

王文科 潘正才等著

少数民族地区
人才问题研究

贵州民族出版社

1994 年度贵州省哲学社会科学研究课题

少数民族地区人才问题研究

王文科 潘正才 等著

贵州民族出版社

1995·贵阳

(黔)新登字 04 号

责任编辑 周国茂

责任校对 杨成星

少数民族地区人才问题研究

王文科 潘正才 等著

贵州民族出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号)

贵州省社科院印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 4.25 字数 100 千

1995 年 11 月贵阳第 1 版 1995 年 11 月贵阳第 1 次印刷

印数 1—1200 册

ISBN 7—5412—0623—7/C·12 定价：5.50 元

1994 年度贵州省哲学社会科学研究课题

少数民族地区人才问题研究 课题组成员

- 王文科 中共黔西南州委常委、宣传部长
贵州省作家协会理事、作家、课题组负责人
- 潘正才 中共黔西南州委宣传部副部长
黔西南州社会科学联合会党组书记
中共黔西南州委讲师团副团长、副教授
- 赖龙光 中共黔西南州委宣传部副部长
黔西南州文联党组书记、编辑
- 康 惠 中共黔西南州委宣传部正科级理论教员、理论
科副科长
- 彭望春 中共黔西南州委宣传部正科级理论教员、宣传
科副科长
- 田刚毅 中共黔西南州委宣传部正科级理论教员

序

常 征

《少数民族地区人才问题研究》一书就要出版发行了，这真是一个喜讯，一件好事，我由衷地为之高兴，为之庆贺！

该书的作者王文科、潘正才等同志，长期从事宣传思想工作 and 理论教育工作，同我有多年的交往和友情。该书的立论，抓住了民族地区发展和繁荣的根本——人才问题，内容非常实际，非常针对性和现实性。该书的出版，对我们贵州这个多民族省份来说，不仅具有理论价值，而且具有实践意义。正是因为如此，所以当作者向我通报该书出版消息，并邀我为之作序时，我便欣然答应了。

大家知道，我国 56 个民族当中有 55 个少数民族，人口近 1 亿，绝大多数属不发达地区。全国 8000 多万没有解决温饱问题的贫困人口，80%集中在少数民族地区。我们贵州省是一个多民族的省份，少数民族人口 1100 多万，占全省总人口 3400 万的三分之一。全省近 1000 万贫困人口，同样集中在少数民族地区。事实非常清楚，只有彻底消灭贫困，使兄弟民族共同走向富裕繁荣，才能真正达到民族平等，巩固民族团结，实现整个中华民族的振兴，也才能顺利实现中央提出的三步走的战略目标，完成建设有中国特色社会主义的丰功伟业。

那么，彻底消灭贫困、走向共同富裕繁荣依靠什么呢？当然，要依靠政策，依靠资金，依靠技术，但更重要更根本的是依靠人才。没有好的政策当然不行，但如果没有人才，政策再好也贯彻执行不好，甚至贯彻执行不了。没有资金、没有技术当然也不行，但如果没有人才，有资金有技术也管理不好、使用不好。更何况有了人才，引进和积累资金的路子会更多更宽广，采用和推广技术的办法会更好更有效。有了人才可以做到事半功倍，没有人才则将事倍功半，甚至遭受挫折和失败。说一千，道一万，人才是关键。人才关系国家民族的前途命运，人才决定党和社会主义事业的胜败兴衰。

人才，包括德才兼备的优秀干部，特别是各个层次、各种类型的优秀管理干部和优秀领导干部。但人才又不只限于干部，它是一个更丰富、更广阔的概念。除了优秀管理干部和领导干部外，还包括经济、教育、科技、文化等门各类的精通业务的专业人才。人才不是天上掉下来的，而是经过培养训练和实际锻炼涌现出来的。这就需要采取各种形式，利用各种手段，通过各种渠道，千方百计地发现、培养、选拔、任用和爱惜人才。要造就人才群，形成人才库，准备人才的后备力量，并努力做到知人善任，充分发挥人才经时济世的能动作用。

人才处处需要，少数民族地区更加需要。王文科、潘正才等同志选择研究少数民族地区人才问题，实可谓看准了关键，抓住了根本。翻阅《少数民族地区人才问题研究》这本论著之后，深感作者下了很大功夫，费了很多心血，终于提出了不少有价值的看法和见解。他们进行了大量的调查，搜集了翔实的资料，然后在认真分析、综合的基础上，系统阐

明了人才问题的重要性、紧迫性，论述了少数民族地区人才的现状、人才工作的经验和问题，强调了少数民族地区培养选拔、开发利用人才应该注意的事项和应该采取的对策。其中不少提法和见解颇有新意，相信会给读者以有益的启迪。

人才问题重要，少数民族地区的人才问题更加重要，然而有关这方面的论著还不多见。我希望《少数民族地区人才问题研究》一书的出版，能引起更多专家学者对这个问题的关心和研究，促进更多领导同志进一步重视对人才的培养选拔、爱护尊重和开发利用。这也是我为该书作序的一片殷殷之心。

1995. 2. 3

(序言作者系贵州省政协副主席、教授)

目 录

序	常征 (1)
少数民族地区人才问题研究	(1)
一、人才重要，少数民族地区更强烈地呼唤人才	(2)
二、少数民族地区科技人才现状远不适应经济发展和社 会进步的需要	(25)
三、少数民族地区科技人才开发面临的主要问题	(38)
四、少数民族地区科技人才开发的基本经验	(55)
五、关于少数民族地区人才开发利用问题的对策	(68)
附录 1、中共黔西南州委 黔西南州人民政府关于贯彻实施 《中国教育改革和发展纲要》的决定	(93)
附录 2、坚实的步伐丰硕的成果——记贵州省青年突出企业 家、兴义卷烟厂厂长、党委书记马达祥	(105)
附录 3、勇于改革的青年企业家向和刚	(110)
附录 4、金奖得主陈彦富	(117)
后记	(122)

少数民族地区人才问题研究

在几千年悠久的历史长河中，我国古代思想家们留下了诸如“育才造士，为国之本”，“致富之道，在于人才”等等富于真知灼见的古训，足见中华民族对于人才的研究与开发，源远流长；也足见中华民族对于依靠人才提高社会生产力，推动社会历史前进有着光荣的传统。

当今世界，为加强综合国力，各个国家在高新技术领域展开了激烈的角逐。发展高新技术的竞争其实质是知识和人才的竞争，是人们掌握和运用最新技术能力的竞争。在这场世界空前的，全球规模的经济与科技激烈竞争中，竞争的焦点已经不是一个国家拥有廉价劳动力和原材料等这些传统经济因素的数量，而是一个国家人力资源的质量。这说明当今世界竞争的核心是科技竞争，而科技竞争的核心则是人才竞争。

江泽民总书记指出：“本世纪90年代到下世纪中叶，是中华民族振兴的关键时期，和平与发展的世界进步潮流，蓬勃兴起的新科技革命，为我国的改革开放和经济发展提供了契机。我们要牢牢把握这一难得的历史机遇，紧紧追踪世界科学技术的发展，广泛吸收和采用先进科学技术，大力改造传统产业，不断提高科技进步在推动经济增长中的作用，促进整个国民经济持续、快速、健康发展。”他将此作为我国实

现社会主义现代化宏伟目标的重要前提之一并作为对广大干部的一条重要要求。我们从中受到很大的教育和启迪。

没有中国农村特别是少数民族地区的现代化，就没有中国的现代化；没有全国农村特别是少数民族地区的小康，也就没有中国的小康——这是不容置疑的。我国农村人口和农业经济所占的比例相当大，我国农村，特别是少数民族地区幅员辽阔，物产丰富，但经济文化落后，发展又很不平衡，急待开发又不很容易开发。因此，要实现社会主义现代化建设的宏伟目标，就必须注重研究农村，特别是少数民族地区的发展；而发展的关键归根到底在于人才，在于人才充分的开发和利用。于是，关于少数民族地区人才开发和使用的研究，作为一个极其重要的课题便摆到了我们面前。

一、人才重要，少数民族地区 更强烈地呼唤着人才

通俗地讲，人才，是指人群中德才兼备的具有某种特长的人。如果对这个定义进一步引申，可以认为，人才是指在各种社会实践中，具有一定专门知识或较高的技术技能，能进行创造性的劳动，对认识、改造自然和社会，对人类进步作出较大贡献的人。毛泽东同志说过：“人民，只有人民，才是历史发展的动力”。而人才，则是人民群众中较精华、较先进的分子，是人民群众中推动历史前进的代表。

人才是最宝贵的财富，人才是事业成败、国家兴衰的决定性因素。因此，“人才重要”。又因此，古今中外，上下几千年，人们无不在研究人才，摸索人才的开发与使用。这里，我们就新时期人才问题，特别是少数民族地区人才问题进行

研究和探讨，以期有益于少数民族地区经济的发展、社会的进步，并就教于在这方面有所建树的同志。

（一）革命领袖重视人才

马克思主义从来重视人才的作用，认为人才是生产力中最重要的因素。马克思形象地谈到：“一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥”。（《马克思恩格斯全集》第23卷第367页）显然，这个“指挥”便是不可缺少的人才。马克思还谈到人才管理上的二重性。他说：“凡直接生产过程具有社会结合过程的形态，而不是表现为独立生产者孤立劳动地方，都必然会产生监督劳动和指挥劳动，不过它具有二重性。”（《马克思恩格斯全集》第25卷第931页）

列宁在十月革命胜利后便明确指出：“要管理俄国就要有善于管理的人才。他提出要利用资本主义遗留下来的人才，在《俄共（布）党章草案》起草规定中就第一次提出“发展生产力这一任务要求迅速地、广泛地和全国地利用资本主义遗留给我们的科学技术专家。”他还提出：要从各方面选拔人才、大力培养优秀人才、重视和开发技术人才、聘请外国专家、引进技术人才。斯大林进一步指出：“技术决定一切。”“干部决定一切”。

毛泽东同志指出：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”“为了建设社会主义，必须有自己的技术干部队伍，必须有自己的教授、教员、科学家、新闻记者、文学家、艺术家和马克思主义理论家的队伍，这是一支宏大的队伍、人少了是不成的”。这就足以说明，社会主义事业要靠人才，改革开放也要靠人才。为了人才的脱颖而出，他制定了“任人唯

贤”的干部路线，德才兼备的选拔原则。他要求广大干部要“懂得马克思列宁主义，有政治远见，有工作能力，富有牺牲精神，能独立解决问题，在困难中不动摇，忠心耿耿地为民族、为阶级、为党而工作”。他还提出要爱护和培养人才，要在实际工作中识别人才，做到知人善任，不但要看干部的一时一事，而且要看他的全部历史和全部工作。他还强调，我们要培养的是人才，而不是谨小慎微的君子。

邓小平同志历来重视人才。为了让人才的开发与利用适应现代化建设的需要，他明确地提出许多关于人才选拔培养的方略。其一，要尊重知识，尊重人才。“一定要在党内造成一种空气：尊重知识、尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想。”其二，要更新人才观念，必须彻底否定“唯成分论”、“求全责备”等错误观念。他指出：“目前的问题是现行的组织、人事制度和为数不少的干部的思想方法，不利于选拔和使用四个现代化所急需的人才”。其三，现代化建设迫切需要人才。他指出：“靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才，怎么上得去”。其四，要善于发现人才。他指出：“人才是有的，不要因为他们不是全才，不是党员，没有资历，就把人家埋没了。善于发现人才、团结人才、使用人才，是领导者是否成熟的主要标志之一。”其五，要多途径地选拔人才。他指出，只有通过荐举法、考试法、选举法和招聘法选拔人才，人才更好地为社会主义建设服务。其六，要改革人才管理体制。他指出：“随着建设事业的发展，还要制定各行各业提升干部和使用干部的新要求，新方法。”要“勇于改革不合时宜的组织制度，人才制度。”其七，要创造出人才辈出的社会环境，他指出：“要创造一种环

境，使拔尖人才能够脱颖而出，改革是要创造这种环境”。这种环境包括：经济物质条件，思想解放和政治上发扬民主。小平同志和党中央多次提出要尊重知识、尊重人才，明确提出知识分子不仅是工人阶级的一部分，而且是工人阶级中掌握科学文化知识较多的一部分。是先进生产力的开拓者，在改革开放和现代化建设中有着特殊重要的作用。能否充分发挥他们的聪明才智，在很大程度上决定着我国民族的兴衰和现代化建设的进程。党中央提出要把发展科学技术和教育事业放在首要位置，使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。我们现在正为实现这个转移而努力。江泽民同志指出：“如果说，把全党工作重点转移到以经济建设为中心的轨道上来，保证了第一步战略目标的实现。那么，我们把经济建设进一步转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，必将保证第二步战略目标的胜利实现，同时将为实现第三步战略目标奠定坚实基础。”这些，无不揭示了知识和人才作为重要变革力量对当今世界经济和社会发展所起的重要作用，对促进中国经济发展、国家振兴具有重大而深远的意义。

(二) 人才重要，在于他们影响、推动着 社会经济的发展和历史的进程

人才是社会的精华，人才是立国之本，人才开发是强国之道。一个社会的存在和发展，取决于生活在这个社会中的人们能否顺利解决该社会提出的各项任务。社会提出的任务，人们能够顺利解决，则该社会就能存在和发展，反之，该社会就会倒退、甚至崩溃。而任务的解决又取决于完成这些任务的人，特别是取决于人才。可见，人才对于社会经济的发

展，人类文明的进程能起到何等重要的作用和影响。古往今来，不乏其例。穆罕默德是一位奠定伊斯兰教教义、教法和社会、道德法规及穆斯林在宗教、社会生活中人们之间相互交往规范的人。他创立的伊斯兰教影响着众多的国家、数以亿计的人们达十多个世纪，至今还兴盛不衰。基督教的创始人耶稣基督、佛教创始人释迦牟尼、我国儒教创始人孔丘、道教创始人老子，都以他们精神与道德，学说与哲学思想给人类以长期的、巨大而深远的影响。革命导师马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东，以他们创立的伟大学说马克思主义、列宁主义、毛泽东思想指引着中国革命和世界革命航程，以他们丰富多彩的革命斗争实践和辉煌业绩推动着历史的进程，开创着人类文明史的新纪元。中国改革开放的总设计师邓小平以他丰富的革命斗争实践和卓越的领导才能谱写了无产阶级革命的新篇章，创立了有中国特色的社会主义理论，使社会主义革命和建设的路子越走越宽广，使我们社会主义的祖国越来越繁荣富强。卓越的人才就是这样以他们非凡的才干和智慧影响着全人类，推动着社会经济的发展，推动着历史的进程。

在自然科学领域内，人才发挥重要作用的事例就更多了。影响最大的科学家牛顿，第一个轰动科学世界的发现就是光的本质，经过一系列的严格试验，牛顿发现普通的光是由七色光组成的，经过一番光学研究，创造了第一架放射天文望远镜，一直使用到今天。他最大的科学成就在于创造了数学上的微积分学，最伟大的发现是力学三定律和万有引力定律，这使他不仅成为伟大的科学家，并且被认为是为科学理论发展带来巨大影响，导致世界上一次科学革命的先驱。人们这

样评价：牛顿确实是最伟大的人。因为他是用伦理学和真理统治我们的头脑。因此，牛顿最值得敬重。中国的蔡伦造纸术，自然是对人类的一大贡献，今天，纸品运用极为广泛。如果没有蔡伦，就没有纸，我们就很难想象今天的世界将会是什么样子。中国的毕升发明了活字印刷术。德国的约翰·高唐伯制造了印刷机，进一步发展了印刷术，他集中了印刷过程中的四大要素：活字及排版、印刷机器、油墨、材料，并进行严格的、卓有成效的生产。他献出的一整套生产方法，正是世界新文明的一个显著标志。哥伦布发现美洲新大陆，开创了到新世界探险与殖民的新时代，在欧洲史上具有革命性的影响作用。爱因斯坦发明相对论，被公认为人类历史上最具有创造性才智的人物之一。法国化学家、微生物学家巴斯德被认为是医学史上最重要的杰出人物，他对人类的贡献涉及到几个学科，但他的声誉则集中在保卫、支持病菌论及发展疫苗接种以防疾病方面。意大利科学家伽利略发现惯性定律，以在天文学研究方面的一系列重大发现，使他对现代科学思想发展所作出的贡献格外引人注目。达尔文发现和创立的进化论学说，改变了人类对于世界的看法，人类再也不能像以前那样在自然中占据主要地位，应该把自己看作生活在地球上的许多物种的一种。波兰天文学家哥白尼的日心学说，毫不含糊地说：地球绕自转轴自转，月亮绕着地球运转，地球和其它行星一起绕着太阳转，给人们的宇宙观带来了一次革命。他《天体运行论》的出现不仅仅被认为是新天文学，而且是所有新学科的起点。被称为工业革命奠基人的瓦特发明了蒸汽机，使工业生产实现了一次新的飞跃。法拉第的电磁感应定律和他发明的世界上第一台电动机，开辟了一个电器

时代。莱特兄弟制造的人类历史上第一架有动力装置的飞机，使人类成功地飞上了天。发明大王爱迪生先后发明了选票统计记录器、股票行情电报传送机、炭丝电灯以及自动发报机、油印机、荧光镜、碱性蓄电池、口述记录机等等，他的整个发明达 1000 余种，令人难以置信，被公认为具有卓越天才者，是地球上最伟大的发明家。此外，像法国著名科学家拉瓦锡道出化学反应中的物质不灭定律、奥地利科学家弗洛伊德创立精神分析学、荷兰科学家列文虎克发现细菌、意大利科学家马可尼发现无线电、德国物理学家海森伯创立了物理史上最重要的成就之一——量子力学、美国科学家贝尔发明电话、英国科学家弗莱明发现青霉素、德国物理学家普朗克创立量子力学、美国医师莫顿首先在牙科手术中使用乙醚麻醉、英国医师哈继首先阐明血液循环原理、法国物理学家贝克勒耳发现放射性、奥地利科学家孟德尔发现遗传基因定律、英国外科医生利斯特发明的外科消毒法、德国发明家奥托设计并制造世界上第一台 4 冲程内燃机、法国发明家达盖尔发明阳光照相法、英国医生詹纳改进和简化了牛痘接种技术、优秀德国科学家伦琴发现了 x 射线、意大利科学家费密设计了第一座原子反应堆、美国生物学家平克斯发明了口服避孕药、英国科学家道耳顿创立原子论、德国科学家开普勒发现行星运动定律、法国医生帕累创造丝线血管结扎法、法国人希布拉克发明自行车、法国人雷奈·利奈克斯发明听诊器、美国人赫威发明缝纫机、美国人肖尔斯发明打字机、俄国人法利德别尔格发明糖精、美国人福特发明了汽车、英国人瓦特逊·瓦特发明了雷达、瑞典人诺贝尔发明了烈性炸药、英国人潘琴发明了人造染料、法国巴斯德发现狂犬疫苗、英国人利斯

特发现消毒法、德国人科和发明结核菌、日本人池田菊苗发明味精、中国人鲁班发明锯子和刨子、张衡发明地动仪、祖冲之计算出圆周率、王惟一发明针灸疗法、沈括写出《梦溪笔谈》、宋应星写出《天工开物》、李时珍写《本草纲目》等等，不胜枚举。正是这一桩桩的创造，一件件的发明，贡献于人类、造福于人民，开辟了一个又一个的新领域，开创了一片又一片的新天地，推动了社会经济的发展，推进了人类文明的进程。无不闪烁着人才智力之光，无不显出人才的重要作用。

(三) 人才的重要，还在于他们直接关系着一个时代、一个国家、或是一番事业的兴衰

古希腊时期，涌现出一大批自然哲学家，他们中有西方尊称为“科学之父”的泰勒斯、数学大师毕达歌拉斯，最为后人崇拜又对西方文化有较大影响的唯心主义代表人物柏拉图的弟子，自然哲学大师亚里士多德，其著述涉及哲学、逻辑学、天文学、气象学、生物学、博物学、修辞学和文学，并且都取得了成就。他学习前人、超越前人，对所有知识进行分类整理，建立了一个庞大的知识体系。欧几里德的《几何原本》成为古代科学“千古不朽”的代表作，是古希腊数学的最高成就，对西方后世影响极深，其成果的科学性、逻辑性成为后世科学著作的典范，对生产力发展具有重要的指导作用。被西方称为“物理学之父”的阿基米德继承欧几里德的数学研究传统，完成了物理学研究从猜测到实验、从定性到定量的发展过程，建立了阿基米德静力学，这为16世纪以后的科学实验奠定了方法论基础，他在澡盆中关于识别王冠真假的思考被后世传为佳话，他受杠杆实验的鼓舞，提出