



中共甘肃省委党校学者文库

ZHONGGONG GANSU SHENGWEI DANGXIAO

XUEZHE WENKU

# 宋圭武集

*SONGGUIWU JI*



甘肃人民出版社



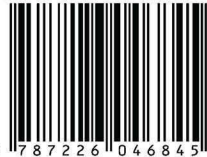
宋圭武，甘肃靖远人，中共甘肃省委党校经济学教研部教授，兼任兰州交通大学研究生导师和中国“三农”问题研究中心特约研究员。主要研究方向为“三农”问题、经济理论、中国发展等。先后在《人民日报》《光明日报》（理论版）《农业经济问题》《中国农村观察》《经济学家》《红旗文稿》《学习与研究》等报刊公开发表论文300多篇；专著《中国乡村发展研究》和《中国乡村开发与经济发展》被中国乡村发现网推荐为“三农”精品读物，专著《碰撞中国社会经济问题》获全国优秀社科普及奖，专著《大国路径：中国改革真问题探索》被中国残疾人阅读指导委员会列为全国残疾人50本推荐阅读书目之一。有多篇文章被《中国社会科学文摘》《新华文摘》《红旗文摘》《中国人民大学复印报刊资料》等刊物摘录、转载。



宋圭武集

中共甘肃省委党校学者文库

ISBN 978-7-226-04684-5



9 787226 046845 >

定 价：46.00 元

图书在版编目（C I P）数据

中共甘肃省委党校学者文库·宋圭武集 / 宋圭武著  
-- 兰州：甘肃人民出版社，2014.12  
ISBN 978-7-226-04684-5

I. ①中… II. ①宋… III. ①社会科学—文集 IV.  
①C53

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第278182号

出版人：吉西平  
责任编辑：肖林霞  
封面设计：马吉庆

中共甘肃省委党校学者文库·宋圭武集

宋圭武 著

甘肃人民出版社出版发行  
(730030 兰州市读者大道 568 号)

甘肃新华印刷厂印刷

开本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 17.5 插页 2 字数 255千  
2014年12月第1版 2014年12月第1次印刷  
印数：1~3 200

ISBN 978-7-226-04684-5 定价：46.00元

# 目 录

## Contents

### 第一篇 理论经济 (基础原理)

003·····知识经济：问题、对策与展望

011·····对租的若干思考

017·····对马克思绝对地租理论的改进

025·····科学的发展是和谐的发展

031·····论公平与效率的关系

040·····“帕累托最优”质疑

047·····消费、消费函数及其特性新探

070·····对“李约瑟问题”的一种新解释及进一步的思考

086·····发展循环经济若干问题思考

094·····“节俭的悖论”是不存在的

### 第二篇 应用经济 (经济发展)

099·····经济增长与国民幸福

108·····“中等收入陷阱”与中国对策

116·····分配问题是一个重要问题

125·····世界正在为凯恩斯主义埋单

135·····论就业优先战略

144·····对“信任之谜”和“中国之谜”解释的再解释

158……城镇化的中国道路

175……论提高劳动效率的根本途径

第三篇 应用经济（农村经济）

189……小农问题研究

199……中国农民的负担问题

208……试论道德农业

216……农民问题及三十年农村改革反思

第四篇 应用经济（生活经济）

229……从众行为的经济学分析

232……“忙”的经济学思考

240……闲话“买贵”

243……慈善的经济学分析

248……嫉妒：一个社会的“囚徒困境”

254……请客的经济学分析

258……婚姻的经济学分析

266……面子文化与消费

第一篇

理论经济(基础原理)



## 知识经济：问题、对策与展望<sup>①</sup>

知识经济时代即将来临。农业经济时代产生了灿烂的农业文明，工业经济时代产生了辉煌的工业文明。知识经济时代的到来将为人类带来文明的新形态——知识文明。知识文明是一种比农业文明和工业文明更先进和更具现代性的文明形态。从农业文明到工业文明再到知识文明，显示了人类社会生产力发展水平的不断提高。但是，每一种文明既有其优越性的一面，也有其不足的一面。知识文明与农业文明和工业文明相比，是一种进步，但其本身也是一种过渡形态，也有其不足的一面。所以，当我们在张开双臂热情迎接知识经济的到来之时，应当保持一种冷静和谨慎的态度，应当从更长远的角度来把握和研究知识经济问题。

### 一、有可能产生的问题

1. 知识体系的不均衡发展将会成为一个重要问题。一般来说，知识体系的各个学科及各个组成部分应当保持一个合理的结构，这样从整体上会有利于推动知识体系的健康快速发展。如科学与技术之间、基础研究与应用研究和开发研究之间、人文科学与自然科学之间，都应当保持一个协调的关系。只有协调的发展才有可能达到快速健康的发展。知识

---

<sup>①</sup>原载《经济学家》2000年4期。

体系的各部分及各学科之间本身具有相互促进的作用。知识体系的成长过程，也就是人类思维的成长过程。一般来说，思维分为“理性思维”（或称“逻辑思维”、“概念思维”）与“非理性思维”（或称“形象思维”、“悟性思维”、“灵感思维”）。由于“理性思维”具有推理严谨、定量分析精密等特点，因此而产生的理性至上的思潮使“科学主义”、“技术主义”一直占统治地位。但“理性思维”并不是万能的。实际上，那些能一生保持其创造活力的科学家，都不仅具有发达的“理性思维”，同时也具有发达的“非理性思维”。而“非理性思维”又同一个人的人文素质有直接的联系。“人文素质也可称文化素质，它包括语言文字修养、文学艺术修养、伦理道德修养、文明礼仪修养、历史和哲学修养等。人文素质是一个人外在精神风貌和内在精神气质的综合表现，也是一个现代人文明程度的综合表现。”<sup>①</sup> 自然科学家或工程师，他们的人文素质越高，必然思路越开阔、思想越活跃、感悟能力也越强，从而越能激发思维的创造能力，不断取得独创性的丰硕成果。所以，自然科学技术是不可能脱离社会科学而孤立地发展的，它需要从社会科学智慧的海洋中不断汲取文化营养和精神力量。所以，知识体系的各学科之间及各组成部分如果不能协调均衡地发展，有可能会抑制知识体系整体的健康发展，从而影响人类认识世界和改造世界的能力及水平。但知识体系的发展又离不开经济的发展。经济的发展与知识的发展二者是一个互动的关系。在知识经济时代，知识与经济的关系将更加密切，知识在经济增长中将起到核心要素的作用。所以，在知识经济时代，知识对经济将有着巨大的制约作用，经济对知识也将有着巨大的作用力。而经济对知识的作用力对整个知识体系并不总是均匀的，其中作用力最强的是知识体系与经济结合的最紧密的部分。这就有可能造成知识体系中一部分知识的相对发达，而其他部分知识的相对不发达。在整个知识体系中，自然科学与社会科学相比，自然科学与经济联系更紧密；基础研究与应用研

---

<sup>①</sup>杨德广：《加强人文教育的重要性》，载《文汇报》1997年12月9日。

究和开发研究相比，应用研究和开发研究与经济联系更紧密；科学与技术相比，技术与经济联系更紧密。所以，在知识经济时代，有可能使人文科学、基础研究等方面知识的生产相对不足。这是不恰当的。知识体系的健康和协调地发展，不仅是知识本身发展的需要，也是人类自身发展的需要。人类生产知识，不仅仅是为了“利润”，它有着更深远的作用，对人类自身的把握就是一个非常重要的方面，可以说，根本意义也在于此。所以，在知识经济时代，如何解决好知识体系的均衡发展，是一个需要认真研究的重要问题。

2. 有可能面临普遍性的失业问题。知识经济的局部效应和整体效应是不同的。局部的效应有时与整体的效应是相反的。随着知识经济时代的到来，率先踏进知识经济门槛的国家将受益无穷。1997年5月19日，美国《时代》周刊发表埃克里·普利的文章，题目是《好得难以置信？》。文章说，目前美国经济和社会状况是25年来最好的。人们寿命更长，呼吸的空气更干净，饮用的水更清洁，犯罪率直线下降。经济增长已持续7年，经济所有要素似乎都在密切配合。失业率低于5%，通货膨胀率稳定在3%左右。消费者信心接近8年来的最高水平。80%的工人不担心失业，各阶层收入大幅度提高，最穷的人提高幅度最大。美国经济这些年持续增长并且出现“一高两低”现象，使得一些经济学家感到困惑不解。其实主要原因是得益于知识经济的局部效应。在美国，技术进步已成为经济增长的决定性因素。经济学家罗伯特·索罗、爱德华·丹尼森等提出了一个经济增长核算公式：经济增长的% =  $\frac{3}{4}$ （劳动增长的%）+  $\frac{1}{4}$ （资本增长的%）。他们将美国1948—1984年劳动力和资本的投入，代入公式进行核算，发现美国实际的经济增长大大地大于理论计算出来的增长。也就是说，实际的增长比资本和劳动力投入所应该引起的增长大得多，大约多增长了66%。经过认真的分析认为，额外增长的66%，来自科技和教育。也就是说在美国，科学技术在经济增长中的作用已大大超过资本和劳动力，占 $\frac{2}{3}$ 以上。但是，这里科学技术对经济增长之所以能起到 $\frac{2}{3}$ 的贡献，根源在于比较优势。因

为在一国或几个国家率先拥有某种先进技术的情况下，这些国家可在经济全球化和市场化的基础上，通过比较优势再加上知识生产要素的边际收益递增特性，可出现经济持续增长并伴随低通货膨胀率和低失业率现象。如果这些国家能在较长时期内保持住这种优势，则仍可维持经济的持续增长和保持高的就业率。但是，随着全球知识经济时代的到来，随着各个不同发展水平国家发展水平的逐渐缩小，比较优势效应将会消失，随之而来的是更大程度的机器排挤人的现象。知识经济将有着比工业经济更高的生产效率，从而需要生产的人数会更少。知识经济时代可能会产生许多新兴行业，但这些新兴行业并不能完全容纳从“夕阳行业”或传统产业释放出来的工人，因为这些新兴行业也有着高的生产率同时仅需要较少的人数。同时，知识经济时代将对人的知识和素质都会有更高的要求，这时岗位缺人与岗缺人现象的解决较之工业经济时代需要更长的时间过程。所以，从短期和局部来看，失业并不是一个十分重要的问题，但从长期和全局来看，随着知识经济时代的到来，失业将会成为一个重大的社会问题。对于大多数发展中国家，由于发展水平的限制，失业会成为一个需要面对的长期问题，并且有可能会越来越严重。在一个具有众多人口的中国，失业有可能会上升为第一大社会问题。

3. 会产生新的分配不公现象。财富的分配在某种意义上讲，是一种权力的分配，而权力的分配取决于经济行为人所掌握的生产要素的重要与稀缺程度。新制度经济学家加尔布雷斯认为，在不同的历史发展阶段，由于科学技术发展水平不同，成为最难获得或最难替代的生产要素是不同的，由此决定社会权力的中心和社会财富的分配制度也是不同的。在漫长的农业经济时代，社会生产力水平低，人类的生产主要表现为人与土地的关系，这时决定了土地是最重要或最稀缺的生产要素。所以，这时谁掌握了土地所有权，谁就掌握了社会财富的分配权，土地所有者成了农业经济时代的最富有者。在工业经济时代，随着生产力的发展，土地生产要素的地位逐渐下降，而货币资本、机器设备等物质资本

的地位不断上升。社会财富的生产主要依靠资本，资本成了最重要的生产要素，资本的多少决定了财富分配额的多少。马克思说，等量资本获取等量利润。随着工业化的深入，社会财富越来越向资本所有者集中。在知识经济时代，知识成为最重要的生产要素，谁拥有了知识，谁就可以获得财富。“知识=财富”将是知识经济社会的一条基本公理，知识的拥有者将是社会的最富有者。这里不管是农业经济时代的按土地分配，还是工业经济时代的按资分配，或是知识经济时代的按知识分配，本质上都是不公平的，是分配不公的不同表现形式。理想的社会运行机制应是各要素均能取得合理利润，而不是主要集中于一极。随着社会生产力的发展，知识经济时代的分配不公问题必然最终会被一种更先进的财富分配形式所代替，但我们仍应要积极地采取一些措施，防止分配不公出现极端化。一旦分配不公走向极端化，就有可能引发大的社会震荡，造成生产力的大破坏，这也是历史的教训。

4. 社会经济系统蕴藏着更大的不稳定性。首先，科学技术是一把双刃剑，其能量越大，其破坏性也越大。在知识经济时代，由于科学技术的迅速发展和广泛应用，使得社会经济系统蕴藏着巨大的能量系统，一旦运用不慎，有可能会造成比农业经济或工业经济时代更大的危害。计算机在广泛应用的同时，也为犯罪者提供了更广阔的舞台。基因工程的快速发展使得人类对自身的作用力提高到极高的水平，同时也埋下了危险的种子。核能的应用也是如此。所以，生产力每前进一步，人类的谨慎程度就应增加一些。其次，在知识经济时代，投资高科技领域成为普遍现象，由于高科技领域具有高风险特征，所以，这时经济生活中的投资风险会变得比以往更大，这也是构成社会经济系统不稳定性的一大因素。再次，由于社会经济生活的全球化将不可避免，从而也增大了危害性作用的范围。第四，知识经济的到来必将进一步推动市场化的深入，市场化的深入使人们的经济生活越来越互相依赖，越来越相互间联系紧密，这为危害性的传播提供了更加广泛的途径。上述情况表明，知识经济时代是一个应引起人们非常谨慎的时代，人们应非常小心，一旦

出现问题，后果将不堪设想。

## 二、相应对策

针对知识经济时代可能存在的上述问题，必须采取相应的对策，才能防患于未然。

1. 加强国家干预，促进知识体系的健康均衡发展。在市场领域，遵循的是“自然法则”，“优胜劣汰”，以效益为中心。所以，在市场失灵的地方，必须加强国家干预，以弥补市场缺陷。为了促进整个知识体系各部分的协调均衡发展，国家应加大对人文科学、基础所究等的投入；应制定具体可行的规划措施。国家干预的核心应是建立和健全利益补偿机制，使得从事经济效益差而社会效益好的知识生产者能有足够的动力，这是最关键的。

2. 控制人口数量，提高人口质量，大力开拓新的就业领域。从短期来看，一个国家可以通过采用更先进的技术等手段，来增强比较优势，促进经济增长，减少失业。但从长期来看，比较优势的效应会逐渐减弱，尤其随着知识经济在全球范围内的普遍来临，知识、机器排挤人的现象将日益突出。所以控制人口数量，提高人口质量，大力开拓新的就业领域是根本之举。为此，世界各国应联合行动，有规划、有组织地控制人口数量，发展中国家更应特别重视。同时，要注重提高人口质量。要改革教育制度，适应知识经济发展需要。要提倡终身教育，要注重素质和能力的培养和提高。国家应采取积极措施开辟一些新的就业领域，同时应注意社会、经济等各方面的协调发展。

3. 应不断调整和改革分配制度，使社会财富的分配保持在一个合理的水平上。分配制度取决于生产制度，但分配制度对生产制度又具有反作用。合理的分配制度将对生产有极大的促进作用。在知识经济时代，分配向知识要素倾斜是不可避免的，是生产力发展水平的自身要求。一定程度倾斜是有利于生产力发展的，但必须保持在一定的范围内。正如封建社会分配向地主倾斜和资本主义社会分配向资本倾斜一样，倾斜在

一定程度上有利于积累，有利于扩大再生产，有利于生产力的进一步发展；但如果倾斜过度，则会引发尖锐的社会矛盾，造成生产力的大破坏。合理的分配制度应体现公平与效率兼顾的原则。为此，（1）要探索改革税收体系，增强累进功能；（2）要进一步健全社会保障体系；（3）要建立健全具有知识经济时代特点的立法，如知识产权法等；（4）要防止知识完全垄断现象的出现；（5）要注意保护非知识生产者的合法权益。

4. 要建立健全国家和社会安全保障体系。知识经济时代是一个高效率的时代，同时也是一个具有更大不稳定性的时代，为此，建立健全国家和社会安全保障体系意义特别重大。对此，笔者认为：（1）在知识生产和应用上应持谨慎态度；（2）建立健全知识生产和应用的监督和评估体系；（3）建立健全应急系统，以防不测；（4）加大对知识生产者和应用者的规范教育力度；（5）健全惩治规则。

### 三、若干设想

知识经济作为一种新的经济形态既是生产力水平发展到一定阶段的必然，同时也是一种过渡形态。

1. 知识经济应向知识社会过渡。这里的知识社会概念不同于1993年美国学者F.德鲁克在《后资本主义社会》一书中提出的知识社会概念，他们说的知识社会就是资本主义社会。这里笔者将知识社会看成是知识经济的进一步发展，是一种更高级的社会形态，它不仅包括知识与经济的紧密结合，而且知识已渗透到人类生活的各个方面，整个社会运行状态体现为高度“知识化”。知识经济为知识社会的到来将提供各方面的准备：（1）为社会提供大量的知识和有知识的人；（2）为社会提供更先进的生产力。

2. 如果我们将知识社会划分为初、中、高级三个阶段，共产主义可能就是知识社会的高级阶段。

3. 结合当前社会发展和知识经济的现状，未来共产主义可能具有如下主要特征：（1）生产是极度有效率的；（2）流通是极有效率的；

(3) 分配不再是单纯的按资分配或是按劳或按知识分配，而是各参与生产的诸要素平等地按贡献分配；(4) 社会经济运行体现可持续发展理念；(5) 人类普遍知识化，具有高素质；(6) 具有强有力的社会安全系统，能防止任何不测事件，能预先将社会不稳定状态控制在一个合理的水平上；(7) 由于仍然会存在个人违犯社会公众利益的情况，所以惩治规则仍然存在，并且是高效率的；(8) 公有与私有不再严格区分，而是财产的不同权利互相交融，互相归属，产权既是清晰的，又是不清晰的；(9) 计划与市场的关系将体现为高度计划基础上的市场化和高度市场基础上的计划化，计划与市场作为调节经济的工具都达到了极致的水平；(10) 人类本身的许多弱点将被极大地克服，并被制约在合理的限度内；(11) 人类将更多地注重人类自身的完善，将更侧重于精神家园的建设；(12) 国家仍然存在，但国家的职能会发生重大变化，单个国家将与世界形成一个有机的整体；(13) 由于生产率极高，所以在社会经济结构中，生产将占小头，消费将占大头，整个社会总体上是一种属于消费型的社会；(14) 具有高度组织效率，很多人将完全听命于机器；(15) 社会经济系统运行将进入一种超稳状态。

#### 参考文献：

[1]张守一：“知识·知识经济·知识产业”，《数量经济技术经济研究》，1998年第6期。

[2]李京文：“迎接知识经济时代的到来”，《数量经济技术经济研究》，1998年第6期。

[3]陈昌胜：《知识经济专家谈》，经济科学出版社，1998年。

[4]周小亮等：《新世纪的角逐》，广东旅游出版社，1996年6月。

[5]孙钱章：《知识经济概论》，警官教育出版社，1999年1月。

## 对租的若干思考<sup>①</sup>

文化租是一个历史现象，究其产生的原因，根本原因是“知识”的所有权，所以也可称为“知识租”。汪丁丁先生说：“知识，当它局部化时，成为权力。”<sup>②</sup>“局部知识的专家们握有权力，因为他们所知道的是别人不清楚但又对别人的福利至关重要的东西。每一个人不得不放弃自己的一部分权利，遵从知识专家们的权威。这是一种无处不在的现象。劳动分工的制度不可避免地导致知识的分立以及维护掌握局部知识的专家们的权益，从而维护知识的权力的制度。”<sup>③</sup>所以，对知识所有者来说，别人请他运用知识，对他来说就是利用自己的“知识”所有权，所以他会尽可能充分地利用自己手中的“知识”为自己谋取超过其应得收入的纯收入，从而产生文化租。另外，文化租的产生还有其他一些因素，主要有：（1）与知识本身的特性有关。由于知识本身是一种无形资产，所以估价知识就成了一件非常难的事。知识所有者一般总会偏向于高估本身具有的“知识”的价值，所以，就有可能使“知识”的实现价值超过其“知识”的应得价值，而使知识所有者得到文化租。（2）

---

①原载《东方》2000年12期。

②③《经济研究》1997年第6期，第77页。