2013
最新版

专升本入学考试专用教材

ZHUAN SHENG BEN RU XUE KAO SHI
ZHUAN YONG JIAO CAI

政治

专科起点升本科

▶ 全国成人高考试题研究组　审定
▶ 中国科学技术大学　孙显元　主编
▶ 中国成人教育辅导中心　组织

知识出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

2013
最新版

专升本入学考试专用教材

ZHUAN SHENG BEN RU XUE KAO SHI
ZHUAN YONG JIAO CAI

政治

专科起点升本科

▶ 全国成人高考试题研究组　审定
▶ 中国科学技术大学　孙显元　主编
▶ 中国成人教育辅导中心　组织

中国科学技术大学 图书馆藏

知识出版社

社长:龚　莉

图书在版编目(CIP)数据

专升本入学考试专用教材.政治/孙显元主编.—北京:知识出版社,2010.1

ISBN 978-7-5015-5885-8

Ⅰ.①专…　Ⅱ.①孙…　Ⅲ.①政治理论—成人教育:高等教育—升学参考资料　Ⅳ.①G724.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 220215 号

策 划 人:三人行
责任编辑:李　任
封面设计:陈　洁

知识出版社出版发行
北京阜成门北大街 17 号　邮编:100037　电话:010-88390774
http://www.ecph.com.cn
合肥杏花印务股份有限公司印刷
新华书店经销
开本:880×1230　1/16　印张:17　字数:526 千字
2010 年 1 月第 1 版　2013 年 1 月第 4 次印刷
ISBN 978-7-5015-5885-8
定价:35.00 元

前言

preface

知识出版社出版的“专升本入学考试专用教材”是一套为参加成人高考的考生提供复习备考帮助的专用教材。本套教材面世十多年来，历经修订，日臻完美，为考生成考做出了卓越贡献。目前，“三人行图书”成考系列已经成为国内享有很高知名度的成考用书品牌，拥有越来越多的知心读者。

2013年初，教育部高校学生司和教育部考试中心颁布了最新的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(专科起点升本科)》。为了满足考生对优秀教材的需求，帮助考生按照新考试大纲复习备考，我们组织长期从事成人高考复习辅导的专家、教授和命题研究人员，严格遵照新考试大纲的精神，重新对本套教材进行了修订。

此次修订，充分体现了知识内容和考试动向的完美结合。内容编排合理，讲解深入浅出，有利于考生把握重点、难点和易错点。同时，注重吸收新知识、新信息，具有很强的时效性和新颖性。每一章(单元)内容之后，还精心配置了同步练习题，便于考生及时训练，以巩固所学知识，检测复习效果，提高解题和应试能力。

为了更好地服务广大考生和打击盗版，本书封面上贴有“防伪标签”(无此标签则为盗版)。刮开“防伪标签”后，凭标签上的账号和密码，注册并登录我们的网站(www.srxbook.com)，即可免费下载成人高考学习软件(内含专项练习、模拟试卷、智能组卷、错题本、自动评卷等功能)，并可享受其他增值服务。

本套教材共10册，包括：政治、英语、教育理论、大学语文、高等数学(一)、高等数学(二)、艺术概论、民法、生态学基础、医学综合。供2013年秋季参加全国成人高考专升本入学考试的考生使用。同时，也可供大专院校的学生、教师及教研人员学习、参考。

由于修订时间仓促，书中难免有不足和疏漏之处，恳请业内人士和广大读者朋友批评指正，以便我们进一步完善本套教材，使之更好地为考生服务。最后，衷心地祝愿各位考生备考顺利，在考试中取得优异成绩！

全国成人高考教材编委会

2013年1月

《三人行成人高考学习软件》使用说明

本软件采用先进的交互式多媒体技术设计完成，功能强大，操作简单，界面友好。

软件主要内容

- ◇ 专项练习：本软件拥有按考试题型分类整理出的海量试题，考生可利用本软件强大的检索功能，针对某项题型进行超强度大规模地快速训练。
- ◇ 模拟试卷：每科包含 10 份具有较高科学性和前瞻性的模拟试卷供考生测试使用。
- ◇ 智能组卷：考生只需轻轻一点，就会自动生成一套符合要求的全新试卷。无穷试卷，套套不同。
- ◇ 错 题 本：考生把做错的题保存在错题本里，以供查漏补缺。
- ◇ 自动评卷：即时给出检测结果，显示模拟成绩，省去考生的评卷时间。

运行环境

操作系统	中文 Windows9x/2000/XP/2003/Vista 操作系统
CPU	主频 733MHz 以上
内 存	128MB 以上
硬 盘	20GB 以上

软件使用说明

第一步　进入三人行图书网站 www. srxbook. com；

第二步　注册成为网站会员，以会员身份登录；

第三步　单击“激活下载卡”选项，输入防伪标签上的账号和密码，提交；

第四步　单击成人高考学习软件链接进行下载并安装；

第五步　完成后双击桌面快捷图标进入考试学习系统。

政治的序列号为：**BCLMK－JGEHH－DDGKN－FHFEE－GDGKH**

备注：如果您想增加所安装学习软件中的其他学科，其过程如下：双击所下载的安装文件“setup. exe”进入安装界面，在出现的界面中选择“修改”可增加其他学科考试学习系统，即在一套系统中同时进行多学科的测试、练习。安装完成后，再次运行本软件进入主界面，所装学科图标即被激活，点击便可进行学习和模拟考试。

软件开发：北京世纪春晖文化发展有限公司

技术支持邮箱：srxbook@vip. sina. com

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目录

contents

第一部分　马克思主义哲学原理 …… (1)

第一章　马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 …… (1)

第一节　哲学及其基本问题 …… (1)

第二节　马克思主义哲学及其基本特征 …… (5)

第二章　物质和意识 …… (13)

第一节　辩证唯物主义的物质观 …… (13)

第二节　意识的起源、本质和作用 …… (16)

第三节　世界的物质统一性 …… (19)

第三章　事物的联系、发展及其规律 …… (25)

第一节　唯物辩证法的总特征 …… (25)

第二节　唯物辩证法的基本规律 …… (27)

第三节　唯物辩证法的基本范畴 …… (33)

第四章　实践和认识 …… (45)

第一节　认识的本质 …… (45)

第二节　认识的辩证发展过程 …… (48)

第三节　真理及其检验标准 …… (50)

第五章　社会存在发展的基础和基本结构 …… (59)

第一节　唯物史观的创立及其意义 …… (59)

第二节　社会存在发展的基础 …… (62)

第三节　人类社会的基本结构 …… (64)

第六章　社会发展的动力系统和历史进程 …… (75)

第一节　社会基本矛盾是社会发展的根本动力 …… (75)

第二节　阶级斗争、社会革命和改革在社会发展中的作用 …… (77)

第三节　科学及其在社会发展中的作用 …… (80)

第四节　人民群众和历史人物在社会发展中的作用 …… (81)

第五节　社会发展的历史进程 …… (83)

第二部分　毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 …… (89)
第一章　马克思主义中国化的历史进程和理论成果 …… (89)
第一节　马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程 …… (89)
第二节　马克思主义中国化的理论成果及其重要意义 …… (91)
第二章　新民主主义革命理论和社会主义改造理论 …… (110)
第一节　新民主主义革命理论 …… (110)
第二节　社会主义改造理论 …… (125)
第三章　社会主义本质和初级阶段理论 …… (139)
第一节　对社会主义本质的新认识 …… (139)
第二节　我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段 …… (141)
第三节　党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 …… (143)
第四节　社会主义初级阶段经济社会发展战略 …… (145)
第四章　社会主义改革和对外开放 …… (153)
第一节　改革是决定当代中国命运的关键抉择 …… (153)
第二节　毫不动摇地坚持对外开放 …… (157)
第五章　建设中国特色社会主义经济 …… (166)
第一节　社会主义初级阶段的基本经济制度 …… (166)
第二节　社会主义初级阶段的分配制度 …… (168)
第三节　社会主义市场经济体制 …… (171)
第四节　促进国民经济又好又快发展 …… (174)
第六章　建设中国特色社会主义政治 …… (186)
第一节　建设社会主义政治文明 …… (186)
第二节　依法治国，建设社会主义法治国家 …… (188)
第三节　推进政治体制改革，发展社会主义民主政治 …… (189)
第七章　建设中国特色社会主义文化 …… (195)
第一节　中国特色社会主义文化建设的战略地位和根本任务 …… (195)
第二节　建设社会主义核心价值体系 …… (199)
第八章　构建社会主义和谐社会 …… (205)
第一节　构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性 …… (205)
第二节　构建社会主义和谐社会的总体思路 …… (208)
第九章　国际战略和外交政策 …… (217)
第一节　国际形势的发展及特点 …… (217)
第二节　独立自主的和平外交政策 …… (221)

第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一 …… (228)
第一节 “一国两制”构想 …… (228)
第二节 “一国两制”构想的伟大实践 …… (231)
第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心 …… (237)
第一节 中国特色社会主义是全国各族人民共同的事业 …… (237)
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心 …… (241)
第三节 以改革创新的精神推进党的建设新的伟大工程 …… (242)
附 录 …… (250)
政治复习考试大纲 …… (250)
2012 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷及参考答案 …… (254)

第一部分　马克思主义哲学原理

第一章　马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

学习要求

大纲要求：了解哲学、世界观、方法论等基本概念，理解唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的根本区别，掌握哲学基本问题及其内容、马克思主义哲学的产生、马克思主义哲学的基本特征，切实理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

第一节　哲学及其基本问题

一、哲学与世界观、方法论

(1)哲学是系统化理论化的世界观。哲学与世界观既相互区别又相互联系：首先，世界观是人们对整个世界(包括自然界、人类社会和人类思维)总的看法和根本观点；哲学属于世界观，但又不同于一般的世界观，而是以理论形式系统反映世界的学说，是世界观的理论体系。其次，每个人都有关于世界是什么的看法，所以每个人都会自发形成朴素的世界观；但哲学是具有严密逻辑结构的理论体系，必须具有一定的科学文化知识和社会实践经验，通过认真刻苦的学习，才能真正掌握。最后，哲学属于世界观，但世界观并不都可以称为哲学，只有理论化、系统化的世界观，才可称为哲学。哲学与世界观的这种关系，要求我们必须把哲学与世界观区别开来。

(2)哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。这是对哲学与具体科学关系的表述，它表明：哲学以各门具体科学知识为基础，同时它又对各门具体科学的研究具有世界观和方法论的指导意义。

(3)哲学是世界观和方法论的统一。方法论是指关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。对整个世界的总的根本的看法是世界观，以这一总的根本的看法为指导去认识和改造世界，便是方法论。哲学所研究的方法，是认识和实践的根本方法，它与世界观是密切联系着的。世界观回答世界“是什么”，方法论回答“怎样做”。在“是什么”的回答中，包含着“怎样做”的内容，所以世界观与方法论是统一的。哲学既是世界观，又是方法论，是世界观和方法论相统一的理论体系。

二、哲学的基本问题

1. 哲学基本问题及其主要依据

哲学基本问题是哲学研究中的最高问题，即思维和存在的关系问题。

哲学作为理论思维的最高形式，作为理论化系统化的世界观，它所研究的问题很多，但作为基本问题只有一个。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”要把握思维和存在为什么成为哲学的基本问题，就必须了解它的性质及其在人类活动中的地位。具体来说，主要依据是：(1)思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避而必须做出明确回答的问题。这是因为，整个世界高度概括起来，无非是物质现象和精神现象两大类。任何哲学理论，实际都是这样或那样

地在回答思维和存在的关系问题。(2)如何解决思维和存在的关系问题,是解决其他一切哲学问题的前提和基础,它规定和决定着哲学家们的基本立场和哲学的基本路线,以及解决其他哲学问题的根本方向、原则和方法。(3)思维和存在的关系问题是哲学史上各派哲学斗争的焦点,从而成为划分哲学基本派别(唯物主义和唯心主义)的唯一标准。(4)思维和存在的关系问题也是人们社会实践中的基本问题。人们在现实生活和实践中的一切活动,高度概括起来,就是认识世界和改造世界。无论是认识世界还是改造世界,都不可避免地、经常地会发生主观与客观的矛盾,即思维和存在的矛盾。在社会实践中,坚持从实际出发,按客观规律办事,使主观符合客观,这就是唯物主义态度,就能取得成功;反之,凭主观想象办事,脱离客观实际,就会遭到失败。

2. 哲学基本问题的内容

哲学基本问题包括两个方面的内容:第一方面是指思维和存在即精神和物质谁是第一性、谁是第二性的问题;第二方面是指思维和存在、精神和物质是否存在同一性的问题,即我们的思维能不能认识现实世界的问题。

(1)哲学基本问题的第一方面要回答思维和存在、精神和物质谁是第一性、谁是第二性的问题。所谓第一性,是指本原的意思,不是被产生出来的而是本来就存在着的;所谓第二性,是指派生的意思,它不是本来就存在的,而是被产生出来的。对哲学基本问题的第一方面,又有两种不同的回答。一种回答是,物质是第一性的,精神是第二性的,这是唯物主义的立场;另一种回答是,精神是第一性的,物质是第二性的,这是唯心主义的立场。思维和存在、精神和物质何者为第一性的问题,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

(2)哲学基本问题的第二方面要回答思维和存在、精神和物质是否具有同一性的问题。这里所说的同一性是指世界是否可以被认识,也就是世界可知性与不可知性的问题。一种回答是,世界是可知的,它能被认识,而且能被彻底认识,这是可知论的观点;另一种回答是,世界是不可知的,它不能被认识,或不能被彻底认识,这是不可知论的观点。绝大多数哲学家在这个问题上都持可知论的观点。

(3)哲学基本问题两方面的内容是相互制约并紧密联系在一起的。任何哲学都必须回答这两个方面的内容,一个也不能少。但在这两个方面的内容中,第一方面是解决第二方面的前提和基础,第二方面是第一方面的展开和深入。不能科学地解决思维和存在何者为本原的问题,就不可能科学地解决思维和存在的同一性问题。然而,我们之所以要弄清楚思维和存在何者为本原的问题,正是为了能够在一个正确的基础上把思维和存在统一起来,实现我们认识活动的任务和目的。因此,离开思维与存在的同一关系孤立地谈论二者的本原关系,就会降低甚至失去研究本原问题的意义和作用。

3. 哲学基本问题的理论意义和实践意义

哲学基本问题的理论是党的思想路线的理论基础。

(1)理论意义:①从第一方面的内容可以看出,它为我们提供了一个在理论上识别唯物主义和唯心主义的标准。依据这一标准,一切哲学不是属于唯物主义便是属于唯心主义,不存在既不属于唯物主义又不属于唯心主义的哲学派别。这就为我们坚持唯物主义、批判唯心主义提供了理论武器。②从第二方面的内容可以看出,思维与存在尽管是完全不同的两个领域,具有对立的性质,但二者又具有同一性,这就为我们正确反映、认识存在提供了理论依据,同时也为批判主张思维与存在不具有同一性、思维不能正确反映存在的不可知论提供了理论武器。

(2)实践意义:思维与存在的关系问题不仅是哲学的基本问题,也是一切实际工作的基本问题。首先,在一切实际工作中都存在一个从什么出发的问题。从哲学基本问题第一方面的内容我们知道,要在实际工作中坚持唯物主义哲学路线,就必须从实际出发。在今天,就是要坚持从我国改革开放和现代化建设的实际出发,而决不能从书本或主观想象出发。否则,就必然陷入唯心主义的泥坑。其次,我们在实际工作中必须坚持可知论。实际情况不管如何复杂,通过我们的努力总是可以逐步形成对它的正确认识,而正确地认识客观世界是正确地改造客观世界的前提。所以,只有在实践中坚持可知论,才能更有效、更成功地改造客观世界。在今天,就是要坚持在实践中不断探索,逐步认识和掌握我国改革开放和社

会主义现代化建设的规律，只有这样，才能使得我们正在进行的事业取得更大的胜利和成功。

三、哲学的主要派别

1. 唯物主义和唯心主义及其历史形态

(1)唯物主义和唯心主义

根据对哲学基本问题第一方面，即思维与存在何者为本原的不同回答，哲学区分为唯物主义和唯心主义两大基本派别。所谓唯物主义，就是主张物质(存在)第一性、意识(思维)第二性，物质决定意识、意识是物质的派生物的哲学派别。所谓唯心主义，就是主张意识第一性、物质第二性，意识决定物质、物质是意识的派生物的哲学派别。一切哲学，归根到底不是属于唯物主义，就是属于唯心主义。唯物主义和唯心主义两大基本派别的对立和斗争贯穿于整个哲学发展史。任何哲学派别，在对待哲学基本问题的根本态度和根本趋向上，不是属于唯物主义派别，就是属于唯心主义派别，这就是哲学上的党性或党派性原则。

(2)可知论和不可知论

根据对哲学基本问题第二方面，即思维与存在有无同一性的不同回答，哲学区分为可知论与不可知论。凡是肯定思维与存在有同一性，承认客观世界能为人们所认识的哲学观点，属于可知论；凡是否认思维与存在的同一性，认为客观世界不能被人们所认识，或者认为客观世界不能够被人类彻底认识的哲学观点，属于不可知论。绝大多数哲学家，包括所有的唯物主义者和比较彻底的唯心主义者都主张世界是可以认识的，都是可知论者。可见，在可知论中有唯物主义和唯心主义之分。不可知论是违背事实的，世界上只有尚未认识之物，没有不可认识之物，实践是驳斥不可知论最有力的武器。可知论和不可知论作为哲学的非基本派别，并未超越唯物主义和唯心主义这两个基本派别。不可知论只是表现了哲学路线的某种不彻底性，本质上也是唯心主义的一种表现。

(3)在哲学史上，唯物主义和唯心主义都经历了不同的历史形态

①唯物主义哲学：唯物主义的共同特点是承认存在第一性、思维第二性。它在本身的发展过程中，大体上经历了三个不同的历史形态。

第一，古代朴素唯物主义：在古代中国和古代希腊，都产生过这种朴素唯物主义，它是奴隶社会中奴隶主民主派的世界观。它的代表学说有：五行说认为金、木、水、火、土是第一性的，世界上的万事万物都是由它们变化产生的；元气论认为元气是世界的本原，气聚成物，气散物灭；原子论认为原子是组成物质的最小单位，等等。古代朴素唯物主义的特点是，它与朴素辩证法相结合，认为事物是运动变化的；对事物的认识具有直观性和整体性；抽象能力比较低下，还没有形成科学的物质概念，直接运用了具体的“有形物”的概念。其中，直观性是古代朴素唯物主义的突出特点，就是说，它关于世界本质的观点往往是凭直接观察得来的。

第二，近代形而上学唯物主义：机械唯物主义和庸俗唯物主义都属于形而上学唯物主义，即反辩证法的唯物主义。它是随近代工业的发展和科学的进步，在欧洲出现的一种唯物主义历史形态，它力求用当时的科学成就从根本上解释世界。机械唯物主义把一切运动都归结为机械运动；庸俗唯物主义把意识也看作物质，认为大脑分泌思想如同人胆分泌胆汁一样。近代唯物主义哲学的主要缺陷是它的机械性(它把一切运动都归结为机械运动)、形而上学性(用孤立、静止、片面的观点观察世界)和唯物主义的不彻底性(在自然观方面是唯物主义，在社会历史观方面是唯心主义)。

第三，现代辩证唯物主义和历史唯物主义：即马克思主义哲学，它以科学的实践观为理论基础，把唯物主义和辩证法结合起来，并将唯物主义彻底地贯彻到社会历史领域，创立了唯物史观，从根本上克服了以往哲学的局限性，使哲学发生了伟大的变革。

②唯心主义哲学：唯心主义的共同特点是认为精神第一性、物质第二性，物质是精神的产物。在唯心主义内部又分为两大派别，或者说两种基本形式，即主观唯心主义和客观唯心主义。

第一，主观唯心主义：把个人的某种主观精神如感觉、经验、心灵、意识、观念、意志等看作是世界上一切事物产生和存在的根源与基础，而世界上的一切事物则是由这些主观精神派生的，是这些主观精神的

需要全本请访问 www.ertongbook.com

显现。例如,“我思故我在”、“存在就是被感知”、“万物皆备于我”、“我心即宇宙,宇宙即我心”等命题,都属于主观唯心主义。这些命题中的一个共同特点是,世界都不能离开“我”的思想而存在。

第二,客观唯心主义:认为精神是世界的本原,是第一性的,但这精神不是某些个人的主观意识,而是存在于宇宙空间的一种神秘的、客观的精神。例如,柏拉图的“理念”、黑格尔的“绝对精神”、中国程朱理学中的“理”等,都是客观唯心主义的观点。

2. 辩证法与形而上学

在哲学史上,对世界的本原是物质还是精神的不同回答,形成了唯物主义和唯心主义两大哲学基本派别的对立和斗争,而对世界的状态“是怎么样”的不同回答,即是联系、变化、发展的还是孤立、静止、不变的,又形成了辩证法和形而上学的对立和斗争。

辩证法认为,世界上的一切事物都是运动、变化、发展的,没有绝对静止和永恒不变的东西;事物的运动和发展不只是量的变化,而且有质变和飞跃;事物运动变化的根源主要不在于事物的外部,而在于事物自身所包含的矛盾性。因此,人们应当从事物的联系或矛盾,从事物的产生、发展、灭亡的过程中去研究事物。只有这样,才能反映出事物的运动和发展,使我们的思维与存在保持具体的历史的统一。辩证法的发展经历了三个历史形态:第一个历史形态是古代朴素辩证法;第二个历史形态是以黑格尔为代表的近代唯心主义辩证法;第三个历史形态是马克思主义的唯物辩证法。

同辩证法相反,形而上学认为,世界上的一切事物都是彼此孤立和固定不变的;虽然有时也承认事物数量的增减和场所的变更,但否认事物的根本质变和飞跃;认为事物运动变化的源泉在于外力的作用,否认事物内部的矛盾性是事物自身运动发展的根本动力。正因为如此,形而上学不能用对立统一的观点去看待事物及其运动,因而就不可能实现思维与存在的具体的历史的统一。形而上学的历史演变:古代形而上学笼统地否认事物的变化,否认事物的内在矛盾;中世纪的形而上学,无论在中国或欧洲,在一个很长的历史时期内,属于唯心主义的世界观;在近代,欧洲的形而上学成为系统的思维方法,这是同资产阶级的局限性和自然科学发展的程度相联系的;19 世纪末 20 世纪初出现了庸俗进化论的形而上学,同马克思主义唯物辩证法相对抗。

辩证法与形而上学是两种对立的发展学说,但它不构成哲学的基本派别,而是从属于唯物主义和唯心主义两个基本派别。诚然,在唯物主义和唯心主义的斗争中,始终贯穿着辩证法与形而上学的斗争。但是,辩证法和形而上学的斗争不是独立存在的,而是这样或那样地同唯物主义和唯心主义相互联系并交织在一起的。这是因为,人们在认识世界的过程中,一般来说总是先解决世界的本原“是什么”的问题,然后才能进一步解决世界的状态“是怎么样”的问题。所以辩证法和形而上学不是同唯物主义相结合,就是同唯心主义相结合,不存在独立的辩证法与形而上学的基本派别。哲学史上的唯物主义有辩证法与形而上学之别,辩证法也有唯物主义和唯心主义之分。同形而上学相结合的唯物主义,表明这种唯物主义是片面的、不彻底的;而同唯心主义相结合的辩证法,则意味着这种辩证法是在神秘形式中被歪曲了的不科学的理论。哲学发展的趋向必然是唯物论与辩证法的统一。

3. 唯物主义和唯心主义产生和存在的根源

唯物主义和唯心主义以及与此相交织的辩证法和形而上学的对立和斗争的存在和发展,具有多方面的原因。概括起来,主要有社会历史根源、认识根源和阶级根源。

(1)社会历史根源。社会历史根源主要指社会实践的性质和发展状况,在人类社会实践中,就存在着产生唯物主义和唯心主义的深厚根源。这是因为社会实践是主体与客体相互作用的双向活动,社会实践中主体和客体、主观和客观的相互作用与相互转化的对立统一关系,就是造成理论思维双重化的最基本的根源。人们在一定的具体社会实践中,只要依据客观事物固有的性质和规律去改造事物,辩证地处理主体和客体、主观和客观的关系,就能达到预期的目的而获得成功。这种事实的不断重复和积累,并在实践中坚持这一方向和路线,就必然产生唯物主义观念。相反,如果人们在实践活动中割裂主体和客体、主观和客观的关系,片面夸大主体的创造性和精神的能动作用,使主体脱离客体的制约性而陷入唯意志论,或是由于生产力水平低下,体力和脑力劳动分离,人们对自然力和社会现象的无知和屈从而陷入宿命论,

这样就会产生唯心主义观念。

(2)认识根源。在人们的认识活动中,也存在着正确认识事物和歪曲认识事物两种可能性,即唯物主义的正确观点和唯心主义的错误观点。人的认识活动是主观反映客观的活动。坚持认识的内容来自客观对象,认识发展的趋势是不断深入和接近于客观对象的一定方面和一定层次,这就可能而且必然产生和形成唯物主义的科学观点。反之,如果由于主观性和片面性,割裂认识过程中的不同环节,割断认识主体与客观对象的联系,夸大认识过程中的某一阶段或某一形式,就会颠倒主观和客观的关系,陷入唯心主义。

(3)阶级根源。在阶级社会里,唯物主义和唯心主义的对立和斗争,同阶级之间的矛盾和斗争是分不开的。一般说来,社会上进步的革命的阶级、阶层和社会集团,为了变革现实、发展生产,敢于面对现实,认识自然和社会的本质与规律,因而成为唯物主义哲学的社会基础。相反,社会上没落的、反动的阶级、阶层和社会集团,为了维护自己的利益和反动统治,总是要掩盖事实真相,歪曲事物的本质,它通常和唯心主义相联系,成为唯心主义哲学的社会基础。



第二节　马克思主义哲学及其基本特征

一、马克思主义哲学的产生

1. 马克思主义哲学产生的社会历史条件

社会历史条件是指社会发展的特定历史阶段上的物质经济条件和精神文化条件两个方面。物质经济方面的条件主要是指生产力的发展和生产关系的变化,精神文化方面的条件主要是指当时的时代精神。

(1)马克思主义哲学产生的物质经济条件。马克思主义哲学产生于19世纪40年代,这绝不是偶然的。当时机器大工业的出现和生产的社会化以及交往的普遍扩大,使民族历史向世界历史转变,由此打开了人们的眼界,使人们有可能对历史作全面的和辩证的了解。资本主义生产方式的建立,使社会矛盾和阶级斗争更加简单化和明朗化,即社会分裂为资产阶级和无产阶级两大对立阵营,工人运动风起云涌,使人们对人类社会的发展规律有了进一步的认识。

(2)马克思主义哲学产生的社会精神文化条件。在精神条件方面,马克思主义哲学是当时的时代精神的产物。19世纪三四十年代,无产阶级登上了政治历史舞台,提出了社会主义革命的要求。马克思所面临的任务,是提出无产阶级的历史使命,论证社会主义代替资本主义的必然性,论证最终实现共产主义是历史发展的必然趋势。马克思和恩格斯最终发现了唯物史观和剩余价值理论,顺应了时代的要求。马克思主义哲学反映了这个时代精神的精华。

2. 马克思主义哲学产生的自然科学前提

(1)19世纪中叶的自然科学成就。马克思主义哲学的产生离不开自然科学的发展及其所取得的巨大成就,资本主义大工业的发展推动了自然科学的进步和发展。19世纪40年代以来,一些以研究自然界发展过程为特点的新的学科相继产生和发展起来。例如,在天文学上,康德的星云假说,成为打破形而上学自然观的第一个缺口;在物理学中,能量守恒和转化定律的发现,打破了自然界运动形式之间的界限;化学元素周期律的发现,证明了量变导致质变的辩证规律;生物学中的细胞学说和达尔文进化论,证明了生物界的统一性。上述自然科学的三大发现,即能量守恒和转化定律、细胞学说和达尔文生物进化论,对马克思主义哲学的产生,起到了特别重大的作用。

(2)马克思主义哲学对自然科学成就的概括。19世纪中叶的自然科学成就,证明自然界是按照辩证而又唯物的普遍规律发展着的。

①自然科学的成就,尤其是19世纪中叶自然科学的三大发现,说明各种物质形式和运动形式之间,

不存在不可逾越的鸿沟，一切都处在相互转化和相互过渡之中，强有力地证明了自然界的统一性，说明自然界是一个相互联系的整体。

②自然科学的成就，尤其是19世纪中叶自然科学的三大发现，说明自然界的运动、变化和发展的原因在自然界的内部，即自然界各种物质形态运动形式之间的相互作用和相互转化，从而排除了从自然界的外部来寻找自然界的运动和变化原因的任何企图。

综合上述两个方面，19世纪中叶自然科学的成就，为建立既是唯物主义的、又是辩证法的自然观提供了自然科学的理论基础，从而迫使形而上学自然观退出历史舞台，让位给唯物辩证的自然观。

3. 马克思主义哲学产生的思想理论来源

广义地说，马克思主义哲学是对人类历史上优秀思想成果的继承和发展，但具体地讲，马克思主义哲学的直接思想理论来源是德国古典哲学，其代表人物有康德、费希特、谢林、黑格尔、费尔巴哈等，其中黑格尔和费尔巴哈的哲学对马克思和恩格斯创立马克思主义哲学，产生了最大的影响，是马克思主义哲学的直接理论来源。

(1)黑格尔的唯心辩证法。黑格尔建立了唯心主义辩证法哲学的庞大体系，强调绝对精神的第一性。他从思辨出发，研究了概念发展和演化的辩证法，从而猜测到了客观世界的辩证法，以唯心主义的形式阐述了自然界、社会历史和人类精神的运动和变化的过程。黑格尔首先提出了辩证法三大规律，被马克思主义哲学所继承。

(2)费尔巴哈的形而上学唯物主义。费尔巴哈是德国古典哲学的最后一个代表，他把黑格尔唯心主义哲学称为神学，并从人本学唯物主义出发，对黑格尔的哲学作了深刻的批判，认为黑格尔从人的本质中塑造了神的本质，反过来，又要求人去崇拜神。费尔巴哈在对黑格尔哲学的批判中，恢复了近代唯物主义的权威，费尔巴哈哲学于是成为近代唯物主义哲学的最高形态。但是，费尔巴哈的唯物主义仍然是形而上学的唯物主义，这就使他不能真正懂得和正确对待黑格尔的辩证法。

(3)马克思主义哲学对德国古典哲学的批判继承。马克思、恩格斯对黑格尔和费尔巴哈的哲学都作了深入的研究，并受到了极大的影响。黑格尔虽然在历史上是系统地阐述辩证法的第一人，但他的出发点是唯心主义的；费尔巴哈虽然坚持了唯物主义的立场，批判了黑格尔的唯心主义，但由于形而上学的局限，他没有积极地吸取黑格尔的辩证法。马克思和恩格斯批判地吸取了黑格尔的辩证法思想的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义思想的“基本内核”，克服黑格尔的唯心主义和费尔巴哈的形而上学的错误，从而把唯物主义与辩证法科学地结合起来，创立了马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。

二、马克思主义哲学的基本特征

1. 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学

这是从哲学研究对象上概括什么是马克思主义哲学。

马克思主义哲学的产生在哲学史上完成了革命性的伟大变革，并由此把马克思主义哲学同旧哲学严格地区别开来，使马克思主义哲学成为一门真正意义上的科学。

(1)旧哲学是“科学的科学”。马克思主义哲学诞生以前的哲学把一切具体科学所研究的领域都纳入自己的研究范围，把实证科学的原理都包括到自己的理论中去，企图建立包罗万象的理论体系，把哲学体系凌驾于一切具体科学之上，因而这种哲学又被称为“科学的科学”或“知识的总汇”。这种哲学并非是科学形态的哲学，因为这样做实际上把哲学混同于具体科学了。具体科学是研究世界某一领域的特殊规律的科学，由于不同领域的规律各自特殊，因而造成各门科学对象和内容的不同。一方面，旧哲学把这些特殊的对象和内容都作为自己研究的对象和内容，实际上是力所不及的，从而陷入了虚构和臆想；另一方面，这样做也使旧哲学成为各门具体科学知识的“总汇”，实质上把哲学降低为具体科学的地位，类同于具体科学。正是由于旧哲学没有正确地确定自己研究的对象和内容，才使自己离开了科学。

(2)马克思主义哲学在哲学对象上的变革。马克思主义哲学的产生，完成了哲学对象的变革。结束了“科学的科学”的旧哲学体系，把哲学的研究对象确定为关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学，即

哲学所研究的规律适用于一切领域，而不像具体科学的规律，仅适用于某一特定领域。哲学研究对象的这种转变，使哲学与具体科学的关系发生了革命性的变化，哲学不再把具体科学的研究对象和知识内容作为自己的研究对象和知识内容，而是对实证科学的知识作进一步的概括和总结，从而归纳出关于自然界、人类社会和思维的运动和发展的一般规律的原理，把属于实证科学内容的知识都从哲学体系中排除出去，由此建立起自己所特有的哲学理论体系。可见哲学和具体科学具有一定的联系性：每一时代的哲学都以该时代的具体科学为基础，从具体科学中概括出哲学的一般结论和原则；哲学所概括和总结的一般结论和原则又可以指导人们去认识自然、社会和人类思维本身，具有世界观和方法论的指导意义；但是哲学所抽象概括的只是具体科学的共性和共同本质的东西，而不是各门具体科学的总和或机械相加。

2. 马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系

马克思主义哲学是唯物论与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观的统一，这是从哲学的内容上概括什么是马克思主义哲学。

实现唯物论与辩证法、唯物辩证自然观与社会历史观的统一，是马克思主义哲学在哲学史上所完成的革命性变革的结果。马克思主义哲学把实践的范畴引入哲学，消除旧哲学内容中唯物主义与辩证法、自然观与历史观的分离，实现唯物主义与辩证法、自然观与历史观的结合，这种既是唯物主义又是辩证法的科学世界观理论，不仅正确地解决了世界的本原“是什么”的问题，而且正确地回答了世界的状况“是怎么样”的问题，这的确是马克思主义哲学的重大历史功绩，在哲学内容上完成了深刻的变革。

(1)马克思主义哲学在历史观上的变革。在历史观上，马克思主义哲学把实践作为历史研究的基础和出发点，将唯物主义贯彻到底，即把自然观上的唯物主义贯彻到历史领域中去，发现了唯物史观，建立了历史唯物主义，在唯物主义基础上实现了唯物辩证自然观与社会历史观的统一。

(2)马克思主义哲学实现了辩证法与唯物主义的结合。马克思主义哲学把唯物主义与辩证法结合起来，克服了旧唯物主义的机械性、形而上学性和不彻底性以及旧辩证法的唯心主义性质，从而建立了辩证唯物主义和历史唯物主义的统一体系。

(3)马克思主义哲学完成了认识论上的变革。正是由于马克思主义哲学实现了唯物主义与辩证法、自然观与历史观的统一，所以，马克思主义哲学完成了认识论上的变革。在认识论上，马克思主义哲学一方面把实践范畴引入认识论，使实践成为认识的基础；另一方面，把辩证法引入反映过程，把认识看作是在实践基础上经历产生和发展的历史进程，从而把认识论转变为革命的能动的反映论。

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，表明马克思主义哲学是一个完整彻底的科学体系。

3. 马克思主义哲学是以实践为基础的革命性与科学性相统一的无产阶级哲学

这是从哲学的阶级属性、根本特征和社会作用上概括什么是马克思主义哲学。

(1)马克思主义哲学的实践性、革命性、科学性

①马克思主义哲学的实践性。马克思主义哲学的实践性是指马克思主义哲学是以实践为基础的，它从实践中产生，又为实践服务，并随着实践的发展而发展。马克思主义哲学第一次把科学的实践观引入自己的科学体系，实践是马克思主义哲学的出发点和归宿，是马克思主义哲学区别于其他哲学的最显著的特点。正是在实践的基础上，马克思主义哲学才实现了革命性和科学性的统一。

②马克思主义哲学的革命性。马克思主义哲学的革命性突出地表现在它始终以革命地改造世界为己任，它坚持以革命批判的态度审视一切，认为世界上的每一事物都不是一成不变的，都必然经历从低级到高级的发展过程。马克思主义哲学反映无产阶级和全体劳动人民的根本利益，公然申明它为无产阶级和劳动人民服务，成为无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的理论武器。

③马克思主义哲学的科学性。马克思主义哲学的科学性突出地表现为它在实践的基础上实现了唯物主义和辩证法的高度统一、唯物辩证法的自然观和历史观的高度统一。马克思主义哲学的科学性还指马克思主义哲学在实践中如实地反映外部世界的规律，并在实践中检验理论的正确性，不断地补充和发展自己的理论，使马克思主义哲学成为一个开放的理论体系。

④马克思主义哲学是革命性和科学性的统一。马克思主义哲学的实践性、科学性、革命性表明，马克思主义哲学是在实践基础上的革命性和科学性的统一。马克思主义哲学的革命性和科学性的关系是辩证统一的关系，科学性是革命性的可靠基础，革命性则是科学性的生动体现。坚持马克思主义哲学的科学性，就能促进马克思主义哲学的革命性，而革命性反过来又推进科学性，这种统一的基础是实践。科学的实践观揭示：实践是认识的基础，反过来认识又对实践有重大的指导作用。

(2)马克思主义哲学是无产阶级的哲学

马克思主义哲学是无产阶级的世界观理论。马克思主义哲学的产生，实现了哲学功能的转变。把以往的哲学作为剥削阶级的思想武器转变为无产阶级的思想武器，使它为无产阶级服务，这是马克思主义哲学的一个显著特点，即它的阶级性(革命性)；把以往哲学只是作为说明世界的工具转变为同时成为改造世界的武器，使它为无产阶级革命的实践服务，这是马克思主义哲学的另一个显著特点，即它的实践性。

三、马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具

马克思主义哲学既是科学的世界观，又是科学的方法论；既是认识世界的伟大工具，又是改造世界的伟大工具。学习马克思主义哲学，就是为了提高我们的理论思维能力，掌握认识世界和改造世界的理论武器，指导我们更好地建设中国特色社会主义。

1. 马克思主义哲学是无产阶级政党制定战略、策略的理论基础，是我们建设中国特色社会主义的理论指南

把马克思主义世界观和方法论运用于我国革命和建设的实践中，它就成为指导我们行动的思想路线。思想路线是否正确，直接关系到革命和建设的成败。建设中国特色社会主义，是一场改造自然、改造社会、改造人们思想的艰巨而复杂的任务，只有坚持唯物论和辩证法，克服唯心主义和形而上学的影响，才能少走弯路，避免不必要的失误。党的“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理”的思想路线，为正确认识社会主义建设的客观规律，逐步形成一条从中国国情出发建设中国特色社会主义的正确道路提供了保证，使我们国家的面貌发生了深刻的历史性的变化。

2. 马克思主义哲学可以增强我们鉴别各种理论和路线是非的能力

在建设中国特色社会主义、搞好改革开放的过程中，意识形态领域各种理论观点杂然纷呈，一些西方理论著作大量涌进中国，其中不乏科学的可供我们吸取和借鉴的内容，但也有不少错误的、颓废的甚至带有对中国实行“西化”、“分化”企图的内容，这就需要我们具有敏锐的鉴别是非的能力。同时，我们在实际工作中也会受到主观主义、脱离实际、违背人民根本利益等偏离马克思主义的错误倾向的干扰，这也需要我们具有区分是非的能力，以免在工作中造成过多的失误。马克思主义哲学是我们鉴别理论上和路线上的是非、保证社会主义建设事业顺利发展的思想武器。

3. 马克思主义哲学可以帮助我们掌握运用概念的艺术、提高理论思维的能力

恩格斯说：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”理论思维和运用概念的艺术，虽然表现在不同科学中，但主要凝结在哲学的概念、范畴和理论中，哲学是理论思维和运用概念的艺术的杰出成果。理论思维是一种历史的产物，每一个时代都有自己时代的理论思维，不同时代的理论思维具有不同的形式和内容。马克思主义哲学是当今时代精神和理论思维的精华，是人类认识史上凝结的最高成果。要锻炼和发展理论思维能力，掌握运用概念的艺术，学习马克思主义哲学是最基本的途径。

同步练习

一、选择题

1. 哲学是 A (A)

A. 世界观的理论化、系统化　　B. 科学的世界观和方法论

C. 关于整个世界的根本看法　　D. 包罗万象的“科学的科学”

2. 哲学的基本问题是（　　）
A. 理论和实践的关系问题　　B. 抽象与具体的关系问题
C. 可知论和不可知论的关系问题　　D. 思维和存在、精神和物质的关系问题

3. 划分唯物主义与唯心主义的唯一标准是（　　）
A. 世界是否可知的问题
B. 是否承认矛盾是发展的动力问题
C. 世界是否具有同一性的问题
D. 思维和存在、精神和物质何者为第一性的问题

4. 唯物主义的三种历史形态是（　　）
A. 朴素唯物主义、庸俗唯物主义、辩证唯物主义
B. 原子论唯物主义、机械唯物主义、辩证唯物主义
C. 元气论唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义
D. 朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义

5. 马克思主义哲学与具体科学的关系是（　　）
A. 理论和实践的关系　　B. 整体和部分的关系
C. 一般和个别的关系　　D. 抽象和具体的关系

6. 马克思主义哲学产生的最主要的自然科学基础是（　　）
A. 地质学和胚胎学　　B. 动植物生理学和有机化学
C. 机械力学　　D. 细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论

7. 马克思主义哲学研究的对象是（　　）
A. 自然、社会和思维发展的普遍规律　　B. 思维运动的一般规律
C. 物质世界运动的普遍规律　　D. 人类社会发展的普遍规律

8. 世界观是（　　）
A. 对社会发展的根本看法　　B. 人们对整个世界的总的看法和根本观点
C. 观察和分析问题的根本方法　　D. 辩证思维的基本观点

9. 哲学的两大基本派别是（　　）
A. 唯物主义哲学和唯心主义哲学　　B. 可知论和不可知论
C. 辩证法和形而上学　　D. 唯理论和经验论

10. 下列观点属于客观唯心主义的是（　　）
A. 存在就是被感知　　B. 我思故我在
C. 万物皆备于我　　D. 黑格尔的“绝对精神”

11. 马克思主义哲学区别于其他一切旧哲学的最主要、最显著的特征是（　　）
A. 阶级性　　B. 革命性
C. 实践性　　D. 科学性

12. 马克思主义哲学的创立意味着（　　）
A. 科学的哲学体系最终完成　　B. 人类哲学思想发展到了顶峰
C. 为人类认识和发展真理开辟了道路　　D. 绝对真理体系的建立

13. 下列观点属于主观唯心主义的是（　　）
A. 理在气中，理随事变　　B. 心外无物，心外无理
C. 理在事先，事随理变　　D. 死生有命，富贵在天

14. 辩证法所要回答的问题是（　　）
A. 世界是否有统一性的问题　　B. 思维能否认识存在的问题
C. 世界的状况是怎样的问题　　D. 事物是否有相对稳定性的问题

需要全本请访问 www.ertongbook.com