

陶 颐
主编 蒋先光
吴家光



中国特色的决策科学概论
中国特色的决策科学概论
中国特色的决策科学概论

贵州教育出版社

张宝奎案寺

(承庆假李月秋林)

一九九三年国家社会科学基金项目

步同张	半本何	曹育王	京丰
宽合榭	尚需黄	贺希黄	五常
曹育王	林光氏	曹育王	五常

中国特色的

决策科学概论

谢尚黄	林光氏	五常	曹育王	京丰
-----	-----	----	-----	----

张宝奎案寺张宝奎案寺张宝奎案寺

(承庆假李月秋林)

国英吴	林光氏	曹育王	京丰
步同张	二五李	张宝奎	半本何
贺荣野	宽合榭	贺希黄	曹育王

张宝奎 张宝奎 曹育王 京丰

人辞赞

四、三) 张宝奎 (五、二、一、言前) 曹育王
 敬英吴 (六、八) 张宝奎 (六) 贺荣野 (十

十) 二五李 (四、十) 张宝奎 (六、三十) 京丰
 十) 二五李 (四、十) 张宝奎 (六、三十) 京丰

中共贵州省委党校

课题组

贵州决策科学研究会

六、十) 曹育王 (五

本书系全国哲学社会科学1993
年度研究课题的成果，经专家
鉴定，国家哲学社会科学规划
办验收合格。

中国特色的决策科学概论

陶颐 等 编著

贵州教育出版社出版发行

(贵阳市中华北路289号)

贵州省委党校印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 13.375印张 290千字

印数1000册

1995年12月第1版 1995年12月 第1次印刷

ISBN7—80583—743—0/G·737 定价：13.00元

专家鉴定组

(按姓氏笔划为序)

韦克	王育倩	何才华	张同生
常征	黄希贤	黄儒钧	谢合宽
组长	常征	副组长:	王育倩

特邀顾问

朱煜如 康健 常征 黄汉林 黄钧儒

特邀参与论证的专家、教授

(按姓氏笔划为序)

韦克	王育倩	方光林	朱安国
何才华	李守矩	李恒仁	张同生
汪福清	黄希贤	谢合宽	翟荣凯

主编: 陶 颐 蒋先光 吴家光

撰稿人:

陶 颐(前言、一、二、五题), 蒋先光(三、四、七题), 张贵荣(六题), 吴家光(八、九题), 盛英斌(十题), 吴永忠(八、十一题), 陆心一(十二题), 刘泉(十三题), 张孝荣、蒋先光(十四题), 陈世友(十五题), 陶平(十六题), 谌贻琴(十七题)。

前 言

这是1993年6月30日全国哲学社会科学规划办公室批准的国家社会科学基金项目。历时两年，按期完成。并经专家鉴定组验收合格，由国家规划办颁发合格证书。

江泽民同志在最近召开的全国科学技术大会上，强调指出：“一定要努力学习马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，树立科学的世界观。离开了科学的世界观，我们的决策、我们的事业就丧失了坚实的哲学基础。”“我们要以邓小平同志为榜样，坚持解放思想、实事求是的思想路线，在尊重科学规律，继承前人理论和实践的经基础上，勇于创新，不断在实践中认识真理、发展真理。”为此，在课题研究过程中，自觉坚持在马列主义、毛泽东思想的指导下，以总结和论述中国革命和建设成功决策的新鲜经验为核心，继承和发扬我国传统的决策思想，借鉴和汲取现代决策科学的理论与方法，形成符合国情、适应形势和任务需要，自成体系、独具特色的决策科学；自觉坚持实际调查和理论研究相结合、历史考证和现实应用相结合、定性分析和定量分析相结合，极力使“古今中外”融会贯通。这样，不仅比现有的决策科学著作，多偏重于阐述现代决策的理论与方法，有明显的特点；而且对决策学的概念、内容、原则、特征、程序、方法和决策的民主化、科学化、法制化有新的突破。特

别是注重于紧密结合建设有中国特色社会主义的决策思路和政策原则，积极提高各级领导干部尤其是地、县级（包括企事业单位）领导干部的政治素质和决策能力，有应用价值。

党的十四大报告明确指出：“决策的科学化、民主化是实行民主集中制的重要环节，是社会主义民主政治建设的重要任务。领导机关和领导干部要认真听取群众意见，充分发挥各类专家和研究咨询机构的作用，加速建立一套民主的科学的决策制度。”以保证决策和决策的执行符合人民的利益。因此，这本专著不仅是研究中国特色的决策科学的首次尝试和科研成果，而且也是领导干部学习中国特色决策科学的教材和研究决策工作的手册。文字通俗易懂，理论深入浅出，有可读性、指导性和操作性。

在课题的调查研究 and 书稿的撰写过程中，得到北京市委政策研究室、天津市委政策研究室、烟台市委政策研究室的领导和中国政法大学等有关学者、教授的热情帮助，并提供资料。特在此表示衷心的感谢。

陶 勇

1995年6月30日

目 录

(88 )	.....	四
(88 )	.....	( 一)
(10 )	.....	( 二)
	.....	( 三)
一、决策是一门科学	.....	( 1)
(一) 决策学的研究对象	.....	( 1)
(二) 决策的要素	.....	( 7)
(三) 决策的体制	.....	( 11)
(四) 决策的分类	.....	( 17)
(701 )	.....	( 一)
二、中国特色的决策科学的主要内容和基本原则	.....	( 23)
原则	.....	( 23)
(一) 中国特色的决策科学的形成	.....	( 23)
(二) 中国特色的决策科学的主要内容	.....	( 30)
(三) 中国特色的决策科学的基本原则	.....	( 47)
(四) 中国特色的决策科学的特征	.....	( 55)
策夫.....	.....	( 一)
三、中国特色的决策科学的指导思想	.....	( 62)
(一) 马克思主义是中国特色的决策科学的理论基础	.....	( 62)
(二) 党的“一个中心、两个基本点”的基本路线是科学决策的指针	.....	( 70)
(三) 建设有中国特色社会主义分三步走的战略部署是全国人民为之奋斗的决策目标	.....	( 76)
(711 )	.....	( 一)

四、中国特色的科学决策的政治体制	(85)
(一) 中国共产党是科学决策的领导核心.....	(85)
(二) 民主集中制是科学决策的组织制度.....	(94)
(三) 人民代表大会制是民主决策的根本 制度.....	(98)
(四) 共产党领导的多党合作和政治协商制度.....	(103)
(五) 是各界人士参与决策的重要形式.....	(103)
五、战略决策和宏观调控	(107)
(一) 经济体制改革的战略决策.....	(107)
(二) 实现这一战略决策必须有健全的宏观 调控体系.....	(112)
(三) 强化宏观调控, 加速社会主义市场经济 的发展.....	(118)
六、现代企业制度和微观经济决策	(128)
(一) 建立现代企业制度, 为企业的微观决策 创造条件.....	(128)
(二) 社会主义市场经济条件下, 企业微观 决策的原则和思路.....	(132)
(三) 企业要按照市场经济的要求, 严格和完 善微观经济决策.....	(137)
七、科技进步与科教兴国战略	(146)
(一) 科学技术是第一生产力.....	(147)

(二) 深化科技体制改革, 加速科技发展.....	(152)
(三) “科教兴国”的基础是教育.....	(161)
八、中国特色的决策科学方法论.....	(170)
(一) 系统理论和系统方法.....	(170)
(二) 矛盾分析和统筹方法.....	(186)
(三) 决策分析和数学方法.....	(200)
(四) 综合集成法.....	(217)
九、科学思维与决策思路.....	(230)
(一) 科学决策与科学思维相辅相成.....	(230)
(二) 市场经济条件下的科学思维方式和决策 观念.....	(225)
(三) 运用科学思维理顺决策思路.....	(244)
十、群众路线与调查研究.....	(251)
(一) 群众观点是科学决策的出发点与 动力源.....	(251)
(二) 加强调查研究, 保证决策和决策的执行 符合人民群众的利益.....	(260)
(三) 调查研究的基本方法.....	(266)
十一、客观规律和科学预测.....	(275)
(一) 尊重客观规律是科学预测的前提.....	(275)
(二) 预测的原理、类型和程序.....	(280)
(三) 常用的预测方法.....	(288)

(181 )	.....	( 298)
(181 )	.....	( 298)
十二、一切经过试验与可行性研究		(298)

(171 )	.....	( 298)
(170 )	.....	( 301)
(172 )	.....	( 308)

十三、发展信息产业、提高信息技术		(328)
-------------------------------	--	---------

(183 )	.....	( 328)
(182 )	.....	( 335)
(181 )	.....	( 342)

(183 )	.....	( 349)
十四、中国特色的决策咨询系统		(349)

(181 )	.....	( 350)
(182 )	.....	( 356)
(183 )	.....	( 360)

(180 )	.....	( 367)
十五、中国特色的科学决策程序		(367)

(181 )	.....	( 368)
(182 )	.....	( 372)
(183 )	.....	( 376)

(180 )	.....	( 385)
十六、决策的法制化		(385)

(181)	(386)
---------	-------	---------

(二) 决策程序的法制化.....	(391)
(三) 决策实施(或执行)的法制化.....	(397)
十七、新时期决策者的素质和作风.....	(405)
(一) 决策者应具备的素质和修养.....	(405)
(二) 决策者应具备的科学态度和民主 作风.....	(412)
(三) 加强学习, 深入实践, 积极提高 决策能力和水平.....	(414)

一、决策是一门科学

决策科学是一门综合性的新学科。它是随着现代科学技术和经济、社会的发展，在马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的指导下，使自然科学和社会科学紧密结合、运用于社会实践的产物。当今世界，经济、社会现象日益复杂，要对它们从宏观上做出科学的决策，绝不是一个人、一个学科所能完成的，这就需要各类专家的集体智慧。决策科学就是把科学引入决策过程，使之集思广益并有科学依据和制度保证，以便实现决策的民主化和科学化。所以，决策学就是研究决策规律与方法的科学。

(一) 决策学的研究对象

对于决策的概念，20世纪50年代以来，人们从不同角度给予界定，比如：“管理就是决策”、“领导就是决策”、“决策就是决定”等。都是有一定道理的，但只能从一个方面说明什么是决策。以马克思主义观点来考察，我们认为决策就是对未来实践目标和方案的选择和实施。它是一个完整的动态过程。

1、决策是对未来实践目标和方案的选择和实施

人们的实践活动是受理想和意志支配的。也就是说，人

们在行动之前,对预定目标和达到目标的可行方案,总要进行调查研究与比较抉择。所以,决策也就是针对存在的问题,确定预期目标,筹划可行方案,从而促进客观事物向有利于经济发展和社会进步的方向发展。因此,决策的本质是人的主观认识能力。但是,人们不能随心所欲地提出行动目标,因为,指导行动目标的理想和意志,不能脱离自然规律和社会规律而独立存在。这也就是说,决策虽然是人的主观认识能力的体现,但它必须是根据对自然规律和社会规律的正确认识,对未来实践的目标和方案进行选择 and 决断。而且这种选择和决断是否正确,也不以人们的主观愿望来判别,而是要由决策实施的结果来检验。凡是科学的决策,对未来实践的目标和方案的选择,必须是主观和客观、理论和实践,具体的历史的统一,才能经得起决策实践的检验,达到预期的决策结果。

所以,决策不仅包括提出问题、收集信息、科学预测、确定目标、优选方案,而且包括实施监督、反馈控制、修正完善,最终达到预期目标。因此,科学决策的根本要求,就是要正确处理好决策主体(个人或集体)与决策对象的关系。决策主体的理想、意志和目标、方案,都是主观的东西,而决策对象的现实状况,却是独立于人的意识之外的客观实际。主观的东西只有正确反映客观实际才是科学的,才能作为行动的指南,达到预期的结果。

但是,由于客观事物的复杂性和多变性,在决策实践中主观和客观完全相符合的情况是极少有的。因此,人们还必须追踪决策实施情况,及时发现主客观情况的新变化,不断修正和完善原有的决策。否则,就难以达到主观和客观、理

论和实践的具体的历史的统一。这里，往往有两种情况：或是主观认识跟不上客观进程的发展，决策保守了；或是主观认识超越了客观进程的阶段性，决策冒进了。在这样的决策指导下的行动，就难以达到预期的目标。只有实践的结果达到了决策的目标，那才是主观和客观相符合，理论和实践相一致，则证明决策是正确的、科学的。如果实践的结果达不到决策的目标，那就是主观和客观不符合，理论和实践相脱离，则证明决策是不科学的错误决策。

我国古代杰出的军事家孙武以“知彼知己，百战不殆，”作为贯穿《孙子兵法》的主线。毛泽东同志在抗日战争中精确分析了中日双方在战争中的各种矛盾因素，确立了持久战的战略决策。邓小平同志科学总结了国内外社会主义革命和建设的历史经验，从我国还处在社会主义初级阶段的基本国情出发，提出了走自己的道路，建设有中国特色社会主义的战略决策。讲的都是要根据主、客观的实际情况，才能发挥人的主观能动性，作出科学的决策。

所以，决策学也就是研究如何使决策在主观和客观、理论和实践，具体的历史的统一中，充分有效地调动和发挥人的自觉能动性的理论和方法的科学。具体说它是着重研究：决策的基础理论，如决策概念、决策要素、决策原理、决策分类、决策学与其它学科的关系等；决策组织与程序，如信息机构、咨询机构、决断机构、执行机构以及程序与步骤等；决策方法与手段，如决策的预测方法、规划方法、模拟方法以及电子计算机、人工智能在决策中的运用等；还有决策者的素质和能力的培养等。

研究决策学旨在为决策者提供理论与方法，保证决策

者实行民主的、科学的决策，以便顺利达到预期的决策目标。

2、决策民主化和科学化是政治体制改革的一个重要课题

我们的党和国家历来倡导调查研究、实事求是、统筹兼顾和群众路线等行之有效的民主、科学的决策方法。但是，历史发展到今天，我们面临着建设有中国特色社会主义的重任。在这样一个有十二亿人口，原来的经济文化又十分落后的大国，要在下个世纪中叶达到中等发达国家的水平，实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家。摆在我们面前的该有多少问题，有待于作出民主的科学的决策。正如邓小平同志所说的，中国“国家这么大，情况太复杂，改革不容易，因此，决策一定要慎重。”这就明确的告诉我们，慎重的决策更须依靠科学的进步。

1986年7月31日，我国历史上第一次全国软科学研究工作座谈会胜利召开了。万里同志作了题为《决策民主化和科学化是政治体制改革的一个重要课题》的讲话。明确阐述了软科学研究的根本目的，是为各级各类决策提供科学依据，是为领导决策服务的。决策涉及到人类生活的各个领域，从宏观的世界和国家范围的政治、经济、军事、外交、文化、教育、科学和技术等活动，到微观的一个地区、部门、单位、企业的生产、经营等活动，可以说，任何一项领导和管理都离不开决策。所以，决策是领导者的基本职责。一个正确的领导需要善于审时度势，准确地作出各种民主科学的决

策。从这个意义上说，软科学研究，就是决策研究，就是要
把科学和民主引入决策的全过程。

随着世界新技术革命的蓬勃兴起，科学技术已经深入到
人类物质生产和社会生活的各个方面，成为现代社会文明的
基本特征。任何重大经济社会问题的解决，都离不开科学技
术的参与。这样，就把自然科学和社会科学紧密结合起来，
使两者互相渗透和交叉，产生了一系列交叉学科和边缘学
科的理论和方法，使决策科学的研究有了牢固的理论基础和
技术手段。

自全国软科学工作座谈会以来，我国软科学已获得
长足发展，据不完全统计，截至1993年底，全国共有软科
学研究机构 950 个，专业研究人员 2.8 万人，完成重要课题
1.6 万多项，其中 4341 项获国家和省部级科技进步奖。1994
年 12 月 24 日，江泽民同志在会见全国软科学工作会议代
表时，明确指出，“要加快中国的软科学的发展，科技工作者
不仅要有自然科学、工程技术和社会科学等多方面的知识，
更重要的是要以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为
指导。”因此，软科学研究作为决策过程中的重要环节，一
定要面向国民经济和社会发展的重大问题，组织跨行业、跨
地区、多学科、大规模的专题研究，为党和政府的决策及时
提供科学依据。举世瞩目的长江三峡工程，南水北调工程、
长江拦门沙综合治理工程等，就是在软科学研究的基础上做
出的决策。

软科学是新兴的决策科学。软科学的思想、理论和系统
工程的方法在决策过程中的应用，体现了新科技革命时代决
策观念和方法的变革。为此，软科学工作要在改革和发展两

大主题引导下，运用宏大的现代科学体系和先进的技术手段，为确立和实现中国特色的社会主义现代化目标体系服务；为建立和完善社会主义市场经济体制服务；为最大限度地解放和发展生产力服务；为促进决策民主化、科学化和制度化服务。

3、加强决策科学的研究，实现决策的民主化和科学化，关键在各级领导

我们是社会主义国家，各级领导是群众的公仆，人民是国家的主人。这样就更需要而且有可能实现真正民主和科学的决策，以体现国家和人民的利益。党的十三届六中全会通过的《中共中央关于加强党同人民群众联系的决定》明确指出：“积多年正反两方面的经验，要保证决策正确，执行有效，必须坚持从群众中来到群众中去，建立和健全民主的、科学的决策和执行程序。”党的十四大报告更明确的提出，“决策的科学化、民主化是实行民主集中制的重要环节，是社会主义民主政治建设的重要任务。领导机关和领导干部要认真听取群众意见，充分发挥各类专家和研究咨询机构的作用，加速建立一套民主的科学的决策制度。”党的十四届四中全会通过的《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》，又强调指出：“决策民主化是发展党内民主的重要内容，也是实现决策科学化的前提。要建立健全领导、专家、群众相结合的决策机制，逐步完善民主科学决策制度。”所以，我们必须有计划有步骤地加强决策科学的研究和学习，积极提高各级领导干部的科学文化素质和民主科学的决策能力和水平。