



2016年贵州省公职类录用考试专用教材

2016  
贵州省

# 综合知识

(公共基础知识)

主编:唐庆文 杨正华

## 公职类录用考试教材

贵州新西南教育公职类录用考试教材编委会 编  
贵州新西南教育教材研发中心 审

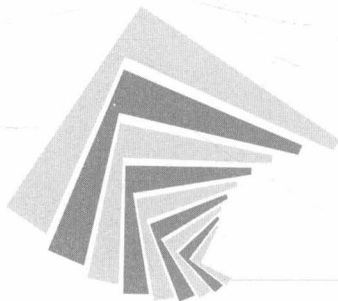
适用范围

事业单位/教育系统/医疗卫生系统/银行/企业招考

- 揭示考试规律 强化应试知识
- 突破重点难点 剖析热门考点
- 掌握解题技巧 升华实战能力



贵州大学出版社  
Guizhou University Press



# 综合知识

(公共基础知识)

贵州新西南教育公职类录用考试教材编委会 编

贵州新西南教育教材研发中心 审

主 编 © 唐庆文 杨正华



贵州大学出版社

Guizhou University Press

---

图书在版编目 (CIP) 数据

综合知识 (公共基础知识) / 唐庆文, 杨正华主编

— 贵阳 : 贵州大学出版社, 2015. 3

ISBN 978-7-81126-771-6

I. ①综… II. ①唐… ②杨… III. ①行政事业单位  
— 招聘— 考试— 中国— 教材 IV. ① D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 042128 号

---

## 综合知识 (公共基础知识)

主 编: 唐庆文 杨正华

责任编辑: 舒艳雪

出版发行: 贵州大学出版社

印 刷: 贵阳富阳彩印厂

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印 张: 23

字 数: 611 千字

版 次: 2015 年 3 月 第 1 版

印 次: 2015 年 12 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81126-771-6

定 价: 48.00 元

版权所有 侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与出版社联系调换

电话: 0851-85981027

## 前 言

目前市面上各种综合知识（公共基础知识）的教材众多，但这些教材对贵州省各级事业单位招聘考试的针对性并不强，而且一些教材还存在“专、难、繁”的现象，这一方面降低了考生学习的有效性，另一方面加大了考生学习的难度，从而偏离了事业单位招聘考试提出的“考查考生基本素质”的要求。因此我中心根据贵州省事业单位招聘考试的最新标准，特编写本教材，以为广大考生提供便利。

本教材内容包括哲学常识、经济学常识、法律常识、管理学常识、公文写作、文史常识、科技常识，涵盖了事业单位招聘考试所要求的考生应具备的基本知识，知识面宽且丰富。

本教材有以下几大特点：1. 针对性强。根据新西南教育多年来对事业单位特别是贵州省事业单位招聘考试的追踪研究，本教材在内容安排上完全符合当前事业单位特别是贵州省事业单位综合知识考试的发展趋势。2. 简明扼要。本教材以简约的篇幅概括了事业单位招聘考试要求考生应具备的综合知识的基本要点，摒弃了“专、难、繁”的内容。3. 易学易懂。本教材选取的均为各专业领域的基本常识，再加上内容的针对性和简明性，因此，具备大专文化程度的人员都能较为轻松地学习和掌握这些内容，减轻了考生考前的学习负担，以达到事半功倍的效果。

# 目 录

## 第一篇 哲学与政治

第一部分 马克思主义哲学原理	3
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	3
第一节 世界观和方法论	3
第二节 马克思主义哲学	4
第二章 物质和意识	6
第一节 世界的物质统一性	6
第二节 意识及其能动性	7
第三章 唯物辩证法	9
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	9
第二节 对立统一规律	10
第三节 质量互变规律	12
第四节 否定之否定规律	13
第五节 唯物辩证法的基本范畴	14
第四章 认识和实践	16
第一节 认识和实践	16
第二节 真理	18
第五章 历史唯物主义	20
第一节 马克思主义的社会历史观	20
第二节 社会基本矛盾	21
第三节 阶级、国家和社会革命	23
第四节 人民群众和个人在历史上的作用	24
第二部分 中国特色社会主义理论总论	33
第一章 中国特色社会主义理论体系的形成与发展	33
第二章 中国特色社会主义理论体系的内涵	35

<b>第三部分 邓小平理论</b> .....	36
第一章 邓小平理论及其历史地位.....	36
第二章 社会主义的本质和根本任务.....	39
第三章 社会主义初级阶段理论.....	40
第四章 中国特色社会主义经济制度.....	42
第五章 建设中国特色社会主义政治.....	45
第六章 建设中国特色社会主义文化.....	48
第七章 祖国统一理论.....	50
第八章 国际战略和外交政策.....	52
第一节 国际形势的发展和特点.....	52
第二节 独立自主的和平外交政策.....	53
第九章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心.....	55
第一节 社会主义事业的依靠力量.....	55
第二节 社会主义事业的领导核心.....	56
<b>第四部分 “三个代表”重要思想</b> .....	66
第一章 “三个代表”重要思想的形成和历史地位.....	66
第二章 “三个代表”重要思想的科学内涵.....	68
第一节 “三个代表”重要思想的内容及相互关系.....	68
第二节 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求.....	68
<b>第五部分 科学发展观</b> .....	69
第一章 科学发展观的形成.....	69
第二章 科学发展观的内涵和要求.....	70
第一节 科学发展观的基本内涵.....	70
第二节 科学发展观的基本要求.....	70
第三节 科学发展观的根本方法.....	71
第三章 构建社会主义和谐社会.....	73
<b>第六部分 民族复兴的“中国梦”</b> .....	74
第一章 “中国梦”概要.....	74
第二章 十八届三中全会精神.....	76
第三章 十八届四中全会精神.....	78

## 第二篇 法律与管理

<b>第一部分 法律</b> .....	87
<b>第一章 法理学</b> .....	87
第一节 法的概述.....	87
第二节 法与其他社会现象之间的关系.....	89
第三节 法的制定.....	90
第四节 法的实施.....	92
<b>第二章 宪法</b> .....	97
第一节 宪法概述.....	97
第二节 宪法基本制度.....	98
第三节 公民的基本权利和义务.....	102
第四节 国家机构.....	104
<b>第三章 行政法</b> .....	112
第一节 行政法概述.....	112
第二节 行政法律关系主体.....	114
第三节 行政行为概述.....	114
第四节 抽象行政行为.....	116
第五节 具体行政行为.....	117
第六节 行政合同与行政指导.....	123
第七节 行政赔偿.....	124
第八节 行政复议.....	126
<b>第四章 刑法</b> .....	134
第一节 刑法概述.....	134
第二节 犯罪的本质和概念.....	136
第三节 犯罪构成.....	136
第四节 正当防卫和紧急避险.....	139
第五节 犯罪的预备、未遂和中止.....	141
第六节 共同犯罪.....	142
第七节 单位犯罪.....	143
第八节 刑罚的概念和目的.....	143
第九节 刑罚的种类.....	144

第十节 刑罚的具体运用	145
第十一节 犯罪的种类和国家机关工作人员的犯罪	148
<b>第五章 民商法</b>	<b>152</b>
第一节 民法的概念和基本原则	152
第二节 民事法律关系的主体	153
第三节 民事法律行为和代理	156
第四节 物权与所有权	159
第五节 债 权	160
第六节 知识产权	161
第七节 人身权	162
第八节 财产继承权	163
第九节 民事责任	164
第十节 诉讼时效	165
第十一节 商 法	165
<b>第六章 婚姻家庭法</b>	<b>171</b>
<b>第七章 诉讼法</b>	<b>177</b>
第一节 诉讼法概述	177
第二节 民事诉讼法	177
第三节 刑事诉讼法	181
第四节 行政诉讼法	183
<b>第二部分 公共管理</b>	<b>188</b>
第一章 公共管理概述	188
第二章 公共政策	192
<b>第三部分 行政管理</b>	<b>196</b>
第一章 行政管理概述	196
第二章 政府职能	198
第三章 政府机构	202
第四章 公务员管理	208
第五章 行政领导	212
第六章 行政监督	213

<b>第四部分 公文写作与处理</b> .....	218
第一章 写作基础知识.....	218
第二章 公文概述.....	219
第三章 常用公文写作要点.....	227
第四章 公文处理.....	234

### 第三篇 经济、科技与地理

<b>第一部分 经济学知识</b> .....	249
第一章 政治经济学.....	249
第二章 社会主义市场经济理论.....	252
第一节 市场经济.....	252
第二节 社会主义市场经济的特点.....	254
第三节 社会主义市场经济的基本框架.....	255
第三章 微观经济学.....	259
第一节 微观经济学的基本概念.....	259
第二节 微观经济学的基本理论.....	263
第四章 宏观经济学.....	267
第一节 宏观经济学的基本概念.....	267
第二节 宏观经济学的基本理论.....	269
<b>第二部分 科技常识</b> .....	280
第一章 科学技术与社会.....	280
第二章 科学常识与科学前沿问题.....	283
第三章 高技术.....	287
第四章 科技人物.....	290
<b>第三部分 地理常识</b> .....	295

## 第四篇 文化与历史

第一部分 文化常识	303
第二部分 文学常识	308
第一章 中国文学	308
第二章 世界文学	315
第三部分 历史	323
第一章 中国古代史	323
第二章 中国近代史	334
第三章 中国现代史	341
第四章 世界近代史	345
第五章 世界现代史	350

# 第一篇



---

## 哲学与政治

第一部分 马克思主义哲学原理

第二部分 中国特色社会主义理论总论

第三部分 邓小平理论

第四部分 “三个代表”重要思想

第五部分 科学发展观

第六部分 民族复兴的“中国梦”



# 第一部分 马克思主义哲学原理

## 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

### 第一节 世界观和方法论

#### 一、哲学、世界观和方法论

哲学是理论化、系统化的世界观，即关于自然界、社会和人类思维及其发展的最一般规律的学问，是一种社会意识形态，属于意识形态的范畴，为上层建筑的组成部分。

世界观是人们对于世界的总的看法和根本观点，是哲学的内容和基础。

方法论是人们认识世界、改造世界的一般方法的理论。

世界观决定方法论，一定的方法论体现着一定的世界观。

#### 二、哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在或者说是精神和物质的关系问题。它包括两个方面的内容：

(1) 思维和存在或精神和物质何者为第一性，也即何者为本原，这是区分唯物主义和唯心主义的标准。凡是主张物质是世界的本质，物质第一性，意识第二性，物质决定意识的哲学，属于唯物主义哲学；反之，凡是认为意识是世界的本质，意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物或表现的哲学，属于唯心主义哲学。

(2) 思维能否认识存在或精神能否反映物质，这是区分可知论与不可知论的标准。凡是承认思维和存在具有同一性，人的思维能够反映和认识现实世界，即为可知论；反之，凡是否认思维和存在具有同一性，为不可知论。可知论有唯物和唯心之分，唯物主义都属于可知论，彻底唯心主义一般也是可知论，两者的区别关键在于如何解决哲学基本问题的第一方面。

### 三、哲学的基本派别和历史形态

对哲学基本问题的不同回答形成哲学的两大基本派别，即唯物主义和唯心主义。唯物主义主张物质是世界的本原，物质第一性，意识第二性，物质决定意识；唯心主义主张意识是世界的本原，意识第一性，物质第二性，意识决定物质。

#### 1. 唯心主义的两种基本形态

(1) 主观唯心主义。它主张人的感觉和意识是世界的本原，世界上的一切事物都存在于人的精神之中。主观唯心主义的极端主张是唯我论，认为“我”的感觉是宇宙的本原。

(2) 客观唯心主义。它主张脱离世界、并在所有人之外而独立存在的“客观精神”世界的本原，世界上万事万物都是这种精神实体的派生物或表现。

#### 2. 唯物主义的三个历史形态

(1) 古代朴素唯物主义。它主张世界的本原是物质，其主要特点是把物质归结为某一种或几种具体的“原初”物质形态（如金、木、水、火、土、风等），并且认为这些物质形态是运动变化的。古代朴素唯物主义承认世界的物质性，坚持用物质的原因说明世界，在根本方向上是正确的，体现了唯物主义和辩证法的朴素结合。但它缺乏科学的抽象和论证，具有直观性和猜测性，有很大的局限性，不可能把唯物主义一元论坚持到底。

(2) 近代形而上学唯物主义（机械唯物主义）。它坚持唯物主义的基本观点，认为原子是世界的本原，原子及其属性都是不变的，力图把哲学和自然科学结合起来，以理性反对迷信。机械唯物主义的物质观有一定局限性：第一，机械性，它用机械力学解释一切事物和现实，把一切运动形态归结为机械运动；第二，形而上学性，即用孤立、静止、片面的观点看待世界，否认事物的内在矛盾是事物发展的动力；第三，不彻底性，即它没有把唯物主义贯彻到底，自然观是唯物的，但历史观是唯心的。

(3) 辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。它把唯物主义和辩证法有机地结合在一起，把自然观和历史观在唯物辩证的基础上有机地结合在一起。

## 第二节 马克思主义哲学

### 一、马克思主义哲学

马克思主义哲学是以科学实践观为核心，辩证法和唯物主义、辩证唯物主义自然观和历史观相结合的严整的科学的哲学体系。

从研究对象来讲，它是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学。

从阶级属性和功能来讲，它是无产阶级的世界观和方法论，是指导无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的思想武器。

从本质特征上讲，它是以实践为基础的革命性和科学性相统一的哲学。

## 二、马克思主义哲学的产生

(1) 社会历史条件：马克思主义哲学是资本主义经济高度发展，无产阶级反对资产阶级斗争的必然产物。

(2) 自然科学条件：19世纪自然科学的发展，特别是三大发现（细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论）为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。

(3) 思想理论来源：德国古典哲学，其中黑格尔辩证法“合理内核”和费尔巴哈唯物主义“基本内核”是马克思主义哲学理论的直接来源。

马克思、恩格斯是马克思主义哲学的创始人。马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》标志着马克思主义哲学的问世。

## 三、马克思主义的本质特征

马克思主义哲学是以实践为基础的科学性与革命性相统一的无产阶级的哲学，它具有实践性、科学性与阶级性等特点。

### 1. 实践性

实践性是马克思主义哲学最显著的特征。它以实践为基础，为无产阶级斗争实践服务，并在实践中得到丰富和发展。实践的观点是马克思主义哲学最基本的观点。

### 2. 科学性

科学性是马克思主义哲学的本质特点。从研究内容上看，马克思主义哲学第一次把唯物主义和辩证法有机结合起来，把辩证唯物主义的自然科学和历史观有机统一起来；从研究对象上看，马克思主义哲学第一次把自然界、人类社会和人类思维作为哲学的研究对象，科学地回答了哲学和各个具体科学的关系问题。

### 3. 阶级性

阶级性是马克思主义哲学最鲜明的特点。马克思主义哲学公开声明自己是无产阶级的哲学，是无产阶级领导广大人民群众从事革命和建设事业的精神武器。它使哲学第一次成为无产阶级的科学的的世界观与方法论。

## 第二章 物质和意识

### 第一节 世界的物质统一性

#### 一、物质

列宁依据马克思、恩格斯对物质范畴的分析，给物质下了完整而准确的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁的物质概念，包括以下三方面的内容：

- (1) 物质是不依赖人的意识的客观实在。
- (2) 物质是标志客观实在的哲学范畴，客观实在性是物质的唯一特性。
- (3) 物质能为人的意识所反映。

#### 二、物质的存在形式

##### 1. 运动是物质的固有属性

辩证唯物主义认为，运动是物质的固有属性和存在方式。世界上不存在一成不变的事物，只存在永恒运动着的物质。运动是标志宇宙间一切事物、现象和过程变化的哲学范畴。运动和物质是不可分割的，物质是运动的物质，运动是物质的运动。世界上没有脱离运动的物质，运动是物质自身的固有属性和存在方式。

##### 2. 绝对运动和相对静止

物质运动有一种特殊状态，就是静止。静止主要是指事物的空间位置相对不变；事物处于量变阶段，保持质的稳定性，呈现出相对静止的状态。静止是有条件的、暂时的和相对的，而运动则是绝对的和无条件的。静止是一种特殊的运动状态。绝对运动和相对静止是统一的，是相互区别又相互联系的。

在坚持事物绝对运动的前提下，承认事物的相对静止有重要意义：第一，相对静止是衡量物质运动的尺度；第二，只有承认相对静止，才能理解物质的多样性；第三，只有承认相对静止，才能认识和改造不同的事物。

### 三、世界的物质统一性

世界是物质的，物质是运动的，物质运动是有规律的，这一辩证唯物主义的物质观和运动观，深刻地阐述了世界的物质统一性。

世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石，也是我们从事一切实际工作的立足点。我们无论在任何时间、任何地方、任何条件下从事任何工作，都必须毫无例外地、坚定不移地从客观物质世界及其运动规律出发，按照世界的本来面貌去认识世界，尊重事物发展的客观规律，一切从实际出发，实事求是。

## 第二节 意识及其能动性

### 一、意识的起源

意识是自然界长期发展的产物。意识的产生是一个漫长的历史过程。这一过程大体经历了三个决定性环节：从无生命的物质到低等生物的刺激感应性，从低等生物的刺激感应性到高等动物的感觉和心理，从动物的心理到人类意识。

意识是社会的产物。意识是自然界长期发展的产物，也是人类社会实践的产物，归根到底，意识是物质世界的产物。意识的起源充分证明了世界的物质统一性。

### 二、意识的本质

从本质上看，意识是人脑的机能，是客观存在的反映。意识的这一本质包含两个方面的含义：

(1) 意识是人脑的机能。人的一切意识活动都是以人脑为载体的，是以人脑神经细胞活动的生理过程为基础的。

(2) 意识是客观世界的主观映象。人脑虽然具有意识的机能，但人脑本身并不能凭空产生意识。只有当客观事物的信息通过感觉器官传递到人脑中来，经过人脑的加工改造以后，才会产生意识。可见，意识是以人脑为中心的神经系统与客观物质世界相互作用的过程及其结果。

### 三、意识的能动作用

意识的作用表现为人类所特有的能动地认识世界，又通过实践能动地改造世界，亦即人的主观能动性。

#### 1. 意识能动地认识世界

意识对客观存在的反映，是一个积极能动的过程。人的意识按照一定的目的性和选择性，在实践的基础上，对大量感性材料进行综合分析、抽象判断，从认识事物的现象进而揭示事物的本质和规律，