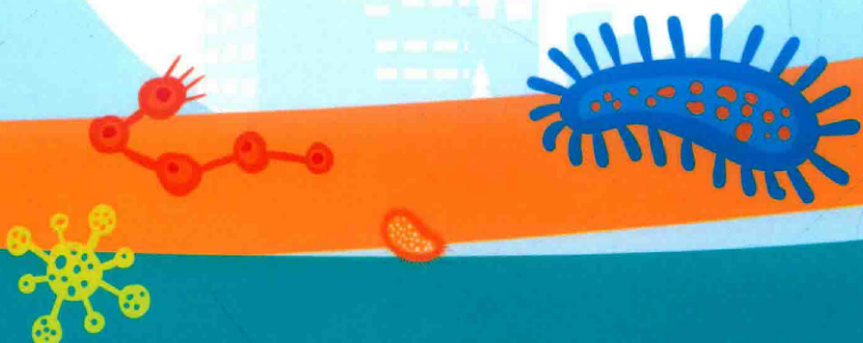


学校 常见传染病 知识读本

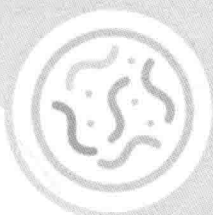


XUOXIAO CHANGJIAN CHUANRANBING
ZHISHI DUBEN

江信忠 曹型厚 主编



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



学校 常见传染病 知识读本

XUEXIAO CHANGJIAN CHUANRANBING
ZHISHI DUBEN

江信忠 曹型厚 主编



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

学校常见传染病知识读本 / 江信忠, 曹型厚主编

— 重庆: 西南师范大学出版社, 2019.2

ISBN 978-7-5621-5562-1

I. ①学… II. ①江… ②曹… III. ①传染病防治—
基本知识 IV. ①R183

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第024953号

学校常见传染病知识读本

江信忠 曹型厚 主编

责任编辑: 周明琼

责任校对: 翟腾飞

装帧设计: 闰江文化

排 版: 重庆大雅数码印刷有限公司·王兴

出版发行: 西南师范大学出版社

网 址: www.xscbs.com

地 址: 重庆市北碚区天生路2号

邮 编: 400715

电 话: 023-68868624

印 刷: 重庆荟文印务有限公司

幅面尺寸: 158mm × 228mm

印 张: 11.75

字 数: 183千字

版 次: 2019年4月 第1版

印 次: 2019年4月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-5562-1

定 价: 19.80元



编
委
会

编委会主任 | 杨 平

编委会副主任 | 罗 菁 曹型厚 杜小燕

编 委 | 杨 瑜 朋向平 江信忠 和 梅

主 审 | 曹型远

主 编 | 江信忠 曹型厚

副 主 编 | 和 梅 谭兴兰 陈德东 樊 杨

参 编 | 涂 鹏 刘芑如 孙雪莲 危 谊

李 亮 罗 磊 张 莉 陈 洁

周光华 薛 媛 薛 培 刘 樱

姜永钱 李珊珊 王 芬 黄 梅

李 加 陈正勇



序

PREFACE

学校是人群高度集中的地方。学生大部分时间在教室里学习，相互之间接触密切，具备了传染病在学校里发生与流行的条件，使学生成为传染病高发的人群。由于儿童的免疫功能尚不完善，抵御各种传染病的能力较弱，一旦发生，易于传播和流行，并可扩散到家庭和社会，将严重影响学校的教育教学秩序和学校师生的身心健康。

学生的身心健康关系到健康中国建设的成效，关系到千家万户的幸福。做好学校传染病防控工作，对于保障学生健康安全，保证学校正常教育教学秩序，维护社会和谐稳定意义重大。《学校常见传染病知识读本》的面市，对宣传普及学校传染病防控知识，提高师生员工的防护意识和校园公共卫生水平，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延将起到积极的推动作用。

该读本主要从学校常见的“消化道传染病”“呼吸道传染病”“接触传染病”等入手，分篇按病编写。尤其是“传染病的基本特性”中，从病原体、传染性、流行病学特征、感染后免疫四方面分别做了具体的介绍。在“传染病的预防与控制”中，结合学校实际，不但强调了没有一个国家可以避免这场对人类危害最大的疾病，传染病的防控是

全球的突出重点，还从传染病的预防和控制策略、措施进行了淋漓尽致的描述。同时，对学校如何防控“流行性感冒”“风疹”“水痘”等常见传染病提出明确的界定和要求，从“流行病学—临床表现—并发症—诊断—预后—预防”逐一做了阐述。该读本可以作为学校从事传染病防控工作的教师员工的工具书，也是健康教育教学的必备教材。

该读本内容丰富、知识面广、浅显易懂，是编者在广泛调研，实证咨询，并遵循专业疾病防控机构及专家意见后的又一丰硕成果，凝聚了全体从事学校卫生管理服务工作人员的智慧与结晶。愿其在今后的学校传染病防控工作中发挥积极的影响或作用。

杨平

目 录

CONTENTS



第一篇 概述 / 001

- 一、定义及分类 / 003
- 二、传染病的基本特征 / 006
- 三、传染病的预防与控制 / 008



第二篇 消化道传染病 / 015

- 一、霍乱 / 020
- 二、细菌性痢疾 / 024
- 三、甲型肝炎 / 029
- 四、伤寒与副伤寒 / 033
- 五、手足口病 / 039
- 六、诺如病毒感染性腹泻 / 044
- 七、轮状病毒感染性腹泻 / 048
- 八、蛔虫病 / 051
- 九、蛲虫病 / 054



第三篇 呼吸道传染病 / 057

- 一、流行性腮腺炎 / 062
- 二、麻疹 / 066

- 三、肺结核 / 071
- 四、流行性脑脊髓膜炎 / 076
- 五、百日咳 / 080
- 六、白喉 / 084
- 七、猩红热 / 088
- 八、流行性感冒 / 092
- 九、风疹 / 096
- 十、水痘 / 100



第四篇 接触传染病 / 103

- 一、急性出血性结膜炎 / 108
- 二、传染性单核细胞增多症 / 112



第五篇 体液及性传播疾病 / 115

- 一、艾滋病 / 119
- 二、淋病 / 123
- 三、梅毒 / 127
- 四、乙型病毒性肝炎 / 131



第六篇 自然疫源性传染病 / 139

- 一、流行性乙型脑炎 / 142
- 二、狂犬病 / 147

附录 1 常见传染病的潜伏期、隔离期、检疫期 / 153

附录 2 各种污染对象的常用消毒方法 / 159

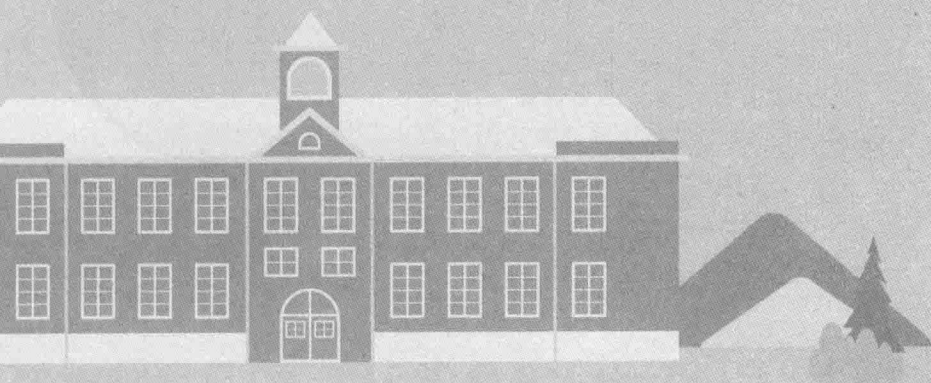
附录 3 重要卫生日一览表 / 162

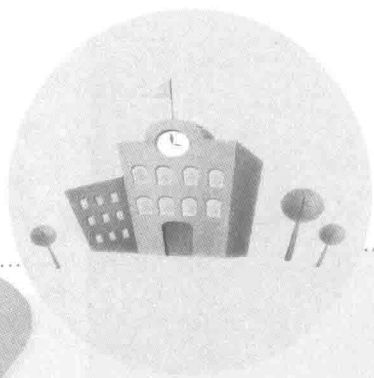
附录 4 重要卫生日简介 / 163

第一篇

概述

- 一、定义及分类
- 二、传染病的基本特征
- 三、传染病的预防与控制





近年来，我国的突发公共卫生事件多数发生在学校，其中流行传染病一直高居榜首。据北京大学儿童青少年卫生研究所报道，2017年学校突发公共卫生事件1460起，占突发公共卫生事件报告总数的73.34%；传染病报告病例74513例，占报告病例总数的92.30%。学校之所以成为传染病的高发场所，从传染源、传播途径或易感者这3个环节来看，都有其一定的必然性。中小学校人群聚集，流动性大，接触面广，是传染病的易发场所。中小學生由于免疫功能尚不完善，抵御各种传染病的能力较弱，是多种传染病的好发人群，一旦发生传染病，极易传播和流行，并可扩大到家庭和社会。加上中小学校又是政府、社会和媒体关注的焦点，因此，中小学校传染病的预防与控制尤为重要，必须高度重视。



定义及分类



（一）什么是传染病

传染病是指由病原微生物，如朊病毒、病毒、衣原体、立克次氏体、支原体、细菌、螺旋体和寄生虫、原虫、蠕虫、医学昆虫等感染人体后产生的有传染性、在一定条件下可造成流行的疾病。

感染性疾病是指由病原体感染所致的疾病，包括传染病和非传染性感染性疾病。

（二）传染病的分类

1. 法定传染病和其他传染病

（1）法定传染病

法定传染病是国家纳入《中华人民共和国传染病防治法》规定管理的传染病。各政府在其传染病防治法规内，条列出特定项目的传染病。法定传染病发生时，医师或医疗机构需向卫生主管机关报告，并依照法律的规定采取治疗甚至隔离等措施。被列为法定传染病的疾病通常具有传播速度快、导致的病情严重、致死率高等特性，如霍乱、非典型性肺炎、流行性感冒等。

(2) 其他传染病

其他可能导致在人群中流行或暴发的非法定传染病,如水痘、埃博拉出血热等。

2. 按传播途径分类的传染病

病原体离开传染源到达另一个易感者的途径称为传播途径,同一种传染病可以有多种传播途径。

(1) 消化道传染病

病原体污染食物、水源或食具,易感者于进食时获得感染,如伤寒、细菌性痢疾、霍乱、各种肠道病毒(如柯萨奇病毒、埃可病毒等)感染,以及各种肠道寄生虫病(如蛔虫病、绦虫病、蛲虫病、姜片虫病)等。

(2) 呼吸道传染病

病原体存在于空气飞沫中或气溶胶中,易感者吸入空气时获得感染,如麻疹、肺结核、流行性感冒、水痘、风疹、流行性脑脊髓膜炎、流行性腮腺炎、人感染高致病性禽流感 and 严重急性呼吸综合征等。

(3) 接触传染病

易感者与被病原体污染的水或土壤接触时获得感染,如钩端螺旋体病、血吸虫病和钩虫病等。伤口被污染,有可能患破伤风。也有可能通过日常生活中的密切接触获得感染,如麻疹、白喉、流行性感冒等。不洁性接触(包括同性恋,多个性伴侣的异性恋及商业性行为)可传播人类免疫缺陷病毒(HIV)、乙型肝炎病毒(HBV)、丙型肝炎病毒(HCV)、梅毒螺旋体、淋病奈瑟菌等。

(4) 虫媒传染病

被病原体感染的吸血节肢动物，如按蚊、人虱、鼠蚤、白蛉、硬蜱和恙螨等，于叮咬时把病原体传给易感者，可分别引起疟疾、流行性斑疹伤寒、黑热病、莱姆病和恙虫病等。



消灭有害生物

根据节肢动物的生活习

性，往往有严格的季节性，有些病例还与感染者的职业及地区相关。

(5) 血液、体液传染病

病原体存在于携带者或患者的血液或体液中，通过应用血制品、分娩或性交等传播，如乙型病毒性肝炎、丙型病毒性肝炎和艾滋病等。

(6) 自然疫源性传染病

自然疫源性传染病亦称生物性地方病，是指以感染动物为主、病原体通常在动物间传播并延续、只有在一定条件下才能感染人的人兽共患疾病，如狂犬病、森林脑炎、埃博拉出血热等。

上述途径的传播统称为水平传播，母婴传播属于垂直传播。婴儿出生前已从母亲或父亲获得的感染称为先天性感染，如梅毒、弓形虫病。

传染病的基本特征

传染病与其他疾病的主要区别在于其具有下列 4 个基本特征。

（一）病原体

每种传染病都是由特异性病原体引起的，病原体可以是微生物或寄生虫。

（二）传染性

传染性是传染病与其他感染性疾病的主要区别。传染性意味着病原体能通过某种途径感染他人。传染病患者有传染性的时期称为传染期。传染期在每一种传染病中都相对固定，可作为隔离患者的依据之一。

（三）流行病学特征

传染病必须具备传染源、传播途径、易感人群 3 个基本条件，在流行过程中受自然因素和社会因素的影响，表现出流行性、地方性、季节性、外来性等相应的特征。

（四）感染后免疫

感染后免疫指免疫功能正常的人体经显性或隐性感染某种病

原体后,都能产生针对该病原体及其产物(如毒素)的特异性免疫。有些传染病,如麻疹、脊髓灰质炎和乙型脑炎等,感染后免疫力持续时间较长,甚至保持终生。但有些传染病感染后则免疫力持续时间较短,如流行性感冒、细菌性痢疾和阿米巴病等。在临床上,感染后免疫如果持续时间较短,可出现下列现象:

1. 再感染

再感染指患者痊愈后,经过长短不等间隙再度感染同一种传染病,如感冒、细菌性痢疾。

2. 重复感染

重复感染指疾病尚在进行过程中,同一种病原体再度侵袭而致患者又感染,此在蠕虫病(如血吸虫病、肺吸虫病、丝虫病)中较为常见。其感染后通常不产生保护性免疫,是发展为重症的主要原因。

传染病的预防与控制

传染病肆虐人类的历史不下数千年，是对人类危害最大的疾病。随着人类社会的全面发展，医药学科也获得了迅猛的发展。生活卫生条件的改善、抗生素的应用和免疫疫苗的不断问世，使传染病对人类生存和健康的威胁日益减轻，疾病的防治重点由传染病逐渐向非传染性慢性病过渡和转移。然而，近年来，全球传染病发病率大幅度回升，流行、暴发事件不断，一些被认为早已得到控制的传染病卷土重来，同时又新发现了数十种传染病。世界卫生组织（WHO）总干事在《1996年世界卫生报告》中振聋发聩地提出：“我们正处于一场传染性疾病全球危机的边缘，没有一个国家可以躲避这场危机。”因此，传染病的预防和控制仍是世界各国乃至全球的一个突出重点。

（一）传染病的预防和控制策略

1. 预防为主

预防为主是我国的基本卫生工作方针。多年来，我国的传染病预防策略可概括为：以预防为主，群策群力，因地制宜，发展三级保健网，采取综合性防治措施。传染病的预防就是要在疫情

尚未出现前，针对可能暴露于病原体并发生传染的易感人群采取措施。

(1) 加强健康教育

健康教育是指通过改变人们的不良卫生习惯和行为切断传染病的传播途径。健康教育的形式多种多样，可通过大众媒体、专业讲座和各种针对性手段来使不同教育背景的人群获得有关传染病预防的知识，其效果取决于宣传方式与受众的匹配性。



加强健康教育

健康教育对传染病预防的成效显著，如安全性行为知识与艾滋病预防，饭前便后洗手与肠道传染病预防等，是一种低成本效果好的传染病防治方法。

(2) 加强人群免疫

免疫预防是控制具有有效疫苗免疫的传染病发生的重要策略。全球消灭天花、脊髓灰质炎活动的基础是开展全面、有效的人群免疫。实践证明，许多传染病如麻疹、白喉、百日咳、破伤风、乙型病毒性肝炎等都可通过人群大规模免疫接种来控制流行，或将发病率降至相当低的水平。



加强人群免疫