21-4/1

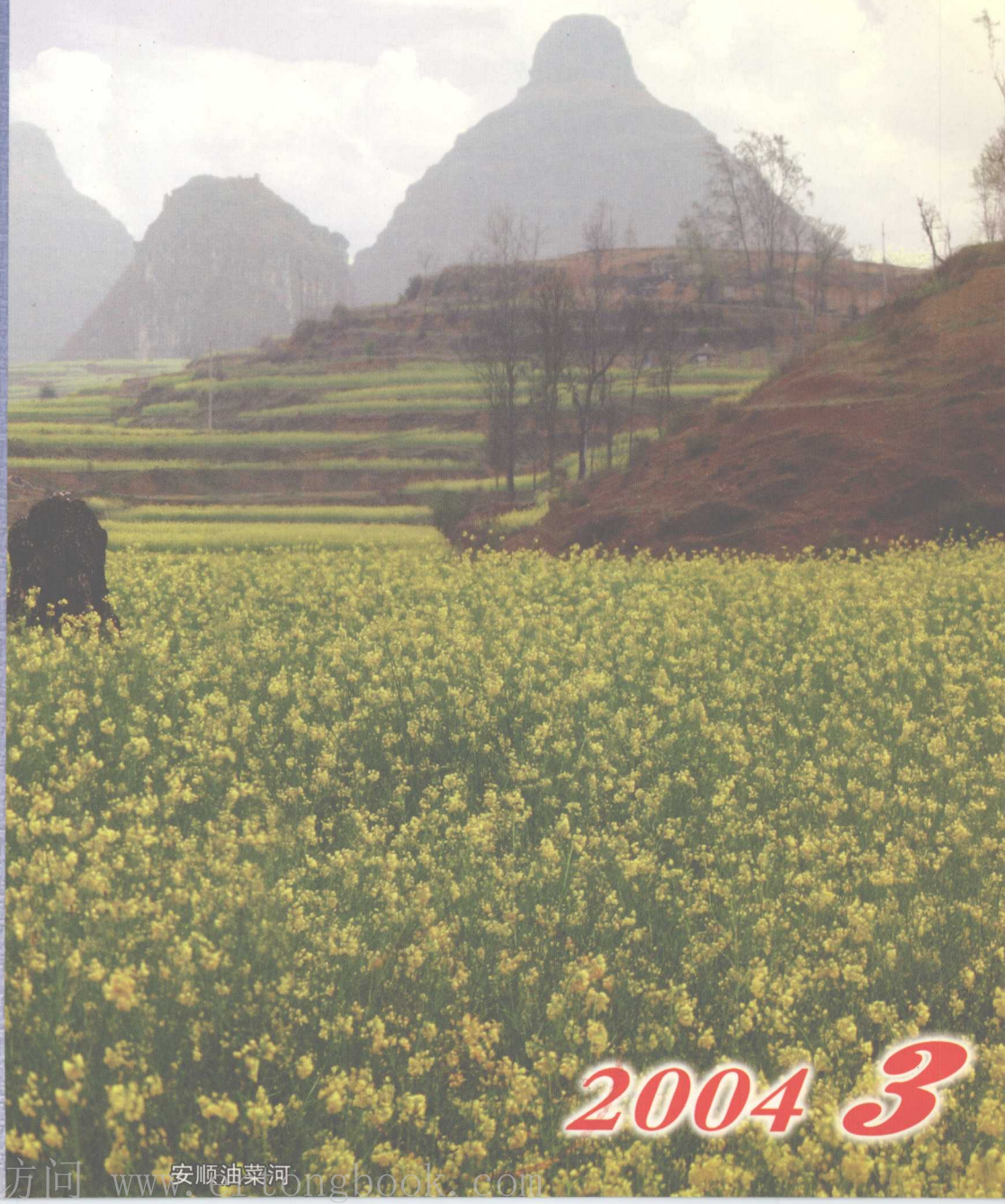
贵州社会科学

ISSN 1002-6924

社会科学类国际交流期刊
全国中文核心期刊
中国人文社会科学核心期刊
中文社会科学引文索引来源期刊

SHEHUIKEXUE

GUIZHOU



2004 3

安顺油菜河
访问 www.ertongbook.com

ISSN 1002-6924

05>

9 771002 692005



安顺油菜河

SHEHOKEXUE

GUIZHOU

纟 ：科学编辑委员会

地址：贵阳市梭石巷95号　　电话：5928568

邮政编码：550002

印　　刷：贵州新华印刷厂

国内总发行：贵阳市邮局

国内订购处：全国各地邮局（所）

国外总发行：中国国际图书贸易总公司

（北京399信箱）

刊　　号：ISSN1002-6924
CN52-1005/C

国内代号：66-13

国外代号：BM456

国内定价：5.00元

贵州社会科学

（双　月　刊）

贵州省社会科学院　主办

编辑委员会

主　任：黄钧儒

副主任：金安江　石朝江　萧自立

委　员：谢　一　谢家雍　熊宗仁
史昭乐　胡晓登　王鸿儒
张　劲　索晓霞

目　录

·专文·

民族精神与治国安邦…… 张　健（2）

建设创新体系　努力创新理论…… 黄钧儒（10）

中共第三代领导集体反腐败思想的理论创新…… 姚秀强（13）

扩大公民有序的政治参与　发展社会主义民主…… 陈　勇（15）

·经济研究·

企业集群：一个现实的选择

——我国西部地区中小企业的发展之路…… 李景勃　云　朵（17）

浅谈风险投资的管理创新…… 郭华玲（21）

试论旅游文化对区域经济发展的推动作用…… 姜长宝（23）

·兴黔之道·

关于破解我省“三农”问题的几点思考…… 潘　健（25）

贵州私营企业发展的问题与对策…… 姚　旻　刘带春（29）

贵州社会保障政策的分析与思考…… 朱国强（33）

·民族研究·

明初贵州彝族女政治家刘淑贞的历史地位初探…… 倪艳阗（37）

浅论苗族传统习俗对贵州苗族聚居区女童教育普及的影响

——从苗族女青年婚恋活动视角所作的分析…… 翁泽红（39）

苗文化非理性化传承与沈从文小说的叙事空白…… 何圣伦（42）

·哲学研究·

“一元”与“二元”的对立

——谈中国人与西方人对生命意义的不同理解…… 徐　圻（46）

论张君劢的科学观与人生观…… 柴文华（49）

生态文明与人的全面发展…… 姚小泉（52）

信息化对发展中国家社会发展的影响…… 杨仁厚（54）

主　编:萧自立

副主编:张　劲　邬锡鑫

二〇〇四年第三期
(总第一八九期)
5月20日出版

·宗教研究·
魏晋玄学与佛学的中国化……邬锡鑫(57)
贵州临济禅宗大师赤松的禅学特征及其历史影响……王路平(61)

·教育研究·
中国教育政策若干问题浅析……吴成军(64)
打造人文教育品牌……曾　羽　杨　未(67)

·文学研究·
巴金文学创作中男性解放主题阐释……陈　俐(69)
郁达夫与公安三袁……周荷初(72)
遗世独立　彰显"自我"
——孙犁散文的创作之路……陈亚丽(75)
早期章回小说中的英雄史诗因素……李舜华(77)
论"三言""二拍"世俗文化家园中的文士角色扮演……李桂奎(81)
《水浒传》主题新探……邓　程(85)

·历史研究·
论葛洪的学术思想……庞天佑(95)
中国经济法制近代化的重要里程碑
——北洋政府时期的经济立法……易继苍(99)
陈云与统购统销政策的制订和实施……贾艳敏(105)
抗战时期国民政府对花纱布的管制述论……李先明(108)

·博士生论坛·
柳宗元寓言文学的审美特征……祝良文(89)
司马相如与扬雄论略……贾名党　吴益群(92)
论民元商界"争复公权"运动……冯小红(102)

·书评·
为民族文化寻根溯源
——读蒋南华先生《中华文明七千年初探》……汤序波(111)

主　编:萧自立

副主编:张　劲　邬锡鑫

二〇〇四年第三期
(总第一八九期)
5月20日出版

·宗教研究·
魏晋玄学与佛学的中国化……邬锡鑫(57)
贵州临济禅宗大师赤松的禅学特征及其历史影响……王路平(61)

·教育研究·
中国教育政策若干问题浅析……吴成军(64)
打造人文教育品牌……曾　羽　杨　未(67)

·文学研究·
巴金文学创作中男性解放主题阐释……陈　俐(69)
郁达夫与公安三袁……周荷初(72)
遗世独立　彰显"自我"
——孙犁散文的创作之路……陈亚丽(75)
早期章回小说中的英雄史诗因素……李舜华(77)
论"三言""二拍"世俗文化家园中的文士角色扮演……李桂奎(81)
《水浒传》主题新探……邓　程(85)

·历史研究·
论葛洪的学术思想……庞天佑(95)
中国经济法制近代化的重要里程碑
——北洋政府时期的经济立法……易继苍(99)
陈云与统购统销政策的制订和实施……贾艳敏(105)
抗战时期国民政府对花纱布的管制述论……李先明(108)

·博士生论坛·
柳宗元寓言文学的审美特征……祝良文(89)
司马相如与扬雄论略……贾名党　吴益群(92)
论民元商界"争复公权"运动……冯小红(102)

·书评·
为民族文化寻根溯源
——读蒋南华先生《中华文明七千年初探》……汤序波(111)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

总189期 第3期
2004年5月

贵州社会科学
Social Sciences in Guizhou

Vol.189.No.3
May. 2004

民族精神与治国安邦

张 健

摘 要:党的十六大在新形势下提出弘扬和培育民族精神具有重大的现实意义。民族精神具有凝聚民族力量、激励民族意志、壮大民族实力的功能。中华民族精神是在各民族共同的社会实践中形成和发展的,是我们依法治国的重要思想保证、以德治国的基本价值选择、强国富民的强大思想动力、保持国家独立和促进祖国和平统一的伟大旗帜,是民族振兴的精神脊梁。为了实现中华民族的伟大复兴,必须根据时代的进步、经济社会的发展,不断弘扬和培育民族精神。

关键词:民族精神;中华民族精神;弘扬;培育;治国安邦

社会主义先进文化是建设中国特色社会主义的重要目标,是建设中国特色社会主义的精神动力和智力支持,而民族精神是先进文化的精华、本质和灵魂,党中央把弘扬和培育民族精神作为文化建设的极为重要的任务,提到全党全国面前,意义是十分重大的。因此,全面正确地认识中华民族精神的内涵、特征、功能,采取正确的工作方针和方法,大力弘扬和培育民族精神,对于大力发展社会主义文化、建设社会主义精神文明,对于促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,对于全面建设小康社会、推进中国特色社会主义建设,对于中华民族的伟大复兴,具有重要的理论和实践意义。

一、民族精神的基本概念及其在国家、民族发展中的主要功能

民族,从广义上讲,泛指历史上形成的、处于不同社会发展阶段的各种人的共同体,如中华民族。从狭义上讲,特指具有共同语言、共同地域、共同经济生活和共同文化的人的共同体,如少数民族、多民族国家中所讲的民族。

民族精神,是一个民族在长期的共同生活和共同的社会实践基础上形成和发展的,体现本民族理想信念、精神风貌和性格特征的,为民族大多数成员所认同和接受的思想品格、价值取向和道德规范,以及民族大多数成员长期遵循的思维方式和行为方式,是一个民族的心理意识、文化传统、思想情感的综合反映,是国家认同和文化归属的基本依据。本文论述的民族精神是从对民族广义的理解的角度入手的。

民族精神是民族特质的标志。人总是要有一点精神的,一个民族也要有自己的精神,这就是民族精神。民族精神是民族传统的历史积淀,民族文化的深层内涵。它是一个民族所认同的世界观、人生观和价值观,所遵循的思维方式和行为方式,所体现的理想信念和性格特征。民族精神是一个民族典型环境与典型性格的质的规定性,是民族的潜意识或无意识的深层的历史基础。不同国家、民族,由于形成发展的自然环境、社会环境和历史传统等方面的不同,它所形成的民族文化和民族精神是不尽相同的。纵观人类社会,任何一个民族的崛起与复兴都离不开这个民族特有的包括素质、思想、道德、精神在内的民族文化。人类社会发展的历史证明,没有强大的物质力量,一个民族不可能自尊、自立、自强;没有强大的精神力量,一个民族同样不可能自尊、自立、自强。但不同的环境,不同的历史背景,会酝酿出不同的民族文化,同样也会酝酿出不同的民族精神。当然,人类的社会总体上看有许多相同之处,不同的民族发展也可能呈现出相同的发展过程,这会使不同的民族在其民族特性和民族精神方面表现出一些共性,但它们之间的不同是绝对的,这不同的、相互差异的民族精神,是区别此民族与彼民族的重要特征。

民族精神是民族文化的核心。民族精神是在长期的民族生存、繁衍以及与其他民族的交往过程中逐步形成的，是从传统文化的土壤中培育出来的。作为一种民族发展的精神支柱和精神动力，它总是与每一历史时期的民族的历史任务相联系的，而且无论是对本民族文化传统的筛选、扬弃以及新的诠释，还是对外来精神文化的选择接纳或批判拒斥，其价值标准的核心就是看是否有利于民族成长与发展。因为只有那种能够凝聚民族感情，对推动本民族的成长与发展具有促进作用的心理意识和思想观念，才称得上真正的民族精神。因此，我们说民族精神是民族文化中的优秀部分、精华部分，是民族文化的核心内容，它代表民族文化的发展方向，是民族文化中最有生命力的心理意识和思想观念的集中体现。

民族精神在国家、民族发展中的主要功能是：

1. 凝聚民族力量。民族精神最基本的、最重要的功能就是促进民族团结和国家统一的凝聚功能。它具有强大的凝聚力和向心力，是维系民族团结和国家统一的精神纽带，是使一个民族屹立于世界民族之林的精神支柱，是国家发展和稳定的精神基础。它就象一种强力的粘合剂，把一个国家、民族的思想、行动紧紧地聚合在一起，不仅是将共同地域、共同历史背景、共同社会心理和共同文化的人群联结在一个团结和睦的共同体中，而且可以超越地域的界限，将分散在世界不同地方的同一民族的不同个体凝聚在以爱国主义为核心的民族精神的旗帜下，形成一个民族整体。毫无疑问，人心散则国必弱，人心齐则国必兴。只有高尚的民族精神，才能把一个国家人民的精神统一起来，才能把社会各方面的力量集聚起来，为了一个共同的理想和目标而奋斗。

2. 激励民族意志。作为一个民族所认同的世界观、人生观和价值观，所遵循的思维方式和行为方式，所体现的理想信念和性格特征，民族精神可以激发民族自豪感，提高民族自信心。它能把一个国家的全体人民激发起来，形成共同的国家意志，在民族精神的旗帜下，同心同德地为民族整体利益和长远利益而不懈奋斗。民族精神可以在政治制度的更迭变迁中延续，也能在经济的变革中弘扬，它随着社会、经济、政治的发展日益繁荣昌盛，也能在国家民族发展的各个时期激励人们为了国家、民族发展的物质目标，为了改变国家、民族发展生存的客观环境而不懈奋斗。同样，民族精神具有强大的民族发展的激励功能，也体现在它能在不同的时期，不同的矛盾和冲突中，调节、整合一个国家、民族众多个体的不同价值追求和思想观念，激励人们形成更加高尚的、更高境界的理想信念。民族精神所具有的对一个民族的每一个成员的强烈而积极的精神鼓动作用，还特别突出地表现在当一个民族处于巨大的变革之中，处于巨大的危难之中，处于历史发展的关键时刻的时候，优秀的民族传统文化和民族精神往往会发散出巨大的能量，激励和引导一个民族、一个国家，克服种种困难，越过重重障碍，以高昂的斗志，达到胜利的彼岸，得到巨大的发展。

3. 壮大民族实力。民族精神是综合国力的重要组成部分，也是衡量综合国力的重要标志，具有壮大民族实力的重要功能。一方面，民族精神是一个民族生命力、创造力和凝聚力的集中体现，是一个民族整体文化的精华，当然是一个国家、一个民族综合实力的重要组成部分和体现。这就象我们所看到的，当今世界日趋激烈的综合国力竞争，不仅表现为经济实力、科技实力、国防实力的竞争，而且越来越表现为民族文化、民族精神、国民素质的竞争。一个国家、民族的强大不仅要创造强大的物质力量，而且要保持强大的精神力量，否则，这个国家的强大只是昙花一现的虚假繁荣，这样的民族也只能被认为是没有灵魂的民族。另一方面，民族精神不仅是持续推进一个国家、民族物质文明发展的巨大动力，同时，民族精神作为人们在改造客观世界的实践活动中形成的一种精神成果，在一定条件下可以转化为强大的物质力量。尤其是在当今科学技术迅速发展、知识更新日益加快并同经济联系越来越紧密的情况下，富于理性思想、富于开拓进取的民族精神，有利于开发民族整体智慧，增强民族整体认知事物的能力，不断地在哲学社会科学和自然科学领域有所发现和有所发明，在实践中认识和掌握客观规律，学会按照客观规律办事，为国家和民族的各项事业的发展提供强大的智力支持，不断扩充、壮大国家和民族的综合实力。

二、中华民族精神的形成及其现实作用

伟大的民族从来都是以历久弥新的民族精神作为进步的动力。在五千年的历史长河中，我国

各族人民逐步形成并不断培育和发展的丰富的中华民族精神，最突出地体现为以爱国主义为核心的“勤劳勇敢、团结统一、爱好和平、自强不息”的精神，正是靠着这种独特的民族精神及其焕发出的巨大创造力，中华文明才绵延五千年而生生不息，民族精神一脉相承，具有恒久的魅力，永远是民族进步的灵魂。

（一）中华民族精神的形成和发展

中华民族精神的形成和发展具有以下特点：

1. 传统性。一个民族不是一朝一夕形成的，一个民族的文化也不是一朝一夕形成的，一个民族的民族精神亦是如此。民族精神是民族文化的深层积淀，具有典型的传统性。

中华民族的民族精神是在中华民族共同的社会实践中逐渐产生和发展的。春秋战国时期以后，生活在中华大地上的各个民族，经过长期的交流融合，取长补短，互相交往，形成了包括56个民族在内的中华民族。在长期的共同实践中，中华民族逐渐形成了依靠自己的力量求得民族的生存与发展的自尊、自主、自力更生、艰苦奋斗的精神。在共同的实践中，中华民族也充分地认识到，要维护民族的团结和统一，推动民族的进步与发展，保持强大的民族向心力和凝聚力，不仅需要共同利益的物质基础、强大中央政权的政治基础，而且需要民族精神的思想基础。没有这种发自内心深处认同的民族精神，民族凝聚力就没有核心，民族团结就没有力量，国家统一就缺少内在的精神基础，各个民族之间的联系就缺少强大的精神纽带。因此，中华民族精神的形成是优秀的中华民族历史发展的必然。

中华民族的民族精神是在共同反对民族分裂和抵御外侮的过程中形成的。在长期的历史发展过程中，中华民族曾有过多次的内部争战，也曾多次受到外敌的入侵，特别是近代以来，更是遭到西方列强的欺侮。正是在这些不断维护民族统一和反抗外侮的艰苦斗争中，中华民族形成了自己的民族品格和爱国的传统，形成了压倒一切敌人、压倒一切困难的精神，形成了不怕牺牲、排除万难、去争取胜利的精神，形成了国家主权不可侵犯、民族尊严不可玷污的精神。正是这种精神，使中华民族在历史的潮流中经历惊涛骇浪而历久弥坚，不断地发展壮大。

中华民族的民族精神是在传统文化的传承中不断培育和弘扬的。文化的力量，铸造了民族的生命力、创造力和凝聚力。文化是一个民族的脊梁。中华民族具有悠久的历史、灿烂的文化、优秀的传统。中华民族的民族精神植根于中华民族数千年绵延不绝的优秀文化传统之中。中国作为历史悠久的文明古国，有着一个长期延续而未曾中断的文化体系。中国社会历史的发展和进步、民族的独立和振兴、民族精神的发扬和光大，都离不开优秀民族文化的传承。中华民族的民族精神，在数千年的文化传承中不断地得到培育和弘扬，正是这种由民族文化的优秀传统凝聚而成的民族精神，使中华民族历经磨难而生生不息。

2. 开放性。一个民族、一个国家的生存和发展不可能在一个完全封闭的环境中进行。同样，一个民族的精神也不可能在一个完全封闭的状态下得以发扬光大。代有盛衰，国有兴亡，唯有中华民族古老昌盛的精神文化传统从未中断，源远流长。它不仅哺育了中华民族的优秀儿女，而且也为世界文明的进步作出了不朽的贡献，这其中的一个关键，就是中华民族精神的开放性。有人把中国文明比作浩瀚的大海，可谓独到精辟。从根本上说，中华民族既反对民族虚无主义，也反对狭隘的民族主义，其包容性的特点是十分明显的。外来优秀文化在交流中、激荡中融合于中国的民族文化，并在中国得以生存和发展。传统的中华民族精神也在保持其独立性、稳定性的基础上不断丰富发展，在相互的交融中不断增强自身的活力、生命力。马克思列宁主义传入中国并与中国革命和建设的实际相结合，成为中国的马克思主义，丰富了人类的思想理论的宝库，成为东西方文化交流的最好范例。

3. 时代性。伟大的事业总是能够为博大精深的民族精神提供源源不断的养料。民族精神与一个国家、一个民族的不同阶段历史发展是息息相关的，具有强烈的时代性。中华民族精神以五千年优秀传统文化为基石，到19世纪中叶，由于国家的衰弱和外强的欺凌，无数仁人志士开始寻求中华民族的振兴之路，逐步引入作为古老的、有着漫长封建社会历史的中华民族所缺乏的科学、民主等思想和精神。以实现民族复兴为己任的中国共产党人，面对近代中华民族面临的深重灾难，毅然肩负起民族振兴的重任，在艰苦卓绝的奋斗中高高举起弘扬民族精神的大旗，并将中华民族特有的伟大精神推向了一个新的阶段。也正是靠着这种百折不挠、自强不息的民族精神，中国共产

党人克服了常人难以想像的巨大困难，推进了中国历史发展的进程，弘扬了鲜明的爱国主义、集体主义和社会主义精神，点燃了民族复兴的希望之光，反过来又为民族精神的科学宝库增添了许多新的内容。在80多年奋斗的各个历史时期，中国共产党人先后形成了井冈山精神、长征精神、延安精神、红岩精神、抗美援朝精神、雷锋精神、大庆精神、北大荒精神、创业精神、抗洪精神等等一系列闪烁着时代光辉的伟大精神，使中华民族精神得到了新的升华，无论在民族精神的内涵还是外延上，都是中华民族发展历史上任何一个时期所无法比拟的。邓小平同志在新时期总结倡导的“五种革命精神”，即革命和拼命精神，严守纪律和自我牺牲精神，大公无私和先人后己精神，压倒一切敌人、压倒一切困难的精神，坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神；江泽民同志1993年提出的现代化建设所要求的创业精神，即“解放思想、实事求是，积极探索、勇于创新，艰苦奋斗、知难而进，学习外国、自强不息，谦虚谨慎、不骄不躁，同心同德、顾全大局，勤俭节约、清正廉洁，励精图治、无私奉献”的64字创业精神，都为中华民族精神宝库增添了新的内容。

（二）中华民族精神的现实作用

1.中华民族精神是依法治国的重要思想保证。依法治国是我国的基本治国方略，是保持我们国家长治久安、持续发展的极为重要的方针。依法治国，是社会文明和社会进步的重要标志。我们知道，道德是立法的重要基础，许多重要的法律规范是道德规范的强制化。中华民族精神对我国公民的行为起着规范、调节的作用。我们的立法毫无疑问地要遵循中华民族精神所规范的行为原则，并将其中的最重要最基本的东西上升为法律的原则。如国家、国家利益、公民与国家、国家与国家以及公民行为等方面的法律规范。应当说，法律必须体现民族精神的根本要求。如果法律要求与民族精神的要求发生冲突，这个法律是很难站得住的。同时我们要看到，法律的实施要以公民的道德水平为基础。很难想象，一个缺乏民族精神、道德水平很低的国家，人们会自觉遵守法律、依法办事。在这样一种社会环境中，法律就很难实施。所以，依法治国离不开民族精神的培育和弘扬，民族精神是依法治国的重要思想基础。

2.中华民族精神是以德治国的基本价值选择。道德是对人们的社会行为的规范，在治理国家中有着极为重要的作用。中华民族精神体现了一种高尚的道德品格，是最根本的道德规范。传统的优秀道德，社会主义的道德，无不以民族精神的要求作为基本的价值取向。今天，我们制定和实行以德治国的方略，也理所当然地要以民族精神作为基本的价值选择，使民族精神的要求成为每个公民的自觉行为，用民族精神来整合、调节公民的道德行为，为治国安邦创造良好的道德环境。

3.中华民族精神是强国富民的强大思想动力。我国社会主义现代化建设的不断发展需要整个民族具有强烈的民族自信心和民族自豪感。如果没有民族自信心、民族自豪感，我们就无法挺起胸膛，就谈不上安定团结，更谈不上繁荣与发展。中华民族精神是我们的精神支柱和精神动力，是最可宝贵的财富。有了这种民族精神，我们就能唤发起人民强烈的民族自信心和自豪感，动员人民投身到现代化建设的事业中去，始终保持旺盛的积极性、创造性和进取精神。这也是我国综合国力强盛的重要标志。同时，中华民族精神作为一种精神力量，可以转化为物质力量，不仅可以促进物质技术力量的发展，也可以使一定的物质力量发挥出更好更大的作用，从而使我国更快更好地强盛起来，人民更好更快地富裕起来。

4.中华民族精神是保持国家独立、促进祖国和平统一的伟大旗帜。中国人民历来把国家利益放在至高无上的地位，把保持国家独立、维护国家统一视为生命一般。我们根据中华民族精神的要求，确定独立自主的外交政策，不允许任何外国势力干涉我国内政，不畏惧任何霸权主义和强权政治，保持国家的独立与尊严，在国际上树立良好的国家形象，中华民族无不为此感到骄傲和自豪。我们按照中华民族精神的要求，促进祖国的和平统一，反对任何分裂主义的破坏和干扰。我们制定了“一国两制”的方针，顺利恢复了对香港、澳门的主权，并努力按照这一方针，积极地推进台湾与祖国大陆的统一。中华民族精神的巨大凝聚力和向心力，紧紧地把国内各民族和海外的华人华侨联系起来，为国家民族大义而奋斗。以爱国主义为核心的中华民族精神，是保证国家独立、祖国统一的伟大旗帜，是治国安邦的深层根据和坚定基础。

5.中华民族精神是民族振兴的精神脊梁。一个民族要振兴，必须具备良好的民族心理，必须具备辩证的唯物的、客观的思维方式和价值观念。

而中华民族的心理核心观念就是中华民族精神。决定民族文化的深层结构，是民族心理；决定民族心理的深层结构，则是民族精神；决定民族精神的深层结构，则是一个民族的思维方式与价值观念。儒家所倡导的自强不息、厚德载物构成了中华民族共同心理的核心内容。中华民族之所以能形成多元一体的独特格局，之所以能在如此众多的兄弟民族之间形成共同的中华民族心理，是因为中华民族精神深入人心，实际起了核心作用、中枢作用、纽带作用。一个民族的心理如果是扭曲的，结构也是肤浅的，或者说民族的思维方式和价值观念是唯心的，不切实际的，那么这个民族就不具备“治国安邦”、“治国平天下”的条件，或者说，这个民族还根本没有谈“治国安邦”的资格，没有谈振兴的资格。而中华民族精神中的优秀精华，则为中华民族的民族振兴提供了辩证的唯物的、客观的思维方式和价值观念。“治国安邦”需要弘扬中华民族精神，为其提供精神动力和思维方式，从而才能使我国成为民主、文明、富强的社会主义现代化国家。可见，从焕发民族创造力、促进民族发展的角度出发，中华民族精神就是治国安邦的精神动力源泉。只有充分发挥民族创造力，培育和弘扬中华民族精神，才能在新的历史条件下治理好国家，达到真正意义上的安定团结。

三、培育和弘扬民族精神，实现中华民族的伟大复兴

民族精神是一个有着丰富内涵的历史性概念。任何一个民族，要始终走在时代前列，保持其民族精神的先进性，就不仅要弘扬其民族精神，而且要培育民族精神，要根据时代的进步、世界的发展和社会的需求，不断丰富发展民族精神。

我们党三代中央领导集体都非常重视弘扬和培育民族精神，把它作为我们事业取得成功的重要保证。早在战争年代，毛泽东同志就明确指出：“自私自利，消极怠工，贪污腐化，风头主义等等，是最可鄙的；而大公无私，积极努力，克己奉公，埋头苦干的精神，才是可尊敬的。”新中国成立以后，他多次强调，要保持过去战争时期的那么一股劲，那么一股革命热情，那么一股拼命精神。我国进入改革开放的新时期以后，邓小平同志在全党大力倡导“革命和拼命精神，严守纪律和自我牺牲精神，大公无私和先人后己精神，压倒一切敌人和压倒一切困难的精神，坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神”。江泽民同志指出：“一个民族，没有振奋的民族精神，没有高尚的民族品格，没有坚定的民族志向，不可能自立于世界民族之林。我们必须不断增强全民族的精神力量，不断丰富全民族的精神世界。唯有这样，才能万众一心，坚韧不拔地向前奋进”。

1.弘扬和培育民族精神是建设先进文化的需要。党的十六大报告提出，依法治国和以德治国相辅相成。要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。这是在改革开放和社会主义市场经济条件下精神文明建设的重要任务。弘扬和培育民族精神作为其中的一项内容，占有十分重要的位置。在改革开放条件下，弘扬和培育民族精神，不仅关系文化建设的成败，也关系中华民族的生死存亡。世界各民族的文化都有其自己的优长，构成了世界文化的多元性，呈现出丰富多彩的特点。但文化作为经济的反映，随着经济全球化进程的不断加快和现代传媒的发展，也正不断地加快在世界范围内的交流和碰撞。这既为我们借鉴和吸收人类文明的成果，汲取世界各民族的优长，促进中国特色社会主义文化的发展提供了条件，同时也对保持我国文化的特性和优良传统提出了挑战。特别是有的西方发达国家正利用经济、军事、科技以及传媒手段上的优势，推行文化霸权主义和文化殖民主义，向广大发展中国家进行文化渗透，对我国进行“西化”和“分化”，企图建立由西方价值观念主导的一统天下。面对世界范围内各种思想文化的相互激荡，文化作为维系一个国家和民族的精神纽带，一旦丧失了民族性和民族精神，必然导致本民族文化的衰落，甚至导致整个民族的衰亡。民族精神是民族文化的本质和灵魂。保持民族文化的生机和活力，最重要的是发扬民族文化的优良传统，为民族文化注入充满活力和生机的民族精神。这样，我们的民族文化才能既有海纳百川的胸襟，又有抵御敌对文化入侵的战斗力，真正适应时代和人民的需要。

2.弘扬和培育民族精神是全面建设小康社会的需要。从新世纪开始，我国已进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。在这个阶段，我们要用大约20年的时间，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，

使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。全面建设小康社会的目标,包含了经济、政治、文化发展各方面的内容,是同党在社会主义初级阶段的基本纲领相联系、同加快推进现代化相统一的目标。在中国这样一个经济、文化都比较落后的发展中国家,实现全面建设小康社会的各项发展目标,并在此基础上基本实现现代化,是一个宏伟而艰巨的任务,需要进行长期的艰苦奋斗。在实现这个目标的过程中,我们面临的外部压力和自身的困难都不少,甚至还会伴随着各种风险。民族精神不仅具有明确的价值取向,凝聚全国各族人民的智慧和力量,为实现全面建设小康社会的目标面奋斗,而且它具有强烈感召力和推动力,可以激发全国人民的斗志,成为我们全面建设小康社会前进道路上战胜各种困难的精神动力和精神武器。只有在全民族中坚持培育和弘扬民族精神,使人民始终保持昂扬向上的精神状态,才能胜利完成全面建设小康社会的目标,把中国特色社会主义事业不断推向前进。

3.弘扬和培育民族精神是扩大对外交流、参与世界竞争的需要。如今,世界多极化、经济全球化的曲折发展以及带来的变幻不定的国际局势,日新月异的科技进步和日趋激烈的综合国力竞争,思想文化的相互激荡带来的种种影响的挑战,增大了我们进行社会主义建设的复杂性和艰巨性。而国内因深化改革、扩大开放带来的人们思想观念、价值取向、文化生活等方面的多样化发展趋势,特别是在发展社会主义市场经济的过程中,由市场经济的负面作用引发的见利忘义、权钱交易的抬头,国家意识、集体意识和互助精神、奉献精神的淡漠等不良现象,使我们在精神领域面临着许多新的挑战。我们要参与世界的竞争,不断地扩大对外开放,必须迎接、战胜严峻的挑战,必须抵御西方腐朽文化的侵袭,必须克服国内部分人存在的错误的观念和行为。而要做到这一点,没有统一的思想信念和强大的凝聚力是不行的,没有坚忍不拔、顽强拼搏的钢铁般意志是不行的。我们必须在全社会弘扬和培育民族精神,才能强身固本,增强全民族的精神力量,才能更好地面对世界的竞争并自立于世界民族之林。

4.弘扬和培育民族精神是加强党风廉政建设的需要。注重道德修养是中华民族的传统美德。作为中国工人阶级的先锋队、中华民族和中国人民先锋队的中国共产党,历来强调党员干部特别是领导干部的思想道德建设,要求全党保持共产党人的先进性,以良好的形象影响和带动广大群众思想道德水平的提升,以良好的党风带动社会风气的改进。邓小平同志深刻指出:"没有共产主义理想,没有共产主义道德,怎么能建设社会主义?党和政府愈是实行各项经济改革和对外开放的政策,党员尤其是党的高级负责干部,就愈是要高度重视,愈是要身体力行共产主义思想和共产主义道德。"在建立社会主义市场经济体制的今天,人们一方面感受到经济发展带来的生机和活力,同时也感受到一些腐朽思想对精神领域的冲击,这对于每个党员干部来说都是一种考验,有些共产党员不注重加强道德修养,经不住权力、金钱、美色的诱惑,忘记了民族大义,忘记了党纪国法,走上了犯罪的道路,败坏党风和社会风气。党员、干部必须带头弘扬和培育民族精神,切实增强党性修养,不断升华精神境界,筑牢思想防线,在贪欲诱惑面前做到"心不动,手不痒"。只有这样,才能真正落实"三个代表"重要思想,搞好党风廉政建设,为广大群众作出榜样,在为宏伟事业努力奋斗中实现自己的人生价值。

大力弘扬和培育中华民族精神,要认真贯彻实践"三个代表"重要思想,研究和继承中华民族优秀文化传统,研究和发扬当代中国人民优秀文化品质,研究和借鉴世界各民族优秀文化成果。还必须立足建设中国特色社会主义的现实,紧紧围绕中华民族伟大复兴这个主题,从新的时代的要求和新的实际出发,同建设中国特色社会主义这一最主要最伟大的社会实践紧密结合起来,并贯穿于这一伟大实践的全过程。

一是要通过传统文化的教育,振奋民族精神。弘扬和培育民族精神,离不开对历史和优秀传统文化的深刻理解与把握。因为中华民族精神是在中华民族的历史长河中产生和发展起来的,是中华民族悠久历史文化的积淀与升华。中华民族在漫长的历史进程中,以其勤劳、勇敢和智慧创造了灿烂的中华文明,形成了具有强大生命力的传统文化,其内容博大精深,不仅包括了哲学、社会科学、文学艺术、科学技术等方面的成就,而且蕴涵着崇高的民族精神、民族气节和优良道德;不仅孕育了无数杰出的政治家、思想家、文学家、艺术家、科学家、教育家、军事家,而且留下丰富的文物史

需要全本请访问 www.ertongbook.com

迹、经典著作。要通过中国历史特别是近代史、现代史的教育，使人们了解中华民族自强不息、百折不挠的发展历程，了解我国各族人民对人类文明的卓越贡献，了解我国历史上的重大事件和著名人物，了解中国人民反对外来侵略和压迫，反抗腐朽统治，争取民族独立解放，前赴后继，浴血奋斗的精神和业绩，特别是了解中国共产党领导全国人民在革命、建设和改革中为实现民族独立与人民解放，为实现国家繁荣富强与人民共同富裕而英勇奋斗的崇高精神和光辉业绩。要通过学习和了解中华民族的光辉历史和优秀传统文化，大大激发人们的民族自尊心和自豪感，不断振奋民族精神，使民族精神在改革开放和社会主义市场经济条件下得以大力弘扬和培育，获得深厚的社会土壤与高度的民族自觉。

二是要把弘扬和培育民族精神贯穿于文化工作的始终。江泽民同志在中国文联第七次全国代表大会、中国作协第六次全国代表大会上的讲话中指出："文艺是民族精神的火炬，是人民奋进的号角，在弘扬和培育民族精神方面，文艺可以发挥独特的重要作用"。文艺作品具有升华思想、激浊扬清、醇化道德、陶冶情操的特殊功能，它通过真善美的形象，多样化、个性化地反映时代的进步和社会的变革，彰显高尚的道德与纯真的情感，展现远大的理想与美好的向往。要通过文学、戏剧、电影、电视剧、音乐、舞蹈等各种文艺样式和群众喜闻乐见的文艺作品，把民族精神融化在每一个人物、每一个故事之中，对人产生直接的震撼或潜移默化的影响，使人们通过文艺作品来领悟、接受并身体力行伟大的民族精神，引导全体人民在民族复兴的社会主义现代化建设中，始终保持昂扬向上的精神状态。文艺工作者要正确建构自己人格与情操的价值坐标，要学会自觉地从民族精神中汲取优秀传统道德思想理念，把优秀的传统文化、高尚的道德情操以及在文化历史积淀中形成的民族精神，通过优秀的作品展示给人民群众。同时，要特别注意从现实的社会生活中汲取营养，把新时期体现民族精神的生动的人和事创作成优秀的作品。中国的改革开放和社会主义现代化建设事业是前无古人的壮丽事业。这一事业影响着世界格局的变化，影响着世界历史的发展。中国人民的创造精神在这一历史洪流中得到了充分发挥。要深入了解他们的思想感情、喜怒哀乐、酸甜苦辣。反映他们在伟大历史变革时期的精神面貌，表现他们在解放生产力，形成新的生产关系中的贡献与力量，描绘他们在传统与现代、变革与整合、扬弃与重构的历史撞击中的心理历程，刻画他们在传统伦理道德观念向新的价值观念过渡中的阵痛与新生。通过这样的创造性的劳动，弘扬和培育民族精神，同时也实现文艺工作者的自身价值，在历史使命感和社会责任感中显示自己作品的地位和作用。

三是要把弘扬和培育民族精神贯穿于国民教育的始终。弘扬和培育民族精神是一项庞大的社会工程，需要抓好全民教育，特别要以广大青少年作为教育的重点。学校是对青少年进行民族精神教育的重要场所，要把民族精神教育贯穿到各级各类学校中去，贯穿到幼儿园直至大学教育的全过程中去。要发挥好课堂教学主渠道的作用，把民族精神教育的内容分解、贯穿到学校德育、历史、语言等各相关学科的课堂教学之中。还要重视日常的养成教育，通过各种方式和手段，让学生了解、熟悉并接受民族精神，成为人生观、世界观的重要组成内容。尤其应当注意的是在我们的各类教材的编写过程中，要把弘扬和培育民族精神作为重要的目标纳入编写计划。要着力编写好的启蒙读物，让我们的青少年在启蒙时期就能了解中国的优秀历史、优秀文化，了解中国上下几千年的奋斗历程和光辉成果，从小培养爱国情怀。要注意编写好的专门教材，根据小学、初中、高中、大学的不同情况，加深学生对中国历史，对中国文化，对中国优秀的民族精神的理解，巩固共同的民族精神的思想基础。同时，我们也要加强对留学生的传统文化、民族精神的教育，这一方面能强化他们无论身在何处，始终保持热爱祖国的心情，另一方面也能使留学生成为一个展示、传播中国民族精神的载体，使优秀的中华民族精神得以弘扬和光大。

四是要把弘扬和培育民族精神贯穿于精神文明建设的始终。要把培育民族精神作为社会主义精神文明建设的一个重点，渗透到各种群众性精神文明创建活动中去，运用日益发展的社区、村镇、企业、校园、军营等各种场所，开展健康有益、积极向上、生动活泼、为群众所喜闻乐见的活动，吸引群众广泛参与，使他们在参与中接受民族精神的教育，不断提高自身的思想道德素质和科学文化素质。教育形式要活泼多样，充分利用各种生动实际的教材，利用各种意义的节日、纪念日，

寓教于学,寓教于乐。要充分利用现有的文化设施如博物馆、纪念馆、纪念碑、纪念地等,加强对公民尤其是青少年的民族精神教育。在发生重大事件,开展重大活动时,也要注重运用好教育资源,正确引导人们的思想认识,适时地开展民族精神的教育。民族精神的培育是千百万群众广泛参加的实践活动,必须尊重群众的首创精神,不断从群众的实践中发现和总结行之有效的办法,加以提高和推广,以提高我们弘扬和培育民族精神、开展民族精神教育的效果。

五是全社会要为弘扬和培育民族精神提供有力保障。民族精神的弘扬和培育,是一项功在当代、利在千秋的大事,必须长期不懈地抓下去。要把宣传教育放在首位,同时又要重视政策和法律法规的重大作用,使之健康发展。要抓好舆论宣传,为弘扬和培育民族精神营造良好的氛围,使人们在社会日常生活的各个方面,都能随时随处受到民族精神的感染和熏陶。要编写和制作宣传民族精神的书籍和专题片,并进行集中的广泛宣传教育,使广大人民群众知道什么是民族精神,为什么要弘扬和培育民族精神,怎样才能弘扬和培育民族精神。只有集中的教育与学校教育、社会活动结合起来,民族精神才能家喻户晓,人人皆知。没有"知",不可能有"行";没有人人皆知,不可能有人人从我做起。运用现代化的传播手段对群众进行民族精神教育,是各级新闻出版和影视部门的职责。报纸、刊物、广播、电视、互联网都要发挥各自的优势,为弘扬和培育民族精神作贡献,宣传富有民族精神的先进人物和先进事迹,宣传中华民族的奋斗历史、光荣传统和灿烂文化。除经常性宣传外,还要善于抓住有利于振奋民族精神的重大活动和重大事件,形成宣传中华民族民族精神的热潮。各级影视主管部门要积极提倡和扶持弘扬民族精神各类文艺作品的创作,通过评奖等多种手段加强引导。

六是共产党员要在弘扬和培育民族精神中发挥模范带头作用。伟大的民族精神不能自发地产生和传承,必须通过先进分子坚持不懈地倡导和实践。弘扬和培育民族精神是中国共产党代表中国先进文化前进方向的题中应有之义。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,在文化建设上的一项重要使命,就是不断发掘、整理、倡导和传播优秀的民族精神,身先士卒地实践民族精神,从自身的作风中体现民族的优秀品质,不断丰富民族精神的内涵,不断增强社会主义文化的吸引力和感召力,带动整个民族精神境界的提升和精神面貌的更新。因此,我们要把弘扬民族精神同党的思想作风建设结合起来,充分发挥共产党员在培育和弘扬民族精神中的模范带头作用。广大党员干部要以身作则,在学习、生活和工作实践中加强自我锻炼和改造,不断地提高自己的思想道德素质,不断地培养自身的民族振兴责任感和使命感,不仅要做努力工作的模范,也要做弘扬民族精神的表率,以更高的自觉性,为人民服务,为中国特色社会主义作出更大的贡献。

七是要把弘扬和培育民族精神作为极为重要的任务,摆上议事日程,采取有力措施,认真加以落实。各级党委要高度重视民族精神在文化建设工作乃至全局工作中的特殊重要性,把弘扬和培育民族精神的工作纳入党委重要议事日程,在人力、财力、物力方面给予必要的支持,保证弘扬和培育民族精神的工作得以正常开展。各地、各部门要在党委统一领导下,各尽其职,相互配合,通过大力弘扬和培育民族精神,加强道德教育,深入开展公民道德实践活动,积极营造弘扬和培育民族精神的良好氛围,把弘扬民族精神和道德建设及业务工作紧密结合起来,从各个单位的实际出发,把道德建设落到实处;各级文明委和党委宣传部要认真履行指导、协调、组织的具体职责,探索弘扬和培育民族精神的规律,指导面上工作,推动弘扬和培育民族精神工作的深入开展。

[责任编辑:东方霞凝]

主要参考文献:

[1]十六大报告辅导读本[M].北京:人民出版社,2002.

[2]江泽民论有中国特色社会主义专题摘编[M].北京:中央文献出版社,2002.

[3]部级领导干部历史文化讲座[M].北京:北京图书馆出版社,2003.

[4]奚洁人.试论当代的中国民族精神[J].毛泽东邓小平理论研究 1995(6).

[5]徐圻.试论中华民族精神的弘扬与培育[J].贵州社会科学 2003.(3).

[6]陈季同.中国人自画像[M].贵阳:贵州人民出版社,1998.

[7]张晓东.中国现代化进程中的道德重建[M].贵阳:贵州人民出版社,2002.

[8]赫尔特穆特·施密特.《全球化与道德重建》[M].北京:社会科学文献出版社,2001.

建设创新体系 努力创新理论

黄钧儒

(贵州省社会科学院,贵州 贵阳 550002)

摘 要:建设创新体系,努力创新理论,是充分发挥我省哲学社会科学重要作用的客观要求。为此,必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进;从现有的学科体系出发,积极扶持新的生长点;加大改革力度,推动体制机制创新;坚持实践标准,创造创新环境。

关键词:哲学社会科学;创新体系;创新理论

《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》,是新中国成立以来关于哲学社会科学的第二个中央文件,是我国繁荣发展哲学社会科学实践经验的科学总结,是繁荣发展我国哲学社会科学的纲领性文献,必将产生重大而深远的影响。这个《意见》,深刻阐述了哲学社会科学的重要地位、指导方针、总体目标、体制改革、队伍建设以及重大措施,为繁荣发展哲学社会科学指明了方向和途径,也反映了广大哲学社会科学工作者的迫切心愿。因此,我们要认真学习、深刻理解、全面贯彻文件精神,并付诸行动。

繁荣发展哲学社会科学必须坚持马克思主义的指导地位,总体目标是努力建设面向现代化、面向世界、面向未来的中国特色哲学社会科学,充分发挥我国哲学社会科学认识世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会的重要作用。哲学社会科学的一个重要功能是创新理论,创新理论要求建设理论创新体系,而理论创新体系恰恰是我省哲学社会科学发展中的最薄弱环节。因此,积极建设理论创新体系,努力实现理论创新,是充分发挥我省哲学社会科学重要作用的客观要求。

第一,坚持精髓,建设创新体系。哲学社会科学要坚持以马克思主义为指导。解放思想、实事求是、与时俱进,是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和"三个代表"重要思想的精髓,也是我们党的思想路线。坚持解放思想、实事求是、与时俱进,是哲学社会科学的灵魂和生命力。坚持精髓,要求社会科学坚持"一个中心、三个着眼于"、"三个解放出来"、"三贴近",努力建设哲学社会科学理论创新体系。我国哲学社会科学始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进,为中国革命、建设和改革开放作出了重要贡献,我省哲学社会科学也同样作出了重要贡献、功不可磨。但相比较而言,我省哲学社会科学界对解放思想、实事求是、与时俱进宣传得多落实得少,对经济社会发展研究得多对自身的繁荣发展思考得少,思想解放的力度不够,缺乏与时俱进的创新精神,理论创新成果少。实践基础上的理论创新是社会发展变革的先导。理论创新是体制创新、制度创新、文化创新的基础。经济社会发展滞后制约哲学社会科学发展的物质条件和社会环境,哲学社会科学缺少理论创新是制约经济社会发展滞后的重要原因。因此,我们要站在思想解放的前沿,从本省实际出发,与时俱进,努力建设哲学社会科学理论创新体系。

第二,扶持新的增长点,推动学科体系创新。理论创新体系是一个复杂的系统工程,涉及诸多

作者简介:黄钧儒,贵州省社会科学院院长,研究员。

方面。学科建设是繁荣发展哲学社会科学的基础，也是理论创新体系的基础。哲学社会科学涉及许多学科，学术观点创新植根于具体的学科之中。传统学科要继承发展加强，与时俱进，增强活力、适应时代。比如经济学，要根据中国特色社会主义经济建设的伟大实践，写出新的社会主义经济学版本，对于传统经济学来说，无疑充满了理论创新。特别是要积极扶持新兴学科和交叉学科，使之成为哲学社会科学新的增长点。随着科技的发达、生产力水平的提高、社会的进步，人们认识世界的广度和深度全方位增强，自然科学与社会科学的交叉渗透，社会科学不同学科间的交叉渗透，新兴学科、交叉学科、边缘学科应运而生，蓬勃发展。这些新兴学科、交叉学科是学科领域的扩展，是人们认识深化的结晶，这本身就孕育着新的学术观点和理论观点，体现出理论创新。

就我省而言，哲学社会科学研究领域不断拓展和深化，基本形成比较完整的学科体系，传统学科不断拓展，新兴学科和交叉学科蓬勃兴起。据调查，我省哲学社会科学研究主要分布在马克思主义、哲学、党史党建、政治学、经济理论、应用经济、社会学、法学、史学、宗教学、民族学、统计学、考古学、图书馆学、情报文献学、文学、教育学17个学科，主要集中在文学、经济学、图情文献等学科（三者占总人数的48%），民族学、应用经济、历史学科等是我省的优长学科。要从我省现有学科体系出发，积极扶持新的生长点，建设具有地方特色的学科体系。越具有地方特色越能创新学术观点，越能达到国家水平甚至世界水平。如应用经济研究要为贵州经济发展提供对策，民族学要研究民族经济、民族文化、民族历史等，史学要研究贵州经济社会发展史，等等，拓展研究领域，逐步形成具有地方特色的传统学科和新兴交叉学科共同发展的学科体系。创新学科体系重在建设，重在发展，既要组织又要扶持。总之，应主要围绕本省经济社会发展的实际开展应用对策研究，开展有地方特色和区域优势的基础理论研究，为加快贵州经济社会发展服务。

第三，加大改革力度，推动体制机制创新。哲学社会科学研究是一种复杂的创造性精神劳动，是创造价值的社会必要劳动。在这种劳动中发挥创新理论的作用，说起容易做到难。理论创新需要有创新的管理体制和运行机制，创新的氛围环境、创新的知识积累和人才机制，等等，因此要加大改革的力度。无须讳言，哲学社会科学界是比较松散的，以群团组织为纽带，哲学社会科学单位是事业单位，计划体制下的全额财政拨款，参照党政机关模式进行管理。“地方社科院上无爹娘，全国弟兄满堂”，“大哥大，弟兄小”，各自为战。哲学社会科学界改革滞后，很不适应完善社会主义市场经济体制的要求。改革是繁荣发展哲学社会科学的动力，是理论创新的动力。党中央审时度势英明果断地发出了积极推进哲学社会科学改革的动员令，加强宏观管理体制和微观运行机制建设，建立引导机制、调控机制、运行机制，加强对外开放，大力实施“走出去”战略，深化社科研究体制，深化社科规划体制改革，建立完善评价和激励机制，完善人才培养选拔和管理机制，等等，全方位指明了哲学社会科学的改革方向，绘制了改革的宏伟蓝图，明确了创新的体制机制，这是哲学社会科学的历史性进步与发展。

哲学社会科学深化改革，创新体制机制，如同“四个同样重要”一样，是一个历史发展过程，不是一蹴而就的。但是，要有历史的紧迫感，抓住现在的大好机遇，全面积极推动体制机制创新。从全省考虑，应着重解决宏观（或者叫中观）管理体制问题，形成党委统一领导，各部门分工负责的管理体制，这个管理体制要以引导机制和调控机制为支撑。过去说哲学社会科学界由五大方面军组成，各大方面隶属于不同系统和主管部门，难以统一领导、管理和规划，缺乏协调，各自为战，自成体系、自我封闭，难以形成合力，难以优势互补，低水平重复研究现象比较突出。比如大开发战略、生态建设、基础设施建设、扶贫开发、城镇化战略等问题，几乎都同时有三、五个单位的课题组在研究。这既有条块、单位分割问题，也有重复列项问题。国家课题、省规划课题、省长基金课题、软科学课题、单位课题、横向课题、国外基金会课题等自身重复和交叉重复十分突出，还有不同学科立项课题的重复，使低水平重复研究的问题更为突出。课题重复立项是难以完全避免的，问题在于深化与拓展，实现学术理论的创新。哲学社会科学的管理体制，领导小

组及其办事机构，要着重整合本省研究力量，有效整合社科资源，优化资源配置，做到资源共享，优势互补，打破条块、部门和学科分割，统筹规划，抓重点带一般，抓大放小，着力培育新兴学科、交叉学科和优长学科，着重抓好一批对全省发展有重大作用的中长期大课题。

改革需要成本付出。哲学社会科学的体制机制创新，也需要创新的成本付出。近两年，省社科院提出了“科研立院、改革兴院、开门办院、制度治院”的工作思路，浅层次的作了一些改革创新，由于思想观念、体制机制、人文环境、经费状况等各方面的制约，阻力较大，成本付出较高。现在要深化内部改革，建立具有活力、实力、创新能力、自我发展能力的微观运行机制，改革研究体制，建立激励机制、人才机制、职称评聘和分配机制，加上对外开放“走出去”，都需要成本付出、经费支撑。这种成本付出是刚性的，比如事业单位人事制度改革、人才战略实施等，现在就难以实施。社科研究成果难以走向市场，主渠道是财政投入，加大对哲学社会科学事业的投入则是弹性的。刚性成本付出与弹性成本投入的矛盾，是制约社科研究单位体制机制创新的重要因素，清贫冷静的社科单位需要加大输血造血的力度。

第四，坚持实践标准，创造创新环境。现在社科研究课题的设计申报、评审立项、课题研究、鉴定验收、成果发表出版、成果评价以及职称评聘、各种奖励等一套办法，是在实践中逐步建立起来的，也需要在进一步繁荣发展哲学社会科学的实践中更加规范化、制度化和科学化。现在的成果生产、评价和激励办法，每个环节都有标准和条件，但在操作过程中很难客观公正，因为社科成果缺乏评价机制和评价体系。虽然多数环节都请有评委，评委是专家或是官员，但他们都是人，评委的人际关系起很大作用，褒亲贬疏，就会出现“内部人控制”观象；各种场合的评委重复与交叉，部分评委相互委托，又会出现“关联交易”，产生不正之风，造成公正流失现象。说你行就行，说你不行就不行，用“投票结果”掩盖了不公正。职称评定过分强调数量，忽视质量。现在文章越写越长，书越出越厚，原创性成果越来越少，精品力作更是寥寥。因此，应当建立和完善成果评价机制、成果转化机制和激励机制，坚持实践是检验真理的唯一标准。一是坚持政治标准，坚持四项基本原则，用“三个代表”重要思想作为衡量社科成果水平的根本尺度。二是坚持创新标准，注重成果的原则性，推动理论创新，审查成果的新思想、新观点、新材料、新方法，确定其创新程度。三是坚持实践标准，注重实际价值，推动理论与实际相结合，考察成果运用于决策运用于实际的作用，建立有效的成果转化机制，把“突出贡献”具体化。四是坚持公开、公正、透明、竞争的原则，要有具体的办法措施来保证。

改革开放以来，社科研究的环境越来越好，和谐宽松的环境已经形成，但严谨治学的学术氛围受到短期行为、功利色彩的影响，出现专家不专、学者不学的情况，创新环境有待创造。理论创新是多层次的。理论创新来自实践创新，人民群众是实践创新的主体，社科研究成果是涓涓细流，思想家、理论家是集大成者，领袖人物的思想理论是容纳百川的大海。社科研究者在理论创新中处在承上启下的中间地位，一定要严谨治学，深入实际，深入群众，调查研究，掌握第一手资料，在实践中提炼题材，汲取营养，总结经验，大胆探索，开拓进取，作出新的理论概括，提出真知灼见，创造学术精品，实现理论创新。信息技术等先进手段在社科研究中的运用，无疑将极大提高研究水平，但也出现了完全依靠电脑完成课题的倾向，“秀才不出门，尽知天下事”，应用对策研究缺乏对实际情况的真实了解，“双刃剑”造成对策应用的空泛，更难以创新。现在不少研究成果都说提出了一系列新观点，填补该领域的空白，其实，有些言过其实，是否真正创新，应由实践来检验。社科研究成果的前瞻性与滞后性同时并存，前瞻性成果的对策分析容易同现行政策发生碰撞，敏感社会问题的研究也容易同现行政策发生碰撞，从而产生学术问题与政治问题的纠缠。既不要把学术问题当作政治问题，也不要把政治问题当作一般学术问题，必须严格遵守有关纪律。作为社科研究者，在理论探索中要追求真理、坚持真理、服从真理，勇于纠正失误；作为社科管理者，要允许纠正失误，不要随意打棍子。有些还难以明辨的学术理论观点，留待实践检验，由历史来裁判。

[责任编辑：东方霞凝]

总189期 第3期
2004年5月
贵州社会科学
Social Sciences in Guizhou
Vol.189.No.3
May. 2004

中共第三代领导集体反腐败思想的理论创新

姚秀强

(惠州市惠阳区第二中学,广东 惠州 516001)

摘 要:面对20世纪90年代,面对深化改革的国内形势和风云变化的国际环境,以江泽民为核心的党的第三代领导集体坚持和发展了毛泽东、邓小平的反腐败思想,不仅在实践中高度重视反腐败斗争,而且在理论上反腐败问题进行了大量的探索,对我们党的反腐败思想进行了重大的理论创新,解决了社会主义现代化建设与反腐败如何相互促进的世界性和历史性的难题,从而实现了由人治反腐到法治反腐再到法德合治反腐模式的根本转变。

关键词:毛泽东;邓小平;江泽民;反腐败;德治;法治

自执政以来,中国共产党就重视反腐败斗争。20世纪90年代,面对深化改革的国内形势和风云变化的国际环境,以江泽民为核心的党的第三代领导集体不仅在实践中高度重视反腐败斗争,而且在理论上对反腐败问题进行了大量的探索,对我们党的反腐败思想进行了重大的理论创新。

一、提出了"反腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争"的新命题,把反对腐败与党和国家的命运结合起来

腐败是一种长期存在的历史现象,是关系到党和国家兴衰存亡的大事,中共三代领导人都十分重视反腐败工作。早在1945年,针对民主人士黄炎培提出的历代王朝因腐败恶性循环出现"其兴也勃焉,其亡也忽焉"的周期律问题,毛泽东提出了"民主思想"的问题。还在建国前夕召开的党的七届二中全会上,毛泽东就谆谆告诫全党要戒骄戒躁,谦虚谨慎,不要被胜利冲昏了头脑,要警惕资产阶级糖衣炮弹的进攻。在1963年5月的杭州会议上,毛泽东又严肃地指出,如果听任腐败现象的滋生,要不了多少时间,就不可避免地要出现全面的反革命复辟,整个中国将要变颜色。在新的历史时期,以邓小平为核心的中央领导集体,在领导我国进行现代化建设和改革开放的过程中,对腐败的严重性和危害性给予高度重视,1980年,邓小平针对党内存在严重官僚主义这一腐败现象,严肃地指出:"官僚主义现象是我们党和国家政治生活中广泛存在的一个大问题","这无论是我们的内部事务中,或是国际交往中,都已达到令人无法容忍的地步。"[1](P327)他多次要求我们党要把反腐败斗争作为一件大事来抓,指出"如果我们党不严重注意、不坚决刹住这股风,那末,我们的党和国家确实要发生会不会'改变面貌'的问题,这不是危言耸听",[1](P403)并作出了"执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题"[1](P358)这一重要论断。中共两代领导核心都曾站在历史发展的高度,从关系到党和国家的面貌、历史命运出发,鲜明地向全党提出了加强党风廉政建设和防腐反腐的重大课题。

以江泽民为核心的中共第三代领导集体坚持和发展了毛泽东、邓小平的反腐败思想,不仅对新时期腐败问题的严重性有及时的论析,而且揭示了腐败现象在思想作风、经济、政治上的严重危害,把"执政党的党风关系到党和国家生死存亡"的命题提到了"反腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争"的新高度。早在1993年8月,江泽民在中纪委二次会议上就明确指出:"腐败现象是侵入党和国家健康肌体内的病毒,如果我们掉以轻心任其泛滥,就会葬送我们的党,葬送我们的人民政权,葬送我们的社会主义现代化大业。"[2]1997年3月,在中纪委八次会议上,他再次提醒全党:"反腐败斗争是关系党心民心,关系党和国家前途命运的严重政治斗争。在这个问题上旗帜必须鲜明,态度必须坚决,工作必须锲而不舍。这个问题不解决好,我们的改革开放和现代化建设就没有坚强的政治保证。就会走到邪路上,就会有亡党亡国的危险。这决不是危言耸听。"[3]在党的十五大报告中,江泽民更明确提出了:"反腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争"这一科学命题,并强调:"在整个改革开放的过程中要反对腐败,警钟长鸣。"江泽民不仅将反腐败与和国家前途命运结合起来,而且郑重表明了中国共产党深入反腐败的坚定性、长期性和全局性,以政治斗争的严重性在党内外耸立了腐败与反腐败的分水岭,准确地把握了腐败危及党的命运的时代特征和深刻地洞察到腐败危及党的命运的现实性。

作者简介:姚秀强(1969—),广东惠州市惠阳区第二中学校长,中教一级。

需要全本请访问 www.ertongbook.com