了兼顾学习者备考日本语 N2、N1 考试，将 N2 和 N1 句型标示出来，按序排列。最后本书还提供了传统的五十音图检索顺序，学习者可以按照日语五十音图的顺序查找相关句型条目。

本书的出版得到了外交学院本科生教育教学改革专项经费的资助。外交学院日本专家铃木昭吾先生为本书的部分例句做了校对和修正，对铃木先生的无私付出表示感谢。感谢北京大学出版社对本书的大力支持和兰婷女士在本书的出版过程中给予的诸多帮助。

本书句型详解的一至二十四由张玉玲编写，其他由李占军编写。因编者水平有限，书中难免有疏漏和错误，敬请各位读者批评指正。

编著者
于外交学院

日语专业中高级考试句型表达的把握重点

为了使解说更具有条理性、层次性，同时使读者能够更加系统地掌握句型，本书从「接続」、「理解」、「意味」、「例文」、「特徴」、「解説」、「注意」七个方面对句型表达进行了说明。这七个方面是把握句型特征的重要手段，也是日语专业八级考试考查的重点。

1. 接续对象的范围——「接続」

「接続」反映了句型能够接续的对象范围，这一点是日语专业八级考试考查的重点。例如，

(1) レストランで料理を食べ終わってからもしばらく話していたら、帰れと言わん_____にウェイトレスが食器を片づけ始めた。(2005年真题)

- A. いったの B. ばかり C. いうの D. ゆえ

在表示强调、程度的「～んばかり」中，「ばかり」前面接续的是「動詞のない形+ん」，四个选项中只有 B 能够这样接续，所以答案为 B。又如，

(2) 親_____者は、子供が悪いことをした時に、きちんとしかるべきだ。(2006年真题)

- A. さる B. たる C. なる D. むきの

「～たる/～たるもの」前面要求接续表示身份、地位的名词，表示立场、角度。四个选项中只有 B 和 D 能够接续名词，而「～たるもの」本身又是固定的表达，所以从接续的角度就能选出正确答案 B。

另外，相同功能类型的句型之间可能存在接续上的不同，这些也往往是考查的重点。例如表示瞬时、同时的表达有「～が早いか、～や否や、～たとたん(に)」等，但是「～が早いか、～や否や」接续的是动词的る形，而「～たとたん(に)」接续的是动词的た形，在接续上它们就表现出了不同。

2. 句型的理解方式——「理解」

为了便于把握句型表达本身的意思，本书在「理解」部分从各个组成部分对句型进行了分析。根据句型的核心成分的不同，可以将核心成分分为名词、动词ます形、动词及动词活用形式（ます形除外）、イ、ナ形容词、助动词、接续助词、形式名词的类型，以及组合型、特殊型等类型。知道了这些核心词汇的意义，句型整体的意义就更容易把握。

由于很多句型都包含本来应该用汉字来标记的实词，实词经过历时演变之后语义虚化，由表示实词义转向功能性表达。在句型中这部分汉字大多都已经消失，只保留了对应的假名。在理解这些句型的时候，有必要经历一个还原的过程，把假名还原为汉字标记的实词，借此加深对句型意义的理解。

例如，表示结果的「～あげく」，「あげく」原来记作汉字「举句」，是表示“连歌、连句的最后一句”的名词，其“最后”的意思被保留在「～あげく」中，所以「～あげく」是表示结果的意思。又如，「～にちがいない」是包含名词「違い」的句型，并且保留了名词「違い」的部分意义。包含动词的句型方面，含有「限る」的句型有「～限りだ、～限り（は）、～とは限らない、～ない限り、～に限って、～に限らず、～に限る、～の限り、～を限りに」，它们都继承了动词「限る」的部分意义。另外，名词和动词组合成「名詞＋がある」的句型有「～甲斐がある、～恐れがある、～嫌いがある」等，它们都包含了各自名词和动词「ある」的意义。

同时，不隐含汉字的句型中有一些是包含了副词、助词、助动词、形式名词的，通过对这些成分的把握也有利于对句型表达的理解。例如，「～はもちろん、～はもとより」包含了副词「勿論、元より」；「～ばかりか、～ばかりでなく」包含了提示助词「ばかり」；「～べき（だ）、～べきではない」包含了助动词「べき」；「～こととて」包含了形式名词「こと」和接续助词「とて」。在上述这些句型中，副词、助词、助动词、形式名词本身的意思都对理解各句型的意义提供了便利。

从还原主义、整体主义的观点来看，将作为一个整体的句型拆分成便于理解的部分，然后组合起来也有助于对句型的把握。当然，有时候整体的功能大于个体之和，整体的意思也并不是个体的简单相加，有的也不易还原为个体。但是这种方法确实提供了一种理解上的便利。例如，「～でなくてなんだろう」等可以通过组合「（名詞＋）で＋なくて＋何＋だろう」来理解其意思。

对于句型的组合形式,日语专业八级考试真题也有所考查。下面举两个例子:

(3) 私は彼にパソコンの使い方を教えているが、教えるそば_____忘れてしまうので、何度も同じ説明を繰り返さなければならない。(2005年真题)

A. まで B. から C. より D. だけ

表示瞬时、同时的「～そばから」是由名词「そば(側)」和格助词「から」组合而成的,所以从构成上来看只有B是正确答案。又如,

(4) ボランティア活動は経験の有無を_____,誰でも自由に参加できる。

(2012年真题)

A. 言わず B. 聞かず C. 説かず D. 問わず

是对句型「～をとわず」中的汉字标记的考查,由于该句型的组合形式为“格助词「を」+动词「問う」のない形+打ち消しの助动词「ず」”,所以正确答案为D。

另外,由于文语语法在现代日语句型中有所残留,对这部分的分析也更有利于对句型的理解和掌握。例如,

(5) この問題は一年生は_____もがな、三年生でも難しい。(2011年真题)

A. 言わず B. 言えず C. 聞かず D. 聞けず

惯用形式「言わずもがな」是由“「言う」のない形+打ち消しの助动词「ず」+愿望を表す终助词「もがな」”组成的,其中保留了表示愿望的文语终助词「もがな」,所以答案为A。又如,

(6) 彼のような若者こそ、わが社にとっては欠く_____人材なのだ。(2016年真题)

A. べからざる B. までもない C. わけがない D. にあたらない

表示禁止的「～べからざる」是由“推量の助动词「べし」の否定形(べから)+打ち消しの助动词「ず」の连体形(ざる)”组成的,是文语在现代日语中的残留。

如上所述,从结构上对句型的构成形式、构成成分进行分析有助于为读者提供理解上的参考,所以本书在句型解说过程中加入了“理解”一栏。

3. 句型表达的意思——「意味」

「意味」是基于“理解”对句型的组合形式的阐述,是对句型的意思的具体说明。“理解”部分为“意思”提供了分析过程。例如,表示瞬时、同时的「～たとたん(に)」,可以理解为“助动词「た」+名词「途端」(+格助词「に」)”。由于「途端」表示的是「同时、直後」的意思,所以该句型就可以解释为“～が

起こった瞬間 / 刚一……就……”。这种解释最大限度地体现了「途端」的特征。从日语和汉语两种语言的角度把握句型的意思有助于读者加深句型的理解。

4. 通过例句把握句型——「例文」

本书在「例文」部分举出了三个例句，这三个例句尽量选取 2002—2017 年日语专业八级考试的真题，并标出了考试的年份信息。例句提供了观察句型特征的载体和语境，典型的例句是能够全方位反映句型的特征。

由于篇幅所限，同时为了同一形式，句型讲解部分的例句未以选择的形式给出。对于相似度很高的真题本书全部列举了出来，如 2012、2014、2015 年的真题对表示强调、程度的「～てまで」的考查就十分相似，本书也一并列出。这样读者可以更直观地把握历年真题对相关条目的考查情况。

另外，三个例句均附有汉语译文，译文最大限度地反映了原文的特色，便于读者在日语和汉语的语境中把握句型的语义特征。

5. 句型的前后项特征——「特徴」

句型的前项和后项是反映句型特征的关键位置，通过观察前后项特征可以把握句型的运用特征。本书在「特徴」部分重点考查了句型的前项和后项的特征，这些特征是一个句型区别于其他句型尤其是区别于表示相同功能的句型。

在前项特征方面，由于句型本身的语义、接续关系等原因，有些句型要求所接续的对象具有某种特征，有的要求前项有与之呼应的副词，有的要求具有先行语境等。例如，

(7) 社会にすこしでも還元し自分なりに奉仕する精神さえあれば、ボランティア活動は経験の有無_____、誰でも自由に参加できる。(2014 年真题)

A. を言わず B. を問わず C. を置かず D. を疑わず

「～を問わず」的前项看可以接续「年齢、性別、学歴」等具有幅度的名词或「男女、有無、国の内外」等具有相反关系意义的名词，只有 B 可以形成固定句型。另外，表示无关、无视的句型还有「～にしろ / ～にせよ、～はもとより、～もかまわず、～をよそに」等，但是只有「～を問わず」最适合接续具有相反关系意义的名词。所以前后项特征是对句型进行把握时的重点。下面是和前项副词呼应的例子，

(8) 民事上の賠償の支払いに関しては、まず交渉の前提として、たとえ交通事故の加害者の立場_____交渉ごとの立場は対等であることを主張します。

(2007年真题)

- A. ではあろう B. であり C. ではあつて D. であれ

表示假定条件的「～であれ」可以和副词「たとえ」呼应，表示“即使是……也……”的意思，「たとえ」起到强调的作用。

(9) 思いがけないゲリラの反撃が政府軍の撤退を_____。(2013年真题)

- A. 余儀なくさせた B. 余儀なくされた
C. せざるをえなかった D. せざるをしなかった

表示强制的「～を余儀なくさせる、～を余儀なくされる」前项要求接续表示行为的名词，同时要求有“不可抗拒的情况”作为做出该行为动作的前提。「撤退」是行为动词，「思いがけないゲリラの反撃」做出该动作的前提，所以本题的正确答案是A。

在后项特征方面，由于句型本身的语义特征以及人称指向关系等原因，有些句型的后项一般接续否定、负面的评价，有的不能接续命令、请求等主观性表达，有些后面要求添加其他同类项目等。例如，

(10) 家の弟_____、わがままでどうしようもない。(2011年真题)

- A. ともなれば B. ときたら C. とはいえ D. はおろか

表示评价的主题、话题的「～ときたら」，其后项的评价一般是否定的、负面评价。又如，

(11) 小学校へ入る_____僕はたちまち世間に多い「いじめっ子」というものに巡り合った。(2010年真题)

- A. そばから B. と早いか C. ばかりに D. が早いか

表示动作或事件瞬时、同时发生的「～が早いか」是对事件的客观描写，要求后项必须是既成的事实，同时后项不能为表示命令、否定、意志、计划的表达。下面是后续添加表达的例子，

(12) 非常用備蓄食糧としての条件というのは、食品そのものの品質はさること_____、保存の方法に至るまで、非常に欲ばった具備条件が求められている。(2007年真题)

- A. だけに B. ゆえに C. ながら D. ばかり

表示添加、无限的「～も / はさることながら」在意义上表示“……自不必

说、不用说……了(连……也)”的意思,按含有“连……也”的意思,所以后项一般有「～さえ、～まで、～も、～でも」等表示添加的表达。

句型的前后项特征有的也反映在了句型条目上面,如表示添加、不限的「～に限らず[～も]」;有副词和添加表达呼应的「ただ/ひとり～のみならず[～も]」;后接续否定,表示假定条件的「～ないことには[～ない]」等。对于拥有典型的前后项特征的句型,文中对这些特征都做了详细讲解,这样有利于读者更宏观地把握句型特征。

6. 句型的具体功能——「解説」

句型的功能、意义、使用场景、表达的语气、语用效果等是句型把握的重要方面。例如,对「～ならでは」的把握就需要包含其意义(表示此特色是该名词所独有的)、使用场景(多用于公司的宣传、广告等)、表达的语气(包含很高的评价语气,含有对这种特色的自信和自豪)等。本书在句型的「解説」部分对上述信息做了具体说明。

对于一个句型具有的多重意义本书也进行了解释。例如,对「～どころか」的解释包含了「～どころか」的两个功能(转折;让步)、两种意义(表示与预想完全相反的事实;表示不仅是前项没有达到要求,就连程度更低的后项都没有达到要求的意思)。

7. 需要注意的地方——「注意」

本书的「注意」部分是对句型的使用过程中的注意事项的补充说明,涉及与该句型相关的惯用形式;该句型的其他用法;文体上的限制;例外或不能使用的情况;近义句型的区别等。

例如,表示确定条件的「～つつ(も)」需要注意的是其惯用形式有「言いつつ、感じつつ」等;其相关的其他用法是表示同时进行的用法,表示“一边……一边……”的意思,此时和顺接的「～ながら」意思相同(近义表达);文体上的限制是属于书面语。又如,在例外或不能使用的情况方面,表示瞬时、同时的「～が早いか」的后项不能是命令、否定以及「～つもり、～よう」等意志性动作,也不能用于自己的动作。在近义句型的区别方面,在讲解表示确定条件的「～ものを」和「～ものの」的时候,说明了他们的区别在于前者暗含因为做了或者没有做某事而后悔、不满、非难等语气,后者只是单纯地表示转折的意思。

目 录

日语专业中高级考试句型表达的把握重点	1
--------------------	---

句型详解

一、表示伴随、附带的表达	1
N2 1. 一こと(も)なく	1
N2 2. 一ついでに	1
N2 3. 一抜きで(は)/一抜きに(は)/一抜きの/ 一を抜きにして(は)	2
N2 4. 一を込めて	3
N1 5. 一かたがた	3
N1 6. 一かたわら	4
N1 7. 一がてら	4
N1 8. 一ことなしに	5
N1 9. 一ながら(に/の)	5
N1 10. 一なしに(は)	6
N1 11. 一をもって	7
二、表示比较、对比的表达	7
N2 1. 一一方(で)	7
N2 2. 一かわりに	8
N2 3. 一というより	9
N2 4. 一に比べ(て)	9
N2 5. 一に対し(て)	10
N2 6. 一反面/一半面	10
N1 7. 一にひきかえ	11
N1 8. 一にもまして	12

三、表示变化、状态的表达	12
N2 1. 一方だ	12
N2 2. かけ / かける	13
N2 3. つつある	13
4. ずにいる、ないでいる	14
5. ずにおく、ないでおく	14
6. ずにしまう、ないでしまう	15
7. たて	15
8. たばかりだ	16
四、表示场面、状况的表达	17
N2 1. 際	17
N2 2. 最中だ / 最中に	17
N2 3. 当たって / 当たり	18
N2 4. において (は / も)、における	18
N2 5. 際に (て)	19
N2 6. につけ (て)	20
N2 7. まま (に)	20
N1 8. ～にあって / ～にあっては / ～にあっても	21
9. 折から	21
10. 折に	22
11. にして (は)	22
五、表示传闻、传言的表达	23
N2 1. ということだ	23
N2 2. とか	24
3. とのことだ	24
4. とやら	25
六、表示感慨、感叹的表达	25
N2 1. ことか	25
N2 2. ことに (は)	26
N2 3. ものがある	27

4.	ーとは……………	27
七、表示关联、相关的表达……………		28
N2	1. ～次第だ / ～次第で / ～次第では……………	28
N2	2. ～たび / たびに……………	28
N2	3. ーとともに……………	29
N2	4. ～に応じて / ～に応じ / ～に応じては / ～に応じても / ～に応じた……………	29
N2	5. ーにかけては / ーにかけても……………	30
N2	6. ーに関して (は / も) / ーに関する……………	30
N2	7. ーに答え (て) / ーに答え / ーに答える……………	31
N2	8. ーに従って / ーに従い……………	32
N2	9. ～について / ～については / ～についても / ～についての……………	32
N2	10. ～につれて / ～につれ……………	33
N2	11. ～にとって / ～にとっては / ～にとっても / ～にとっての……………	33
N2	12. ーに伴って / ーに伴い / ーに伴う……………	34
N2	13. (ーば) ーほど……………	34
N2	14. ーわけだ……………	35
N2	15. ～をきっかけに / ～をきっかけとして / ～をきっかけにして……………	36
N2	16. ～を契機に / ～を契機として / ～を契機にして……………	36
N2	17. ーをめぐって / ーをめぐる……………	37
N1	18. ーいかんで (は) / ーいかんによって (は)、 ーいかんによらず / ーいかんにかかわらず / ーいかんを問わず……………	37
N1	19. ーとあいまって……………	38
N1	20. ーにかかっている……………	39
N1	21. ーにかかわる……………	39
N1	22. ーようによっては……………	40

八、表示回想的表达	40
N2 1. ーっけ	40
N2 2. ーものだ	41
九、表示基准、参考的表达	42
N2 1. ーとおりに / ーとおりに / ーどおり / ーどおりに	42
N2 2. ーに沿って / ーに沿い / ーに沿う / ーに沿った	42
N2 3. ーにつき	43
N2 4. ーに基づいて / ーに基づき / ーに基づく / ーに基づいた	43
N2 5. ーのもとで、ーのもとに	44
N2 6. ーをもとに / ーをもとにして	44
N1 7. ーに即して	45
N1 8. ーを限りに	45
十、表示假定条件的表达	46
N2 1. ー限り (は)	46
N2 2. ーかという、ーかといえ	47
N2 3. ーさえーば	47
N2 4. たとえーても / たといーても、たとえ～であれ	48
N2 5. ーつもりだ	49
N2 6. ーとすると、ーとすれば、ーとしたら	49
N2 7. ーない限り	50
N2 8. ーないことには [ーない]	50
N2 9. ーものなら	51
N1 10. いざ～となると、いざ～となれば、いざ～となったら	52
N1 11. ーてはかなわない、ーではかなわない	52
N1 12. ーとあれば	53
N1 13. ーなくして (は) [ーない]	53
14. ーては	54
15. ー (よ) うものなら	54
十一、表示禁止的表达	55
N2 1. ーものではない	55

N1 2.	へべからず / へべからざる	56
十二、表示经过、结果的表达 56		
N2 1.	へあげく (に)	56
N2 2.	へきり	57
N2 3.	へ次第だ	57
N2 4.	へずにすむ / へないですむ / へなくてすむ	58
N2 5.	へたところ	59
N2 6.	へた末 / へた末に / へた末の	60
N1 7.	へかいがある	60
N1 8.	へ始末だ	61
N1 9.	へずじまい	61
N1 10.	へに至る / へに至って (は) / へに至っても	62
十三、表示立场、角度的表达 63		
N2 1.	へからいうと、へからいえば、へからいったら、 へからいって	63
N2 2.	へからすると、へからすれば	63
N2 3.	へから見ると、へから見れば、へから見て、へから見ても	64
N2 4.	へ上 (じょう)	64
N2 5.	へとして / へとしては / へとしても	65
N1 6.	へにしたら、へにすれば、へにしても	66
N1 7.	へたる、へたるもの	66
N1 8.	へなり (に / の)	67
	9. へでもって	67
	10. へをもってすれば	68
十四、表示例示、并列的表达 69		
N2 1.	へにしろへにしろ、へにせよへにせよ	69
N2 2.	へにつけへにつけ	69
N2 3.	へやらへやら	70
N1 4.	へであれへであれ、へであろうとへであろうと	71
N1 5.	へといいへといい	71