

做朴实教育

(卷一：讲话·论文)

——知校京华十年留痕

朱靖华 / 著

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

一字一词来自心，不求华美只求真。

朴实教育朴实做，前有路行后有痕。

——作者题记

做朴实教育

(卷一：讲话·论文)

——知校京华十年留痕

朱靖华 著

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

做朴实教育：知校京华十年留痕·卷一，讲话·论文 / 朱靖华著. —北京：北京理工大学出版社，2016. 11

ISBN 978-7-5682-3363-7

I. ①做… II. ①朱… III. ①中学教育-文集 IV. ①G63-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 271463 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 29.75

彩 插 / 2

字 数 / 698 千字

版 次 / 2016 年 11 月第 1 版 2016 年 11 月第 1 次印刷

定 价 / 78.00 元

责任编辑 / 王俊洁

文案编辑 / 王俊洁

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 王美丽

图书出现印装质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换



2015年10月10日在校门前

七 律

知校京华

知校京华近十年，几多感慨涌心间。

许身桃李党分配，立志园丁情所牵。

为有相知同志在，老来愈壮写新篇。

喜看岁岁花开好，夕照心中枫叶丹。

（写于2015年2月18日除夕）

我的申报（代序）

——写在申报材料前面的话^①

（2014年10月14日）

本人从教已逾40年，一直没有离开过学校工作。之前所在学校吉林省大安市第一中学是吉林省一所省级重点中学。在那里站了20余年讲台，历任中学语文教师、班主任、教研组长、副教导主任、教导主任、副校长、校长兼书记、校长，其间曾先后被评为吉林省优秀教师、吉林省有突出贡献的专业技术拔尖人才、吉林省首批科研型名校校长等。任大安市一中校长整十年，著有《知校十年》（上下册，90万字，2007年由吉林大学出版社出版）。2004年按当地政策退居二线后，自觉身体尚健，养老尚早，更是心有割舍不下的教育情怀，经人推荐，于2005年被北京理工附中聘为校长助理兼做教科室主任。2006年1月6日被聘为北京理工大学附属中学分校（以下简称“北京理工附中分校”或“理工附中分校”）校长至今，2012年兼任分校党支部书记至今。

北京理工大学附属中学分校是一所国有民办体制学校，执行基础学历教育。学校实行董事会领导下的校长负责制，具有独立的校园校舍、独立的法人（校长为法人）、独立的财务，独立开展教育教学活动并独立为学生颁发毕业证书。学校现有初高中共计24个教学班，在校学生800多人，教职员工92人。

到目前为止，我来理工附中分校工作已近九年。九年来，在学校董事会及各级领导的关心和指导下，在全体教职工包括家长和学生们的支持、帮助下，学校办学的各个方面一直保持着稳定的发展态势。九年来，我和我的团队坚持宗旨办学，坚持依法依规办学，坚持立足校情办学，坚持依靠教师办学，坚持尊重规律办学，坚持在传承中继承、思变、创新、求进的发展思路办学，坚持恪守“不放弃每一个学生”的承诺办学。九年来，我们共向上级学校培养、输送了初高中毕业生2000余名，高考我们每年只有两个毕业班60名左右学生，且中考成绩与公立高中最低录取线相差几十分乃至100~200分，但我们实现了年年含有一本在内的本科上线人数达到两位数以上，所有学生都有学可上。中考在海淀区70多所众多强校中，总平均分一直保持在前十几名的位置，且年年有高分并多名单科状元。九年来，我们在学校正常办学经费得到完全保证的基础上，教职工的工资含奖金收入差不多翻了一番，基本达到甚或略有超出海淀区公办中学老师的平均收入水平；同时，我们在如期如实上交规定费

^① 2014年9月，北京民办教育协会、北京教科院民办教育研究所与北京民办教育协会基础教育分会在北京市教委的支持下，联合组织开展了北京市优秀民办中小学评选表彰活动。这是北京市二十年来对民办中小学首次开展的评选活动。经各方推荐，我与学校分别做了申报。2015年10月10日在北京市教委的会议大厅召开了表彰大会。我作为当选的30名民办中小学优秀教育工作者之一，在会上接受了表彰。这是递交材料时我按要求写的一篇短文，可或多或少表达出我对做朴实教育的一些认识和实践。是为序。

用外，校产增值逾 2 000 万，学校设备设施得到不断更新、完善，不但完全符合国家规定标准，在有些方面还达到领先水平。九年来，在民办学校有限参与的范围内，我校获得了“全国民办教育先进集体”、北京市“文明礼仪示范学校”、海淀区“文明单位”、海淀区“平安学校”“海淀区中小学校舍安全工程先进单位”“北京市 A 级食堂”等各级各类表彰 60 余个；一批教师获得北京市“紫禁杯班主任”、海淀区“三八红旗手”、海淀区“优秀教师”“师德之星”“学科带头人”“骨干教师”等荣誉称号，还有更多教师参加各级各类比赛或辅导学生参赛获奖；更有众多学生获得市区“三好学生”“优秀班干部”“优秀团员”等荣誉称号，或在各级各类活动和竞赛中获奖。九年来，我倍感欣慰的是，作为民办学校，我校没有出现一起恶性事件或事故，也没有出现过一起学生、家长或教职工上访告状事件，社会各方反映一直良好。一位毕业班的学生家长说：“在理工附中分校，每一位老师都是孩子的家长，都是孩子的班主任。”（引自 2010 年初三毕业典礼家长代表在大会上的发言）一位新生家长来我校考察后说：“这里是孩子可以安心、安静读书的地方。”（引自 2012 年招生咨询活动，一位家长留言）

九年来，我一直把北京视为自己的第二故乡，把理工附中分校视为自己的第二母校，把民办教育视为自己人生事业的新领域。在结合自己以往从教经历的基础上，我坚持学习，认真履职、勤勉工作。在充分听取各方意见的基础上，对学校的发展规划包括每个学期的工作计划和总结，我都要亲自执笔来撰写，亲手修订或制定了理工附中分校的各项规章制度，平时坚持深入师生中参加各种例会和活动，每年听课不下百节，写作论文 20 余篇，10 余万字，并多数获奖，或被《北京教育》、《现代教育报》等报纸和杂志发表、收录。

九年来，作为校长、作为民办学校的校长、作为北京理工附中分校的校长，我的办学思想或者说我的办学价值取向、目标、策略、行为，可以集中归结为下面这一句话，即做朴实教育，办“四满意”学校（四满意即学生满意、家长满意、各级领导满意、本校的教职工满意）。这个思想，具体体现在我撰写的学校发展规划、工作计划、总结以及各项规章制度中，具体体现在我对我校德育、教学、行政后勤等项工作的指导与要求中，具体体现在我给师生、家长的每一次讲话中，也具体体现在我撰写的相关论文（参见后附论文）中，更具体体现在我的日常工作中。

1985 年 9 月 10 日，是新中国确立的第一个教师节。当时我被评为全县的优秀教师，并参加了当日由当地县委、县政府组织的全县优秀教师表彰大会。是日前夕，我将一首小诗写在日记本上，题为《我愿做……》，以表达自己对教师职业的热爱和从教的决心。2008 年 10 月 27 日，我在原地正式退休已逾一年，携手老伴儿登北京香山，目睹枫叶，口占三首小诗，题为《枫叶三题》（2008 年 11 月 3 日《现代教育报》曾予登载），下面将这两首诗录下，或可表达我作为一名老共产党员、老教育工作者一生追求理想、执着教育的不老情怀。

我愿做……

——写在第一个教师节前夕

我愿做一滴春雨，
落进广袤的土地。

为了种子发芽，
哪怕溶入黑泥。

我愿做一块山石，
埋入宽阔的路里。
为了后人行进，
任凭不见天日。

我愿做一截硬木，
嵌上高耸的云梯。
为了勇士登攀，
宁肯天天承受压力。

我愿做一名教师，
工作在三尺小天地。
为了学生成长，
甘愿献出自己。

枫叶三题

一

秋阳秋雨又秋风，
万木潇潇叶失凭。
只为此生心未了，
不经红过不凋零。

二

杨柳枝枯暮雨中，
深秋慢道少花红。
且看那畔真颜色，
愈是经霜色愈浓。

三

也曾着绿扮青山，
更喜秋霜为染颜。
纵近黄昏夕照短，
乐将新色送人间。



2015年10月10日在北京市教委会议厅接受表彰证书照



2015年10月10日在北京市教委会议厅接受表彰集体照

我和我的《做朴实教育》

我的《做朴实教育——知校京华十年留痕》（卷一、卷二）一书由北京理工大学出版社印制出版了。书的内容如副题所示，不过是收集了我在北京理工大学附属中学分校工作十年间与师生、家长们的一些讲话，还有撰写的一些计划、总结、规章制度、汇报，以及或应命或自觉写出的几篇论文。简单地说，本书就是我在这段时间的一个工作纪实。之所以加个“做朴实教育”，除却校情因素外，主要是出于我对教育的认识。

我认为，教育的本质是朴实的，我们做具体的教育工作也应当是朴朴实实的。一个时期以来，有个流行话，叫作“一校一特色”。此话当否不论，单就我校的办学来说，如果也非要说个特色名目来，那就是做朴实教育。理解其中的“朴实”，有六个词可用来作注解，即质朴、纯朴、俭朴、真实、务实、扎实。这六个词不是截然分开的，只是从不同角度来揭示做朴实教育的内涵。质朴，强调的是做有内涵的教育，而不追求表面上的奢华；纯朴，强调的是保持教育的本色，而不刻意去加以粉饰；俭朴，强调的是做教育要俭以养德，而不铺张浪费；真实，强调的是尊重规律做教育，而不风来即雨，刻意去标新立异，瞎折腾；务实，强调的是工作态度要脚踏实地，而不虚浮，做表面文章；扎实，强调的是工作作风要深入，而不肤浅，满足于一得之功。

做朴实教育，在具体办学过程中，需要恪守如下7个“坚持”：

1. 坚持宗旨办学，即坚持做有信仰的教育，坚持做符合国情的教育。为谁办学，怎样办学，培养什么样的人，应当旗帜鲜明，有明确的思想主张。
2. 坚持依法依规办学，即坚持遵规守法，坚持规范办学行为，走健康的办学发展之路。
3. 坚持立足校情办学，即坚持一切工作都从学校的实际出发，实事求是，讲求实效。
4. 坚持依靠教师办学，即坚持把教师视为办学的第一资源，站在教师的角度抓教师队伍建设，进而以教师的发展，带动学生发展，促进学校发展。
5. 坚持尊重规律办学，即坚持一切工作都要符合规律，尤其应做好常规的教育、教学以及其他方面的日常管理。
6. 坚持继承、思变、创新、求进的发展思路办学，即坚持各项工作都应在继承中思变，在继承和思变中求新，始终保持学校稳中求进的发展态势。
7. 坚持“不放弃每一个学生”的承诺办学，即坚持面向全体学生做教育，尊重学生的差异性，恪守教育良心，平等地对待每一名学生。

做朴实教育，核心是全面贯彻和落实党和国家的教育方针，办人民满意的教育。作为一所学校的校长，怎么来落实这个方针并让人民满意，我认为就是要与全校教职工一道，以“四个负责”的工作态度和ator精神，去争取“四个满意”的工作效果，具体来讲，就是要以对学生、对家长、对各级领导以及对学校教职工负责的工作态度和ator精神，去获得让他们满意的工作效果。这是我作为校长的办学价值取向。当然，各方面满意不满意、满意的程度怎样，不是个定数，也可能需要时间的验证，但如果不能以这些“满意”为工作目标，何谈办人民满意的

教育。

中小学作为基础教育，其最大的特点是基础性，最重要的工作是为孩子们打好做人和做学问的基础，所以更需要我们朴朴实实地办学，朴朴实实地做教育。当前，我们的教育改革正在全面、深入地推进，这是一个潮流，是进步的表现。但同时我们也应认识到，改革是个历史的、永恒的话题，改革永远在路上。单就我国的教育改革来说，从古至今，特别是新中国成立以后，步子大小、成果如何且不说，从来就没有停止过。同时我们还应认识到，改革不是以完全否定过去为标志，我们做的是接力的工作，有继承才有发展，前人的工作作为经验也好、教训也罢，都是我们今后做好工作的基础；改革不是以照搬照抄他国、他地、他校的做法为成果，甚至连讲个话或写篇文章，非要引几句洋文或名人的话才觉得够分量，移植是有条件的，一方水土养一方人；改革也不是以复古为样板，一提倡国学，就教孩子们摇头晃脑地大背、特背古诗文，有话不好好说，有书不好好读，非要做出另一番样子来；改革更不是以将已有的话换个说法，造出几个新词，或把正常做的事换个做法就视为创新……诸如此类，或表现为盲目跟风，心态浮躁；或表现为贪大图洋，攀名附贵；或表现为作秀展示、急功近利，都不利于做好教育工作，也不利于健康地推进我们的教育改革。在继承中有创新，在改革中有坚守，这是我的工作观和改革观。

我从教40余年，而今已年届古稀。无论是做教师，还是做校长，我都把做朴实教育视为自己应有的工作品质和风格。人过留痕，印制此书，主要目的是想为我所供职的学校留点资料，同时确也想借“做朴实教育”之名为我们的当下教育吹点朴实之风。

本来今年2月整理书稿时，已将《我的申报》一文作为此书的代序。但国庆期间，审阅出版社给我的样稿后，觉得还是应为我的《做朴实教育》再写点什么，于是就写了上面的一些文字。

朱靖华

2016年10月20日



目 录

讲话·讲给学生的话·开学典礼讲话

新学期有新起点（2006年2月26日）	003
态度决定一切（2006年9月1日）	004
校园最是春来早（2007年2月28日）	006
追求优秀，应当从一言一行做起（2007年9月1日）	008
学生的天职是学习（2008年2月25日）	010
实现理想，从养成良好习惯做起（2008年9月1日）	012
理想·思维·习惯（2009年2月16日）	015
管住自己（2009年9月1日）	017
砺志（2010年2月23日）	020
兴趣·习惯·基础（2010年9月1日）	022
过好每一个“今天”（2011年2月21日）	025
好好学习，天天向上（2011年9月1日）	027
把学习当作自己的事情来做（2012年2月13日）	030
向林纹漪同学学习，做全面发展的好学生（2012年9月3日）	032
全校师生积极行动起来，为创建“美丽学校”而努力奋斗（2013年2月25日）	035
在学习中成长（2013年9月1日）	037
在反思中成长（2014年2月17日）	040
从系扣子说起（2014年9月1日）	042
重视学习的两个方法（2015年3月2日）	044
从《国歌》说起（2015年9月7日）	046
为了拥有成功的人生（2016年2月23日）	048

讲话·讲给学生的话·毕业典礼讲话

小荷已露尖尖角

——2006年初三毕业典礼讲话（2006年6月20日）·····053

给母校的历史书写上光彩的一页

——2007届高三毕业典礼讲话（2007年6月5日）·····055

张开双臂，迎接火热的青春

——初三毕业典礼讲话（2007年6月20日）·····058

祝你们成人、成才、成功

——2008届高三毕业典礼讲话（2008年6月5日）·····060

迈出人生新的步伐

——2008届初三毕业典礼讲话（2008年6月20日）·····062

祝贺·感谢·希望

——2009届高三毕业典礼讲话（2009年6月4日）·····064

带着一颗感恩的心，告别过去，走向未来

——初三毕业典礼讲话（2009年6月19日）·····066

信心·专心·平常心

——高三毕业典礼讲话（2010年6月4日）·····068

努力学习，报效祖国，服务人民

——初三毕业典礼讲话（2010年6月19日）·····070

满怀信心向未来

——高三毕业典礼讲话（2011年6月3日）·····073

让青春在为理想和信念的奋斗中放出光彩

——初三同学毕业典礼讲话（2011年6月18日）·····075

信心·专心·平常心·责任心

——2012届高三毕业典礼讲话（2012年6月1日）·····077

奋斗的青春最美丽

——2012届初三毕业典礼讲话（2012年6月20日）·····079

带着梦想，走向美好青春

——2013届初三毕业典礼讲话（2013年6月20日）·····081

带着责任成长

——2014届初三毕业典礼讲话（2014年6月19日）·····084

路在脚下	
——2015年高三学生毕业典礼讲话（2015年6月2日）	086
放飞梦想，迎接新的学习生活	
——初三学生毕业典礼讲话（2015年6月19日）	088
讲话·讲给学生的话·初高三入境教育暨百日誓师会讲话	
挺进高三，我们风雨同行	
——在高三入境教育大会上的讲话（2006年6月27日）	093
面壁十年图破壁	
——在初三入境教育大会上的讲话（2006年7月5日）	096
为了明天	
——在初三入境教育大会上的讲话（2007年9月1日）	098
科学方法加汗水	
——在备战中考百日誓师大会上的讲话（2008年3月14日）	100
一切都有可能	
——在高三入境教育大会上的讲话（2008年6月30日）	102
过好每一天	
——在初三入境教育大会上的讲话（2008年7月7日）	104
不经红过不凋零	
——在备战中考百日誓师大会上的讲话（2009年3月16日）	106
从今天做起	
——在高三入境教育大会上的讲话（2009年7月2日）	109
赢在初三	
——在初三入境教育大会上的讲话（2009年7月6日）	112
时间·努力·信心	
——在备战高考百日誓师大会上的讲话（2010年2月27日）	115
艰辛成就伟业，奋斗创造辉煌	
——在备战中考百日誓师大会上的讲话（2010年3月16日）	117
听老师的话	
——在初三入境教育大会上的讲话（2010年7月5日）	119
信心·坚持·责任	
——在高三入境教育大会上的讲话（2010年7月7日）	121

让每一天都有收获

——在备战中考百日誓师大会上的讲话（提纲）（2011年3月16日）·····123

迈好人生道路上“紧要之处”的第一步

——在初三入境教育大会上的讲话（2012年7月5日）·····124

努力过，就没有后悔

——在备战中考百日誓师大会上的讲话（2013年3月15日）·····126

在初三中成长

——在初三入境教育大会上的讲话（2013年8月26日）·····127

向100天要成绩

——在备战中考百日誓师大会上的讲话（2014年3月13日）·····128

与毕业班同学代表座谈送给的几条俗语（2014年5月8日）·····130

满怀信心，备战高考

——在高三同学入境教育大会上的讲话（2014年8月24日）·····131

宽学厚积活用，有序有法有恒

——在初三入境教育大会上的讲话（2014年8月25日）·····133

跟住老师，向第一轮复习要成绩

——初三学生百天誓师大会讲话（2015年3月16日）·····135

向高考进军

——在新高三学生入境大会上的讲话（2015年8月28日）·····137

从“一”说起

——在新初三学生入境教育大会上的讲话（2015年8月29日）·····139

讲话·讲给学生的话·建队建团及成人仪式讲话

志当存高远，事从小做起

——在2007届高三学生成人庆典上的讲话（2006年12月17日）·····143

为实现共产主义的远大理想而奋斗

——在“十八潭”景区初一建队仪式上的讲话（2007年9月27日）·····145

责任·勤奋·时间

——在2007届高三学生成人庆典上的讲话（2007年12月28日）·····146

走向共青团

——在初二年级离队建团仪式上的讲话（2012年10月11日）·····148

做共产主义接班人

——在初一建队仪式上的讲话（2012年10月19日）·····150

继承革命传统，争取更大光荣

——参加初一学生建队活动的讲话（2013年10月18日）…………… 152

懂得感恩，担起责任

——高三学生成人庆典讲话（2014年12月30日）…………… 154

带着责任学习，带着责任成长

——高三学生成人仪式讲话（2015年12月30日）…………… 156

讲话·讲给学生的话·节日纪念日活动讲话

牢记历史，“一二·九”精神传千秋

——在纪念“一二·九”运动73周年歌咏比赛上的讲话（2008年12月11日）…………… 161

让青春在奋斗中闪光

——在学校纪念五四运动90周年演讲比赛会上的讲话（2009年5月7日）…………… 163

讲话·讲给学生的话·科技节讲话

知识改变命运，科技创造未来

——在2006年科技节开幕式上的讲话（2006年10月26日）…………… 167

树立科学的学习观

——在科技活动月开幕式上的讲话（2008年10月30日）…………… 169

讲话·讲给学生的话·运动会讲话

重在参与

——在学校春季田径运动会上的讲话（2006年4月30日）…………… 173

意志、品质、综合素养的角逐

——在2006年秋季田径运动会上的讲话（2006年9月30日）…………… 174

自觉养成良好的体育锻炼习惯

——在2007年春季田径运动会上的讲话（2007年4月30日）…………… 176

师生面貌新，赛场抖精神

——在2007年理工分校秋季田径运动会上的讲话（2007年9月30日）…………… 177

热爱体育，锻炼身体，是伴随我们一生的事情

——在2008年春季运动会上的讲话（2008年4月30日）…………… 178

参与第一、比赛第二

——在2010年春季运动会上的讲话（2010年4月30日）…………… 179

强健身体，全面发展，为理想奠基

——在2010年秋季运动会上的讲话（2010年9月30日）·····180

重要的是展示出良好的精神风貌

——在2013年秋季运动会上的讲话（2013年9月30日）·····182

讲话·讲给学生的话·军训讲话

珍惜军训经历，促进健康成长

——在2006年闭营式上的讲话（2006年8月24日）·····185

明天为保卫祖国、建设祖国建功立业

——在2007年军训闭营式上的讲话（2007年8月22日）·····187

学习解放军，树立坚定的社会主义核心价值观

——在2010年军训闭营式上的讲话（2010年8月29日）·····189

学习解放军，促进校风建设

——在2012年军训开营式上的讲话（2012年8月26日）·····191

上好入学第一课

——在2013年军训开营式上的讲话（2013年9月2日）·····193

准备着，为实现伟大的中国梦贡献力量

——在2013年军训闭营式上的讲话（2013年9月6日）·····194

在军训中收获成长

——在2014年军训开营式上的讲话（2014年9月1日）·····196

讲话·讲给学生的话·捐助、学生干部会、班级活动讲话

这是爱的暖流

——在捐助彭敖同学仪式上的讲话（2006年3月6日）·····201

在学习和工作中进步、成长

——在表彰优秀学生干部大会上的讲话（2010年5月6日）·····202

读报是读课本不能代替的学习

——在参加初二（4）班读报活动后的讲话（2010年5月13日）·····204

讲话·讲给老师的话·关于教育、教学及相关工作的讲话

坚定信仰，发挥作用

——在党员教师会上的讲话（2006年3月3日）·····209