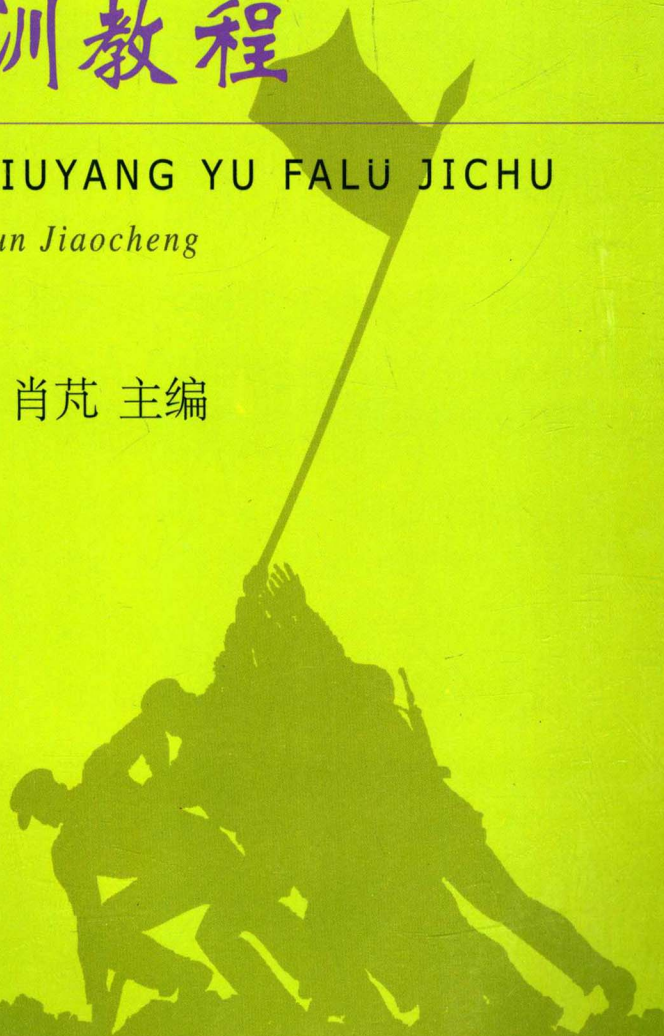
# 思想道德修养与法律基础

## 实训教程

SIXIANG DAODE XIUYANG YU FALÜ JICHU

*Shixun Jiaocheng*

王敏 肖芃 主编



大连理工大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

# 思想道德修养与法律基础

## 实训教程

主　编　王敏　肖芃
副主编　唐倩　陈娟　马红静

大连理工大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

思想道德修养与法律基础实训教程 / 王敏，肖芃主编. — 大连 ：大连理工大学出版社，2012.8
ISBN 978-7-5611-7219-3

Ⅰ.①思… Ⅱ.①王…②肖… Ⅲ.①思想修养－高等学校－教材②法律－中国－高等学校－教材 Ⅳ.①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 193158 号

大连理工大学出版社出版
地址：大连市软件园路 80 号 邮政编码：116023
发行：0411-84708842 邮购：0411-84703636 传真：0411-84701466
E-mail：dutp@dutp.cn URL：http://www.dutp.cn
丹东新东方彩色包装印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸：170mm×228mm 印张：16.5 字数：324 千字
2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑：汪会武 责任校对：齐雪帆
封面设计：波 朗

ISBN 978-7-5611-7219-3 定 价：30.00 元

# 前　言

自2005年中共中央宣传部和教育部联合下发《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其实施方案，将“思想道德修养”课和“法律基础”课合并为“思想道德修养与法律基础”课，“思想道德修养与法律基础”课作为各个高校本科生必修的公共政治理论课，承担着帮助大学生全面提高思想道德素质，增强社会主义法制观念，融会贯通地解决成长成才过程中遇到的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观方面的理论问题和现实问题。

本书在编写过程中紧密联系马克思主义研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》一书的内容设计，主要目的是配合高校思想政治理论课新体系的施行，以激活课堂教学，提高“思想道德修养与法律基础”课教育教学的针对性、实效性、吸引力和感染力。

全书通过“学习指导”、“实践教学”、“课后思考题”等三个模块的设计，增强学生对课堂授课内容的理解，丰富学生课外的社会实践活动，以提高大学生理论联系实际的能力。

本书是集体智慧的结晶。各章编写具体分工如下：绪论，陈娟；第一章，陈娟；第二章，唐倩；第三章，肖芃；第四章，肖芃；第五章，马红静；第六章，唐倩；第七章，王敏；第八章，王敏。为使全书在基本观点、内容安排、表达风格、体例格式上一致，编者们集中时间交流切磋，交互对各章节作了不同程度删减、改写和整合，最后由王敏教授统稿、定稿。

由于时间和水平有限，本书有许多疏漏之处欢迎读者斧正。编者在此表示衷心感谢。

编者

2012年6月

# 目 录


绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界 …… 1
一、学习指导 …… 1
二、实践教学 …… 1
三、课后思考题 …… 29

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 …… 31
一、学习指导 …… 31
二、实践教学 …… 31
三、课后思考题 …… 61

第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 …… 62
一、学习指导 …… 62
二、实践教学 …… 62
三、课后思考题 …… 90

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 …… 92
一、学习指导 …… 92
二、实践教学 …… 92
三、课后思考题 …… 115

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 …… 116
一、学习指导 …… 116
二、实践教学 …… 116
三、课后思考题 …… 135

第五章 遵守社会公德 维护公共秩序 …… 136
一、学习指导 …… 136
二、实践教学 …… 136
三、课后思考题 …… 158


需要全本请访问 www.ertongbook.com

第六章 培育职业精神 树立家庭美德 …… 161
一、学习指导 …… 161
二、实践教学 …… 161
三、课后思考题 …… 192

第七章 增强法律意识 弘扬法律精神 …… 193
一、学习指导 …… 193
二、实践教学 …… 194
三、课后思考题 …… 202

第八章 了解法律制度 自觉遵守法律 …… 209
一、学习指导 …… 209
二、实践教学 …… 209
三、课后思考题 …… 216

参考文献 …… 256

# 绪　论　珍惜大学生活　开拓新的境界

## 一、学习指导

### (一)目的和要求

通过本章学习，学生了解大学生活特点，尽快适应大学生活，自觉培养优良学风；认清当代大学生的历史使命，明确成才目标，立志为建设和发展中国特色社会主义而奋斗；认识、学习社会主义核心价值体系的重要意义，把握社会主义核心价值体系的科学内涵，努力践行社会主义核心价值体系；认识“思想道德修养与法律基础”课的特点和作用，掌握正确的学习方法，增强学习的积极性和主动性。

### (二)重点和难点

**重点：**

1. 掌握“八荣八耻”的科学内涵；

2. 了解“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法；

3. 认清当代大学生的历史使命，明确成才目标，立志为建设中国特色社会主义而奋斗。

**难点：**

1. 深刻认识以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，是社会主义思想道德体系全面、系统、准确、通俗的表达；

2. 掌握大学生尽快适应大学新生活的途径；

3. 深刻理解建设社会主义核心价值体系的重要意义。

## 二、实践教学

### (一)案例精选

**案例精选 1　当新生遭遇“大学冷漠症”**

第三方教育咨询机构麦可思最新调查发现，2011 年 9 月 15 日至 24 日，被调查的 2 899 名 2011 级大学新生中，仅有 40%的学生对学校的入学教育表示满意。

**有困难靠自己——新生入学教育满意度不高**

某外国语学院大一新生小凡说，一个多月来，他还是和小学、中学同学联系较多，大学里都是不熟悉的人，大家对班级出游或集体活动都显得不上心，总觉得还是读高

中时好。

研究发现，大学生活能否顺利在很大程度上取决于新生第一年的经历。假如第一年适应不良，可能导致新生学习兴趣淡漠、学习参与度降低、学习成绩不佳、人际关系出现障碍、精神和健康状态不良，甚至中断学业。不少学生克服重重困难进入大学校门，却因为不适应高校生活而终结自己的大学梦。

大一新生小西是个标准的乖乖女，和班上男生说的话都在十句以内，在公开场合发言或者和男生讲话也声如蚊蚋，头埋得低低的，下了课就回宿舍，也不参加社团活动。她说，有时想和男生多交流，却不知道说什么，大学比高中复杂。高中的同学只是学习关系，大学还有舍友、系友，出了问题也只能靠自己。

在该校英语系，一年级有十个班，29 个人的班级里最多也只有 6 个男生，最少 2 个。一个多月过去了，有些男生连班里女生的名字都叫不全。“我们‘90 后’的通病是，对不熟的人一句话没有，对熟人却是滔滔不绝的‘话痨’。”

除了交往困难，学习方式、方法不适应也是新生的普遍问题。自习等大学教育方式，也与高中有明显不同。

在麦可思调查中，2011 级新生在适应大学生活的过程中，主要靠的是自己和同学的帮助，而帮助来源于专搞学生工作的教师或辅导员（本科为 12%，高职高专为 8%）、任课教师（本科、高职高专均为 4%）的比例相对最少，这意味着高校需改善教师参与新生适应性活动。

**自动退学率接近 3%——心理不适应是重要问题**

中国大学在校生退学现象日益严重。有数据表明，近几年全国在校大学生自动退学率已接近 3%，每年退学人数近 50 万。

究其原因，很大程度上是由于新生入学后对学校或专业不适应，在学习和生活中遇到困难，或者面临经济状况和人际关系的压力。

北京第二外国语学院心理咨询室梁老师表示，帮助新生应对第一年挑战、解决辍学等极端问题，首要的就是通过各种方式提高新生的心理、学习和经济适应能力。从北京地区看，心理不适应是重要的问题，尤其是在人际交往上，大学生活和高中生活是不同的，“90 后”大学新生最好多参加社团活动。

另外，宿舍也是反映大学生群体状态的一个方面，需要大家用心维系。总的说来，新生们要调动自己的集体生活意识，更多地融入大学生活，体会大学生活的紧张与充实，挑战与收获，独立与自由。从时间段上看，一般大一是大家互相了解、互相磨合的阶段，进一步的交往多发生在大一下学期和大二。

——黄晓琴：《大学新生适应生活了吗？当新生遭遇“大学冷漠症”》，2011 年 10 月 12 日新华网

**思考讨论**

1. 本案例调查中反映出了2011级大学新生存在的不适应大学生活等现象，你是否存在类似的问题？

2. 请你谈谈大一新生应当如何尽快适应大学新生活。

**案例点评**

大学是人生发展的新阶段，大一新生面对大学自由开放的学习和生活环境，产生困惑、迷茫和无所适从等不适应大学生活的现象是普遍存在的。

刚刚迈进大学校门的新同学，要从熟悉新的生活环境、学习环境、组织环境和人际交往环境入手，尽快认识大学生活的新特点，融入大学环境，适应大学生活。

首先，要学会认识自我，接纳自我，愉悦自我，了解自身面对新的人生阶段的身心特点。其次，在与同学和老师的交往中，要学会处理人际关系，增强挫折承受能力，通过大学的学习锻炼成长起来，尽早完成从中学生到大学生的转变。最后，要不断提高自身的综合能力，如适应能力、人际交往能力、人生规划能力等。

大学意味着独立，大一新生要学会坚强面对，明确当代大学生的成才目标，塑造当代大学生的崭新形象，担负起建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。

**案例精选2　独立生存真的这样难吗？**

**镜头一：大三女生背着一大包脏床单回家**

2005年1月20日，家住乌鲁木齐胜利路的武女士兴冲冲地将回乌鲁木齐过寒假的女儿从机场接回家。武女士看着女儿带回来的大包小包，心里顿时凉了半截：唉！还是那一套啊！

原来，武女士的女儿在北京某高校读大学三年级，从上大学的第一年起，几乎每年的寒暑假女儿都要从北京带回一大包脏衣服或床单、被套让母亲洗。武女士十分无奈地说："家里就这么一个宝贝女儿，我和她爸爸一心就想让她好好学习，考上大学，所以家里的家务活从来不让她干，甚至连她的袜子我都帮她洗了，就是怕她分神影响学习。后来女儿考到了北京上大学，我们都舒了一口气，以为女儿总算有出息了，可没想到，她在学校里连最基本的生活技能都不会，所有的衣服裤子都送到干洗店洗，床单被套就带回家让我帮她洗。"

为此，武女士多次找女儿谈心："一个人除了培养学习能力以外，自己的生活能力也很重要。你已经22岁了，必须学会自己照顾自己。我在你这个年龄的时候连裁衣服、织毛衣都学会了，你连床单都不会洗。"可女儿总是不屑一顾地反驳母亲："现在都什么年代了，不会做饭可以去饭店吃，不会洗衣服可以送到洗衣店，不会做家务可以

找家政，还需要什么生活技能？不会洗床单有什么大不了？我们寝室还有同学经常把衣服寄回家洗呢！”

武女士对女儿十分担忧：“我们从小对女儿的教育就是让她学习学习再学习，从来没想过将来她离开我们以后生活能力差会遇到问题，可现在发现想纠正已经晚了。女儿已经22岁了，真不知道将来她一个人如何独立面对生活。”

——据新疆天山网2005年1月25日资料改编

**镜头二：“父母包办”的现象普遍存在 大学毕业生应适时“断奶”**

在上海市人才服务中心举办的用人单位工作座谈会上，一些人事经理呼吁，大学毕业生应适时“断奶”。应聘表格填写父要母把关，工资待遇要父母出面咨询，去还是不去要父母决定……已经大学毕业、二十多岁的人了，找工作还处处依赖父母。

“父母包办”的现象普遍存在。某女大学生到一家民营企业应聘，应聘表格是在妈妈的指导下填写的，因为妈妈社会经验丰富；一家建筑单位人事经理常接到应聘者父母咨询工资待遇的电话，因为他们问问题到位；一家大型国企招聘大学生时，告诉应聘者公司常会承接外地甚至海外工程，今后需要到外地、海外工作，学生回家和父母商量后，回绝了单位：“我妈不愿意让我到外地”。

有“能耐”的父母还主动替孩子找工作。一位人事经理面试应聘者时，让一个大学生做个自我介绍，对方回了一句：“简历上不都写了吗？”人事经理觉得奇怪：“你不自我介绍，你来面试干吗？”对方回答：“老师让我来的。”这个人事经理随后发现，这个学生的父母已经替他找好工作了。来面试是“应学校要求”不得不来。

父母的观念往往左右了孩子的就业选择。一家不大不小的民企向应聘者伸出橄榄枝，如果家长觉得没太大前途，孩子可能就会放弃这样的机会，如果家长鼓励一下，孩子可能就去了。上海市职业介绍中心职业指导专家丁洁呼吁家长在子女就业问题上，要做引导，而不是做“领导”；要与子女多分析，不要替子女做决定。

——据荆州招聘网2009年9月16日资料改编

**镜头三：超级宅男毕业宅家14年饿死**

他曾是村里第一个大学生，毕业后放弃工作，不做事甚至不愿做饭，最终被人发现“宅”死家中，疑是饿死。

他叫王小林，生于1970年，十堰郧县杨溪铺镇刘湾村6组人。2012年3月12日，当邻居再次透过窗口看到他时，他的身体已经僵硬，没人知道他是哪天去世的。

退休教师刘老师是王小林的启蒙老师。他回忆，小学时，王小林非常聪明，很有悟性，成绩一直很好，一次数学竞赛中，他考了全县第三名。

刘老师清楚记得，王小林从一年级到六年级一直当班长，年年被评为“三好学生”。

邻居刘雄厚介绍，王小林小时候很听话，读书很用功，是村里第一个大学生。

1994年，王小林从郧阳师专毕业后又到荆州师范学院读书，期间，姐姐为了他早早辍学。在王小林读大二时，父亲去世，很长一段时间家人都瞒着他。

1995年王小林大学毕业后，被分配到郧县一所中专教书。由于不满学校的安排，没多久，他就不干了。回到家，王小林很少帮助母亲干农活。有一次，因为干活的事，他与母亲发生争吵，甚至将母亲打成骨折。对于儿子，母亲也失望了，住到了女儿家，一住就是14年。

此后，王小林无人管束更加懒惰。他不做事，整日在村里闲逛。想吃东西，就到别人家菜地里拔点菜。他姐姐每次回家，都给他买些吃的。家里东西吃完了，亲友看他可怜，有时给他点钱买方便面度日。

饥饿的时候，他碰见什么吃什么。没成熟的果子，地里的花生、玉米棒子，他都拿来充饥。一位邻居说："一到冬季，王小林几乎只吃蔬菜，全是生吃。就连红薯叶也大把采着吃。"

在村民眼中，"超级宅男"王小林就像野人一样生存着，不用厨房做饭，就在家里堂屋用三个石头支着一个钢锅烧水。有两年时间不睡床上，夏天睡在一块木板上，冬天睡在大衣柜里。在近两年里，王小林更加反常地生存着。但村民们都不认为他患了精神病。70多岁的老人刘明荣说："他说话清楚，一般人还说不过他，原来打牌、下棋像模像样，不像有精神病。"村小组组长何宗平介绍，王小林和人们谈论时政时有板有眼，有理有据，根本看不出他有精神病。

2012年3月5日，刘老师路过王家，喊了几声，王小林答应了。刘老师从窗户看到，王小林长发齐肩，露出又黑又瘦的脸。刘老师知道王小林喜欢抽烟，随即向屋内递了一根烟，他发现王小林接烟的手瘦若鸡爪。

一个星期过去了，邻居们发现"超级宅男"王小林的家里没了动静。刘老师再次走到他家窗户前，只见他趴在床上，四肢僵硬。村民进屋查看，发现王小林死了。"好些天没见到他出门找东西吃了，多半是饿死的。"村民们对王小林的死感到惋惜。

——据梓博：《十堰男子大学毕业不工作独居14年"宅"死家中》，2012年3月18日《长江商报》改编

**思考讨论**

1. 读了本案例后，你有何感想？

2. 你认为当代大学生应当如何提高独立生活的能力？

**案例点评**

作为21世纪的大学生，本应对父母心存感恩，尽力回报，但却如同孩童一般，离不开父母的照料。独立生存真的这样难吗？

近年来，大学新生中存在着一些表现与年龄不相称的"另类"：生活不能自理，感

需要全本请访问 www.ertongbook.com

冒要打电话问家长该怎么办，洗衣服、削苹果等简单的生活技能不会，让父母到学校送吃、送穿、洗衣服。为什么会出现这可悲的一幕呢？原因是复杂的。

从社会大环境来看，自古以来，“劳心者治人，劳力者治于人”的封建残余思想一直根深蒂固的存在于部分中国人的头脑中，评价一个人成功的标准被严重的社会畸形心理所扭曲。在由此形成的应试教育体制的弊端下，一些父母在望子成龙、望女成凤的攀比心理的驱使下，帮孩子代办本应属于他们自己该做的事情，为的是让他们多“挣分”，将来能考上理想的大学，过上“体面”的生活。这种中国的传统陋习，使孩子的独立人格得不到很好的形成。他们在考试中常常得胜，然而独立面对社会时，却表现出明显的不适，这的确令人担忧。大学生要实现“断奶”，我们的社会、家庭必须改变观念，多给他们提供锻炼的机会和环境。

作为21世纪的大学生，在大学这个人生的新阶段，应该尽早培养自己的独立意识，有意识地培养和锻炼自己独立的生活能力，积极主动地投身到社会竞争中，接受社会的洗礼，担负起自己的责任和义务，成为真正的“成人”。

**案例精选3　暴风骤雨下的花蕾**

伞蕾，大连工业大学管理与社会科学学院工商012班学生。她怀揣着美丽的梦想，曾将灿烂的笑容洒满整个工大校园。在坎坷磨难面前，她独立自强、乐观向上的精神，永远值得工大莘莘学子学习和敬仰！

伞蕾家中并不富裕，从小她就在父母的教导下学会节俭，从来不会跟同学攀比什么，因为她很理解父母的艰辛，生活虽然过得清苦，但一家人相互扶持，其乐融融。伞蕾知道父母的身体都不好，家务事她总是尽全力去做，分担家里的负担，在学校的学习成绩也总是名列前茅，老师和同学都十分关心这样一个勇敢的女孩。她的梦想就是像邻家姐姐一样考上大连的一所大学，然后努力考研，工作。这使她在高中学习中，学习目标比任何人都具体。可是，天意弄人，在这样关键的时刻，她深爱的父亲患胃癌不幸去世，留下孤苦伶仃的母女二人，这无疑是个晴天霹雳。坐在考场上的她忍住失去父亲的巨大悲痛，告诉自己：要加油！为了母亲！为了这个家！母亲担心大连的消费高，家里的经济条件有限，如果能在当地的高校读书，月生活费200元就足够了，花销可以节省许多。伞蕾不甘心就这样放弃，便向母亲保证：“在这里用200元可以生活，在大连我同样可以用200元生活，甚至花得更省。”母亲含泪答应了，她知道女儿的梦想不能轻易打破，再苦再难也要挺住。2001年，伞蕾终于如愿以偿地成为工大的一名学子。

自从跨入大学的校门，她就尽力省钱，每天不吃早饭，上午一二节下课后就在小吃部买两个包子充饥，中午从不吃饭，晚饭时只吃二两米饭和一份小菜。整整一学期，她没吃过一口炒菜，一天的伙食费仅仅1元5角钱，省下的钱用来购买学习资料

和文具。另外，她还申请了勤工俭学——清扫自习教室，以此来减轻家中的压力。她没有自卑过，每天的学习生活都十分愉快。伞蕾喜欢交朋友，不仅是同寝的姐妹，凡是她认识的同学，她都会给以微笑，没有谁能从那么阳光的笑脸上看到生活的辛酸。凭着坚强的毅力和对生活的热爱，伞蕾把艰苦的日子过得阳光明媚。

坎坷、不幸继续对这个女孩进攻。2002 年，伞蕾不慎将脚扭伤，可是她并没有怎么在意，虽然她的身体素质并不好，但从不娇气，直到疼痛加剧，甚至很难站立，才到医院检查，结果被诊断为股骨头坏死，又是一个晴天霹雳。巨额的手术费、治疗费，让相依为命的母女二人望而却步。原本清贫的家庭，在父亲去世时已经积蓄全无、债台高筑了，母亲没有工作，身体又不好，需要长期服药，家里根本没有能力承受如此之痛。伞蕾的病情时好时坏，开始还能勉强坚持上课，后来完全不能出入教室，最终她躺在了病床上，在各方面的帮助下接受了手术。每天当同学背着书包走向教室时，她只能躺在床上默默注视着窗外的一切。病痛折磨着她难以入睡，更痛苦的是柔弱的母亲为巨额医药费没日没夜劳苦奔波着，自己的梦想也突然遥远了许多。但她不想放弃，想着一路的艰辛，她坚持在病床上自学，充分利用好同学为她送来的课堂笔记，认真学好每一科。一个健康的人学久了都会累，更何况她是一个病人！常常是疼得满头大汗还不知休息，仿佛学习能抵御所有的痛苦。生病期间，她每天都强忍着常人难以忍受的痛苦拼搏着，从不叫苦，让大家看着都会心疼。

就这样，她获得了学校奖学金、国家奖学金，一次性通过了英语四、六级，计算机省二、国二等考试。对于一个患病的人来说，取得这样的成绩需要多大的勇气和毅力，流了多少汗、多少泪或许只有她自己知道。在她与学弟学妹交流学习心得时，她对自己的成绩只说了一句："我的成绩是老师和同学的帮助换来的，我并不那么坚强好学，只是我觉得老师和同学没有放弃我，大家齐心托着我，我不能掉队，不能辜负所有人的期望。"很朴实的话语透着深深的感激之情。

自从 2001 年入学以来，伞蕾一直是一个积极要求进步的人。她及时递交了入党申请书，并经常向党组织汇报自己的思想、学习等状况，抓住每一次机会向党员学习，并时刻以党员的标准来要求自己。原来就对中国共产党充满敬意的她，在经历了多番艰难之后，更坚定了自己的决心。她知道，如果不是生活在这样的年代里，她和母亲不可能得到这样的帮助，她要加入党组织已经不单纯是自己的思想追求，更是希望尽自己的一份力量，回报党的给予。大一时，她就十分关注时事政治，生病之后，她没办法去橱窗看报纸，就改为听收音机，一刻也不与党组织脱离，大到国家的某项政策，小到某地的好人好事，她都不错过。她认为，即使不能像以前一样行动自如，也依然要保持思想的进步，病痛不但不能延缓她向党组织靠拢的步伐，反而会促使她更加积极踊跃。

伞蕾是不幸的，但她又是幸运的，因为她得到了来自学校各方面的热心帮助。同

学们想尽办法照顾她，大一清扫教室时，总是有很多人来帮她打扫，扫把不够就从别的教室借用，一间小小的自习教室每天都有10多个人来清扫，且不说卫生一直保持良好，单单就是那样一种感情就让她心里充满了暖意。病床上的她压力很大，同学们都看在眼里记在心上，每天都有人为她送去课堂笔记，还会讲述这一天的趣闻乐事。手术住院期间同学多次前往医院探病，给她带去祝福和鼓励，还为她精心录制了一盒磁带，点点滴滴都凝结着大家的真挚感情。伞蕾的遭遇一夜之间传遍校园，牵动着每个相识或不相识的人，校领导和老师给了她极大的帮助。主管学生工作的学校党委副书记多方沟通为她解决了医疗保险，积极为她联系治疗医师；原经济贸易系党委副书记为她的母亲在学校找了一份临时工作，工资虽然不多却给这个家庭解决了基本的生活需要。各系整合后，经贸系更名为管理与社会科学学院，新上任的学院党总支书记四处联系，在校内为母女俩提供了一间免费住房和一些简单的家具，屋内的每个生活用具都有“爱心”的影子，使她们拥有了一个简朴而温暖的家。书记、老师们经常去看望她，为母女俩送钱送物，热心的同学们还多次组织捐款。伞蕾所在的工商012班获“优良学风班”称号，班级将所得的1 000元奖金全部给了她，这些援助和爱心为这个家撑起了一片天。班里有位家住农村的同学，自己省吃俭用，却用省下来的生活费为她买一些营养品补身体。一些女同学用卖废品的钱为她购买电池，因为大家都知道她有听广播的习惯。一切灾难都没有预兆地袭来，而伞蕾和周围的热心人勇敢抵抗着命运的挑战，使这朵花蕾坚强地迎接着狂风暴雨的洗礼。

伞蕾正是靠着这样的信念顽强地完成了学士论文答辩并取得了学士学位证书，完成了她的夙愿。2005年7月10日，伞蕾因病医治无效逝世。

**思考讨论**

1. 伞蕾在坎坷磨难面前所体现的精神主要表现在哪些方面？从伞蕾的事迹中你得到了哪些启示？

2. 你认为怎样才能做一名合格的当代大学生？

**案例点评**

每个人都有不同的成长足迹，而这些足迹便连成了不同的命运。有人说，命运就仿佛是一场抽奖，没有谁能预知接下来的事。站在人生的分岔路口，有的人抽中了金榜题名，有的人抽中了家财万贯。然而，如果抽中的是家境贫寒，体弱多病，失去父爱，命运中充满了泪水和无奈，那要怎么办？在这样的命运中，一朵含苞待放的花蕾要付出多少倍的努力才能与同伴争奇斗艳？

对于伞蕾的遭遇，有人说命运不公平，有人佩服她的乐观向上，有人感动她的善良，而她本人，除了感激就是幸福。体弱多病的她没有过人的聪明才智，没有能言善辩的唇舌，困难没有击倒她的斗志，反而使她越战越勇。面对生活的苦楚她只是默默

咬牙坚持，面对大家的关切她有万千感慨而只深深说一句“谢谢”，她不是个善于表达感情的人，但是从她的脸上能感受到一种对生活的美好向往。身体上的疾病只能更充分地磨炼她的意志，在精神上，她永远保持着乐观的信念。“事在人为”反复提醒着她在这条人生路上勇敢拼搏，凭借强大的精神力量，她坚强地走好每一步，做学校的优秀学子，母亲的孝顺女儿，朋友的贴心知己。

伞蕾的生命是短暂的，但她活出了自立，活出了自强，活出了精彩！她生命不息、奋斗不止的精神永远值得我们学习和敬仰。

**案例精选 4　谱写绚丽的青春之歌**

2006 年 5 月，跟许多毕业生一样，即将从清华大学法学院毕业的周倍良站在了人生十字路口。在周围同学纷纷选择去外企、律师事务所实现人生梦想时，他毅然放弃多家单位的高薪聘请，报名参加了北京市“村村有大学生”计划，选择到京郊农村担任一名大学生“村官”。

他的选择受到了同学的不解和家人的反对。一个在农村的叔叔打电话来苦苦相劝：“你一个堂堂清华大学的毕业生，到农村去太不值了，我们亲戚都还盼望着你光宗耀祖呢！”但小周想：国家已经作出建设社会主义新农村的战略部署，青年知识分子在这时选择到农村锻炼，不仅能获得比在城市里更多的成长机遇，还能在这个环境中快速成长、大有作为。而且作为农家子弟，我也很希望能运用自己的知识为新农村建设、为农村的父老乡亲做点事情。

带着建设新农村的理想，也带着众多的怀疑和观望，2006 年 7 月，周倍良来到京西门头沟区永定镇坝房子村做党支部书记助理，开始了他的大学生“村官”生活。

初到农村，看到低矮灰色的平房、尘土飞扬的马路、乡土气息浓厚的村干部……他真实地感到了理想和现实的差距。物质条件的艰苦还可以克服，但精神生活单调，让他一度很苦恼。在这里，没有书卷飘香的书店，没有年龄相近的同伴，没有每天不可缺少的网络……他似乎陷入了“精神的荒漠”。但他没有退缩：既然来了，就不能半途而废。

热情、淳朴的村民张开双手接纳他、帮助他，带着他熟悉村情村貌，了解民俗风情；拉着他参加丰富多彩的乡间娱乐活动，让他体会农村生活的生动活泼；领着他接触群众，手把手地教他工作……慢慢地，小周放下了名校毕业生的矜持，忘记了城市里繁华喧嚣的生活，把自己当成一个农民，沉浸在这片宁静中，真心地融入到这个集体中。白天，他与村民们同生产、共劳动，学会了放电影、收割蔬菜、清理下水道，与村民打成一片；晚上，他挑灯夜读，汲取知识，学会了在报纸中学习政策规定，向村民们讲解党的强农惠农政策。

来到坝房子村不久，周倍良迎来了一个挑战。当时村里正与一个私营企业就一

块承包土地闹纠纷，问题拖了两年多迟迟得不到解决。眼看着村里土地不能收益，虽然村干部和村民们急得不得了，但都束手无策。周倍良鼓起勇气建议村里通过司法途径解决土地纠纷，并毛遂自荐担任案件诉讼代理人。他克服第一次真刀真枪地代理诉讼案件的知识挑战和错综复杂的案情困难，艰难地调查取证，通宵达旦地查找法律法规资料，运用法律武器将破坏耕地、损害村集体利益的承包人告上法庭。经过一年多的漫长诉讼和大大小小十多次开庭，经过与对方律师的斗智斗勇、承受对方当事人的威胁恐吓，他代理的案件最终获得了胜诉，43.5 亩耕地回到了村集体手中。

通过这件诉讼，他赢得了村民的信任，也让村民看到了通过法律途径解决问题的优势，坚定了村干部依法行政、依法解决矛盾纠纷的决心。此后村民有了矛盾纠纷，都来找他咨询，不再像以前那样动不动用暴力和蛮干的方式解决问题。文明、和谐的纠纷处理方式在村里蔚然成风。

利用自己的专业特长，周倍良在母校的帮助下，在村里设立了农民法律援助站，长期开展公益性法律服务。他还开办了村民法律学习班，担任法制宣传员，成为活跃在京西大地的普法“村官”。

为帮助农民增收致富，他建网页、搭建网络平台，帮助果农销售水果。他开展调查研究，撰写项目计划书，积极为农村经济发展献计献策。农忙时，他跟着书记到田间地头与村民一起劳作，挖坑、浇水、搬运蔬菜；汛期来临时，他会出现在防汛现场，帮助疏通下水管道……在农村，他体会到了普通劳动者的苦与乐，也与农民们走到了一起。

在村民眼中，周倍良俨然已成为他们中的一员，有什么好东西，都会想着给他分点；有什么心里话，也会找他倾诉。在 2007 年“镇优秀共产党员”评选中，全村党员将唯一的名额给了他。2008 年 10 月，周倍良被团中央评选为首届中国“十佳大学生村官”。

在农村的几年历练中，周倍良赢得了村民的信任与尊重。他也非常享受这种生活：“我很高兴能为农民做点事情，这里就是我的家，投身新农村建设，我无怨无悔”。

——李江涛：《在新农村建设中谱写绚丽的青春之歌——记中国“十佳大学生村官”周倍良》，新华网 2009 年 3 月 30 日

**思考讨论**

读了本案例后，请你思考周倍良是如何肩负起一个当代大学生的历史使命的。

**案例点评**

面对人生最重要的抉择，清华大学毕业生周倍良毅然选择到京郊农村担任一名大学生“村官”，“运用自己的知识为新农村建设、为农村的父老乡亲做点事情。”为什么他能主动放弃大城市的种种优厚条件，选择条件艰苦的农村作为施展自己才华的舞台？

正是因为对自身历史使命的认同与承担，周倍良才获得了无尽的勇气和力量。面对困难和挫折，他努力学习、不断创新，认真实践当代青年知识分子建设新农村的重任，并根据农村和农民的实际需要，发挥专业特长，用法律和科学文化知识服务农村经济社会建设，维护农民合法利益，引导农民树立新风气、新风尚，赢得了当地干部和群众的一致好评，被誉为“农民律师”。

全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业的新局面，实现中华民族的伟大复兴，是当代大学生光荣而艰巨的历史使命。当代大学生应该自觉把自己的追求同祖国的前途紧密联系起来，树立为祖国繁荣富强贡献青春的远大志向，珍惜年华、刻苦学习，磨炼意志、砾炼品格，到祖国最需要的地方去，才能更快更好地成长和成熟起来，实现自己的人生价值。

**案例精选 5　修养的作用**

耶鲁大学有一批应届毕业生一共 22 个人，实习时被导师带到华盛顿的白宫某实验室里参观，全体学生坐在会议室里等待该实验室主任胡里奥的到来。这时有秘书给大家倒水，同学们表情木然地看着她忙活，其中一个还问了问：“有黑咖啡吗？天太热了。”秘书回答说：“抱歉，刚刚用完了。”

有一个名叫比尔的学生看着有点别扭，心里嘀咕：“人家给你倒水还挑三拣四的。”轮到他时，他轻声说：“谢谢，大热天的，辛苦了。”秘书抬头看了他一眼，满含着惊奇，虽然这是很普通的客气话，却是她今天听到的唯一的一句。

门开了，胡里奥主任走进来和大家打招呼，不知怎么回事，静悄悄的，没有一个人回应。比尔左右看了看，犹犹豫豫地鼓了几下掌，同学们这才稀稀落落地跟着拍手，由于不齐，越发显得零乱起来。胡里奥主任挥了挥手：“欢迎同学们到这里来参观。平时这些事一般都是由办公室负责接待，因为我和你们的导师是老同学，非常要好，所以这次我亲自来给大家讲一些有关情况。我看同学们好像都没有带笔记本，这样吧，秘书，请你去拿一些我们实验室印的纪念手册，送给同学们作纪念。”

接下来，更尴尬的事情发生了，大家都坐在那里，很随意地用一只手接过胡里奥主任双手递过来的手册。

胡里奥主任脸色越来越难看，走到比尔面前时，已经快要没有耐心了。就在这时，比尔礼貌地站起来，身体微倾，双手握住手册恭敬地说了一声：“谢谢您！”

胡里奥闻听此言，眼前一亮，伸手拍了拍比尔的肩膀：“你叫什么名字？”比尔照实作答，胡里奥微笑点头回到自己的座位上。早已汗颜的导师看到此情景，微微松了一口气。

两个月后，毕业生去向表上，比尔的去向栏里赫然写着该军事实验室。有几位颇感不满的同学找到导师：“比尔的学习成绩最多算是中等，凭什么选他而没选我们？”



需要全本请访问 www.ertongbook.com