

内容全面 | 故事精彩 | 文字优美 | 道理实用

# Sociology

## 每天学点 社会学

了解社会学，了解你生活的社会 / 认识社会学，认识社会的基本构成  
关注社会学，关注社会中的生活 / 读懂社会学，读懂你该怎么生存

杨建峰 ◎ 主编



汕头大学出版社

# Sociology

每天学点

# 社会学

杨建峰 ◎ 主编



汕头大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

每天学点社会学 / 杨建峰主编. — 汕头: 汕头大学出版社, 2015. 11

ISBN 978-7-5658-2058-8

I. ①每… II. ①杨… III. ①社会学-通俗读物  
IV. ①C91-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 248623 号

每天学点社会学

MEITIANXUEDIAN SHEHUIXUE

总策划: 杨建峰

主编: 杨建峰

责任编辑: 邹峰

责任技编: 黄东生

装帧设计: 松雪图文 王进

印刷监制: 高峰 苏画眉

出版发行: 汕头大学出版社

广东省汕头市大学路 243 号汕头大学校园内 邮政编码: 515063

电话: 0754-82904613

印刷: 北京博艺印刷包装有限公司

开本: 889mm × 1194mm 1/16

印张: 27.5

字数: 704 千字

版次: 2015 年 11 月第 1 版

印次: 2015 年 11 月第 1 次印刷

定价: 59.00 元

ISBN 978-7-5658-2058-8

发行/广州发行中心 通讯邮购地址/广州市越秀区水荫路 56 号 3 栋 9A 室 邮政编码/510075

电话/020-37613848 传真/020-37637050

版权所有, 翻版必究

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换

敬启

本书在编写过程中, 参阅和使用了一些报刊、著述和图片。由于联系上的困难, 我们未能和部分作品的作者(或译者)取得联系, 对此谨致深深的歉意。敬请原作者(或译者)见到本书后, 及时与我们联系相关事宜。联系电话: 010-84853028 联系人: 松雪

更求... 学会... 社会... 研究... 事实... 行为... 结构... 问题... 人性... 心理... 学科... 起源... 19世纪... 末期... 社会... 哲学... 演化... 出来... 现代... 学科... 社会学... 主要有... 科学... 主义... 的... 实证... 论... 的... 定量... 方法... 和... 人文... 主义... 的... 理解... 方法... 它们... 相互... 对立... 相互... 联系... 发展... 及... 完善... 了一... 套... 有... 关... 人... 类... 社... 会... 结... 构... 及... 活... 动... 的... 知... 识... 体... 系... 并... 以... 运... 用... 这... 些... 知... 识... 去... 寻... 求... 或... 改... 善... 社... 会... 福... 利... 为... 主... 要... 目... 标... 社... 会... 学... 的... 研... 究... 范... 围... 广... 泛... 包... 括... 了... 由... 微... 观... 层... 级... 的... 社... 会... 行... 动... 或... 人... 际... 互... 动... 至... 宏... 观... 层... 级... 的... 社... 会... 系... 统... 或... 结... 构... 因... 此... 社... 会... 学... 通... 常... 跟... 经... 济... 学... 政... 治... 学... 人... 类... 学... 心... 理... 学... 历... 史... 学... 等... 学... 科... 并... 列... 于... 社... 会... 科... 学... 领... 域... 之... 下... 社... 会... 学... 在... 研... 究... 题... 材... 上... 或... 研... 究... 方... 法... 则... 上... 均... 有... 相... 当... 的... 广... 泛... 性... 其... 传... 统... 研... 究... 对... 象... 包... 括... 了... 社... 会... 分... 层... 社... 会... 阶... 级... 社... 会... 流... 动... 社... 会... 宗... 教... 社... 会... 法... 律... 越... 轨... 行... 为... 等... 而... 采... 取... 的... 模... 式... 则... 包... 括... 定... 性... 和... 定... 量... 的... 研... 究... 方... 法... 简单地说,社会学就是一门研究人与社会环境、自然环境的学科,是最贴近人本身,关注人的方方面面的学科。社会学,看似是高深难懂的一门学科,让许多人望而生畏,但读社会学能够让人有一种启蒙的感觉,用社会学的眼光去看世界、看社会、看人生,有一种豁然开朗的感觉。它可以告诉我们社会生活中一些比较经典的形式,从而使我们比较容易地理解社会、生活及其多样性和变迁。特别是现代世界,社会的变革过程是如此迅速,有时甚至是激烈的。传统的价值观逐渐被摧毁,新的价值观又一时难以建立。这种价值真空几乎使我们人人都不适应的感觉,心里不踏实,伴有抑郁、焦虑甚至绝望的精神状态出现。常有人早上醒来,发现昨日的生活竟在一夜之间失去了意义。英国著名社会学家安东尼·吉登斯在《社会学》中说:“在一个社会或团体中,价值观也可能是相互矛盾的:一些群体或个人可能重视传统的宗教信仰,另一些则可能关心进步和科学;一些人可能追求物质上的舒适和成功,另一些则可能更喜欢生活的简朴和平静。”如此看来,懂点社会学实在很有必要。

# 前言

· P · R · E · F · A · C · E ·

进入21世纪,我们生活在一个令人备感困扰,又对未来充满期待的世界。毫无疑问,这是一个充满变革的世界,充斥着深刻的冲突、张力和社会分隔,以及现代技术对于自然环境的巨大破坏。而我们,对这个社会夹带着困惑,又充满了幻想,也充满了期待。我们希望了解社会,读懂社会,在社会里更好地生活,于是,本书就这样应运而生。

那么,社会学究竟是什么呢?

社会学是一门研究社会事实(客观事实:社会行为、社会结构、社会问题等;主观事实:人性、社会学心理等)的拥有多重范式的学科,起源于19世纪末期,是从社会哲学演化出来的现代学科。社会学主要有科学主义的实证论的定量方法和人文主义的理解方法,它们相互对立,相互联系,发展及完善了一套有关人类社会结构及活动的知识体系,并以运用这些知识去寻求或改善社会福利为主要目标。社会学的研究范围广泛,包括了由微观层级的社会行动或人际互动,至宏观层级的社会系统或结构。因此,社会学通常跟经济学、政治学、人类学、心理学、历史学等学科并列于社会科学领域之下。社会学在研究题材上或研究法则上均有相当的广泛性,其传统研究对象包括了社会分层、社会阶级、社会流动、社会宗教、社会法律、越轨行为等,而采取的模式则包括定性和定量的研究方法。

简单地说,社会学就是一门研究人与社会环境、自然环境的学科,是最贴近人本身,关注人的方方面面的学科。

社会学,看似是高深难懂的一门学科,让许多人望而生畏,但读社会学能够让人有一种启蒙的感觉,用社会学的眼光去看世界、看社会、看人生,有一种豁然开朗的感觉。它可以告诉我们社会生活中一些比较经典的形式,从而使我们比较容易地理解社会、生活及其多样性和变迁。特别是现代世界,社会的变革过程是如此迅速,有时甚至是激烈的。传统的价值观逐渐被摧毁,新的价值观又一时难以建立。这种价值真空几乎使我们人人都不适应的感觉,心里不踏实,伴有抑郁、焦虑甚至绝望的精神状态出现。常有人早上醒来,发现昨日的生活竟在一夜之间失去了意义。英国著名社会学家安东尼·吉登斯在《社会学》中说:“在一个社会或团体中,价值观也可能是相互矛盾的:一些群体或个人可能重视传统的宗教信仰,另一些则可能关心进步和科学;一些人可能追求物质上的舒适和成功,另一些则可能更喜欢生活的简朴和平静。”如此看来,懂点社会学实在很有必要。

当然,在这个匆忙的现代社会,若要求一个人花费全部的精力去研究社会学以谋求更好地在社会中生活显得过于苛刻。于是,本着一天读一点社会学以达到读懂社会学的初衷,编撰此书。希望通过对社会生活中出现的社会议题进行探讨,从而解答你在社会生活中出现的疑惑,解决问题。

本书是一本快速读懂社会学的理想书籍,书中采用生动而又通俗易懂的语言和故事,并辅以专业术语,对社会学的原理和流派、社会中的社会结构、人与社会、社会生活等进行了深入探讨。

本书共有九篇,通过对社会学的认知介绍,研究社会学的结构分层、社会化等,进而不断深入讨论,研究人与社会的关系,人在社会生活中的成长、人际沟通、家庭、职场、两性等社会生活,深入挖掘社会矛盾、问题,提出相关解决办法,最后,普及社会学中不可不知的社会常识。全书以由浅及深的逻辑规律向读者系统地介绍社会学,便于读者更好地读懂社会学。

本书用通俗易懂的语言、娓娓动人的故事、实际有效的例证,向读者介绍了社会学的种种相关知识和社会生活遇到的种种问题,其内容易懂易学,方便实用,借鉴性及操作性极强。翻开此书,愿你能够读懂社会学,用社会学的思考方式更好地在社会中生活。



# 目 录

· C · O · N · T · E · N · T · S ·

## 第一篇 感知社会学,读懂社会

第一章 了解社会学 .....	2
社会学创立的历史背景 .....	2
社会学想象力 .....	3
什么是社会学 .....	4
社会学的基本问题 .....	7
社会学的用途 .....	9
社会学的特点 .....	10
社会学中国化的进程 .....	11
社会学如何解释社会 .....	13
社会学的研究方法 .....	15
第二章 在社会学里寻根 .....	19
社会学中的数字 .....	19
语言与群体统一 .....	22
文化进化:从大猩猩到人类 .....	24
符号:我们每天都在用 .....	26
规范:没有规矩,不成方圆 .....	28
物质文化:无言的交流 .....	29
第三章 人沉浸在社会文化里 .....	30
文化是什么 .....	30
文化的区分 .....	35
文化传播与社会发展 .....	36
中国文化对中国社会发展的影响 .....	37

文化交流与文化变迁·····	38
避免种族中心主义·····	40
美国文化的形成·····	41

## 第二篇 认识社会学,社会结构有分层

<b>第一章 社会群体的分层</b> ·····	46
什么是社会群体·····	46
社会群体的类型·····	47
社会群体的结构模式·····	49
无法速成的社会化·····	51
小群体和准群体·····	53
初级群体的特征、功能和形成条件·····	55
几种典型的初级群体类型·····	57
<b>第二章 社会流动</b> ·····	59
社会流动及其类型·····	59
影响社会流动的因素·····	62
当代中国的社会流动·····	64
<b>第三章 社会学的生活圈</b> ·····	68
家庭·····	68
社区·····	70
城市与城市化·····	74
饮食文化圈·····	77
<b>第四章 社会组织统治有区别</b> ·····	81
社会组织·····	81
社会组织管理·····	82
资本主义的政治制度·····	87

## 第三篇 深入社会学,自然人的社会化

<b>第一章 人的天性与社会化</b> ·····	94
人格的形成与发展·····	94
狼孩与天性·····	98
婴幼儿的社会化·····	99
《麦田里的守望者》的启示·····	100

<b>第二章 成长教育与社会化</b> .....	102
为什么要受教育 .....	102
活到老,社会化到老 .....	106
教师人格特点对个体社会化的影响 .....	109
教学组织对个体社会化的影响 .....	109
<b>第三章 职业与社会化</b> .....	112
经济制度与职业变化 .....	112
工作:生活意义的源泉 .....	115
职业社会化 .....	118
职业选择与就业 .....	119
职业枯竭 .....	120
<b>第四章 角色扮演与社会地位</b> .....	123
角色与角色冲突 .....	123
社会角色扮演 .....	124
社会角色失调 .....	125
身份与角色:一个人的两张脸 .....	126
 <b>第四篇 理解社会学,社会对个人行为的影响</b>  	
<b>第一章 社会影响个人</b> .....	130
人在环境中 .....	130
社会舆论对个人行为的影响 .....	132
生活中的从众现象 .....	133
社会感染 .....	136
社会惰化 .....	139
权威效应:人微言轻,人贵言重 .....	140
群体决策 .....	142
<b>第二章 集合行为导致你“随大溜”</b> .....	146
集合行为理论 .....	146
典型的集合行为 .....	147
呼唤人类的“集体理性” .....	148
不再迷信权威 .....	149
<b>第三章 扩大化的帮助和攻击</b> .....	151
社会助长现象 .....	151
日常生活中的群体极化 .....	152
亲社会行为 .....	153
媒介暴力的社会影响 .....	156

## 第五篇 关注社会学,人与社会相容互浸

<b>第一章 互动,社会行为的集合</b> .....	160
什么是社会互动 .....	160
社会互动理论 .....	162
社会互动的常见形式 .....	165
网络互动 .....	168
<b>第二章 沟通,社会交往的基本方法</b> .....	173
社会沟通的定义 .....	173
社会沟通的分类 .....	175
社会沟通的功能 .....	177
合理选用社会沟通方式 .....	184
人际沟通艺术 .....	190
沟通要因人而异 .....	195
“甜言蜜语”总是有市场 .....	196
谈论别人感兴趣的话题 .....	198
<b>第三章 家庭,社会的活力细胞</b> .....	200
何以为家 .....	200
家庭的功能 .....	202
家庭关系 .....	207
家庭的自我控制 .....	211
人处于婴儿期的相关问题 .....	213
<b>第四章 职场,社会生活的舞台</b> .....	217
和小人物相处的方法 .....	217
说服他人不仅要靠口才,更要靠头脑 .....	219
同事是磨合出来的,更是激发出来的 .....	221
对不合作者,要以直报怨加温情管理 .....	221
跟着上级领导走,千万别跟着感觉走 .....	223
找到“敌人的敌人” .....	226
有效联合别人,建立共同利益链 .....	227
<b>第五章 不一样的两性,社会的基本构成成员</b> .....	230
性别社会学的基本内容 .....	230
性别气质及其在语言中的表述 .....	233
婚姻家庭制度中的两性关系 .....	235
性别社会化及其特点 .....	236
性别与劳动分工 .....	238

劳动力就业市场中的性别排斥 .....	240
父权制度与婚姻内的性别不平等 .....	242
两性健康 .....	243

## 第六篇 读懂社会学,不断完善自己

<b>第一章 学会调整自己的心态以适应社会</b> .....	246
积极的心态能创造财富 .....	246
用积极的暗示改变自己 .....	247
用积极的心理解放自己 .....	248
成功源于心态归零 .....	249
积极的心态有助于激发潜能 .....	251
摆脱消极心态的干扰 .....	252
人生成败全在于心态 .....	255
要想征服世界,首先征服悲观 .....	257
身在何处都要学会坦然 .....	258
什么都舍不得只会带来痛苦 .....	259
知足是一种智慧,常乐是一种境界 .....	260
改变你所能改变的,接受你所不能改变的 .....	262
<b>第二章 社会生活中要合理掌控自己的情绪</b> .....	264
正确看待自己的情绪压力 .....	264
掌控好自己的情绪 .....	265
不要让自己的情绪失控 .....	268
别让坏情绪囚禁了自己 .....	269
学会控制焦虑情绪 .....	270
想哭就哭,流过泪的眼睛更明亮 .....	272
别输掉好心情 .....	273
控制情绪,换位思考 .....	275
情绪稳定是心理成熟的表现 .....	276
做自己情绪的主人 .....	277
告别完美主义,消除精神压力 .....	279
抑郁是一种精神自残 .....	281
别让抱怨情绪堆积 .....	282
学会冷处理,大事化小,小事化了 .....	283
<b>第三章 不断学习,做成熟的社会人</b> .....	286
学习是改变人的工具 .....	286
知识改变命运 .....	287
增强学习力,才能有竞争力 .....	288

学习要与思考相结合 .....	290
社会是一所最好的大学 .....	292
创造性学习,培养创新能力 .....	293
养成终身学习的习惯 .....	295
信息化时代,学习方式也需要变革 .....	298
善于学习,善于思考 .....	299
工作就是带薪学习 .....	300
做一名善于学习的员工 .....	302
想富口袋,先富脑袋 .....	304
致富离不开过硬的行业知识 .....	305
学习能力大于学到的知识 .....	306
<b>第四章 战胜社会压力,做好你自己 .....</b>	<b>308</b>
应当承受压力 .....	308
培养爱好,缓解压力 .....	309
轻松释压,别让压力成为伤痛 .....	311
凡事多往好处想 .....	312
为压力找个宣泄途径 .....	313
变压力为动力 .....	314
不必勉强自己 .....	315
<b>第五章 磨砺自己,在社会中走向成功 .....</b>	<b>317</b>
敢于为成功冒险 .....	317
苦难是一笔伟大的财富 .....	319
即使有百分之一的可能,也不要轻言放弃 .....	321
成功的光华总在挫折身后 .....	322
别怕挫折来敲门 .....	324
充分挖掘自己的潜能 .....	325
千万不要为自己找任何借口 .....	327
 <b>第七篇 探讨社会学,社会生活有约束</b> 	
<b>第一章 法律约束社会 .....</b>	<b>330</b>
社会心理与法学研究 .....	330
法律秩序与社会分层 .....	331
社会自主性与法制观念变化 .....	337
法律是约束人们行为的强制性规范 .....	339
<b>第二章 道德约束社会 .....</b>	<b>341</b>
什么是道德 .....	341

社会的道德教育 .....	343
公共场所中的道德 .....	343
职业道德的社会功能 .....	346
克服道德失范的对策 .....	346

## 第八篇 社会生活有矛盾

<b>第一章 资源危机</b> .....	350
自然资源的属性 .....	350
水资源问题 .....	351
矿产资源问题 .....	352
森林资源问题 .....	353
土地资源问题 .....	353
<b>第二章 环境污染</b> .....	355
城市生态环境问题 .....	355
生态环境问题成因 .....	356
生态环境治理与保护面临的挑战 .....	357
大气污染及其危害 .....	358
水体污染及其危害 .....	360
固体废物污染及其危害 .....	364
噪声污染与防治 .....	366
<b>第三章 贫富差距</b> .....	369
当前我国社会贫富差距的状况 .....	369
贫富差距的成因 .....	371
减税与贫富差距 .....	372
中国农村贫困问题 .....	374
<b>第四章 失业危机</b> .....	381
失业的度量和类型 .....	381
失业带来的经济和社会影响 .....	385
解决下岗失业问题的对策 .....	388
农民工就业难问题 .....	391
大学生就业难问题 .....	392

## 第九篇 不可不知的社会学常识

<b>第一章 社会学理论流派</b> .....	396
实证主义社会学 .....	396

反实证主义社会学 .....	398
结构功能理论 .....	398
社会冲突论 .....	400
芝加哥学派 .....	401
形式社会学 .....	402
法兰克福学派 .....	402
现象学社会学 .....	404
社会行为学派 .....	407
新功能主义 .....	408
当代欧洲社会学新理论 .....	409
<b>第二章 著名的社会学家</b> .....	<b>410</b>
孔德 .....	410
马克思 .....	412
韦伯 .....	413
齐美尔 .....	414
帕雷托 .....	415
帕森斯 .....	416
布鲁默 .....	418
舒茨 .....	418
严景耀 .....	419
潘光旦 .....	420
雷洁琼 .....	420
<b>第三章 社会学里的专属名词</b> .....	<b>422</b>
文化 .....	422
互动 .....	423
社会化 .....	423
社会结构 .....	424
群体 .....	425
家庭 .....	425
社区 .....	426
制度 .....	426
失范与越轨 .....	426
集体行为与社会运动 .....	427
社会流动 .....	427
组织 .....	428



# 第一章

## 了解社会学

### 社会学创立的历史背景

18 世纪末 19 世纪初的欧洲社会经历了一次有史以来最为广泛和深刻的社会变革。工业革命和资产阶级革命的胜利不仅表明了封建制度和封建神学的彻底崩溃,而且改变了整个欧洲的经济生活和社会生活,新兴的资本主义生产方式结束了先前那种地方的和民族的闭塞状态及自给自足的经济,形成了世界市场,引起了商业、航海业、交通业、服务业的巨大发展,科学技术和生产力的发展达到了空前的高度。

但是,随着资本主义的发展,社会的矛盾与冲突也在不断地扩大和趋于激化。一方面,资本主义生产方式确立后,社会变迁的速度加快。早期的工业化、城市化和一些大的社会组织的出现,改变了欧洲的社会结构、人与人之间的关系以及传统社区的风俗习惯和价值标准。另一方面,宗教在城市经济生活中逐渐失去了它的道德权威和神秘性,传统的价值体系和道德规范被打破。人们在心理上和实际生活中都难以适应这样迅速而巨大的社会变迁。于是大量社会问题铺天盖地而来,农民破产、工人失业、城市贫民的居住和工作条件恶劣、环境污染、犯罪、自杀、卖淫以及当时人们无所适从的“失落感”等,从各个方面困扰着社会生活。特别是由于资本家疯狂掠夺高额利润,大多数劳动者终日劳作却食不果腹,工人的生活水平每况愈下,生活贫困而悲惨,社会冲突加剧,阶级矛盾激化,社会在急剧的变革中动荡不安。

为了克服当时面临的种种危机,资产阶级和他们的知识分子开始关注这些社会问题,积极寻找解决问题的途径和方法,试图运用新的方法和理论体系重新组织和安排社会生活秩序,以适应社会发展和社会改良的需要,于是社会学应运而生。

社会学的产生除了为适应资本主义制度发展的社会需要外,还有它特定的思想背景,包括法国启蒙时代的社会学说和历史哲学、实证科学浪潮的冲击和社会调查、统计科学的发展等。

首先,资产阶级启蒙运动的思想家们为适应新兴资产阶级的要求,提出了各种反封建、反神学的社会学说,出现了研究人类社会及文化演变的历史哲学。孟德斯鸠的《罗马兴衰原因论》《法意》等阐述了一切社会历史现象都是有规律发展的思想,并从总体上拟订了“社会改革计划”。卢梭的著作《论人类不平等的起源和基础》《民约论》等试图说明社会不平等的产生和根源。空想社会主义者圣西门、傅立叶和欧文尖锐地揭露了资本主义的种种罪恶,制订了一套

改革的计划,设计了理想社会的模式。圣西门试图论证关于历史的有规律发展的学说,认为每一种社会制度的产生都是历史发展的一个进步,它们都曾促进了生产、科学和艺术的进一步发展,因而历史是前进的。他提出了衡量社会制度的四个标准:①它尽可能使社会上的大多数人过着幸福的生活,拥有最多的资料和可能满足他们的最切身的需要;②在这个社会制度中,内心修养高尚的最有德行的人,拥有最多的机会获得较高的地位,而不管他们出身于什么样的家庭;③这种社会制度把数量最多的人团结在一个社会里,使他们拥有最多的手段来抵御外敌;④这种社会制度鼓励劳动,因而可以出现重大的发明,导致文明和科学的最大进步。圣西门的学说,直接影响了后来的社会学说,对社会学的诞生起了重大的作用。

其次,随着自然科学的发展,尤其是地质学、考古学、物理学和生物学的发展,启发着人们用自然科学的理论和方法去考察和认识社会。16—17世纪,经过这些实证科学浪潮的冲击,人们对于用纯粹思辨的方法去探讨社会,对社会进行种种臆测和猜想的传统越来越失去兴趣。人们开始认识到,社会是自然界的一部分,既然自然界有其自身的规律,那社会体系也应有和其他自然体系相同的规律可以寻找。基于这些认识,人们开始用一些自然科学的经验研究方法去研究社会问题:圣西门就曾经研究过当时在自然科学中领先的物理学,企图把物理学那种经验科学的研究方法应用到社会研究上,并设想称之为“社会物理学”。

最后,社会调查统计的发展,为社会学的经验研究提供了更广阔的前景。到18世纪下半叶至19世纪初期,社会调查已初步发展起来,出现了各种专题的调查研究,其统计的理论和方法也不断有所创新。这些社会调查,有政府主持的,有社团举办的,也有个人进行的,都是为了了解社会实际状况,研究解决社会问题,其范围涉及人口、资源、消费水平、住房、贫困、死亡、自杀、犯罪等。这些调查研究为社会学的创立提供了充足的资料和方法。

总之,迫切的社会需要、丰富多彩的科学与理论成果,使社会学的创立成为历史发展的必然。

## 社会学想象力

我们常常感叹社会太复杂了,那么这个社会是怎样形成的?社会由哪些要素构成?它的结构如何?社会的运行和发展有没有自身的规律?为什么我们的生活条件与我们的父辈和祖辈竟是如此迥异?今天我们置身于既令人困惑又对未来充满强烈期望的21世纪,我们能够掌握自己的命运吗?未来社会的发展趋势又将如何?

对于这些问题的思考就需要社会学想象力。什么是社会学的想象力呢?美国社会学家米尔斯在他的名著《社会学的想象力》中指出,社会学的想象力是一种心智的品质,这种品质可以帮助人们增进理性,从而使他们看清世事。因此,具有社会学想象力的人能够看清更广阔的社会历史舞台,发现现代社会的构架,通过这种想象力,个体性的焦虑不安就被体现为明确的社会性困扰,公众不再漠然,而是参与到这样的公共论题中。对公共论题的关注与兴趣正是社会学的特性,正像英国社会学家吉登斯所言,社会学是对人类生活、群体和社会的研究,是一门令人着迷而欲罢不能的学科。

许多年前,美国社会学家伯格就撰文,向人们介绍社会学学科的魅力和视野,邀请大家探究社会学领域的问题。他说,社会学的第一个智慧之处就在于,世界并不是它看起来的样子。社会学的诱惑力在于这样一个事实:它教我们用一种新的视野和角度来看待我们终其一生生活在

其中的这个世界。在这样一个世界里，尊贵与卑微、愚笨与聪明、富有与贫困，不管这些东西对个人价值和旨趣的差异如何悬殊，同样都让社会学者感兴趣。在伯格看来，社会学更多地像一种激情，它驱使我们人类自身的各种问题不断地探究下去。

中国老一辈社会学家费孝通教授在谈起社会学这门学科时，用通俗易懂的例子，展示了社会学的这种魅力和视野。他说，“生死由命，富贵在天”这句消极悲观的话引发我们对人之生死富贵的思考。比如，生死真的由命运安排吗？我们现在的生活状况跟我们是怎样生下来的有无关系？我们要学着对人有礼貌，见面要鞠躬、拉手或者握手，外国人还要拥抱拥抱，中国人却不兴那样。另外，人与人之间有各种不同的称谓，伦敦经济学院的雷蒙德·费思爵士的儿子可以对父亲直呼其名，叫他“雷蒙德”很自然、很亲密。费孝通的孩子如果叫他“孝通”，他肯定不舒服，而实际上他的孩子也绝不会这样叫他。为什么不同社会里的人们存在着这么大的差异？解放初期，人们互称同志或先生，后来就不知不觉地变了，变得不叫“某某长”就不好办事了。现在搞市场经济，搞改革开放，“先生”“小姐”这些称谓又开始在社会上广为流传……为什么我们的社会会发生这些变化呢？

又如，在当代中国的某些大都市里，如果一位年轻的女性几乎每个周末总是坐在一个咖啡馆中喝咖啡，会让人们想起什么？是像西方人那样象征某种习惯性的仪式，还是无聊、消遣？或是等待某种机会？抑或是周而复始的人生作秀？在当代中国，当你通过新闻媒体不断看到众多的高官落马，你想到的除了他们的贪婪、道德素质低劣、党性不强、意志不坚定，还有什么？当你通过新闻媒体，不断听到工厂、矿山常常发生事故，看到那些失去生命的个体，除了对之抱以同情、感伤，还有什么？

要想深入分析这些现象，就要学习从社会学的角度思考问题，也就是用更加开阔的视野去观察，这就需要对想象力的培养。研究社会学不能只是采用获取知识的常规途径。一位社会学家就是既能够自如地跳出个人情境的即时性，又能够将事情放在一个更广泛的背景下来加以思考的人。社会学的研究，就是要发挥所谓的社会学想象力。

社会学想象力能够使我们关注有限的个人经验和更为广阔的社会历史事件之间的关系。它思考人们实际上所需要的是什么以及人们感到自己所需要的是什么，它能帮助人们运用所了解的情况发展理性，以清醒地面对世界上正在进行和将要发生的事情。人只有把自己放进他所处的历史时期里去看，才能理解他本人的经历，才能评价他自己的命运。当社会走向工业化时，农民就会自然转变为城市工人，不管他们愿意与否；当民族遭受战争蹂躏时，人们就会妻离子散、家破人亡；经济萧条时期，大批工人就会失业，不管他们的工作效率曾经多么高。对此，任何个人的力量都是无能为力的。社会学想象力能使我们摆脱狭隘的个人观点，在思想上更清楚地认识个人活动同社会实践之间的联系。正如米尔斯所说：“社会学想象力可以让我们理解历史与个人的生活历程，以及在社会中二者间的联系。这就是社会学的使命和前景。”

## 什么是社会学

“社会学”一词源于拉丁文与希腊文的结合，其意是指关于社会的学问或学说。1838年，法国实证主义哲学家、西方社会学的创始人奥古斯特·孔德正是在这个意义上首先使用了“社会学”一词，意在表明一种新的不同于以往思辨的社会哲学或历史哲学的实证社会学说。在孔德那里，“社会学”实际上是我们现在所说的“社会科学”的统称，抑或是社会科学总论。之所以做