军事理论读物

军事心理学

刘红松 著

解放军出版社

需要全本请访问 www.ertongbook

军事心理学

刘红松著

解放军出版社

军事心理学
刘红松著
*
解放军出版社出版
新华书店北京发行所发行
七二一四工厂印刷
*
787×1092毫米 32开本 印张12.5 字270,000
1986年5月第一版 1986年5月第一次印刷
印数1—31,000册
统一书号：5185·91 定价：2.00元

出版说明

在建设现代化国防的进程中，军事理论的学习研究和普及工作，必须走在前面。军队平时要训练，战时要打仗，全国人民平时要进行战争准备，战时要实行人民战争，这都需要先进的军事理论作指导。如果在军事实践中缺乏正确的理论指导，那是不可能建成现代化国防的，也是不可能在未来战争中战胜敌人的。为此，我们约请了一些长期从事军事理论研究和教学的同志撰写了这套《军事理论读物》，奉献给读者，愿它能对我国的国防现代化建设有所裨益。

这套丛书预计出二十五种左右，内容包括军队建设、军队管理、作战指挥、军事历史、军事地理、战争动员、国防经济等方面的理论问题及战争理论问题，是一套较系统的军事理论读物。

这套丛书，以介绍军事科学基本理论为主，同时兼有研究性质，这就不可避免地会反映出学术观点的差异。为了繁荣军事理论事业，出好这套丛书，我们支持和鼓励“争鸣”，并希望广大指战员和一切关心军事工作的同志给予大力支持和协助。

内 容 简 介

本书是一本系统介绍军事心理的著作。全书在阐明军事心理学一般原理的基础上，重点论述了军人的心理训练、军人的心理选拔、军人的服役心理、军队领导心理、作战决策心理、战时心理反应及其调控等问题。作者在书中着力运用毛泽东军事心理思想指导军事心理学的研究，大胆使用一些新的文献资料，注意联系现代战争的特点和我军的实际情况，使全书在理论性和实用性的结合有一定特点。

需要全本请访问 www.ertongbook

目　录

序　言……周先庚（1）

第一编　绪论

第一章　军事心理学的发展……（5）
第一节　欧美军事心理学的发展……（5）
第二节　苏联军事心理学的发展……（12）
第三节　中国军事心理学的发展……（14）

第二章　军事心理学的对象、意义和方法……（30）
第一节　军事心理学的对象……（30）
第二节　军事心理学的意义……（36）
第三节　军事心理学的研究方法……（42）

第三章　军人的心理概述……（54）
第一节　军人心理的生理基础……（54）
第二节　军人心理的社会基础……（56）
第三节　军人的心理……（59）

第二编　军事教育心理

第四章　军人的学习动机……（71）

第一节　军人学习动机概述……（71）
第二节　军人学习动机形成的因素……（77）
第三节　军人学习动机的培养与激发……（82）

第五章　军事教学心理……（92）
第一节　军事知识的学习……（92）
第二节　军人智力的培养……（99）
第三节　军事技能的练习……（105）
第四节　军人的生理心理卫生与教学……（115）

第六章　军人的心理训练……（121）
第一节　军人心理训练的地位和作用……（121）
第二节　军人心理训练的内容……（126）
第三节　军人心理训练的原则……（131）
第四节　军人心理训练的方法……（137）

第七章　军人的德育心理……（147）
第一节　军人思想品德形成的社会心理……（147）
第二节　军人思想品德的心理塑造……（153）
第三节　军人不良思想品德的矫正……（166）

第三编　军事管理心理

第八章　军人的心理选拔……（173）
第一节　军人心理选拔概述……（173）
第二节　军人的智力测验……（178）
第三节　军人的特殊能力测验……（184）

第四节　军人的个性测验……(190)

第九章　军人的服役、成才与恋爱心理……(200)
第一节　军人的服役心理……(200)
第二节　军人的成才心理……(208)
第三节　军人的恋爱心理……(216)
第四节　军人的心理挫折……(224)

第十章　军人集体心理……(230)
第一节　军人集体的特征和功能……(230)
第二节　军人集体形成的过程……(235)
第三节　军人集体的建设……(240)

第十一章　军队领导心理……(251)
第一节　军队领导威信……(251)
第二节　军队领导方式……(258)
第三节　军队领导的心理方法……(263)
第四节　军队领导集体的效能……(270)

第四编　作战心理

第十二章　作战决策心理……(277)
第一节　作战决策的心理依据……(278)
第二节　作战决策的心理过程……(283)
第三节　作战决策的思维方法……(294)
第四节　作战决策与心理效应……(301)

第十三章　战时心理反应及其调控……(306)
第一节　武器效能与心理反应……(306)
第二节　战时环境与心理反应……(313)
第三节　作战过程的心理反应……(318)
第四节　战时心理反应异常……(326)
第五节　战时心理反应的调控……(329)

第十四章　战争宣传心理……(340)
第一节　战争宣传效应的心理过程……(340)
第二节　战争宣传的心理原则……(344)
第三节　战争宣传的心理方法……(351)
第四节　宣传心理战防御……(358)

第十五章　军事伪装心理……(363)
第一节　军事伪装的心理依据……(363)
第二节　军事伪装的心理方法……(369)
第三节　军事伪装的识别手段……(379)
后　记……(389)

序　言

北京大学心理学系教授　周先庚

解放军出版社出版的这本《军事心理学》，是建国以来我所见到的国内第一本系统介绍军事心理学的著作，作者刘红松同志是人民解放军队伍中一位年轻的心理学工作者。为此，我愿为之作序，并对本书的出版表示祝贺。

《军事心理学》一书的出版，是军事科学界和心理学界学术上的一件大事。它对于心理学分支学科的发展建设，是一种可喜的尝试。在我们民族悠久的历史中，出现过许多著名的军事思想家，他们阐发的军事心理思想，内容十分丰富。古代可以追溯到春秋末期的《孙子兵法》，现代有以毛泽东为代表的老一代无产阶级革命家提出的军事思想。特别是后者，它为我们开展军事心理学的研究提供了重要的理论基础和实践基础，是我们建设有中国特色的军事心理学的指导性思想。可是，建国三十多年来，由于人所共知的原因，我国的军事心理学与心理学一样，并没有得到很好的发展。除有些零星的研究外，整个学科的建设一直处于停顿状态。出版《军事心理学》，将改变这种空白的局面。我相信，它至少能够引起人们对这一学科的注意，吸引更多的人来从事这方面的研究。

其次，本书出自年轻人之手，也许正是由于作者是年轻

人，使得全书有一定的新意。解放前，在毛泽东军事心理思想产生、发展的同时，我国心理学界也还有一批心理学家对军事心理学进行过一些研究，为这一学科的建设打下了基础，确立了它在我国学术界的学术地位。但它更多受到外国学术界的影响，理论研究和应用研究都不很完善，而且也多是为当时的政治所利用。作为这种研究的一个参加者，能在这门科学中断研究几十年之后，见到我们自己编写的军事心理学著作，感到十分高兴。与我们过去在这一领域所做的工作相比，本书的新意就在于它能够摆脱旧有的框框，着力于运用毛泽东军事心理思想指导军事心理学的研究，大胆使用了一些新的文献材料。运用国内外材料合情合理，评价历史上的研究基本符合实际。特别是全书的章节安排，也较符合现在军事学上的特点。可以说，作者做出上述努力是花费了一定心血的。

另外，全书在理论性与实用性的结合上也花了一定的功夫，注意突出了和平时期军事心理研究的特点。大量事实告诉我们，心理学在部队平时的教育、训练、管理和未来反侵略战争当中，都有非常重要的作用。随着现代科学技术在军事上日新月异的使用，尖端武器、现代战争要求军人平时一定要有严格的训练，要学习科学，掌握武器，奠定良好的心理基础。这些特点要求心理学不仅要注重军事心理理论研究，还要尽可能多地指出它实际运用的各个方面，指出运用它的方式方法。我认为，本书的内容基本上符合这种特点和趋势。

最近一个时期，陆续还有一些部队的同志到我这里，探讨学习、研究军事心理学的问题。可是当时，我们还没有一

需要全本请访问 www.ertongbook

本系统讲授军事心理学的书，我也只是讲讲个人对这一学科的一般看法，讲讲几十年前我所做的一些实验。现在情况不同了，我建议有志学习军事心理学的同志，都读一读这本书。我也认为，它对军事心理学研究工作者也将大有裨益。

在这里，我也想提醒读者，在读这本书的时候，要注意这样的问题。目前我们出版的相当一部分学术著作都不列参考文献，这是一个通病。这本《军事心理学》也没有做这方面的工作，当然这可能是由于这方面文献材料太少的缘故。这就要求读者在读书时，通过人物、年代、数据等线索，留心书中作者使用的材料，以丰富自己对这门学科的知识，也便于继续深入学习或从事进一步的研究。另外，军事心理学是一门心理学与军事科学交叉形成的应用学科。它的这种性质注定它应该着眼于应用研究，至少是理论与实践研究并举。由于我们还没有深入开展起对军事心理学的研究，这方面的实验材料和实际例证还很缺乏，本书虽然注意了应用研究的各个方面，但实验研究还显得有些不足。读者应在有了些军事心理学的基础知识之后，多去做些应用方面的尝试，为军事心理学的发展做出进一步的贡献，推动这门学科的发展。

最后，我要提到，人民大学高佳同志对本书的评价提出了许多很好的建议。

一九八五年五月　于北京

第一编 绪 论

第一章 军事心理学的发展

心理学史上有一句名言："心理学有一个悠久的过去，但却只有一段短暂的历史"。军事心理学发展的情形也大体如此。本世纪初，心理学开始运用到军事领域，首先在美、德、英、法和俄等几个国家形成一门独立的学科。但是，对军事心理的研究却源远流长，已有几千年的历史。

第一节 欧美军事心理学的发展

一、美国军事心理学的发展

美国的军事心理学是在第一次世界大战时期开创的。1917年，美国成立了十七个战争心理学问题委员会，置于国家研究委员会的管辖之下，动员了约五百名心理学家从事军事心理学研究。研究的主要课题有以下几个方面：新兵的心

理测验与挑选；军官的心理评定；军事上的视觉与听觉问题；飞行的心理问题；训练与军纪的心理问题；情绪不稳定人员的心理治疗；士气与宣传等。最广泛的研究工作是士兵和军官的心理测验。第一次世界大战期间，他们编制了陆军——d测验(Armg Alpha)和陆军—B测验(Armg Beta)，分别对一百七十二万六千九百六十六人进行了测验。这是世界上最早的大规模用于军队团体的智力测验。这为心理学家的测验研究提供了极为有利的条件，促进了美国战后用于教育和工业的各种测验的发展。

第一次世界大战中，美军设立了许多心理学部门。武装部队设有心理部，负责官兵的心理测验；医务部中设有心理分部，研究精神病症及其治疗；总参谋部设有士气组，负责鼓舞己方部队的士气；情报部门设有精神处，也负责增强官兵的精神力量，以提高战斗力。在前线，美国远征军司令部设有专门从事心理战的G—Z组，负责心理战工作。

第二次世界大战爆发后，美国军事心理学获得了更快的发展。美军设置了研究与运用军事心理学的专门机构——心理作战部。在此期间，战争心理学是美国军事心理学中最突出的研究领域。一切与战争直接有关的心理学问题，如军事的伪装的心理问题，士兵的个性适应，心理战，战斗中军人视觉、听觉、嗅觉、方位知觉的运用，军事工程心理学和作战中社会心理学问题等，都属于战争心理学研究的范围。第二次世界大战末期，美国聚集了近三十个大学和军事部门，总结第二次世界大战期间心理学在军事方面的成就，编写成《军人心理学》一书。此书出版后，受到国外许多国家军事心理学机构的重视。

战后，美国一直重视军事心理学的研究。本世纪二十年代，美国普莱西首先开始研究了程序教学。五十年代，心理学家斯金纳再度推动了这方面的工作。美国的军事心理学家对这个新的教学领域发生了很大的兴趣，作了大量的研究，逐步把程序教学引入到军事教学训练中。六十年代以来，美国军方对军事心理学的兴趣仍然相当浓厚，逐年增加研究经费。1967年，军方拨了二千三百万美元经费资助军事心理学的研究与应用，1979年，这种经费增至一亿三千六百五十万美元，而到了1982年，则增至二十五亿六千万美元。当前，美国军事心理学的主要课题有：军事人力资源的心理学研究，军人评价的心理学研究，军事训练的心理学研究，军事组织效率的心理学研究，作战的心理学研究及军事工程的心理学研究。

二、德国军事心理学的发展

德国在第一次世界大战期间开始研究军事心理学问题，但真正发展是在第一次世界大战以后。由于战败，心理学对于战争的关系，在德国已成为一个重要课题。他们的研究认为，德国的战败是由于战力薄弱，政治与军事的体制不够健全，人民缺乏争取胜利的力量和勇气。因此，在德国产生了实用社会哲学，提出了总体战的概念。在总体战中，要求全体国民必须有统一的意志，为国家目标而战斗的献身精神。1934年，当希特勒开始重整军备，准备从事总体战的时候，提出了建立“真正的德国精神”的口号，企图控制人民的思想。因而，德国把军事心理学作为总体战研究的重要组成部分。

为此，德国政府设立了心理参谋团，接受最高统帅部的指挥。心理参谋团由十五个心理实验室组成，分布于陆、海、空三军各个部门。军事心理学的研究门类主要有四个方面：①心理研究工作；②心理选择工作；③心理运动工作；④心理情报工作。在德国，军事心理学主要偏重于军事社会心理学的研究，重点探讨民族精神的建设。具体的研究课题诸如：动员心理学、领导心理学、人员挑选、军事生活心理学（管教、官兵之间的关系、思乡病、自杀、性问题、行为失常与孤癖的治疗、笨拙、怯懦、逃亡、宗教）、战斗心理学（攻击、士气、恐惧、孤立、迷信、突袭、待攻、投降、宣传）。

第二次世界大战以后，军事心理学在西德又得到了发展。军事心理学家积极从事军人在现代化战争条件下的心理分析研究。近二十年来，主要研究了核爆炸对官兵心理影响的问题。他们认为，在现代战争条件下要巩固全体人员的士气，就必须使官兵对核战争产生良好的心理准备，并克服在原子武器面前产生的恐惧感。

三、英国军事心理学的发展

英国军事心理学与美国军事心理学的渊源比较深，受美国军事心理学的影响较大。因而在学科性质、研究课题、研究技术和美国较为接近。第一次世界大战前后，英国主要对新兵的选拔和训练、领袖作用、团体心理、纪律与士气、战争中的精神健康和心理治疗等心理学问题进行了研究。1927年，心理学家巴德列特所著的《心理学与军人》对这一时期的研究作了概括。

需要全本请访问 www.ertongbook