

中短期生存汉语系列教材

Survival
Communication
Chinese
(HSK level 1, 2)

生存交际 汉语

主编 / 聂羽菲 杨 阳

(HSK 1级、2级)



西南财经大学出版社

中短期生存汉语系列教材

Survival
Communication
Chinese
(HSK level 1, 2)

生存交际

主 编 / 聂羽菲
副主编 / 王莞情 张 晟 杨 阳

汉语



(HSK 1级、2级)



西南财经大学出版社

四川·成都

图书在版编目(CIP)数据

生存交际汉语/聂羽菲,杨阳主编. —成都:西南财经大学出版社,2019.8
ISBN 978-7-5504-3926-9

I. ①生… II. ①聂…②杨… III. ①汉语—对外汉语教学—教材
IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 070264 号

生存交际汉语

SHENGCUN JIAOJI HANYU

主 编:聂羽菲 杨 阳
副主编:王莞情 张 晟

责任编辑:李特军
助理编辑:李 琼
封面设计:墨创文化
责任印制:朱曼丽

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookej.com
电子邮件	bookej@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028-87353785
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	四川五洲彩印有限责任公司
成品尺寸	185mm×260mm
印 张	13
字 数	305 千字
版 次	2019 年 8 月第 1 版
印 次	2019 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5504-3926-9
定 价	36.00 元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
3. 本书封底无本社数码防伪标识,不得销售。

前言

自 2009 年国家汉办推出新汉语水平考试 (HSK) 以来, 10 年间 HSK 考生急剧增多。据《孔子学院 2016 年度发展报告》统计, HSK 考试已在 125 个国家 (地区) 设立 1066 个考点, 2016 年各类汉语考试考生人数已达 600 万人。随着汉语国际教育学科的不断壮大、海外孔子学院的不断增加, 可以预计未来参加 HSK 考试的人员会越来越多。面对这样一个庞大的群体, 如何引导他们有效地学习汉语, 使他们在学习过程中既能全方位地提高汉语综合运用能力, 又能在 HSK 考试中取得理想成绩, 一直是编者团队思考和研究的问题。编写一套以 HSK 大纲为纲, 体现“考教结合”“以考促教”“以考促学”特点的新型中短期汉语系列教材无疑满足了中短期汉语学习者的需求。

《生存交际汉语》教材是为各类中短期汉语初学者 (包括外籍教师, 中短期交换生, 来渝外籍客座教授、助教、工作人员) 编写的兼顾课堂教学与自学、以 HSK 考试过级为学习目标的考教结合的中短期汉语系列教材之一。此教材涉及个人信息介绍、基本社会交往、日常生活、必备生存交际等多方面内容, 以解决日常生活中最基本的语言交际问题。

一、编写理念

进入 21 世纪, 第二语言教学的理念已经进入后方法时代, 以人为本, 强调合作学习, 交际法、任务型语言教学、主题式教学成为教学的主流, 培养学习者的语言综合运用能力成为教学的总目标。在这些理念的指导下, 《生存交际汉语》在编写过程中体现了以下特点:

1. 以学生为中心, 侧重学生交际目标的实现

“考教结合”的前提是为学生的考试服务。如何在为考试服务的前提下重点提高学生的语言能力是我们一直探索的问题, 也是此教材的特色之一。《生存交际汉语》以

HSK 一级、二级大纲为纲，这两级的考试只涉及听力和阅读，不涉及说和写，所以此教材并未涉及任何汉字书写内容，一方面因为中短期学生学习时间较短，另一方面可以减少学生汉语学习的畏难心理。除了练习部分，我们都呈现了汉语的方块字，可以激发学生对汉字的认知。该教材以“课文情景+对话+图片”为主，注重听说读技能训练。

2. 融入交际法和任务型语言教学的核心理念

交际法强调语言表达的得体性和语境的作用，任务型语言教学强调语言的真实性和在完成一系列任务的过程中学习语言，两种教学法都强调真实运用和情境的设置，以及在交际过程中培养学生的语言能力。根据汉语水平考试大纲制定的“汉语水平考试是考查学习者语言能力的测试”，因此在保证词语和语法点不超纲的前提下，采取变换情境的方式，让学习者体会在不同情境下语言的真实运用，在模拟和真实体验中学习汉语。

3. 体现了主题式教学的理念，加强功能项目教学

主题式教学是以内容为载体，以文本的内涵为主体所进行的一种语言教学活动，它强调内容的多样性和丰富性。此教材加强功能项目的教学，从第一课学习语音开始，就把功能放在突出的地位，结合各课的音素教学，练习学生急需的八大必备生存功能项目（如自我介绍、打招呼、点菜等），强调基本功能和话题的教学，注重培养学习者运用语言结构进行交际的能力。

二、《生存交际汉语》的特色

1. 注重中短期汉语学习者实际需求，选取必备生存话题

此教材编教人员前期设计了“来华半年汉语课程设置调查问卷”，对各类中短期汉语初学者进行问卷调查，整理出中短期汉语学习八大必备生存话题：

排名	话题	选取人数比例
1	自我介绍	100%
2	打招呼	100%
3	点菜	100%
4	买东西	100%
5	找人	83.6%
6	问路	76.2%
7	看病	75.7%
8	旅游	69.4%

编写团队严格按照学习者的实际需求，依次选取各个功能项目编写课文内容。“核

心句”部分体现了本课所介绍的主要语言结构及其功能；“练习”部分参照此课功能项目编写，与课文相辅相成。

2. 以汉语水平考试大纲为依据编写教材

中短期汉语系列教材编教人员仔细研读“大纲”和出题指南，并对大量真题进行统计、分析。根据真题统计结果归纳出此教材重点、难点、语言点等。在遵循 HSK 大纲词汇要求的前提下，设计话题、功能、场景和具体教学时数等。

这种设计遵循汉语国际教育的理念，注重教材的普适性、应用性和实用性，海内外教学机构可根据学时建议设计完成年限。如：《生存交际汉语》（HSK 一级、二级）教学目标为通过 HSK 一级、二级考试。此教材全面覆盖汉语水平考试 HSK 一级 150 个生词和所有语法项目，全面覆盖 HSK 二级 300 个生词和语法项目。教学时数（学时）为 86~92 学时；如果周课时是 6 课时的话，四个月左右就能学完。学完此教材就能通过一级、二级考试。

此教材在策划和编撰过程中得到重庆邮电大学移通学院和西南财经大学出版社的大力支持和指导。本人代表编写组对以上机构和参与编写人员表示衷心感谢！我们希望使用此教材的师生，能够毫无保留地把使用的意见和建议反馈给我们，以便进一步完善，使其成为教师好教、学生好学、教学好用的好教材。

聂羽菲

2019 年 2 月

▶▶ 目录

1 / 第一课 自我介绍 Introducing oneself

一、课文 Text	(1)
二、练习 Exercises	(3)
1. 语音练习 Pronunciation Drills	(3)
2. 会话练习 Conversation Practice	(5)
介绍别人 Introducing others	(5)
自我介绍 Introducing oneself	(6)
三、语音 Phonetics	(6)
1. 汉语拼音的声母和韵母 (1) Initials and Finals of Chinese Pinyin (1)	(6)
2. 发音要领 (1) Key points of pronunciation (1)	(6)
3. 汉语的音节 Chinese Syllables	(7)
4. 汉语的声调 (四声) Tones	(7)
5. 汉语的轻声 The Neutral Tone	(8)
6. 拼音规则 (1): 标调法 Rules of Pinyin (1): Tone Marking	(9)
7. 儿化的发音 The Retroflex Final	(9)
8. “一”的变调 Tone Sandhi of “一 (yī)”	(10)
四、语法 Grammar	(10)
1. 汉语的语序 Word order in Chinese	(10)
2. “是”字句 (1) The “是 (shì)” Sentence (1)	(11)
3. 表领属关系的定语结构助词 “的” Attributives expressing possession: The Structural Particle “的 (de)”	(11)
五、文化知识 Cultural Note	(12)

中国人的名字 Chinese Names	(12)
----------------------------	------

14 / 第二课 打招呼 Say Hello

一、课文 Text	(14)
二、练习 Exercises	(16)
1. 语音练习 Pronunciation Drills	(16)
2. 会话练习 Conversation Practice	(17)
问候别人 Greetings	(17)
三、语音 Phonetics	(18)
1. 汉语拼音的声母和韵母 (2)	
Initials and Finals of Chinese Pinyin (2)	(18)
2. 发音要领 (2) Key points of pronunciation (2)	(18)
3. “不”的变调 Tone Sandhi of “不 bù”	(19)
4. 两个三声音节的连读变调 Tone Sandhi: 3 rd tone + 3 rd tone	(20)
5. 发音辨析: 韵母 i、u、ü	
Differentiation: pronunciation of the finals i、u、ü	(20)
6. 发音辨析: 前鼻音韵母 n 和后鼻音韵母 ng	
Differentiation: pronunciation of the alveolar nasal n and the velar nasal ng	(21)
四、语法 Grammar	(21)
1. 形容词谓语句 Sentences with an Adjectival Predicate	(21)
2. 副词“也”和“都”的位置	
The position of the Adverbs “也 yě” and “都 dōu”	(22)
3. 形容词谓语句和副词“很”	
Sentences with an adjectival predicate and the Adverb “很 hěn”	(23)
4. 用“吗”的疑问句 Interrogative Sentences with “吗 ma”	(24)
5. 用“呢”构成的省略式问句 Abbreviated questions with “呢 ne”	(25)
五、文化知识 Cultural Note	(25)
家庭及亲属表达方式 Forms of Address for Family and Relatives	(25)

28 / 第三课 点菜 Order foods

一、课文 Text	(28)
二、练习 Exercises	(31)
1. 语音练习 Pronunciation Drills	(31)
2. 会话练习 Conversation Practice	(33)
点菜 Order dishes	(33)
建议 Making suggestions	(33)
三、语音 Phonetics	(34)
1. 汉语拼音的声母和韵母 (3)	
Initials and Finals of Chinese Pinyin (3)	(34)

2. 发音要领 (3) Key points of pronunciation (3)	(34)
3. 发音辨析: 声母 zh、ch、sh、r Differentiation: pronunciation of the initials zh, ch, sh, r	(35)
4. 发音辨析: 声母 j、q、x 和 z、c、s Differentiation: pronunciation of the initials j, q, x and z, c, s	(36)
5. 拼音规则 (2): 省写 Rules of Pinyin (2): Abbreviation	(37)
6. 拼音规则 (3): y、w 的用法 Rules of Pinyin (3): use of y and w	(37)
7. 拼音规则 (4): 单韵母 ü 和 ü 开头的韵母跟 j、q、x 相拼的规则 Rules of Pinyin (4): ü or finals led by ü with j, q, x	(37)
8. 拼音规则 (5): 隔音符号 Rules of Pinyin (5): syllable-dividing mark	(38)
四、语法 Grammar	(38)
1. 动词谓语句 Sentences with a verbal Predicate	(38)
2. 疑问代词“几” Interrogative Pronoun “几 jǐ”	(39)
3. 用“请”的祈使句 Imperative Sentences with “请 qǐng”	(39)
4. 数量词作定语 Numeral-measure words as attributives	(40)
5. 可能补语: V 得/不 + Complements of Possibility Complements of Possibility Introduced by “V 得/不”	(40)
6. 能愿动词谓语句: 想、要 Sentences with the Modal verbs: “想 xiǎng” “要 yào”	(41)
7. 疑问代词“什么” The Interrogative Pronoun “什么 shénme”	(42)
8. 连词“和” The Conjunctions “和 hé”	(43)
9. 语气助词“吧” The Modal Particle “吧 ba”	(43)
10. 程度副词“太” The Adverb “太 tài”	(44)
五、文化知识 Cultural Note	(44)
中国人的日常膳食 Chinese People's Daily Meals	(44)

46 / 第四课 买东西 Shopping

一、课文 Text	(46)
二、练习 Exercises	(51)
1. 表达意愿与必要 Expressing one's desire or need	(51)
2. 建议 Making suggestions	(51)
3. 谈喜好 likes and dislikes; 评论 Making comments	(52)
4. 买东西 Shopping	(52)
5. 请求重复 Asking someone to repeat something	(53)
三、语法 Grammar	(53)
1. “有”字句 Sentences with “有 (yǒu)”	(53)
2. 介词“在” The Preposition “在 (zài)”	(54)
3. 介词短语 Prepositional phrase	(54)

4. 疑问代词“哪儿、哪、怎么样、多少” Interrogative Pronoun “nǎr, nǎ, zěnmeyàng, duōshǎo”	(55)
5. 用疑问代词的问句 Questions with an interrogative pronoun	(56)
6. 疑问句“……, 好吗?” The interrogative sentence “..., hǎo ma?”	(57)
7. 动词的重叠 Reduplication of Verbs	(57)
8. “的”字短语 The “的 (de)” phrase	(58)
9. “是”字句 (2) The “是 shì” Sentence (2)	(59)
10. 能愿动词“能” The Modal Verb “能 néng”	(60)
11. 助动词“可能” The Auxiliary Verb “可能 kěnéng”	(60)
12. 祈使句: 不要... .. (了); 别... .. (了) The Imperative Sentence “bú yào... .. (le) / bié (le)”	(60)
13. 程度副词“最” The Adverb of Degree “最 zuì”	(61)
14. 语气副词“真” The Modal Adverb “真 zhēn”	(61)
15. 频率副词“再” The Adverb of Frequency “再 zài”	(61)
16. 钱数的表达 Expression of the Amount of Money	(62)
四、文化知识 Cultural Note	(62)
中国人的消费观 Consumption of Chinese People	(62)

65 / 第五课 找人 Looking for somebody

一、课文 Text	(65)
二、练习 Exercises	(67)
1. 认指人 Identifying people	(68)
2. 找人或东西 Looking for someone or something	(68)
3. 肯定事情已经发生 Confirming that something has happened	(69)
4. 谈过去的经历 Talking about a past experience	(70)
三、语法 Grammar	(72)
1. 动词“在” The Verb “在 zài”	(72)
2. 疑问助词“呢” The Interrogative Particle “呢 ne”	(72)
3. 助词“了”(1) 肯定事情的完成或实现 Particle “了 le” (1): Confirming the completion or realization of sth.	(72)
4. 连动句: 表示目的 Sentences with serial verb phrases; to indicate purpose	(74)
5. 疑问代词“谁”“怎么(1)” Interrogative Pronoun “shéi” “zěnmé”	(75)
6. 一下 The Numeral Classifier “一下 yíxià”	(75)
7. 语气副词“还” The Modal Adverb “hái”	(76)
8. 介词“从” The Preposition “cóng”	(77)
9. 动态助词“过”: 过去的经验或经历	

The Aspect Particle “过 guò”: Past experience	(77)
10. 动量补语 The Complement of Frequency	(78)
11. 关联词“虽然……, 但是……” The Pair of Conjunctions “虽然 (suīrán)……, 但是 (dànshì)……”	(79)
12. 能愿动词“会” The Modal Verb “会 huì”	(80)
13. 号码的表达 Expression of Numbers	(81)
四、文化知识 Cultural Note	(81)
中国教育制度 The Educational System of China	(81)

83 / 第六课 问路 Asking for directions

一、课文 Text	(83)
二、练习 Exercises	(87)
1. 打电话 Making a phone call	(87)
2. 表示能力 Expressing one's ability	(87)
3. 表示允许或禁止 Expressing permission or prohibition	(88)
4. 问路 Asking for directions	(88)
5. 问原因 Asking for reasons	(89)
6. 强调过去的时间、地点 Emphasizing the time and location of a past event	(89)
7. 问年龄和生日 Asking about someone's age and the birthday	(90)
三、语法 Grammar	(91)
1. 叹词“喂” The Interjection “喂 wèi”	(91)
2. 副词“都” The Adverb “都 dōu”	(91)
3. 动作的进行 The progression of an action	(91)
4. 能愿动词谓语句: 会、能、可以 Sentences with the Modal verbs: huì, néng, kěyǐ	(93)
5. 动词“离” The Verb “lí”	(94)
6. 介词“向” The Preposition “Xiàng”	(95)
7. 表示存在的句子 Sentences indicating existence	(95)
8. 名词谓语句 Sentences with Nominal Predicate	(97)
9. 年、月、日和星期 Expressing the date and days of the week	(97)
10. 时间的表达 Expression of Time	(99)
11. 表时间的词语作状语 Words expressing time as adverbials	(100)
12. 关联词“因为……, 所以……” The Pair of Conjunctions “因为 (yīnwèi)……, 所以 (suǒyǐ)……”	(101)
13. “是……的”句: 强调时间、地点、方式 The Structure “shì……de”: used to emphasize time, place or manner	(101)

14. 助词“了”(2): 表实现或完成 Particle “了 le”(2): Expressing the completion or realization	(102)
15. 疑问代词“多” The Interrogative Pronoun “多 duō”	(104)
16. 时间副词“就”“已经” The Adverb of Time “jiù” “yǐjīng”	(105)
四、文化知识 Cultural Note	(105)
自行车在中国 Bikes in China	(105)

107/ 第七课 看病 Seeing a doctor

一、课文 Text	(107)
二、练习 Exercises	(113)
1. 谈论身体状况 Talking about one's health	(113)
2. 比较 Making comparisons	(114)
3. 评价动作或行为 commenting on one's actions or behaviors	(114)
4. 描述人或事物 Describing somebody or something	(115)
5. 描述去过的地方 Describing a place somebody has visited	(116)
6. 谈天气 Talking about weather	(116)
7. 看望病人 Visiting a patient	(117)
三、语法 Grammar	(117)
1. “都……了” The Structure “dōu……le”	(117)
2. 疑问代词“怎么”(2) The Interrogative Pronoun “zěnmē” (2)	(117)
3. 程度副词“有点儿” The Adverbial Modifier “yǒudiǎnr”	(118)
4. 主谓谓语句 Sentences with a Subject-Predicate Phrase as the Predicate	(118)
5. 用疑问代词的问句 Questions with an interrogative pronoun	(119)
6. 名词、量词的重叠 The Reduplication of Nouns, Measure words	(119)
7. 代词“每” The Pronouns “měi”	(120)
8. 正反疑问句 V / A-not-V / A questions	(120)
9. 状态补语 Complements of State	(121)
10. 结果补语 Complements of Result	(123)
11. 动态助词“着”: 动作或状态的持续 The Aspect Particle “zhe”: The continuation of an action or a state	(125)
12. 表示时间: ……的时候 “……de shíhòu” Indicating Time	(126)
13. 用介词“比”表示比较 Making comparisons by using the preposition “bǐ”	(127)
14. 数量补语 The complement of quantity	(129)

15. 动作即将发生：“要……了”	
An action that is going to take place soon; “yào……le”	(130)
16. 兼语句 Pivotal Sentences	(131)
17. 介词“对” The Preposition “duì”	(132)
18. 概数的表达：几、多	
“jǐ” and “duō” expressions of approximate numbers	(132)
19. 反问句“不是……吗”	
The Rhetorical Question “bú shì……ma”	(133)
20. 语气助词“呢” The Modal Particle “ne”	(134)
21. 副词“就” The Adverb “jiù”	(134)
22. “是……的”：强调实施者	
The Structure “shì……de”：emphasizing the agent of an action	(134)
四、文化知识 Cultural Note	(135)
中医和中草药	
Traditional Chinese Medicine and Chinese Herbal Medicine	(135)

138/ 第八课 (复习) 旅游 Travelling

一、课文 Text	(138)
二、练习 Exercises	(146)
交际练习 Communication exercises	(146)
三、语法复习 Grammar Review	(147)
1. 四种汉语句式 Four kinds of Chinese sentences	(147)
2. 常用的五种提问方法 Five common question types	(149)
3. 汉语句子的六种基本成分	
The six basic functional components of a Chinese sentence	(151)
4. 动词谓语句 The Sentences with a verbal Predicate	(153)
5. 动作的态 The aspect of an action	(155)
四、文化知识 Cultural Note	(156)
北京、上海、长江、黄河和长城	
Beijing, Shanghai, the Changjiang River, the Huanghe River and the Great Wall	(156)

158/ 附录

Dì yī kè
第一课

zì wǒ jiè shào

自我介绍 Introducing oneself

This lesson begins with introducing some sounds unique in the Chinese language, including tones, and you will be able to express some daily greetings and how to introduce oneself in Chinese.

一、课文 Text

Niè Yǔfēi Nǐmen hǎo Wǒ jiào Niè Yǔfēi
聂羽菲：你们好！我叫聂羽菲。
Wǒ shì Zhōngguó rén
我是中国人。
Wǒ shì nǐmen de Hànyǔ lǎoshī
我是你们的汉语老师。



Ruìqiū Nǐhǎo Wǒ jiào Ruìqiū Rachel
瑞秋：你好！我叫瑞秋，Rachel。
Wǒ shì Měiguó rén
我是美国人。
Wǒ shì Yīngyǔ wàijiào
我是英语外教。



Kǎi xī Nǐhǎo

凯西：你好！

Wǒ shì Kǎi xī Kelsey
我是凯西，Kelsey。

Wǒ shì Yīngguó rén
我是英国人。

Wǒ yě shì Yīngyǔ wàijiào
我也是英语外教。



Dàwèi Nǐmen hǎo Dàwèi David
大卫：你们好！大卫，David。

Wǒ shì Déguó liúxuésheng
我是德国留学生。

Niè Yǔfēi Hēngāoxìng rènshi nǐmen
聂羽菲：很高兴认识你们！

Ruìqiū
瑞秋：

Kǎi xī Wǒmen yě hēngāoxìng rènshi nǐ
凯西：我们也很高兴认识你！

Dàwèi
大卫：



English Version

Nie Yufei: Hello, everyone! My name is Nie Yufei. I'm Chinese.
I'm your Chinese teacher.

Rachel: Hello, my name is Ruìqiū, Rachel. I'm American.
I'm an English foreign teacher.

Kelsey: Hello, I'm Kǎixī, Kelsey. I'm British.
I'm an English foreign teacher, too.

David: Hello, everyone! Dàwèi, David.
I'm a German foreign student.

Nie Yufei: Nice to meet you !

Rachel:

Kelsey: Nice to meet you, too !

David:

生词 *New Words*

1	你们	nǐmen <i>pron.</i> (<i>plural</i>) you	14	很	hěn <i>adv.</i> very
2	好	hǎo <i>adj.</i> good, fine	15	高兴	gāoxìng <i>adj.</i> glad, happy
3	我	wǒ <i>pron.</i> I, me	16	认识	rènshi <i>v.</i> to meet, to know
4	叫	jiào <i>v.</i> to call, to be called	17	我们	wǒmen <i>pron.</i> We, us
5	是	shì <i>v.</i> to be	<u>专有名词 <i>Proper Words</i></u>		
6	人	rén <i>n.</i> human, person			
7	汉语	Hànyǔ <i>n.</i> Chinese (language)	中国	Zhōngguó <i>n.</i> China	
8	老师	lǎoshī <i>n.</i> teacher	美国	Měiguó <i>n.</i> USA	
9	英语	Yīngyǔ <i>n.</i> English (language)	英国	Yīngguó <i>n.</i> The Great British	
10	外教	wàijiào <i>n.</i> foreign teacher	德国	Déguó <i>n.</i> Germany	
11	也	yě <i>adv.</i> also, too	瑞秋	Ruìqiū <i>n.</i> Rachel	
12	留学生	liúxuésheng <i>n.</i> foreign student	凯西	Kǎixī <i>n.</i> Kelsey	
	学生	xuésheng <i>n.</i> student	大卫	Dàwèi <i>n.</i> David	
13	的	de <i>part.</i> used after an attribute	聂羽菲	Niè Yǔfēi <i>n.</i> Nie Yufei, name of a person	

核心句 KEY SENTENCES

- (1) Nǐ hǎo / Nǐmen hǎo.
- (2) Wǒ shì / jiào
- (3) Wǒ shì rén.
- (4) Wǒ shì..... lǎoshī / liúxuésheng.

二、练习 Exercises

1. 语音练习 Pronunciation Drills

声母	Initials	m	f	d	n	l	g	k	h	j	q	x	zh	sh	r		
韵母	Finals	a	e	i	ü												
		ai	ei	ao	an	en	eng	ong									
		uo	uai	uei (ui)													
		ie	iao	iou (iu)	ing	üe											

(1) 汉语拼音 (1) Chinese Pinyin (1)

ma	mi	mai	man	men	meng	
fa	fan	fei	fang	fen	feng	
ni	nai	nao	nen	nuo	niao	
le	lei	leng	lie	liao	ling	lüe
kai	kao	kan	ken	keng	kong	
ji	ju	jie	jiao	jiu	jing	jue
qi	qu	qie	qiao	qiu	qiong	que
sha	shai	shei	shen	shuai	shui	
re	rao	ran	ren	reng	rong	ruo

(2) 汉语四声 Chinese Four Tones

ā	á	ǎ	à	
nī	ní	nǐ	nì	
hāo	háo	hǎo	hào	Nǐ hǎo
zhōng		zhǒng	zhòng	
guō	guó	guǒ	guò	Zhōngguó
	rén	rěn	rèn	Zhōngguó rén
liū	liú	liǔ	liù	
xuē	xué	xuě	xuè	
shēng	shéng	shěng	shèng	Liúxuésēng
niē	nié		niè	
yū	yú	yǔ	yù	
fēi	féi	fěi	fèi	Niè Yǔfēi
wāi		wǎi	wài	
jiāo	jiáo	jiǎo	jiào	wàijiào

(3) 辨声母和四声 Initials and Four Tones discrimination

声母 Initials m f d n l g k h j q x zh sh r

____ eng
cold

____ ei
tired

____ i
to wash

____ anyu
Chinese language

____ enshi
to meet; to know

wo ____ en
We; us

____ aoshi
teacher

____ vyou
to travel